



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ЗЗСО З СОЦІАЛЬНИМИ ІНСТИТУЦІЯМИ»

Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Початкова освіта»
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Семестр	3
Кількість кредитів	3
Мова викладання	українська

Викладач	Д.пед.н., проф. Марчук О. О
Контактна інформація	oxanna442@ukr.net

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація

Дисципліна «Педагогічне партнерство ЗЗСО з соціальними інституціями» належить до переліку дисциплін професійно-педагогічного спрямування здобувача ступеня вищої освіти Магістр спеціальності 013 Початкова освіта. Вивчення цієї дисципліни має свою специфіку, оскільки її основним завданням є поєднання декількох аспектів: положень освітнього партнерства, співпраці, формування творчої особистості майбутнього вчителя початкових класів, готовності до безперервного особистісного та професійного розвитку впродовж усього життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент здобуде здатність: ознайомлення студентів із можливостями залучати до вирішення освітніх завдань потенціалу взаємодії між освітою та споживачами освітніх послуг, представниками громадських організацій, бізнесу, державних органів, культурних установ, територіальних громад, органів місцевого самоврядування;

розкриття сутності педагогічного партнерства, ідей та стратегій педагогіки партнерства; відображення ідеї педагогічного партнерства у змісті законодавчо-нормативних документів в галузі початкової освіти; опанування основними принципами, напрямками, видами педагогічного партнерства;

усвідомлення різновидів вітчизняних соціальних інститутів, їх можливості та ресурси співпраці в галузі освіти;

позитивний зарубіжний досвід педагогічного партнерства.

формування знання інноваційних моделей партнерської взаємодії в середовищі початкових класів Нової української школи;

навчити аналізувати та узагальнювати власний професійно-педагогічний досвід партнерства, прагнути до саморозвитку та самовдосконалення;

спрямовувати студентів до педагогічної творчості, самостійності, креативності, дослідницької діяльності;

	<p>формувати у майбутніх педагогів освіти готовність до партнерської взаємодії, безперервного особистісного та професійного розвитку впродовж усього життя, до інноваційної професійної діяльності в умовах Нової української школи.</p>
<p>Мета</p>	<p>Основною метою курсу «Педагогічне партнерство ЗЗСО з соціальними інституціями» є ознайомлення з основними засадами, принципами та інструментарієм організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти на засадах педагогіки партнерства, співпраці з різними соціальними інститутами для забезпечення балансу прав, обов'язків і відповідальності усіх учасників освітнього процесу; набуття майбутніми менеджерами систем якості початкової освіти знань про компоненти та особливості управління педагогічною взаємодією з батьками учнів, оволодіння технологіями налагодження ефективної педагогічної взаємодії з батьківською спільнотою, яка сприятиме ефективності освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти, формування умінь міжособистісних взаємин у комунікації з батьками як представниками різних соціальних інституцій.</p>
<p>Результати навчання</p> <p>Soft skills:</p>	<p>Результати навчання за дисципліною Опанування дисципліною «Педагогічне партнерство ЗЗСО з соціальними інституціями» забезпечить наступні вміння :</p> <p>виховання у сфері освіти, спираючись на знання з дисциплін психолого-педагогічного циклу і методик навчання; виявляти здатність до самоаналізу та саморегуляції; виявляти готовність розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися самовдосконалення через взаємодію та партнерство. оволодіти суттю педагогічного партнерства, теоретичними засадами педагогічної взаємодії; ознайомитись із традиційними та сучасними підходами до організації навчально-пізнавальної, виховної діяльності дітей дошкільного віку при взаємодії різних соціальних інститутів, практикою реалізації інформаційної підтримки та популяризації педагогічного партнерства.</p> <p style="text-align: center;">Soft skills</p> <p>Виявляти ініціативність у процесі навчального пізнання, вольові зусилля на шляху досягнення мети. Рефлексувати власну навчально-пізнавальну діяльність із наступним її коригуванням задля підвищення її ефективності. Виявляти вміння навчатися самостійно.</p> <p>Будувати партнерську взаємодію на основі морально-етичних та правових норм поведінки. Володіти нормами сучасної української літературної мови та основами культури мовлення в особистій та професійній комунікації. Рефлексувати й самостійно коригувати власний стиль спілкування для забезпечення комфортної життєдіяльності. Переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, вести міжособистісне спілкування, переговорні процеси, брати участь у роботі в команді, плекати особистісний розвиток, ерудованість, креативність, здатність управління часом.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Базові знання з дисциплін: «Аксіологія педагогічної освіти», «Інноваційні технології навчання математичної освітньої галузі», «Інноваційні технології управлінської діяльності ЗЗСО».</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання	К-сть балів
Тема 1. Педагогічне партнерство закладу освіти та сім'ї як передумова розвитку особистості та успішного навчання	Сутність понять «співробітництво», «співпраця», «взаємодія». Батьки як важливі, необхідні й цінні партнери у процесі навчання учнів. Партнерство та відкрита комунікація з батьками як суттєві й критичні елементи в забезпеченні якості освіти молодших школярів. Педагогічна взаємодія як необхідна умова ефективності педагогічного процесу закладів середньої освіти. Механізм узгодження різних позицій, наявність домовленостей (правил взаємодії), дотримання етичних норм.	Підготуйте есе на тему за власним вибором: Схарактеризуйте вимоги до сучасного педагога у контексті педагогіки партнерства. Обґрунтуйте визначення дефініції «педагогіка партнерства», «взаємодія», «взаємодопомога». Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Педагогіка партнерства – засаднича основа Нової української школи. Цінності педагогіки партнерства в розвитку української педагогічної науки і практики. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Обґрунтуйте основні принципи та умови організації педагогічного партнерства. Визначте, на яких ідеях ґрунтується педагогіка партнерства.	8
Тема 2. Педагогічна взаємодія з батьками	Управління співробітництвом з батьками Управління педагогічною взаємодією з батьками як з представниками різних соціальних інститутів. Особливості організації взаємодії закладів дошкільної та середньої освіти з сім'єю. Встановлення контакту з сім'єю. Принципи ефективної педагогічної взаємодії з батьками за умови пріоритету інтересів дитини. Взаємодія сімей і взаємовпливи сімейного виховання. Участь педагогів і батьків в організації гуртків, клубів за інтересами, художніх, недільних, спортивних шкіл.	Підготуйте есе на тему за власним вибором: Схарактеризуйте основні умови успішної організації партнерства школи і сім'ї на рівні сім'ї, на рівні діяльності педагога та на рівні діяльності адміністрації навчальних закладів. Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Визначте основні вимоги та правила організації партнерства школи і сім'ї. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Обґрунтуйте сутність поняття «взаємодія», чи тотожні поняття «взаємодопомога», «взаємодія», «спільна діяльність». Здійсніть аналіз чинників взаємодії школи та сім'ї. Визначте мету та функції взаємодії школи і сім'ї. Обґрунтуйте методи взаємодії школи і сім'ї.	8
Тема 3. Соціально-педагогічне значення співпраці батьків	Цінність залучення родини до освітнього процесу. Позитивне значення педагогічного партнерства закладів освіти та сімей для дітей, педагогів, батьків.	Підготуйте есе на тему за власним вибором: Цінність залучення родини до освітнього процесу. Підготуйте презентацію на тему за власним вибором:	8

<p>педагогів у процесі виховання і навчання дітей</p>	<p>Основні поняття теми: співробітництво, співпраця, взаємодія, коопераційна інтеракція, педагогічна рефлексія.</p>	<p>Методи і форми співробітництва з родинами. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Обґрунтуйте методи співробітництва з родинами. Складіть алгоритм з вивчення сім'ї у початкових класах. Обґрунтуйте дієвість форм взаємодії вчителів і батьків.</p>	
<p>Тема 4. Діагностика виховних можливостей сім'ї.</p>	<p>Важливість діагностичних умінь у професійній діяльності вчителя. Методи діагностування сім'ї. Використання методів спостереження, включеного спостереження, бесід, анкетування. Проективна методика «Кінетичний малюнок сім'ї». Основні поняття теми: склад сім'ї. Внутрішньосімейні стосунки. Трудова зайнятість членів сім'ї, матеріальна забезпеченість. Культурний потенціал сім'ї. Суспільна позиція. Виховна позиція сім'ї.</p>	<p>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Складові мотиваційного компонента педагогічної готовності керівника закладу середньої освіти до управління взаємодією з батьківською спільнотою. Підготуйте есе на тему за власним вибором: Основні діагностики вивчення взаємодії в сім'ї. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : За допомогою методів психологічного вивчення сім'ї проведіть діагностику особливостей виховання дитини.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 5. Соціально-педагогічний патронаж і просвітництво батьків у системі освіти</p>	<p>Соціально-педагогічний патронаж у системі освіти як складова соціального супроводу, всебічна та дієва допомога сім'ї. Зміст, мета, завдання, принципи і функції соціально-педагогічного патронажу сім'ї. Педагогічна освіта батьків - планова допомога дорослим, спрямована на підвищення самостійності і виваженості рішень батьків у конкретних виховних ситуаціях. Форми і засоби виховання сучасних батьків. Організація батьківської освіти в закладі освіти. Створення та використання моделей виховного процесу для батьків: модель групових консультацій.</p>	<p>Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Складіть перелік основних принципів із захисту інтересів дитини при розв'язанні проблемних ситуацій з батьками учнів та обґрунтуйте вибір складових переліку. Підготувати орієнтовний план з організації роботи закладу середньої освіти з батьківською спільнотою. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Проблемні ситуації з батьками учнів та обґрунтуйте вибір складових переліку. Визначити і презентувати засоби виховання сучасних батьків та скласти їх орієнтовний зміст. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Правові підвалини при розв'язанні проблемних ситуацій з батьками. Розробити макет інформаційного сайту сучасної української школи.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 6. Практичний вітчизняний та</p>	<p>Вітчизняний та зарубіжний досвід інформатизації освітнього середовища.</p>	<p>Підготуйте есе на тему за власним вибором: Роль педагогіки партнерства у</p>	<p>8</p>

<p>зарубіжний досвід управління роботою з батьками</p>	<p>Просвітницька дистанційна робота (просвіта батьків). Зворотній зв'язок як засіб включення до єдиного комунікативного освітнього простору. Проведення дозвіллевих заходів за участю батьків. Підвищення педагогічної культури батьків шляхом розробки і впровадження спеціальних програм їх освіти. Школи батьків, індивідуальні зустрічі та консультації фахівців, діяльність сімейних радників, організацій релігійного напрямку, центрів сімейного орієнтування.</p>	<p>становленні зарубіжної педагогіки. Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Педагогіка партнерства в країнах Західної Європи. Педагогіка партнерства в США. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Принципи і функції педагогіки партнерства в зарубіжній педагогіці. Форми партнерства батьків і освітніх закладів у зарубіжних країнах.</p>	
<p>Тема 7. Технології залучення батьків до освітнього процесу закладу освіти</p>	<p>Виявлення очікувань батьків – важливий обов'язок керівника сучасної української школи. Аналіз особливостей взаємодії з батьками при розв'язанні проблемних ситуацій у закладах середньої освіти. Налагодження зворотного зв'язку сім'я — ЗЗСО, для поточного коригування управлінських рішень, забезпечення єдності педагогічних вимог до вихованців та учнів, надання допомоги сім'ї у вихованні та навчанні дітей. Участь батьків у складанні плану розвитку школи. Принципи ефективної взаємодії з батьками - «експертами» в освітньому процесі ЗЗСО та на уроках у початкових класах.</p>	<p>Підготуйте есе на тему за власним вибором: Батьківський комітет – допомога в усьому. Співпраця з батьками та громадськими організаціями — важлива складова сучасної освіти. Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Використання інноваційних технологій в роботі з батьками. Організація роботи з батьками дітей молодшого шкільного віку: нормативно-правові документи. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Складіть план залучення батьків молодших школярів як експертів на уроках в початковій школі.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 8. Соціальне партнерство в системі освіти з громадськими організаціями</p>	<p>Сутність соціального партнерства у сфері освіти між різними соціальними інститутами. Нормативно–правове забезпечення діяльності громадських організацій та об'єднань. Дитячі громадські організації та об'єднання є дієвим партнером для інших соціальних інститутів у процесі виховання підлітків.</p>	<p>Підготуйте есе на тему за власним вибором: Сутність соціального партнерства у сфері освіти між різними соціальними інститутами. Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Нормативно–правове забезпечення діяльності громадських організацій та об'єднань. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Складіть план залучення громадських</p>	<p>4</p>

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Базова

1. Авшенюк Н.М. Модернізація педагогічної освіти в європейському та євроатлантичному просторі: монографія авт. кол.: Н.М. Авшенюк, В.О. Кудін, О.І. Огієнко та ін. Київ: ВИДАВ. 2011. 342 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/2328/1/Binder1.pdf>
2. Карявка С. Мотивація як засіб саморозвитку й самореалізації: з досвіду роботи вчителя [навчально-методичний посібник]. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2021. 100 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/464.pdf>
3. Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи: збірник наукових статей / [колектив авторів]; за ред. Кременя В.Г., Ничкало Н.Г.; укл. Аніщенко О.В., Лук'янова Л.Б. Київ: Знання України, 2018. 616 с. URL: <http://surl.li/hfer>
4. Красовська О. О. Глобалізаційні процеси та європейські моделі управління освітою в умовах трансферу національних систем освіти. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу* : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 66-100.
5. Красовська О.О., Сойко І.М., Хом'як О. А. Стратегії педагогіки партнерства в педагогічній деонтології Василя Сухомлинського. Інноваційна педагогіка. Фаховий науковий журнал. Випуск № 45, ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 25-28. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/91247/1/Levenok_interactive_learning_tools.pdf;jsessionid=DC7FFF5933034662069FA6F273AFC859
6. Красовська, О.О. Теорія і практика професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи у галузі мистецької освіти засобами інноваційних технологій: [монографія]. Рівне: О. Зень. 2017, 480 с. URL: <http://surl.li/htkho>
7. Любченко Н. В. Управління науково-методичною діяльністю закладів післядипломної педагогічної освіти: координаційний аспект: наук.-метод. посіб. / за ред. Є. Р. Чернишової // Ун-т менедж. освіти НАПН України. К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2013. 256 с. URL: http://umo.edu.ua/images/content/institutes/cipo/kaf_derug_slug/material_diyaln/upravl_nauk_metod_diyaln.pdf
8. Методична скарбниця: науково-методичний посібник. Випуск 1 / упоряд. : О.С. Бобкова, М.П. Гончарук / за заг. ред. Н.І. Клокар, Є.М. Бачинської Біла Церква : КОІПОПК, 2014. 124 с. URL: <https://repository.kristi.com.ua/wp-content/uploads/2016/08/Posibnyk-metod-skarb.pdf>
9. Нежинська О.О. Основи коучингу: навчальний посібник. Київ; Харків: ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. 220 с. URL: <http://surl.li/afzfl>
10. Неперервна педагогічна освіта в зарубіжних країнах: інформаційно-аналітичні матеріали / [Авшенюк Н.М., Годлевська К.В., Дяченко Л.М., Котун К.В., Марусинець М.М., Огієнко О.І., Постригач Н.О., Пилинський Я.М.]; за заг. ред. Н.М. Авшенюк. Київ: ТОВ «ДКС Центр», 2018. 150 с. URL: <http://surl.li/hcax>
11. Організація освітнього процесу в закладах післядипломної педагогічної освіти з використанням електронних технологій навчання: методичні рекомендації / за заг. ред. Л. Л. Ляхоцької; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». Київ. 2017. 198 с. <http://surl.li/hftgt>
12. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи : монографія / За заг. ред. акад. Н.Г. Ничкало, акад. І.Ф. Прокопенка. Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих імені І. Зязюна НАПН України, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 546 с. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6c3c2971-44f9-4da0-b8e4->

65d20ca0e35c/content

13. Особистісний і професійний розвиток дорослих: теорія і практика: [монографія] / авт. кол.: Аніщенко О.В., Баніт О.В., Василенко О.В., Волярська О.С., Дорошенко Н.І., Зінченко С.В., Сігаєва Л. Є.; за ред. Аніщенко О.В. К.: ІПООД НАПН України, 2016. 354 с. URL: http://ipood.com.ua/data/NDR/Andragogika/2016_Monograph_andragogy.pdf
14. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: матеріали І Всеукраїнської науково-методичної практичної конференції 28.02.2017 р.) / За заг.ред.к.пед.наук, доцента Серих Л.В. Суми: НІКО, 2017. 392 с. URL: <https://www.calameo.com/books/005096777c767551df3e8>
15. Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізм у системі підготовки освітянських кадрів: здобутки, пошуки, перспективи : монографія / за ред. Н. В. Гузій ; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 427 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/154897499.pdf>
16. Положення про атестацію педагогічних працівників. Наказ Міністерства освіти і науки України № 805 від 9.09.2022 року. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/63c13a44672e6895965663.pdf>
17. Положення про сертифікацію педагогічних працівників. Постанова Кабінету Міністрів України № 1094 від 24.12.2019 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#n16>
18. Програма тестування вчителів початкової школи. URL: <https://osvita.ua/school/teacher-certification/63198/>
19. Професійна компетентність вчителя початкових класів: навчально-методичний посібник для вчителів / Автори-упоряд.: В. Є. Берека, А. В. Галас. Харків: Вид-во «Ранок», 2018. 496 с. URL: <http://surl.li/foyeH>
20. Професійна освіта: андрагогічний підхід: монографія / кол. авторів; за ред. О. А. Дубасенюк. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2018. 452 с. URL: <http://surl.li/htjbj>
21. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». URL: https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf
22. Розвиток і саморозвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів: колективна монографія / Зязюн І.А., Лаврінченко О.А., Солдатенко М.М., Семенов О.М., Пономаревський С.Б., Іванова Т.В., Боровік О.М., Грищенко О.А., Тринус О.В., Падалка О.С. Національна академія педагогічних наук України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України. Київ. 2015. 340 с. URL: http://ipood.com.ua/data/NDR/Pedmaister/monograph_pedmaister2015.pdf
23. Сисоева С.О. Інтерактивні технології навчання дорослих: навч.-метод. посіб. НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. Київ: ВД «ЕКМО», 2011. 324 с. URL : https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/osvitology/book_sisoeva-internet.pdf
24. Сігаєва Л.Є. Розвиток освіти дорослих в Україні (друга половина ХХ ст.-початок ХХІ ст. [Текст]: монографія. АПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України. Київ: ТОВ ВД «ЕКМО». 2010. 420 с. URL : <http://surl.li/hthzl>
25. Сучасний вимір та стратегії розвитку особистісно-професійної компетентності педагога. / За заг. ред. Ю. О. Нікітін, С. М. Грицай, А. В. Вознюк, С. В. Драновська, О. М. Кириченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2019. 273 с. URL: <http://surl.li/htifx>
26. Технології професійного розвитку педагогів в умовах формальної і неформальної освіти: практичний посібник / М.П. Вовк, Г.І. Сотська, Н.О. Філіпчук, Ю.В. Грищенко, С.О. Соломаха, Л.Ю. Султанова, Н.С. Гомеля. К.: Талком, 2019. 320 с. URL: [file:///C:/Users/user/Downloads/383%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/383%20(1).pdf)
27. Управління початковою школою : навч. посіб. / Ольга Валеріївна Лебідь. 2015. 311 с. URL: <http://surl.li/hszod>

Допоміжна

1. Айзікова Л. В. Концепція навчання протягом життя у міжнародних документах і дослідженнях. Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія»]. Сер. : Педагогіка. 2012. Т. 199. Вип. 187. С. 62–64. URL: <https://lib.chmnu.edu.ua/pdf/naukpraci/pedagogika/2012/199-187-10.pdf>

2. Венгловська О. А., Куземко Л. В., Новик І. М. Особистісно-професійний розвиток студентів педагогічних спеціальностей у центрах компетентностей. Молодий вчений. 2017. №11. С. 281–284. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/51/>
3. Вітюк В. В. Професійний розвиток учителя в умовах післядипломної педагогічної освіти [текст]. Педагогічний пошук. 2015. № 2 (86). С. 28–31. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2015_2_9
4. . Воротникова І. П. Освітній портал як складова освітньо-інформаційного середовища післядипломної педагогічної освіти. URL: http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/ges/vyp7/konf4/Vorotnikov.pdf
5. Гончарук А. Неформальна освіта дорослих у країнах ЄС. Педагогічні науки. 2012. № 54. С. 31–36. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/964/1/Goncha.pdf>
6. Діалог, переговори та дебати: посіб. для вчит. / Павленко Ольга, Сизенко Анастасія, Декшна Тетяна, Лобойко Мирослава, МакМюррей А. та ін.; British Council. Київ : Симоненко О. І., 2021. 114 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/465.pdf
7. Духовно-моральне виховання особистості : теорія та практика : науково-методичний посібник / за заг. ред. канд. пед. наук, доцента Л. М. Михайлової. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 250 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/213.pdf
8. Емоційно-вольова саморегуляція як важлива умова збереження психічного та фізичного здоров'я педагога. Збірник матеріалів обласної науково-практичної інтернет-конференції / укладач І.М.Руденко. Черкаси, 2020. 95 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/312.pdf
9. Закон України «Про вищу освіту». Відомості Верховної Ради. 2014. № 37–38. ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
10. Іванюк Г., Венгловська О., Антипін Є. Особистісно-професійний розвиток майбутніх педагогів у процесі навчальних практик. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 2020. №2. С. 25-34. URL: <http://npo.kubg.edu.ua/article/view/206937>.
11. Кендюхова А.А. Професійне портфоліо: територія успіху сучасного педагога: [навчально-методичний посібник] / А.А. Кендюхова. – Кіровоград: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2016. 36 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/373.pdf
12. Клясен Н.Л. Діяльність закладів післядипломної педагогічної освіти в умовах модернізації галузі освіти в Україні. Післядипломна освіта в Україні» Київ. 2014. Вип. 2, С. 10-13. URL: <https://www.airo.com.ua/diyalnist-zakladiv-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti-v-umovah-modernizatsiyi-osvitnoyi-galuzi-v-ukrayini/>
13. Концепція розвитку неперервної педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.2013 р. № 1176 URL : http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/36816/.
14. Концепція «Нової української школи» /Міністерство освіти і науки від 27.10.2016. URL: <http://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
15. Концепція розвитку педагогічної освіти /Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 №776. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
16. Красовська О.О., Міськова Н.М., Сойко І.М., Хом'як О. А. Технології підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування проєктного навчання. Інноваційна педагогіка. Фаховий науковий журнал. Випуск № 49, Том 1. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 138-143. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/49/part_1/49-1_2022.pdf
17. Красовська О.О., Міськова Н.М., Сойко І.М., Хом'як О. А. Формування діяльнісно-технологічної готовності майбутнього вчителя до навчання освітніх галузей державного стандарту початкової школи. *Перспективи та інновації науки* (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 7(12) 2022. С. 195-209. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/61>
18. Куземко Л.В., Новик І.М. Сучасні аспекти особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів. *Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Volume 1.*Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 241–258 р. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/25503/1/L_Kuzemko_I_Novyk_PPS_2018.pdf
19. Майстерність учителя / За книгами Д.Лемова «Майстерність учителя», А.Гіна «Прийоми педагогічної техніки», А.Кроуфорда «Технології розвитку критичного

- мислення учнів» zno.ua, 2017. 68 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/466%20(2).pdf
20. Меморандум Європейської комісії 2000. Рекомендація 1437 (2000) «Про неформальну освіту» [електронний ресурс]. URL : [http://www.coe.kiev.ua/docs/pace/rec1437\(2000\).htm](http://www.coe.kiev.ua/docs/pace/rec1437(2000).htm)
 21. Неформальна освіта педагога – навчання з задоволенням. URL: <https://www.pedrada.com.ua/article/268-qqq-16-m11-24-11-2016-neformalna-osvta-pedagoga-navchannya-z-zadovolennyam>.
 22. Пекар І. Роль неформальної освіти у сучасному суспільстві URL: <http://business-territory.com/articles/rol-neformalno%D1%97-osv%D1%96ti-u-suchasnomu-susp%D1%96lstv%D1%96>
 23. Портфоліо учителя, як форма аналізу та оцінки результатів його діяльності: методичні рекомендації [Електронне видання] / Л. М. Бабченко Дніпро: Середняк Т. К., 2019, 21 с. URL : file:///C:/Users/user/Downloads/209.pdf
 24. Проект Закону України «Про національну систему кваліфікацій» URL: http://gka2.rada.gov.ua/pls/zweb_n/webproc4_1?pf3511=35869.
 25. Проект Закону Про освіту дорослих. URL : <https://www.kmu.gov.ua/bills/proekt-zakonu-pro-osvitu-doroslikh>
 26. Про освіту : Закон України від 27 вересня 2017 №178–179. Дата оновлення: 30.03.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
 27. Про затвердження Орієнтовної навчальної програми підготовки тренерів для навчання педагогічних працівників, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0097729-18#Text>
 28. Рекомендації Асамблеї Ради Європи 1437 (2000) «Про неформальну освіту». URL : <http://coe.kiev.ua/bul/bul9/text30htm>
 29. Самооцінювання: як скласти пазли ? [методичні рекомендації] / укладачі: Олена ПОЛОВЕНКО, Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ. Кропивницький: КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2021. 40 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/427.pdf
 30. Сігаєва Л. Неперервна освіта – пріоритетний напрям розвитку педагогічної науки. Професійна освіта : педагогіка і психологія / за редакцією Тадеуша Левовицького, Іоланти Білш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. Польща.: Видавництво Вищої Педагогічної Школи у Ченстохові. 2001. С. 264-269. URL : <http://surl.li/htjks>
 31. Сігаєва Л. Характеристика структури освіти дорослих в сучасній Україні. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2011. Вип. 59. С. 38–42. URL : <http://eprints.zu.edu.ua/7311/>
 32. Сорочан Т. М. Методологія змін у системі післядипломної педагогічної освіти. Педагогіка і психологія. 2016. № 4. С. 24-31. URL : http://www.nbu.gov.ua/old_jm/soc_gum/pip/inde...
 33. Спілкування в педагогічному процесі : навчальний посібник / Гарькавець С. О., Волченко Л. П. Житомир : ТОВ «Видавничий дім Бук-Друк», 2021, 100 с. URL : URL : file:///C:/Users/user/Downloads/469.pdf
 34. Рекомендації Асамблеї Ради Європи 1437 (2020) «Про неформальну освіту». URL : <http://coe.kiev.ua/bul/bul9/text30htm>
 35. Шкільна медіація. Посібник для шкільних служб медіації / Автори-упорядники: О.Дацько, В.Боченкова, В.Якименко. Черкаси, 2019. 24 с. URL : file:///C:/Users/user/Downloads/473.pdf

Інформаційні ресурси

1. Міністерство освіти і науки України URL: <http://www.mon.gov.ua>
2. Освітній портал URL: <http://www.ocbita.kiev.ua/index.html>
3. Бібліотеки Бібліотечний світ України URL: <http://www.ukrlibword.kiev.ua>
4. Бібліотека Верховної Ради України Українська Академія державного управління при Президентові України URL: <http://www.academy.kiev.ua>
5. Державна науково-технічна бібліотека України URL: <http://www.gntb.n-t.org>
6. Наукова бібліотека ім. Максимовича URL: <http://www.library.univ.kiev.ua>
7. Філософія в Україні. Електронна бібліотека URL: <http://www.philosophy.kiev.ua/lib>
8. Національна парламентська бібліотека URL: <http://www.nplu.kiev.ua>

9. Національна бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» URL: <http://www.library.ukma.kiev.ua> Бібліотека Наукового Товариства ім. Шевченка <http://www.brama.com/ntsa/ukr.html>
10. Публічна бібліотека ім. Лесі Українкім. Києва URL: <http://lucl.lucl.kiev.ua>
11. Науково-довідкова бібліотека центральних державних архівів України URL: <http://www.ndlib.archives.gov.ua>
12. Національний педагогічний університетім. М.П. Драгоманова URL: <http://www.npu.kiev.ua>
13. Національний університет імені Т.Г. Шевченка URL: <http://www.univ.kiev.ua>
14. Національна бібліотека Україниім. В.Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
15. Державна освітянська бібліотекаУкраїни URL: <http://www.edu-ua.net/library>
16. Віртуальні бібліотеки, е-каталоги та довідники е-ресурсів. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_virtual_libraries/.
17. Державні бібліотеки України та інших країн. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_state_libraries/.
18. Освітні ресурси. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources/
19. Музей Миру | MEGU - МEGУ URL: <https://www.megu.edu.ua/uk/muzej-myr>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перекладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на один бал нижчою оцінкою.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів	
Види оцінювання	Бали
Теми 1-8	60
Підсумковий контроль (теми 1-8) – залік	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим

