



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГЕОГРАФІЧНІЙ ОСВІТІ»

Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Середня освіта (Географія)»
Факультет	Географії, історії та туризму
Кафедра	Географії і туризму
Семестр	1
Кількість кредитів	4
Мова викладання	українська

Викладач	к.геогр.н., доцент Яроменко Оксана Володимирівна
Контактна інформація	Yaromenko_ov@ukr.net

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Навчальна дисципліна «Інноваційні технології в географічній освіті». Обґрунтувати методичну підготовку формування компетентності майбутнього фахівця для впровадження педагогічних технологій у процес навчання географії, засвоєння, поширення та використання новітніх введень, які вдосконалюють проведення педагогічного процесу у системі географічної освіти; розвинути уміння організувати процес навчання географії в закладах освіти з використанням інноваційних технологій.
Мета та цілі	Головними завданнями є: ознайомити здобувачів з теоретичними та прикладними аспектами інноваційної педагогічної діяльності. Розкрити сутність поняття «інноваційні» технології; висвітлити особливості організація навчального процесу і простору під час використання технологій розвивального та проблемного навчання; розкрити технології розвитку критичного мислення та модульного навчання під час навчання географії; застосування інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій в географічній освіті; розкрити прикладні аспекти застосування технології навчання як дослідження; технології проектного навчання та кейс-технології; особливості використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках географії в умовах дистанційного навчання.
Результати навчання	Вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо. Визначати, аналізувати та характеризувати педагогічні інновації, демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності. Обґрунтувати вибір сучасних методів і технологій прикладних географічних досліджень, профільного навчання географії, позанавчальної роботи зі здобувачами освіти, володіння методикою географічних досліджень, необхідних для організації практичних занять з географії та позашкільної роботи, демонструє вміння організувати дослідницьку роботу здобувачів освіти.

Soft skills:	Soft skills (соціально-психологічні аспекти професійної компетентності): Здатність аналізувати та розробляти. Здатність планувати та управляти часом. Оцінювати, просувати, реалізовувати та організовувати. Здатність логічно і системно мислити, креативність та інше.
Пререквізити	Базові знання з дисциплін: «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність», «Методика навчання географії», «Педагогіка та психологія освітньої діяльності»

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання	К-сть балів
Змістовий модуль 1			
ПОНЯТТЯ ПРО ТЕХНОЛОГІЮ НАВЧАННЯ. ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ			
Тема 1. Поняття про технологію навчання. інноваційні технології	Мета і завдання дисципліни «Інноваційні технології в географічній освіті». Об'єкт і предмет вивчення. Значення дисципліни у професійній підготовці майбутніх учителів географії. Поняття про педагогічну технологію. Класифікація педагогічних технологій. Технології навчання географії: традиційні та інноваційні.	Анотація матеріалу. Вивчення основних понять і термінів. Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань практичної №1.	6
Тема 2. Технології розвивального та проблемного навчання	Система розвивального навчання. Концептуальна основа, цілі та зміст технології. Організація навчального процесу і простору під час використання технології. Проблемне навчання як засіб активізації розумової діяльності особистості. Проблемні питання, завдання і ситуації. Класифікація проблемних ситуацій. Способи створення та використання проблемних ситуацій на уроках (лекціях).	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань практичної №2	6
Тема 3. Технології розвитку критичного мислення та модульного навчання.	Концептуальна основа, завдання та зміст технології. Організація навчального процесу з використанням технології критичного мислення в географічній освіті. Принцип модульності у навчанні. Компоненти навчального модуля.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних №3.	6
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ ГЕОГРАФІЧНІЙ ОСВІТІ			
Тема 4. Інформаційно-комунікативні технології навчання	Сутність інформаційно-комунікаційних технологій. Засоби інформаційно-комунікаційних технологій в географічній освіті. Мультимедійні технології. Переваги мультимедійних засобів навчання. Мультимедійні презентації. Віртуальні екскурсії. Відеоуроки. Навчальні відеофільми. Віртуальні лабораторії. Електронне портфоліо. Значення інформаційно-	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань практичної роботи №4.	6

	комунікаційних технологій. Географічна освіта та Інтернет.		
Тема 5. Інтерактивні технології навчання в географії	Поняття про інтерактивні технології навчання. Активне та інтерактивне навчання. Концептуальна основа, завдання та зміст технології. Основні характеристики інтерактивних технологій. Групи і різновиди інтерактивних технологій. Значення інтерактивних технологій. Інтерактивні технології на уроках географії. Інтерактивні карти.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань практичної роботи №5.	6
Тема 6. Кейс-технології	Історія виникнення та поширення кейс-технологій. Кейс-метод. Метод аналізу ситуацій. Метод випадків і метод ситуацій. Ознаки кейс-технологій. Поняття про кейс. Види кейсів. Структура кейсу. Основні вимоги до створення кейсу. Технологія роботи з кейсом. Основні етапи використання кейс-технологій з географії у закладах освіти.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи №6.	6
Тема 7. Проектна технологія навчання в географії. Технологія «майстерня».	Поняття про проект. Метод проектів. Історія виникнення методу проектів. Значення проектів. Етапи організації проектної діяльності. Технологія роботи над проектом. Міні-проекти та проекти з географії. Переваги проектних технологій. Особливості використання проектної технології на уроках географії та в позаурочний час. Технологія «майстерня».	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних №7	6
Тема 8. Технології активізації навчання. Ігрові технології	Поняття «ігрові педагогічні технології». Вимоги до проведення ігор. Методика організації та проведення дидактичних ігор. Соціокультурне призначення гри. Функція міжнаціональної комунікації. Функція самореалізації людини у грі. Комунікативна гра. Діагностична функція гри. Моральні та пізнавальні мотиви гри. Ігрові технології навчання. Дидактичні ігри.	Опрацювання лекційного, відео та презентаційного матеріалу.	6
Тема 9. Технологія навчання як дослідження в географічній освіті. Використання STEM-технологій в географії	Поняття про дослідження. Сутність дослідницько-орієнтованого навчання. Історія впровадження дослідницького підходу в навчанні географії. Характеристика технології навчання як дослідження. Особливості організації дослідів в географічній освіті. Постер (стендова доповідь), як презентація для оприлюднення результатів наукових досліджень з географії серед здобувачів освіти.	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Представлення презентацій.	6

Тема 10. Технології дистанційного навчання. цифрові за стосунки	Особливості використання інформаційно-комунікативних технологій під час навчання географії в умовах дистанційного навчання. Види дистанційних технологій. Застосування дистанційних платформ під час навчання географії (Google Meet, Moodle, e-schools. info (Всеукраїнська школа онлайн)), Zoom, Microsoft Teams, Skype). Хмарні технології як провідні інформаційні технології. Веб-ресурси для поглиблення знань з географії. Застосування цифрових онлайн-застосунків під час навчання географії (онлайн-дошки Lino та Miro, Soutori, онлайн книга Ourboox та ін.).	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень. Представлення презентацій.	6
---	--	--	---

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Основна

1. Баліцька Н.Г. та ін. Використання інтерактивних технологій навчання в професійній підготовці майбутніх учителів: Монографія / За заг. ред. Н.С.Побірченко. К.: Наук, світ, 2003. 138с.
2. Варакута О. Інноваційні технології та моделі змішаного навчання в освітньому процесі з географії. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 29–37.
3. Дидактика географії : монографія (електронна версія) / В. М. Самойленко, О. М. Топузов, Л.П. Вішнікіна, І.О. Діброва. К. : Ніка-Центр, 2013. 570 с.
4. Дичківська І.М. Іноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. К.: Академвидав, 2015. 304 с.
5. Довгань Г.Д. Інтерактивні технології на уроках географії. Харків: Основа, 2005. 126 с.
6. Жемеров О.О. Сучасні технології навчання географії України: Метод. посіб. для студ.-географів ВНЗ / О.О. Жемеров, В.М. Блазун. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. 32 с.
7. Король О.М., Корнус О.Г., Корнус А.О., Данильченко О.С. Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках географії в умовах дистанційного навчання. Актуальні питання природничо-математичної освіти : зб. наук. праць. СумДПУ імені А.С.Макаренка. Випуск1(17). 177–188.
8. Маслоva Н. М. Сучасні освітні технології у викладанні географії : Навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Кропивницький, 2019. 101 с.
9. Освітні технології навчання: Навч.-метод. посіб. / За ред. О. М. Пєхоти. К.: Видавництво А.С.К., 2003. 255 с.
10. Стадник О.Г. Інноваційні технології навчання географії: навч. видання. Харків: Основа, 2010. 128 с.
11. Яроменко О. В., Шкіринець В. М. Інновації у методичній підготовці майбутніх учителів-географів. *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ*: збірник наукових праць. Рівне : ПВНЗ МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука. 2019. № 1 (21). С. 174–181.
12. Яроменко О.В. Цифровий простір. <https://oksana43.netboard.me/9ee3bzjc0pmz6f/?link=LaoIzQLr-DjR0zRcX-SWZYnJDc>

Допоміжна

1. Барчук М.П., Яроменко О.В. Організація дослідницької діяльності учнів при вивченні географії. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку регіонів*: матеріали ІІ міжнар. наук.- практ. конф. (Рівне, 23 червня 2023 року) / МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука. Рівне.

МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2023.

2. Бугайчук К. Л. Змішане навчання: теоретичний аналіз та стратегія впровадження в освітній процес вищих навчальних закладів. Інформаційні технології і засоби навчання. 2016. Т. 54, вип. 4. С. 1–18.
3. В.О. Мартинюк, А.С. Романів, О.Я. Романів, В.П. Селецький, О.В. Яроменко. Учнівські науково-дослідницькі роботи з географії: методологія та методика. Навчально-методичний посібник. Рівне, 2014. 228 с
4. Варакута О. Інструментарій дистанційного навчання географії в школі. Шості Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Ш79 Всеукраїнської наукової конференції (Суми, 15-17 жовтня 2021 р.) / СумДПУ імені А. С. Макаренка, Сумський відділ Українського географічного товариства; [упорядник Корнус А. О.]. Елект. текст. дані. Суми. 2021. С.93–101.
5. Вища освіта України і Болонський процес: [навчальний посібник] / за ред. В.Г. Кременя; авторський колектив: М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук, В.В. Грубінко, І.І. Бабин. Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2004. 384 с.
6. Грицай Н.Б. Інноваційні технології навчання біології: навчальний посібник. Львів: «Новий світ – 2000», 2019. 176 с.
7. Державна національна програма «Освіта» («Україна ХХІ століття»). *Історія української школи і педагогіки*: хрестоматія / упоряд. О.О. Любар; за ред. В.Г. Кременя / Олександр Опанасович Любар. К.: Т-во «Знання», КОО, 2003. С. 641, 642. (Вища освіта ХХІ століття).
8. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: підручник. Київ: Академ.видав, 2012. 352 с.
9. Дрогушевська І.Л. Розробка та впровадження комп'ютерно-орієнтованих мультимедійних навчальних засобів з географії у загальноосвітніх навчальних закладах. Національне картографування: стан, проблеми та перспективи розвитку: зб. наук. праць. / Відп. за вип. А.А. Москалюк. К.: ДНВП «Картографія», 2005. Вип. 2. С. 79–82.
10. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред. В.Г.Кремень. К.: Юрінком Інтер, 2008. С. 661.
11. Жемеров О.О. Комп'ютерні технології у шкільній географії. *Проблеми безперервної географічної освіти*: зб. наук. праць. К.: ІПТ, 2007. Вип. 7. С. 76–80.
12. Жемеров О.О. Сучасні технології навчання географії України: Метод. посіб. для студ.-географів ВНЗ / О.О. Жемеров, В.М. Блазун. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. 32 с.
13. Загальна методика навчання географії : підручник [з грифом МОНМС України] / О.М. Топузов, В.М. Самойленко, Л.П. Вішнікіна. – К. : ДНВП "Картографія", 2012. – 512 с.
14. Інноваційні технології в роботі вчителя географії .- Х. : Основа , 2011 127с. .
15. Інновації на уроках географії / Упорядн. Є.І. Науменко, В.М. Андрєєва. Х.: Вид. група «Основа», 2007. 160 с. (Б-ка журн. «Географія»; Серія «Урок від А до Я» Вип. 4 (40)).
16. Колмичков М. Використання електронних атласів на уроках географії // Краєзнавство. Географія. Туризм. 2006. №10–11. С. 3–7.
17. Концепція географічної освіти в основній школі (проект). URL: http://undip.org.ua/structure/laboratory/geogr_ekon/proekt_konc_geogr_osv.pdf.
18. Корнєєв В.П. Комп'ютерне навчання у шкільній географії. *Проблеми безперервної географічної освіти*: зб. наук. праць. К.: ІПТ, 2007. Вип. 7. С. 97–103.
19. Кремень В. Інноваційність і освіта. В. Кремень. *Позакласний час*, 2009. № 11–12. С. 36–38.
20. Кривонос О. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчанні : навч. Посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. 182 с.
21. Кухаренко В. М. Системний підхід до змішаного навчання. Інформаційні технології в освіті. 2015. Вип. 24. С. 53–67. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/itvo>
22. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія. За ред. В.М. Кухаренка В.В. Бондаренка Харків:. Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.
23. Кушнарєнко Н. Застосування інноваційних технологій у навчанні фізичної географії. *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. Випуск 51, 2014. С. 52–58.*
24. Лісецький К. До питання змішаного навчання. URL: http://www.kamts1.kpi.ua/sites/default/files/files/01_%20Lisetskyi_do_pyttannya.pdf

25. Методика викладання географії в школі: Навч.-метод. посіб. / За ред. С.Г. Коберніка. К.: Стафед-2, 2000. 320 с.
26. Методичні рекомендації щодо організації змішаного навчання у закладах. Навчання в школі+Онлайн-навчання=Змішане навчання. URL: <https://sites.google.com/a/lyceum2.cv.ua/metodicnij-navigator/metodicni-materiali/zmisanenavcanna/>
27. Методологічні основи географічних наукових досліджень учнів Малої академії наук України : Навчально-методичний посібник. [А. Романів, О. Романів, О. Яроменко; відп. за вип. О. Лісовий, С. Лихота]. К. 2016. 72 с.
28. Назаренко Т.Г. Методика навчання географії України в загальноосвітніх навчальних закладах (особливості навчання). Х.: ВГ «Основа», 2016. 112 с.
29. Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.Т. Сучасні педагогічні технології: Навчальний посібник. Видавничий центр «Просвіта»; Пошуково-видавниче агентство «Книга Пам'яті України», 2000. 368 с.
30. Освітні технології : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.; за заг. ред. О. М. Пехоти. Київ: А.С.К., 2001. 256 с.
31. Остроух В. І., Руденко І. С. Електронні навчальні картографічні видання як приклад реалізації інноваційних технологій вивчення географії в школі. [Український географічний журнал](#). 2015. № 3. С. 55–59.
32. Остроух В.І. Комп'ютерні уроки з географії – новий комплекс методичних проблем. *Картографія та вища школа*: зб. наук. праць. Вінниця: Державна картографічна фабрика, 2004. Вип.9. С. 56–59.
33. Остроух В.І. Нові навчальні електронні посібники з курсу «Фізична географія України» як форма реалізації інноваційних технологій в освітньому процесі. *Вісник геодезії та картографії*. 2013. № 1. С. 33–36.
34. Остроух В.І., Європіна І.О. Новітні електронні навчальні посібники як продовження процесу передачі систематизованих знань, створення нових методів та технологій навчання. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: зб. наук. праць. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2011. Вип. 14. С. 70– 73.
35. П'ятакова Г. П., Заячківська Н. М. Сучасні педагогічні технології та методика їх застосування у вищій школі: навч.-метод. посіб. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. 55 с.
36. Педагогічні технології: теорія та практика: навчально-методичний посібник / за ред. М. В. Гриньової. Полтава: АСМІ, 2006. 230 с
37. Підготовка майбутніх вчителів до впровадження педагогічних технологій: навч. посіб. [О.М. Пехота, В.Д. Будаєв, А.М. Старєва та ін.]; за ред. І.А. Зязюна, О.М. Пехоти. К.: Видавництво А. С. К., 2003. 240 с.
38. Покась Лілія, Браславська Оксана. Інноваційна педагогічна технологія як засіб формування методичної компетентності для роботи майбутнього вчителя географії. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/12919> (дата доступу: 15.08.2023).
39. Пометун О. І., Пироженко Л. В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: наук.-метод. посіб. / за ред. О. І. Пометун. Київ: Видавництво А.С.К., 2006. 192 с.
40. Стрельников В. Ю., Брітченко І. Г. Сучасні технології навчання у вищій школі: модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МІПК ПУЕТ. Полтава: ПУЕТ, 2013. 309 с.
41. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: науково-методичний посібник. За ред. О.І. Пометун. 2004. 192 с.
42. Теорія та практика змішаного навчання: монографія /Кухаренко В. М., Березенська С. М., Бугайчук К. Л. та ін.; за ред. В. М. Кухаренка. Харків : Міськдрук, НТУ ХПІ, 2016. 284 с.
43. Шевельова О. В., Корнус О.Г. Активізація пізнавальної діяльності школярів шляхом впровадження елементів інноваційних технологій на уроках географії та в позакласній роботі. Наукові записки СумДПУ імені А. С. Макаренка. *Географічні науки* : збірник наукових праць. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Українське географічне товариство; редкол.: Б. М. Нешатаєв (гол. ред.), А. О. Корнус, С. І. Сюткин та ін. Суми, 2017. Вип. 8. С. 187–191.
44. Яроменко О., Чекан М. Застосування інформаційних технологій на уроках географії в умовах дистанційного навчання. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку*

регіонів: матеріали II міжнар. наук.- практ. конф. (Рівне, 23 червня 2023 року) / МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука. Рівне. МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2023.

45. Яроменко О.В., Твердий І.Ю. Віртуальна екскурсія як форма інтерактивного навчання географії. *Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Рівне, 2023 р.) / МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука. Рівне: РВЦ МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2023.

46. Яроменко О.В., Ільницька Т.М. Метод проектів у процесі навчання географії. Актуальні проблеми та перспективи розвитку регіонів: матеріали II міжнар. наук.- практ. конф. (Рівне, 23 червня 2023 року) / МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука. Рівне. МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2023.

47. Ярошук, К. І., Гужва, К. С. Особливості організації дистанційного навчання учнів старших класів з використанням інформаційно-комунікативних технологій. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 125. 2015. С. 124–127.

Інформаційні ресурси

1. PROMETHEUS. Найкращі онлайн-курси України та світу. URL: <https://prometheus.org.ua/>
2. Всеосвіта. Спільнота активних освітян. URL: // <https://vseosvita.ua/>
3. Географіка. Географічний портал. URL: http://geografica.net.ua/publ/galuzi_geografiji/metodika_vikladannja_geografiji
4. Географія для всіх. URL: http://geo-bav.at.ua/load/urok_geografii
5. Додатки і платформи для змішаного та дистанційного навчання: <https://osvitanova.com.ua/posts/4264-dodatky-i-platformy-dlia-zmishanoho-ta-dystantsiinoho-navchanni>
6. Електронні навчальні посібники: URL: <http://ukrmap.com.ua/catalog/navchalna-produktsija/elektronni-navchalni-posibniki>
7. Електронні фахові наукові видання Національної наукової бібліотеки України імені В.І.Вернадського. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN
8. Освітній проєкт «На урок». URL: <https://naurok.ua/>
9. Ярошик Я. В. Інноваційні технології в системі освіти України. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/218.pdf>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перекладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів	
Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (Теми 1-3)	18
Змістовий модуль 2 (Теми 4-10)	42
Підсумковий контроль (залік)	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни