



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма	«Середня освіта (Мова і література (англійська))»
Факультет	Історико-філологічний
Кафедра	Романо-германської філології
Семестр	I
Кількість кредитів	8
Мова викладання	англійська

Викладач	к.п.н., доцент Будз Ірина Федорівна
Контактна інформація	ibudz@ukr.net

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>Дисципліна «Практичний курс англійської мови» належить до переліку обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))».</p> <p>Навчальна дисципліна формує у здобувачів вищої освіти необхідні комунікативні вміння у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, компетентності практичного володіння англійською мовою у всіх видах мовленнєвої діяльності (говоріння, слухання, читання, письмо). Основною формою навчання є практичні заняття.</p>
Мета та цілі	<p>Сформувати у здобувачів вищої освіти комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетентності, що полягає у забезпеченні вільного та нормативного володіння усіма видами мовленнєвої діяльності. Курс скерований на поглиблене засвоєння аспектів англійської мови, разом з тим на закріплення вже відомих мовних зразків та словникових одиниць, а також фонетичного і граматичного матеріалу.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни здобувачі повинні засвоїти спеціалізовані концептуальні знання про сучасні лексико-граматичні, орфоепічні, орфографічні та пунктуаційні норми англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; розвинути навички усного і писемного мовлення в результаті набуття мовних зразків, які містять фонетичні, граматичні та лексичні явища, притаманні сучасній англійській мові; сприяти досягненню студентами рівня володіння іноземною мовою С1, а також підсилувати їхню мотивацію щодо вивчення мови та поглиблювати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>
Результати	Результатом вивчення дисципліни має стати:

навчання	<p>-здатність застосовувати граматично правильне мовлення, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення, вільно володіти сучасними лексико-граматичними, орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; здатність конструювати стилістично довершений текст певного стилю;</p> <p>- здатність здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються; знання основних відмінностей концептуальної і мовної картини світу носіїв англійської мови; знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури;</p> <p>- здатність використовувати гуманістичний потенціал іноземної мови і культури для формування духовного світу громадян України, забезпечувати організацію діалогу мов і культур на заняттях з іноземної мови і зарубіжної літератури;</p> <p>- здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої і вищої освіти;</p> <p>- здатність демонструвати рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки з іноземної мови і зарубіжної літератури та методики їх навчання, уміння збирати наукову інформацію з тематики дослідження, використовуючи різні джерела інформації, формулювати цілі та завдання і вибрати відповідні методи дослідження, в тому числі й емпіричні; здійснює самостійний науковий пошук для оптимізації процесу навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в конкретному освітянському контексті.</p>
Soft skills	<p>Під час вивчення дисципліни студент отримує можливість формувати та розвивати soft skills - соціально-психологічні аспекти професійної компетентності: здатність комунікувати, аналізувати та оцінювати, інтерпретувати; діяти автономно і в команді; здатність логічно мислити, креативно діяти; планувати та керувати часом, презентувати себе і свою позицію; діяти відповідально та доброчесно.</p>
Пререквізити	<p>Базові знання з дисципліни: «Іноземна мова», «Практичний курс іноземної мови»</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання	К-сть балів
Тема 1. Questions and answers.	Grammar: question formation. Vocabulary: working out meaning from context. Pronunciation: intonation 'showing interest'.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №1. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант)	2
Тема 2. It's a mystery.	Grammar: auxiliary verbs, the..., the... + comparatives. Vocabulary: compound adjectives, modifiers. Pronunciation: intonation and sentence rhythm.	Опрацювання лексичного, граматичного та відео матеріалу. Виконання завдань практичної №2. Усне	2

	Colloquial English: talking about getting a job.	опитування нового лексичного матеріалу (диктант) Виконання завдань самостійної роботи №1.	
Тема 3. Doctor, doctor!	Grammar: present perfect simple and continuous. Vocabulary: illnesses and injuries. Pronunciation: [ʃ], [dʒ], [tʃ] and [k]	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №3. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Неофіційний лист другу (самостійна робота №2).	3
Тема 4. Act your age.	Grammar: using adjective as nouns, adjective order. Vocabulary: clothes and fashion. Pronunciation: vowel sounds. Revise and check.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №4. Усне опитування нового граматичного та лексичного матеріалу (диктант). Експрес тестування	5
Тема 5. Fasten your seat belts	Grammar: narrative tenses, past perfect continuous, so/such...that. Vocabulary: air travel. Pronunciation: irregular past forms, sentence rhythm.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №5. Усне опитування нового лексичного та граматичного матеріалу (диктант)	2
Тема 6. A really good ending?	Grammar: the position of adverbs and adverbial phrases. Vocabulary: adverbs and adverbial phrases. Pronunciation: word stress and intonation. Colloquial English: talking about books.	Опрацювання лексичного, граматичного та відео матеріалу. Виконання завдань практичної №6. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Написання короткої історії (самостійна робота №3).	3
Тема 7. A stormy weather	Grammar: future perfect and future continuous. Vocabulary: the environment, weather. Pronunciation: vowel sounds.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №7. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Виконання завдань самостійної роботи №4.	2
Тема 8. A risky business	Grammar: zero and first conditional, future time clauses. Vocabulary: expressions with <i>take</i> . Pronunciation: linked phrases. Revise and check.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №8. Усне опитування нового граматичного та лексичного матеріалу (диктант). Експрес тестування.	5
Тема 9. I'm a survivor	Grammar: unreal conditionals. Vocabulary: feelings. Pronunciation: word stress in three- or four-syllable adjectives.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Усне опитування нового лексичного та граматичного матеріалу (диктант). Написання посту в соціальні мережі (самостійна робота №5). Виконання завдань практичної №9.	3
Тема 10. Wish you were here	Grammar: wish for present/future, wish for past regrets. Vocabulary: expressing	Опрацювання лексичного, граматичного та відео	2

	feelings with verbs or -ed/ing adjectives. Pronunciation: sentence rhythm and intonation. Colloquial English: talking about ... waste.	матеріалу. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Виконання завдань практичної №10.	
Тема 11. A night, night	Grammar: used to, be used to, get used to. Vocabulary: sleep. Pronunciation: [s], [z].	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Виконання завдань практичної №11.	2
Тема 12. Music to my ears	Grammar: gerunds and infinitives. Vocabulary: music. Pronunciation: words from other languages. Revise and check.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Усне опитування нового граматичного та лексичного матеріалу (диктант). Виконання завдань практичної №12. Експрес тестування.	5
Тема 13. Let's not argue	Grammar: past modals: must have, etc., would rather. Vocabulary: verbs often confused. Pronunciation: weak form of <i>have</i> .	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №13. Усне опитування нового лексичного та граматичного матеріалу (диктант). Написання відповіді з аргументами за і проти (самостійна робота №6).	2
Тема 14. It's all an act	Grammar: verbs of senses. Vocabulary: the body. Pronunciation: silent consonants. Colloquial English: talking about ... performances.	Опрацювання лексичного, граматичного та відео матеріалу. Виконання завдань практичної №14. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Опис фото (самостійна робота №7).	2
Тема 15. Cutting crime	Grammar: the passive (all forms); have smth done; it is said that..., he is thought to. Vocabulary: crime and punishment. Pronunciation: the letter <i>u</i> .	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №15. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Написання статті на кримінальну тематику (самостійна робота №8).	3
Тема 16. Fake news	Grammar: reporting verbs. Vocabulary: the media. Pronunciation: word stress. Revise and check.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №16. Усне опитування нового граматичного та лексичного матеріалу (диктант). Експрес тестування.	5
Тема 17. Good business?	Grammar: clauses of contrast and purpose. Vocabulary: advertising and business. Pronunciation: changing stress on nouns and verbs.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №17. Усне опитування нового лексичного та граматичного матеріалу (диктант).	2
Тема 18. Super cities	Grammar: uncountable and plural nouns. Vocabulary: word building:	Опрацювання лексичного, граматичного та відео	2

	<p>prefixes and suffixes. Pronunciation: word stress with prefixes and suffixes. Colloquial English: talking about ... advertising.</p>	<p>матеріалу. Виконання завдань практичної №18. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Написання доповіді (самостійна робота №9).</p>	
<p>Тема 19. Science fact, science-fiction</p>	<p>Grammar: quantifier: all, every, both, etc. Vocabulary: science. Pronunciation: stress in word families.</p>	<p>Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №19. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Укладання квізу на тему «Наука» (самостійна робота №10).</p>	<p>3</p>
<p>Тема 20. Free speech</p>	<p>Grammar: articles. Vocabulary: collocation: word pairs. Pronunciation: pausing and sentence stress. Revise and check.</p>	<p>Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №20. Усне опитування нового граматичного та лексичного матеріалу (диктант). Експрес тестування.</p>	<p>5</p>

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Основна:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Book with Answers. Intermediate. Express Publishing, 2021. 225 p.
2. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K. English File. Upper-intermediate Student's e-Book. Fourth edition. Oxford University Press, 2020. 166 p.
3. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K. English File. Upper-intermediate Workbook. Fourth edition. Oxford University Press, 2020. 73 p.
4. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical Grammar – Oxford University Press. - 2009. - 383 с.
5. Mark Foley-Diane Hall. My Grammar Lab. Pearson. 2018- 395 с.
6. А.П.Ворончук. Підручник англійської мови, Київ, "Вища школа", 2012, 377 с.
7. Рогач Л.В., Голик С.В. Лексичний мінімум практичного курсу англійської мови. – Ужгород: Карпати, 2012. 134 р.
8. Вербицька А. Е. Лексичний мінімум з англійської мови: навч.-метод. матеріали / Анна Едуардівна Вербицька, Світлана Вікторівна Гончарук, Тетяна Анатоліївна Крисанова. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 56 с.

Допоміжна:

1. Budz I. F., Popovych K. O. Gaming Technologies: a Tool for Cultivating Cognitive Engagement in English Language Lessons. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕГУ", 2023. - Ч 3. С.35-37. URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/bitstream/123456789/4245/1/%d0%b7%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d1%82%d0%b5%d0%b7%20%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b0%203.pdf>
9. Iryna Budz. Finding Effective Ways to Teach Foreign Languages//IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.7, July 2021 (WofS) http://paper.ijcsns.org/07_book/202107/20210709.pdf
10. Longman Phrasal Verbs Dictionary.- England: Longman, 2008.
11. Longman Exams Dictionary.- England: Longman, 2009.
12. Longman Pronunciation Dictionary.- England: Longman, 2009.
13. Virginia Evans-Jenny Dooley. Upstream, Upper-Intermediate. Student's Book. Express Publishing, 2021.- 222 с.
14. Virginia Evans-Jenny Dooley. Upstream, Upper-Intermediate. WorkBook. Express Publishing, 2021.- 162 с.
15. Shovak O.I., Petiy N.V. Phrasal Verbs in Modern English. – Uzhhorod, 2012.
16. Багач І.Г., Будз І.Ф., Новосад Ю.Г. Труднощі перекладу, зумовлені граматичними особливостями англійської мови. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Філологія.Журналістика. том 33(72), №5, 2022. С. 98-102. (категорія Б)
17. Будз І.Ф. Лінгвостилістичні засоби вираження концепту ВІЙНА у політичному англійському дискурсі// Матеріали 15-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука: інновації та перспективи» (Листопад 13-15, 2022). SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. 573 p. [HTTPS://SCI-CONF.COM.UA/XV-MIZHNARODNA-NAUKOVO-PRAKTICHNA-KONFERENTSIYA-MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-13-15-11-2022-STOKGOLM-SHVETSIYA-ARHIV/](https://sci-conf.com.ua/xv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-13-15-11-2022-stokholm-shvetsiya-arhiv/)
18. Будз І.Ф., Поченюк Я.В. Комунікативний підхід у навчанні граматики англійської мови. Закарпатські філологічні студії. Випуск 27. Том 1. 2023. С. 156 – 159. (категорія Б) DOI: 10.32782/tps2663-4880/2022.27.1.26

19. Будз І.Ф. Куцюк Д. Ю. Семантико-стилістичний аспект англіцизмів як графічної новації мови соціальних мереж // Лінгвістика й лінгводидактика: здобутки і перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців (м. Одеса, 02-03 грудня 2021 р.) [Електронне видання]: зб. тез / редкол. Т. О. Євтушина. Одеса: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2021. С. 15-19.

20. Гороть Є.І., Белова С.В. Українсько-англійський словник. – Вінниця: Нова Книга, 2009. 1040 с.

21. Diana Kochmar, Iryna Budz, Yanina Pocheniuk. The Linguistic and Cultural Aspect As a Factor In The Development Of Emotionality In Foreign Language Teaching // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск № 55 том 1, 2022 р.С. 166-173. (категорія Б) http://www.apfn-journal.in.ua/archive/55_2022/part_1/27.pdf

22. Наталія Худа, Надія Гупка-Макогін, Діана Кочмар, Ірина Будз, Яніна Поченюк. Фахова підготовка майбутніх вчителів англійської мови під час військових дій в Україні //«Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал 2023. № 2(8) 2023. С. 158-169 (категорія Б) <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/127/202>

23. Пабат М. А. Ділова комунікація англійською мовою: навч. посібник / М. А. Пабат, І. Ф. Будз, Я. В. Поченюк; МОН України, ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. Степана Дем'янчука», Каф. романо-герман. філології. – 2-ге вид., перероб. та допов. – Рівне : МЕГУ, 2023. – 332 с. – (Присвячується 30-річчю ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука») <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3720>

24. Смерчко А. А., Кочмар Д. А., Будз І.Ф. Комунікативні стратегії і тактики: проблеми успішної комунікації в когнітивному та прагматичному ракурсі. / Смерчко А.А., Будз І.Ф. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки» №2 (2023).(категорія Б)

25. Смерчко А.А., Будз І.Ф. Лінгвістика інтернет-ресурсів. Дуалізм мови інтернету: мультілінгвальний аспект. Вісник науки та освіти. №8 (14), 2023. С.293-305. (категорія Б) [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-293-305](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-293-305)

Інформаційні ресурси

<https://www.collinsdictionary.com/>

<https://www.merriam-webster.com/>

<https://www.ted.com/talks>

<http://news.bbc.co.uk/>

www.cinema.com (Film portal. Showtimes, news, trailers, image galleries, film festivals, film schools, home video, ring tones, and related links)

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика

Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.

Політика щодо

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин,

дедлайнів та перескладання	оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів	
Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (Теми 1-4)	12
Змістовий модуль 2 (Теми 4-8)	12
Змістовий модуль 3 (Теми 9-12)	12
Змістовий модуль 4 (Теми 13-16)	12
Змістовий модуль 5 (Теми 17-20)	12
Підсумковий контроль – іспит	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни