



**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ  
ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ:  
РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>другий (магістерський)</i>
<b>Освітньо-професійна програма</b>	<i>«Середня освіта (Історія та правознавство)»</i>
<b>Факультет</b>	<i>Економічний</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Менеджменту</i>
<b>Семестр</b>	<i>II</i>
<b>Кількість кредитів</b>	<i>3</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>українська</i>

<b>Викладач</b>	<i>к.п.н., доцент Коробович Людмила Петрівна</i>
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:korobovych@gmail.com">korobovych@gmail.com</a>

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Анотація</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Організація та управління освітнім процесом: регіональний аспект» є нормативно-правові засади управління та організації освітнього процесу у закладі освіти. Дослідження особливостей управління регіональними освітніми системами.
<b>Мета та цілі</b>	Сформувати у студентів фундаментальні знання для компетентного розв'язування складних завдань й проблем щодо організації та моніторингу освітнього процесу в закладах освіти регіону, здатність до здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень в умовах невизначеності. У процесі вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти основи розвитку регіональних освітніх систем, адекватних особливостям освітніх потреб і специфіки регіонального ринку праці
<b>Результати навчання</b>	Результатом вивчення дисципліни має стати набуття практичних навичок щодо удосконалення управління регіональними освітніми системами, формування освітніх кластерів як системоутворюючого компонента регіональної моделі неперервної освіти; підвищення ефективності кадрового забезпечення системи регіонального управління освітою як основи для реалізації освітніх реформ.
<b>Soft skills</b>	Під час вивчення дисципліни студент отримує можливість формувати та розвивати soft skills - соціально-психологічні аспекти професійної компетентності: здатність аналізувати та оцінювати, інтерпретувати; здатність логічно мислити, креативно діяти; планувати та управляти часом, презентувати себе і свою позицію; діяти відповідально та добросовісно.
<b>Пререквізити</b>	Базові знання з дисциплін: «Педагогіка та психологія освітньої діяльності», «Методика викладання історичних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти та закладах вищої освіти», «Методичні аспекти і

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання	К-сть балів
<b>Тема 1. Поняття про основні теорії систем, управління освітою як цілісна система, регіональні особливості управління освітою</b>	Теорія систем як наукова галузь. Визначення понять “система”, “управління”. Основні види і типи систем. Властивості та ознаки систем. Класифікації систем. Взаємовідношення системи і середовища. Поняття про соціальну систему. Види соціальних систем. Соціально-політична, соціально-економічна, соціально-духовна системи. Основні ознаки соціально-духовної системи. Державна політики у сфері освіти та механізми її реалізації через управлінську діяльність регіональної державної влади, місцевих громад і закладів освіти.	Конспектування тематичного матеріалу. Вивчення основних визначень і термінів. Виконання завдань практичної роботи	6
<b>Тема 2. Зміст діяльності з управління закладом освіти. Закономірності та принципи управління закладом освіти</b>	Створення умов необхідних для здійснення цілей закладу освіти. Зовнішні та внутрішні чинники діяльності закладу освіти. Цілі роботи закладу освіти. Педагогічний менеджмент закладу освіти. Принципи управління закладом освіти. Ефективність управління закладом освіти.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття,	6
<b>Тема 3. Системний підхід до управління закладом освіти. Нормативні документи функціонування закладу освіти</b>	Основи системного підходу в галузі освіти. Визначення сутності поняття система. Зміст управлінської діяльності закладу освіти: планування, організування, мотивування, контролювання, регулювання та координування. Система нормативних документів в сфері освіти: Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про початкову освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту». Законодавчі та нормативні акти з охорони праці, регулювання трудових відносин в сфері освіти.	Конспектування тематичного матеріалу, підготовка до практичного заняття,	6
<b>Тема 4. Особливості управління закладами освіти різного типу. Інформатизація управління закладом освіти</b>	Регіональні особливості управління закладами освіти, Концепція національної програми інформатизації. Ефективність інформатизації закладу освіти.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття,	10
<b>Тема 5 Організаційно-педагогічні, соціально-психологічні та фінансово-економічні</b>	Методи, пов'язані з розподілом функцій управління. Управлінське рішення: зміст і форма. Мотивація індивідуальної та колективної трудової діяльності членів педагогічного колективу. Соціальні методи управління. Характеристика економічних методів управління закладом освіти. Значущість економічних методів управління для	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття,	8

<b>методи управління закладом освіти.</b>	діяльності освітнього закладу.		
<b>Тема 6. Зміст управлінських функцій керівника закладу освіти, їх класифікація. Керівництво колективом: мотивація та оцінка кадрів. Професійна культура керівника закладу освіти</b>	Зміст управлінських функцій керівників закладів освіти різних рівнів і видів акредитації. Класифікація управлінських функцій. Психологічні механізми орієнтації організаційної поведінки. Оцінка педагогічних кадрів. Сутність поняття «професійна культура керівника загальноосвітнього закладу освіти». Складові професійної культури керівника загальноосвітнього закладу освіти. Рівні сформованості професійної культури керівника загальноосвітнього закладу освіти.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття,	10
<b>Тема 7. Планування освітнього процесу. Контроль процесів функціонування закладу освіти. Освітній моніторинг як механізм адаптивного управління.</b>	Планування цілей освітнього процесу у закладі освіти. Базисний план - основа планування освітнього процесу закладу освіти. Навчальні плани закладу освіти. Розробка навчального плану. Суб'єкти та об'єкти контролю. Види контролю. Форми контролю. Принципи контролю. Методи контролю. Процедури контролю у закладі освіти. Сутність освітнього моніторингу: визначення, синхронність процесів спостереження, замирювання, отримання нової інформації, моделювання, прогнозування, коригування.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття,	8
<b>Тема 8. Управління розвитком закладу освіти. Концепція розвитку закладу освіти, регіональний аспект.</b>	Шляхи розвитку закладу освіти. Інноваційні орієнтації закладу освіти та система управління його розвитком. Аналіз та характеристика управлінських інновацій. Регіональний аспект системного планування управління розвитком закладу освіти: виявлення та оцінка проблем.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття,	6

### **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**

#### **Основна:**

1. Абетка для директора: рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. /Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Київ, Державна служба якості освіти, 2020 240 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/26.pdf
2. Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. / Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Ліннік О. О. 2-ге видання. Київ, Державна служба якості освіти, 2021 350 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/382.pdf
3. Автономія як шлях до ефективного менеджменту школи. Методичні рекомендації. / Сеїтосманов А., Фасоля О., Мархлєвські В. К., 2019. 47 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/23.pdf
4. Андросюк В.М. Педагогічний менеджмент і психодидактика: навч. посібник. Тернопільський національний економічний ун-т. Тернопіль : Економічна думка, 2018. 216 с. file:///C:/Users/user/Downloads/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%

V6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf

5. Бурдонос Л.І., Малишко В.В. Менеджмент і маркетинг в освіті : навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький. ФОП Домбровська Я.М., 2019. 90 с. URL: с. <http://surl.li/hugwj>
6. Від керівника до лідера: практичні поради для директорів шкіл та керівників відділів освіти. / Посібник-путівник, Київ, 60 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/168.pdf>
7. Громадсько-активні школи: управління та механізми розвитку: практичний посібник / О. М. Онаць, Н. М. Островерхова, Л. М. Попович, М. Г. Шевцов К.: КОНВІ ПРІНТ, 2019. с. 96. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/95.pdf>
8. Директорські лайфхаки. Як долати виклики в школі. / Посібник. Київ, 2020. 125 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/119.pdf>
9. Дудар Т. Г., Мельниченко В. В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. – Тернопіль : Економічна думка, 2008. 250 с. URL: [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/450/1/1posibnyk\\_innovaciny\\_menedzment\\_dudar.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/450/1/1posibnyk_innovaciny_menedzment_dudar.pdf)
10. Ефективні комунікації для освітніх управлінців. / Посібник. Київ, 2019. 72 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/155.pdf>
11. Кобаль В.І. Організацій й управління навчально-виховним процесом у початковій школі : навч. пос. Мукачево: МДУ, 2015. 140 с. URL: <https://www.calameo.com/read/00333807776c36620fc20>
12. Колос К. Р. Google Sites (Сайти) як засіб узагальнення професійного досвіду педагогічного працівника : практичний посібник. Житомир : Видавництво «О. О. Євенок», 2016. 99 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/22.pdf>
13. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір. Наказ МОН № 998 від 31.12.2014 р. URL: ресурс: [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)
14. Красовська О. О. Глобалізаційні процеси та європейські моделі управління освітою в умовах трансферу національних систем освіти. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу* : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 66-100.
15. Красовська О.О., Сойко І.М., Хом'як О. А. *Стратегії педагогіки партнерства в педагогічній деонтології Василя Сухомлинського. Інноваційна педагогіка*. Фаховий науковий журнал. Випуск № 45, ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 25-28. URL: [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/91247/1/Levenok\\_interactive\\_learning\\_tools.pdf;jsessionid=DC7FFF5933034662069FA6F273AFC859](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/91247/1/Levenok_interactive_learning_tools.pdf;jsessionid=DC7FFF5933034662069FA6F273AFC859)
16. Луговий В.І. Управління освітою. К., 1997. 232 с. URL: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Luhovyi\\_Volodymyr/Upravlinnia\\_osvitoiu.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Luhovyi_Volodymyr/Upravlinnia_osvitoiu.pdf)
17. Лунячек В. Е. Педагогічний менеджмент : навчальний посібник / В. Е. Лунячек. 2-е вид., випр. X. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2015. 512 с. URL: [https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Luniachek/publication/327933223\\_Pedmenedzment/links/5bb0f49e299bf13e60585533/Pedmenedzment.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Luniachek/publication/327933223_Pedmenedzment/links/5bb0f49e299bf13e60585533/Pedmenedzment.pdf)
18. Мармаза О. І. Менеджмент в освіті: дорожня карта керівника. Харків: Вид. група «Основа», 2007. 448 с. URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/10121/1/Chernenko.pdf>
19. Міськова Н.М. Інноваційні технології управлінської діяльності в системі функціонування закладів загальної середньої освіти України. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу* : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 11-47.
20. Настільна книга заступника директора з НВП початкових класів / Авт.-уклад. Г. В. Лісовенко. Харків: Вид-во «Ранок», 2010. 288 с URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/485.pdf>
21. Немець Л. М. Педагогічний менеджмент : навчально-методичний посібник для студентів першого курсу магістратури спеціальності 014.07. Середня освіта (Географія) Харків, 2019. 86 с. URL: <http://surl.li/drmgn>
22. Нові вимоги до компетентностей керівників шкіл в Україні / ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2018 р. 78 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/428.pdf>
23. Нові підходи до управління освітнім закладом в умовах реформування освіти : методичний посібник для керівників закладів загальної середньої освіти / уклад. : Л. М. Михайлова, Л. М. Савенко, В. С. Стасюк. Харків : «Друкарня Мадрид», 2018. 98 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/241.pdf>

24. Онишків З. М. Основи школознавства: Навчальний посібник для студентів педагогічних вузів. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2003. 176 с. URL: <https://bohdan-books.com/upload/iblock/b1c/b1cb378997e92015c04a73b232a97580.pdf>
25. Положення про атестацію педагогічних працівників. Наказ Міністерства освіти і науки України № 805 від 9.09.2022 року. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/63c13a44672e6895965663.pdf>
26. Педагогіка якості освіти: планування роботи закладу загальної середньої освіти: науково-практичний коментар у запитаннях та відповідях [Електронне видання] / І. Г. Осадчий. Київ: ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти». 65 с. URL: <http://barna-consult.com/navchalno-metodychni-posibnyky-dlya-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>
27. Положення про сертифікацію педагогічних працівників. Постанова Кабінету Міністрів України № 1094 від 24.12.2019 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#n16>
28. Положення про загальноосвітній навчальний заклад. Інф. збірник МО України. 2016. №7. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/778-2010-%D0%BF#Text>
29. Програма розвитку освіти міста Рівного на 2021-2024 роки URL: <http://surl.li/hugvf>
30. Програма розвитку освіти Рівненської області на 2022-2024 роки URL: <http://surl.li/hugvd>
31. Психологія освітнього менеджменту : навч.-метод. посібник / укл. Лариса Мафтин. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 296 с. URL: [https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1552/2021\\_Maftyn\\_Psycholog\\_posib.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1552/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
32. Про затвердження Примірною статуту загальноосвітнього навчального закладу. Міністерство освіти і науки України. Наказ 29.04.2002 №284 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0284290-02#Text>
33. Розроблення та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу загальної середньої освіти. Методичні рекомендації : [Електронне видання] / Осадчий І.Г Дніпро: Середняк Т. К., 2019, 73 с. URL: <http://barna-consult.com/navchalno-metodychni-posibnyky-dlya-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>
34. Сичик К. І. Система заходів управління та організації розвитку освіти міста Рівного на 2021 – 2024 роки. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу* : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 47-66.
35. Сорочан Т.М. Сучасні технології шкільного менеджменту: Опорний конспект для слухачів курсів підвищення кваліфікації керівників загальноосвітніх навчальних закладів: Навчальний посібник / Сорочан Т.М. Луганськ: СПД Резніков В.С., 2009. 208 с. URL: <http://surl.li/huguu>
36. Сухомлинський В.О. Розмова з молодим директором школи. Вибрані твори в 5-ти т. К., 1976. Т. 4. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000012788>
37. Управління закладами освіти: теорія, історія, практика : колективна монографія [Безлюдна Н. В., Бойченко В. В., Бялик О. В., Гагарін М. І. та ін.] / за заг. ред. О. Л. Кірдан. Умань : Візаві, 2020. 290 с. URL: <http://surl.li/dwmua>
38. Управління школою в час кризи: методичні рекомендації. ГО «Про.Світ», 2021. 92 с. URL: [https://issuu.com/pro.svit/docs/ippo\\_prosvit\\_mf\\_v4](https://issuu.com/pro.svit/docs/ippo_prosvit_mf_v4)
39. Управління початковою школою : навч. посіб. / Ольга Валеріївна Лебідь. 2015. 311 с. URL: <http://surl.li/hszod>
40. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : [навч. посібн.] / Л. А. Мартинець. Вінниця, 2018. 196 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/401.pdf>
41. Управління якістю загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник / Лукіна Т.О. Київ.: Педагогічна думка, 2020. 230 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/170.pdf>
42. Упровадження інноваційних форм методичної роботи у діяльність закладу загальної середньої освіти. Методичні рекомендації / Ігнатенко Н.М. Чернігів: ЧОШПО імені К.Д. Ушинського, 2021. 55 с. URL: [file:///C:/Users/user/Downloads/286%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/286%20(2).pdf)
43. Хом'як О. А. Організаційно-технологічні засади інклюзивної освіти в початковій школі. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу* : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 249-287.
44. Шкабаріна М. А. Моніторинг якості початкової освіти: теоретичний аспект. *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи*

в умовах інтеграції України до Європейського Союзу : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 100-136.

### Додаткова література

1. Безпечна і дружна до дитини школа в контексті реформи «НУШ» / В. Пономаренко, Т. Воронцова, О. Сакович та ін. Київ : Алатон, 2020. 64 с. URL: <https://cutt.ly/2Rm59JS>
2. EdEra. URL : <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERAPROSVITCENTER+SM101+sm101/about>.
3. Електронний курс «Освітній менеджмент». URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=294>
4. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/en/1556-18>.
5. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
6. Закону України «Про позашкільну освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
7. Закон України «Про освіту». URL: <https://osvita.ua/school/reform/57472/>.
8. Інформаційно-комунікативні технології для якісної сучасної освіти. Методичний посібник : Українсько-польський досвід у програмі «Класна школа» / Ред. Вербицька П., Лучинська А., Магерський І. Педан-Слепухіна О. Львів, 2016. 178 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/52.pdf>
9. Концепція Нової Української школи. URL: [mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola](http://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola)<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
10. Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти. : [http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995\\_174](http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_174)
11. Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти. URL: [https://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/77685/](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/77685/)
12. Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/11/30/nakaz%201480.pdf>
13. Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (2020) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#n10>
14. Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 / кол. авт. : М. Мазорчук (осн. автор), Т. Вакуленко, В. Терещенко, Г. Бичко, К. Шумова, С. Раков, В. Горох та ін. ; Український центр оцінювання якості освіти. Київ : УЦОЯО, 2019. 439 с. 12
15. Положення про сертифікацію педагогічних працівників. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#Text>
16. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#n114>
17. Почни з головного: навчально-методичний збірник-тренажер з питань вивчення законодавства України у сфері загальної середньої освіти / Моравська Н.С., Яцишин І.В., Музика М.С., Ручаковський А.М.: управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області. 2020. URL: [file:///C:/Users/user/Downloads/25%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/25%20(1).pdf)
18. Програма тестування вчителів початкової школи. URL: <https://osvita.ua/doc/files/news/631/63198/teachers-program.pdf>
19. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». URL: <https://cutt.ly/fRUrnfx>
20. Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-19#Text>
21. Цюман Т. П., Бойчук Н. І. Кодекс безпечного освітнього середовища: метод. посіб. / за заг. ред. Цюман Т. П. Київ : Український фонд «Благополуччя дітей», 2018. 56 с.

### Інформаційні ресурси

1. Міністерство освіти і науки України URL: <http://www.mon.gov.ua>
2. Освітній портал URL: <http://www.ocbita.kiev.ua/index.html>
3. Бібліотеки Бібліотечний світ України URL: <http://www.ukrlibword.kiev.ua>
4. Бібліотека Верховної Ради України Українська Академія державного управління при Президентові України URL: <http://www.academy.kiev.ua>

5. Державна науково-технічна бібліотека України URL: <http://www.gntb.n-t.org>  
 6. Наукова бібліотека ім. Максимовича URL: <http://www.library.univ.kiev.ua>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Загальна політика</b>	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

### ОЦІНЮВАННЯ

#### Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (Теми 1-3)	18
Змістовий модуль 2 (Теми 4-8)	42
Підсумковий контроль – залік	40

#### Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни