

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФІЇ, ІСТОРІЇ ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ІСТОРІЇ, ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА ТА ФІЛОСОФІЇ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК 5 ПЕРЕДДИПЛОМНА
(ПЕДАГОГІЧНА) ПРАКТИКА**

Освітньо-професійна програма:	«Середня освіта (Історія та правознавство)»
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Спеціальність:	014.03 Середня освіта (Історія)
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка

Робоча програма «Переддипломної (педагогічної) практики» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія та правознавство)» зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

Розробник: кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії, теорії держави і права та філософії *Старжець Володимир Іванович*

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри історії, теорії держави і права та філософії.

Протокол від 29.08 2023 р. № 1

Завідувач кафедри *Жилеєв* доц. Лопачька Н. М.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія та правознавство)» зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

Гарант освітньої програми *Жилеєв* (Лопачька Н.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету географії, історії та туризму.

Протокол від 29.08 2023 р. № 1

Голова *[підпис]* (*Ягуца П.І.*)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Опис переддипломної (педагогічної) практики

Найменування показників	Рівень вищої освіти, Галузь знань, спеціальність	Характеристика виду практики	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6 Загальна кількість годин (денна/заочна форми навчання) – 180	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія)	Переддипломна практика	
		Рік підготовки:	
		2-й	2-й
		Семестр	
		3-й	3-й
		Кількість тижнів	
		4	4
Вид контролю: 3-й семестр: залік			

АНОТАЦІЯ ПРАКТИКИ

Переддипломна (педагогічна) практика для здобувачів закладів вищої освіти є обов'язковою складовою підготовки фахівців для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Головна мета практики полягає у вдосконаленні дослідницьких і творчих здібностей здобувачів освіти, а також у більш докладному ознайомленні їх із практичними аспектами організації та проведення наукових досліджень в рамках спеціальності.

Під час переддипломної (педагогічної) практики визначається рівень засвоєння теоретичного матеріалу здобувачами, їх вміння та навички в проведенні глибоких наукових досліджень, а також їхні здатності знаходити рішення складних завдань у галузі освіти з акцентом на інтеграцію знань з історії та правознавства та методики викладання історичних дисциплін. Протягом практики формуються професійні вміння та навички стосовно підготовки та прийняття обґрунтованих організаційних рішень у реальних умовах, засновані на знаннях, отриманих за період навчання.

Переддипломна (педагогічна) практика є заключним етапом підготовки магістра за даною спеціальністю. Вона проводиться з метою набуття здобувачами конкретного практичного досвіду у своєму фаховому напрямі, перевірки готовності здобувачів до практичного застосування набутих знань та підготовки до написання випускної кваліфікаційної роботи.

Програму розроблено на основі Положення про проведення практики студентами вищих навчальних закладів/ лист 1/9-97 МО України від 07.03.01 року та методичних рекомендацій МОН України по складанню програм практики студентів вищих навчальних закладів України та Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

Мета переддипломної (педагогічної) практики полягає в систематизації, розширенні і закріпленні теоретичних знань у галузі наукових досліджень актуальних проблем методики викладання історичних дисциплін, формування умінь здійснення пошукової та дослідницької діяльності, забезпечення умов для завершення роботи над кваліфікаційним (магістерським) дослідженням.

Завдання практики:

1. Вивчення теоретичних класичних джерел за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри історії, теорії держави і права та філософії.

2. Аналіз стану досліджуваної проблеми в теорії і практиці сучасної освіти та іноземних наукових фахових виданнях.

3. Узагальнення та аналіз фактичного матеріалу, необхідного для підготовки та написання кваліфікаційної роботи.

4. Удосконалення умінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел.

5. Ознайомлення зі структурою, науковою проблематикою та результатами наукової роботи кафедри історії, теорії держави і права та

філософії, інших профільних кафедр, які забезпечують підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) щодо обраного напрямку дослідження.

6. Апробація основних теоретичних і практичних рекомендацій кваліфікаційного дослідження.

7. Формування вміння користуватися сучасними інформаційними технологіями у професійній діяльності.

Згідно з вимогами освітньо–професійної програми здобувач оволодіє такими загальними, фаховими, предметними компетентностями:

ЗК (загальні компетентності):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.

ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.

ФК (фахові компетентності):

ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.

ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.

Компетентності предметних спеціальностей (ПК):

ПК9. Здатність до соціальної комунікації; розуміння та сприйняття принципів толерантності, соціальної справедливості, доброчесності, вміння втілювати їх у власні моделі поведінки, здатність попереджувати та вирішувати конфлікти.

Програмні результати переддипломної (педагогічної):

РН1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.

РН4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.

РН5. Описує методику розробки освітніх проектів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.

РН6. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

РН14. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.

ПРН6. Здійснювати різні види планування освітнього процесу на різних етапах залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей учнів, особливостей діяльності закладу освіти.

ПРН9. Використовувати безпечне освітнє електронне (цифрове) освітнє середовище для організації та управління освітнім процесом (у тому числі під час дистанційного навчання), організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

ПРН13. Здатність до практичного застосування нових ідей, пропозицій, освітніх практик з метою цілеспрямованого вдосконалення, безперервного і самоорганізованого навчання.

ПРН14. Здатність до співпраці та інтеграції в прагненні до мети спільно з іншими людьми, відомствами, організаціями, активної участі у командній роботі, безвідносно до фонових знань та бачень визначених завдань.

База практики: ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», заклади загальної середньої освіти усіх типів та форм власності.

Умови проходження практики:

1. Основними теоретичними курсами, які готують здобувачів до цього виду переддипломної (педагогічної) практики, є: «Методологія науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність», «Педагогіка та психологія освітньої діяльності», «Методичні аспекти і технології навчання історії та правознавства у закладах загальної середньої освіти», «Методика викладання історичних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти та закладах вищої освіти», «Методологія історії», «Сучасна українська історіографія», «Сучасна зарубіжна історіографія», «Дискусійні питання історії України», «Актуальні питання торії держави і права», «Організація та управління освітнім процесом: регіональний аспект», «Ідея миру: історичний аспект і сучасні виклики», «Міжкультурна комунікація», «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості».

2. Організація практики керівником практики починається із настановчої конференції, на якій проводиться інструктаж щодо її організації, ведення й оформлення документації.

3. Кожний робочий день проходження практики здобувача планується у відповідності до індивідуального плану.

Важливою умовою проходження практики є вивчення студентом-практикантом інструкції № 26 з безпеки життєдіяльності для працівників та здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану у ПВНЗ «МЕГУ ім. ак. С. Дем'янчука».

Тематичний план переддипломної (педагогічної) практики

№	Назви розділів	Самостійна робота (кількість годин)
Змістовий модуль 1		
<i>Дослідницька діяльність студентів-практикантів у супроводі керівника кваліфікаційного дослідження (60 год., 2 кредити)</i>		
1	Участь в настановчій конференції. Інструктаж з техніки безпеки й протипожежної безпеки. Знайомство з системою охорони праці. Ознайомлення зі змістом та завданнями практики. Складання індивідуального плану переддипломної (педагогічної) практики	10
2	Ознайомлення з функціями та особливостями організації діяльності структурних підрозділів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука». Ознайомлення з науковою діяльністю кафедри історії, теорії держави і права та філософії.	10
3	Опрацювання нормативних документів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.	10
4	Ознайомлення з діяльністю бібліотеки ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука», опрацювання її наукових фондів, університетського репозитарію.	5
5	Систематизація та упорядкування вступу кваліфікаційного дослідження, фактичного матеріалу 1 розділу	20
6	Участь у наукових заходах кафедри історії, теорії держави і права та філософії.	5
Всього:		60 год.
Змістовий модуль 2		
<i>Дослідницька діяльність студентів-практикантів на експериментальних майданчиках (60 год., 2 кредити)</i>		
1	Визначення критеріїв, показників та рівнів констатувального етапу експерименту	10
2	Розробка діагностичного інструментарію	10
3	Проведення діагностичних зрізів за результатами	20

	констатувального етапу експерименту кваліфікаційного дослідження відповідно до завдань дослідної роботи	
4	Моделювання формувального етапу експерименту	20
Всього:		60 год.
Змістовий модуль 3 <i>Апробація результатів дослідження. Підготовка звітної документації</i> (60 год., 2 кредити)		
1	Підготовка наукової статті (тез) за результатами дослідження	30
2	Участь у науковій конференції	10
3	Оформлення звітної документації	18
4	Участь у підсумковій конференції, презентація результатів практики	2
Всього:		60 год.
РАЗОМ:		180 год.

ЗМІСТ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ (180 годин, 6 кредитів)

Змістовий модуль 1

*Дослідницька діяльність студентів-практикантів
у супроводі керівника кваліфікаційного дослідження
(60 год., 2 кредити)*

Участь у настановчій конференції. Інструктаж з техніки безпеки й протипожежної безпеки. Знайомство з системою охорони праці. Ознайомлення з інструкцією з безпеки життєдіяльності для працівників та здобувачів ВО в умовах воєнного стану.

Ознайомлення з документацією переддипломної (педагогічної) практики та вимогами до її ведення; складання індивідуального плану.

Ознайомлення з функціями та особливостями організації діяльності структурних підрозділів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука».

Ознайомлення з науковою темою кафедри історії, теорії держави і права та філософії., інших профільних кафедр, які забезпечують підготовку магістрантів спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія).

Аналіз актуальності наукової тематики, її кореляція з актуальними суспільними та науковими проблемами сьогодення, практико-орієнтований характер, відповідність потребам сучасного інформаційного суспільства.

Опрацювання нормативних документів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт, дотримання принципів академічної доброчесності: Положення про протидію плагіату в університеті, Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти у Міжнародному економіко-гуманітарному університеті імені академіка Степана Дем'янчука, Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт на здобуття ступеня вищої освіти «Магістр», Кодекс академічної доброчесності, Положення про наукові школи.

Робота в бібліотеці ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука». Ознайомлення з фондом, набуття практичних навичок у роботі з науково-метричними базами даних, Google Академія, інституційним репозитарієм, цифровою читальною залом фахової літератури. Огляд кваліфікаційних робіт здобувачів.

Систематизація та упорядкування вступу кваліфікаційного дослідження, фактичного матеріалу 1 розділу.

Участь у наукових заходах кафедри історії, теорії держави і права та філософії..

Індивідуальні завдання:

1. Розробити індивідуальний план переддипломної (педагогічної) практики.
2. Скласти опорний план-конспект основних нормативних документів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.
3. Упорядкувати вступ кваліфікаційного дослідження.
4. Скласти список літератури, послуговуючись усіма джерелами пошуку інформації, з якими ознайомились в бібліотеці.

Критерії оцінювання: відповідність публікацій темі власного кваліфікаційного дослідження; сучасність; наявність посилань на іноземні фахові публікації.

Змістовий модуль 2

Дослідницька діяльність студентів-практикантів на експериментальних майданчиках

(60 год., 2 кредити)

Ознайомлення з закладом загальної середньої освіти – експериментальним майданчиком. Бесіда з директором, учителями. Екскурсія-огляд експериментального майданчика з метою ознайомлення з умовами щодо навчання англійської мови. Вибір груп для проведення констатувального експерименту. Бесіда з учителями історії, правознавства, знайомство з учнями, встановлення комунікації з метою вивчення їх індивідуальних особливостей. Ознайомлення з особливостями освітнього процесу у закріплених класах.

Визначення критеріїв, показників та рівнів досліджуваного явища відповідно до теми кваліфікаційного дослідження. Підбір діагностичного інструментарію, методів та методик констатувального експерименту.

Проведення діагностичних зрізів за результатами констатувального етапу експерименту кваліфікаційного дослідження відповідно до завдань дослідної роботи. Оформлення результатів констатувального експерименту у вигляді таблиць, графіків, діаграм, гістограм.

Моделювання методики формування експерименту.

Індивідуальні завдання:

1. Розробити критерії, показники та рівні досліджуваного явища відповідно до предмету дослідження кваліфікаційної роботи.
2. Підібрати методики констатувального експерименту.
3. Здійснити обробку фактичного матеріалу, представити зразок протоколу дослідження.
4. Розробити модель формування експерименту.

Критерії оцінювання: відповідність предмету та об'єкту дослідження; відповідність віковим та психологічним особливостям учасників експерименту; наукова та методична обґрунтованість діагностичних методик.

Змістовий модуль 3

Апробація результатів дослідження. Підготовка звітної документації
(60 год., 2 кредити)

Підготовка тез доповіді або наукової статті у співавторстві з науковим керівником.

Участь у науковій конференції, виступ з тезами доповіді.

Оформлення звітної документації. Підготовка фотозвіту з проходження практики.

Участь у підсумковій конференції. Презентація підсумків проходження переддипломної практики.

Індивідуальні завдання:

1. Підготувати тези та презентацію виступу на науковій студентській конференції.

Критерії оцінювання: актуальність теми; постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими та практичними завданнями; аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання цієї проблеми та на які спирається автор; виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується дослідження; визначення мети та завдань дослідження; виклад основного матеріалу дослідження (з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів); висновки та перспективи подальших розвідок для вирішення порушеної проблеми; список використаних джерел.

2. Підготувати фотозвіт за результатами практики (робота у бібліотеці, перебіг констатувального експерименту, участь у науковій конференції).

Критерії оцінювання: 10-12 слайдів з якісними світлинами та лаконічними підписами зафіксованого змісту діяльності.

ПЕРЕЛІК ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ

I. Оформлення і подання звітної документації (Зразок оформлення титульної сторінки подано в Додатку А):

1. Індивідуальний план переддипломної (педагогічної) практики (Додаток Б).

2. Звіт з проходження практики (Додаток В)

3. Опорний план-конспект основних нормативних документів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука»

з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.

4. Вступ кваліфікаційного дослідження.

5. Список літератури у відповідності до теми кваліфікаційного дослідження.

Список літератури має уміщувати не менше 50 найменувань. До списку літератури включити публікації співробітників кафедри історії, теорії держави і права та філософії та інших профільних кафедр, які забезпечують підготовку магістрантів спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) (за останній рік).

6. Методика констатувального експерименту (мета, завдання, критерії, показники та рівні досліджуваного явища, зразки протоколів дослідження).

7. Модель формувального експерименту.

8. Тези доповіді або наукова стаття у співавторстві з науковим керівником.

9. Фотозвіт за результатами практики.

II. Захист – презентація результатів проходження переддипломної (педагогічної) практики на звітній конференції.

ОБОВ'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧА ЩОДО БАЗИ ПРАКТИКИ:

До початку практики:

1) проходить медичний огляд та отримує допуск до роботи в закладах загальної середньої освіти (з метою проведення констатувального експерименту);

2) ознайомлюється з правилами охорони праці, техніки безпеки й виробничої санітарії під час проходження практики;

3) бере участь у настановній конференції.

Під час практики:

1) своєчасно прибуває на місце проходження практики;

2) знайомиться з вимогами до організації практики, з планом і загальними завданнями практики;

3) складає індивідуальний план проходження практики й затверджує в методиста практики;

4) виконує всі завдання, передбачені програмою практики у повному обсязі;

5) дотримується правил охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії;

6) вивчає спеціальну педагогічну, методичну, психологічну літературу;

7) під час проведення констатувального експерименту на експериментальних майданчиках:

– надає санітарну книжку старшій медичній сестрі ЗЗСО, на базі якого проводить експеримент;

– вивчає й суворо дотримується правил внутрішнього трудового розпорядку та виробничої санітарії в ЗЗСО, проходить інструктаж з охорони здоров'я й життя дітей, з охорони праці й техніки безпеки;

8) бере участь у групових семінарах, тренінгах, консультаціях, конференціях, що проводяться у процесі практики, сумлінно готується до своєї роботи;

9) оформляє звітну документацію;

10) проводить самоаналіз власної роботи, складає письмовий звіт (за певною схемою);

Після завершення практики:

11) своєчасно (після завершення практики, впродовж 4 днів) оформляє необхідну документацію;

12) бере участь у підсумковій конференції за результатами практики.

У випадку невиконання вимог практикант може бути усунений від практики.

КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІВ

Підсумковий контроль здійснюється після завершення виконання завдань і змісту переддипломної (педагогічної) практики

Орієнтовна оцінка видів діяльності за рейтинговою системою

№ з/п	Вид діяльності	Оцінювальні бали
1	Індивідуальний план переддипломної (педагогічної) практики	1-2
2	Опорний план-конспект основних нормативних документів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.	1-5
3	Вступ кваліфікаційного дослідження	1-8
4	Список літератури у відповідності до теми кваліфікаційного дослідження	1-10
5	Методика констатувального експерименту (критерії, показники та рівні досліджуваного явища, завдання, зразки протоколів дослідження).	1-30
6	Модель формувального експерименту	1-5
7	Тези доповіді або наукова стаття у співавторстві з науковим керівником	1-20
8	Фотозвіт за результатами практики	1-5
9	Звіт про проходження практики	1-5
10	Захист результатів педагогічної практики	1-10
	Разом	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS	Значення оцінки	Оцінка за 100-бальною шкалою	За національною шкалою
А	<p>Студент-практикант на високому рівні виявив здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у процесі опрацювання нормативних джерел та науково-методичної літератури; уміння впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів загальної середньої освіти різного типу, на високому рівні проводити дослідження та здійснювати апробацію їх результатів. На високому рівні проявив професійно значимі якості: дисциплінованість, організованість, відповідальність, доброзичливість тощо. Якісно та вчасно оформив звітну документацію, підготував фотозвіт.</p>	90 – 100 балів	Зараховано
В	<p>Студент-практикант на достатньому рівні виявив здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у процесі опрацювання нормативних джерел та науково-методичної літератури; уміння впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу ЗЗСО. На достатньому рівні проявив професійно значимі</p>	82 – 89	

	якості: дисциплінованість, організованість, відповідальність, доброзичливість тощо; продемонстрував належну досліdну компетентність при проведенні дослідження та апробації його результатів. Якісно та вчасно оформив звітну документацію, підготував фотозвіт,		
С	Студент-практикант на достатньому рівні виявив здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у процесі опрацювання нормативних джерел та науково-методичної літератури; на достатньому рівні проявив професійно значимі якості особистості; продемонстрував дослідницьку компетентність при проведенні експерименту та апробації його результатів, розуміння потреби в її поглибленні й удосконалюванні. На належному рівні підготував звітну документацію.	75 – 81	
Д	Студент-практикант на середньому рівні виявив здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у процесі опрацювання нормативних джерел та науково-методичної літератури; на низькому рівні проявив професійно значимі якості особистості; продемонстрував недостатню дослідницьку компетентність при проведенні експерименту та апробації його результатів.	69 – 74 балів	

Е	Студент-практикант частково виконав програму практики; продемонстрував доволі низький рівень професійної та дослідницької компетентності; низьку якість виконання завдань та певних видів роботи під час проходження практики; низьку якість оформлення звітної документації.	60 – 68 балів	
FX	Студент-практикант не виконав програми практики; продемонстрував професійну та дослідницьку некомпетентність; низьку якість виконання завдань та всіх видів роботи під час проходження практики; низьку якість та несвоєчасність здачі звітної документації.	35 – 59 балів	
F	Студент-практикант опанував незначну частину програми практики, має нечіткі уявлення про проведення та апробацію наукових досліджень, виявляє здатність елементарно викласти думку; не впорався з виконанням індивідуальних завдань. Не має можливості повторного проходження практики.	1– 34 балів	Незараховано

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 28.01 – 08.02.2019). Варшава, 2019. 171 с.
URL: <http://surl.li/khlrq> (дата звернення – 21.08.2023).
2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с. URL: <http://surl.li/khlrg> (дата звернення – 18.08.2023).
3. Бахрушин В. Академічний плагіат і самоплагіат в науці та вищій освіті: нормативна база і світовий досвід. URL: <http://surl.li/ddoeb> (дата звернення – 15.08.2023)
4. Декларація про дотримання академічної доброчесності учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти. URL: <http://surl.li/baieq> (дата звернення – 15.08.2023).
5. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилення. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
6. Закон України про академічну доброчесність (проект). URL : <http://surl.li/aunzi> (дата звернення – 14.08.2023)
7. Ковальчук В. В., Моїсеєв Л. М. Основи наукових досліджень: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. 3-є вид., перероб. і доп. Київ: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
8. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <http://surl.li/ddodm> (дата звернення – 15.08.2023).
9. Мельничук Л. Б. Основи науково-педагогічних досліджень : курс лекцій [для студентів педагогічного факультету спеціальностей 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта»]. Рівне : Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. Степана Дем'янчука, 2019. 50 с.
10. Методична інструкція щодо перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень. URL: <http://surl.li/khluj> (дата звернення – 14.08.2023).
11. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (SAIUP). URL: <http://surl.li/dilvp> (дата звернення – 20.08.2023).
12. Положення «Про протидію плагіату в університеті» / Затверджено Вченою радою МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука. Протокол № 4 від 24.11.2016 р. URL: <http://surl.li/khsyi> (дата звернення – 20.08.2023).
13. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука». URL : <http://surl.li/ddrxs> (дата звернення – 21.08.2023)

14. Правила оформлення списку використаних джерел при написанні наукових робіт. URL: <http://surl.li/fohh> (дата звернення –14.08.2023)

15. Про Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо) (лист МОН № 1/11-8681 від 15.08.2018 року). URL: <http://surl.li/dawol> (дата звернення – 20.08.2023).

16. Стандарт вищої освіти України другий (магістерський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (проєкт). URL: <http://surl.li/khsxs> (дата звернення – 21.08.2023).

17. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки (Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23.02.2022) URL: <http://surl.li/ekgsf> (дата звернення – 21.08.2023).

18. Шліхта Н., Шліхта І. Виховуємо академічну доброчесність в школі : методичні вказівки для вчителів. Київ, 2019. 81 с.

Інформаційні ресурси

Освітні сайти:

<http://www.mon.gov.ua/> – Міністерство освіти і науки України – офіційний сайт

<http://osvita.ua> – Освітній портал «Освіта.UA».

<http://ukped.com> – Українська педагогіка.

<http://myeducation.com.ua> – Потужний незалежний освітній ресурс, основною метою якого є допомога у отриманні якісних освітніх послуг кожною людиною протягом життя.

<http://znannya.info> – Інформаційний портал «Знання».

<http://metodportal.net> – Методичний портал.

<http://timo.com.ua> – Тестування і моніторинг в освіті.

<https://www.megu.edu.ua/uk/biblioteka/osvitni-portaly> - Вітчизняні бази наукових видань (МЕГУ)

Зразок оформлення титульної сторінки звітної документації з практики

**ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФІЇ, ІСТОРІЇ ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ІСТОРІЇ, ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА ТА ФІЛОСОФІЇ**

**ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ)
ПРАКТИКИ**

здобувача

(прізвище ім'я по батькові)

освітній ступінь: магістр

спеціальність: 014.03 Середня освіта
(Історія)

група _____

Термін проходження практики: з «__» _____ 20__ р. по «__» _____ 20__ р.

Керівник практики _____

(підпис) (прізвище та ініціали)

Рівне – 20__ рік

Додаток Б

Орієнтовний зразок індивідуального плану студента-практиканта

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник переддипломної (педагогічної) практики _____
 (прізвище та ініціали) _____ (підпис) «_____» _____ 20____
 року

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

студента _____
 (прізвище ім'я по батькові)

освітній ступінь магістр
 спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія)
 група _____

Термін проходження практики: з «__» _____ 20__ р. по «__» _____ 20__ р.

Календарний графік проходження практики

	Назви робіт	Тижні проходження практики	Відмітка про виконання
<i>Дослідницька діяльність у супроводі керівника магістерського дослідження (..... тиждень)</i>			
1	Участь в настановчій конференції. Ознайомлення зі змістом та завданнями практики.		
2	Складання індивідуального плану переддипломної практики		
3	Ознайомлення з функціями та особливостями організації діяльності структурних підрозділів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука».		
4	Ознайомлення з науковою діяльністю кафедри історії, теорії держави і права та філософії.		
5	Опрацювання нормативних документів		

	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.		
6	Ознайомлення з діяльністю бібліотеки ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука», опрацювання її наукових фондів, університетського репозитарію		
7	Систематизація та упорядкування вступу кваліфікаційного дослідження, фактичного матеріалу 1 розділу	упродовж практики	
8	Участь у наукових заходах кафедри історії, теорії держави і права та філософії.	упродовж практики	
<i>Дослідницька діяльність на експериментальному майданчику (..... тиждень)</i>			
9	Визначення критеріїв, показників та рівнів		
10	Розробка завдань з метою діагностики...		
11	Проведення діагностичних зрізів, оформлення результатів дослідження		
12	Моделювання методики....		
<i>Апробація результатів дослідження. Підготовка звітної документації (..... тиждень)</i>			
13	Підготовка наукової статті (тез) за результатами дослідження		
14	Участь у науковій конференції....		
15	Оформлення звітної документації		
16	Участь у підсумковій конференції, презентація результатів практики		

Студент-практикант _____ (підпис)

Оформлення звіту про проходження практики

ЗВІТ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ

студента _____

(прізвище ім'я по батькові)

освітній ступінь магістр

спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія)

група _____

Термін проходження практики: з «__» _____ 20__ р. по «__» _____ 20__ р.

Оформлення звіту здобувача повинно відповідати таким вимогам:

1) обсяг звіту складає довільну кількість сторінок комп'ютерного набору (але не менше 3-х сторінок);

2) текст набирається на аркушах паперу стандартного формату А4 з використанням шрифтів текстового редактора Times New Roman, кеглем 14, через 1,0 інтервали з дотриманням таких розмірів полів: верхнього і нижнього - 20 мм, лівого - 25 мм, правого – 10 мм;

3) звіт повинен містити відомості про виконання здобувачем усіх розділів програми практики. Обов'язковим є наявність висновків та пропозицій, складених практикантом на основі аналізу освітнього процесу;

4) розділи й окремі питання звіту мають бути чітко визначені, викладені в логічній послідовності та конкретизовані;

5) на останній сторінці звіту ставиться дата і підпис студента-практиканта;

6) звітну документацію здобувачі здають керівникові практики у триденний термін після її завершення. Час та місце проведення підсумкової конференції (захист практики) оголошується додатково.

СХЕМА ЗВІТУ

I. Загальні відомості: місце, терміни проходження переддипломної (педагогічної) практики.

II. Аналітична інформація про виконання індивідуального плану студента-практиканта: якість самостійно виконаних індивідуальних завдань: позитивні та негативні аспекти, труднощі, які виникли під час практики, чим обумовлені.

Методичні рекомендації:

У процесі виконання 1 розділу «Дослідницька діяльність студентів-практикантів у супроводі керівника кваліфікаційного дослідження»

вказати, описати зміст наукової діяльності кафедри. Зазначити, які з нормативних документів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт, дотримання принципів академічної доброчесності було опрацьовано.

Обґрунтувати, яких практичних навичок вдалося набути у роботі з наукометричними базами даних, Google Академія, інституційним репозитарієм, цифровою читальною залом фахової літератури.

Вказати, у яких наукових заходах кафедри Ви брали участь упродовж проходження переддипломної (педагогічної) практики.

Описати експериментальний майданчик, на базі якого було проведено констатувальний експеримент (вказати назву ЗЗСО, кількість учасників в контрольній та експериментальній групі). Стисло описати перебіг експерименту, вказати позитивні та негативні моменти.

Зазначити тему доповіді та назву конференції, у якій брали участь.

III. Власна оцінка результатів проходження практики. Пропозиції щодо організації та проведення практики.

Студент-практикант

(підпис)

(прізвище та ініціали)