

**Моніторинг системи
внутрішнього забезпечення
якості освіти в університеті**

На сьогоднішній день в університеті створена та функціонує належна система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка відповідає вимогам чинного законодавства, зокрема

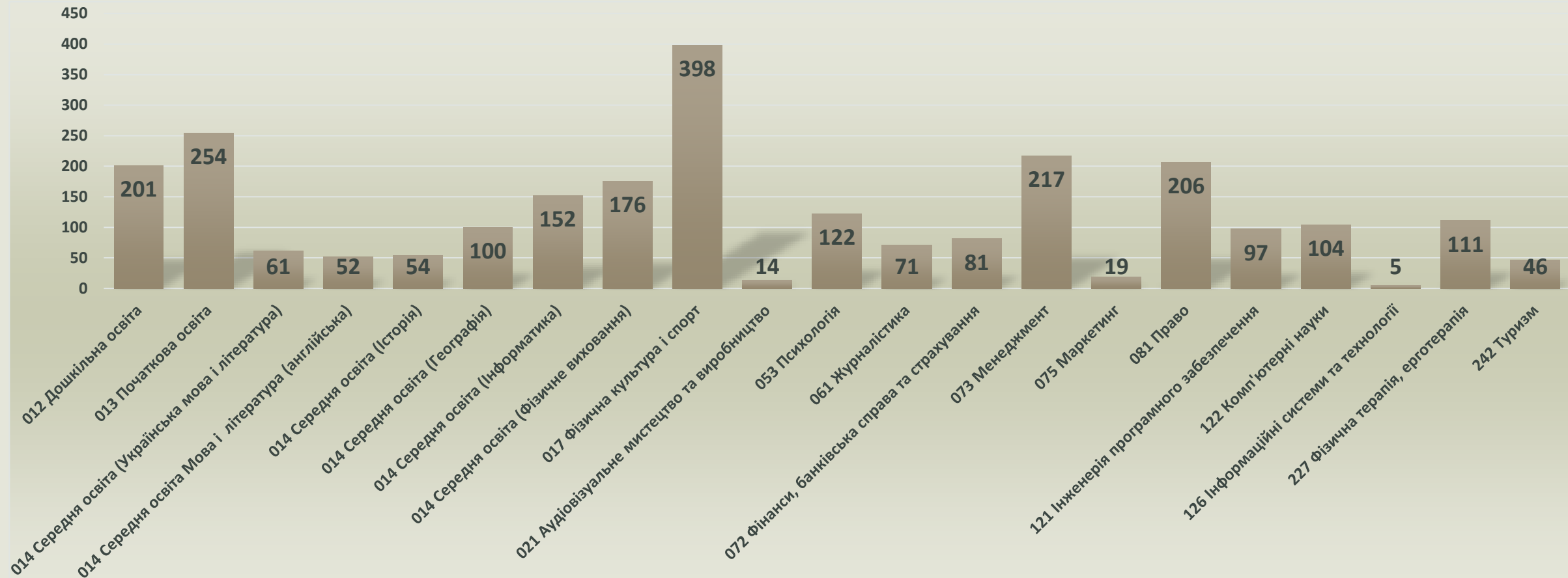
- сформований комплекс нормативних документів університету з усіх аспектів його діяльності
- організована система започаткування, перегляду та оновлення ОП
- забезпечена можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом вибору освітніх компонент
- налагоджений постійний моніторинг думки основних стейкхолдерів щодо основних аспектів організації освітнього процесу та якості ОП
- забезпечений доступ до інформації про освітні програми
- створена ефективна системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

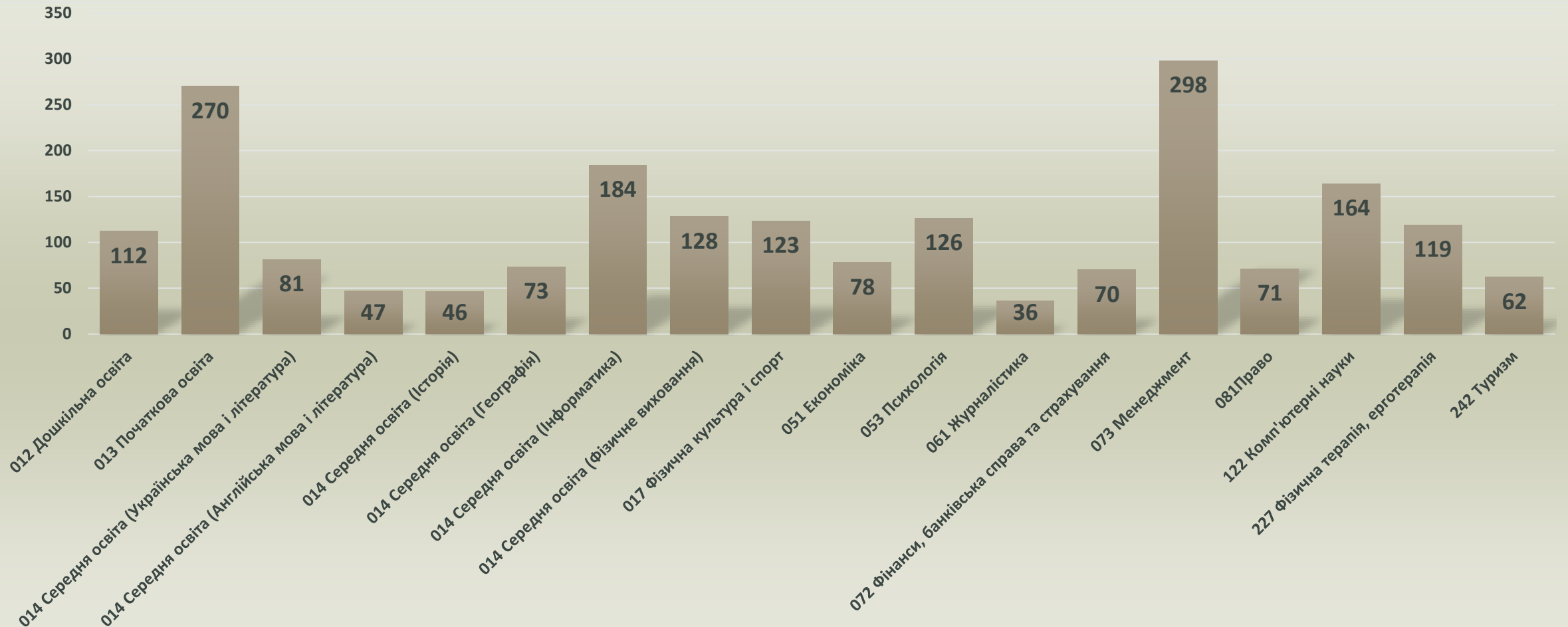
На даний час в університеті започатковано та реалізується 47 освітніх програми, з них:

- 22 освітньо-професійні програми на першому (бакалаврському) рівні освіти
- 19 освітньо-професійних програм на другому (магістерському) рівні освіти
- 6 освітньо-наукових програм на третьому рівні

Кількість здобувачів за спеціальностями (бакалаврат) (станом на 19.09.2023 року)



Кількість здобувачів за спеціальностями (магістратура) (станом на 19.09.2023 року)



Динаміка освітніх програм за 2021-2023 роки

Рівень вищої освіти	2021			2022			2023		
	Започатковані ОПП	Здійснювався набір	Діючі ОПП	Започатковані ОПП	Здійснювався набір	Діючі ОПП	Започатковані ОПП	Здійснювався набір	Діючі ОПП
Перший (бакалаврський)	3	21	19	5	26	21	2	27	22
Другий (магістерський)	0	18	18	1	19	19	1	19	19
Третій (освітньо-науковий)	0	5	5	1	6	6	0	6	6
Разом	3	44	42	7	51	46	3	52	47

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Протягом останнього року у відповідності до перспективних планів розвитку факультетів, рішенням Вченої ради започатковані 3 освітні програми:

- 1) ОПП «Реклама та PR» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика;
- 2) ОПП «Реклама та аудіовізуальне мистецтво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво галузі знань 02 Культура та мистецтво
- 3) ОПП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Внесені зміни до 21 діючої ОП у зв'язку із:

- затвердженням стандартів вищої освіти
- за результатами проходження акредитації на врахування зауважень експертів та галузевих експертних рад
- з метою підготовки до акредитації
- відповідно до процедур локального моніторингу і планів перегляду та оновлення ОПП
- у зв'язку із внесенням змін у перелік галузей знань і спеціальностей

У 2022-2023 навчальному році успішно пройшли акредитаційну експертизу 4 освітні програми

- ОПП Право першого (бакалаврського) рівня
- ОПП Право другого (магістерського) рівня
- ОПП Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня
- ОПП Туризм другого (магістерського) рівня

Висновки експертів по Критерію 8 «Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми» у звітах акредитаційних експертиз освітніх програм, проведених у 2022-2023 навчальному році

Освітня програма	Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8 «Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми»
ОПП «Туризм» другого (магістерського) рівня	В МЕГУ сформована діюча система внутрішнього забезпечення якості освіти, встановлено чіткий розподіл обов'язків між окремими структурними підрозділами та посадовими особами. Досить ефективно здійснюється локальний моніторинг якості ОП, успішно виконує координуючу і експертну функцію Центр забезпечення якості освіти. Зміни, що вносилися до змісту та реалізації ОП, зумовлені пропозиціями всіх груп стейкхолдерів, зокрема здобувачів і роботодавців, а також результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Наявні недоліки і слабкі сторони є несуттєвими.
ОПП «Право» другого (магістерського) рівня	В Університеті поширеною є практика проведення опитування здобувачів щодо якості освіти, що свідчить про студентоцентризький підхід у розвитку та зміні ОП. Наявні різні форми звернення здобувачів з пропозиціями покращення навчального процесу чи зауваженнями. Чітко врегульована процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та проведення бінарних лекцій, що впливає на покращення практичних навичок здобувача.

Висновки експертів по Критерію 8 «Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми» у звітах акредитаційних експертиз освітніх програм, проведених у 2022-2023 навчальному році

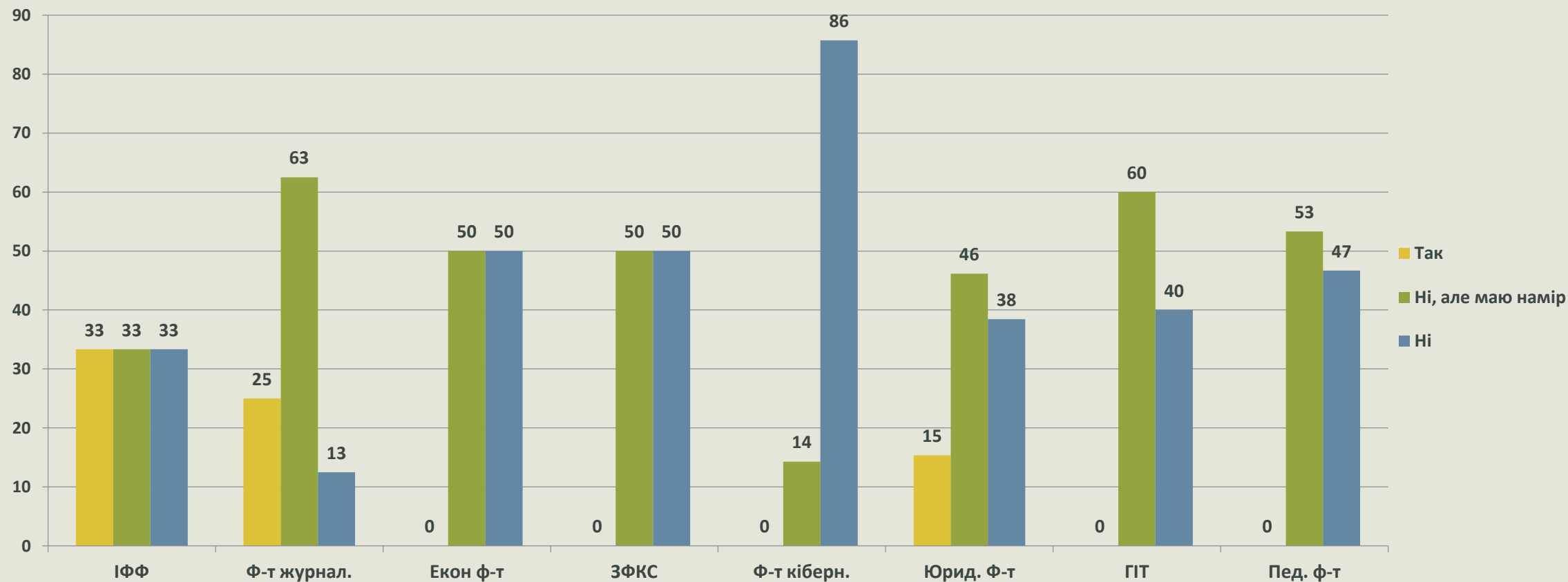
Освітня програма	Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8 «Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми»
ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня	На думку експертної групи ОП, що акредитується, в цілому відповідає вимогам у межах критерію 8. До внутрішньої системи забезпечення якості освіти залучаються не лише учасники освітнього процесу, а й роботодавці, які беруть участь у перегляді і реалізації ОП. Внутрішня система забезпечення якості в ЗВО функціонує. Доречно запровадити збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. Виявлені недоліки не є значними та можуть бути усунуті під час реалізації ОП.
ОПП «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня	Сильними сторонами та позитивними практиками експертна група вважає: систематичний перегляд ОП на засіданнях робочої групи з розроблення/оновлення ОП та залучення до нього роботодавців, здобувачів освіти та випускників; регулярне проведення опитування учасників освітнього процесу; достатній рівень сформованості культури якості у ЗВО; тісний зв'язок з випускниками та роботодавцями і їх залучення до організації освітнього процесу, зокрема круглих столів, семінарів, конференцій, майстер-класів, бінарних лекцій.

Опитування здобувачів освіти, проведені у 2022-2023 н.р.

- опитування студентів щодо якості освітнього процесу та якості викладання дисциплін у I та II семестрах 2022-2023 н.р.
- опитування випускників магістерського рівня щодо якості освітніх програм
- опитування випускників бакалаврського рівня щодо якості освітніх програм
- опитування здобувачів освіти та керівників практик щодо якості практичної підготовки фахівців
- опитування про рівень задоволеності здобувачів освіти щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки
- Окрім того, під час підготовки до акредитації було проведене більш детальне опитування здобувачів освіти за освітніми програмами «Дошкільна освіта», «Туризм», «Право», «Початкова освіта», «Середня освіта (Географія)», «Середня освіта (Історія та правознавство)», «Середня освіта (Мова і література (англійська))».

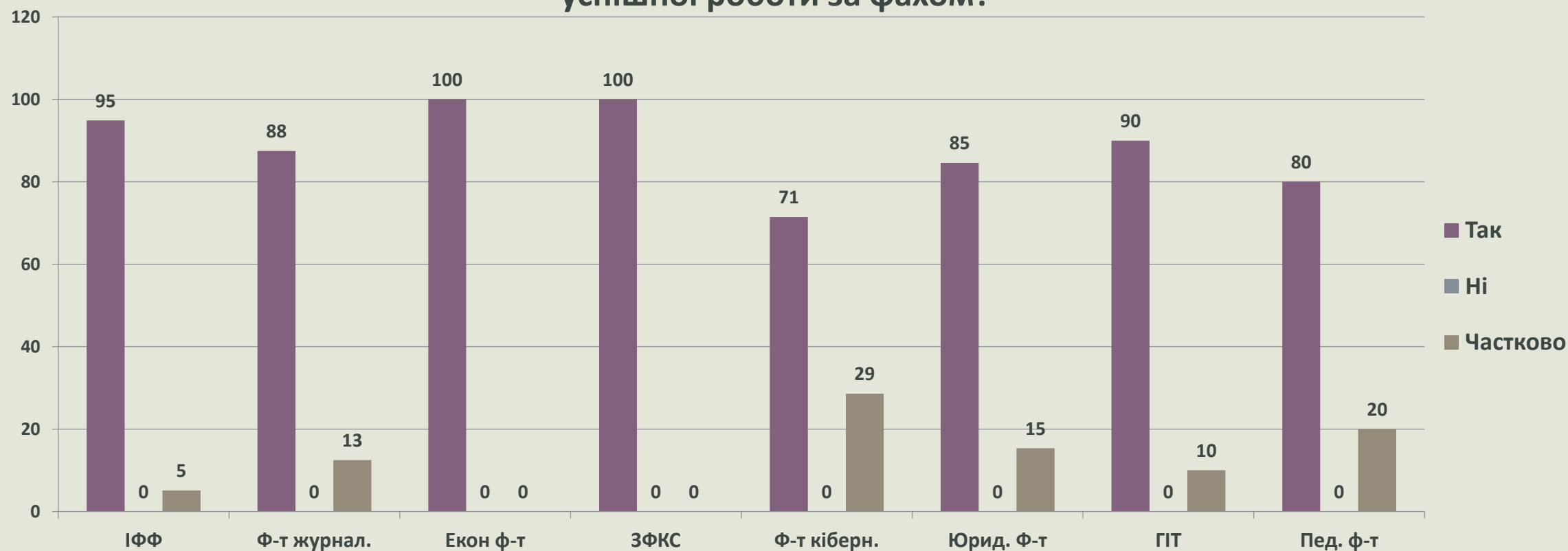
Опитування випускників 2023 року освітнього рівня «Бакалавр» щодо якості освітньої програми

Чи працюєте Ви зараз за фахом?



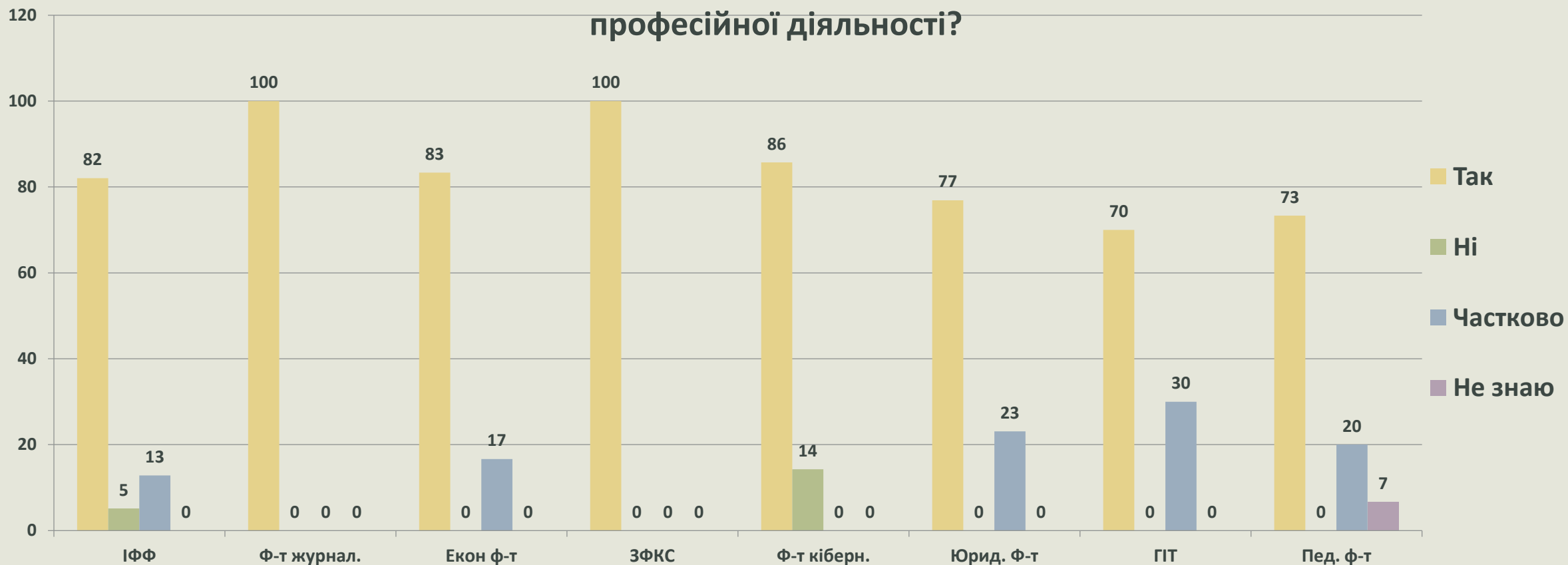
Опитування випускників 2023 року освітнього рівня «Бакалавр» щодо якості освітньої програми

Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньої програми (набір дисциплін) для успішної роботи за фахом?



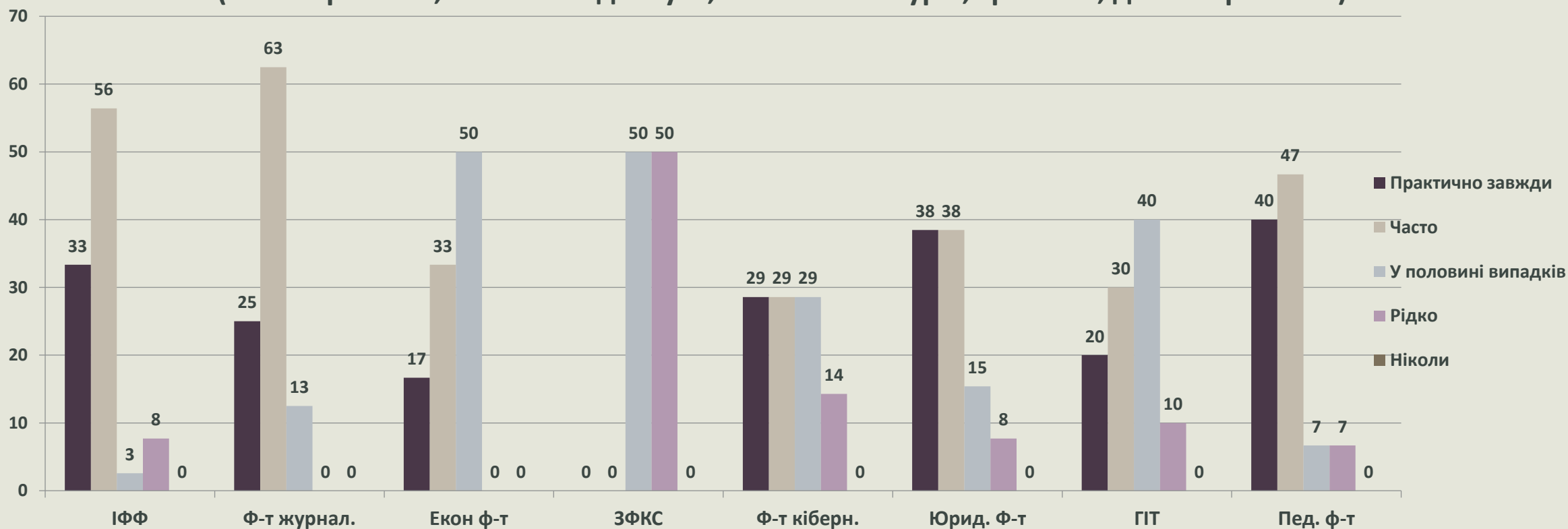
Опитування випускників 2023 року освітнього рівня «Бакалавр» щодо якості освітньої програми

Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчали, необхідні для Вашої професійної діяльності?



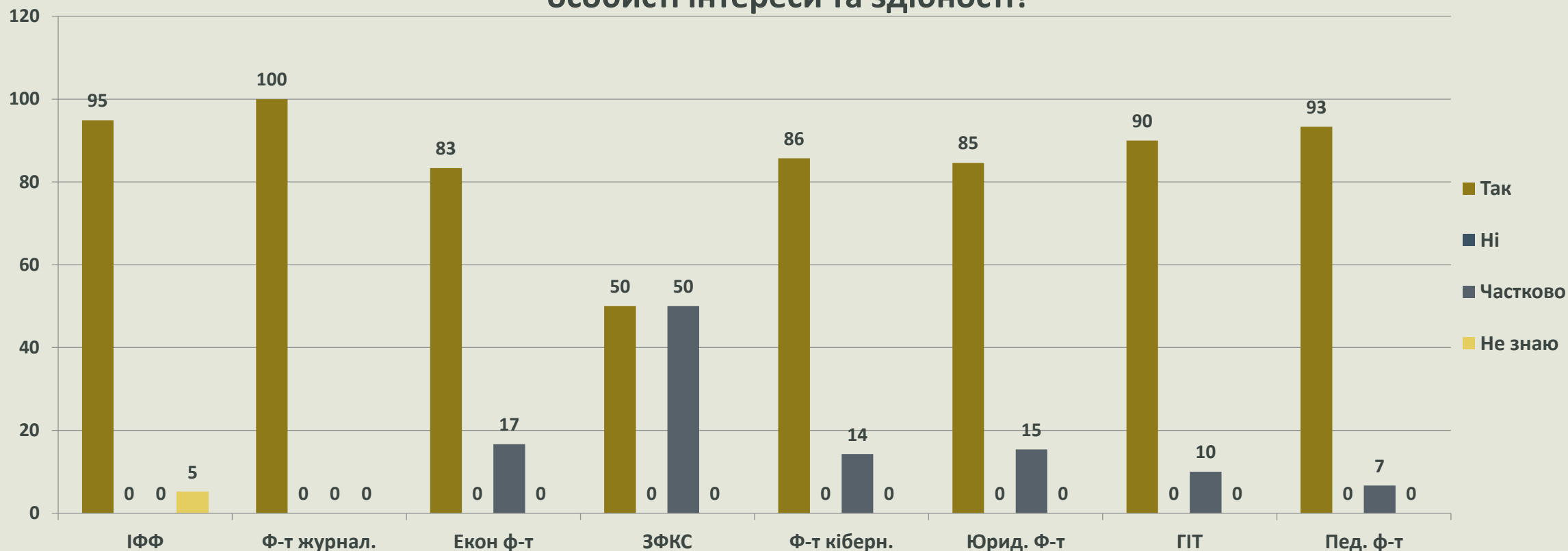
Опитування випускників 2023 року освітнього рівня «Бакалавр» щодо якості освітньої програми

Як часто викладачі освітньої програми використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)



Опитування випускників 2023 року освітнього рівня «Бакалавр» щодо якості освітньої програми

На Вашу думку, чи давало змогу навчання за освітньою програмою розвивати особисті інтереси та здібності?



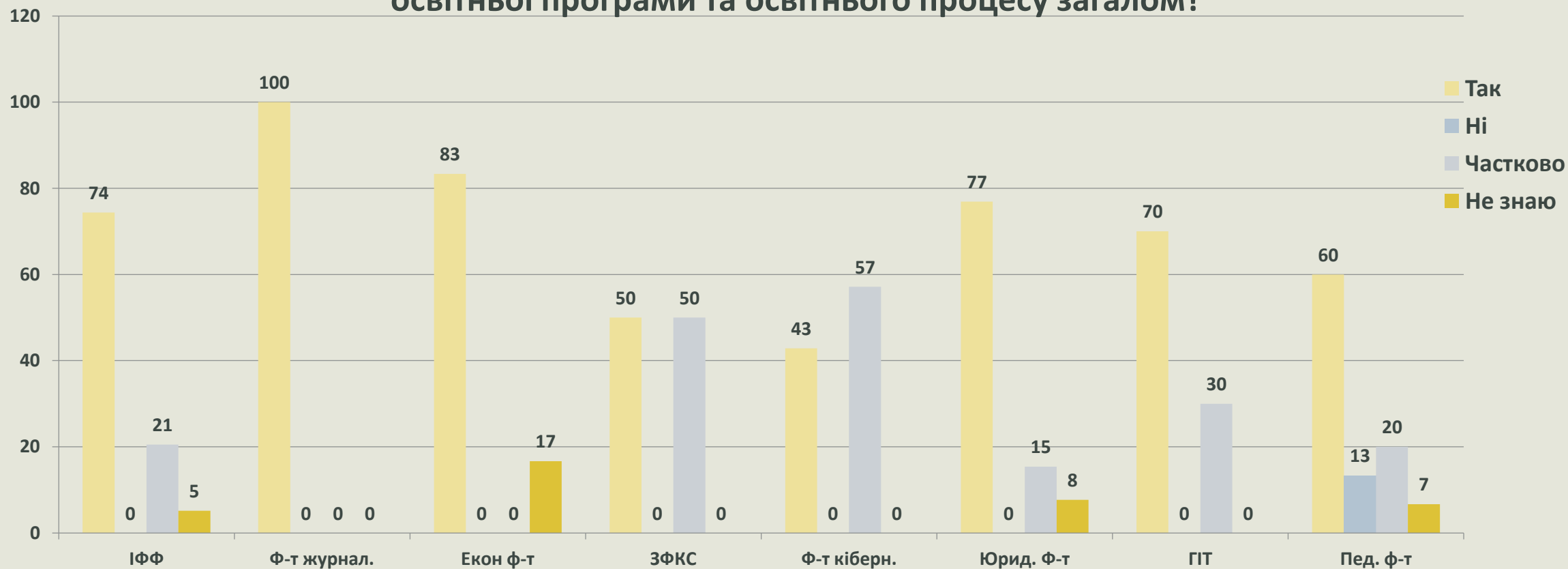
Опитування випускників 2023 року освітнього рівня «Бакалавр» щодо якості освітньої програми

Як часто до викладання та навчального процесу долучались експерти галузі та професіонали-практики (представники успішного бізнесу)



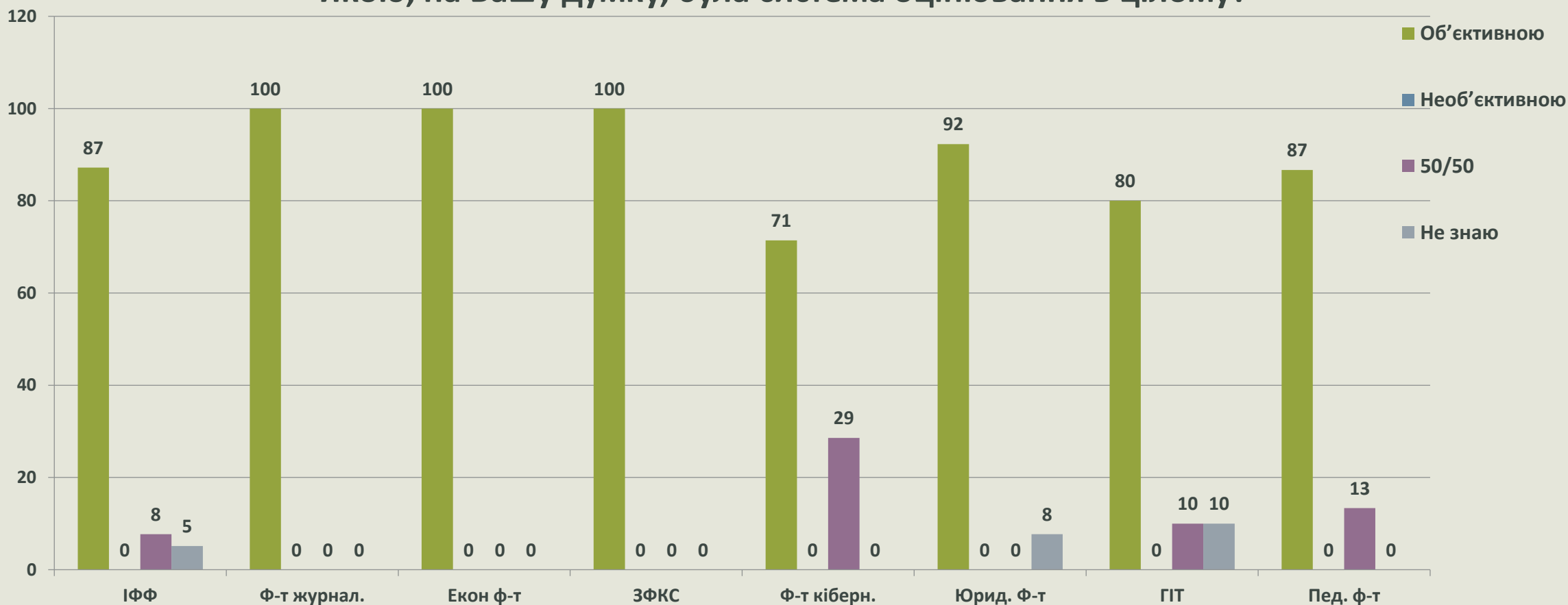
Опитування випускників 2023 року освітнього рівня «Бакалавр» щодо якості освітньої програми

На Вашу думку, чи враховувалися думки студентів щодо покращення якості освітньої програми та освітнього процесу загалом?



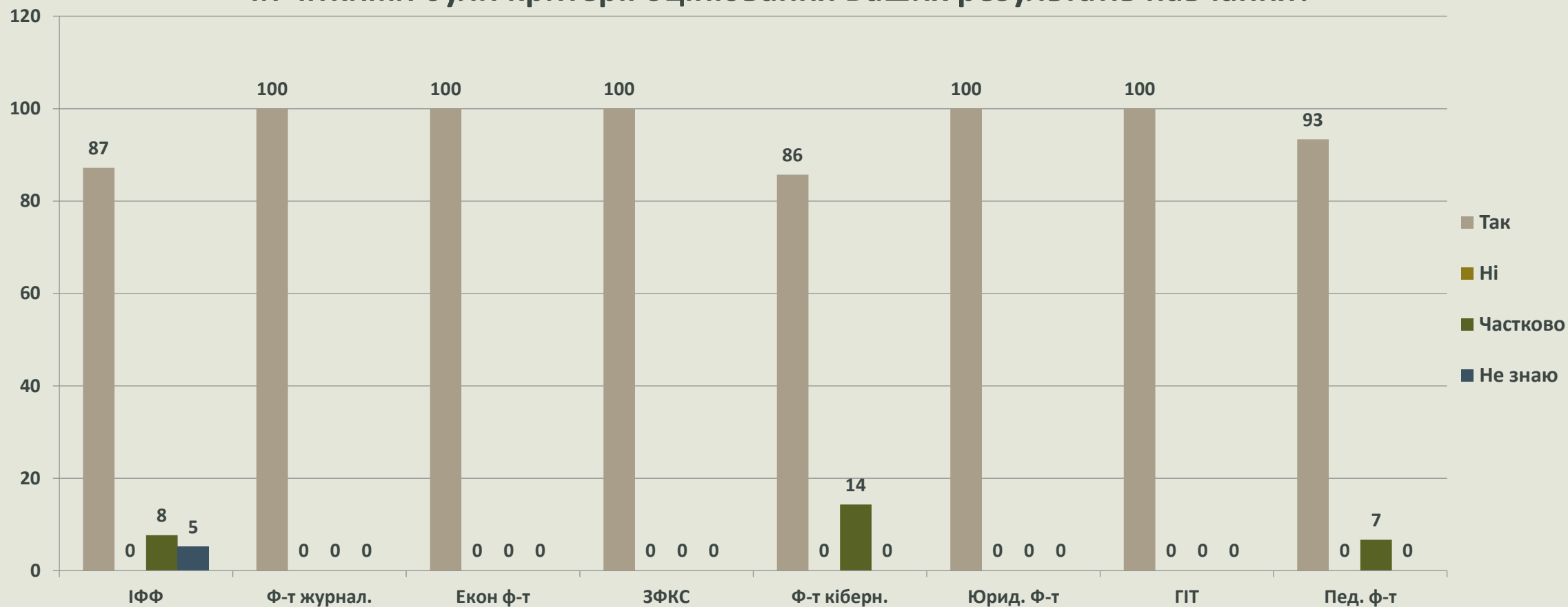
Опитування випускників 2023 року освітнього рівня «Бакалавр» щодо якості освітньої програми

Якою, на Вашу думку, була система оцінювання в цілому?



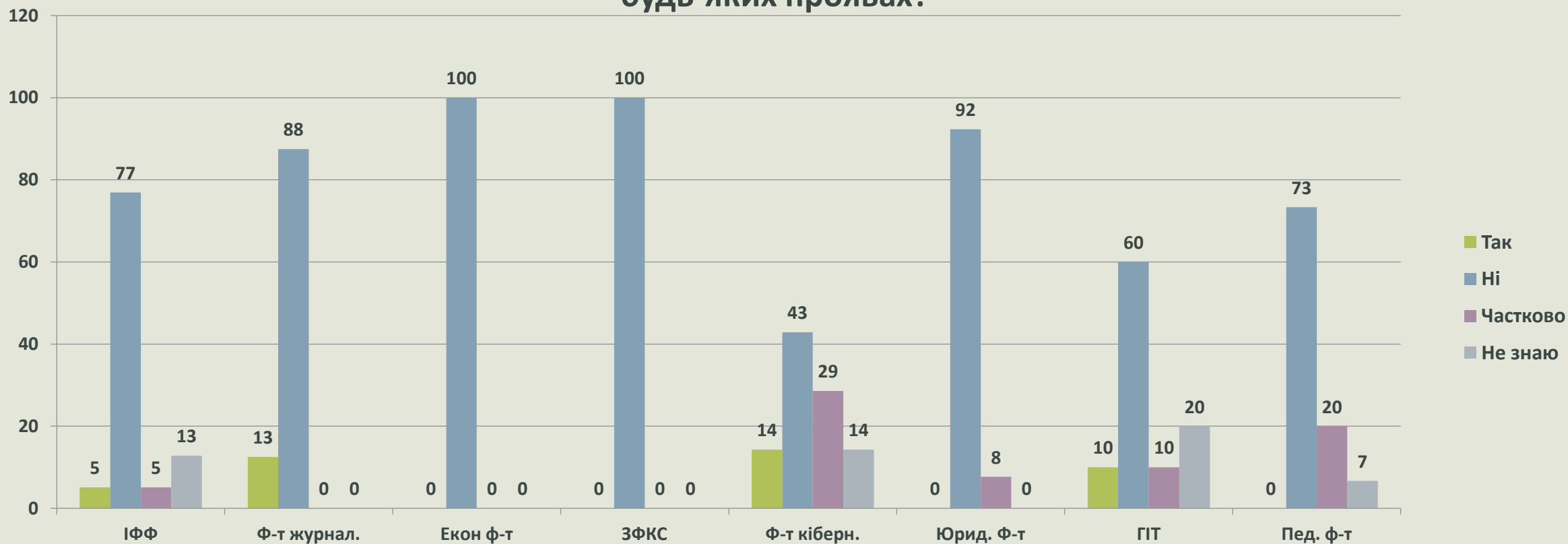
Опитування випускників 2023 року освітнього рівня «Бакалавр» щодо якості освітньої програми

Чи чіткими були критерії оцінювання Ваших результатів навчання?

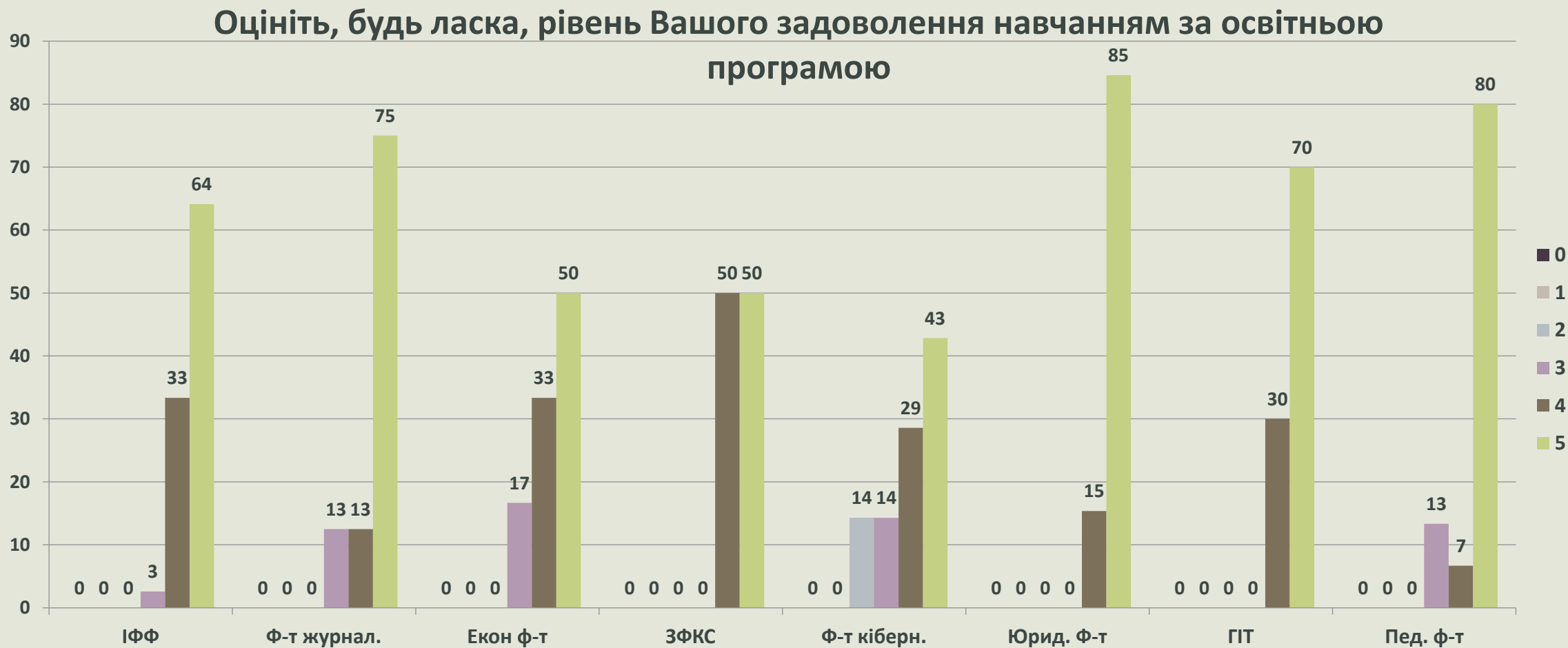


Опитування випускників 2023 року освітнього рівня «Бакалавр» щодо якості освітньої програми

Чи стикались Ви під час навчання за освітньою програмою із дискримінацією у будь-яких проявах?

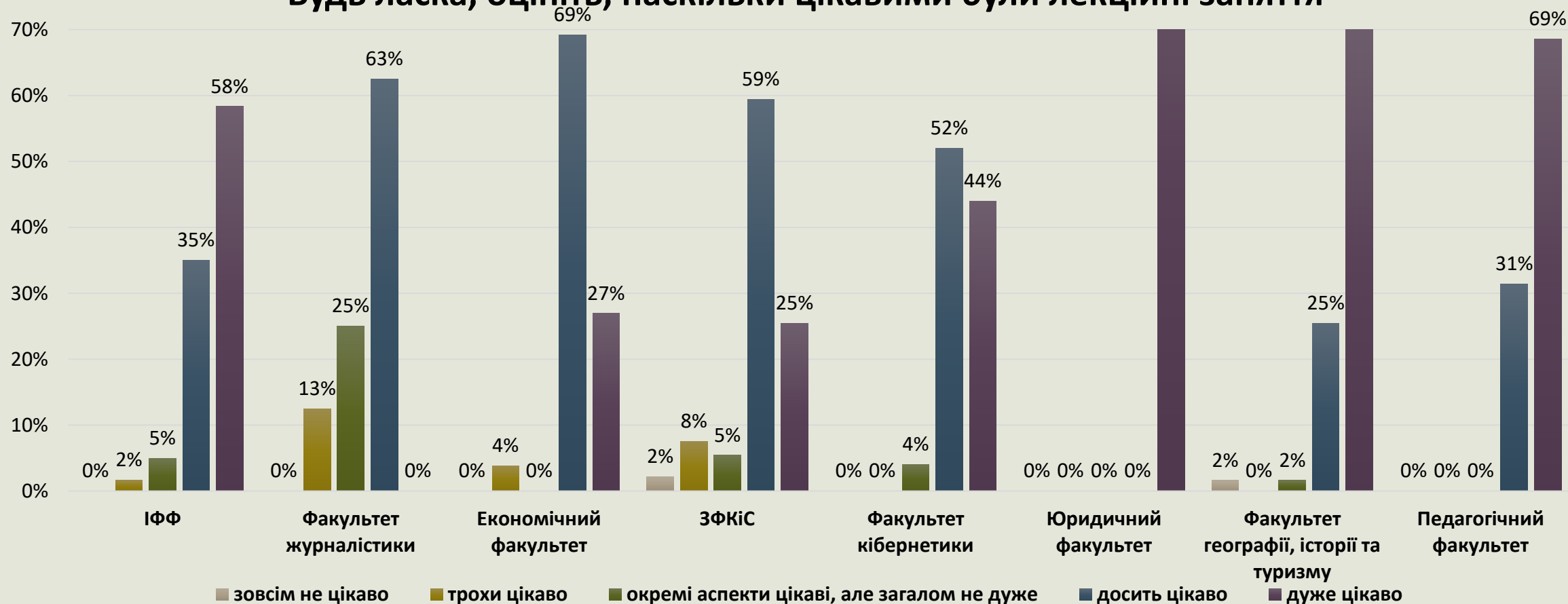


Опитування випускників 2023 року освітнього рівня «Бакалавр» щодо якості освітньої програми



Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

Будь ласка, оцініть, наскільки цікавими були лекційні заняття



Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін



Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

Чи ознайомлював Вас викладач з формами та методами оцінювання, контролю, структурою дисципліни?



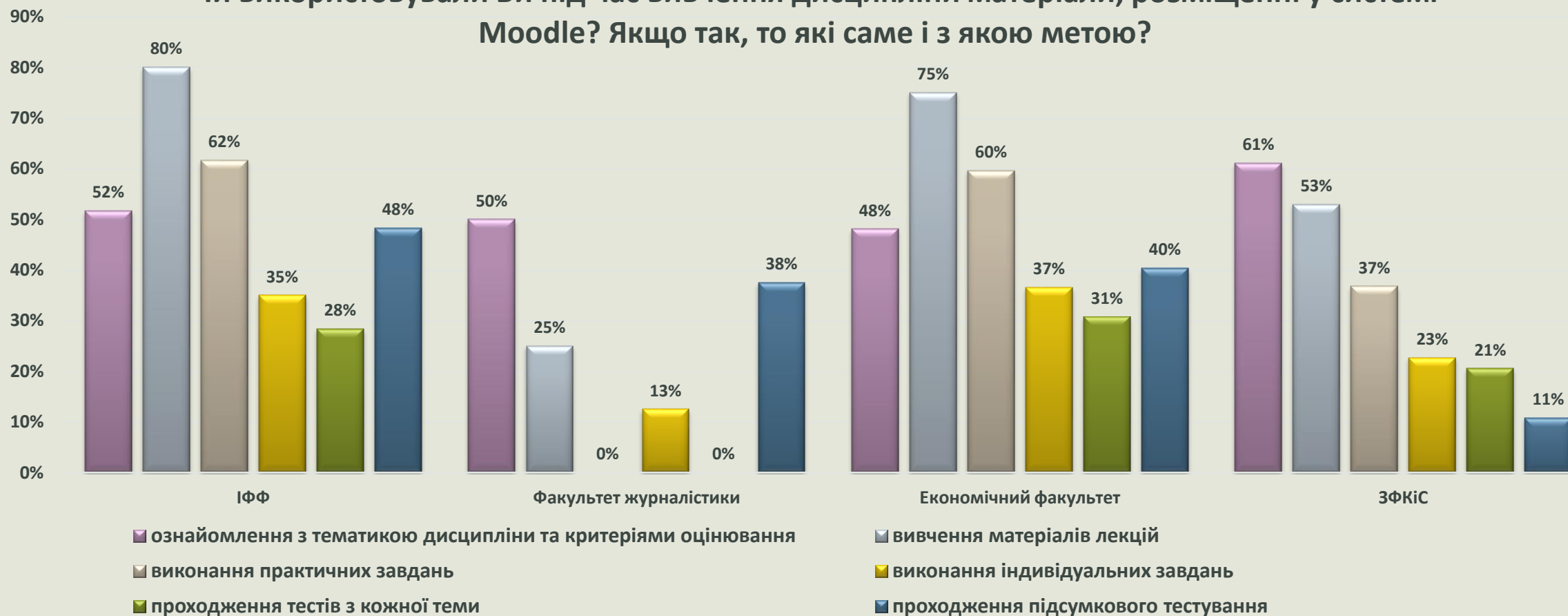
Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

Чи мали можливість впливати на вибір викладачем форм та методів навчання?



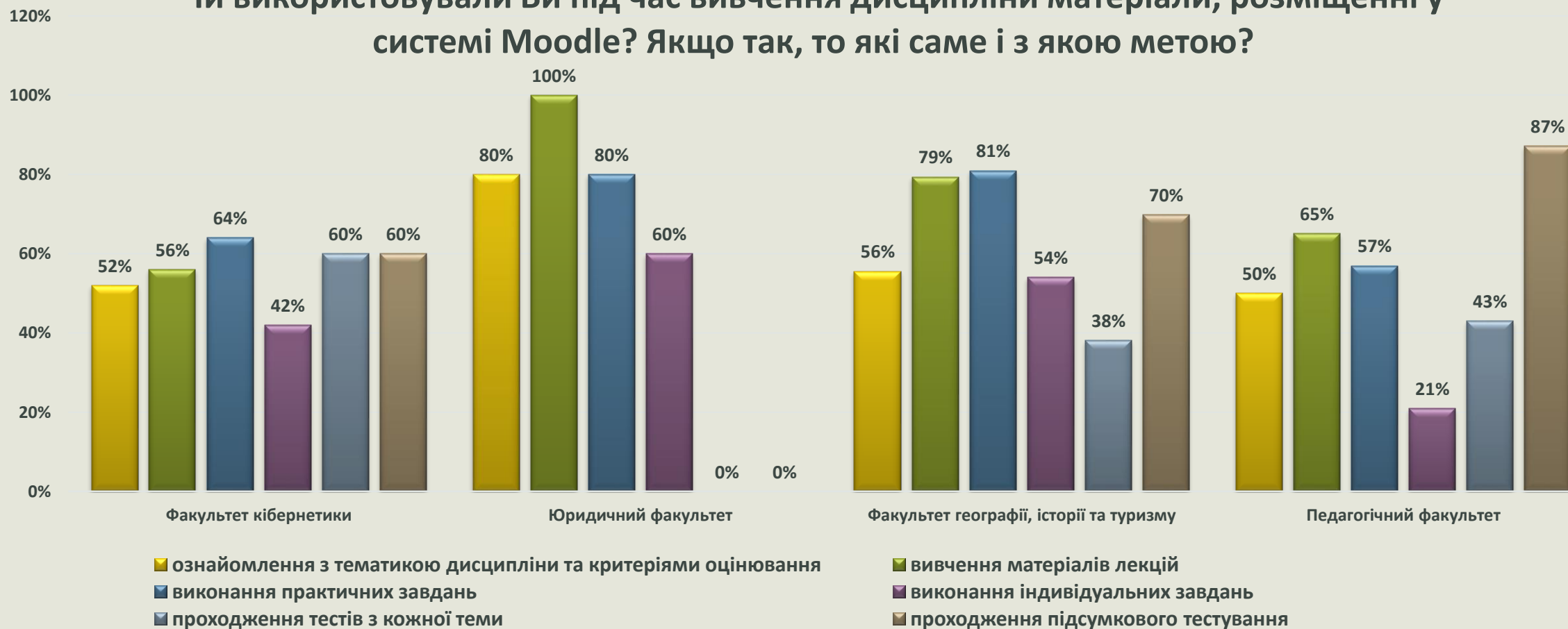
Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

Чи використовували Ви під час вивчення дисципліни матеріали, розміщені у системі Moodle? Якщо так, то які саме і з якою метою?

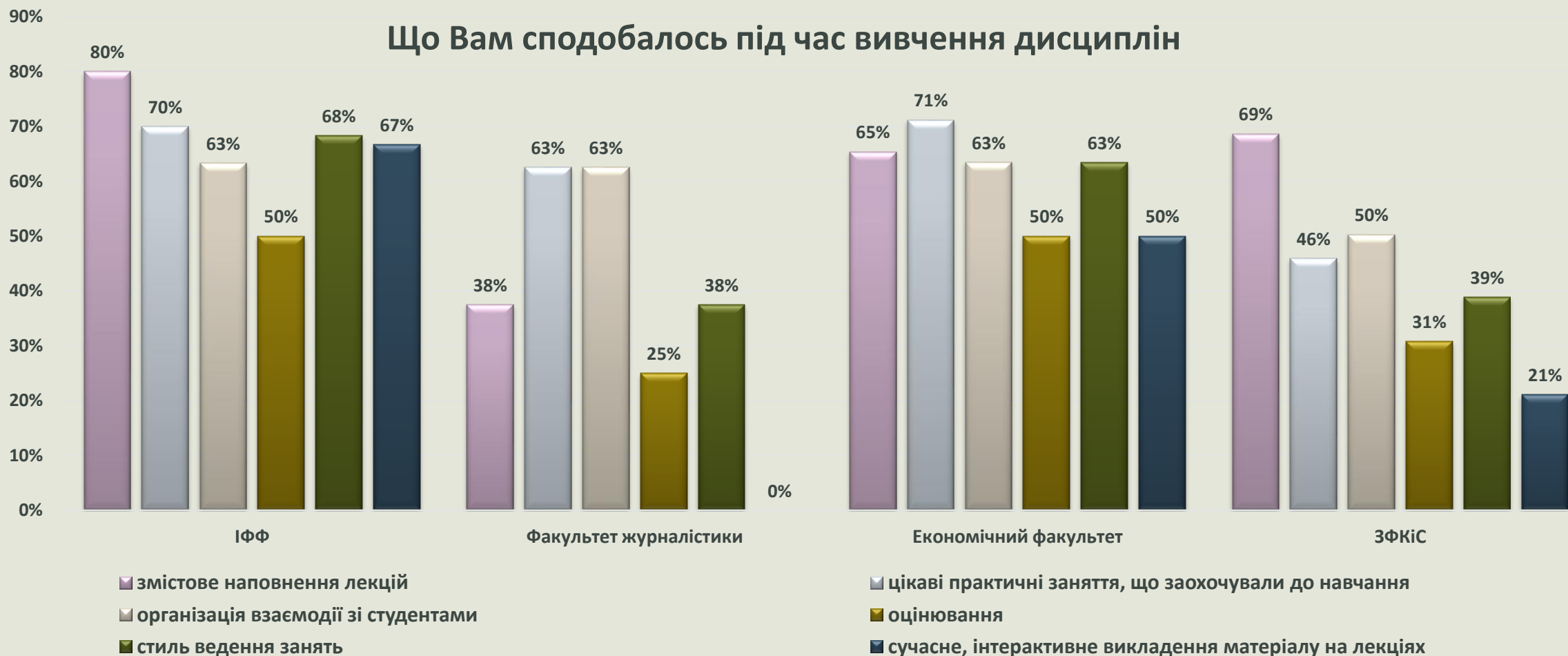


Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

Чи використовували Ви під час вивчення дисципліни матеріали, розміщені у системі Moodle? Якщо так, то які саме і з якою метою?



Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін



Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін



Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

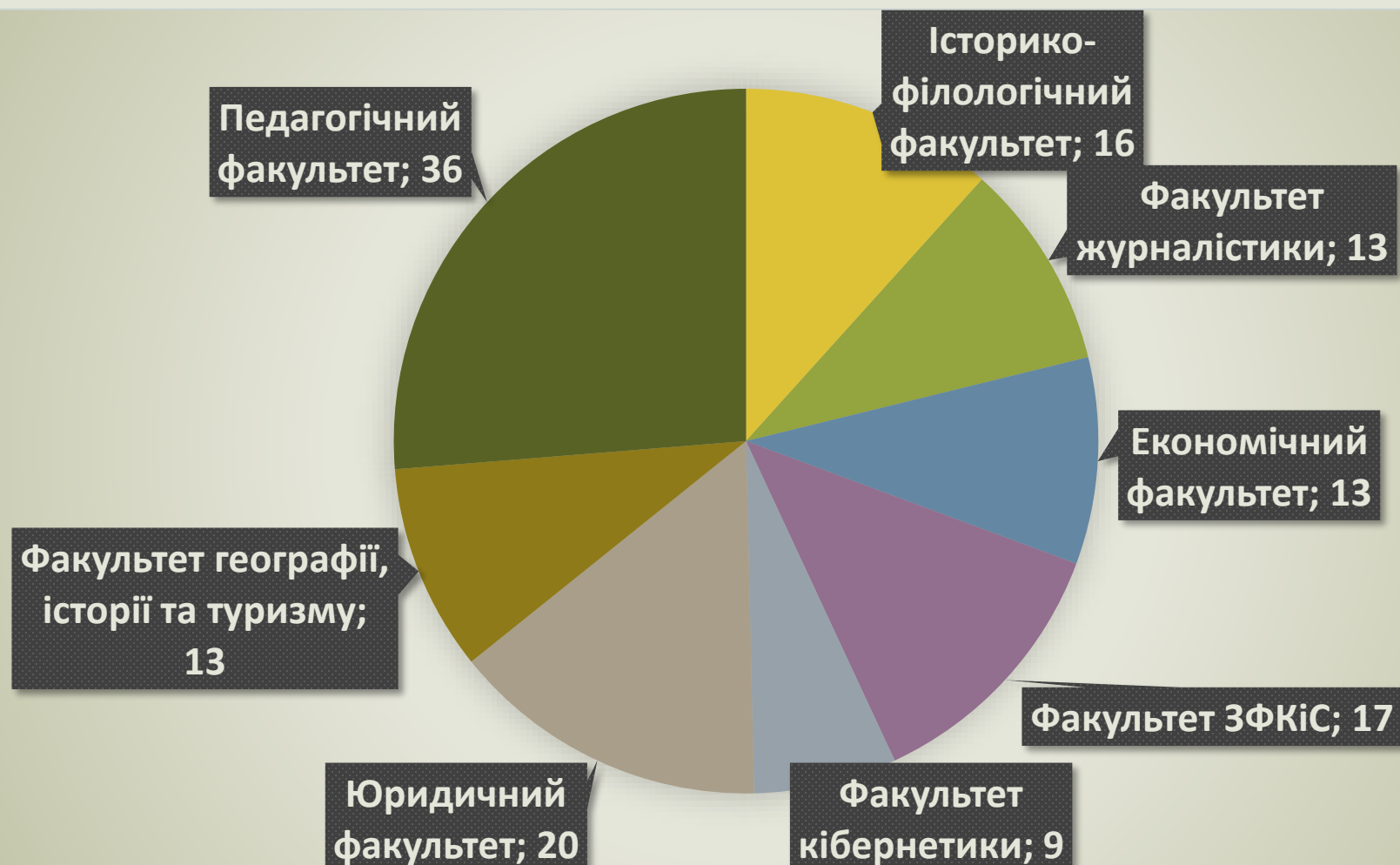
Що Вам не сподобалось, що Ви хотіли би покращити



Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін



Кількість заходів зі стейкхолдерами, проведених протягом 2022-2023 навчального року у розрізі факультетів



Зміни до Закону України «Про вищу освіту» щодо забезпечення якості вищої освіти

- Постакредитаційний моніторинг – оцінювання органом, що прийняв рішення про акредитацію, виконання наданих за результатами акредитації рекомендацій та/або відповідності критеріям акредитації.
- Органом, який здійснює постракредитаційний моніторинг визначено Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
- У разі виявлення під час постакредитаційного моніторингу невиконання критеріїв, встановлених положенням про акредитацію освітніх програм, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти надає закладу вищої освіти роз'яснення щодо виконання таких критеріїв та/або попереджає про необхідність їх виконання і встановлює строк для усунення виявлених недоліків або припиняє дію сертифіката про акредитацію відповідної освітньої програми.

Зміни до Закону України «Про вищу освіту» щодо забезпечення якості вищої освіти

- У проєкті Положення про акредитацію освітніх програм передбачено, що постакредитаційний моніторинг здійснюється, як правило, на третьому році після отримання акредитації.
- Планується забезпечити формування значної частки інформації для звіту самооцінювання під час постакредитаційного моніторингу в автоматичному режимі із використанням актуальних даних, що містяться в базі ЄДЕБО.

Пропозиції до ухвали:

- 1. Розробити та внести зміни до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм щодо статусу, завдань та обов'язків гаранта освітньої програми.
- 2. Доповнити перелік методичної та організаційної роботи, визначений Наказом «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи науково-педагогічних працівників» видами робіт гаранта освітньої програми.
- 3. Передбачити у планах роботи відповідних кафедр на 2023-2024 навчальний рік заходи з організаційної підготовки до постакредитаційного моніторингу.



Дякую за увагу!