



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Моніторингові дослідження якості освіти»

Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Початкова освіта»
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Семестр	2
Кількість кредитів	3
Мова викладання	українська

Викладач	канд. пед. н., доц., Коробович Л.П.
Контактна інформація	korobovych@gmail.com

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>Проблема здійснення моніторингу якості в освіті на сьогодні є надзвичайно актуальною, оскільки саме моніторингові дослідження дають можливість цілісно відстежити реальний стан освіти. Але важливим є не просто моніторинг освіти, а дослідження та прогнозування її поступового динамічного розвитку. Моніторинговий підхід (як сукупність прийомів, засобів спостереження за процесом функціонування та розвитку закладу освіти з метою виявлення відповідності бажаному чи прогнозованому результату, а також фіксації визначених труднощів і відхилень у розвитку освітньої системи) дозволяє сформулювати інформаційне підґрунтя управління закладом освіти. Моніторинг є не лише джерелом інформації в освітньому закладі, але й механізмом розвитку системи освіти, що допомагає розкрити сутність і значення інноваційних підходів до управлінської діяльності, які поліпшують перебіг і результати освітнього процесу.</p> <p>Дисципліна «Моніторингові дослідження якості освіти» належить до нормативних дисциплін..</p>
Мета та цілі	<p>Основною метою курсу «Моніторингові дослідження якості освіти» є формування у студентів уявлень про сучасний стан моніторингу та педагогічного контролю в системі освіти: розвиток педагогічного мислення, здатності до аналізу педагогічних явищ; пізнавальні - вивчення теоретичних основ педагогічного контролю; практичні - формування готовності до використання педагогічних умінь та навичок у своїй практичній діяльності. Предмет вивчення дисципліни – концепція постійного контролю за якістю освіти .</p>

<p>Результати навчання</p>	<p>Результати навчання за дисципліною Опанування дисципліною «Моніторингові дослідження якості освіти» забезпечить наступні вміння : застосовувати отримані знання у різних сферах професійної діяльності, використовувати методи моніторингу:аналіз, синтез,аналогія, з'ясування причинних зв'язків ,розчленування, групування, порівняння, вивчення документації,статистичні обстеження, експертні опитування педагогічного складу, учнів. методи фокус-груп, метод контентаналізу, методи обробки та накопичення інформації,спостереження (безпосередні, опосередковані, відкриті й закриті),бесіда як допоміжний метод,метод доручень я один із видів природного експеримент, кваліметричні методи, методи математичної статистики .</p> <p style="text-align: center;">Soft skills</p> <p>Виявляти ініціативність у процесі навчального пізнання, вольові зусилля на шляху досягнення мети. Рефлексувати власну навчально-пізнавальну діяльність із наступним її коригуванням задля підвищення її ефективності. Виявляти вміння навчатися самостійно.</p> <p>Будувати партнерську взаємодію на основі морально-етичних та правових норм поведінки. Володіти нормами сучасної української літературної мови та основами культури мовлення в особистій та професійній комунікації. Рефлексувати й самостійно коригувати власний стиль спілкування для забезпечення комфортної життєдіяльності. Переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, вести міжособистісне спілкування, переговорні процеси, брати участь у роботі в команді, плекати особистісний розвиток, ерудованість, креативність, здатність управління часом.</p>
<p>Soft skills:</p>	
<p>Пререквізити</p>	<p>Базові знання з дисциплін: «Аксіологія педагогічної освіти», «Організація та управління освітнім процесом : регіональний аспект», «Організаційно-технологічні засади інклюзивної освіти в початковій школі».</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.Моніторингові дослідження якості освіти			
<p>Тема 1. Поняття педагогічного моніторингу</p>	<p>Мета, задачі і його поняття. Задачі педагогічного моніторингу. Види педагогічного моніторингу. Схеми і моделі моніторингових досліджень .</p>	<p>Підготуйте есе на тему за власним вибором: .1. Мета, задачі. класифікації, особливості моніторингу і передумови його ефективності. 2.Задачі педагогічного моніторингу. Види педагогічного моніторингу. 3.Схеми і моделі моніторингових досліджень .</p>	<p style="text-align: center;">7</p>

<p>Тема2. Педагогічний моніторинг як інструмент керування освітньо-виховним процесом.</p>	<p>Моніторинг освітньо-виховного процесу. Специфіка моніторингу якості освіти навчального закладу Використання рейтингу в моніторингових дослідженнях. Становлення моніторингових досліджень. Класифікації освітнього моніторингу Концепція постійного контролю за якістю освіти ,матеріально-технічна база педагогічного процесу, його програмно-методичне забезпечення, використання перспективного педагогічного досвіду, впровадження інноваційних технологій тощо.</p>	<p>Підготуйте есе : Моніторинг освітньо-виховного процесу. Специфіка моніторингу якості освіти навчального закладу Підготуйте презентацію на тему : Використання рейтингу в моніторингових дослідженнях. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Концепція постійного контролю за якістю освіти ,матеріально-технічна база педагогічного процесу, його програмно-методичне забезпечення, використання перспективного педагогічного досвіду, впровадження інноваційних технологій тощо</p>	<p>7</p>
<p>Тема 3. Етапи моніторингових досліджень</p>	<p>Підготовчий. Нормативно-установчий етап. Аналітико-діагностичний етап. Прогностичний етап. Діяльнісно-технологічний етап. Проміжний діагностичний етап. Кінцевий діагностичний етап. Прийняття управлінського рішення.</p>	<p>Підготуйте презентацію на тему 8 : Підготовчий. Нормативно-установчий етап. Аналітико-діагностичний етап. Прогностичний етап. Діяльнісно-технологічний етап. Підготуйте презентацію на тему : Проміжний діагностичний етап. Кінцевий діагностичний етап Підготуйтеся до дискусії на тему : Прийняття управлінського рішення.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 4. Створення моніторингової системи</p>	<p>Визначення показників ефективності. Групи</p>	<p>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : 1.Визначення показників</p>	<p>8</p>

	<p>показників ефективності. Стабільність інструменту моніторингу. Розповсюдження моніторингової інформації. Вивчення стану, оцінка результатів освітнього процесу, створення цілісної картини процесу з різноманітних даних, вироблення рекомендацій. Діагностування та надання інформації про стан об'єкта. Стимулювання творчої активності. Попередження негативних тенденцій .</p>	<p>ефективності. Групи показників ефективності. 2. Вивчення стану, оцінка результатів освітнього процесу, створення цілісної картини процесу з різноманітних даних, вироблення рекомендацій. 3. Діагностування та надання інформації про стан об'єкта.</p>	
<p>Тема 5. Педагогічний контроль у навчальному процесі</p>	<p>Рівень професійної компетентності педагогів. Механізми поширення передового педагогічного досвіду. Підвищення кваліфікації педагогів. Організація самоосвітньої роботи в закладі освіти.. Виконання чинних програм, вимог Державного стандарту початкової освіти. Рівень сформованості сукупності знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистісних якостей здобувачів початкової освіти, що відповідають</p>	<p>Підготуйте есе на тему : Механізми поширення передового педагогічного досвіду. Підготуйте презентацію на тему : Рівень сформованості сукупності знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистісних якостей здобувачів початкової освіти, що відповідають загальним цілям освітньої галузі. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Рівень професійної компетентності педагогів.</p>	<p>7</p>

	<p>загальним цілям освітньої галузі. Охорона праці. Безпека життєдіяльності. Санітарно-гігієнічні умови. Методичне забезпечення освітнього процесу.</p>		
<p>Тема 6. Зміст, форми, методи і види контролю якості освіти.</p>	<p>Розроблення структурної схеми майбутньої перевірки. Вивчення процесів розвитку, навчання і виховання дітей. Результативність методичної роботи. Якість початкової освіти. Збирання й опрацювання інформації про стан об'єкта, що перевіряється (тематичний або комплексний аналіз). Оформлення висновків за результатами перевірки, що зокрема потребує: розкриття основних причин успіхів (недоліків); розроблення рекомендацій щодо поліпшення роботи; ухвалення управлінських рішень; визначення термінів подальшого контролю (за необхідністю); обговорення підсумків перевірки на нараді при директорі, на засіданні її педагогічної ради, на зборах батьків.</p>	<p>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Розроблення структурної схеми майбутньої перевірки. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Збирання й опрацювання інформації про стан об'єкта, що перевіряється (тематичний або комплексний аналіз). Підготуйтеся до дискусії на тему: Вивчення процесів розвитку, навчання і виховання дітей. Здійсніть аналіз системи оформлення висновків за результатами перевірки.</p>	<p>7</p>

<p>Тема7. Передумови ефективного моніторингу</p>	<p>Об'єктивність. Валідність (придатність). Надійність. Урахування психолого-педагогічних особливостей дітей. Систематичність. Гуманістична спрямованість. Самоконтроль і самокорегування діяльності вчителя, керівника ЗЗСО. Адміністративний контроль на діагностичних засадах із метою допомоги, а саме - зріз знань, умінь і навичок у дітей; діагностика, регулювання, корегування; колективний контроль і корегування діяльності на всіх рівнях; повне залучення всіх рівнів управління як у рішеннях, так і в діях до процесу, в якому якість початкової освіти відіграє головну роль; навчальний заклад є динамічною, орієнтованою на замовника освітніх послуг (батьків) структурою, яка оперативно реагує на зміни вимог споживача(учня) і зміни в технологічному процесі (інновації в освіті); постійне вдосконалення — щоденний процес, відповідальність за який покладається на всіх працівників ЗЗСО (знизу доверху).</p>	<p>. Підготуйте презентацію на тему : Самоконтроль і самокорегування діяльності вчителя, керівника ЗЗСО. Підготуйте презентацію на тему: Адміністративний контроль на діагностичних засадах Зробіть розгорнутий аналіз передумов ефективного моніторингу</p>	<p>8</p>
<p>Тема 8. Аналіз системи роботи педагога. Оформлення результатів моніторингу.</p>	<p>Критерії оцінки та чинники результативності діяльності педагога. Основні принципи контролю за діяльністю педагогів. Принцип невтручання (нейтралітету) того, хто перевіряє. Принцип</p>	<p>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему: Критерії оцінки та чинники результативності діяльності педагога. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему: Процес вивчення системи роботи педагога.</p>	<p>8</p>

	<p>коректності звертання до вчителя та учнів з боку того, хто перевіряє. Принцип урахування всіх факторів під час спостереження уроків. Принцип урахування індивідуальних особливостей вчителя. Вивчення системи роботи вчителя. Процес вивчення системи роботи педагога. Довідки, доповідні записки, акти, проекти наказів, рішень педради з освіти, службові листи тощо. Вимоги діловодства. Наказ. Ініціативний наказ. Довідка (акт) перевірки. Висновки за результатами комплексного контролю.</p>	<p>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему: Довідка (акт) перевірки. Висновки за результатами комплексного контролю.</p>	
--	--	--	--

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Основна:

1. Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. / Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Ліннік О. О. 2-ге видання. Київ, Державна служба якості освіти, 2021 350 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/382.pdf>
2. Автономія як шлях до ефективного менеджменту школи. Методичні рекомендації. / Сеїтосманов А., Фасоля О., Мархлевскі В. К., 2019. 47 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/23.pdf>
3. Адаптивне управління: сутність, характеристика, моніторингові системи: Кол. монографія / Г.В. Єльнікова, Т.А. Борова, О.М. Касьянова, Г.А. Полякова та ін. / За загальною редакцією Г.В. Єльнікової. Чернівці : Технодрук, 2009.572 с.
4. Андросюк В.М. Педагогічний менеджмент і психодидактика: навч. посібник. Тернопільський національний економічний ун-т. Тернопіль : Економічна думка, 2018. 216 с. <file:///C:/Users/user/Downloads/%>
5. Байназарова О.О. Діагностування знань та оцінювання навчальних досягнень учнів / Науково-методичний журнал „Географія”. № 15-16 (43-44). Х.: „Основа”, 2005.С. 7-9
6. Байназарова О.О. Моніторинг діяльності методичних служб у регіоні як одна з умов підвищення якості загальної середньої освіти / Наша школа. № 2 .Одеса, 2005 . С. 84-87
7. Байназарова О.О. Проведення моніторингу якості освіти на регіональному рівні з використанням інформаційно-комунікаційних технологій/ Управління освітою (вкладка „Моніторинг в освіті”). 2005. № 18 (114). С. 6-7
8. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. Київ „Державна служба якості освіти, 2019. 240 с. 10.Бурдонос Л.І., Малишко В.В. Менеджмент і маркетинг в освіті : навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький. ФОП

- Домбровська Я.М., 2019. 90 с. URL: с. <http://surl.li/hugwj>
9. Від керівника до лідера: практичні поради для директорів шкіл та керівників відділів освіти. / Посібник-путівник, Київ, 60 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/168.pdf>
 10. Громовий В. В. Самооцінювання якості роботи закладу загальної середньої освіти / В. В. Громовий// Київ, 2019. 86 с.
 11. Гунта Г.В. Педагогічна кваліметрія: Навч. - метод. Матеріали зі спецкурсу/Ужгород.: Ужгородський національний університет, 2002. 32с.
 12. Директорські лайфхаки. Як долати виклики в школі. / Посібник. Київ, 2020. 125 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/119.pdf> Державна наукова установа: [Електронний ресурс] // «Інститут освітньої аналітики» <https://iea.gov.ua>
 13. Державна служба якості освіти України: [Електронний ресурс] // <http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua>
 14. Дмитренко Г.А., Олійник В.В., Ануфрієва О.Л. Цільове управління: вимірювання результативності діяльності учнів і педагогів: Навч.-метод. посіб. К., 1996. 84 с.
 15. ДСТУ ISO 9001:2015. (ISO 9001:2015, IDT). Системи управління якістю. Вимоги. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 22 с.
 16. Закон України "Про освіту"(Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017 // Електронний ресурс: <https://законодавство.com/ukrajiny-zakony/zakon-ukrajini-pro-osvituvidomosti-verhovnoji-2017-51849.html>
 17. Дудар Т. Г., Мельниченко В. В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. – Тернопіль : Економічна думка, 2008. 250 с. URL: http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/450/1/1posibnyk_innovaciny_menedzment_dudar.pdf
 18. Ефективні комунікації для освітніх управлінців. / Посібник. Київ, 2019. 72 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/155.pdf>
 19. Концепція якості освіти // Електронний ресурс: <https://osvita.ua/school/method/1342/>
 20. Краснова Т.Д. Види моніторингу освіти / Т.Д. Краснова. — Режим доступу: http://www.rusnauka.com/5._NTSB_2007/Pedagogica/20362.doc.htm
 21. Кузьмінський А.І., Єфименко В.І. Тест навчальних досягнень особистості як засіб педагогічного вимірювання: Навчальний посібник для викладачів ВНЗ, вчителів ЗОШ / А.І. Кузьмінський, В.І. Єфименко. Черкаси : Видавничий відділ Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, 2002. 64 с.
 22. Кобаль В.І. Організація й управління навчально-виховним процесом у початковій школі : навч. пос. Мукачево: МДУ, 2015. 140 с. URL: <https://www.calameo.com/read/00333807776c36620fc20>
 23. Колос К. Р. Google Sites (Сайти) як засіб узагальнення професійного досвіду педагогічного працівника : практичний посібник. Житомир : Видавництво «О. О. Євенок», 2016. 99 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/22.pdf>
 24. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір. Наказ МОН № 998 від 31.12.2014 р. URL: ресурс: www.mon.gov.ua
 25. Красовська О. О. Глобалізаційні процеси та європейські моделі управління освітою в умовах трансферу національних систем освіти. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу* : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 66-100.
 26. Луговий В.І. Управління освітою. К., 1997. 232 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Luhovyj_Volodymyr/Upravlinnia_osvitoiu.pdf

27. Лунячек В. Е. Педагогічний менеджмент : навчальний посібник / В. Е. Лунячек. 2-е вид., випр. Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2015. 512 с. URL:https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Luniachek/publication/327933223_Pedmenedzment/links/5bb0f49e299bf13e60585533/Pedmenedzment.pdf
28. Мармаза О. І. Менеджмент в освіті: дорожня карта керівника. Харків: Вид. група «Основа», 2007. 448с. URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/10121/1/Chernenko.pdf>
29. Міськова Н.М. Інноваційні технології управлінської діяльності в системі функціонування закладів загальної середньої освіти України. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу* : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 11-47.
30. Методика і технології оцінювання діяльності загальноосвітнього навчального закладу: посібник / О. І. Ляшенко, Т. О. Лукіна, І. Є.Булах, М. Р. Мруга // Київ: Педагогічна думка, 2012. 160 с.
31. Міністерство освіти і науки України: [Електронний ресурс] // <https://mon.gov.ua/ua/>
32. Моніторинг стандартів освіти/ За ред. Альберта Тайджимана і Т. Невілла Послтвейта. Львів: Літопис, 2003. 328 с.
33. Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи / За заг. ред. О.І.Локшиної К.: К.І.С, 2004. 128 с.
34. Національне агентство з якості вищої освіти: [Електронний ресурс] // <https://naqa.gov.ua>
35. Настільна книга заступника директора з НВР початкових класів / Авт.-уклад. Г. В. Лісовенко. Харків: Вид-во «Ранок», 2010. 288 с URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/485.pdf>
36. Немець Л. М. Педагогічний менеджмент : навчально-методичний посібник для студентів першого курсу магістратури спеціальності 014.07. Середня освіта (Географія) Харків, 2019. 86 с. URL: <http://surl.li/drmgn>
37. Нові вимоги до компетентностей керівників шкіл в Україні / ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2018 р. 78 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/428.pdf>
38. Нові підходи до управління освітнім закладом в умовах реформування освіти : методичний посібник для керівників закладів загальної середньої освіти / уклад. : Л. М. Михайлова, Л. М. Савенко, В. С. Стасюк. Харків : «Друкарня Мадрид», 2018. 98 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/241.pdf>
39. Онишків З. М. Основи школознавства: Навчальний посібник для студентів педагогічних вузів. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2003. 176 с. URL: <https://bohdan-books.com/upload/iblock/b1c/b1cb378997e92015c04a73b232a97580.pdf>
40. Положення про атестацію педагогічних працівників. Наказ Міністерства освіти і науки України № 805 від 9.09.2022 року. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/63c13a44672e6895965663.pdf>
41. Педагогіка якості освіти: планування роботи закладу загальної середньої освіти: науково-практичний коментар у запитаннях та відповідях [Електронне видання] / І. Г. Осадчий. Київ: ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти». 65 с. URL: <http://barna-consult.com/navchalno-metodychni-posibnyky-dlya-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>
42. Положення про сертифікацію педагогічних працівників. Постанова Кабінету Міністрів України № 1094 від 24.12.2019 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#n16>
43. Положення про загальноосвітній навчальний заклад. Інф. збірник МО

- України. 2016. №7. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/778-2010-%D0%BF#Text>
44. Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти. Наказ МОН 54 від 16.01.2020 року. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-provedennya-monitoringu-yakosti-osviti-zareyestrovaniy-u-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-vid-10-lyutogo-2020-roku-15434437>
 45. Програма загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти "Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої (Наказ Міністерства освіти і науки України 29 грудня 2016 року N1693): [Електронний ресурс] // освіти" https://ips.ligazakon.net/document/view/MUS29671?an=18&ed=2018_03_20
 46. Програма розвитку освіти міста Рівного на 2021-2024 роки URL: <http://surl.li/hugvf>
 47. Програма розвитку освіти Рівненської області на 2022-2024 роки URL: <http://surl.li/hugvd>
 48. Психологія освітнього менеджменту : навч.-метод. посібник / укл. Лариса Мафтин. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 296 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1552/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 49. Про затвердження Примірного статуту загальноосвітнього навчального закладу. Міністерство освіти і науки України. Наказ 29.04.2002 №284 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0284290-02#Text>
 50. Розроблення та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу загальної середньої освіти. Методичні рекомендації : [Електронне видання] / Осадчий І.Г Дніпро: Середняк Т. К., 2019, 73 с. URL: <http://barna-consult.com/navchalno-metodychni-posibnyky-dlya-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>
 51. Самооцінювання роботи школи: poradnik, вид. 2-е, перероб. і доп. Львів: ЛМГО «Інститут політичних технологій», 2004. 106 с.
 52. Стандарт ДСТУ ISO 9004–2001 Системи менеджменту якості — Настанови щодо поліпшення показників.
 53. Сичик К. І. Система заходів управління та організації розвитку освіти міста Рівного на 2021 – 2024 роки. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу* : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 47-66.
 54. Сорочан Т.М. Сучасні технології шкільного менеджменту: Опорний конспект для слухачів курсів підвищення кваліфікації керівників загальноосвітніх навчальних закладів: Навчальний посібник / Сорочан Т.М. Луганськ: СПД Резніков В.С., 2009. 208 с. URL: <http://surl.li/huguu>
 55. Управління закладами освіти: теорія, історія, практика : колективна монографія [Безлюдна Н. В., Бойченко В. В., Бялик О. В., Гагарін М. І. та ін.] / за заг. ред. О. Л. Кірдан. Умань : Візаві, 2020. 290 с. URL: <http://surl.li/dwmua>
 56. Управління школою в час кризи: методичні рекомендації. ГО «Про.Світ», 2021. 92 с. URL: https://issuu.com/pro.svit/docs/ippo_prosvit_mf_v4
 57. Управління початковою школою : навч. посіб. / Ольга Валеріївна Лебідь. 2015. 311 с. URL: <http://surl.li/hszod>
 58. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : [навч. посібн.] /

- Л. А. Мартинець. Вінниця, 2018. 196 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/401.pdf>
59. Управління якістю загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник / Лукіна Т.О. Київ.: Педагогічна думка, 2020. 230 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/170.pdf>
60. Упровадження інноваційних форм методичної роботи у діяльність закладу загальної середньої освіти. Методичні рекомендації / Ігнатенко Н.М. Чернігів: ЧОІППО імені К.Д. Ушинського, 2021. 55 с. URL: [file:///C:/Users/user/Downloads/286%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/286%20(2).pdf)
61. Шкабаріна М. А. Моніторинг якості початкової освіти: теоретичний аспект. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу* : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 100-136.

Допоміжна:

1. Електронний курс «Освітній менеджмент». URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=294>
2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/en/1556-18>.
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
4. Закону України «Про позашкільну освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
5. Закон України «Про освіту». URL: <https://osvita.ua/school/reform/57472/>.
6. Інформаційно-комунікативні технології для якісної сучасної освіти. Методичний посібник : Українсько-польський досвід у програмі «Класна школа» / Ред. Вербицька П., Лучинська А., Магерський І. Педан-Слепухіна О. Львів, 2016. 178 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/52.pdf>
7. Концепція Нової Української школи. URL: <mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola><https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
8. Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти. : http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_174
9. Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/11/30/nakaz%201480.pdf>
10. Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (2020) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#n10>
11. Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 / кол. авт. : М. Мазорчук (осн. автор), Т. Вакуленко, В. Терещенко, Г. Бичко, К. Шумова, С. Раков, В. Горох та ін. ; Український центр оцінювання якості освіти. Київ : УЦОЯО, 2019. 439 с. 12
12. Положення про сертифікацію педагогічних працівників. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#Text>
13. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#n114>
14. Почни з головного: навчально-методичний збірник-тренажер з питань вивчення законодавства України у сфері загальної середньої освіти / Моравська Н.С., Ящишин І.В., Музика М.С., Ручаковський А.М.: управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області. 2020. URL: [file:///C:/Users/user/Downloads/25%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/25%20(1).pdf)
15. Програма тестування вчителів початкової школи. URL:

- <https://osvita.ua/doc/files/news/631/63198/teachers-program.pdf>
16. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». URL: <https://cutt.ly/fRUmfx>
 17. Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-19#Text>
 18. Український центр оцінювання якості освіти: [Електронний ресурс] // <https://testportal.gov.ua>
 19. Цюман Т. П., Бойчук Н. І. Кодекс безпечного освітнього середовища: метод. посіб. / за заг. ред. Цюман Т. П. Київ : Український фонд «Благополуччя дітей», 2018. 56 с.

Інформаційні ресурси

1. Міністерство освіти і науки України URL: <http://www.mon.gov.ua>
2. Освітній портал URL: <http://www.ocbita.kiev.ua/index.html>
3. Бібліотеки Бібліотечний світ України URL: <http://www.ukrlibword.kiev.ua>
4. Бібліотека Верховної Ради України Українська Академія державного управління при Президенті України URL: <http://www.academy.kiev.ua>
5. Державна науково-технічна бібліотека України URL: <http://www.gntb.n-t.org>
6. Наукова бібліотека ім. Максимовича URL: <http://www.library.univ.kiev.ua>
7. Філософія в Україні. Електронна бібліотека URL: <http://www.philosophy.kiev.ua/lib>
8. Національна парламентська бібліотека URL: <http://www.nplu.kiev.ua>
9. Національна бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» URL: <http://www.library.ukma.kiev.ua> Бібліотека Наукового Товариства ім. Шевченка <http://www.brama.com/ntsa/ukr.html>
10. Публічна бібліотека ім. Лесі Українкім. Києва URL: <http://lucl.lucl.kiev.ua>
11. Науково-довідкова бібліотека центральних державних архівів України URL: <http://www.ndlib.archives.gov.ua>
12. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова URL: <http://www.npu.kiev.ua>
13. Національний університет імені Т.Г. Шевченка URL: <http://www.univ.kiev.ua>
14. Національна бібліотека України ім. В.Вернадського URL: <http://www.nbu.gov.ua>
15. Державна освітянська бібліотека України URL: <http://www.edu-ua.net/library>
16. Віртуальні бібліотеки, е-каталоги та довідники е-ресурсів. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_virtual_libraries/.
17. Державні бібліотеки України та інших країн. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_state_libraries/.
18. Освітні ресурси. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources/

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на один бал нижчою оцінкою.
Політика щодо академічної	Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені

доброчесності (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів	
Види оцінювання	Бали
теми 1-8	60
Підсумковий контроль – екзамен	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни