

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ
результатів громадського обговорення проєкту
освітньо-професійної програми Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти 2023 року

Розділ / пункт ОПП	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Зміст пропозиції/ зауваження	Результати розгляду пропозиції / зауваження
Програмні результати навчання	Шама Оксана Петрівна, заступник директора РЛ «Гармонія», Данилюк Світлана Анатоліївна, заступник директора РАЛ «Престиж» імені Лілії Котовської	Для підвищення конкурентоспроможності та привабливості майбутніх фахівців початкової освіти на ринку освітніх послуг варто передбачити освітній результат : працювати в умовах середовища початкових класів закладу загальної середньої освіти свідомо обираючи та використовуючи оптимальні авторські програми Рівненщини, педагогічні технології, методичні системи початкової освіти.	Пропозицію враховано : Введено ПРН 12.
Фахові компетентності	Квак Олександр Володимирович, Бродівський педагогічний коледж ім. М. Шашкевича	Для забезпечення закладів фахової передвищої освіти компетентними викладачами ввести СК. Здатність планувати, організовувати, реалізувати основні види науково-педагогічної діяльності зі спеціальності 013 Початкова освіта в закладах фахової передвищої та вищої педагогічної освіти, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи та складати і реалізовувати програму особистісно-професійного розвитку та самоосвіти, успішно конкурувати на ринку праці.	Пропозицію відхилено : Пропонована компетентність потребує переформулювання цілей ОПП і значних доопрацювань, введення ОК і заміни видів практик.
Освітні компоненти	Марчук Оксана Олександрівна, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти	Зважаючи на потреби ознайомлення здобувачів ОС магістра з сучасними здобутками педагогічної науки при написанні кваліфікаційних робіт зі спеціальності 013 Початкова освіта змінити назву ОК1 на Методологія і організація науково-педагогічних досліджень і академічна доброчесність.	Пропозицію враховано : Змінено назву ОК1 на Методологія і організація науково-педагогічних досліджень і академічна доброчесність.
Освітні компоненти	Хом'як Ольга Анатоліївна, доцент кафедри теорії та методик	Враховуючи вимоги Концепції розвитку інклюзивного навчання (2010) та у відповідності до	Пропозицію враховано : Змінено назву ОК7 на

	початкової освіти	запитів здобувачів освіти, які прагнуть розширити процесуально-технологічні компетентності для роботи в класі з інклюзивним навчанням змінити назву ОК7 на Організаційно-технологічні засади інклюзивної освіти в початковій школі.	Організаційно-технологічні засади інклюзивної освіти в початковій школі
Вибіркові компоненти	Сухолейстер Марія Юріївна, здобувачка ОПП Початкова освіта другого (магістерського) рівня, 2 курс	Для оволодіння кращими світовими інноваціями у сфері дистанційної освіти: платформа HUMAN Школа, Нові знання, Єдина школа, ввести ВК. Технології змішаного навчання ЗЗСО.	Пропозицію враховано : Введено ВК Технології змішаного навчання ЗЗСО.
Вибіркові компоненти	Сойко Інна Миколаївна, декан педагогічного факультету ПВНЗ МEGУ Сойко Інна Миколаївна, декан педагогічного факультету ПВНЗ МEGУ	Ввести вибірковий блок дисциплін, який підсилює організаційно-методичні компетентності вчителя початкових класів ЗЗСО на вибір здобувачів ступеня магістра початкової освіти, які вступили на представлену ОПП з інших споріднених та неспоріднених спеціальностей.	Пропозицію враховано : введено вибірковий блок 4.
Педагогічна практика в початкових класах ЗЗСО	Русін Марина Миколаївна, здобувачка ОПП Початкова освіта другого (магістерського) рівня, 2 курс	Розширити бази практик за рахунок ЗЗСО, які використовують авторські програми Рівненщини, педагогічні технології, методичні системи початкової освіти.	Пропозицію враховано : Укладено угоду з РЛ «Центр надії» імені Надії Маринович (авторські програми, методичні системи «На крилах успіху», «Освіта. Діти. Майбутнє»).