



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СТРАТЕГІЇ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ»

Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Початкова освіта»
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Семестр	2
Кількість кредитів	3
Мова викладання	українська
Викладач	д. п. н., професор Красовська Ольга Олександрівна
Контактна інформація	krasovskaoo@i.ua

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація

Дисципліна «Стратегії особистісно-професійного розвитку вчителя початкової школи» належить до переліку дисциплін професійно-педагогічного спрямування здобувача ступеня вищої освіти Магістр спеціальності 013 Початкова освіта. Вивчення цієї дисципліни має свою специфіку, оскільки її основним завданням є поєднання декількох аспектів: положень самоосвітньої дидактики, структури самоосвітньої педагогічної діяльності, методики реалізації стратегій особистісно-професійного розвитку вчителя початкової школи; формування творчої особистості майбутнього вчителя початкових класів, готовності до безперервного особистісного та професійного розвитку впродовж усього життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент здобуде:

- ознайомиться з концептуальними та теоретичними положеннями самоосвітньої дидактики;
- розширить уявлення про особливості структури самоосвітньої педагогічної діяльності та особистісно-професійного розвитку вчителя початкових класів;
- сформує сталу систему цінностей особистості фахівця педагогічної галузі, здатного до успішної самореалізації та конкурентоспроможності;
- навчиться критично мислити, вирішувати професійні проблеми, бути креативним, працювати та спілкуватися в команді фахівців, способів роботи з інформацією;
- розкриє тенденції та стратегії професійної адаптації, діяльності, атестації, сертифікації та розвитку особистості вчителя в умовах закладу загальної середньої освіти;
- сформує знання інноваційних моделей професійного розвитку вчителів початкових класів Нової української школи;
- навчиться аналізувати та узагальнювати власний професійно-педагогічний досвід, прагнути до саморозвитку та самовдосконалення;
- сформує уміння самостійно розробляти власну програму особистісно-професійного розвитку та виконувати її поетапно;

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
Змістовий модуль 1. Основи самоосвітньої дидактики та стратегії особистісно-професійного розвитку вчителя початкових класів ЗЗСО.		
Тема 1. Сутність та базові засади самоосвітньої дидактики та особистісно-професійного розвитку вчителя.	<p>1. Сутність, об'єкт, предмет, принципи та завдання самоосвітньої дидактики як науки.</p> <p>2. Сукупність умов організації самоосвітньої діяльності вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти.</p> <p>3. Особистісно-професійний саморозвиток у психолого-педагогічних дослідженнях.</p> <p>4. Структурно-компонентний аналіз професійно-особистісного саморозвитку вчителів початкових класів.</p> <p>5. Нормативно-правове забезпечення самоосвітньої діяльності вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти.</p>	<p>1. Підготуйте есе на тему за власним вибором: Аксиологічний підхід як шлях до усвідомлення ціннісних аспектів сучасної педагогічної освіти і самоосвіти дорослих. Творчий потенціал самоосвітньої діяльності особистості педагога початкової школи.</p> <p>2. Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Сутність, об'єкт, предмет, принципи та завдання самоосвітньої дидактики як науки. Сукупність умов організації самоосвітньої діяльності вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти.</p> <p>3. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Нормативно-правове забезпечення самоосвітньої діяльності вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти. Аналіз Закону України «Про освіту дорослих». Аналіз Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти.</p>
Тема 2. Стратегії діагностики особистості вчителя і моніторинг його освітньої діяльності.	<p>1. Діагностика особистості вчителя і моніторинг його освітньої діяльності.</p> <p>2. Професійні цінності та життєві уміння відповідно до Європейської рамки безперервного професійного вдосконалення вчителів.</p> <p>3. Критерії і показники безперервного самовдосконалення вчителів першої і другої категорії у міжкатегорійний період.</p> <p>4. Професійний стандарт вчителя початкових класів ЗЗСО.</p> <p>5. Технологія сертифікації вчителів початкових класів ЗЗСО.</p> <p>6. Технологія атестації вчителів початкових класів ЗЗСО.</p>	<p>4. Підготуйте есе на тему за власним вибором: Професійні цінності та життєві уміння відповідно до Європейської рамки безперервного професійного вдосконалення вчителів. Професійні цінності та життєві уміння відповідно до Концепції Нової української школи.</p> <p>5. Підготуйте презентацію на тему за власним вибором: Професійний стандарт вчителя початкових класів ЗЗСО. Діагностика особистості вчителя і моніторинг його освітньої діяльності. Критерії і показники безперервного самовдосконалення вчителів першої і другої категорії у міжкатегорійний період.</p> <p>6. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором : Технологія сертифікації та атестації вчителів початкових класів ЗЗСО.</p>
Тема 3. Стратегії формальної,	<p>1. Формальна, неформальна та інформальна освіта як спосіб побудови</p>	<p>1. Підготуйте есе на тему за власним вибором: Європейський досвід неформальної та</p>

<p>неформальної та інформальної освіти як підґрунтя особистісно-професійного розвитку вчителів початкових класів.</p>	<p>індивідуальної траєкторії підвищення кваліфікації особистості.</p> <p>2. Алгоритм визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або неформальної освіти.</p> <p>3. Європейський досвід неформальної освіти та неформальної освіти дорослих.</p> <p>4. Післядипломна освіта – спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки.</p> <p>5. Забезпечення безперервної педагогічної освіти в умовах інститутів післядипломної педагогічної освіти.</p>	<p>інформальної освіти дорослих.</p> <p>Формальна, неформальна та інформальна освіта як спосіб побудови індивідуальної траєкторії підвищення кваліфікації особистості.</p> <p>2. Підготуйте презентацію на тему за власним вибором:</p> <p>Післядипломна освіта – спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки.</p> <p>Навчальна, наукова та науково-методична робота закладів післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>Забезпечення безперервної педагогічної освіти в умовах інститутів післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>3. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором :</p> <p>Алгоритм визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>Аналіз проекту Закону України Про освіту дорослих (2023).</p>
<p>Тема 4. Стратегії неперервної педагогічної освіти як підґрунтя особистісно-професійного розвитку вчителів початкових класів.</p>	<p>1. Базові основи неперервної педагогічної освіти.</p> <p>2. Педагогічна самоосвіта як індивідуальний процес підвищення кваліфікації.</p> <p>3. Методика самоосвітньої діяльності вчителя початкових класів.</p> <p>4. Орієнтовна навчальна програма підготовки тренерів для навчання педагогічних працівників, які навчатимуть учнів перших класів НУШ.</p>	<p>7. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором :</p> <p>Проаналізувати орієнтовну навчальну програму підготовки тренерів для навчання педагогічних працівників, які навчатимуть учнів перших класів НУШ.</p> <p>8. Підготуйте есе на тему за власним вибором:</p> <p>Базові основи неперервної педагогічної освіти.</p> <p>Педагогічна самоосвіта як індивідуальний процес підвищення кваліфікації.</p>
<p>Тема 5. Стратегії технології науково-методичної роботи підвищення компетентності вчителя початкових класів.</p>	<p>1. Технології особистісно-професійного розвитку педагога.</p> <p>2. Програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, вчителів початкових класів.</p> <p>3. Науково-методична робота для підвищення компетентності вчителя.</p> <p>4. Методична робота з молодими педагогами — удосконалення процесу формування основних професійних якостей.</p> <p>5. Інноваційні форми роботи з педагогічними кадрами.</p>	<p>Підготуйте презентацію на тему за власним вибором:</p> <p>Індивідуальна науково-методична самоосвітня робота педагогів.</p> <p>Інноваційні форми роботи вчителя: проект; розроблення електронних уроків; розроблення пакету тестового матеріалу; створення особистої методичної чи предметної веб-сторінки.</p> <p>Нетрадиційні форми проведення засідання педради.</p> <p>Досвід роботи вчителів «Перлини педагогічної творчості», «Інформаційний каталог перспективного педагогічного досвіду».</p> <p>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему за власним вибором :</p> <p>Особливості функціонування науково-методичної ради вчителів.</p> <p>Технологія підготовки і проведення засідання</p>

педагогічної ради.
Робота шкільних методичних об'єднань учителів.
Інструктивно-методичних наради адміністрації з молодими вчителями.

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Базова

1. Авшенюк Н.М. Модернізація педагогічної освіти в європейському та євроатлантичному просторі: монографія авт. кол.: Н.М. Авшенюк, В.О. Кудін, О.І. Огієнко та ін. Київ: ВИДАВ. 2011. 342 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/2328/1/Binder1.pdf>
2. Карявка С. Мотивація як засіб саморозвитку й самореалізації: з досвіду роботи вчителя [навчально-методичний посібник]. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2021. 100 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/464.pdf>
3. Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи: збірник наукових статей / [колектив авторів]; за ред. Кременя В.Г., Ничкало Н.Г.; укл. Аніщенко О.В., Лук'янова Л.Б. Київ: Знання України, 2018. 616 с. URL: <http://surl.li/htfer>
4. Красовська О. О. Глобалізаційні процеси та європейські моделі управління освітою в умовах трансферу національних систем освіти. Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 66-100.
5. Красовська О. О., Пучко Т. А. Стратегії особистісно-професійного розвитку вчителя початкової школи. Методичні рекомендації до практичних, лабораторних занять, самостійної роботи для здобувачів освітньої програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта. Рівне. 2023. 63 с.
6. Красовська О.О., Сойко І.М., Хом'як О. А. Стратегії педагогіки партнерства в педагогічній деонтології Василя Сухомлинського. Інноваційна педагогіка. Фаховий науковий журнал. Випуск № 45, ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 25-28. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/91247/1/Levenok_interactive_learning_tools.pdf;jsessionid=DC7FFF5933034662069FA6F273AFC859
7. Красовська, О. О. Теорія і практика професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи у галузі мистецької освіти засобами інноваційних технологій: [монографія]. Рівне: О. Зень. 2017, 480 с. URL: <http://surl.li/htkho>
8. Любченко Н. В. Управління науково-методичною діяльністю закладів післядипломної педагогічної освіти: координаційний аспект: наук.-метод. посіб. / за ред. Є. Р. Чернишової // Ун-т менедж. освіти НАПН України. К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2013. 256 с. URL: http://umo.edu.ua/images/content/institutes/cipo/kaf_derg_slug/material_diyaln/upravl_nauk_met_od_diyaln.pdf
9. Методична скарбниця: науково-методичний посібник. Випуск 1 / упоряд. : О.С. Бобкова, М.П. Гончарук / за заг. ред. Н.І. Клокар, Є.М. Бачинської Біла Церква : КОІПОПК, 2014. 124 с. URL: <https://repository.kristti.com.ua/wp-content/uploads/2016/08/Posibnyk-metod.-skarb.pdf>
10. Нежинська О.О. Основи коучингу: навчальний посібник. Київ; Харків: ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. 220 с. URL: <http://surl.li/afzfl>
11. Неперервна педагогічна освіта в зарубіжних країнах: інформаційно-аналітичні матеріали / [Авшенюк Н.М., Годлевська К.В., Дяченко Л.М., Котун К.В., Марусинець М.М., Огієнко О.І., Постригач Н.О., Пилинський Я.М.]; за заг. ред. Н.М. Авшенюк. Київ: ТОВ «ДКС Центр», 2018. 150 с. URL: <http://surl.li/htcax>
12. Організація освітнього процесу в закладах післядипломної педагогічної освіти з використанням електронних технологій навчання: методичні рекомендації / за заг. ред. Л. Л. Ляхоцької; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». Київ. 2017. 198 с. <http://surl.li/htfgt>

13. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи : монографія / За заг. ред. акад. Н.Г. Ничкало, акад. І.Ф. Прокопенка. Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих імені І. Зязюна НАПН України, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 546 с. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6c3c2971-44f9-4da0-b8e4-65d20ca0e35c/content>
14. Особистісний і професійний розвиток дорослих: теорія і практика: [монографія] / авт. кол.: Аніщенко О.В., Баніт О.В., Василенко О.В., Волярська О.С., Дорошенко Н.І., Зінченко С.В., Сігаєва Л. Є.; за ред. Аніщенко О.В. К.: ІПООД НАПН України, 2016. 354 с. URL: http://ipood.com.ua/data/NDR/Andragogika/2016_Monograph_andragogy.pdf
15. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: матеріали І Всеукраїнської науково-методичної практичної конференції 28.02.2017 р.) / За заг.ред.к.пед.наук, доцента Серих Л.В. Суми: НІКО, 2017. 392 с. URL: <https://www.calameo.com/books/005096777c767551df3e8>
16. Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізм у системі підготовки освітянських кадрів: здобутки, пошуки, перспективи : монографія / за ред. Н. В. Гузій ; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 427 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/154897499.pdf>
17. Положення про атестацію педагогічних працівників. Наказ Міністерства освіти і науки України № 805 від 9.09.2022 року. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/63c13a44672e6895965663.pdf>
18. Положення про сертифікацію педагогічних працівників. Постанова Кабінету Міністрів України № 1094 від 24.12.2019 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#n16>
19. Програма тестування вчителів початкової школи. URL: <https://osvita.ua/school/teacher-certification/63198/>
20. Професійна компетентність вчителя початкових класів: навчально-методичний посібник для вчителів / Автори-упоряд.: В. Є. Берега, А. В. Галас. Харків: Вид-во «Ранок», 2018. 496 с. URL: <http://surl.li/foyeH>
21. Професійна освіта: андрагогічний підхід: монографія / кол. авторів; за ред. О. А. Дубасенюк. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2018. 452 с. URL: <http://surl.li/htjbj>
22. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)". URL: https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf
23. Розвиток і саморозвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів: колективна монографія / Зязюн І.А., Лаврінченко О.А., Солдатенко М.М., Семенов О.М., Пономаревський С.Б., Іванова Т.В., Боровік О.М., Грищенко О.А., Тринус О.В., Падалка О.С. Національна академія педагогічних наук України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України. Київ. 2015. 340 с. URL: http://ipood.com.ua/data/NDR/Pedmaister/monograph_pedmaister2015.pdf
24. Сисоєва С.О. Інтерактивні технології навчання дорослих: навч.-метод. посіб. НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. Київ: ВД «ЕКМО», 2011. 324 с. URL : https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/osvitology/book_sisoeva-internet.pdf
25. Сігаєва Л.Є. Розвиток освіти дорослих в Україні (друга половина ХХ ст.-початок ХХІ ст. [Текст]: монографія. АПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України. Київ: ТОВ ВД «ЕКМО». 2010. 420 с. URL : <http://surl.li/hthzl>
26. Сучасний вимір та стратегії розвитку особистісно-професійної компетентності педагога. / За заг. ред. Ю. О. Нікітін, С. М. Грицай, А. В. Вознюк, С. В. Драновська, О. М. Кириченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2019. 273 с. URL: <http://surl.li/htfix>
27. Технології професійного розвитку педагогів в умовах формальної і неформальної освіти: практичний посібник / М.П. Вовк, Г.І. Сотська, Н.О. Філіпчук, Ю.В. Грищенко, С.О. Соломаха, Л.Ю. Султанова, Н.С. Гомеля. К.: Талком, 2019. 320 с. URL: [file:///C:/Users/user/Downloads/383%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/383%20(1).pdf)
28. Управління початковою школою : навч. посіб. / Ольга Валеріївна Лебідь. 2015. 311 с. URL: <http://surl.li/hszod>

Допоміжна

1. Айзікова Л. В. Концепція навчання протягом життя у міжнародних документах і дослідженнях. Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія»]. Сер. : Педагогіка. 2012. Т. 199. Вип. 187. С. 62–64. URL: <https://lib.chmnu.edu.ua/pdf/naukrprac/pedagogika/2012/199-187-10.pdf>
2. Венгловська О. А., Куземко Л. В., Новик І. М. Особистісно-професійний розвиток студентів педагогічних спеціальностей у центрах компетентностей. Молодий вчений. 2017. №11. С. 281–284. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/51/>
3. Вітюк В. В. Професійний розвиток учителя в умовах післядипломної педагогічної освіти [текст]. Педагогічний пошук. 2015. № 2 (86). С. 28–31. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2015_2_9
4. . Воротникова І. П. Освітній портал як складова освітньо-інформаційного середовища післядипломної педагогічної освіти. URL: http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/ges/vyp7/konf4/Vorotnikov.pdf
5. Гончарук А. Неформальна освіта дорослих у країнах ЄС. Педагогічні науки. 2012. № 54. С. 31–36. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/964/1/Goncha.pdf>
6. Діалог, переговори та дебати: посіб. для вчит. / Павленко Ольга, Сизенко Анастасія, Декшна Тетяна, Лобойко Мирослава, МакМюррей А. та ін.; British Council. Київ : Симоненко О. І., 2021. 114 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/465.pdf>
7. Духовно-моральне виховання особистості : теорія та практика : науково-методичний посібник / за заг. ред. канд. пед. наук, доцента Л. М. Михайлової. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 250 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/213.pdf>
8. Емоційно-вольова саморегуляція як важлива умова збереження психічного та фізичного здоров'я педагога. Збірник матеріалів обласної науково-практичної інтернет-конференції / укладач І.М.Руденко. Черкаси, 2020. 95 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/312.pdf>
9. Закон України «Про вищу освіту». Відомості Верховної Ради. 2014. № 37–38. ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
10. Іванюк Г., Венгловська О., Антипін Є. Особистісно-професійний розвиток майбутніх педагогів у процесі навчальних практик. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 2020. №2. С. 25-34. URL: <http://npo.kubg.edu.ua/article/view/206937>.
11. Кендюхова А.А. Професійне портфоліо: територія успіху сучасного педагога: [навчально-методичний посібник] / А.А. Кендюхова. – Кіровоград: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2016. 36 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/373.pdf>
12. Клясен Н.Л. Діяльність закладів післядипломної педагогічної освіти в умовах модернізації галузі освіти в Україні. Післядипломна освіта в Україні» Київ. 2014. Вип. 2, С. 10-13. URL: <https://www.airo.com.ua/diyalnist-zakladiv-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti-v-umovah-modernizatsiyi-osvitnoyi-galuzi-v-ukrayini/>
13. Концепція розвитку неперервної педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.2013 р. № 1176 URL : http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/36816/.
14. Концепція «Нової української школи» /Міністерство освіти і науки від 27.10.2016. URL: <http://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
15. Концепція розвитку педагогічної освіти /Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 №776. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
16. Красовська О.О., Міськова Н.М., Сойко І.М., Хом'як О. А. Технології підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування проектного навчання. Інноваційна педагогіка. Фаховий науковий журнал. Випуск № 49, Том 1. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 138-143. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/49/part_1/49-1_2022.pdf
17. Красовська О.О., Міськова Н.М., Сойко І.М., Хом'як О. А. Формування діяльнісно-технологічної готовності майбутнього вчителя до навчання освітніх галузей державного стандарту початкової школи. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 7(12) 2022. С. 195-209. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/61>
18. Куземко Л.В., Новик І.М. Сучасні аспекти особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів. Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Volume 1.Riga:

- Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 241–258 р. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/25503/1/L_Kuzemko_I_Novyk_PPS_2018.pdf
19. Майстерність учителя / За книгами Д.Лемова «Майстерність учителя», А.Гіна «Прийоми педагогічної техніки», А.Кроуфорда «Технології розвитку критичного мислення учнів» zno.ua, 2017. 68 с. URL: [file:///C:/Users/user/Downloads/466%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/466%20(2).pdf)
 20. Меморандум Європейської комісії 2000. Рекомендація 1437 (2000) «Про неформальну освіту» [електронний ресурс]. URL : [http://www.coe.kiev.ua/docs/pace/rec1437\(2000\).htm](http://www.coe.kiev.ua/docs/pace/rec1437(2000).htm)
 21. Неформальна освіта педагога – навчання з задоволенням. URL: <https://www.pedrada.com.ua/article/268-qqq-16-m11-24-11-2016-neformalna-osvta-pedagoga-navchannya-z-zadovolennyam>.
 22. Пекар І. Роль неформальної освіти у сучасному суспільстві URL: <http://business-territory.com/articles/rol-neformalno%D1%97-osv%D1%96ti-u-suchasnomu-susp%D1%96lstv%D1%96>
 23. Портфоліо учителя, як форма аналізу та оцінки результатів його діяльності: методичні рекомендації [Електронне видання] / Л. М. Бабченко Дніпро: Середняк Т. К., 2019, 21 с. URL : <file:///C:/Users/user/Downloads/209.pdf>
 24. Проект Закону України «Про національну систему кваліфікацій» URL: http://gka2.rada.gov.ua/pls/zweb_n/webproc4_1?pf3511=35869.
 25. Проект Закону Про освіту дорослих. URL : <https://www.kmu.gov.ua/bills/proekt-zakonu-pro-osvitu-doroslikh>
 26. Про освіту : Закон України від 27 вересня 2017 №178–179. Дата оновлення: 30.03.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
 27. Рекомендації Асамблеї Ради Європи 1437 (2000) «Про неформальну освіту». URL : <http://coe.kiev.ua/bul/bul9/text30htm>
 28. Самооцінювання: як скласти пазли ? [методичні рекомендації] / укладачі: Олена ПОЛОВЕНКО, Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ. Кропивницький: КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2021. 40 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/427.pdf>
 29. Сігаєва Л. Неперервна освіта – пріоритетний напрям розвитку педагогічної науки. Професійна освіта : педагогіка і психологія / за редакцією Тадеуша Левовицького, Іоланти Більш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. Польща.: Видавництво Вищої Педагогічної Школи у Ченстохові. 2001. С. 264-269. URL : <http://surl.li/htjkc>
 30. Сігаєва Л. Характеристика структури освіти дорослих в сучасній Україні. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2011. Вип. 59. С. 38–42. URL : <http://eprints.zu.edu.ua/7311/>
 31. Сорочан Т. М. Методологія змін у системі післядипломної педагогічної освіти. Педагогіка і психологія. 2016. № 4. С. 24-31. URL : http://www.nbu.gov.ua/old_jm/soc_gum/pip/inde...
 32. Спілкування в педагогічному процесі : навчальний посібник / Гарькавець С. О., Волченко Л. П. Житомир : ТОВ «Видавничий дім Бук-Друк», 2021, 100 с. URL : <file:///C:/Users/user/Downloads/469.pdf>
 33. Рекомендації Асамблеї Ради Європи 1437 (2020) «Про неформальну освіту». URL : <http://coe.kiev.ua/bul/bul9/text30htm>
 34. Шкільна медіація. Посібник для шкільних служб медіації / Автори-упорядники: О.Дацько, В.Боченкова, В.Якименко. Черкаси, 2019. 24 с. URL : <file:///C:/Users/user/Downloads/473.pdf>

Інформаційні ресурси

1. Міністерство освіти і науки України URL: <http://www.mon.gov.ua>
2. Освітній портал URL: <http://www.ocbita.kiev.ua/index.html>
3. Бібліотеки Бібліотечний світ України URL: <http://www.ukrlibword.kiev.ua>
4. Бібліотека Верховної Ради України Українська Академія державного управління при Президентові України URL: <http://www.academy.kiev.ua>
5. Державна науково-технічна бібліотека України URL: <http://www.gntb.n-t.org>
6. Наукова бібліотека ім. Максимовича URL: <http://www.library.univ.kiev.ua>
7. Філософія в Україні. Електронна бібліотека URL: <http://www.philosophy.kiev.ua/lib>
8. Національна парламентська бібліотека URL: <http://www.nplu.kiev.ua>

9. Національна бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» URL: <http://www.library.ukma.kiev.ua> Бібліотека Наукового Товариства ім. Шевченка <http://www.brama.com/ntsa/ukr.html>
10. Публічна бібліотека ім. Лесі Українкім. Києва URL: <http://lucl.lucl.kiev.ua>
11. Науково-довідкова бібліотека центральних державних архівів України URL: <http://www.ndlib.archives.gov.ua>
12. Національний педагогічний університетім. М.П. Драгоманова URL: <http://www.npu.kiev.ua>
13. Національний університет імені Т.Г. Шевченка URL: <http://www.univ.kiev.ua>
14. Національна бібліотека Україниім. В.Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
15. Державна освітянська бібліотекаУкраїни URL: <http://www.edu-ua.net/library>
16. Віртуальні бібліотеки, е-каталоги та довідники е-ресурсів. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_virtual_libraries/.
17. Державні бібліотеки України та інших країн. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_state_libraries/.
18. Освітні ресурси. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources/
19. [Музей Миру | MEGU - МEGУ](https://www.megu.edu.ua/uk/muzej-myru) URL: <https://www.megu.edu.ua/uk/muzej-myru>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перекладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на один бал нижчою оцінкою.
Політика щодо академічної доброчесності	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-8)	60
Підсумковий контроль (теми 1-8) – залік	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни