

ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ІСТОРИКО-ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 10 ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Освітня програма:	Середня освіта (Мова і література (англійська))
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Спеціальність:	014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська))
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка


Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)), галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Розробник: кандидат педагогічних наук, доцент Будз І.Ф.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри романо-германської філології
Протокол № 1 від «29» 08 2023 року

Завідувач кафедри  (Будз І.Ф.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)), галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Гарант освітньої програми  (Богдан Д.Ф.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією історико-філологічного факультету

Протокол № 1 від «29» 08 2023 року

Голова  (Овріжук Н.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка	Обов'язковий освітній компонент	
Змістових модулів - 5	Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська))	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 240	Освітня програма: «Середня освіта (Мова і література (англійська))»	1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		80 год.	40 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		160 год.	200 год.
		Вид контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є сформувати у здобувачів вищої освіти комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетентності, що полягає у забезпеченні вільного та нормативного володіння усіма видами мовленнєвої діяльності. Курс скерований на поглиблене засвоєння аспектів англійської мови, разом з тим на закріплення вже відомих мовних зразків та словникових одиниць, а також фонетичного і граматичного матеріалу. Результатом вивчення дисципліни має стати набуття практичних навичок використання англійської мови на рівні С1 у процесі професійної і міжособистісної комунікації у сферах усного і писемного мовлення.

Основними завданнями дисципліни є: формування у здобувачів спеціалізованих концептуальних знань про сучасні лексико-граматичні, орфоепічні, орфографічні та пунктуаційні норми англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; розвиток навичок усного і писемного мовлення в результаті набуття мовних зразків, які містять фонетичні, граматичні та лексичні явища, притаманні сучасній англійській мові; сприяти досягненню студентами рівня володіння іноземною мовою С1, а також підсилювати їхню мотивацію щодо вивчення мови та поглиблювати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Результатом навчання за дисципліною є набуття студентами відповідно до освітньо-професійної програми таких **компетентностей, ЗК (загальні компетентності), ФК (фахові компетентності), ПК (предметні компетентності):**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.

ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ПК3. Здатність володіти всіма складниками комунікативної компетентності на рівні С1 і використовувати їх у процесі професійної і міжособистісної комунікації у сферах усного і писемного мовлення.

ПК4. Здатність застосовувати при продукуванні текстів в усній та письмовій формах різностильові та різножанрові одиниці з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

ПК8. Здатність здійснювати опосередковану і неопосередковану комунікацію між представниками різних культур, ефективно і відповідально взаємодіяти, долати міжкультурні бар'єри, використовуючи комунікативні засоби у процесі співробітництва.

Опанувавши дисципліну «Практичний курс англійської мови» здобувачі вищої освіти повинні володіти такими **програмними результатами навчання:**

РН1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.

РН13. Демонструє здатність діяти автономно і в команді.

ПРН1. Демонструє граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення, вільно володіє сучасними лексико-граматичними, орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; конструє стилістично довершений текст певного стилю.

ПРН4. Здійснює міжкультурну комунікацію і долає міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються; знання основних відмінностей концептуальної і мовної картини світу носіїв англійської мови; знання

світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН5. Використовує гуманістичний потенціал іноземної мови і культури для формування духовного світу громадян України, забезпечує організацію діалогу мов і культур на заняттях з іноземної мови і зарубіжної літератури.

ПРН6. Взаємодіє зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовує практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої і вищої освіти.

ПРН7. Демонструє рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки з іноземної мови і зарубіжної літератури та методики їх навчання, уміння збирати наукову інформацію з тематики дослідження, використовуючи різні джерела інформації, формулювати цілі та завдання і вибрати відповідні методи дослідження, в тому числі й емпіричні; здійснює самостійний науковий пошук для оптимізації процесу навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в конкретному освітньому контексті.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 LIFESTYLE AND HEALTH

1. Questions and answers.

Grammar: question formation. Vocabulary: working out meaning from context. Pronunciation: intonation 'showing interest'.

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,5,7,16]

2. It's a mystery.

Grammar: auxiliary verbs, the..., the... + comparatives. Vocabulary: compound adjectives, modifiers. Pronunciation: intonation and sentence rhythm. Colloquial English: talking about getting a job.

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,5,6,7,14]

3. Doctor, doctor!

Grammar: present perfect simple and continuous. Vocabulary: illnesses and injuries. Pronunciation: [ʃ], [dʒ], [tʃ] and [k].

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,5,6,7,14,17]

4. **Act your age.** Grammar: using adjective as nouns, adjective order. Vocabulary: clothes and fashion. Pronunciation: vowel sounds. Revise and check.

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,5,6,7,14,16]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 TRAVELLING AND WEATHER

1. **Fasten your seat belts.** Grammar: narrative tenses, past perfect continuous, so/such... that. Vocabulary: air travel. Pronunciation: irregular past forms, sentence rhythm.

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,5,6,7,14,16]

2. **A really good ending?** Grammar: the position of adverbs and adverbial phrases. Vocabulary: adverbs and adverbial phrases. Pronunciation: word stress and intonation. Colloquial English: talking about books.

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,6,5,7,14]

3. **A stormy weather.** Grammar: future perfect and future continuous. Vocabulary: the environment, weather. Pronunciation: vowel sounds.

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,5,6,7,17]

4. **A risky business.** Grammar: zero and first conditional, future time clauses. Vocabulary: expressions with *take*. Pronunciation: linked phrases. Revise and check.

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,5,6,7,16]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 FEELINGS AND MUSIC

1. **I'm a survivor.** Grammar: unreal conditionals. Vocabulary: feelings. Pronunciation: word stress in three- or four-syllable adjectives.

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,5,6,7,9,10,14,17]

2. **Wish you were here.** Grammar: wish for present/future, wish for past regrets. Vocabulary: expressing feelings with verbs or -ed/ing adjectives. Pronunciation: sentence rhythm and intonation. Colloquial English: talking about ... waste.

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,6,7, 9,10]

3. **A night, night.** Grammar: used to, be used to, get used to. Vocabulary: sleep. Pronunciation: [s], [z].

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,6,7,9,10, 14]

4. **Music to my ears.** Grammar: gerunds and infinitives. Vocabulary: music. Pronunciation: words from other languages. Revise and check.

[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,2,3,4,5,6,7, 14]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4 ARGUMENTS AND ACTING. CRIME AND THE MEDIA

1. **Let's not argue.** Grammar: past modals: must have, etc., would rather. Vocabulary: verbs often confused. Pronunciation: weak form of *have*.

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,5,6,7, 14]

2. **It's all an act.** Grammar: verbs of senses. Vocabulary: the body. Pronunciation: silent consonants. Colloquial English: talking about ... performances.

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,6,7, 14]

3. **Cutting crime.** Grammar: the passive (all forms); have smth done; it is said that..., he is thought to. Vocabulary: crime and punishment. Pronunciation: the letter u.

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,5,6,7, 17, 18]

4. **Fake news.** Grammar: reporting verbs. Vocabulary: the media. Pronunciation: word stress. Revise and check.

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,2,3,4,6,7, 12, 17, 18]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5 BUSINESS AND SCIENCE

1. **Good business?** Grammar: clauses of contrast and purpose. Vocabulary: advertising and business. Pronunciation: changing stress on nouns and verbs.

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,7, 16, 17, 18]

2. **Super cities.** Grammar: uncountable and plural nouns. Vocabulary: word building: prefixes and suffixes. Pronunciation: word stress with prefixes and suffixes. Colloquial English: talking about ... advertising.

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,6,5,7]

3. **Science fact, science-fiction.** Grammar: quantifier: all, every, both, etc. Vocabulary: science. Pronunciation: stress in word families.

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,6,7, 17]

4. **Free speech.** Grammar: articles. Vocabulary: collocation: word pairs. Pronunciation: pausing and sentence stress. Revise and check.

Література: [основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,6,5,7, 17,18]

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Lifestyle and Health												
Тема 1. Questions and answers	10		4			6	12		2			10
Тема 2. It's a mystery	12		4			8	12		2			10
Тема 3. A Doctor, doctor!	13		4			9	12		2			10
Тема 4. Act your age	13		4			9	12		2			10
Усього за змістовим модулем 1	48		16			32	48		8			40
Змістовий модуль 2: Travelling and Weather												
Тема 5. Fasten your seat belts	10		4			6	12		2			10
Тема 6. A really good ending?	13		4			9	12		2			10
7. А stormy weather	12		4			8	12		2			10
Тема 8. A risky business	13		4			9	12		2			10
Усього за змістовим модулем 2	48		16			32	48		8			40
Змістовий модуль 3: Feelings and Music												
Тема 9. I'm a survivor	13		4			9	12		2			10
Тема 10. Wish you were here	13		4			9	12		2			10
Тема 11. A night, night	12		4			8	12		2			10
Тема 12. Music to my ears	10		4			6	12		2			10
Усього за змістовим модулем 3	48		16			32	48		8			40
Змістовий модуль 4: Arguments and Acting. Crime and the Media												
Тема 13. Let's not argue	13		4			9	12		2			10
Тема 14. It's all an act	10		4			6	12		2			10

Тема 15. Cutting crime	13		4			9	12		2			10
Тема 16. Fake news	12		4			8	12		2			10
Усього за змістовим модулем 4	48		16			32	48		8			40
Змістовий модуль 5: Business and Science												
Тема 17. Good business?	13		4			9	12		2			10
Тема 18. Super cities	13		4			9	12		2			10
Тема 19. Science fact, science-fiction	12		4			8	12		2			10
Тема 20. Free speech	10		4			6	12		2			10
Усього за змістовим модулем 5	48		16			32	48		8			40
Усього годин	240		80			160	240		40			200

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Questions and answers.	4/2
2	It's a mystery.	4/2
3	A Doctor, doctor!	4/2
4	Act your age	4/2
5	Fasten your seat belts	4/2
6	A really good ending?	4/2
7	A stormy weather	4/2
8	A risky business	4/2
9	I'm a survivor	4/2
10	Wish you were here	4/2
11	A night, night	4/2
12	Music to my ears	4/2
13	Let's not argue	4/2
14	It's all an act	4/2
15	Cutting crime	4/2
16	Fake news	4/2
17	Good business?	4/2
18	Super cities	4/2
19	Science fact, science-fiction	4/2
20	Free speech	4/2
Всього		80/40

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Questions and answers.	6/10
2	It's a mystery.	8/10
3	A Doctor, doctor!	9/10
4	Act your age	9/10
5	Fasten your seat belts	6/10
6	A really good ending?	9/10
7	A stormy weather	8/10
8	A risky business	9/10
9	I'm a survivor	9/10
10	Wish you were here	9/10
11	A night, night	8/10
12	Music to my ears	6/10
13	Let's not argue	9/10
14	It's all an act	6/10
15	Cutting crime	9/10
16	Fake news	8/10
17	Good business?	9/10
18	Super cities	9/10
19	Science fact, science-fiction	8/10
20	Free speech	6/10
Всього		160/200

7. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання тем дисципліни	Форми контролю	Література	Кіль-кість балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 LIFESTYLE AND HEALTH				
Тема 1. Questions and answers	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №1.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант)	[основна:1,2,3,5,7 ; допоміжна:1,3,4,5,7,16]	2
Тема 2. It's a mystery	Опрацювання лексичного, граматичного та відео матеріалу. Виконання завдань практичної №2. Виконання	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант)	[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,5,6,7,14]	2

	завдань самостійної роботи №1.			
Тема 3. Doctor, doctor!	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №3. Виконання завдань самостійної роботи №2.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Неофіційний лист другу	<i>[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,5,6,7,14,17]</i>	3
Тема 4. Act your age	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №4. Експрес тестування	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового граматичного та лексичного матеріалу (диктант). Експрес тестування	<i>[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,5,6,7,14,16]</i>	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 TRAVELLING AND WEATHER				
Тема 5. Fasten your seat belts	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №5.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного та граматичного матеріалу (диктант)	<i>[основна:1,2,3,5,7 ; допоміжна:3,4,5,6,7,14 ,16]</i>	2
Тема 6. A really good ending?	Опрацювання лексичного, граматичного та відео матеріалу. Виконання завдань практичної №6. Виконання завдань самостійної роботи №3.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Написання короткої історії	<i>[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,6,5,7,14]</i>	3
Тема 7. A stormy weather	Опрацювання лексичного та граматичного	Оцінювання письмових домашніх завдань.	<i>[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,5,6,7,17]</i>	2

	матеріалу. Виконання завдань практичної №7. Виконання завдань самостійної роботи №4.	Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант).		
Тема 8. A risky business	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №8. Експрес тестування.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового граматичного та лексичного матеріалу (диктант). Експрес тестування	[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,5,6,7,16]	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 FEELINGS AND MUSIC				
Тема 9. I'm a survivor	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №9. Виконання завдань самостійної роботи №5	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного та граматичного матеріалу (диктант). Написання посту в соціальні мережі	[основна:1,2,3,5,7 ; допоміжна:3,4,5,6,7,9, 10,14,17]	3
Тема 10. Wish you were here	Опрацювання лексичного, граматичного та відео матеріалу. Виконання завдань практичної №10.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант).	[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,6,7, 9,10]	2
Тема 11. A night, night	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №11.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант).	[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,6,7,9,10, 14]	2
Тема 12. Music to my ears	Опрацювання лексичного та граматичного	Оцінювання письмових домашніх завдань.	[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,2,3,4,5,6,7, 14]	5

	матеріалу. Виконання завдань практичної №12. Експрес тестування.	Усне опитування нового граматичного та лексичного матеріалу (диктант). Експрес тестування		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4 ARGUMENTS AND ACTING. CRIME AND THE MEDIA				
Тема 13. Let's not argue	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №13. Виконання завдань самостійної роботи №6	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного та граматичного матеріалу (диктант). Написання відповіді з аргументами за і проти	<i>[основна:1,2,3,5,7 ; допоміжна:1,3,4,5,6,7, 14]</i>	2
Тема 14. It's all an act	Опрацювання лексичного, граматичного та відео матеріалу. Виконання завдань практичної №14. Виконання завдань самостійної роботи №7	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Опис фото	<i>[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,6,7, 14]</i>	2
Тема 15. Cutting crime	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №15. Виконання завдань самостійної роботи №8	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Написання статті на кримінальну тематику	<i>[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,5,6,7, 17, 18]</i>	3
Тема 16. Fake news	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового	<i>[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,2,3,4,6,7, 12, 17, 18]</i>	5

	завдань практичної №16. Експрес тестування.	граматичного та лексичного матеріалу (диктант). Експрес тестування		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5 BUSINESS AND SCIENCE				
Тема 17. Good business?	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №17.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного та граматичного матеріалу (диктант).	<i>[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,7, 16, 17, 18]</i>	2
Тема 18. Super cities	Опрацювання лексичного, граматичного та відео матеріалу. Виконання завдань практичної №18. Виконання завдань самостійної роботи №9	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Написання доповіді	<i>[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,6,5,7]</i>	2
Тема 19. Science fact, science-fiction	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №19. Виконання завдань самостійної роботи №10	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Укладання квізу на тему «Наука»	<i>[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,6,7, 17]</i>	3
Тема 20. Free speech	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №20. Експрес тестування.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового граматичного та лексичного матеріалу (диктант). Експрес тестування	<i>[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 3,4,6,5,7, 17,18]</i>	5

Індивідуальні завдання

Читання аутентичних творів художньої літератури за вибором студента, обсягом не менше 150-180 сторінок.

8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Практичний курс англійської мови» застосовуються наступні методи навчання:

- словесні методи навчання, пояснювально-ілюстративний метод із використанням мультимедійних презентацій під час викладу матеріалу;
- бесіда з елементами дискусії, ситуативний підхід, бесіда за «круглим столом», «питання-відповідь»;
- проблемно-пошуковий та евристичний (диспут) методи навчання;
- дослідницький метод під час виконання самостійної роботи;
- практичні методи навчання: вправи, задачі, кейси, есе тощо;
- наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація, презентація, навчальні фільми, використання Jamboard, відеоматеріали.

9. Методи контролю

При вивченні студентами курсу «Практичний курс англійської мови» застосовуються такі методи контролю:

- поточне (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
- поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань тощо;
- контроль самостійної роботи, представлення презентацій;
- індивідуальне та фронтальне опитування;
- поточне тестування;
- аналіз та оцінювання результатів навчання;
- тестовий підсумковий контроль.

10. Питання гарантованого контролю знань здобувачів вищої освіти

Усні теми:

1. Frequently asked questions: our attitude and feelings
2. Mysterious stories in our life
3. Common illnesses and injuries
4. The joy of the age-gap friendship
5. Fasten your seat belts
6. A good story should make you laugh and a moment later break your heart
7. Stormy weather: an impact on the world around you
8. Are you really as environmentally friendly as you are?
9. A risky business
10. Why are deadly extreme sports more popular than ever?
11. To be a survivor and never give up
12. Wish you were here: regrets
13. The way we used to sleep
14. Fascinating facts about sleep
15. Music to my ears
16. Let's not argue

17. It's all an act
18. Cutting crime
19. Fake news
20. The best way to spot a liar

Граматика та лексика:

1. Question formation
2. Auxiliary verbs, the..., the... + comparatives
3. Compound adjectives, modifiers
4. Present perfect simple and continuous
5. Using adjective as nouns, adjective order
6. Narrative tenses, past perfect continuous, so/such...that
7. The position of adverbs and adverbial phrases
8. Adverbs and adverbial phrases
9. Future perfect and future continuous
10. Zero and first conditional, future time clauses
11. Expressions with *take*.
12. Unreal conditionals
13. Wish for present/future, wish for past regrets
14. Expressing feelings with verbs or -ed/ing adjectives
15. Used to, be used to, get used to
16. Gerunds and infinitives
17. Past modals: must have, etc., would rather
18. Verbs often confused
19. Verbs of senses
20. The passive (all forms); have smth done; it is said that..., he is thought to
21. Reporting verbs
22. Clauses of contrast and purpose
23. Uncountable and plural nouns
24. Word building: prefixes and suffixes
25. Quantifier: all, every, both, etc
26. Articles
27. Collocation: word pairs

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота											
Змістовий модуль 1 Lifestyle and Health				Змістовий модуль 2 Travelling and Weather				Змістовий модуль 3 Feelings and Music			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12
2	2	3	5	2	3	2	5	3	2	2	5

Поточне оцінювання та самостійна робота								Екзамен	Сума
Змістовий модуль 4 Arguments and Acting. Crime and the Media				Змістовий модуль 5 Business and Science				40	100
T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20		
2	2	3	5	2	2	3	5		

T1, T2, T11 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	добре
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабе їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не	незадовільно з

		працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	обов'язковим повторним вивченням дисципліни
--	--	---	---

12. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» включає:

1. Навчальні посібники.
2. Відео та аудіо матеріали.
3. Завдання для практичних робіт і самостійного вивчення в електронному вигляді (навчальна платформа Moodle).
4. Пакети тестових завдань для підсумкового контролю (навчальна платформа Moodle).

13. Рекомендована література

Основна

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Book with Answers. Intermediate. Express Publishing, 2021. 225 p.
2. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K. English File. Upper-intermediate Student's e-Book. Fourth edition. Oxford University Press, 2020. 166 p.
3. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K. English File. Upper-intermediate Workbook. Fourth edition. Oxford University Press, 2020. 73 p.
4. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical Grammar – Oxford University Press. - 2009. - 383 с.
5. Mark Foley-Diane Hall. My Grammar Lab. Pearson. 2018- 395 с.
6. А.П.Ворончук. Підручник англійської мови, Київ, “Вища школа”, 2012, 377 с.
7. Вербицька А. Е. Лексичний мінімум з англійської мови: навч.-метод. матеріали / Анна Едуардівна Вербицька, Світлана Вікторівна Гончарук, Тетяна Анатоліївна Крисанова. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 56 с.

Допоміжна

1. Budz I. F., Popovych K. O. Gaming Technologies: a Tool for Cultivating Cognitive Engagement in English Language Lessons. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ВПНЗ "МЕГУ", 2023. - Ч 3. С.35-37. URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/bitstream/123456789/4245/1/%d0%b7%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d1%82%d0%b5%d0%b7%20%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b0%203.pdf>
2. Iryna Budz. Finding Effective Ways to Teach Foreign Languages//IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.7, July 2021 (WofS) http://paper.ijcsns.org/07_book/202107/20210709.pdf
3. Longman Phrasal Verbs Dictionary.- England: Longman, 2008.
4. Longman Exams Dictionary.- England: Longman, 2009.
5. Longman Pronunciation Dictionary.- England: Longman, 2009.
6. Virginia Evans-Jenny Dooley. Upstream, Upper-Intermediate. Student's Book. Express Publishing, 2021.- 222 с.

7. Virginia Evans-Jenny Dooley. Upstream, Upper-Intermediate. WorkBook. Express Publishing, 2021.- 162 с.
8. Shovak O.I., Petiy N.V. Phrasal Verbs in Modern English. – Uzhhorod, 2012.
9. Багач І.Г., Будз І.Ф., Новосад Ю.Г. Труднощі перекладу, зумовлені граматичними особливостями англійської мови. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Філологія.Журналістика. том 33(72), №5, 2022. С. 98-102. (категорія Б)
10. Будз І.Ф. Лінгвостилістичні засоби вираження концепту ВІЙНА у політичному англомовному дискурсі// Матеріали 15-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука: інновації та перспективи» (Листопад 13-15, 2022). SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. 573 p. [HTTPS://SCI-CONF.COM.UA/XV-MIZHNARODNA-NAUKOVO-PRAKTICHNA-KONFERENTSIYA-MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-13-15-11-2022-STOKGOLM-SHVETSIYA-ARHIV/](https://sci-conf.com.ua/xv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-13-15-11-2022-stokholm-shvetsiya-arhiv/)
11. Будз І.Ф., Поченюк Я.В. Комунікативний підхід у навчанні граматики англійської мови. Закарпатські філологічні студії. Випуск 27. Том 1. 2023. С. 156 – 159. (категорія Б) DOI: [10.32782/tps2663-4880/2022.27.1.26](https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.27.1.26)
12. Будз І.Ф. Куцюк Д. Ю. Семантико-стилістичний аспект англіцизмів як графічної новації мови соціальних мереж // Лінгвістика й лінгводидактика: здобутки і перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців (м. Одеса, 02-03 грудня 2021 р.) [Електронне видання]: зб. тез / редкол. Т. О. Євтушина. Одеса: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2021. С. 15-19.
13. Гороть Є.І., Белова С.В. Українсько-англійський словник. – Вінниця: Нова Книга, 2009. 1040 с.
14. Diana Kochmar, Iryna Budz, Yanina Pocheniuk. The Linguistic and Cultural Aspect As a Factor In The Development Of Emotionality In Foreign Language Teaching // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск № 55 том 1, 2022 р.С. 166-173. (категорія Б) http://www.afpn-journal.in.ua/archive/55_2022/part_1/27.pdf
15. Наталія Худа, Надія Гупка-Макогін, Діана Кочмар, Ірина Будз, Яніна Поченюк. Фахова підготовка майбутніх вчителів англійської мови під час військових дій в Україні //«Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал 2023. № 2(8) 2023. С. 158-169 (категорія Б) <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/127/202>
16. Пабат М. А. Ділова комунікація англійською мовою: навч. посібник / М. А. Пабат, І. Ф. Будз, Я. В. Поченюк; МОН України, ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. Степана Дем'янчука», Каф. романо-герман. філології. – 2-ге вид., перероб. та допов. – Рівне : МEGУ, 2023. – 332 с. – (Присвячується 30-річчю ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука») <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3720>
17. Смерчко А. А., Кочмар Д. А., Будз І.Ф. Комунікативні стратегії і тактики: проблеми успішної комунікації в когнітивному та прагматичному ракурсі. / Смерчко А.А., Будз І.Ф. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки» №2 (2023).(категорія Б)
18. Смерчко А.А., Будз І.Ф. Лінгвістика інтернет-ресурсів. Дуалізм мови інтернету: мультилінгвальний аспект. Вісник науки та освіти. №8 (14), 2023. С.293-305. (категорія Б) [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-293-305](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-293-305)

14. Інформаційні ресурси

<https://www.collinsdictionary.com/>

<https://www.merriam-webster.com/>

<https://www.ted.com/talks>

<http://news.bbc.co.uk/>

www.cinema.com (Film portal. Showtimes, news, trailers, image galleries, film festivals, film schools, home video, ring tones, and related links)