



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організація учнівського самоврядування та дитячих громадських організацій»

Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Початкова освіта»
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Початкової та дошкільної освіти
Семестр	III
Кількість кредитів	3
Мова викладання	українська

Викладач	Д.пед.н., проф. Марчук О. О
Контактна інформація	oxanna442@ukr.net

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>Зміст навчальної дисципліни висвітлює роль і місце учнівського самоврядування та молодіжного руху в житті суспільства; періодизацію розвитку молодіжного руху; діяльність сучасних дитячих та молодіжних організацій спрямованих на виховання та соціалізацію дитини; діяльність громадських організацій щодо вирішення соціальних проблем сім'ї, дітей та молоді. Основні види діяльності учнівського самоврядування, об'єднань громадян та джерела їх фінансування; нормативно- правову базу щодо утворення та діяльності дитячих та молодіжних організацій.</p>
Мета та цілі	<p>Мета та цілі навчальної дисципліни - ознайомити студентів із специфікою діяльності учнівського самоврядування, дитячих та молодіжних громадських об'єднань в історичній ретроспективі; впливом молодіжних субкультур на особистість дитини; громадськими організаціями, які спрямовують свою діяльність на подолання соціальних проблем дітей та молоді.</p>
Результати навчання	<p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування таких компетентностей:</p> <p>Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з керівництвом, колегами, представниками інших професійних груп різного рівня, дітьми та молоддю без та з особливим освітніми потребами, їхніми батьками на основі:</p> <p>принципів і норм педагогічної етики, правил культури поведінки, загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі, конструктивного вирішення різноманітних професійних і особистих ситуацій та конфліктів; працювати в команді.</p> <p>Здатність до організації індивідуальної, групової, масової культурно-дозвілєвої діяльності дітей та молоді без та з особливими освітніми потребами. Здатність застосовувати різноманітні форми та методи роботи</p>

в учнівському самоврядуванні, в дитячих та молодіжних організаціях для розв'язання соціально-педагогічних проблем дітей та молоді. Знання і розуміння нормативно-правової бази. Здатність застосовувати сучасні методи. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів роботи.

Результати навчання.

знати та розуміти основні напрямки діяльності органів учнівського самоврядування та культурно-дозвілдової діяльності дитячих і молодіжних організацій педагогічної роботи з дітьми та молоддю; знати мету, завдання, зміст, принципи діяльності органів учнівського самоврядування, дитячих та молодіжних організацій, їх структуру, традиції, символи та ритуали; вміти проводити педагогічну роботу по організації спілкування і змістовного дозвілля, спільної діяльності дітей, молоді, дорослих безпосередньо в організації чи в об'єднаннях за інтересами в мікрорайоні, в умовах неформального та відкритого соціального середовища; правові та організаційні основи створення дитячих та молодіжних громадських організацій, тенденції і закономірності розвитку, особливості; формування дитячих та молодіжних організацій на території України; знати та розуміти зміст та форми педагогічної діяльності в школі; соціально-педагогічні аспекти діяльності дитячих та молодіжних громадських організацій: соціалізуючий потенціал, основні напрями і форми роботи в органах дитячих та молодіжних організаціях, зміст діяльності в них соціального педагога розуміти соціалізуючі функції дитячих та молодіжних громадських організацій; знати типологію неурядових організацій соціально-педагогічного спрямування, напрями та форми їх роботи; вміти планувати та координувати роботу дитячих та молодіжних організацій, складати проекти програм; вміти координувати діяльність дитячих та молодіжних організацій в школі, місті, районі тощо.

Пререквізити

Базові знання з дисциплін: «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Загальна педагогіка», «Дидактика», «Теорія і методика виховання».

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання	Кількість балів
Тема 1. Вступ до курсу “ Організація учнівського самоврядування та дитячих громадських організацій”.	Актуальність вивчення курсу. Предмет та основні завдання курсу. Основні напрямки, сфери і форми діяльності педагога в організації учнівського самоврядування та дитячо-молодіжній організації. Громадська організація як форма об'єднання. Дитячі та молодіжні організації в соціально- педагогічному просторі. Актуальність звернення до сучасних дитячих і молодіжних організацій. Актуальні проблеми в сучасному дитячому та молодіжному русі. Стан дослідженості молодіжного і дитячого руху в Україні.	Експрес опитування, складання термінологічного словника. Дайте характеристику активності молоді на сучасному етапі. Напишіть доповідь на тему «Роль сучасних дитячих організацій у вихованні особистості».	12
Тема 2. Учнівське самоврядування:	Суть та завдання учнівського самоврядування. Функції	Скласти і презентувати	12

суть, завдання організації	учнівського самоврядування в сучасному навчальному закладі. Організація учнівського самоврядування. Роль педагога в учнівському самоврядуванні. Історія учнівського самоврядування.	проект організації учнівського самоврядування з піврічним планом роботи на прикладі конкретного закладу	
Тема 3. Історія дитячих і молодіжних організацій в Україні та світі.	Громадські дитячі та молодіжні організації як суб'єкт і об'єкт соціально-педагогічної діяльності. Поняття групи, ознаки, характеристика та класифікація груп. Структурні характеристики громадської організації. Види об'єднань громадян. Бази створення дитячих і молодіжних організацій. Поняття "дитячий рух", "дитячий громадський рух", "дитячі формування", "дитячі організації", "дитячі об'єднання", "дитячі громадські організації". Мета, основні завдання діяльності, особливості розвитку сучасних дитячих організацій.	Підготувати презентацію про діяльність світових або українських дитячих і молодіжних організацій (організація за вибором студента).	12
Тема 4. Молодіжний і дитячий рух в Українській державі, типології та класифікації.	Типологізація молодіжних організацій: методологічні основи та підходи. Підходи щодо визначення понять "молодіжні формування", "молодіжні об'єднання", "молодіжні громадські організації". Класифікації дитячих та молодіжних організацій. Дитячий і молодіжний рух як система. Основні риси громадських структур молодіжного руху на сучасному етапі розвитку України. Законодавчо-нормативна база діяльності дитячих та молодіжних громадських організацій. Характеристика рис молодіжних організацій на сучасному етапі. Особливості сучасних дитячих громадських організацій в Україні. Основні типи дитячих громадських організацій. Класифікація молодіжних організацій України, молодіжних об'єднань за характером діяльності кожної окремої молодіжної організації.	Написати есе на вибір: «Доцільність чи не доцільність функціонування дитячих організацій у закладах освіти», «Формальні і неформальні угруповання молоді: вияв протесту, спосіб самореалізації чи місце дозвілленої діяльності дітей і молоді», «Основні проблеми екології в сучасному суспільстві», «Мое ставлення до волонтерського руху».	12
Тема 5. Досвід діяльності окремих дитячих організацій	Дитячий козацький рух в Україні. Дитячі організації за інтересами.	Підготувати прес-анонс або прес-реліз про подію або захід, який відбудеться в	12

та об'єднань.		<p>громадській організації. Визначте з якими донорськими організаціями співпрацюють регіональні дитячі та молодіжні організації. Розробіть статут дитячої або молодіжної громадської організації.</p>	
---------------	--	---	--

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. Атрошенко Т., Брен О. Теоретичні підходи до проблеми набуття соціального досвіду людиною як біо-соціо духовної істоти// Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету Серія: Педагогіка Випуск XXVII, 2022- с. 121- 128. с. 22- 28. <http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv>
2. Балдинюк О. Д. Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України: Навчальний посібник / Уклад. О. Д. Балдинюк. – Умань : РВЦ “Софія”, 2010. – 192 с.
3. Безпалько О. В. Особливості формування світоглядної позиції особистості в умовах дитячого об'єднання : монографія / О. В. Безпалько, О. В. Касьянова, Т. К. Окушко [та ін.]. – Кіровоград : «Імекс-ЛТД», 2013. – С. 28-36.
4. Березан В. І. Теорія та методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. І. Березан. – Полтава : Друкарня ФОП Ткалич А.М. 2009. – 128 с.
5. Гаєва Н.П. Проблеми правового забезпечення діяльності громадських організацій. Правова держава: Щорічник наукових праць Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. Випуск 11. Київ:, 2000. С. 146-154.
6. Жулковський В., Матвійчук В., Штикун І. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В ЗАХІДНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ДІАСПОРІ. // // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал № 5(11), 2023. - С. 489-502. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4972>
7. Зайченко А. Б. Дитяче об'єднання : формування ціннісних ставлень особистості : наук.-метод. посібник / А. Б. Зайченко, О. В. Кравченко, В. В. Русова, Н. В. Чиренко. – Кривий Ріг : Діоніс, 2009. – 132 с.
8. Зінченко А. Г. Методичний посібник з питань створення та діяльності дитячих та молодіжних громадських організацій в Україні / А. Г. Зінченко. – К. : 2007. – 352с.
9. Каюмова О. Участь органів студентського самоврядування та їх об'єднань у формуванні та реалізації освітньої та молодіжної політики / О. Каюмова, Т. Яцків, Я. Хауляк. – Львів : Юриспруденція, 2008. – 176 с.
10. Куліш А. Public relations для громадських (недержавних) організацій. Практичні поради на щодень / А. Куліш. – К., 2004. – 127 с.
11. Лісовець О. В. Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України : навч. посіб. / О. В. Лісовець. – К. : ВЦ «Академія», 2011. – 256 с.

12. Лук'яненко О., Винничук Р. Традиційні та інноваційні педагогічні технології формування цінностей магістрів гуманітарної галузі у процесі професійної підготовки простору. Українська професійна освіта: науковий журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г.Короленка. – Полтава, 2022. – Вип. 12. – 144 с.
http://repository.pdmu.edu.ua/bitstream/123456789/20889/1/Deontological_aspects.pdf
13. Окушко Т. К. Як сформулювати світоглядну позицію особистості в дитячому об'єднанні : метод. посіб. / Пашенко О. В., Чиренко Н. В., Чорна К. І. [та ін.] ; наук. ред. Т. К. Окушко. – Кіровоград : «Імекс-ЛТД». – 2013. – С. 15-21.
14. Панагушина О. Соціалізація дітей підліткового віку у діяльності молодіжних організацій: монографія / за ред. Н.Слюсаренко. – Херсон: РІПО, 2010 – 248 с.

Ресурси мережі Інтернет

7. Закон України “Про молодіжні та дитячі громадські організації” [Електронний ресурс] // Режим доступу : www.rada.gov.ua
8. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні», [www/rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
9. Закону України “Про громадські об'єднання ” [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/4572-17>
10. Порядок реєстрації символіки громадського об'єднання від 19 грудня 2012 р. № 1209 [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1209-2012-%D0%BF>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 19 грудня 2012 р. № 1209 Про реєстрацію символіки громадського об'єднання [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1209-2012-%D0%BF>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перекладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів	
Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-2)	24
Змістовий модуль 2 (теми 3-5)	36
Підсумковий контроль (теми 1-5)– іспит	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни