

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИК ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ВК 3.1. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПОЗАКЛАСНОЇ ТА
ПОЗАШКІЛЬНОЇ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Освітньої програми:	Початкова освіта
Рівня вищої освіти:	другого (магістерського)
за спеціальністю:	013 Початкова освіта
галузі знань:	01 Освіта / Педагогіка


Рівне – 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології позакласної та позашкільної виховної діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Початкова освіта», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Розробник: д. пед. н., проф., завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Красовська О. О.


Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методик початкової освіти
Протокол від «28» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри проф. Красовська О.О.

 (Красовська О.О.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта.

Гарант освітньої програми проф. Красовська О.О.

 (Красовська О.О.)

Схвалено навчально-методичною комісією педагогічного факультету

Протокол від «29» серпня 2023 року № 1

Голова  (Сойко І.М.)

Красовська О.О., 2023 рік
©Приватний вищий навчальний заклад
«Міжнародний економіко-гуманітарний
університет імені академіка Степана Дем'янчука»,
2023 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
<p>Кількість кредитів – 5</p> <p>Загальна кількість годин (денна/заочна форми навчання) – 150</p>	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка</p> <p>Спеціальність 013 Початкова освіта</p> <p>Освітня програма «Початкова освіта»</p> <p>Рівень вищої освіти: другий магістерський</p>	Вибірковий освітній компонент	
		Рік підготовки:	
		1-й	
		Семестр	
		2-й	
		Лекції	
		16 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	8 год.
		Лабораторні	
		18 год.	10 год.
		Самостійна робота	
		100 год.	124 год.
Вид контролю: екзамен			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни : **«Інноваційні технології позакласної та позашкільної виховної діяльності»** складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-професійною програмою Початкова освіта.

Метою навчальної дисципліни «Інноваційні технології позакласної та позашкільної виховної діяльності» є забезпечити здобувачів вищої освіти знаннями концептуальних та теоретичних положень педагогічної інноватики виховної діяльності, структури інноваційної педагогічної діяльності, методики реалізації інновацій позакласної та позашкільної виховної роботи у освітньому просторі; сформуванню у майбутніх педагогів інноваційну компетентність та готовність до інноваційної професійно-педагогічної діяльності; навчити застосовувати інноваційні технології виховання у практиці Нової української школи та закладів позашкільної освіти різних типів і форм власності.

Основними завданнями курсу є

- розширити уявлення майбутніх фахівців про основні тенденції розвитку інноваційних процесів в освітньо-виховній діяльності;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з концептуальними та теоретичними положеннями педагогічної інноватики;
- навчити аналізувати та узагальнювати досвід педагогів-новаторів;
- формувати вміння застосовувати отримані знання у різних сферах освітньо-виховної інноваційної діяльності;
- виробити вміння відбирати та оцінювати педагогічні інновації відповідно до цілей і завдань освітнього процесу Нової української школи та закладів позашкільної освіти різних типів і форм власності;
- навчити студентів обирати оптимальні інноваційні технології виховання відповідно до індивідуальних можливостей здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти та закладів позашкільної освіти різних типів і форм власності, рівню їхньої підготовки та педагогічних умов;
- формувати вміння самостійно розробляти авторські виховні технології відповідно до цілей і завдань освітньої роботи НУШ та закладів позашкільної освіти різних типів і форм власності;
- формувати позитивне ставлення і прагнення майбутнього учителя початкової школи до творчого оволодіння новітніми виховними технологіями;
- спрямовувати студентів до педагогічної творчості, самостійності, дослідницької діяльності;
- формувати у майбутніх педагогів готовність до інноваційної професійної діяльності в умовах Нової української школи та позашкільля.

Під час лекційних та практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи з навчальної дисципліни «**Інноваційні технології позакласної та позашкільної виховної діяльності**» студенти **набувають таких знань і вмінь.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- концептуальні та теоретичні положення педагогічної інноватики, науково-понятійний апарат та нормативно-правове забезпечення організації освітньо-виховної інноваційної діяльності у системі закладів освіти;
- основні тенденції розвитку інноваційних процесів в освіті;
- наукові передумови виникнення інноваційної педагогіки, історію розвитку педагогічної інноватики в Україні та за рубежом, основні напрями інноваційних процесів у системі освіти на сучасному етапі її розвитку;
- психолого-педагогічні умови для здійснення інноваційної виховної діяльності в освіті;
- теоретичні основи традиційних та інноваційних педагогічних технологій.

уміти:

- застосовувати отримані знання у різних сферах професійної діяльності;
- орієнтуватися у різновидах традиційних та новітніх педагогічних технологіях;
- відбирати та оцінювати педагогічні інновації відповідно до цілей і завдань освітнього процесу Нової української школи та позашкільних освітніх закладів;
- обирати оптимальні інноваційні технології виховної діяльності відповідно до індивідуальних можливостей здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, рівня їхньої підготовки та педагогічних умов;
- аналізувати та узагальнювати досвід професійної діяльності педагогів-новаторів;
- самостійно розробляти авторські педагогічні технології відповідно до цілей і завдань освітньої роботи НУШ та закладів позашкільної освіти різних типів і форм власності;
- узагальнювати перспективний педагогічний досвід, використовувати надбання педагогів-новаторів у власній професійно-педагогічній діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність та базові засади інноваційної педагогічної діяльності.

1. Сутність інноваційної педагогічної діяльності. Нормативно-правові засади інноваційної освітньо-виховної діяльності.
2. Інноваційність як принцип організації сучасних освітньо-виховних систем. Компоненти та чинники виховного процесу інноваційної спрямованості закладу загальної середньої та позашкільної освіти.
3. Принципи та педагогічні умови виховного процесу інноваційної спрямованості закладу загальної середньої та позашкільної освіти.
4. Особливості організації безпечного освітнього простору. Недискримінаційний підхід у виховній діяльності у сучасних умовах.
5. Аксіологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів громадянської освіти і виховання молоді.

Література: базова (1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 19, 20, 21); допоміжна (1, 2, 3, 4, 12, 13)

Тема 2. Поняття про технології виховання : новації та інновації.

1. Поняття про педагогічну інноватику.
2. Концептуальні засади впровадження педагогічної інноватики в сучасній парадигмі української освіти : урахування принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії..
3. Принципи і підходи педагогічної інноватики.
4. Класифікація інноваційних освітньо-виховних систем і технологій.
5. Інноваційні форми і методи виховної діяльності.

Література: базова (1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 19, 20, 21); допоміжна (1, 2, 3, 9, 12, 13)

Тема 3. Педагогічна інноватика в системі позакласної та позашкільної виховної діяльності.

1. Поняття про шкільну та позашкільну освіту й виховання.
2. Пріоритетні завдання закладів загальної середньої та позашкільної освіти, які провадять інноваційну діяльність.
3. Інноваційна діяльність закладів загальної середньої та позашкільної освіти.
4. Структура інноваційного процесу закладів загальної середньої та позашкільної освіти.
5. Організаційно-технічні інновації закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

Література: базова (1, 2,3, 4, 5, 8, 9, 19, 20, 21); допоміжна (1, 2, 3, 4, 9, 12)

Тема 4. Інноваційні форми і методи виховання громадянина України.

1. Мета, завдання та принципи громадянського виховання у сучасних умовах.

2. Модель розвитку громадської та творчої активності дитини через реалізацію інноваційних форм і методів виховання громадянина-патріота.
3. Персоніфіковане індивідуальне виховання. Технологія виховання успішної особистості. Технологія особистісного зростання та портфоліо.
4. Групові тренінгові та дискусійні форми виховання особистості.
5. Колективні творчі справи. Волонтерська діяльність.

Література: базова (1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 19, 20, 21); допоміжна (3, 9, 12, 13)

Тема 5. Інноваційні технології формування екологічної свідомості підростаючого покоління.

1. Мета, завдання та принципи екологічного виховання у сучасних умовах.
2. Модель розвитку екологічної свідомості дитини через реалізацію інноваційних форм і методів виховання.
3. Проектні технології екологічного виховання.
4. Ігрові групові технології інтерактивного характеру екологічного виховання.
5. Музейні технології екологічного виховання.
6. Естетико-природничі виховні технології.

Література: базова (3, 4, 5, 8, 9, 19, 20, 21); допоміжна (3, 9, 12, 13)

Тема 6. Інноваційні технології формування здорового способу життя та організації безпечного середовища.

1. Організація безпечного та гармонійного інклюзивного середовища закладів освіти.
2. Здоров'язберігаючі технології у виховній діяльності.
3. Арт-терапевтичні технології у виховній діяльності.
4. Сугестивні технології виховання.
5. Особистісно орієнтовані технології та корекційні впливи.

Література: базова (3, 4, 5, 8, 9, 19, 20, 21); допоміжна (3, 9, 12, 13)

Тема 7. Інноваційні форми і технології творчого розвитку особистості.

1. Організація середовища творчого розвитку особистості закладів загальної та позашкільної освіти.
2. Арт-терапевтичні та сугестивні технології у творчій діяльності.
3. Інноваційні технології гурткової, студійної та виставкової, концертної творчої діяльності.
4. Технології музейної та галерейної педагогіки творчого розвитку.
5. Інноваційні мистецькі школи та дитячі академії мистецтв.

Література: базова (3, 4, 5, 8, 9, 19, 20, 21); допоміжна (3, 9, 12, 13)

Тема 8. Інноваційні форми і технології співпраці з батьками та громадськими організаціями у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО.

1. Педагогіка співпраці та співробітництва.
2. Інноваційні форми і методи учнівського самоврядування.
3. Інноваційні форми і технології співпраці з батьками у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО.
4. Інноваційні форми і технології співпраці з громадськими організаціями у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО.

Література: базова (3, 4, 5, 8, 9, 19, 20, 21); допоміжна (3, 9, 12, 13)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1.										
Тема 1. Сутність та базові засади інноваційної педагогічної діяльності.	18	2	2	2	12	20	2	2	2	14
Тема 2. Поняття про технології виховання : новації та інновації.	18	2	2	2	12	16	-	-	-	16
Тема 3. Педагогічна інноватика в системі позакласної та позашкільної виховної діяльності.	20	2	2	2	14	20	2	2	2	14
Тема 4. Інноваційні форми і методи виховання громадянина України.	22	2	2	4	14	22	2	2	2	16
Тема 5. Інноваційні технології формування екологічної свідомості підрастаючого покоління.	18	2	2	2	12	22	2	2	2	16
Тема 6. Інноваційні технології формування здорового способу життя та	18	2	2	2	12	16	-	-	-	16

організації безпечного середовища.										
Тема 7. Інноваційні форми і технології творчого розвитку особистості.	18	2	2	2	12	16	-	-	-	16
Тема 8. Інноваційні форми і технології співпраці з батьками та громадськими організаціями у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО.	18	2	2	2	12	18	-	-	2	16
Всього	150	16	16	18	100	150	8	8	10	124

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Тема 1. Сутність та базові засади інноваційної педагогічної діяльності.	2/2
2	Тема 2. Поняття про технології виховання : новації та інновації.	2
3	Тема 3. Педагогічна інноватика в системі позакласної та позашкільної виховної діяльності.	2/2
4	Тема 4. Інноваційні форми і методи виховання громадянина України.	2/2
5	Тема 5. Інноваційні технології формування екологічної свідомості підростаючого покоління.	2/2
6	Тема 6. Інноваційні технології формування здорового способу життя та організації безпечного середовища.	2
7	Тема 7. Інноваційні форми і технології творчого розвитку особистості.	2
8	Тема 8. Інноваційні форми і технології співпраці з батьками та громадськими організаціями у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО.	2
	Всього	16/8

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Тема 1. Сутність та базові засади інноваційної педагогічної діяльності.	2/2
2	Тема 2. Поняття про технології виховання : новації та інновації.	2
3	Тема 3. Педагогічна інноватика в системі позакласної та позашкільної виховної діяльності.	2/2
4	Тема 4. Інноваційні форми і методи виховання громадянина України.	4/2
5	Тема 5. Інноваційні технології формування екологічної свідомості підростаючого покоління.	2/2
6	Тема 6. Інноваційні технології формування здорового способу життя та організації безпечного середовища.	2
7	Тема 7. Інноваційні форми і технології творчого розвитку особистості.	2
8	Тема 8. Інноваційні форми і технології співпраці з батьками та громадськими організаціями у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО.	2/2
	Всього	18/10

6. Самостійна робота

№	Тема (кількість годин)	Завдання	К-сть годин
1	Тема 1. Сутність та базові засади інноваційної педагогічної діяльності.	<p>Підготуйте есе на тему за власним вибором: Інноваційність як принцип організації сучасних освітньо-виховних систем. Недискримінаційний підхід у виховній діяльності у сучасних умовах. Аксіологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів сучасної освіти і виховання молоді.</p> <p>Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Сутність інноваційної педагогічної діяльності. Поняття про педагогічну інноватику. Різновиди педагогічних технологій. Компоненти та чинники виховного процесу інноваційної спрямованості закладу загальної середньої та позашкільної освіти.</p>	12/14

		<p>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Нормативно-правові засади інноваційної освітньо-виховної діяльності. Аналіз Закону України «Про інноваційну діяльність». Аналіз Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності.</p>	
2	<p>Тема 2. Поняття про технології виховання : новації та інновації.</p>	<p>Підготуйте есе на тему за власним вибором: Поясніть роль педагогічної інноватики у розвитку сучасної української педагогічної науки і практики. Обґрунтуйте концептуальні засади впровадження педагогічної інноватики в сучасній парадигмі української освіти : урахування принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.</p> <p>Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Принципи і підходи педагогічної інноватики. Класифікація інноваційних освітньо-виховних систем і технологій. Інноваційні форми і методи виховної діяльності.</p> <p>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Інноваційні стратегії виховання в Новій українській школі. Партнерський підхід у виховній роботі Нової української школи. Системно-ціннісний підхід до визначення змісту виховання і розвитку.</p>	12/16
3	<p>Тема 3. Педагогічна інноватика в системі позакласної та позашкільної виховної діяльності.</p>	<p>Підготуйте есе на тему за власним вибором: Інноваційність як принцип організації сучасних освітньо-виховних систем. Недискримінаційний підхід у виховній діяльності у сучасних умовах. Аксіологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів сучасної освіти і виховання молоді.</p> <p>Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Сутність інноваційної педагогічної діяльності. Поняття про педагогічну інноватику.</p>	14/14

		<p>Різновиди педагогічних технологій. Компоненти та чинники виховного процесу інноваційної спрямованості закладу загальної середньої та позашкільної освіти.</p> <p><i>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором :</i> Нормативно-правові засади інноваційної освітньо-виховної діяльності. Аналіз Закону України «Про інноваційну діяльність». і освітньої діяльності.</p>	
4	<p>Тема 4. Інноваційні форми і методи виховання громадянина України.</p>	<p><i>Підготуйте есе на тему за власним вибором:</i> Інноваційність як принцип організації сучасних освітньо-виховних систем. Недискримінаційний підхід у виховній діяльності у сучасних умовах. Аксіологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів громадянської освіти і виховання молоді.</p> <p><i>Підготуйте презентацію на тему за власним вибором:</i> Персоніфіковане індивідуальне виховання. Технологія виховання успішної особистості. Технологія особистісного зростання та портфолію. Групові тренінгові та дискусійні форми виховання особистості. Колективні творчі справи. Волонтерська діяльність. Григорій Ващенко про виховний ідеал особи і громадянина. Василь Сухомлинський про виховання особи громадянина.</p> <p><i>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором :</i> Сучасні концепції громадянського та національно-патріотичного виховання в Україні. Розробіть виховний захід «Знай свої права, дитино !» Розробіть інтерактивні заходи : «Безпека в Інтернеті», «Норми, правила поведінки учнів», «Наші права, наші обов'язки», «Безпека в домі», «Небезпечна іграшка», «Першоцвіти», «Школа етикету, школа толерантності»</p>	14/16

5	<p>Тема 5. Інноваційні технології формування екологічної свідомості підростаючого покоління.</p>	<p>Підготуйте есе на тему за власним вибором: Здорова екологія планети - глобальна проблема сучасного людства. Виховання екологічної свідомості підростаючого покоління у сучасних умовах сталого розвитку. Аксіологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів сучасної екологічної освіти і виховання молоді.</p> <p>Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Проектні технології екологічного виховання. Ігрові групові технології інтерактивного характеру екологічного виховання. Музейні технології екологічного виховання. Естетико-природничі виховні технології.</p> <p>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Сучасні неформальні організації і рухи за екологію, їхнє значення та діяльність. Розробіть сценарій заходу екологічної стежини для учнів початкових класів. Розробіть методiku проведення проектів за природоохоронною тематикою для учнів початкової школи. Розробіть екскурсію до заповідної зони для учнів початкових класів.</p>	12/16
6	<p>Тема 6. Інноваційні технології формування здорового способу життя та організації безпечного середовища.</p>	<p>Підготуйте есе на тему за власним вибором: Знання і дотримання безпечної поведінки учнів в школі та побуті; стан виробничого та дитячого травматизму. Фізична культура і фізичний розвиток школярів. Здоровий спосіб життя.</p> <p>Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Організація безпечного та гармонійного інклюзивного середовища закладів освіти. Здоров'язберігаючі технології у виховній діяльності. Арт-терапевтичні технології у виховній діяльності. Сугестивні технології виховання. Особистісно орієнтовані технології та корекційні впливи.</p>	12/16

		<p>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Нормативно-правові засади організації безпечного інклюзивного середовища. Аналіз нормативно-правової бази освітньо-виховної діяльності в умовах воєнного стану в Україні. Розробіть сценарій заходу «Життя людини – найвища цінність». Розробіть сценарій заходу «Даруй людям радість – твори добро на Землі». Розробіть сценарій заходу «Прагнення до самовдосконалення».</p>	
7	<p>Тема 7. Інноваційні форми і технології творчого розвитку особистості.</p>	<p>Підготуйте есе на тему за власним вибором: Інноваційність як принцип організації сучасної художньо-мистецької освіти та естетичного виховання. Аксіологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів сучасної художньо-естетичної освіти і виховання молоді.</p> <p>Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Інтеграційні технології гурткової, студійної та виставкової, концертної творчої діяльності. Арт-терапевтичні та сугестивні технології у творчій діяльності. Технології музейної та галерейної педагогіки творчого розвитку. Інноваційні мистецькі школи та дитячі академії мистецтв.</p> <p>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Аналіз нормативно-правової бази мистецької та естетико-креативної освітньо-виховної складової позашкільної діяльності в Україні. Проаналізуйте креативні технології сучасної позашкільної мистецької освіти. STREAM технології – можливості креативної освіти художньо-мистецького розвитку особистості дитини. Розробіть сценарій інтегрованого заходу «Подорож до всесвіту мистецтва». Розробіть сценарій заходу «Українська народна пісня – джерельна душа нашого народу».</p>	12/16

		Розробіть сценарій заходу «Свято рідної мови – духовної основи українства».	
8	Тема 8. Інноваційні форми і технології співпраці з батьками та громадськими організаціями у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО.	<p>Підготуйте есе на тему за власним вибором: Засадничі принципи сучасної педагогіки співпраці і співробітництва. Зарубіжний досвід педагогіки співпраці і співробітництва. Роль учнівського самоврядування у процесі соціалізації особистості і згуртованості дитячих колективів. Роль дитячих громадських організацій в організації позашкільної виховної діяльності в Україні.</p> <p>Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Інноваційні форми і методи учнівського самоврядування. Інноваційні форми і технології співпраці з батьками у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО. Інноваційні форми і технології співпраці з громадськими організаціями у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО.</p> <p>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Аналіз програм дитячих громадських організацій. Волонтерська діяльність - ознака становлення становлення свідомого громадянства дітей і молоді. Співпраця українських та міжнародних дитячих громадських організацій в ім'я миру, дружби та світової інтеграції.</p>	12/16
ВСЬОГО			100/124

7. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для опрацювання тем дисципліни	Форми контролю	Літ-ра	К-сть балів
Змістовий модуль 1:				
Тема 1. Сутність та базові засади інноваційної педагогічної діяльності.	Вивчення змісту лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу, виконання тестових завдань,	Усне опитування (індивідуальне та фронтальне), поточне тестування, перевірка, аналіз та оцінювання	базова (3, 4, 5, 8, 9, 19, 20, 21);	6

	складання термінологічного словника, підготовка індивідуальних завдань самостійної роботи: есеїв, відео презентацій, індивідуальних аналітичних повідомлень, сценаріїв виховних заходів.	індивідуальних завдань самостійної роботи: есеїв, відео презентацій, індивідуальних аналітичних повідомлень, сценаріїв виховних заходів.	допоміжна (3, 9, 12, 13)	
Тема 2. Поняття про технології виховання : новації та інновації.	Вивчення змісту лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, підготовка індивідуальних завдань самостійної роботи: есеїв, відео презентацій, індивідуальних аналітичних повідомлень, сценаріїв виховних заходів.	Усне опитування (індивідуальне та фронтальне), поточне тестування, перевірка, аналіз та оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи: есеїв, відео презентацій, індивідуальних аналітичних повідомлень, сценаріїв виховних заходів.	базова (3, 4, 5, 8, 9, 19, 20, 21); допоміжна (3, 9, 12, 13)	6
Тема 3. Педагогічна інноватика в системі позакласної та позашкільної виховної діяльності.	Вивчення змісту лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, підготовка індивідуальних завдань самостійної роботи: есеїв, відео презентацій, індивідуальних аналітичних повідомлень, сценаріїв виховних заходів.	Усне опитування (індивідуальне та фронтальне), поточне тестування, перевірка, аналіз та оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи: есеїв, відео презентацій, індивідуальних аналітичних повідомлень, сценаріїв виховних заходів.	базова (4, 5, 19, 20, 21); допоміжна (1, 13, 14)	8
Тема 4. Інноваційні форми і методи виховання громадянина України.	Вивчення змісту лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, підготовка індивідуальних завдань самостійної роботи: есеїв, відео презентацій, індивідуальних аналітичних повідомлень, сценаріїв виховних заходів.	Усне опитування (індивідуальне та фронтальне), поточне тестування, перевірка, аналіз та оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи: есеїв, відео презентацій, індивідуальних аналітичних повідомлень, сценаріїв виховних заходів.	базова (2, 4, 5, 6, 9, 19, 20, 21); допоміжна (2, 11, 12)	8

<p>Тема 5. Інноваційні технології формування екологічної свідомості підрастаючого покоління.</p>	<p>Вивчення змісту лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, підготовка індивідуальних завдань самостійної роботи: есеїв, відео презентацій, індивідуальних аналітичних повідомлень, сценаріїв виховних заходів.</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне та фронтальне), поточне тестування, перевірка, аналіз та оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи: есеїв, відео презентацій, індивідуальних аналітичних повідомлень, сценаріїв виховних заходів.</p>	<p>базова (4, 5, 7, 8, 19, 20, 21); допоміжна (2, 5, 9)</p>	<p>8</p>
<p>Тема 6. Інноваційні технології формування здорового способу життя та організації безпечного середовища.</p>	<p>Вивчення змісту лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, підготовка індивідуальних завдань самостійної роботи: есеїв, відео презентацій, індивідуальних аналітичних повідомлень, сценаріїв виховних заходів.</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне та фронтальне), поточне тестування, перевірка, аналіз та оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи: есеїв, відео презентацій, індивідуальних аналітичних повідомлень, сценаріїв виховних заходів.</p>	<p>базова (4, 5, 6, 7, 8, 19, 20, 21); допоміжна (3, 9, 12, 13)</p>	<p>8</p>
<p>Тема 7. Інноваційні форми і технології творчого розвитку особистості.</p>	<p>Вивчення змісту лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, підготовка індивідуальних завдань самостійної роботи: есеїв, відео презентацій, індивідуальних аналітичних повідомлень, сценаріїв виховних заходів.</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне та фронтальне), поточне тестування, перевірка, аналіз та оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи: есеїв, відео презентацій, індивідуальних аналітичних повідомлень, сценаріїв виховних заходів.</p>	<p>базова (4, 5, 19, 20, 21, 22, 25, 26); допоміжна (1, 13, 14)</p>	<p>8</p>
<p>Тема 8. Інноваційні форми і технології співпраці з батьками та громадськими організаціями у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО.</p>	<p>Вивчення змісту лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу, виконання тестових завдань, складання термінологічного словника, підготовка індивідуальних завдань самостійної роботи: есеїв, відео презентацій,</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне та фронтальне), поточне тестування, перевірка, аналіз та оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи: есеїв, відео презентацій, індивідуальних аналітичних</p>	<p>базова (4, 5, 6, 10, 11, 12, 19, 20, 21); допоміжна (1, 13, 14)</p>	<p>8</p>

	індивідуальних аналітичних повідомлень, сценаріїв виховних заходів.	повідомлень, сценаріїв виховних заходів.		
ВСЬОГО				60

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни **«Інноваційні технології позакласної та позашкільної виховної діяльності»** виконується з метою закріплення та поглиблення теоретичних і практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу з дисципліни.

Виконання індивідуального завдання є важливим етапом у підготовці та складанні іспиту з дисципліни **«Інноваційні технології позакласної та позашкільної виховної діяльності»**.

Виконання завдань індивідуальної роботи дає можливість установити:

- здатність студента до самостійної дослідницької і практичної діяльності;
- уміння студента використовувати теоретичні знання і застосовувати їх для вирішення професійно орієнтованих завдань;
- здатність студента збирати, систематизувати, узагальнювати й аналізувати педагогічної освітєоретичні й емпіричні дані;
- уміння студента коротко, логічно й у доступній формі викласти основні положення виконаної роботи, висновки і рекомендації.

Загальні вимоги до студентів при підготовці до індивідуальної роботи передбачають:

- оволодіння теоретичними знаннями та практичними педагогічними вміннями щодо планування, організації зображувальної діяльності в закладах дошкільної освіти.
- формування широкого професійно педагогічного і загальнокультурного світогляду.
- уміння аналізувати та інтерпретувати психолого-педагогічну та методичну, літературу. Уміння коротко, логічно викласти свої думки, хід і результати аналізу наукових джерел.
- здатність здійснити свій внесок, творчий підхід у розробку обраного завдання, виявити набуті професійно педагогічні якості: педагогічну креативність, здібності планування та організації занять методичні вміння і навички.

Виконання, оформлення та захист індивідуальної здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Для закріплення теоретичних знань і практичних вмінь з дисципліни студентам пропонується виконати індивідуальні завдання.

Теми індивідуальних завдань

Підготуйте есе на тему за власним вибором:

1. Інноваційність як принцип організації сучасних освітньо-виховних систем.

- Недискримінаційний підхід у виховній діяльності у сучасних умовах.
2. Аксіологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів сучасної освіти і виховання молоді.
 3. Поясніть роль педагогічної інноватики у розвитку сучасної української педагогічної науки і практики.
 4. Обґрунтуйте концептуальні засади впровадження педагогічної інноватики в сучасній парадигмі української освіти : урахування принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
 5. Інноваційність як принцип організації сучасних освітньо-виховних систем. Недискримінаційний підхід у виховній діяльності у сучасних умовах.
 6. Аксіологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів сучасної освіти і виховання молоді.
 7. Інноваційність як принцип організації сучасних освітньо-виховних систем. Недискримінаційний підхід у виховній діяльності у сучасних умовах.
 8. Аксіологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів громадянської освіти і виховання молоді.
 9. Здорова екологія планети - глобальна проблема сучасного людства.
 10. Виховання екологічної свідомості підростаючого покоління у сучасних умовах сталого розвитку.
 11. Аксіологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів сучасної екологічної освіти і виховання молоді.
 12. Знання і дотримання безпечної поведінки учнів в школі та побуті; стан
 13. виробничого та дитячого травматизму.
 14. Фізична культура і фізичний розвиток школярів у поза навчальний час.
 15. Здоровий спосіб життя та режим харчування дітей.
 16. Інноваційність як принцип організації сучасної художньо-мистецької освіти та естетичного виховання.
 17. Аксіологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів сучасної художньо-естетичної освіти і виховання молоді.
 18. Зasadничі принципи сучасної педагогіки співпраці і співробітництва.
 19. Зарубіжний досвід педагогіки співпраці і співробітництва.
 20. Роль учнівського самоврядування у процесі соціалізації особистості і згуртованості дитячих колективів.
 21. Роль дитячих громадських організацій в організації позашкільної виховної діяльності в Україні.

Підготуйте презентацію на тему за власним вибором:

1. Сутність інноваційної педагогічної діяльності.
2. Поняття про педагогічну інноватику.
3. Різновиди педагогічних технологій.
4. Компоненти та чинники виховного процесу інноваційної спрямованості закладу загальної середньої та позашкільної освіти.
5. Принципи і підходи педагогічної інноватики.

6. Класифікація інноваційних освітньо-виховних систем і технологій.
7. Інноваційні форми і методи виховної діяльності.
8. Сутність інноваційної педагогічної діяльності.
9. Поняття про педагогічну інноватику.
10. Різновиди педагогічних технологій.
11. Компоненти та чинники виховного процесу інноваційної спрямованості закладу загальної середньої та позашкільної освіти.
12. Персоніфіковане індивідуальне виховання. Технологія виховання успішної особистості. Технологія особистісного зростання та портфоліо.
13. Групові тренінгові та дискусійні форми виховання особистості.
14. Колективні творчі справи. Волонтерська діяльність.
15. Григорій Ващенко про виховний ідеал громадянина.
16. Василь Сухомлинський про виховання особи громадянина.
17. Проєктні технології екологічного виховання.
18. Ігрові групові технології інтерактивного характеру екологічного виховання.
19. Музейні технології екологічного виховання.
20. Естетико-природничі виховні технології.
21. Організація безпечного та гармонійного інклюзивного середовища закладів освіти.
22. Здоров'язберігаючі технології у виховній діяльності.
23. Арт-терапевтичні технології у виховній діяльності.
24. Сугестивні технології виховання.
25. Особистісно орієнтовані технології та корекційні впливи.
26. Інтеграційні технології гурткової, студійної та виставкової, концертної творчої діяльності.
27. Арт-терапевтичні та сугестивні технології у творчій діяльності.
28. Технології музейної та галерейної педагогіки творчого розвитку.
29. Інноваційні мистецькі школи та дитячі академії мистецтв.
30. Інноваційні форми і методи учнівського самоврядування.
31. Інноваційні форми і технології співпраці з батьками у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО.
32. Інноваційні форми і технології співпраці з громадськими організаціями у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО.

Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором :

1. Нормативно-правові засади інноваційної освітньо-виховної діяльності.
2. Аналіз Закону України «Про інноваційну діяльність».
3. Аналіз Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності
4. Інноваційні стратегії виховання в Новій українській школі.
5. Партнерський підхід у виховній роботі Нової української школи.
6. Системно-ціннісний підхід до визначення змісту виховання і розвитку.
7. Нормативно-правові засади інноваційної освітньо-виховної діяльності.

8. Аналіз [Закону України «Про інноваційну діяльність»](#).
9. Аналіз [Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності](#)
10. Сучасні концепції громадянського та національно-патріотичного виховання в Україні.
11. Сучасні неформальні організації і рухи за екологію, їхнє значення та діяльність.
12. Нормативно-правові засади організації безпечного інклюзивного середовища.
13. Аналіз нормативно-правової бази освітньо-виховної діяльності в умовах воєнного стану в Україні.
14. Аналіз нормативно-правової бази мистецької та естетико-креативної освітньо-виховної складової позашкільної діяльності в Україні.
15. Проаналізуйте креативні технології сучасної позашкільної мистецької освіти.
16. STREAM технології – можливості креативної освіти художньо-мистецького розвитку особистості дитини.
17. Аналіз програм дитячих громадських організацій.
18. Волонтерська діяльність - ознака становлення становлення свідомого громадянства дітей і молоді.
19. Співпраця українських та міжнародних дитячих громадських організацій в ім'я миру, дружби та світової інтеграції.

8. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення, вербалізація педагогічних ситуацій, фасилітація.

Практичні: пошуковий (дослідницький), частково-пошуковий (евристичний), проблемний, репродуктивний, метод проектної діяльності, навчально-педагогічні ігри, колективна творча робота, групова робота та ін.

Наочні: інформаційно-рецептивний, спостереження, обстеження, візуалізація, демонстрація ППЗ, демонстрація медіа-презентацій Power Point, Sway.

9. Методи контролю

Усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка завдань самостійної роботи, перевірка письмових ректорських та модульних контрольні роботи, поточне та підсумкове тестування, аналіз та оцінювання творчих робіт, підсумковий контроль.

10 ПИТАННЯ ГАРАНТОВАНОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

1. Сутність інноваційної педагогічної діяльності.
2. Нормативно-правові засади інноваційної освітньо-виховної діяльності.
3. Інноваційність як принцип організації сучасних освітньо-виховних систем.
4. Компоненти та чинники виховного процесу інноваційної спрямованості

закладу загальної середньої та позашкільної освіти.

5. Принципи та педагогічні умови виховного процесу інноваційної спрямованості закладу загальної середньої та позашкільної освіти.
6. Особливості організації безпечного освітнього простору. Недискримінаційний підхід у виховній діяльності у сучасних умовах.
7. Аксіологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів громадянської освіти і виховання молоді.
8. Партнерська взаємодія сім'ї, громадських організацій, освітніх закладів у вихованні дітей та молоді.
9. Поняття про технології виховання : новації та інновації.
10. Поняття про педагогічну інноватику.
11. Концептуальні засади впровадження педагогічної інноватики в сучасній парадигмі української освіти : урахування принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії..
12. Принципи і підходи педагогічної інноватики.
13. Класифікація інноваційних освітньо-виховних систем і технологій.
14. Інноваційні форми і методи виховної діяльності.
15. Педагогічна інноватика в системі позакласної та позашкільної виховної діяльності.
16. Поняття про шкільну та позашкільну освіту й виховання.
17. Пріоритетні завдання закладів загальної середньої та позашкільної освіти, які провадять інноваційну діяльність.
18. Інноваційна діяльність закладів загальної середньої та позашкільної освіти.
19. Структура інноваційного процесу закладів загальної середньої та позашкільної освіти.
20. Організаційно-технічні інновації закладів загальної середньої та позашкільної освіти.
21. Інноваційні форми і методи виховання громадянина України.
22. Мета, завдання та принципи громадянського виховання у сучасних умовах.
23. Модель розвитку громадської та творчої активності дитини через реалізацію інноваційних форм і методів виховання громадянина-патріота.
24. Персоніфіковане індивідуальне виховання.
25. Технологія виховання успішної особистості.
26. Технологія особистісного зростання.
27. Технологія портфолію.
28. Групові тренінгові та дискусійні форми виховання особистості.
29. Колективні творчі справи. Волонтерська діяльність.
30. Інноваційні технології формування екологічної свідомості підростаючого покоління.
31. Мета, завдання та принципи екологічного виховання у сучасних умовах.

32. Модель розвитку екологічної свідомості дитини через реалізацію інноваційних форм і методів виховання.
33. Проектні технології екологічного виховання.
34. Ігрові групові технології екологічного виховання.
35. Технології інтерактивного характеру екологічного виховання.
36. Музейні технології екологічного виховання.
37. Естетико-природничі виховні технології.
38. Інноваційні технології формування здорового способу життя.
39. Інноваційні технології організації безпечного середовища.
40. Організація безпечного та гармонійного інклюзивного середовища закладів освіти.
41. Здоров'язберігаючі технології у виховній діяльності.
42. Арт-терапевтичні технології у виховній діяльності.
43. Сугестивні технології виховання.
44. Особистісно орієнтовані технології та корекційні впливи.
45. Інноваційні форми і технології творчого розвитку особистості.
46. Організація середовища творчого розвитку особистості закладів загальної та позашкільної освіти.
47. Арт-терапевтичні та сугестивні технології у творчій діяльності.
48. Інноваційні технології гурткової, студійної творчої діяльності.
49. Інноваційні технології виставкової, концертної творчої діяльності.
50. Технології музейної педагогіки творчого розвитку.
51. Технології галерейної педагогіки творчого розвитку.
52. Інноваційні мистецькі школи та дитячі академії мистецтв.
53. Інноваційні форми і технології співпраці з батьками та громадськими організаціями у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО.
54. Педагогіка співпраці та співробітництва.
55. Інноваційні форми і технології співпраці з батьками у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО.
56. Інноваційні форми і технології співпраці з громадськими організаціями у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумковий								Сума	
Змістовий модуль №1							тест (екзамен)		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Підсумковий контроль	100
6	6	8	8	8	8	8	8	40	

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	добре
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабке їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість	

		недоліків і помилок	
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільн о з можливістю повторного складання
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільн о з обов'язкови м повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Посібники.
2. Опорний конспект лекцій по всіх темах курсу, у тому числі і для самостійного вивчення в електронному вигляді (навчальна платформа Moodle).
3. Завдання та методичні рекомендації до виконання практичних робіт (навчальна платформа Moodle).
4. Пакети контрольних завдань для підсумкового контролю (навчальна платформа Moodle).

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Андрущенко В. П. Педагогіка миру : актуальність теорії та практики. Вища освіта України. 2014. № 2. С. 5-12. URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/17569?show=full>
1. Бех І. Д. Виховання особистості: у 2 кн. Київ: Либідь, 2003. Кн. 1: Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади: навч.-метод. видання. Київ: Либідь, 2003. 280 с.
2. Биковська О. В. Сучасні положення теорії та методики позашкільної освіти. Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент. 2010. Вип. 2. С. 171-180. URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/1395>
3. Бех І. Д. Виховання особистості: у 2 кн. Київ: Либідь, 2003. Кн. 1: Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади: навч.-метод. видання. Київ: Либідь, 2003. 280 с. URL: https://library.udpu.edu.ua/library_files/420694.pdf

4. Ващенко Г. Виховний ідеал. Полтава: Ред. газета «Полтавський вісник», 1994. 131 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Vaschenko_Hryhorii/Vykhovnyi_ideal_Zapysky_vykhovnyka.pdf?PHPSESSID=sh7hqrkino3kdmm4fvidvt3j51
5. Вишневецький О. І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки : навч. посіб. Вид. 2-ге, доопрац. і доп. Дрогобич: Коло. 2006. 326 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000013205>
6. Вітвицька С. С. Аксіологічний підхід до виховання особистості майбутнього вчителя. *Креативна педагогіка*. Наук.-метод. журнал / Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. Вінниця, 2015. Вип. 10. С. 63-67. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/24654/1/%90%201.pdf>
7. ГПД у НУШ. Планування та організація роботи. / Т.Л. Філюк, Н.А. Весна, О.В. Жорнова Волочиськ, 2019. 87 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/436.pdf>
8. Дем'янчук А. С. Виховання в дусі миру як пріоритетний напрям роботи викладачів Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. 2018. Вип. 2. С. 21-26. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppog_2018_2_5
9. Дем'янчук А. С. Теорія виховання учнів на ідеях миру. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. Рівне: РДГУ, 2000. С. 149-197.
10. Дем'янчук А. С. Степан Якимович Дем'янчук - основоположник педагогіки миру. Вища освіта України (Додаток 1). Тематичний випуск «Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології»: у 2 т. Т. 1. 2000. С. 19-22.
11. Дем'янчук С. Я. Зміст виховання учнів на ідеях миру. Матеріали міжнародної конференції «Педагогіка єдиного і цілісного миру». Рівне. 1995. С. 8-14.
12. Зязюн І. А. Краса педагогічної дії: Навчальний посібник для вчителів, аспірантів, студентів середніх та вищих навчальних закладів. Київ: Українсько-Фінський інститут менеджменту і бізнесу, 1997. 302 с. URL: https://www.pedagogic-master.com.ua/public/krasa_pedagogikki.pdf
13. Державна національна програма «Освіта» (Україна XXI століття). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/896-93-п>.
14. Державна програма «Вчитель». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/379-2002-п>.
15. Державний стандарт початкової освіти. URL: <http://nus.org.ua/news/uryad-opublikuvav-novuj-derzhstandart-pochatkovoyi-osvity-dokument/>.
16. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Київ: Академвидав. 2015. 218 с. URL: <https://eltutor.at.ua/Podskazki/Dychkivska.pdf>
17. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій. Харків, 2009. 176 с. URL: https://educator.at.ua/enciklopedija_pedagogichnikh_tekhnologij.pdf

18. Зайчук В. О., Нісімчук А. С., Білан А. Д. Сучасні педагогічні технології : дидактично-інноваційний аспект. Т. 2. Луцьк, 2009. 312 с.
19. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/en/1556-18>.
20. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
21. Закону України «Про позашкільну освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
22. Закон України «Про освіту». URL: <https://osvita.ua/school/reform/57472/>.
23. Інноваційна діяльність вчителя: термінологічний словник. За заг. ред. О.І. Огієнко. Київ, 2016. 120 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/705812/1/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
24. Кадемія М., Шахіна І. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : навч. посіб. Вінниця : ТОВ «Планер», 2011. 220 с. URL: https://dut.edu.ua/uploads/1_741_96203634.pdf
25. Концепція розвитку педагогічної освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
26. Концепція Нової української школи. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
27. Красовська О.О. *Стратегії педагогіки партнерства в педагогічній деонтології Василя Сухомлинського. Інноваційна педагогіка*. Фаховий науковий журнал. Випуск № 45, ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 25-28.
28. Міжнародна асоціація позашкільної освіти в Україні. URL: <https://www.pou.org.ua/>
29. Мосякова І. Ю. Концептуальні основи модернізації змісту позашкільної освіти»: практико орієнтований посібник. Київ : Педагогічна думка, 2018. Ч.1. 721 с. URL: <http://surl.li/htvhi>
30. Національна доктрина розвитку освіти України. URL: <file:///C:/Users/Юрий/Downloads/natsionalna%20doktryna.pdf>.
31. Національна програма виховання дітей та учнівської молоді в Україні. URL: <http://ukraine.uapravo.net/data/base28/ukr28703.htm>.
32. Нова українська школа: порадник вихователю групи продовженого дня у закладах загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник / Дмитрів Г. І. (та ін.). Львів: Світ, 2019. 224 с. URL: <http://surl.li/httyf>
33. Новації в позашкільній освіті // 36. методичних матеріалів з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти. Суми, Нотабене, 2018. 104 с. URL: https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2015/01/zb_npo17-18.pdf

34. Підласий П. Практична педагогіка або три технології. Інтерактивний підручник для педагогів ринкової системи освіти. Київ, 2006. 616 с. URL: C:\Users\user\Downloads\Підласий І.П. Практична педагогіка або три технології.rar\
35. Позашкільна освіта в умовах воєнного стану: безпечне освітнє середовище як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Методичні рекомендації Державної служби України з надзвичайних ситуацій та Міністерства освіти і науки України. URL: <https://sqe.gov.ua/pozashkilna-osvita-v-umovakh-voiennoho/>
36. Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності: Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000№ 522 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0946-00>
37. Початкова школа: виховання на цінностях: збірник виховних справ / упорядники : Л.П. Ткаченко, А.О. Ткаченко, О.В. Романюк. Біла Церква. КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», 2017. 88 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/50.pdf
38. Початкова школа: виховання на цінностях. Частина I. Національно-патріотичне виховання на уроках літературного читання: методичний посібник / упорядники: Л.Ткаченко, О.Романюк, А.Ткаченко. Біла Церква, 2017. 183 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/49.pdf
39. Пустовіт Г. П. Теоретико-прикладні складові інноваційного розвитку системи позашкільної освіти і виховання. Інноватика у вихованні. 2015. Вип. 1. С. 14-24. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/inuv_2015_1_5%20(2).pdf
40. Стратегія розвитку позашкільної освіти. 2-ге вид., перер. і доповн. / за ред. проф. О. В. Биковської. ІВЦ АЛКОН, 2021. 117 с. URL: https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/10888/Bykowska%20Olena-Strategiya_2021.pdf?sequence=4&isAllowed=y
41. Селевко Г. Сучасні освітні технології: навч. посібн. URL: <https://studfiles.net/preview/5765122/>

Додаткова

1. Васянович Г.П. Морально-естетична культура особистості педагога у життєво-філософських вимірах академіка Івана Зязюна. Естетика і етика педагогічної дії. 2018. Вип. 17. С. 91-105. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eepd_2018_17_10
2. Васянович Г. П. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога. Горизонт духовності виховання: колективна монографія / The Horizon of Spirituality of Education: collective monograph. Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. С. 154-177. URL: <http://surl.li/htnpt>
3. Ігрова технологія в початковій школі: види, цілі і завдання, актуальність. Цікаві уроки в початковій школі. URL: <http://yrok.pp.ua/serednya-osvta/4128-grova-tehnologiya-v-pochatkovy-shkol-vidi-cl-zavdannya-aktualnst-ckav-uroki-v-pochatkovy-shkol.html>

4. Інноваційні пошуки в сучасній освіті / Г.М.Перевознікова (упоряд.); Л.І.Даниленко, В.Ф.Паламарчук (ред.); Центр. ін-т післядипломної пед. освіти АПН України. Київ: Логос, 2005. 220 с.
5. Іскра Л. В. Формування миротворчих поглядів учнів загальноосвітньої школи. Методичні рекомендації. Рівне: РДГУ, 2014. 103 с.
6. Іскра Л.В. Практична реалізація ідей виховання в дусі миру у навчально-виховному процесі Молодий вчений. 2014. № 12 (15). С.297-300. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2014/12/69.pdf>
7. Красовська О. О. Аксіологічний підхід до професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (6-7 жовт. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т початкової освіти [та ін.] ; [голов. ред. О. А. Комар ; редкол.: О. В. Кравчук, Т. Я. Грітченко, О. В. Лоюк [та ін.] ; відп. за вип. Б. А. Якимчук]. Умань, 2022. 209 с. С.81-85.
8. Красовська О. О. Актуальність аксіологічної складової професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи. *Міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті»*, (25-26 жовтня 2021 р.). Рівне : РВЦ МЕНУ акад.. С. Дем'янчука. 2021. С. 45-53.
9. Красовська О.О. Діагностика ціннісно-естетичного компонента професійної готовності майбутніх учителів початкової школи до навчання інтегрованих курсів «Я досліджую світ» і «Мистецтво» в умовах Нової української школи. *Acta Paedagogica Volynienses*, Вип. 3, 2021. С.83-91.
10. Красовська О. О. Професійна підготовка майбутніх вихователів ЗДО у галузі художньо-естетичного виховання засобами технологій контекстного навчання. *Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі*. Збірник статей. Луцьк. 2019. С. 42-44.
11. Мельничук Л.Б., Марчук О.О., Красовська О.О., Шкабаріна М.А. Педагогічний аналіз готовності майбутніх вихователів до морального виховання старших дошкільників. *Інноваційна педагогіка*, 2021. Вип. 32. Т. 1. Теорія і методика професійної освіти. С. 95-99.
12. Могілевська В.М. Аналіз зарубіжного досвіду щодо розвитку позашкільної освіти. Електронний інформаційно-методичний журнал «Позашкілля Запоріжжя». м. Запоріжжя, 2021. №14. URL: https://drive.google.com/file/d/13eVaWSsMEpkVIZutZl1gsmx_n1tADhQw/view
13. Могілевська В. М. Дидактичні засади освітньої діяльності закладів позашкільної освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2017. Вип. 56-57. С. 266-274. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/Pfto_2017_56-57_35.pdf
14. Могілевська В.М. Позашкілля: погляд у день завтрашній. Електронний інформаційно-методичний журнал «Позашкілля Запоріжжя». М. Запоріжжя Випуск №15 (червень 2022 р.) URL: <https://drive.google.com/file/d/13vo5otae2iupgfxrsaxchqg0btotltxy/view>

15. Могілевська В.М. Самоосвіта педагогів позашкільних закладів як безперервний процес їх саморозвитку та самовдосконалення // Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Запоріжжя, 2019. №3 (35). URL: <https://drive.google.com/file/d/1NwvoWcCx4sz0pV02N6NThusL4mMEL5fr/view>
16. Нова українська школа: poradnik dla vchitelja. Підзаг. ред. Бібік Н. М. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с.
17. Патрикеева О. STEM – освіта: умови впровадження у навчальних закладах України / О. Патрикеева, О. Лозова, С. Горбенко // Управління освітою. 2017. № 1. С. 28–31. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/rsh_2017_9-10_18.pdf
18. Чмига Тетяна Іванівна Інноваційні форми роботи у діяльності позашкільного навчального закладу. URL: <https://ukrreferat.com/chapters/pedagogika/chmiga-t-i-innovaciyni-formi-roboti-u-diyalnosti-pozashkilnogo-navchalnogo-zakladu.html>
19. Яременко Л. Особливості функціонування та перспективи розвитку позашкільної освіти в сучасному суспільстві. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Сер: Педагогіка. № 1. С. 305-311. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/Nvmdpu_2015_1_53.pdf

14 Інформаційні ресурси

1. Міністерство освіти і науки України URL: <http://www.mon.gov.ua>
2. Міжнародна асоціація позашкільної освіти в Україні. URL: <https://www.pou.org.ua/>
3. Освітній портал URL: <http://www.ocbita.kiev.ua/index.html>
4. Бібліотеки Бібліотечний світ України URL: <http://www.ukrlibword.kiev.ua>
5. Бібліотека Верховної Ради України Українська Академія державного управління при Президентові України URL: <http://www.academy.kiev.ua>
6. Державна науково-технічна бібліотека України URL: <http://www.gntb.n-t.org>
7. Наукова бібліотека ім. Максимовича URL: <http://www.library.univ.kiev.ua>
8. Філософія в Україні. Електронна бібліотека URL: <http://www.philosophy.kiev.ua/lib>
9. Національна парламентська бібліотека URL: <http://www.nplu.kiev.ua>
10. Національна бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» URL: <http://www.library.ukma.kiev.ua> Бібліотека Наукового Товариства ім. Шевченка <http://www.brama.com/ntsa/ukr.html>
11. Публічна бібліотека ім. Лесі Українкім. Києва URL: <http://lucl.lucl.kiev.ua>
12. Науково-довідкова бібліотека центральних державних архівів України URL: <http://www.ndlib.archives.gov.ua>
13. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова URL: <http://www.npu.kiev.ua>
14. Національний університет імені Т.Г. Шевченка URL: <http://www.univ.kiev.ua>
15. Національна бібліотека України ім. В.Вернадського URL: <http://www.nbu.gov.ua>

16. Державна освітнянська бібліотека України URL: <http://www.edu-ua.net/library>
17. Віртуальні бібліотеки, е-каталоги та довідники е-ресурсів. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_virtual_libraries/.
18. Державні бібліотеки України та інших країн. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_state_libraries/.
19. Освітні ресурси. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources/
20. [Музей Миру | MEGU - МЕРУ](https://www.megu.edu.ua/uk/muzej-muru) URL: <https://www.megu.edu.ua/uk/muzej-muru>