

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ
результатів громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Середня освіта. Мова і література (англійська)»
другого (магістерського) рівня освіти 2023 року

Розділ / пункт ОПП	Автор пропозицій / відношення до групи стейкхолдерів	Зміст пропозиції / зауваження	Результати розгляду пропозиції / зауваження
Освітні компоненти	СЕМЕНЮК Артем, здобувач освітньо-професійної програми «Середня освіта. Мова і література (англійська)» другого (магістерського) рівня, 1 рік навчання	Вважаю, що варто збільшити практичну підготовку, зокрема збільшити тривалість практики у закладах освіти і дати можливість практикантам попрацювати як в середніх, так і в старших класах.	Пропозицію враховано частково: Затверджено проходження виробничої (педагогічної) практики в ЗЗСО у 2 та 3 семестрах, а також диференційовано практику в середній та старшій школі.
Вибіркові компоненти	БІЛЕЦЬКИЙ Андрій, здобувач освітньо-професійної програми «Середня освіта. Мова і література (англійська)» другого (магістерського) рівня, 1 рік навчання	На мій погляд, наповнення програми можна було б розширити за рахунок дисциплін педагогічного спрямування, оскільки на нашій програмі навчаються не лише випускники історико-філологічного факультету, а й ті, хто на програмі бакалавра навчався на інших спеціальностях (зокрема я) і відчувають брак знань з педагогіки та методики.	Пропозицію враховано: З метою підсилення психолого-педагогічної професійної складової ОПП до освітньої програми було введено третій вибірковий блок, спрямований на професійно-особистісний розвиток учителя та викладача.

<p>Освітні компоненти</p>	<p>МАТРУНЧИК Тетяна, директор мовної школи “English School” м. Рівне</p>	<p>Можливо, варто внести до ОПП дисципліну пов'язану з вивченням цифрових технологій, наприклад інструментів Google для освіти, використання штучного інтелекту в роботі вчителя, сервісів FlipGrid, Wordwall та ін.</p>	<p>Пропозицію відхилено: Відповідні теми розглядаються в програмі ОК 11. “Методика викладання іноземної мови в закладах освіти” та відповідна ОК “Новітні інформаційні технології в освіті” включена до ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p>
<p>Освітні компоненти</p>	<p>ЛАВРЕНЧУК Володимир Павлович, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри суспільно-гуманітарної освіти, Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти</p>	<p>Пропоную започаткувати для здобувачів ОПП постійно діючий семінар-практикум із фахівцями Рівненщини, які використовують авторські методики, сучасні педагогічні технології, мають досвід роботи у форматі змішаного та асинхронного навчання в кризових умовах. Можливо, це інтегрувати не в якості ОК, а в рамках воркшопів з фахівцями.</p>	<p>Пропозицію прийнято до відома: Частково ця пропозиція реалізована в рамках ОК 11. Методика викладання іноземної мови в закладах освіти, оскільки практичні заняття викладає фахівець-практик Ланкіна В.В. на базі Обласного наукового ліцею в м.Рівне. Однак, пропозиція є слушною та буде врахована робочою групою при плануванні серії зустрічей та воркшопів з фахівцями-практиками.</p>