



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗЗСО

| | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Освітньо-професійна програма | «Початкова освіта» |
| Факультет | Педагогічний |
| Кафедра | Теорії та методик початкової освіти |
| Семестр | 2 |
| Кількість кредитів | 5 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|----------------------|--|
| Викладач | к. пед. н., доц. Міськова Наталія Миколаївна |
| Контактна інформація | n.miskova@i.ua |

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація

На сучасному етапі реформування системи освіти актуалізується проблема якості підготовки майбутніх керівників освітніх закладів, її змісту та структури, рівня компетентності випускників ЗВО. Серед основних вимог, що висувуються до майбутніх керівників освітніх закладів особливої актуальності набуває сформованість готовності до управлінської діяльності інноваційними технологіями. Управлінська функція керівника у системі освіти визначається Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» тощо. Перед керівником у сучасному швидкозмінному та глобалізованому світі постають нові виклики, які він повинен подолати, нові завдання, які повинен вирішити, знайти шлях для їх реалізації. Сучасний конкурентоспроможний керівник ЗЗСО повинен мати такі базові характеристики, як наявність вагомих знань, умінь та навичок із інноваційної технологізації управлінської діяльності; сформоване позитивне ставлення до такої діяльності, навички регуляції власної самоосвіти та розвитку тощо. Всі вказані характеристики має забезпечувати підготовка здобувача в умовах магістратури закладу вищої освіти за відповідною освітньо-професійною програмою, що реалізується у процесі вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні технології управлінської діяльності ЗЗСО».

Дана дисципліна належить до переліку дисциплін вільного вибору здобувача ступеня вищої освіти Магістр спеціальності 013 Початкова освіта.

Вивчення цієї дисципліни має свою специфіку, оскільки її предмет спрямований на засвоєння студентами знань про

управлінські інновації, креативне управління в ЗЗСО. Особливості навчального процесу спрямовані на вивчення досвіду, методики та технології впровадження в управлінську практику інноваційних методів управління закладами освіти. Вивчення курсу дозволить студентам виявити основні чинники впливу креативних, управлінських рішень управління сучасними закладами освіти, вивчити досвід, методики та технології впровадження в управлінську практику інноваційних методів управління закладами ЗЗСО.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти опанує:

новітні напрацювання менеджменту освіти, теорії лідерства та провідництва в освіті; форсайтні технології навчання та управління; рефлексія та самоменеджмент особистості майбутнього керівника; технології гуманного оцінювання діяльності педагогічного колективу з позицій м'якої сили; діджиталізація менеджерської діяльності; створення авторських управлінських моделей на основі державних стандартів та креативних підходів магістрантів.

Мета та цілі

Метою вивчення освітньої компоненти є розкриття основних теоретичних засад освітнього менеджменту, сприяння засвоєнню студентами знань, формуванню в них умінь управління ЗЗСО інноваційними технологіями, прищеплення здобувачам вищої освіти якості, що відповідають сучасній моделі менеджера/керівника, формування їх психолого-педагогічну готовність до здійснення інноваційної управлінської діяльності.

Завданнями вивчення освітньої компоненти є:

- розкриття основних теоретико-методологічних засад інноваційних технологій управлінської діяльності ЗЗСО, сприяння засвоєнню магістрантами знань, формуванню в них практико-орієнтованих умінь з управління освітніми закладами різних типів;
- вироблення у магістрантів якостей, що відповідають сучасній моделі менеджера освіти, формування комплексних інноваційних технологій управлінської діяльності ЗЗСО, компетенцій менеджера освіти та їх психолого-педагогічної готовності до здійснення управлінської діяльності;
- формування у магістрантів цілісної системи знань про освітній менеджмент в Україні;
- ознайомлення зі стилями, стратегіями та інноваційними технологіями освітнього менеджменту;
- вивчення та усвідомлення принципів освітнього інноваційного менеджменту;
- вироблення у майбутніх педагогів, на основі засвоєного матеріалу, комплексу педагогічних умінь та навичок відповідно до потреб сучасної системи закладів загальної середньої освіти;
- комплексна підготовка магістрів до практичної організаційної та управлінської діяльності у закладах загальної середньої освіти з використанням інноваційних технологій;
- розвиток фахової компетентності менеджерів освіти.

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>Результати навчання</p> | <p>Знати та володіти інноваційними технологіями управління ЗЗСО; знати: зміст управлінської діяльності менеджера ЗЗСО; сутність інформаційного забезпечення аналітико-прогностичної діяльності у сфері загальної середньої освіти; структуру моделі інформаційного забезпечення аналітикопрогностичної діяльності у сфері загальної середньої освіти; особливості інформаційноаналітичної діяльності менеджера ЗЗСО; пріоритетні напрямки моніторингу якості освітнього процесу; сутність демократичного підходу до моніторингу якості освітнього процесу; сутність гуманістичного підходу до моніторингу якості освітнього процесу; інноваційні чинники, які впливають на впровадження нововведень як основи поліпшення роботи ЗЗСО, інноваційні шляхи оновлення; об'єкти, засоби та методи інноваційного менеджменту ЗЗСО.</p> <p>Вміти: визначати зміст управлінської діяльності менеджера ЗЗСО; розкрити сутність інформаційного забезпечення аналітикопрогностичної діяльності у сфері загальної середньої освіти; охарактеризувати структуру моделі інформаційного забезпечення аналітико-прогностичної діяльності у сфері загальної середньої освіти; формувати структуру моделі інформаційного забезпечення аналітико-прогностичної діяльності у сфері загальної середньої освіти; використовувати змістові компоненти зовнішньої інформації; класифікувати інформацію про стан ринку освітніх послуг та внутрішню інформацію; формувати вимоги до системи внутрішньої педагогічної інформації; обирати пріоритетні напрями моніторингу освітньої діяльності ЗЗСО; класифікувати види моніторингу освітньої діяльності ЗЗСО; управляти освітнім та виробничим процесами у сфері початкової освіти, що потребують нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> |
| <p>Soft skills:</p> | <p>Розвиток професійного мислення майбутнього педагога; використання отриманих знань для подальшого саморозвитку. Розвиток «гнучких навичок» – soft skills: навичок комунікації, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння злагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості зворотного зв'язку / допомоги від колег, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше).</p> |
| <p>Пререквізити</p> | <p>Базові знання з дисциплін: <i>«Організація та управління освітнім процесом: регіональний аспект», «Аксіологія педагогічної освіти», «Організаційно-технологічні засади інклюзивної освіти в початковій школі».</i></p> |

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

| | | | |
|-------------|---------------------------|-----------------|--------------|
| Тема | План, короткі тези | Завдання | К-сть |
|-------------|---------------------------|-----------------|--------------|

| Змістовий модуль 1 | | | балів |
|---|---|--|-------|
| Тема Оновлення технологій управлінської діяльності закладів загальної середньої освіти | 1. 1. Передумови модернізації управління освітою. 2. Національна доктрина розвитку та управління в освіті України XXI столітті. 3. Особливості управління розвитком освітнього закладу. | Підготуйте есе : Національна доктрина розвитку та управління в освіті України у XXI столітті. Підготуйте реферат : Сутність понять «інновації в управлінні ЗЗСО», «інноваційний менеджер освіти». Підготувати тези до дискусії на тему : Ознаки стратегічного інноваційного управління освітньої організації | 6 |
| Тема Теоретичні засади оновлення управління ЗЗСО на сучасному етапі | 2. 1. Мета, провідні ідеї та принципи управління ЗЗСО. 2. Правила, протиріччя та стратегічні задачі управлінської діяльності ЗЗСО. 3. Основні підходи до управління закладом освіти на сучасному етапі. | Підготуйте есе : Реалізація освітніх стратегій в контексті дії Закону України «Про освіту». Підготуйте презентацію на тему : Правила, протиріччя та стратегічні задачі управлінської діяльності ЗЗСО. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Складові системи інноваційного стратегічного управління | 6 |
| Тема Особливості підготовки сучасного керівника ЗЗСО | 3. 1. Професійна підготовка керівника до управління ЗЗСО. 2. Особливості підготовки сучасного керівника ЗЗСО. 3. Моделі директора сучасної школи. | Підготуйте есе на тему : Особливості підготовки сучасного керівника ЗЗСО. Підготуйте презентацію на тему : Професійна підготовка керівника до управління ЗЗСО. Підготуйтеся до дискусії на тему: Модель директора сучасної школи. | 8 |
| Тема Інновації стратегічного управління ЗЗСО | 4. 1. Сутність стратегічного управління ЗЗСО. 2. Програмно-цільовий підхід до управління розвитком школи. 3. Програма розвитку ЗЗСО: сутність, процес побудови та структура. | Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Інформаційно-комунікаційні технології – складові прозорості процесів інноваційного управління закладами освіти . Підготуйте есе на тему : Автономія управління освітніми закладами України в концепції Нової української школи. Підготуйте презентацію на тему : Програма розвитку ЗЗСО: сутність, процес побудови та | 8 |

| | | | |
|---|---|--|-----|
| | | структура. | |
| Тема 5. Оновлення загальних функцій управлінської діяльності ЗЗСО | <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесуальний підхід до управління. Аналіз як функція управління. 2. Планування, як функція управління та його етапи. 3. Сучасні підходи до прийняття управлінського рішення. 4. Стилi управлінської поведінки на сучасному етапі. 5. Організаційно-координаційна діяльність керівника закладу освіти у навчально-виховному процесі. 6. Сутність контролю, як функції управління. | <p>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Організаційно-координаційна діяльність керівника закладу освіти у навчально-виховному процесі.</p> <p>Підготуйте есе на тему : Сутність контролю, як функції інноваційного управління</p> <p>Підготуйте презентацію на тему : Стилi управлінської поведінки на сучасному етап</p> | 8 |
| Тема 6. Управління навчальним закладом: культурологічний аспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація шкільного колективу на сучасному етапі. 2. Управління навчальним закладом: культурологічний аспект. 3. Концепція партисипативного управління. 4. Мотивація як функція управління. 5. Психологічний клімат у педагогічному колективі. | <p>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Організація шкільного колективу на сучасному етапі.</p> <p>Підготуйте есе на тему : Управління навчальним закладом: культурологічний аспект. Підготуйтеся до дискусії на тему: Мотивація як функція управління</p> | 8 |
| Тема 7. Інноваційні шляхи оновлення організаційної діяльності ЗЗСО | <ol style="list-style-type: none"> 1. Інноваційні чинники, які впливають на впровадження нововведень як основи поліпшення роботи ЗЗСО. 2. Інноваційні шляхи оновлення організаційної діяльності ЗЗСО. Демократизація управління освітою. 3. Централізація та децентралізація управління ЗЗСО. 4. Техніка організації і проведення нарад та засідань. | <p>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Інноваційні шляхи оновлення організаційної діяльності ЗЗСО. Демократизація управління освітою.</p> <p>Підготуйтеся до дискусії на тему : Інноваційні технології управлінської діяльності. Здійсніть аналіз системи ціннісних орієнтацій у сфері освітнього менеджменту в документах про освіту, зокрема МОН України.</p> | 8,5 |
| Тема 8. Об'єкти, засоби та методи інноваційного менеджменту ЗЗСО | <ol style="list-style-type: none"> 1. Інноваційний менеджмент у закладах освіти 2. Засоби інноваційного менеджменту в ЗЗСО. 3. Об'єкти та методи інноваційного менеджменту ЗЗСО. | <p>Підготуйте есе на тему : Структура інноваційного менеджменту. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Менеджмент освітніх інновацій. Складові освітньої</p> | 8 |

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Базова

1. Абетка для директора: рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. /Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Київ, Державна служба якості освіти, 2020 240 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/26.pdf
2. **Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти.** / Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Лінник О. О. 2-ге видання. Київ, Державна служба якості освіти, 2021 350 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/382.pdf
3. Автономія як шлях до ефективного менеджменту школи. Методичні рекомендації. / Сеїтосманов А., Фасоля О., Мархлевські В. К., 2019. 47 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/23.pdf
4. Андросюк В.М. Педагогічний менеджмент і психодидактика: навч. посібник. Тернопільський національний економічний ун-т. Тернопіль : Економічна думка, 2018. 216 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf
5. Бурдонос Л.І., Малишко В.В. Менеджмент і маркетинг в освіті : навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький. ФОП Домбровська Я.М., 2019. 90 с. URL: с. <http://surl.li/hugwj>
6. Від керівника до лідера: практичні поради для директорів шкіл та керівників відділів освіти. / Посібник-путівник, Київ, 60 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/168.pdf
7. Громадсько-активні школи: управління та механізми розвитку: практичний посібник / О. М. Онаць, Н. М. Островерхова, Л. М. Попович, М. Г. Шевцов К.: КОНВІ ПРІНТ, 2019. с. 96. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/95.pdf
8. Директорські лайфхаки. Як долати виклики в школі. / Посібник. Київ, 2020. 125 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/119.pdf
9. Дудар Т. Г., Мельниченко В. В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. – Тернопіль : Економічна думка, 2008. 250 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/450/1/1posibnyk_innovaciny_menedzment_dudar.pdf
10. Ефективні комунікації для освітніх управлінців. / Посібник. Київ, 2019. 72 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/155.pdf
11. Кобаль В.І. Організацій й управління навчально-виховним процесом у початковій школі : навч. пос. Мукачево: МДУ, 2015. 140 с. URL: <https://www.calameo.com/read/00333807776c36620fc20>
12. Колос К. Р. Google Sites (Сайти) як засіб узагальнення професійного досвіду педагогічного працівника : практичний посібник. Житомир : Видавництво «О. О. Євенок», 2016. 99 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/22.pdf
13. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір. Наказ МОН № 998 від 31.12.2014 р. URL: ресурс:

www.mon.gov.ua

14. Красовська О. О. Глобалізаційні процеси та європейські моделі управління освітою в умовах трансферу національних систем освіти. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу* : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 66-100.

15. Красовська О.О., Сойко І.М., Хом'як О. А. *Стратегії педагогіки партнерства в педагогічній деонтології Василя Сухомлинського. Інноваційна педагогіка*. Фаховий науковий журнал. Випуск № 45, ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 25-28. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/91247/1/Levenok_interactive_learning_tools.pdf;jsessionid=DC7FFF5933034662069FA6F273AFC859

16. Луговий В.І. Управління освітою. К., 1997. 232 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Luhovyi_Volodymyr/Upravlinnia_osvitoiu.pdf?

17. Луначек В. Е. Педагогічний менеджмент : навчальний посібник / В. Е. Луначек. 2-е вид., випр. X. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2015. 512 с. URL: https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Luniachek/publication/327933223_Pedmenedzment/links/5bb0f49e299bf13e60585533/Pedmenedzment.pdf

18. Мармаза О. І. Менеджмент в освіті: дорожня карта керівника. Харків: Вид. група «Основа», 2007. 448 с. URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/10121/1/Chernenko.pdf>

19. Міськова Н.М. Інноваційні технології управлінської діяльності в системі функціонування закладів загальної середньої освіти України. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу* : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 11-47.

20. Міськова Н.М. Інноваційні технології управлінської діяльності ЗЗСО. Методичні рекомендації для практичних, лабораторних занять, самостійної роботи. Рівне. 2023. 75с.

21. Настільна книга заступника директора з НВР початкових класів / Авт.-уклад. Г. В. Лісовенко. Харків: Вид-во «Ранок», 2010. 288 с URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/485.pdf>

22. Немець Л. М. Педагогічний менеджмент : навчально-методичний посібник для студентів першого курсу магістратури спеціальності 014.07. Середня освіта (Географія) Харків, 2019. 86 с. URL: <http://surl.li/drmgn>

23. Нові вимоги до компетентностей керівників шкіл в Україні / ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2018 р. 78 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/428.pdf>

24. Нові підходи до управління освітнім закладом в умовах реформування освіти : методичний посібник для керівників закладів загальної середньої освіти / уклад. : Л. М. Михайлова, Л. М. Савенко, В. С. Стасюк. Харків : «Друкарня Мадрид», 2018. 98 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/241.pdf>

25. Онишків З. М. Основи школознавства: Навчальний посібник для студентів педагогічних вузів. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2003. 176 с. URL: <https://bohdan-books.com/upload/iblock/b1c/b1cb378997e92015c04a73b232a97580.pdf>

26. Положення про атестацію педагогічних працівників. Наказ Міністерства освіти і науки України № 805 від 9.09.2022 року. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/63c13a44672e6895965663.pdf>

27. Педагогіка якості освіти: планування роботи закладу загальної середньої освіти: науково-практичний коментар у запитаннях та відповідях [Електронне видання] / І. Г. Осадчий. Київ: ДОО «Навчально-методичний центр з питань якості освіти». 65 с. URL: <http://barna-consult.com/navchalno-metodychni-posibnyky-dlya-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>

28. Положення про сертифікацію педагогічних працівників. Постанова Кабінету Міністрів України № 1094 від 24.12.2019 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#n16>

29. Положення про загальноосвітній навчальний заклад. Інф. збірник МО України. 2016. №7. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/778-2010-%D0%BF#Text>

30. Програма розвитку освіти міста Рівного на 2021-2024 роки URL: <http://surl.li/hugvf>

31. Програма розвитку освіти Рівненської області на 2022-2024 роки URL: <http://surl.li/hugvd>

32. Психологія освітнього менеджменту : навч.-метод. посібник / укл. Лариса Мафтин. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 296 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1552/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf?sequence=1&isAllowed=y

33. Про затвердження Примірною статуту загальноосвітнього навчального закладу. Міністерство освіти і науки України. Наказ 29.04.2002 №284 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0284290-02#Text>

34. Розроблення та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу загальної середньої освіти. Методичні рекомендації : [Електронне видання] / Осадчий І.Г Дніпро: Середняк Т. К., 2019, 73 с. URL: <http://barna-consult.com/navchalno-metodychni-posibnyky-dlya-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>

35. Сичик К. І. Система заходів управління та організації розвитку освіти міста Рівного на 2021 – 2024 роки. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу* : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 47-66.

36. Сорочан Т.М. Сучасні технології шкільного менеджменту: Опорний конспект для слухачів курсів підвищення кваліфікації керівників загальноосвітніх навчальних закладів: Навчальний посібник / Сорочан Т.М. Луганськ: СПД Рєзніков В.С., 2009. 208 с. URL: <http://surl.li/huguu>

37. Сухомлинський В.О. Розмова з молодим директором школи. Вибрані твори в 5-ти т. К., 1976. Т. 4. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000012788>

38. Управління закладами освіти: теорія, історія, практика : колективна монографія [Безлюдна Н. В., Бойченко В. В., Бялик О. В., Гагарін М. І. та ін.] / за заг. ред. О. Л. Кірдан. Умань : Візаві, 2020. 290 с. URL: <http://surl.li/dwmua>

39. Управління школою в час кризи: методичні рекомендації. ГО «Про.Світ», 2021. 92 с. URL: https://issuu.com/pro.svit/docs/ippo_prosvit_mf_v4

40. Управління початковою школою : навч. посіб. / Ольга Валеріївна Лебідь. 2015. 311 с. URL: <http://surl.li/hszod>

41. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : [навч. посібн.] / Л. А. Мартинець. Вінниця, 2018. 196 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/401.pdf>

42. Управління якістю загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник / Лукіна Т.О. Київ.: Педагогічна думка, 2020. 230 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/170.pdf>

43. Упровадження інноваційних форм методичної роботи у діяльність закладу загальної середньої освіти. Методичні рекомендації / Ігнатенко Н.М. Чернівці: ЧОІППО імені К.Д. Ушинського, 2021. 55 с. URL: [file:///C:/Users/user/Downloads/286%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/286%20(2).pdf)

44. Хом'як О. А. Організаційно-технологічні засади інклюзивної освіти в початковій школі. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу* : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 249-287.

45. Шкабаріна М. А. Моніторинг якості початкової освіти: теоретичний аспект. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу* : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 100-136.

Додаткова література

1. Безпечна і дружня до дитини школа в контексті реформи «НУШ» / В. Пономаренко, Т. Воронцова, О. Сакович та ін. Київ : Алатон, 2020. 64 с. URL: <https://cutt.ly/2Rm59JS>

2. EdEra. URL : <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERAPROSVITCENTER+SM101+sm101/about>.

3. Електронний курс «Освітній менеджмент». URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=294>

4. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/en/1556-18>.

5. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

6. Закону України «Про позашкільну освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>

7. Закон України «Про освіту». URL: <https://osvita.ua/school/reform/57472/>.

8. Інформаційно-комунікативні технології для якісної сучасної освіти. Методичний посібник : Українсько-польський досвід у програмі «Класна школа» / Ред. Вербицька П., Лучинська А., Магерський І. Педан-Слепухіна О. Львів, 2016. 178 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/52.pdf>

9. Концепція Нової Української школи. URL: mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>

10. Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти. : http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_174

11. Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/77685/

12. Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/11/30/nakaz%201480.pdf>

13. Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (2020) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#n10>

14. Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 / кол. авт. : М. Мазорчук (осн. автор), Т. Вакуленко, В. Терещенко, Г. Бичко, К. Шумова, С. Раков, В. Горох та ін. ; Український центр оцінювання якості освіти. Київ : УЦОЯО, 2019. 439 с. 12

15. Положення про сертифікацію педагогічних працівників. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#Text>

16. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних

працівників. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#n114>

17. Почни з головного: навчально-методичний збірник-тренажер з питань вивчення законодавства України у сфері загальної середньої освіти / Моравська Н.С., Яцишин І.В., Музика М.С., Ручаковський А.М.: управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області. 2020. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/25%20(1).pdf

18. Програма тестування вчителів початкової школи. URL: <https://osvita.ua/doc/files/news/631/63198/teachers-program.pdf>

19. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». URL: <https://cutt.ly/fRUrnfx>

20. Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-19#Text>

21. Цюман Т. П., Бойчук Н. І. Кодекс безпечного освітнього середовища: метод. посіб. / за заг. ред. Цюман Т. П. Київ : Український фонд «Благополуччя дітей», 2018. 56 с.

22. Бутко М.П. Теорія прийняття рішень: Підручник для студ. ВНЗ/ М.П.Бутко, І.М.Бутко, В.П.Мащенко; МОН України; ЧНТУ; За заг. ред. Бутка М.П.- К.: ЦУЛ, 2015.- 360с.

23. Гевко І.Б. Методи прийняття управлінських рішень: Підручник для студ. вищ. навч. закладів.- К.: Кондор, 2009.- 187с.

24. Дрожжина Т.В. Накази директора школи.- Х.: Основа, 2011.- 272с.- ("Адміністратору школи").

25. Міськова Н.М. Інноваційні технології управлінської діяльності ЗЗСО. Методичні рекомендації до практичних, лабораторних занять самостійної роботи для здобувачів освітньої програми "Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань: Методичні рекомендації до практичних, лабораторних занять самостійної роботи для здобувачів освітньої програми "Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань/ Н.М. Міськова; МОН України; ПВНЗ "МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука"; Пед. факультет; Каф. теорії та методик початкової освіти.- Рівне, 2023.- 75с.

26. Палеха Ю.І. Ключі до успіху, або Організаційна та управлінська культури: Монографія.- К., 2000.- 211с.

27. Петрова І.Л. Інноваційна діяльність: стимули та перешкоди: Монографія/ І.Л.Петрова, Т.І.Шпильова, Н.П.Сисоліна; ВНЗ "Ун-т економіки та права "Крок"; За ред.: Петрової І.Л.- К.: Дорадо, 2010.- 320 с.

Рабченюк Т.С. Внутрішкільне управління: Практ. посібник для директорів шкіл, вихователів, для студ. вищ. навч. закладів.- К.: Рута, 2000.- 176с.- Рек.: МОН України.- 7.50

Рудінська О.В. Менеджмент. Теорія менеджменту. Організаційна поведінка. Корпоративний менеджмент: Навч посібник для студ. вищ. навч. закладів/ О.В.Рудінська, С.А.Яроміч, І.О.Молоткова; М-во освіти і науки країни. Одеський Національний уні-т ім. І. Мечникова.- К.: Ельга Ніка-Центр, 2002.- 336с.- Рек.: МОН України.- 24.00

Інформаційні ресурси

1. Міністерство освіти і науки України URL: <http://www.mon.gov.ua>
2. Освітній портал URL: <http://www.ocbita.kiev.ua/index.html>
3. Бібліотеки Бібліотечний світ України URL: <http://www.ukrlibword.kiev.ua>

4. Бібліотека Верховної Ради України Українська Академія державного управління при Президентові України URL: <http://www.academy.kiev.ua>
5. Державна науково-технічна бібліотека України URL: <http://www.gntb.n-t.org>
6. Наукова бібліотека ім. Максимовича URL: <http://www.library.univ.kiev.ua>
7. Філософія в Україні. Електронна бібліотека URL: <http://www.philosophy.kiev.ua/lib>
8. Національна парламентська бібліотека URL: <http://www.nplu.kiev.ua>
9. Національна бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» URL: <http://www.library.ukma.kiev.ua> Бібліотека Наукового Товариства ім. Шевченка <http://www.brama.com/ntsa/ukr.html>
10. Публічна бібліотека ім. Лесі Українкою. Києва URL: <http://lucl.lucl.kiev.ua>
11. Науково-довідкова бібліотека центральних державних архівів України URL: <http://www.ndlib.archives.gov.ua>
12. Національний педагогічний університетім. М.П. Драгоманова URL: <http://www.npu.kiev.ua>
13. Національний університет імені Т.Г. Шевченка URL: <http://www.univ.kiev.ua>
14. Національна бібліотека Україниім. В.Вернадського URL: <http://www.nbu.gov.ua>
15. Державна освітянська бібліотекаУкраїни URL: <http://www.edu-ua.net/library>
16. Віртуальні бібліотеки, е-каталоги та довідники е-ресурсів. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_virtual_libraries/.
17. Державні бібліотеки України та інших країн. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_state_libraries/.
18. Освітні ресурси. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources/
[Музей Миру | MEGU - МEGУ](http://www.megu.edu.ua/uk/muzej-myru) URL: <https://www.megu.edu.ua/uk/muzej-myru>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|---|--|
| Загальна політика | Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання. |
| Політика щодо дедлайнів та перескладання | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на один бал нижчою оцінкою. |
| Політика щодо академічної доброчесності | Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. |

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

| Види оцінювання | Бали |
|----------------------------------|------------|
| Змістовий модуль 1 (Тема 1-6) | 60 |
| Підсумковий контроль (іспит) | 40 |
| Загальна кількість балів: | 100 |

| Розподіл балів для оцінювання успішності здобувачів вищої освіти | | |
|---|--------------------|--|
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
| 90-100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | E | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |