



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПОЗАКЛАСНОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Початкова освіта»
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Семестр	2
Кількість кредитів	5
Мова викладання	українська
Викладач	д. п. н., професор Красовська Ольга Олександрівна
Контактна інформація	krasovskaoo@i.ua

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація

Дисципліна «Інноваційні технології позакласної та позашкільної виховної діяльності» належить до переліку вибіркових дисциплін здобувача ступеня вищої освіти Магістр спеціальності 013 Початкова освіта. Спрямована забезпечити здобувачів вищої освіти **знаннями і вміннями** :

- концептуальні та теоретичні положення педагогічної інноватики, науково-понятійний апарат та нормативно-правове забезпечення організації освітньо-виховної інноваційної діяльності у системі закладів освіти;
- основні тенденції розвитку інноваційних процесів в освіті;
- наукові передумови виникнення інноваційної педагогіки, історію розвитку педагогічної інноватики в Україні та за рубежом, основні напрями інноваційних процесів у системі освіти на сучасному етапі її розвитку;
- психолого-педагогічні умови для здійснення інноваційної виховної діяльності в освіті;
- теоретичні основи традиційних та інноваційних педагогічних технологій.
- застосовувати отримані знання у різних сферах професійної діяльності;
- орієнтуватися у різновидах традиційних та новітніх педагогічних технологіях;
- відбирати та оцінювати педагогічні інновації відповідно до цілей і завдань освітнього процесу Нової української школи та позашкільних освітніх закладів;
- обирати оптимальні інноваційні технології виховної діяльності відповідно до індивідуальних можливостей здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, рівня їхньої підготовки та педагогічних умов;
- аналізувати та узагальнювати досвід професійної діяльності педагогів-новаторів;
- самостійно розробляти авторські педагогічні технології відповідно до цілей і завдань освітньої роботи НУШ та закладів позашкільної освіти різних типів і форм власності;
- узагальнювати перспективний педагогічний досвід, використовувати надбання педагогів-новаторів у власній професійно-педагогічній

	діяльності.
<p>Мета та завдання</p>	<p>Метою курсу «Інноваційні технології позакласної та позашкільної виховної діяльності» є забезпечити здобувачів вищої освіти знаннями концептуальних та теоретичних положень педагогічної інноватики виховної діяльності, структури інноваційної педагогічної діяльності, методики реалізації інновацій позакласної та позашкільної виховної роботи у освітньому просторі; сформувати у майбутніх педагогів інноваційну компетентність та готовність до інноваційної професійно-педагогічної діяльності; навчити застосовувати інноваційні технології виховання у практиці Нової української школи та закладів позашкільної освіти різних типів і форм власності.</p> <p>Завданнями курсу є</p> <ul style="list-style-type: none"> – розширити уявлення майбутніх фахівців про основні тенденції розвитку інноваційних процесів в освітньо-виховній діяльності; – ознайомити здобувачів вищої освіти з концептуальними та теоретичними положеннями педагогічної інноватики; – навчити аналізувати та узагальнювати досвід педагогів-новаторів; – формувати вміння застосовувати отримані знання у різних сферах освітньо-виховної інноваційної діяльності; – виробити вміння відбирати та оцінювати педагогічні інновації відповідно до цілей і завдань освітнього процесу Нової української школи та закладів позашкільної освіти різних типів і форм власності; – навчити студентів обирати оптимальні інноваційні технології виховання відповідно до індивідуальних можливостей здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти та закладів позашкільної освіти різних типів і форм власності, рівню їхньої підготовки та педагогічних умов; – формувати вміння самостійно розробляти авторські виховні технології відповідно до цілей і завдань освітньої роботи НУШ та закладів позашкільної освіти різних типів і форм власності; – формувати позитивне ставлення і прагнення майбутнього учителя початкової школи до творчого оволодіння новітніми виховними технологіями; – спрямовувати студентів до педагогічної творчості, самостійності, дослідницької діяльності; <ul style="list-style-type: none"> – формувати у майбутніх педагогів готовність до інноваційної професійної діяльності в умовах Нової української школи та позашкільля.
<p>Soft skills:</p>	<p>Виявляти ініціативність у процесі навчального пізнання, вольові зусилля на шляху досягнення мети. Рефлексувати власну навчально-пізнавальну діяльність із наступним її коригуванням задля підвищення її ефективності. Виявляти вміння навчатися самостійно.</p> <p>Будувати партнерську взаємодію на основі морально-етичних та правових норм поведінки. Володіти нормами сучасної української літературної мови та основами культури мовлення в особистій та професійній комунікації. Рефлексувати й самостійно коригувати власний стиль спілкування для забезпечення комфортної життєдіяльності.</p> <p>Переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, вести міжособистісне спілкування, переговорні процеси, брати участь у роботі в команді, плекати особистісний розвиток, ерудованість, креативність, здатність управління часом.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Базові знання з дисциплін: «Загальна педагогіка», «Теорія та методика виховної роботи», «Педагогічні технології початкової освіти».</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання	Кількість балів
<p>Тема 1. Сутність та базові засади інноваційної педагогічної діяльності.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність інноваційної педагогічної діяльності. Нормативно-правові засади інноваційної освітньо-виховної діяльності. 2. Інноваційність як принцип організації сучасних освітньо-виховних систем. Компоненти та чинники виховного процесу інноваційної спрямованості закладу загальної середньої та позашкільної освіти. 3. Принципи та педагогічні умови виховного процесу інноваційної спрямованості закладу загальної середньої та позашкільної освіти. 4. Особливості організації безпечного освітнього простору. Недискримінаційний підхід у виховній діяльності у сучасних умовах. 5. Аксиологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів громадянської освіти і виховання молоді. 	<p>1. Підготуйте есе на тему за власним вибором: Інноваційність як принцип організації сучасних освітньо-виховних систем. Недискримінаційний підхід у виховній діяльності у сучасних умовах. Аксиологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів сучасної освіти і виховання молоді.</p> <p>2. Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Сутність інноваційної педагогічної діяльності. Поняття про педагогічну інноватику. Різновиди педагогічних технологій. Компоненти та чинники виховного процесу інноваційної спрямованості закладу загальної середньої та позашкільної освіти.</p> <p>3. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Нормативно-правові засади інноваційної освітньо-виховної діяльності. Аналіз Закону України «Про інноваційну діяльність». Аналіз Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2. Поняття про технології виховання : новації та інновації.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про педагогічну інноватику. 2. Концептуальні засади впровадження педагогічної інноватики в сучасній парадигмі української освіти : урахування принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.. 3. Принципи і підходи педагогічної інноватики. 4. Класифікація інноваційних освітньо-виховних систем і технологій. 5. Інноваційні форми і методи виховної діяльності. 	<p>1. Підготуйте есе на тему за власним вибором: Поясніть роль педагогічної інноватики у розвитку сучасної української педагогічної науки і практики. Обґрунтуйте концептуальні засади впровадження педагогічної інноватики в сучасній парадигмі української освіти : урахування принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.</p> <p>2. Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Принципи і підходи педагогічної інноватики. Класифікація інноваційних освітньо-виховних систем і технологій. Інноваційні форми і методи виховної діяльності.</p> <p>3. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Інноваційні стратегії виховання в Новій українській школі. Партнерський підхід у виховній роботі Нової української школи.</p>	<p>6</p>

		Системно-ціннісний підхід до визначення змісту виховання і розвитку.	
Тема 3. Педагогічна інноватика в системі позакласної та позашкільної виховної діяльності.	<p>Поняття про шкільну та позашкільну освіту й виховання.</p> <p>Пріоритетні завдання закладів загальної середньої та позашкільної освіти, які провадять інноваційну діяльність.</p> <p>Інноваційна діяльність закладів загальної середньої та позашкільної освіти.</p> <p>Структура інноваційного процесу закладів загальної середньої та позашкільної освіти.</p> <p>Організаційно-технічні інновації закладів загальної середньої та позашкільної освіти.</p>	<p>1. Підготуйте есе на тему за власним вибором:</p> <p>Інноваційність як принцип організації сучасних освітньо-виховних систем.</p> <p>Недискримінаційний підхід у виховній діяльності у сучасних умовах.</p> <p>Аксіологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів сучасної освіти і виховання молоді.</p> <p>2. Підготуйте презентацію на тему за власним вибором:</p> <p>Сутність інноваційної педагогічної діяльності.</p> <p>Поняття про педагогічну інноватику.</p> <p>Різновиди педагогічних технологій.</p> <p>Компоненти та чинники виховного процесу інноваційної спрямованості закладу загальної середньої та позашкільної освіти.</p> <p>3. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором :</p> <p>Нормативно-правові засади інноваційної освітньо-виховної діяльності.</p> <p>Аналіз Закону України «Про інноваційну діяльність».</p> <p>Аналіз Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності.</p>	6. 8
Тема 4. Інноваційні форми і методи виховання громадянина України.	<p>4. Мета, завдання та принципи громадянського виховання у сучасних умовах.</p> <p>Модель розвитку громадської та творчої активності дитини через реалізацію інноваційних форм і методів виховання громадянина-патріота.</p> <p>3. Персоніфіковане індивідуальне виховання. Технологія виховання успішної особистості. Технологія особистісного зростання та портфолію.</p> <p>4. Групові тренінгові та дискусійні форми виховання особистості.</p> <p>5. Колективні творчі справи. Волонтерська діяльність.</p>	<p>1. Підготуйте есе на тему за власним вибором:</p> <p>Інноваційність як принцип організації сучасних освітньо-виховних систем.</p> <p>Недискримінаційний підхід у виховній діяльності у сучасних умовах.</p> <p>Аксіологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів громадянської освіти і виховання молоді.</p> <p>2. Підготуйте презентацію на тему за власним вибором:</p> <p>Персоніфіковане індивідуальне виховання. Технологія виховання успішної особистості. Технологія особистісного зростання та портфолію.</p> <p>Групові тренінгові та дискусійні форми виховання особистості.</p> <p>Колективні творчі справи. Волонтерська діяльність.</p> <p>Григорій Ващенко про виховний ідеал особи і громадянина.</p> <p>Василь Сухомлинський про виховання особи громадянина.</p> <p>3. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором :</p> <p>Сучасні концепції громадянського та національно-патріотичного виховання в Україні.</p> <p>Розробіть виховний захід «Знай свої права, дитино !»</p> <p>Розробіть інтерактивні заходи : «Безпека в Інтернеті», «Норми, правила поведінки учнів», «Наші права, наші обов'язки», «Безпека в домі», «Небезпечна іграшка»,</p>	8. 8

		«Школа етикету, школа толерантності»	
Тема Інноваційні технології формування екологічної свідомості підростаючого покоління.	5. Мета, завдання та принципи екологічного виховання у сучасних умовах. Модель розвитку екологічної свідомості дитини через реалізацію інноваційних форм і методів виховання. Проектні технології екологічного виховання. Ігрові групові технології інтерактивного характеру екологічного виховання. Музейні технології екологічного виховання. Естетико-природничі виховні технології.	1.Підготуйте есе на тему за власним вибором: Здорова екологія планети - глобальна проблема сучасного людства. Виховання екологічної свідомості підростаючого покоління у сучасних умовах сталого розвитку. Аксіологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів сучасної екологічної освіти і виховання молоді. 2.Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Проектні технології екологічного виховання. Ігрові групові технології інтерактивного характеру екологічного виховання. Музейні технології екологічного виховання. Естетико-природничі виховні технології. 3.Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Сучасні неформальні організації і рухи за екологію, їхнє значення та діяльність. Розробіть сценарій заходу екологічної стежини для учнів початкових класів. Розробіть методику проведення проектів за природоохоронною тематикою для учнів початкової школи. Розробіть екскурсію до заповідної зони для учнів початкових класів.	8
Тема Інноваційні технології формування здорового способу життя та організації безпечного середовища.	6. 1. Організація безпечного та гармонійного інклюзивного середовища закладів освіти. Здоров'язберігаючі технології у виховній діяльності. Арт-терапевтичні технології у виховній діяльності. Сугестивні технології виховання. Особистісно орієнтовані технології та корекційні впливи.	1.Підготуйте есе на тему за власним вибором: Знання і дотримання безпечної поведінки учнів в школі та побуті; стан виробничого та дитячого травматизму. Фізична культура і фізичний розвиток школярів. Здоровий спосіб життя. 2.Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Організація безпечного та гармонійного інклюзивного середовища закладів освіти. Здоров'язберігаючі технології у виховній діяльності. Арт-терапевтичні технології у виховній діяльності. Сугестивні технології виховання. Особистісно орієнтовані технології та корекційні впливи. 3.Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Нормативно-правові засади організації безпечного інклюзивного середовища. Аналіз нормативно-правової бази освітньо-виховної діяльності в умовах воєнного стану в Україні.	8
Тема 7. Інноваційні форми і технології	1. Організація середовища творчого розвитку особистості закладів загальної та позашкільної	1.Підготуйте есе на тему за власним вибором: Інноваційність як принцип організації сучасної художньо-мистецької освіти та	8

<p>творчого розвитку особистості.</p>	<p>освіти. Арт-терапевтичні та сугестивні технології у творчій діяльності. Інноваційні технології гурткової, студійної та виставкової, концертної творчої діяльності. Технології музейної та галерейної педагогіки творчого розвитку. Інноваційні мистецькі школи та дитячі академії мистецтв.</p>	<p>естетичного виховання. Аксіологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів сучасної художньо-естетичної освіти і виховання молоді. 2. Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Інтеграційні технології гурткової, студійної та виставкової, концертної творчої діяльності. Арт-терапевтичні та сугестивні технології у творчій діяльності. Технології музейної та галерейної педагогіки творчого розвитку. Інноваційні мистецькі школи та дитячі академії мистецтв. 3. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Аналіз нормативно-правової бази мистецької та естетико-креативної освітньо-виховної складової позашкільної діяльності в Україні. Проаналізуйте креативні технології сучасної позашкільної мистецької освіти. STREAM технології – можливості креативної освіти художньо-мистецького розвитку особистості дитини.</p>	
<p>Тема 8. Інноваційні форми і технології співпраці з батьками та громадськими організаціями у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО.</p>	<p>1. Педагогіка співпраці та співробітництва. Інноваційні форми і методи учнівського самоврядування. Інноваційні форми і технології співпраці з батьками у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО. 4. Інноваційні форми і технології співпраці з громадськими організаціями у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО.</p>	<p>1. Підготуйте есе на тему за власним вибором: Зasadничі принципи сучасної педагогіки співпраці і співробітництва. Зарубіжний досвід педагогіки співпраці і співробітництва. Роль учнівського самоврядування у процесі соціалізації особистості і згуртованості дитячих колективів. Роль дитячих громадських організацій в організації позашкільної виховної діяльності в Україні. 2. Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Інноваційні форми і методи учнівського самоврядування. Інноваційні форми і технології співпраці з батьками у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО. Інноваційні форми і технології співпраці з громадськими організаціями у виховній діяльності ЗЗСО та ЗПО. 3. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Аналіз програм дитячих громадських організацій. Волонтерська діяльність - ознака становлення становлення свідомого громадянства дітей і молоді. Співпраця українських та міжнародних дитячих громадських організацій в ім'я миру, дружби та світової інтеграції.</p>	<p>8</p>

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Базова

10. Андрущенко В. П. Педагогіка миру : актуальність теорії та практики. Вища освіта України. 2014. № 2. С. 5-12. URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/17569?show=full>
11. Бех І. Д. Виховання особистості: у 2 кн. Київ: Либідь, 2003. Кн. 1: Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади: навч.-метод. видання. Київ: Либідь, 2003. 280 с.
12. Биковська О. В. Сучасні положення теорії та методики позашкільної освіти. Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент. 2010. Вип. 2. С. 171-180. URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/1395>
13. Бех І. Д. Виховання особистості: у 2 кн. Київ: Либідь, 2003. Кн. 1: Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади: навч.-метод. видання. Київ: Либідь, 2003. 280 с. URL: https://library.udpu.edu.ua/library_files/420694.pdf
14. Ващенко Г. Виховний ідеал. Полтава: Ред. газета «Полтавський вісник», 1994. 131 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Vaschenko_Hryhorii/Vykhovnyi_ideal_Zapysky_vykhovnyka.pdf?PH_PSESSID=sh7hqrkino3kdmm4fvidvt3j51
15. Вишневський О. І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки : навч. посіб. Вид. 2-ге, допрац. і доп. Дрогобич: Коло. 2006. 326 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/uilib/item/ukr0000013205>
16. Вітвицька С. С. Аксиологічний підхід до виховання особистості майбутнього вчителя. Креативна педагогіка. Наук.-метод. журнал / Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. Вінниця, 2015. Вип. 10. С. 63-67. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/24654/1/%90%201.pdf>
17. ГПД у НУШ. Планування та організація роботи. / Т.Л. Філюк, Н.А. Весна, О.В. Жорнова Волочиськ, 2019. 87 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/436.pdf>
18. [Дем'янчук А. С.](#) Виховання в душі миру як пріоритетний напрям роботи викладачів Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. [Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ](#). 2018. Вип. 2. С. 21-26. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppog_2018_2_5
19. Дем'янчук А. С. Теорія виховання учнів на ідеях миру. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. Рівне: РДГУ, 2000. С. 149-197.
20. Дем'янчук А. С. Степан Якимович Дем'янчук - основоположник педагогіки миру. Вища освіта України (Додаток 1). Тематичний випуск «Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології»: у 2 т. Т. 1. 2000. С. 19-22.
21. Дем'янчук С. Я. Зміст виховання учнів на ідеях миру. Матеріали міжнародної конференції «Педагогіка єдиного і цілісного миру». Рівне. 1995. С. 8-14.
22. Зязюн І. А. Краса педагогічної дії: Навчальний посібник для вчителів, аспірантів, студентів середніх та вищих навчальних закладів. Київ: Українсько-Фінський інститут менеджменту і бізнесу, 1997. 302 с. URL: https://www.pedagogic-master.com.ua/public/krasa_pedagogikki.pdf
23. Державна національна програма «Освіта» (Україна XXI століття). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/896-93-п>.
24. Державна програма «Вчитель». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/379-2002-п>.
25. Державний стандарт початкової освіти. URL: <http://nus.org.ua/news/uryad-opublikuvav-novuj-derzhstandart-pochatkovoyi-osvity-dokument/>.
26. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Київ: Академвидав. 2015. 218 с. URL: <https://eltutor.at.ua/Podskazki/Dychkivska.pdf>
27. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій. Харків, 2009. 176 с. URL: https://educator.at.ua/enciklopedija_pedagogichnikh_tekhnologij.pdf
28. Зайчук В. О., Нісімчук А. С., Білан А. Д. Сучасні педагогічні технології : дидактично-інноваційний аспект. Т. 2. Луцьк, 2009. 312 с.
29. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/en/1556-18>.

30. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
31. Закону України «Про позашкільну освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
32. Закон України «Про освіту». URL: <https://osvita.ua/school/reform/57472/>.
33. Інноваційна діяльність вчителя: термінологічний словник. За заг. ред. О.І. Огієнко. Київ, 2016. 120 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/705812/1/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
34. Кадемія М., Шахіна І. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : навч. посіб. Вінниця : ТОВ «Планер», 2011. 220 с. URL: https://dut.edu.ua/uploads/l_741_96203634.pdf
35. Концепція розвитку педагогічної освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
36. Концепція Нової української школи. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
37. Красовська О. О. Інноваційні технології навчання мистецької освітньої галузі. Методичні рекомендації до практичних, лабораторних занять, самостійної роботи для здобувачів освітньої програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта. Рівне. 53 с.
38. Красовська О.О. Стратегії педагогіки партнерства в педагогічній деонтології Василя Сухомлинського. Інноваційна педагогіка. Фаховий науковий журнал. Випуск № 45, ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 25-28.
39. Міжнародна асоціація позашкільної освіти в Україні. URL: <https://www.pou.org.ua/>
40. Мосякова І. Ю. Концептуальні основи модернізації змісту позашкільної освіти»: практико орієнтований посібник. Київ : Педагогічна думка, 2018. Ч.1. 721 с. URL: <http://surl.li/htvhi>
41. Національна доктрина розвитку освіти України. URL: <file:///C:/Users/Юрий/Downloads/natsionalna%20doktryna.pdf>.
42. Національна програма виховання дітей та учнівської молоді в Україні. URL: <http://ukraine.upravo.net/data/base28/ukr28703.htm>.
43. Нова українська школа: poradnik vohovatelju grupy prodovzhenogo dnia u zakladaх загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник / Дмитрів Г. І. (та ін.). Львів: Світ, 2019. 224 с. URL: <http://surl.li/httyf>
44. Новації в позашкільній освіті // 3б. методичних матеріалів з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти. Суми, Нотабене, 2018. 104 с. URL: https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2015/01/zb_npo17-18.pdf
45. Підласий П. Практична педагогіка або три технології. Інтерактивний підручник для педагогів ринкової системи освіти. Київ, 2006. 616 с. URL: <C:/Users/user/Downloads/Підласий І.П. Практична педагогіка або три технології.rar>
46. Позашкільна освіта в умовах воєнного стану: безпечне освітнє середовище як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Методичні рекомендації [Державної служби України з надзвичайних ситуацій](#) та [Міністерства освіти і науки України](#). URL: <https://sqe.gov.ua/pozashkilna-osvita-v-umovakh-voiennoho/>
47. Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності: Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000№ 522 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0946-00>
48. Початкова школа: виховання на цінностях: збірник виховних справ / упорядники : Л.П. Ткаченко, А.О. Ткаченко, О.В. Романюк. Біла Церква. КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», 2017. 88 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/50.pdf>
49. Початкова школа: виховання на цінностях. Частина І. Національно-патріотичне виховання на уроках літературного читання: методичний посібник / упорядники: Л.Ткаченко, О.Романюк, А.Ткаченко. Біла Церква, 2017. 183 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/49.pdf>
50. Пустовіт Г. П. Теоретико-прикладні складові інноваційного розвитку системи позашкільної освіти і виховання. Інноватика у вихованні. 2015. Вип. 1. С. 14-24. URL: [file:///C:/Users/user/Downloads/inuv_2015_1_5%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/inuv_2015_1_5%20(2).pdf)

51. Стратегія розвитку позашкільної освіти. 2-ге вид., перер. і доповн. / за ред. проф. О. В. Биковської. ІВЦ АЛКОН, 2021. 117 с. URL: https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/10888/Bykowska%20Olena-Strategiya_2021.pdf?sequence=4&isAllowed=y
52. Селевко Г. Сучасні освітні технології: навч. посібн. URL: <https://studfiles.net/preview/5765122/>

Додаткова

53. [Васянович Г.П.](#) Морально-естетична культура особистості педагога у життєво-філософських вимірах академіка Івана Зязюна. [Естетика і етика педагогічної дії](#). 2018. Вип. 17. С. 91-105. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eepd_2018_17_10
54. Васянович Г. П. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога. Горизонт духовності виховання: колективна монографія / The Horizon of Spirituality of Education: collective monograph. Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. С. 154-177. URL: <http://surl.li/htnpt>
55. Ігрова технологія в початковій школі: види, цілі і завдання, актуальність. Цікаві уроки в початковій школі. URL: <http://yrok.pp.ua/serednya-osvta/4128-grova-tehnologiya-v-pochatkovy-shkol-vidi-cl-zavdannya-aktualnst-ckav-uroki-v-pochatkovy-shkol.html>
56. Інноваційні пошуки в сучасній освіті / Г.М.Перевознікова (упоряд.); Л.І.Даниленко, В.Ф.Паламарчук (ред.); Центр. ін-т післядипломної пед. освіти АПН України. Київ: Логос, 2005. 220 с.
57. Іскра Л. В. Формування миротворчих поглядів учнів загальноосвітньої школи. Методичні рекомендації. Рівне: РДГУ, 2014. 103 с.
58. Іскра Л.В. Практична реалізація ідей виховання в душі миру у навчально-виховному процесі Молодий вчений. 2014. № 12 (15). С.297-300. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2014/12/69.pdf>
59. Красовська О. О. Аксиологічний підхід до професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (6-7 жовт. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т початкової освіти [та ін.] ; [голов. ред. О. А. Комар ; редкол.: О. В. Кравчук, Т. Я. Грітченко, О. В. Люк [та ін.] ; відп. за вип. Б. А. Якимчук]. Умань, 2022. 209 с. С.81-85.
60. Красовська О. О. Актуальність аксіологічної складової професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті», (25-26 жовтня 2021 р.). Рівне : РВЦ МEGУ акад.. С. Дем'янчука. 2021. С. 45-53.
61. Красовська О. О. Професійна підготовка майбутніх вихователів ЗДО у галузі художньо-естетичного виховання засобами технологій контекстного навчання. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі. Збірник статей. Луцьк. 2019. С. 42-44.
62. Могілевська В.М. Аналіз зарубіжного досвіду щодо розвитку позашкільної освіти. Електронний інформаційно-методичний журнал «Позашкілля Запоріжжя». м. Запоріжжя, 2021. №14. URL: https://drive.google.com/file/d/13eVaWSsMEpkVIZutZI1gsmx_n1tADhQw/view
63. [Могілевська В. М.](#) Дидактичні засади освітньої діяльності закладів позашкільної освіти. [Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах](#). 2017. Вип. 56-57. С. 266-274. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/Pfto_2017_56-57_35.pdf
64. Могілевська В.М. [Позашкілля: погляд у день завтрашній](#). Електронний інформаційно-методичний журнал «Позашкілля Запоріжжя». М. Запоріжжя Випуск №15 (червень 2022 р.) URL: <https://drive.google.com/file/d/13vo5otae2iupgxfxsaxchqg0btotltxy/view>
65. Могілевська В.М. Самоосвіта педагогів позашкільних закладів як безперервний процес їх саморозвитку та самовдосконалення // Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Запоріжжя, 2019. №3 (35). URL: <https://drive.google.com/file/d/1NwvoWcCx4sz0pV02N6NThusL4mMEL5fr/view>
66. Нова українська школа: поради для вчителя. Підзаг. ред. Бібік Н. М. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с.
67. Патрикеева О. STEM – освіта: умови впровадження у навчальних закладах України / О. Патрикеева, О. Лозова, С. Горбенко // Управління освітою. 2017. № 1. С. 28–31. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/rsh_2017_9-10_18.pdf

68. Чмига Тетяна Іванівна Інноваційні форми роботи у діяльності позашкільного навчального закладу. URL: <https://ukrreferat.com/chapters/pedagogika/chmiga-t-i-innovaciyni-formi-roboti-u-diyalnosti-pozashkilnogo-navchalnogo-zakladu.html>
69. Яременко Л. Особливості функціонування та перспективи розвитку позашкільної освіти в сучасному суспільстві. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Сер: Педагогіка. № 1. С. 305-311. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/Nvmdpu_2015_1_53.pdf

Інформаційні ресурси

1. Міністерство освіти і науки України URL: <http://www.mon.gov.ua>
2. Міжнародна асоціація позашкільної освіти в Україні. URL: <https://www.pou.org.ua/>
3. Освітній портал URL: <http://www.ocbita.kiev.ua/index.html>
4. Бібліотеки Бібліотечний світ України URL: <http://www.ukrlibword.kiev.ua>
5. Бібліотека Верховної Ради України Українська Академія державного управління при Президентові України URL: <http://www.academy.kiev.ua>
6. Державна науково-технічна бібліотека України URL: <http://www.gntb.n-t.org>
7. Наукова бібліотека ім. Максимовича URL: <http://www.library.univ.kiev.ua>
8. Філософія в Україні. Електронна бібліотека URL: <http://www.philosophy.kiev.ua/lib>
9. Національна парламентська бібліотека URL: <http://www.nplu.kiev.ua>
10. Національна бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» URL: <http://www.library.ukma.kiev.ua> Бібліотека Наукового Товариства ім. Шевченка <http://www.brama.com/ntsa/ukr.html>
11. Публічна бібліотека ім. Лесі Українкім. Києва URL: <http://lucl.lucl.kiev.ua>
12. Науково-довідкова бібліотека центральних державних архівів України URL: <http://www.ndlib.archives.gov.ua>
13. Національний педагогічний університетім. М.П. Драгоманова URL: <http://www.npu.kiev.ua>
14. Національний університет імені Т.Г. Шевченка URL: <http://www.univ.kiev.ua>
15. Національна бібліотека Україниім. В.Вернадського URL: <http://www.nbu.gov.ua>
16. Державна освітянська бібліотекаУкраїни URL: <http://www.edu-ua.net/library>
17. Віртуальні бібліотеки, е-каталоги та довідники е-ресурсів. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_virtual_libraries/.
18. Державні бібліотеки України та інших країн. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_state_libraries/.
19. Освітні ресурси. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources/
20. Музей Миру | MEGU - МEGУ URL: <https://www.megu.edu.ua/uk/muzej-myru>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на один бал нижчою оцінкою.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
-----------------	------

Змістовий модуль 1 (теми 1-8)	60
Підсумковий контроль (теми 1-8) – іспит	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни