



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АКСІОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»

Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Початкова освіта»
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Семестр	1
Кількість кредитів	3
Мова викладання	українська

Викладач	д. п. н., професор Красовська Ольга Олександрівна
Контактна інформація	krasovskaoo@i.ua

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація

Дисципліна «Аксіологія педагогічної освіти» належить до переліку дисциплін циклу загальної підготовки здобувача ступеня вищої освіти Магістр спеціальності 013 Початкова освіта. Спрямована на досягнення здобувачами таких результатів навчання:

створення проблемно-орієнтованої освіти на ґрунті комплексу психолого-педагогічних та філософських знань з метою формування гуманістично орієнтованої ціннісно-сміслової сфери педагога в процесі професійної підготовки;

формування уявлення про аксіологічний підхід, що спрямовує професійну підготовку майбутнього вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти на формування системи вищих загальнолюдських та професійно-педагогічних цінностей: гуманістичних, духовно-моральних, естетичних, творчих;

формування знання ключових понять аксіологічного підходу до вивчення педагогічних явищ;

ознайомлення майбутніх фахівців у галузі освіти, педагогіки з основним спрямуванням аксіології сучасної освіти: забезпечення блага людини, збереження її як цінності;

формування поняття про педагогічні цінності, вивчити класифікацію педагогічних цінностей;

ознайомлення студентів із основними культурно-гуманістичними функціями освіти;

формування професійної готовності майбутнього вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти до педагогічної творчості, зокрема креативність, професійне творче мислення, педагогічну майстерність, педагогічну рефлексію, творчу поведінку, любов до дітей, прагнення до постійного самовдосконалення, задоволеність професією вихователя та усвідомлення її важливого значення для майбутнього нашої країни.

	<p>аксіології – філософії освіти. Типологія цінностей.</p> <p>5. Характеристика механізмів трансляції цінностей в освітньому і виховному процесах сучасного глобалізованого світу.</p>	<p>до усвідомлення ціннісних аспектів громадянської освіти і виховання молоді. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Аксіологічний підхід як шлях до усвідомлення пріоритету загальнолюдських гуманістичних цінностей, норм професійної етики педагога, формування навичок толерантної недискримінаційної взаємодії та виховання дітей молодшого шкільного віку у дусі миру й взаєморозуміння.</p>	
<p>Тема 2. Аксіологічний підхід у системі педагогічної методології.</p>	<p>1. Аксіологічний підхід – провідний методологічний принцип функціонування педагогічної освіти.</p> <p>2. Загальна характеристика аксіологічного підходу. Сутність аксіологічного підходу в аксіології – філософії освіти.</p> <p>3. Наукові передумови змін в аксіологічному підході. Аксіологічний підхід до наукового вивчення педагогічних явищ.</p> <p>4. Аксіологічний підхід як шлях до усвідомлення пріоритету загальнолюдських гуманістичних цінностей, норм професійної етики педагога, формування навичок толерантної недискримінаційної взаємодії та виховання дітей молодшого шкільного віку у дусі миру й взаєморозуміння.</p>	<p>Підготуйте есе : Історичний поступ педагогічної аксіології. Підготуйте презентацію на тему : Ієрархія цінностей сучасної педагогічної аксіології. Підготуйте презентацію на тему : Роль аксіологічного підходу як однієї з провідних парадигм сучасної освіти. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Формування системи цінностей в українській філософії освіти йшло під істотним впливом «філософії серця» Памфіла Юркевича. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Аксіологічні орієнтири філософської концепції «сродної праці» Григорія Сковороди.</p>	6
<p>Тема 3. Педагогічна аксіологія як наука про цінності освіти.</p>	<p>1. Загальні основи педагогічної аксіології. Поняття педагогічної аксіології, її мета та завдання.</p> <p>2. Генеза педагогічної аксіології. Ретроспективний огляд розвитку ідей педагогічної аксіології в Україні та зарубіжних країнах.</p> <p>3. Функції педагогічної аксіології. Принципи педагогічної аксіології.</p> <p>4. Поняття про педагогічні цінності. Класифікація педагогічних цінностей.</p> <p>5. Педагогічні цінності сучасного українського суспільства: свобода, гідність, честь, справедливість,</p>	<p>Підготуйте презентацію на тему : Принципи та функції педагогічної аксіології. Підготуйтеся до дискусії на тему : Роль педагогічних цінностей у формуванні особистості фахівця освітньої галузі : вчителя. Розкрийте актуальність аксіологічної проблематики в сучасній парадигмі української освіти : урахування принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження,</p>	6

		мир, любов, відповідальність.	інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.	
Тема Аксіологічний вимір сучасної освіти виховання Україні.	4. і в	1. Система ціннісних орієнтацій у сфері освіти та виховання підростаючого покоління в Україні. 2. Аналіз Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нова українська школа, нормативних документів у галузі освіти, зокрема МОН України. 3. Актуальність аксіологічної проблематики в сучасній парадигмі української освіти : урахування принципів гуманізму, дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, партнерської взаємодії. 4. Сучасні виклики та новітні аспекти діяльності вчителя	Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Цінності сучасного виховання у науково-педагогічних працях Омеляна Вишневського. Зasadничі цінності у педагогічній концепції Софії Русової. Духовні цінності у педагогічній концепції Василя Сухомлинського. Система освітньо-виховних цінностей у педагогічній спадщині Івана Огієнка. Аксіологічні орієнтири педагогічної концепції К.Д. Ушинського.	6
Тема Структура «ціннісного світу» «сферично- векторна» модель аксіології знання.	5. і	1. Мета, завдання, предмет і метод аксіології знання. 2. Раціональні, чуттєві та вольові параметри знання. 3. Ціннісні характеристики знання в системі ціннісних координат інтелектуальної діяльності. 4. Аксіологічні тенденції в сучасній методології наукового пізнання. 5. Методологічне значення змін в науковій парадигмі для освітніх процесів.	Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Предмет і метод аксіології знання. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Раціональні, чуттєві та вольові параметри знання.	6
Тема Ціннісні потенції наукового знання контексті проблем освіти виховання.	6. в і	1. Роль аксіологічної концепції знання в сучасній педагогічній науці. 2. Освіта і виховання – підґрунтя ціннісно орієнтованого розвитку науки. 3. Аксіологічні засади сучасних педагогічних досліджень. Дослідницький континуум цінностей. Класифікації цінностей та їх використання у педагогічних дослідженнях. Ідея ціннісного смислу. 4. Категоріальний апарат аксіологічного виховання зростаючої особистості у науково-педагогічних дослідженнях. Характеристика базових цінностей у науково-педагогічному	Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Ціннісний потенціал науково-педагогічного знання в контексті проблем сучасної освіти і виховання. Підготуйтеся до дискусії на тему : Аксіологічні аспекти мотивації студента до навчання та науково-дослідницької діяльності. Здійсніть аналіз системи ціннісних орієнтацій у сфері формування підростаючого покоління в документах про освіту, зокрема МОН України.	6

	дослідженні. Діагностика цінностей у науково-педагогічному дослідженні.		
Тема 7. Особистісний вимір педагогічної аксіології.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогічні основи становлення аксіологічної парадигми в освіті. 2. Поняття аксіосфера та значення аксіосфери гуманістичної педагогіки. 3. Особливості формування аксіосфери особистості у закладах вищої освіти. 4. Умови успішного формування духовного світу студента педагогічного фаху. 5. Формування особистісних ціннісних орієнтацій, аксіосфери майбутніх вчителів як завдання педагогічної аксіології. 	<p>Підготуйте есе на тему : Формування ціннісних орієнтацій майбутніх учителів та вихователів як завдання педагогічної аксіології.</p> <p>Підготуйте есе на тему : Самореалізація, розвиток інтелектуальної свободи педагога початкової, середньої освіти.</p> <p>Підготуйте аналітичне повідомлення : Індивідуальна і колективна педагогічна діяльність у вирішенні педагогічних завдань. Мотиви педагогічних досягнень. Акмеологічні умови і чинники становлення педагога.</p>	6
Тема 8. Праксеологічний вимір педагогічної аксіології.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Професійна підготовка освітніх кадрів як предмет педагогічної аксіології. 2. Аксіологічний підхід до формування професійної культури майбутніх вчителів. Структурні підсистеми ціннісних орієнтацій сучасного педагога. 3. Педагогічні технології розвитку аксіосфери майбутнього вчителя. Забезпечення свободи вибору індивідуальної освітньої траєкторій професійної підготовки. 4. Стратегічні вектори розвитку педагогічної освіти. 5. Особистісно-професійний безперервний саморозвиток, самореалізація педагога упродовж життя – запорука сталого суспільного розвитку. 	<p>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Структурні підсистеми ціннісних орієнтацій педагога початкової, середньої освіти. Підготуйте презентацію на тему : Педагогічні технології розвитку аксіосфери майбутнього вчителя початкової, середньої школи.</p> <p>Підготуйте презентацію на тему : аналіз місії, візії та цінностей Державного стандарту початкової освіти.</p> <p>Підготуйте презентацію на тему : аналіз місії, візії та цінностей Концепції Нова українська школа, нормативних документів у галузі освіти.</p>	6
Тема 9. Вплив аксіологічної концепції знання на формування сучасної картини світу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ціннісні характеристики світоглядних уявлень, які формуються засобами наукового пізнання. 2. Роль універсальної системи ціннісних орієнтацій у становленні єдиної загальнонаукової картини світу. 3. Гносеологічна своєрідність мистецтва і естетична цінність істини. 	<p>Підготуйте презентацію на тему : Вплив аксіологічної концепції знання на формування сучасної педагогічної науки.</p> <p>Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Проблема формування і розвитку вчення про цінності в українській соціально-філософській думці.</p>	6

	4. Співвідношення когнітивного та ціннісного в класичній та неklasичній науці.		
Тема 10. Аксіологія освіти і формування національної педагогічної еліти в історичному вимірі та на сучасному етапі.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формування системи цінностей в українській філософії освіти: ретроспективний аналіз проблеми. 2. Нова освітня парадигма і нова філософія педагогічної освіти – запорука реформування педагогічної освіти та її інтеграції у світовий та європейський освітній простір. 3. Сучасні принципи і підходи процесу формування педагогічних еліт в Україні. 4. Рефлексії Міжнародного форуму «Педагогічна еліта України: ціннісні орієнтири» 	<p>Підготуйте есе на тему : Сучасний педагогічний ідеал національного родинно-громадського шкільного виховання в Українській державі.</p> <p>Підготуйте есе на тему : Зв'язок цінностей освіти з професійною культурою і перспективами творчої самореалізації особистості.</p> <p>Підготуйте есе на тему : Роль і місце освіти та її цінностей у підготовці нової генерації справжньої національної еліти.</p> <p>Проаналізуйте праці сучасних науковців, в яких проблема цінностей освіти перебуває в центрі уваги, це дослідники: В. Г. Кремень, І. Д. Бех, В. П. Андрущенко, С. У. Гончаренко, І. А. Зязюн, О. В. Сухомлинська.</p>	6

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Базова

1. Аксіологічні засади сучасної системи освіти. України: навчально-методичний посібник /О.О.Базалук, О.П.Кравченко, Л.М.Харченко. Переяслав-Хмельницький: «Видавництво КСВ». 2019. 87 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/3280-6622-1-SM.pdf
2. Андрущенко В. П. Педагогіка миру : актуальність теорії та практики. Вища освіта України. 2014. № 2. С. 5-12. URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/17569?show=full>
3. Артемова Л.В. Історія педагогіки України: Підручник. Київ : Либідь, 2006. 424 с. URL: <https://subject.com.ua> > psychology > history_pedagog
4. Бех І. Д. Виховання особистості: у 2 кн. Київ: Либідь, 2003. Кн. 1: Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади: навч.-метод. видання. Київ: Либідь, 2003. 280 с. URL: https://library.udpu.edu.ua/library_files/420694.pdf
5. Васянович Г.П. Морально-естетична культура особистості педагога у життєво-філософських вимірах академіка Івана Зязюна / Г. Васянович, Р. Великий // Естетика і етика педагогічної дії. 2018. Вип. 17. С. 91-105. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eepd_2018_17_10
6. Васянович Г. П. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога. Горизонт духовності виховання: колективна монографія / The Horizon of Spirituality of Education: collective monograph. Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. С. 154-177. URL: <http://surl.li/htnpt>
7. Васянович Г. П. Концептуальні засади морально-духовної та естетико-психологічної підготовки фахівців у системі професійно-технічної освіти. Збірка наукових праць: [монографія]. Львів: Норма, 2006. С. 197-204. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32310623.pdf>
8. Васянович Г. П. Педагогічна етика. Львів : Норма, 2005. 343 с. URL:

- <https://westudents.com.ua/knigi/198-pedagogchna-etika-vasyanovich-gp.html>
9. Ващенко Г. Виховний ідеал. Полтава: Ред. газета «Полтавський вісник», 1994. 131 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Vaschenko_Hryhorii/Vykhovnyi_ideal_Zapysky_vykhovnyka.pdf?PHPSESSID=sh7hqrkino3kdmm4fvidvt3j51
 10. Винничук Р. В., Кравченко Л. М. Аксиологічний підхід у вітчизняній педагогічній науці та практиці: історико-педагогічна ретроспектива. Витоки педагогічної майстерності: наук. журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2019. Вип. 23. С. 22-28. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/13709>
 11. Винничук Р. В. Аксиологічний та культурологічний підходи як аспекти методології сучасної підготовки фахівців у вищій школі. Young Scientist. №2.2 (54.2). February, 2018. С. 93-96. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/17072/1.pdf>
 12. Винничук Р. В. Педагогічна аксіологія у контекстах гуманітарної професійної освіти. Витоки педагогічної майстерності: наук. журн. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2019. Вип. 24. С. 33-39. <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/14234/1/VINNICHUK.pdf>
 13. Вишневецький О. І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки : навч. посіб. Вид. 2-ге, доопрац. і доп. Дрогобич: Коло. 2006. 326 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000013205>
 14. Вітвицька С. С. Аксиологічний підхід до виховання особистості майбутнього вчителя. Креативна педагогіка. Наук.-метод. журнал / Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. Вінниця, 2015. Вип. 10. С. 63-67. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/24654/1/%90%201.pdf>
 15. Дем'янчук А. С. Виховання в душі миру як пріоритетний напрям роботи викладачів Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. 2018. Вип. 2. С. 21-26. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppog_2018_2_5
 16. Дем'янчук А. С. Теорія виховання учнів на ідеях миру. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. Рівне: РДГУ, 2000. С. 149-197.
 17. Дем'янчук А. С. Степан Якимович Дем'янчук - основоположник педагогіки миру. Вища освіта України (Додаток 1). Тематичний випуск «Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології»: у 2 т. Т. 1. 2000. С. 19-22.
 18. Дем'янчук С. Я. Зміст виховання учнів на ідеях миру. Матеріали міжнародної конференції «Педагогіка єдиного і цілісного миру». Рівне. 1995. С. 8-14.
 19. Дубасенюк О.А., Антонова О.Є. Методика викладання педагогіки: Навчальний посібник: Вид. 2-ге, доп. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. 375 с. URL: <https://kmaesm.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/dubasenyuk-o.a.-antonova-o.ye.-2012-metodyka-vykladannya-pedagogiky.pdf>
 20. Зязюн І. А. Краса педагогічної дії: Навчальний посібник для вчителів, аспірантів, студентів середніх та вищих навчальних закладів. Київ: Українсько-Фінський інститут менеджменту і бізнесу, 1997. 302 с. URL: https://www.pedagogic-master.com.ua/public/krasa_pedagogikki.pdf
 21. Іскра Л. В. Формування миротворчих поглядів учнів загальноосвітньої школи. Методичні рекомендації. Рівне: РДГУ, 2014. 103 с.
 22. Іскра Л.В. Практична реалізація ідей виховання в душі миру у навчально-виховному процесі Молодий вчений. 2014. № 12 (15). С.297-300. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2014/12/69.pdf>
 23. Калюжна Т.Г. Педагогічна аксіологія в умовах модернізації професійно-педагогічної освіти: монографія / за наук. ред. О.В. Уваркіної. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. 128 с. URL: <http://surl.li/htobj>
 24. Карпенчук С.Г. Теорія та методика виховання: Навч.посіб. 2-ге вид., доп. і переробл. Київ: Вища школа, 2005. С.107-319.
 25. Качуровський М.О, Кудренко А.І. Філософські основи освіти. Навч.-метод. посібник. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2011 86 с. URL: <https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/19-1.pdf>
 26. Коновалова К. І. Аксиологічний підхід до формування професійної культури майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. Вісник ЧНПУ. Серія: Педагогічні науки.

- Чернівів. 2017. Вип. 144. С. 49-52. URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/1379/1/%B0.pdf>
27. Кралуєк П. М. Історія філософії України : навч. посіб. Міністерство освіти і науки України. Київ: КНТ. 2015. 650 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000018141>
 28. Красовська О. О. Аксиологічний підхід до професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (6-7 жовт. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т початкової освіти [та ін.] ; [голов. ред. О. А. Комар ; редкол.: О. В. Кравчук, Т. Я. Грітченко, О. В. Лоюк [та ін.] ; відп. за вип. Б. А. Якимчук]. Умань, 2022. 209 с. С.81-85.
 29. Красовська О. О. Аксиологія педагогічної освіти. Методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи для здобувачів освітньої програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта. Рівне. 2023. 51 с.
 30. Красовська О. О. Актуальність аксиологічної складової професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті», (25-26 жовтня 2021 р.). Рівне : РВЦ МEGУ акад.. С. Дем'янчука. 2021. С. 45-53.
 31. Красовська О.О. [Діагностика ціннісно-естетичного компонента професійної готовності майбутніх учителів початкової школи до навчання інтегрованих курсів «Я досліджую світ» і «Мистецтво» в умовах Нової української школи.](#) Acta Paedagogica Volynienses, Вип. 3, 2021. С.83-91.
 32. Krasovska O. O. Professional Training of Future Preschool Teachers in the Field of Artistic and Aesthetic Education by Means of Contextual Learning Technologies. Behav. Sci. 2020, 10, 50. URL: <https://doi.org/10.3390/bs10020050>
 33. Пелех Ю.В. Ціннісно-смысловий концепт професійної підготовки майбутнього педагога: монографія / за редакцією М.Б.Євтуха. Рівне : Тетіс, 2009. 400 с.
 34. Підлісний М. М. Проблеми аксиології та шляхи їх вирішення : моногр. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020. 164 с. URL: <http://surl.li/htnyb>
 35. Сухомлинський В.О. Педагогіка серця. Вибр.тв. в 5 т. Т.5. Київ. 1980. С.334-339.
 36. Сухомлинський В.О. Проблеми виховання всебічно розвинутої особистості. Вибр.твори в 5-и т. Київ: Рад. школа, 1980. Т.1. С.55-208.
 37. Філософія освіти: навч. посіб. / заг. ред. В.Андрущенко, І.Предборської. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. 329 с. URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4052/Philosophy%20of%20Education.pdf?sequence=1>
 38. Філософія освіти: хрестоматія / укл. В. В. Огнев'юк. Київ : Київський університет ім. Б. Грінченка, 2007. 347 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/6674/1/V_Ogneviuk_FO_Grinchenko.pdf
 39. Філософський енциклопедичний словник / [за ред. В. Шинкарука]. Київ: Абрис, 2002. 744 с. URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Shynkaruk_Volodymyr/Filosofskiy_entsyklopedychnyi_slovyk/
 40. Цикін В. О., Бріжата І. А. Філософія освіти – стратегія прориву в майбутнє: монографія. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. 256 с. URL: https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/filosofia_osviti_strategia_prorivy_v_maibutne.pdf
 41. Цінності освіти і виховання. За заг. ред. О.В.Сухомлинської. Київ. 1997. 224 с. URL: <http://surl.li/emock>
 42. Ярошенко А.О. Ціннісний дискурс освіти: Монографія. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2004. 156 с. URL: https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/32827/Konstytutsializatsiia_osvitnoho_prostoru_Yevropy_aksiolohichniy_vymir.pdf?sequence=1

Допоміжна

1. Айзікова Л.В. Цінності в контексті кроскультурної взаємодії / Крос-культурна взаємодія: теорія, методологія, практика : монографія / за заг.ред. Солодкої А.К. Миколаїв : Іліон , 2014. 204 с. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2014_1.47_4

2. Гончаренко С. У. Методологічні засади побудови педагогічної теорії. Професійна освіта: Педагогіка і психологія. 2012. С. 37–48. URL: <http://surl.li/htobu>
3. Гончаренко С. У. Педагогічні закони, закономірності, принципи. Сучасне тлумачення. Рівне: Волинські обереги, 2012. 192 с. URL: <http://voloberegi.rv.ua/page/catalogdetails/index.php?ncatalog=1992>
4. Державна програма «Вчитель». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/379-2002-p>.
5. Державний стандарт початкової освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF>
6. Духовно-моральне виховання особистості : теорія та практика : науково-методичний посібник / за заг. ред. канд. пед. наук, доцента Л. М. Михайлової. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 250 с. URL: [file:///C:/Users/user/Downloads/213%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/213%20(1).pdf)
7. Інтелектуально-творчий потенціал педагога: структура, зміст, шляхи діагностики та розвитку: [навчально-методичний посібник] /С.М. Єфіменко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2021. 104 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/293.pdf>
8. Концепція розвитку педагогічної освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
9. Красовська О. О. Глобалізаційні процеси та європейські моделі управління освітою в умовах трансферу національних систем освіти. Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. с. 66-100.
10. Красовська О. О. Професійна підготовка майбутніх вихователів ЗДО у галузі художньо-естетичного виховання засобами технологій контекстного навчання. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі. Збірник статей. Луцьк. 2019. С. 42-44.
11. Красовська О.О. Стратегії педагогіки партнерства в педагогічній деонтології Василя Сухомлинського. Інноваційна педагогіка. Фаховий науковий журнал. Випуск № 45, ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 25-28.
12. Мельничук Л.Б., Марчук О.О., Красовська О.О., Шкабаріна М.А. Педагогічний аналіз готовності майбутніх вихователів до морального виховання старших дошкільників. Інноваційна педагогіка, 2021. Вип. 32. Т. 1. Теорія і методика професійної освіти. С. 95-99.
13. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої освіти. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
14. Пелех Ю. В. Аксіопедагогіка: питання теоретико-методичного осмислення. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Рівне–Київ, 2015. Вип. 12(55), ч. 1. С. 113-119.
15. Пелех Ю. В. Формування вчителя майбутнього: аксіологічний контекст. Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 6 / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Н. М. Гринькова, Т. С. Ціпан та ін. Рівне : РДГУ, 2017. 320 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/11-12-PB.pdf>
16. Пелех Ю. В. Аксіопедагогіка: інтелектуальна відповідь на виклики суспільства. Педагогічна газета. 2009. № 10 (183). С. 6.
17. Пелех Ю. В. Аксіопедагогіка: простір для інноватики і сенсотворчості. Освіта. 2009. № 46–47, 4–11 листопада. С. 6.
18. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до впровадження інноваційних технологій навчання мистецької освітньої галузі Нової української школи. Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. 360 с.
19. Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1143732-18>
20. Розвиток сучасної освіти: освітологічні наголоси: Наукове видання / За матеріалами першої Всеукр. наук.-практ. конференції «Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти»; Авт. кол.:В. Г. Кремень, О. В. Сухомлинська, І. Д. Бех, В. О. Огнев'юк, В.

М. Ткаченко, П. Ю. Саух, Д. І. Дзвінчук, С. О. Сисоєва, І. В. Соколова. Київ: Видавництво, 2017. 162 с. URL: <http://surl.li/htoem>

21. Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом О.Я. Савченко. Цикл I (1-2 класи). URL: <https://nus.org.ua/news/opublikuvaly-typovi-osvitni-programy-dlya-1-2-klasiv-nush-dokumenty/>
22. Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р. Б. Шияна. Цикл I (1-2 класи). URL: <https://nus.org.ua/news/opublikuvaly-typovi-osvitni-programy-dlya-1-2-klasiv-nush-dokumenty/>
23. Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом О.Я. Савченко. Цикл II (3-4 класи). URL: <https://nus.org.ua/news/opublikuvaly-typovi-osvitni-programy-dlya-1-2-klasiv-nush-dokumenty/>
24. Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р. Б. Шияна. Цикл II (3-4 класи). URL: <https://nus.org.ua/news/opublikuvaly-typovi-osvitni-programy-dlya-1-2-klasiv-nush-dokumenty/>

14. Інформаційні ресурси

Міністерство освіти і науки України URL: <http://www.mon.gov.ua>

Освітній портал URL: <http://www.ocbita.kiev.ua/index.html>

Бібліотеки Бібліотечний світ України URL: <http://www.ukrlibword.kiev.ua>

Бібліотека Верховної Ради України Українська Академія державного управління при Президенті України URL: <http://www.academy.kiev.ua>

Державна науково-технічна бібліотека України URL: <http://www.gntb.n-t.org>

Наукова бібліотека ім. Максимовича URL: <http://www.library.univ.kiev.ua>

Філософія в Україні. Електронна бібліотека URL: <http://www.philosophy.kiev.ua/lib>

Національна парламентська бібліотека URL: <http://www.nplu.kiev.ua>

Національна бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» URL: <http://www.library.ukma.kiev.ua> Бібліотека Наукового Товариства ім. Шевченка <http://www.brama.com/ntsa/ukr.html>

Публічна бібліотека ім. Лесі Українкім. Києва URL: <http://lucl.lucl.kiev.ua>

Науково-довідкова бібліотека центральних державних архівів України URL: <http://www.ndlib.archives.gov.ua>

Національний педагогічний університетім. М.П. Драгоманова URL: <http://www.npu.kiev.ua>

Національний університет імені Т.Г. Шевченка URL: <http://www.univ.kiev.ua>

Національна бібліотека Україниім. В.Вернадського URL: <http://www.nbu.gov.ua>

Державна освітянська бібліотекаУкраїни URL: <http://www.edu-ua.net/library>

Віртуальні бібліотеки, е-каталоги та довідники е-ресурсів. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_virtual_libraries/

Державні бібліотеки України та інших країн. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_state_libraries/

Освітні ресурси. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources/

Музей Миру | MEGU - МEGУ URL: <https://www.megu.edu.ua/uk/muzej-myru>

Міжнародний форум «Педагогічна еліта України: ціннісні орієнтири. 16 лютого 2023 року URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/u-kiyevi-vidbuvsya-mizhнародnij-forum-pedagogichna-elita-ukrayini-cinnisni-orientiri>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика

Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.

Політика щодо дедлайнів та перекладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на один бал нижчою оцінкою.

Політика щодо академічної

Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені

доброчесності (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-10)	60
Підсумковий контроль (теми 1-10) – залік	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни