



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Ступінь вищої освіти         | Магістр                                   |
| Освітньо-професійна програма | Середня освіта (Географія)                |
| Спеціальність                | 014.07 Середня освіта (Географія)         |
| Факультет                    | Педагогічний                              |
| Кафедра                      | Загальної педагогіки та дошкільної освіти |
| Семестр                      | 1   |
| Кількість кредитів           | 3   |
| Мова викладання              | українська                                |

|                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| Викладач             | д.пед.н., проф. Марчук О. О |
| Контактна інформація | oxanna442@ukr.net           |
|                      |                             |

#### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

|                     |   |
|---------------------|---|
| Анотація            | <p>Під час вивчення курсу «Методологія науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність» здобувачі освіти отримують знання про етапи становлення і розвитку науки, поняття, зміст і функції науки, вивчають її структурні елементи. Отримують відомості про методи наукового дослідження, дізнаються про можливості системного підходу до аналізу соціальних об'єктів та явищ, вчать розробляти програму владного педагогічного дослідження. Основний акцент зроблено на виробленні в здобувачів освіти умінь займатися науковою роботою та написанні ними магістерської (кваліфікаційної) роботи. Здобувачі освіти отримають навички написання наукових публікацій, виголошення доповідей, знайомляться із принципами академічної доброчесності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> наука, методологія, об'єкт і предмет дослідження, наукові підходи і принципи, гіпотеза, кваліфікаційна робота, академічна доброчесність, науковий плагіат</p> |
| Мета та цілі        | <p>Ознайомлення здобувачів вищої освіти з предметом, принципами та методами науково-дослідної роботи; засвоєння методології наукового дослідження; ознайомлення із етапами написання та структурою кваліфікаційної роботи; набуття студентами навичок раціональної організації їх науково-дослідної роботи; оволодіння основами академічної доброчесності як дієвого інструменту забезпечення якості вищої освіти.</p>  |
| Результати навчання | <p>Опанувавши дисципліну «Методологія науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність» студент оволодіває такими програмними результатами навчання:</p> <p>Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.</p> <p>Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній</p>   |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.<br/>Знає та застосовує поняттєво-концептуальний апарат географії, теоретичні й емпіричні досягнення психології, педагогіки та методики навчання географії, що дозволяє пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії та освітнього процесу з географії, організувати дослідницьку роботу.<br/>Демонструє володіння спеціалізованими вміннями та навичками розв'язання проблем сучасної географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання географії, які є необхідними для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності.</p> |
| Soft skills  | <p>Під час вивчення дисципліни студент отримує можливість формувати та розвивати soft skills - соціально-психологічні аспекти професійної компетентності: здатність аналізувати та оцінювати, інтерпретувати; здатність логічно мислити, креативно діяти; планувати та управляти часом, презентувати себе і свою позицію; діяти відповідально.</p>   |
| Пререквізити | <p>Базові знання з дисциплін: «Українська мова за професійним спрямуванням», «Педагогіка та психологія освітньої діяльності»</p>   |

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

| Тема   | План, короткі тези   | Завдання та бали   |
|--|--|--|
| <b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади наукового дослідження</b>                  |  |  |
| <b>1. Вступ до курсу «Методологія науково-педагогічних досліджень академічна доброчесність».</b> | Об'єкт, предмет, мета, завдання дисципліни. Етапи становлення і розвитку науки. Поняття, зміст і функції науки. Структурні елементи науки та їх характеристика.  | Підготувати повідомлення про етапи становлення і розвиток сучасної науки.<br>Скласти схему «Функції науки».<br><b>6 балів</b>  |
| <b>2. Методологія та методи наукового дослідження</b>  | Наукове дослідження: загальна характеристика. Методологія як розділ наукознавства. Методика, методи та їх класифікація. Поняття наукового підходу. Принципи наукового дослідження. Фундаментальна, або філософська, методологія.   | Написати реферат на тему «Методологія як розділ наукознавства».<br>Укласти схему «Принципи наукового дослідження».<br><b>6 балів.</b>  |
| <b>3. Загальнонаукові та конкретнонаукові методи</b>   | Характеристика загально наукових методів: історичний, термінологічний, функціональний, системний, когнітивний (пізнавальний), моделювання та ін. Особливості конкретно наукових методів. Використання емпіричних методів. Методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях дослідження. Методи теоретичного дослідження. Логічні закони і правила в змісті принципу логічності. | Написати повідомлення на тему «Характеристика загальнонаукових методів: історичний, термінологічний, функціональний, системний, когнітивний (пізнавальний), моделювання та ін».<br><b>6 балів.</b> |
| <b>4. Поняття та сутність системного підходу</b>   | Можливості системного підходу до аналізу соціальних об'єктів та явищ. Аспекти сутності системного підходу. Системний інструментарій. Основні принципи системного підходу Основні етапи вирішення проблем за технологією  | Розробити презентацію на тему «Суть системного підходу в науці».<br><b>6 балів.</b>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | системного аналізу. Характеристика неформальних, графічних методів, кількісних методів, методів моделювання.  |   |
| <b>5.Методологія проведення педагогічних досліджень</b>  | Поняття про педагогічне дослідження. Етапи педагогічного дослідження. Розробка програми дослідження. Характеристика окремих видів і методів педагогічних досліджень.Спостереження. Опитування. Експеримент.   | Написати повідомлення та тему «Методологія проведення педагогічних досліджень»<br><b>6 балів.</b>   |
| <b>Змістовий модуль 2. Написання та захист кваліфікаційних (магістерських) робіт</b>               |   |   |
| <b>6. Кваліфікаційна (магістерська) робота як професійно орієнтоване дослідження</b>               | Кваліфікація «магістр» і його науковий статус. Виявлення фахових навиків і вмінь, здобутих під час навчання за обраною спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія). Вибір та затвердження теми магістерської роботи. Обов'язки наукового керівника та магістранта в процесі підготовки магістерської роботи. Структурні елементи кваліфікаційної (магістерської) роботи: титульний аркуш; зміст; перелік умовних позначень (за необхідності); вступ; кілька розділів (підрозділів), що розкривають теорію питання та досвід практичної роботи; висновки; список використаної літератури; додатки (за необхідності). Основні етапи в роботі над кваліфікаційною роботою. Особливості підготовчого етапу. Вибір теми наукового дослідження. Вивчення історіографії обраної проблеми. Формулювання об'єкта, предмета, мети та завдань наукового дослідження. Робота над текстом дослідження. Заключний етап роботи. Методика підготовки висновків. | Дати визначення термінів: об'єкт, предмет, гіпотеза. Написати гіпотезу до дослідження відповідно до обраної теми.<br><b>6 балів.</b>                  |
| <b>7. Оформлення магістерської роботи</b>  | Прояв культури організації наукового дослідження в оформленні магістерської роботи, зокрема у графічному поданні заголовків та їх змісті.Правила нумерації. Вимоги до подання ілюстрацій, таблиць, формул. Зміст бібліографічних покликань та загальних правил складання списку наукової літератури за останнім державним стандартом (ДСТУ 8302:2015). Культура цитувань, уникнення плагіату. Оформлення списку наукових джерел. Функції додатків та їх оформлення. Особливості редагування магістерської роботи. Типові помилки, які допускаються в написанні та оформленні кваліфікаційної роботи.  | Написати вимоги до оформлення літератури. Представити оформлення 6-10 літературних джерел.<br><b>6 балів.</b>   |
| <b>8. Процедура підготовки до захисту магістерської роботи. Апробація результатів дослідження.</b> | Попередній захист магістерської роботи. Оформлення та порядок передачі електронного варіанта магістерської роботи для зберігання. Оформлення документів до захисту магістерської роботи Відгук наукового керівника та рецензування магістерської роботи. Підготовка електронної презентації магістерської роботи. Захист магістерської роботи. Рекомендації щодо доповіді   | Написати вимоги до розробки наукових презентацій. Розробити постер на тему «Завдання сучасної науки: виклик та реалії сьогодення».<br><b>6 балів.</b> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>магістранта. Обговорення результатів магістерської роботи. Оцінювання магістерської роботи. Типові помилки в написанні наукової роботи.</p> <p>Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Види науково-дослідних видань. Дотримання видавничого оформлення періодичних і неперіодичних видань. Вихідні відомості і випускові дані. Вимоги до статей. Авторський і обліково-видавничий аркуш.</p> <p>Структура наукового реферату. Види і структура рефератів. Обсяг реферату.</p> <p>Доповідь на науковій конференції. Сутність про наукову доповідь. Вимоги до оформлення доповіді. Поняття про тези. Рекомендований обсяг тез наукової доповіді. Повідомлення як вид короткої доповіді. Розробка наукових постерів та презентацій.</p> |   |
| <b>9. Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти</b> | <p>Актуальність теми. Поняття про академічну доброчесність. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Положення Міжнародного економіко-гуманітарного університету ім. академіка Степана Дем'янчука «Кодекс академічної доброчесності». Основні чинники, які визначають порушення засад академічної/наукової доброчесності. Сприяння академічній доброчесності в Україні.</p>  | <p>Дати визначення академічної доброчесності та характеристики її принципів.</p> <p><b>6 балів.</b></p>   |
| <b>10. Шляхи боротьби з плагіатом</b>  | <p>Шляхи боротьби з плагіатом. Поняття про науковий плагіат. Різновиди (класифікація) плагіату Зарубіжний та національний досвід боротьби з плагіатом. Методичні поради щодо уникнення плагіату. Розробка політики забезпечення академічної доброчесності в українській вищій школі: концепція В. Сичика. Положення ПВНЗ «Міжнародного економіко-гуманітарного університету ім. академіка Степана Дем'янчука «Про протидію плагіату в університеті»».</p>  | <p>Написати повідомлення про шляхи боротьби з плагіатом та дотримання принципів академічної доброчесності в ЗВО. Опрацювати положення «Про протидію плагіату в університеті»».</p> <p><b>6 балів.</b></p> |

### **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ БАЗОВА**

1. Академічна доброчесність: виклики сучасності: збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1 – 13.10.2018). Варшава, 2018. 162 с.
2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
3. Аніщенко О. В. Наукові дослідження з історії професійної освіти та історії педагогіки: метод. рек. науковцям-початківцям. Ніжинський держ. педагогічний ун-т ім. Миколи Гоголя. Ніжин : Видавництво НДПУ ім. М.Гоголя, 2003. 49 с.
4. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: навч.-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів вищ. навч. закладів. К., 2008. 272 с.
5. Бакалаврська робота. Основні вимоги щодо виконання та захисту: навч.-метод. посібник для студ. пед. факультету/ М-во освіти і науки, молоді та спорту України. МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука. Ін-т пед. освіти. Уклад. Л.Б. Мельничук, І.М. Бойко, О.М. Петрук. Рівне, 2012. 34 с.
6. Вадинський С. Є., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень.: навч. посіб. .Суми: СумДПУ, 2016. 260 с.

7. Вербовський В. В. Як правильно підготувати наукове дослідження: навч.-метод. посіб. для студ. і магістрантів. Луганський національний педагогічний ун-т ім. Тараса Шевченка. Луганськ : Альма-матер, 2007. 123 с.
8. Григорієва Ю. В. Сучасні методи пізнання . Філософія сучасності. 2010. № 4. С. 38–39
9. Грицюк Л.К. Магістерська робота: Навч.-метод. посібник для магістрів гуманіт. профілю/ Л.К.Грицюк, П.М.Гусак, Л.К.Завацька. Л., 2002. 94 с.
10. Гура О.І. Педагогіка вищої школи: Вступ до спеціальності: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. К., 2005. 224 с.
11. Долбенко Т.О. Магістерська робота: Методика підготовки: Посібник/ Т.О.Долбенко, І.С.Бондар, Ю.І.Горбань, В.А.Русавська. К., 2016. 140 с.
12. Кваліфікаційна робота: методичні рекомендації до виконання та захисту для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) ступеня вищої освіти «магістр» денної та заочної форм навчання / Упорядники: О. В. Ярошенко, А. С. Романів. ПВНЗ «МЕГУ імені академіка Степана Дем'янчука». Рівне. 2023. 26 с.
13. Марчук О. О., Дащук Л. С. Етапи залучення майбутніх вчителів географії до науково-дослідної роботи в ЗВО. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку регіонів» (23 червня, 2023, ПВНЗ «МЕГУ»). Рівне, 2023. С. 46-49.
14. Марчук О. О., Дем'янчук А. С., Мельничук Л. Б. Особливості проведення захисту магістерських робіт зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» Сучасна наука: проблеми та перспективи (частина I): матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 12-13 січня 2022 року. Київ: МЦНІД, 2022. С. 34-35.
15. Методичні вказівки до написання магістерської роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр» (Спеціальність 073 «Менеджмент», освітня програма «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами), К.: НУБіП України, 2018. 58 с.
16. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з фахових методик дошкільної освіти. Авт.-уклад. Борова В. Є., Красовська О. О., Максимчук Н. С., Марчук О. О., Мельничук Л. Б., Пагута Т. І. Рівне : ПВНЗ МЕГУ ім. акад. Степана Дем'янчука. 2021. 42 с.
17. Методичні рекомендації щодо виконання дипломної (магістерської) роботи / Колектив авторів: Курко М.Н., Бідзюра І. П., Мелков Ю. О., Грабовенко Н. В. К.: МАУП, 2018. 38 с.
18. Методологічні основи географічних наукових досліджень учнів Малої академії наук України : Навчально-методичний посібник. [А. Романів, О. Романів, О. Ярошенко; відп. за вип. О. Лісовий, С. Лихота]. К. 2016. 72 с.
19. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування): навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с
20. Микитюк О.М. Становлення та розвиток науково-дослідної роботи у вищих педагогічних закладах України (історико-педагогічний аспект). Х., 2003. 256 с.
21. Моргун В. Ф. Особистість в освіті: парадигма культури : монографія / В. В. Зелюк, В. Ф. Моргун, Т. А. Устименко. Полтава : АСМІ, 2011. 212 с.
22. Ніколаєнко С.М. Стратегія розвитку освіти України. Початок XXI століття. К., 2006. 253 с.
23. Одерій Л.П. Кваліметрія вищої освіти. Методологія та інструментарій: Монографія. К., 1996. 256 с.
24. Омельчук С. Бути чесним у навчанні й науці. Експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти: Навчальний посібник. Херсон, 2021. 80 с.
25. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
26. Соловйов С. М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2007. 176 с
27. Сурмін Ю. П. Наукові тексти : специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. К. : НАДУ, 2008. 184 с
28. Фініков Т.В. Сучасна вища освіта: світові тенденції і Україна. К.: Таксол, 2002. 176 с.

#### **ДОПОМІЖНА**

29. Артюшина М.В. Психологічні та педагогічні основи підготовки студентів економічних спеціальностей до інноваційної діяльності. К., 2009. 271 с.
30. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Житомир. ДПУ ім. І.Франка. К., 2003. 383 с.
31. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Підручник за модульно-рейтинговою



- системою навчання для студентів магістратури. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 384 с.
32. Ельбрехт О.М. Педагогіка вищої школи: Модульний лекційно-практичний курс: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. К., 2005. 80 с.
33. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. К. : Знання, 2012. 486 с.
34. Майборода В.К. Вища педагогічна освіта в Україні: історія, досвід, уроки (1917-1985 рр.): Монографія / За ред.: В.І. Лугового. К., 1992. 195 с.
35. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навч. посіб. для студ. магістратури економ. спец. вищ. навч. закладів. К., 2007. 232 с.
36. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. К., 2009. 472 с.
37. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / З.Н. Курлянд, П.І. Хмелюк, А.В. Семенова та ін.; За ред. З.Н. Курлянд. К.: Знання, 2007. 495 с.
38. Педагогічний словник / [за ред. М. Д. Ярмаченка]. К. : Педагогічна думка, 2001. 514 с.
39. Попова І.В. Освіта у структурі екобезпечного розвитку трансформаційного суспільства: філософсько-світовий аспект. К., 2015. 364 с.
40. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні : навч. посіб. для магістрантів / [авт.-укл. Т. О. Дороніна]. Кривий Ріг : КДПУ, 2018. 250 с.
41. Університетська освіта: Навчальний посібник / авт. Н.Л.Козак, І.М.Шоробура. Л., 2011. 180 с.
42. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. К., 2002. 527 с.
43. Шендеровський В. Нехай не гасне світ науки. К. : Вид-во «Рада», 2003. 416 с.
44. Яроменко О. В. Теоретико-методологічні засади вивчення наукової школи при історичному аналізі науки. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. 2015. Вип. 1. С. 198–204.
45. Яроменко О.В. Наукова школа як об'єкт аналізу у суспільно-географічних вивченнях. Сучасний стан, проблеми та перспективи географічної науки в Україні: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару, присвяченого 65-річчю з дня народження О.В. Заставецької (м.Тернопіль, 27 квітня 2018 р.). Тернопіль: Вектор, 2018. С. 70–74.
46. Яроменко О.В. Розробка методологічних основ розвитку української суспільної географії. Історія української географії та картографії. Частина 1: Збірник матеріалів Третьої Міжнародної наукової конференції, присвяченої 130-літньому ювілею академіка Степана Рудницького. Тернопіль, 6-7 грудня 2007 р. Всеукраїнський науково-теоретичний часопис. Тернопіль, 2007. С. 67–71.

#### ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

47. Академічна доброчесність залежить від усіх учасників освітнього процесу URL: <https://eo.gov.ua/akademichna-dobrochesnist-zalezhyt-vid-usikh-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu/2021/04/30/>
48. Вимоги до написання магістерської роботи URL: <https://ksp.pnu.edu.ua/%/>
49. Вимоги до оформлення дипломних магістерських робіт URL: <https://kerivnyk.info/vymogy-mr>
50. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. посібник. Х.: НТУ "ХПІ", 2009. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/159817923.pdf>
51. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. URL: [http://library.wunu.edu.ua/files/EVD/kl\\_mspnd.pdf](http://library.wunu.edu.ua/files/EVD/kl_mspnd.pdf)
52. Методи наукового дослідження URL: [https://fmab.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-FUB\\_L2.pdf](https://fmab.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-FUB_L2.pdf)
53. Методи теоретичних досліджень. URL: [https://pidru4niki.com/1373112055109/pedagogika/metodi\\_teoretichnih\\_doslidzhen](https://pidru4niki.com/1373112055109/pedagogika/metodi_teoretichnih_doslidzhen)
54. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт на здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр» / Укладач В. І. Борейко. Рівне : 2019. 32 с. <https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2021-05/Method-bakalavrsk.pdf>
55. Наукова публікація: поняття, функції, основні види URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-1124.html>
56. Основні вимоги до проведення педагогічного дослідження URL: [https://pidru4niki.com/12281128/pedagogika/osnovni\\_vimogi\\_provedennya\\_pedagogichnogo\\_doslid](https://pidru4niki.com/12281128/pedagogika/osnovni_vimogi_provedennya_pedagogichnogo_doslid)

[zhennya](#)

57. Положення «Про протидію плагіату в університеті» URL: <https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2021-07/Polozhennja-pro-protidiju-plagiatu.pdf>

58. Поняття методології і її рівнів, методи, прийоми у науковому дослідженні. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/mod/book/tool/print/index.php?id=151269>.

59. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47687/1/MND.pdf>

60. Системний підхід в науці та педагогічних дослідженнях URL: <https://pedagogy.donntu.edu.ua/2-25-2018/m-p-kostiuchenko/>

61. Шляхи і методи запобігання плагіату наукових творів URL: <https://www.google.com/search?q=%>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

|  |  |
|--|--|
| Загальна політика                        | Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання. |
| Політика щодо дедлайнів та перескладання | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.   |
| Політика щодо академічної доброчесності  | Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.  |

### ОЦІНЮВАННЯ

| Нарахування балів              |      |
|--------------------------------|------|
| Види оцінювання                | Бали |
| Змістовий модуль 1 (Теми 1-5)  | 30   |
| Змістовий модуль 2 (Теми 6-10) | 30   |
| Підсумковий контроль           | 40   |

### Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |
|--|-------------|--|
| 90-100                                       | A           | зараховано   |
| 82-89  | B           |  |
| 74-81  | C           |  |
| 64-73  | D           |  |
| 60-63  | E           |  |
| 35-59  | FX          | незараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | F           | незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |