

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФІЇ, ІСТОРІЇ ТА ТУРИЗМУ

КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ І ТУРИЗМУ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

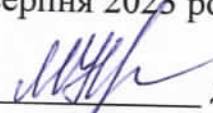
ОК 10 ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ СУСПІЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЇ

Освітньої програми:	Середня освіта (Географія)
Рівня вищої освіти:	другого (магістерського)
за спеціальністю:	014.07 Середня освіта (Географія)
галузі знань:	01 Освіта/Педагогіка

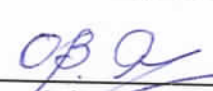
Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретичні проблеми суспільної географії» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, за освітньою програмою «Середня освіта (Географія)» зі спеціальності «014.07 Середня освіта (Географія)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Розробник: кандидат географічних наук, доцент Яроменко Оксана Володимирівна

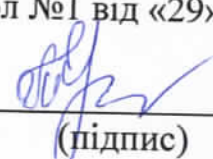
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри географії і туризму
Протокол №1 від «29» серпня 2023 року

Завідувач кафедри  доц. Миронець Н.Р.
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Географія)»

Гарант  доц. Яроменко О.В.
(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету географії, історії та туризму
Протокол №1 від «29» серпня 2023 року

Голова  доц. Пагута Т.І.
(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Обов’язковий освітній компонент	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	20 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	8 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		80 год.	102 год.
Вид контролю: екзамен			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретичні проблеми суспільної географії» схвалена відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка

Мета дисципліни: ознайомлення здобувачів з концептуальними засадами та теоретико-методологічними проблемами суспільної географії, що відображають сучасні особливості розвитку і функціонування її як галузі знань, та здатності до здобуття спеціалізованих умінь та навичок розв'язання проблем сучасної географії; поглиблення знань з предметної області та формування у майбутніх фахівців аспектів методики суспільно-географічних досліджень.

Основні завдання дисципліни:

- розкрити проблеми об'єкту та структури суспільної географії;
- висвітлити особливості історичного розвитку суспільної географії та проблем формування української суспільно-географічної школи;
- розкрити проблеми формування суспільно-географічних законів і закономірностей; теорій та концепцій суспільної географії;
- ознайомитися з методикою та методами суспільно-географічних досліджень.

Під час лекційних та практичних занять, самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теоретичні проблеми суспільної географії» здобувачі вищої освіти, майбутні фахівці, набувають таких *загальних (ЗК), фахових (спеціальних) (СК) та програмних компетентностей (ПК):*

ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.

ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ПК1. Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні природничо-географічні, суспільно-географічні, картографічні, психолого-педагогічні знання та навички.

ПК4. Здатність до поглиблення знань і вдосконалення предметної області природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії, що включають новітні наукові здобутки у сфері професійної педагогічної діяльності, є основою для оригінального мислення, проведення досліджень та критичного осмислення професійних проблем.

ПК6. Здатність до здобуття спеціалізованих умінь та навичок розв'язання проблем сучасної географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання географії, які необхідні для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності.

Опанувавши дисципліну «Теоретичні проблеми суспільної географії» студенти повинні мати *такі результати (РН) та програмні результати навчання (ПРН):*

РН1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.

ПРН1. Розуміє концептуальні засади та основні теоретико-методологічні проблеми природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії та профільної географії на рівні новітніх наукових здобутків.

ПРН6. Демонструє володіння спеціалізованими вміннями та навичками розв'язання проблем сучасної географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання географії, які є необхідними для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 СУСПІЛЬНА ГЕОГРАФІЯ: ПРОБЛЕМИ ОБ'ЄКТУ ТА ПЕРІОДИЗАЦІЇ РОЗВИТКУ

ТЕМА 1. ПРОБЛЕМА ОБ'ЄКТУ ТА СТРУКТУРИ СУСПІЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЇ. Об'єкт науки. Предмет і конкретні об'єкти суспільної географії. Зміст суспільної географії (наукові ідеї, гіпотези, принципи, терміни і поняття, теореми, теорії, концепції тощо). Структура суспільної географії. Зв'язки суспільної географії з іншими науками. Завдання суспільної географії на сучасному етапі розвитку науки.

Література: [основна: 1, 3, 4, 7, 8; допоміжна: 6, 9, 27, 37]

ТЕМА 2. ОСОБЛИВОСТІ ІСТОРИЧНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЇ. Розвиток суспільної географії у контексті суспільного (економічного і соціального) та загальнонаукового розвитку. Періодизація розвитку суспільної географії. Головні напрямки у розвитку загальної суспільної географії: економіко-географічний, антропогеографічний, формально-теоретичний напрямки.

Література: [основна: 1, 2, 4, 7, 8, 10; допоміжна: 6, 7, 9, 19, 22, 27, 35, 37, 38]

ТЕМА 3. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНОЇ ШКОЛИ. Формування української національної географії. Внесок істориків та етнографів (П. Чубинський, М. Грушевський). Внесок економістів і статистиків (К. Воблий, В. Садовський, М. Паламарчук). Становлення модерної суспільної географії (С. Рудницький, А. Синявський, В. Кубійович та інші). Сучасні наукові суспільно-географічні центри й організації.

Література: [основна: 4, 7, 8, 10; допоміжна: 7, 9, 21, 22, 27, 32, 35, 37, 38]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 СУСПІЛЬНА ГЕОГРАФІЯ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ТА МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕНЬ

ТЕМА 4. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ. Геопросторова організація суспільства (ГОС) - головне поняття суспільної географії. Територія як поняттєво-термінологічна система. Головні риси території: властивості, відношення, процеси. Територіальні властивості: природні, суспільні, просторові. Територіальні відношення: положення і функції. Процеси: диференціації, інтеграції, територіального системотворення.

Література: [основна: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10; допоміжна: 10, 11, 13, 19, 21]

ТЕМА 5. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИХ ЗАКОНІВ І ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ. Поняття закону і закономірності науки.

Система суспільно-географічних законів. Генетичні закони і закономірності (територіальної диференціації та інтеграції). Закони територіальної структури (Кілець Тюнера, Граток Кристаллера) та відповідності (систем розселення господарським територіальним системам, соціальних територіальних систем системам розселення). Функціональні закони (територіальної гравітації, територіальної дифузії, геокібернетичні).

Література: [основна: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10; допоміжна: 3, 11, 13, 15]

ТЕМА 6. ТЕОРІЇ І КОНЦЕПЦІЇ У СУСПІЛЬНІЙ ГЕОГРАФІЇ. Поняття про наукову теорію і концепцію Основні елементи науки (факти, поняття і категорії, закони, концепції, парадигми, методи та інше). Класи суспільно-географічних теорій і концепцій: Географо-екологічні. Географо-демосоціальні. Географо-економічні. Географо-політичні. Теорії і концепції економічної географії.

Література: [основна: 1, 3, 4, 7, 8, 10; допоміжна: 1, 2, 3, 14, 19]

ТЕМА 7. МЕТОДИ ТА МЕТОДИКА СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ. Поняття наукового методу. Алгоритм суспільно-географічних досліджень. Система методів дослідження. Філософські методи. Загальнонаукові методи. Конкретнонаукові методи.

Література: [основна: 4, 6, 7, 8, 10; допоміжна: 15, 16, 19, 25]

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усьо го	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Суспільна географія: проблеми об'єкту та періодизації розвитку										
Тема 1. Проблема об'єкту та структури суспільної географії	14	2	2		10	14	2	2		10
Тема 2. Особливості історичного розвитку суспільної географії	14	2	2		10	10				10
Тема 3. Проблеми формування української суспільно-географічної школи	24	2	2		20	24	2	2		20
Разом за змістовим модулем 1	52	6	6		40	48	4	4		40
Змістовий модуль 2. Суспільна географія: теоретико-методологічний аспект та методика досліджень										
Тема 4. Проблеми формування суспільно-географічної термінології	14	2	2		10	14	2	2		10
Тема 5. Проблеми формування суспільно-географічних законів і закономірностей	18	4	4		10	12	2			10
Тема 6. Теорії і концепції у суспільній географії	18	4	4		10	20				20
Тема 7. Методи та методика суспільно-географічних досліджень	18	4	4		10	26	2	2		22
Разом за змістовим модулем 2	68	14	14	-	40	72	6	4		62
Усього годин	120	20	20		80	120	10	8		102

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Проблема об'єкту та структури суспільної географії	2/2
2	Особливості історичного розвитку суспільної географії	2/-
3	Проблеми формування української суспільно-географічної школи	2/2
4	Проблеми формування суспільно-географічної термінології	2/2
5	Проблеми формулювання суспільно-географічних законів і закономірностей	4/-
6	Теорії і концепції у суспільній географії	4/-
7	Методи та методика суспільно-географічних досліджень	4/2
Всього		20/8

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Проблема об'єкту та структури суспільної географії	10/10
2	Особливості історичного розвитку суспільної географії	10/10
3	Проблеми формування української суспільно-географічної школи	20/20
4	Проблеми формування суспільно-географічної термінології	10/10
5	Проблеми формулювання суспільно-географічних законів і закономірностей	10/10
6	Теорії і концепції у суспільній географії	10/20
7	Методи та методика суспільно-географічних досліджень	10/22
Всього		80/102

7. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для опрацювання тем дисципліни	Форми контролю	Література	К-сть балів
Змістовий модуль 1. Суспільна географія: проблеми об'єкту та періодизації розвитку				
ТЕМА 1. Проблема об'єкту та структури суспільної географії	Анотація матеріалу. Опрацювання лекційного та презентаційного матеріалу. Виконання завдань практичної №1	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень	[основна: 1,3,4,7,8; допоміжна: 6,9,27,37]	8
ТЕМА 2. Особливості історичного розвитку суспільної географії	Опрацювання лекційного та презентаційного матеріалу. Виконання завдань практичної №2	Здача виконаних практичних завдань. Представлення презентацій	[основна: 1,2,4,7,8,10; допоміжна: 6,7,9,19,22,27,35,37]	8
ТЕМА 3. Проблеми формування української суспільно-географічної школи	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних №3.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Представлення презентацій	[основна: 1,2,4,7,8,10; допоміжна: 6,7,9,19,22,27,35,37]	8
Змістовий модуль 2. Суспільна географія: теоретико-методологічний аспект та методика досліджень				
ТЕМА 4. Проблеми формування суспільно-географічної термінології	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань практичної роботи №4.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Представлення презентацій	[основна: 1,3,4,5,7,8,10; допоміжна: 10,11,13,19,21]]	8

ТЕМА 5. Проблеми формулювання суспільно- географічних законів і закономірностей	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи №5.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень.	<i>[основна: 1,3,4,5,7,8 ,10; допоміжна: 3,11,13,15]</i>	8
ТЕМА 6. Теорії і концепції у суспільній географії	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи №6.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень.	<i>[основна: 1,3,4,7,8,10; допоміжна: 1,2,3,14,19]</i>	10
ТЕМА 7. Методи та методика суспільно- географічних досліджень	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи №7.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень	<i>[основна: 4,6,7,8,10; допоміжна: 15,16,19,25]</i>	10

Індивідуальні завдання

1. На основі літературних та Інтернет-джерел підготувати мультимедійну презентацію на тему: «Вивчення теоретичних проблем суспільної географії через наукову діяльність персоналій (видатних вчених-географів)» (за варіантом):

1. Степан Рудницький
2. Константин Воблий
3. Володимир Кубійович.
4. Антін Синявський.
5. Валентин Садовський.
6. Олена Степанів
7. Олексій Діброва
8. Опанас Ващенко
9. Максим Паламарчук.
10. Федір Заставний
11. Ярослав Жупанський
12. Олег Шаблій
13. Ярослав Олійник
14. Микола Пістун
15. (на вільний вибір)

8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Теоретичні проблеми суспільної географії» застосовуються такі методи навчання:

- словесні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод із використанням мультимедійних презентацій під час викладу лекційного матеріалу;

- бесіда з елементами дискусії, ситуативний підхід, бесіда за «круглим столом», «питання-відповідь»;
- проблемно-пошуковий та евристичний (диспут) методи навчання;
- дослідницький метод під час виконання самостійної (індивідуальної) роботи;
- практичні методи навчання: кейси, есе тощо;
- наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація, презентація, використання цифрових онлайн-застосунків.

9. Методи контролю

Поточний контроль реалізується у формі:

- опитування, захисту, виступів на семінарських та практичних заняттях, експрес-контролю тощо, під час проведення практичних та семінарських занять, участі у ділових іграх і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи;
- перевірка результатів: презентація виконання самостійної роботи (в т.ч. індивідуальних завдань), контролю засвоєння навчального матеріалу, завдань запланованих на самостійне опрацювання тощо;
- тестовий контроль;
- підсумковий контроль. Складання екзамену.

10. Питання гарантованого контролю знань здобувачів вищої освіти.

1. Предмет і конкретні об'єкти суспільної географії.
2. Зміст суспільної географії (наукові ідеї, гіпотези, принципи, терміни і поняття, теореми, теорії, концепції тощо).
3. Структура суспільної географії.
4. Зв'язки суспільної географії з іншими науками.
5. Завдання суспільної географії на сучасному етапі розвитку науки.
6. Розвиток суспільної географії у контексті суспільного (економічного і соціального) та загальнонаукового розвитку.
7. Періодизація розвитку суспільної географії: класичний (до початку ХУІІІ ст.), новий (ХУІІІ – ХІХ ст.), новітній (ХХ ст.).
8. Головні напрямки у розвитку загальної суспільної географії: економіко-географічний, антропогеографічний, формально-теоретичний напрямки.
9. Формування української національної географії. Внесок істориків та етнографів (П. Чубинський, М. Грушевський).
10. Формування української національної географії. Внесок економістів і статистиків (К. Воблий, В. Садовський, М. Паламарчук).
11. Становлення модерної суспільної географії (С. Рудницький, А. Синявський, В. Кубійович та інші).
12. Сучасні наукові суспільно-географічні центри й організації.

13. Теоретичні проблеми суспільної географії.
14. Проблеми формування суспільно-географічної термінології.
15. Розуміння головного поняття суспільної географії.
16. Формулювання суспільно-географічних законів.
17. Формулювання суспільно-географічних закономірностей.
18. Використання теорій і концепцій у суспільній географії.
19. Методи та методика суспільно-географічних досліджень.
20. Терміни, поняття і категорії суспільної географії.
21. Територія як поняттєво-термінологічна система.
22. Головні риси території: властивості, відношення, процеси.
23. Територіальні властивості: природні, суспільні., просторові.
24. Територіальні відношення: положення і функції.
25. Процеси: диференціації, інтеграції, територіального системотворення.
26. Поняття закону і закономірності науки.
27. Система суспільно-географічних законів.
28. Генетичні закони і закономірності (територіальної диференціації та інтеграції).
29. Закони територіальної структури (Кілець Тюнера, Граток Кристаллера) та відповідності (систем розселення господарським територіальним системам, соціальних територіальних систем системам розселення).
30. Функціональні закони (територіальної гравітації, територіальної дифузії, геокібернетичні).
31. Поняття про наукову теорію і концепцію.
32. Класи суспільно-географічних теорій і концепцій.
33. Географо-екологічні.
34. Географо-демосоціальні.
35. Географо-економічні.
36. Географо-політичні.
37. Теорії і концепції економічної географії (економічного районування, територіального комплексування, територіальних систем розселення, концепції енерговиробничих комплексів і природно-ресурсних циклів, територіальних міжгалузевих комплексів).
38. Поняття методу наукового дослідження. Групи методів суспільної географії.
39. Філософські методи.
40. Загальнонаукові методи: традиційні (спостереження, аналогії, порівняльний, логічні – аналізу і синтезу, індукції і дедукції) і сучасні (моделювання, формалізації системного аналізу і синтезу, ідеалізації).
41. Конкретнонаукові методи: міждисциплінарні (картографічний, балансовий польових досліджень).
42. Спеціальні (метод енерговиробничих циклів, міжгалузевих комплексів, територіально-виробничих комплексів, районний) методи.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
8	8	8	8	8	10	10		

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	добре
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабке їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє	

		вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Методи та методика суспільно-географічних досліджень: методичні рекомендації / Упорядник Яроменко О.В. Рівне. МЕНУ імені академіка Степана Дем'янчука. 2020. 95 с.

2. Опорний конспект лекцій по всіх темах курсу, у тому числі завдання для практичних робіт і самостійного вивчення в електронному вигляді (навчальна платформа Moodle).

3. Пакети тестових завдань для підсумкового контролю (навчальна платформа Moodle).

4. Розділ 3.3. Суспільно-географічні дослідження. Учнівські науково-дослідницькі роботи з географії: методологія та методика. Навчально-методичний посібник. В.О. Мартинюк, А.С. Романів, О.Я. Романів, В.П. Селецький, О.В. Яроменко. Рівне. 2014. 228 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1jfZ9_gHFVLR03B8sC_C-IuVDoJvj_EcG/view

5. Цифровий простір. Яроменко О.В. URL: <https://oksana43.netboard.me/9ee3bzjc0pmz6f/?link=LaolzQLr-DjR0zRcX-SWZYnJDc>

13. Рекомендована література

Основна

1. Голиков А.П., Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Вступ до економічної та соціальної географії. К.: Либідь, 1997. 320 с.

2. Немець Л. М. Основи соціальної географії : навчальний посібник / Л. М. Немець, К.Ю. Сегіда, Н. В. Гусева. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. 235 с.

3. Пістун М.Д. Основи теорії суспільної географії. К.: Вища школа, 1996. 232 с.

4. Теоретичні та методологічні проблеми суспільної географії: Збірник наукових праць на пошану Заслуженого професора ЛНУ ім. І Франка Олега Шаблія. Львів, 2006. 432 с.

5. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії. Одеса: Астропринт, 2001. 560 с.
6. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навчальний посібник. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.
7. Шаблій О. І. Суспільна географія : у двох кн. Книга перша. Проблеми теорії, історії та методики дослідження : [Вибрані праці] Human Geography : in two Vol. Volume One. The Problems of theory, history and methodic of research : Selected Works / Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 814 с.
8. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії. Підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. 444 с.
9. Шаблій О.І. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2001. 744 с.
10. Шаблій О.І., Вісьтак О.І. Основи суспільної географії: навчально-методичний посібник (програма, самостійна і практичні роботи, індивідуальне науково-дослідне завдання). Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 31 с.

Допоміжна

1. Sergii Puhach, Oksana Yaromenko, Nina Myronets. Spatial features of the road network in Western Ukraine. Економічна та соціальна географія. Київ, 2022. Вип. 87. С. 26–31.
2. Ахмедов Б. М., Мельничук М. М., Яроменко О. В. Регіональні відміни у структурі сільськогосподарських угідь Волинської області. Geographical sciences / «Colloquium-journal» Warsaw, Polska №8 (95), 2021. С. 10–13.
3. Бикова М. Д. Суспільно-географічні аспекти розвитку господарства міста Києва в умовах сучасних трансформацій. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7465>
4. В.О. Мартинюк, А.С. Романів, О.Я. Романів, В.П. Селецький, О.В. Яроменко. Учнівські науково-дослідницькі роботи з географії: методологія та методика. Навчально-методичний посібник. Рівне, 2014. 228 с.
5. Гаращук О.В., Куценко В.І. Модифікація освітнього менеджменту в контексті суспільних проблем регіонального розвитку. *Регіон – 2018: суспільно-географічні аспекти*: матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців (м. Харків, 3 – 4 квітня 2018 р.) / Гол. ред. колегії Л.М. Нємець. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. 200 с.
6. Грицевич В. С. Тринітарний підхід до розуміння предмета дослідження суспільної географії. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Географічні науки. Випуск 11. 2019. С. 25–30.
7. Грицевич В. С. Антропотерія як конкретний об'єкт дослідження суспільної географії, Суспільна географія: наукові традиції і сучасні виклики. Львів : ЛНУ імені Івана Франка. 2018.
8. Довгань Г. Д. Географія: регіони та країни. 10 клас. Х. : Вид. група «Основа», 2018. 112 с.
9. Жупанський Я. І. Історія географії в Україні : навчальний посібник /

Я. І. Жупанський. К. : КВКФ «Колір-Друк», 2006. 276 с

10. Калько А., Яроменко О. Українська діаспора у роки незалежності: історико-географічний аспект. Збірник тез виступів учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Історія української державності», присвяченої 25-річчю проголошення незалежності України (22 вересня 2016 р.) Рівне: РВЦ МЕРУ ім. акад. С.Дем'янчука, 2016. С. 30-33.

11. Калько А.Д, Яроменко О.В., Осіпчук І.О., Миронець Н.Р. Якість життя населення Рівненської області: географічний аспект. *Географія та туризм: наук . ред. кол.: Запотоцький С.П. (гол. ред.) та ін. журнал.* К.: Альфа – ПІК, 2019. Вип. 52. С.60–66.

12. Калько А.Д., Мельничук М. М., Ахмедов Б. М., Яроменко О.В. Сільськогосподарська освоєність земель Волинської області. *Географія та туризм: науковий журнал/ред. кол. Запотоцький С.П.* К.: Альфа-ПІК, 2021. Вип. 61. С. 52–58.

13. Луцишин П. В., Клімонт Д., Луцишин Н. П. Територіальна організація суспільства (основи теорії). Луцьк: Вежа, 2001. 334 с

14. Мезенцев К. В. Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку : Монографія. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2005. 253 с.

15. Методи та методика суспільно-географічних досліджень: методичні рекомендації / Упорядник Яроменко О.В. Рівне. МЕРУ імені академіка Степана Дем'янчука. 2020. 95 с.

16. Методологічні основи географічних наукових досліджень учнів Малої академії наук України : Навчально-методичний посібник. [А. Романів, О. Романів, О. Яроменко; відп. за вип. О. Лісовий, С. Лихота]. К. 2016. 72 с.

17. Оксана Яроменко, Тетяна Гриценко, Географічний аналіз загальної середньої та позашкільної освіти Рівненщини. *Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики:* Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 р.). – Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2019. 328 с. С. №322–326.

18. Осіпчук І.О., Яроменко О.В. Соціально-незахищені діти в Україні: суспільно-географічні дослідження. *Географія в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 85 років – досягнення та перспективи (GTSNU): матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 85-річчю географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка* (м. Київ, 30-32 березня 2018 р. гол. Ред. колегії Я.Б. Олійник; КНУ імені Тараса Шевченка. К.: Прінт-Сервіс, 2018. С.106–108.

19. Паламарчук М.М., Паламарчук О.М. Економічна і соціальна географія України з основами теорії. К.: Знання, 1998. 415 с.

20. Підручник Географія 10 клас Гільберг 2018 (рівень стандарту) Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Совенко В. В. 2018. 240 с.

21. Пістун М.Д., Тьорло В.О., Мезенцев К.В. Теоретико-методологічна концепція раціонального розміщення продуктивних сил. Економічна та соціальна географія. 2000. Вип. 49. С. 3–12.

22. Савчук І.Г. Основні тенденції розвитку французької суспільної географії у 70-80-х роках ХХ століття. *Український географічний журнал*. 2004. №3. С. 74–82.
23. Соціально-економічна географія України: Навч. посібник / За ред. Шаблія О.І. Львів: Світ, 2000. 680 с.
24. сподарства України. *Український географічний журнал*. К., 2010. № 20. С. 58–67. Балабанов Г.В., Кавецький І.Й., Качаев Ю.Д., Нагірна В.П., Підгрушний Г.П., Яснюк Т.Е. Розвиток теоретичних засад суспільної географії в умовах ринкових перетворень. *Український географічний журнал*. 2012. № 3. С. 69–79.
25. Учнівські науково-дослідницькі роботи з географії: методологія та методика. Навчально-методичний посібник. В.О. Мартинюк, А.С. Романів, О.Я. Романів, В.П. Селецький, О.В. Яроменко. Рівне, 2014. 228 с.
26. Шевчук Л. Т. Соціальна географія : навчальний посібник / Л. Т. Шевчук. К. : Знання, 2007. 349 с.
27. Шевчук С., Олійник Я. Основні риси розвитку методології суспільної географії в Україні у ХХ столітті. *Науковий вісник Чернівецького університету*: Збірник наукових праць. Вип. 480-482: Географія. Чернівці, 2009. С. 52– 59..
28. Яроменко О. В. Теоретико-методологічні засади вивчення наукової школи при історичному аналізі науки. *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць*. № 1 (13). Рівне: РВЦ МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2015. 345. С.198–204.
29. Яроменко О. В., Гриценко Т. В., Федорович М.-А.Т. Демографічне благополуччя та здоров'я населення Рівненської області. Актуальні проблеми та перспективи розвитку регіонів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (03 квітня 2020 р.). Рівне: РВЦ МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2020. С. 127–132.
30. Яроменко О. В., Павловська Т. С. Історико-географічні аспекти трансформації поселенської мережі Волинської області. Актуальні проблеми та перспективи розвитку регіонів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (03 квітня 2020 р.). Рівне: РВЦ МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2020. С. 132–136.
31. Яроменко О. В., Селецький В.П. Методичні вказівки до вивчення курсу «Економічна географія України». Рівне. 2010. 79 с.
32. Яроменко О. В. Професор Маркіян Будз: внесок у розвиток географічної науки. Збірник тез виступів учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку вищої школи та економіки в ХХІ столітті» присвяченої 90 річчю від дня народження С.Я. Дем'янчука (22-23 жовтня 2015 р.). Рівне: РВЦМEGУ ім. акад. С.Дем'янчука, 2015. С. 196–199.
33. Яроменко О., Калько А.Д. Трансформаційні процеси у сільському господарстві Рівненської області. *Науковий вісник Чернівецького університету* : збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. Вип. 814: Географія. С. 88–92.

34. Яроменко О.В. Географія світового господарства. Навч. посібник. Рівне, 2010. 132 с.

35. Яроменко О.В. Наукова школа як об'єкт аналізу у суспільно-географічних вивченнях. Сучасний стан, проблеми та перспективи географічної науки в Україні: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару, присвяченого 65-річчю з дня народження О.В. Заставецької (м.Тернопіль, 27 квітня 2018 р.). Тернопіль: Вектор, 2018. С. 70–74.

36. Яроменко О.В. Розвиток суспільно-географічної регіоналістики. *Географія в інформаційному суспільстві*. Зб. Наук. праць. У 4-х тт. К.: ВГЛ Обрії, 2009. Т.ІІ – С. 141–143.

37. Яроменко О.В. Розробка методологічних основ розвитку української суспільної географії. Історія української географії та картографії. Частина 1: Збірник матеріалів Третьої Міжнародної наукової конференції, присвяченої 130-літньому ювілею академіка Степана Рудницького. Тернопіль, 6-7 грудня 2007 р. Всеукраїнський науково-теоретичний часопис. Тернопіль, 2007. С. 67–71.

14. Інформаційні ресурси

1. PROMETHEUS. Найкращі онлайн-курси України та світу. URL: <https://prometheus.org.ua/>

2. Всеосвіта. Спільнота активних освітян. URL: <https://vseosvita.ua/>

3. Географіка. Географічний портал. URL: http://geografica.net.ua/publ/galuzi_geografiji/metodika_vikladannja_geografiji

4. Географія для всіх. URL: http://geo-bav.at.ua/load/urok_geografii

5. Додатки і платформи для змішаного та дистанційного навчання: <https://osvitanova.com.ua/posts/4264-dodatky-i-platformy-dlia-zmishanoho-ta-dystantsiinocho-navchanni>).

6. Електронні навчальні посібники: URL: <http://ukrmap.com.ua/catalog/navchalna-produktsija/elektronni-navchalni-posibniki>

7. Електронні фахові наукові видання Національної наукової бібліотеки України імені В.І.Вернадського. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN

8. Освітній проєкт «На урок». URL: <https://naurok.ua/>