



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 6. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Початкова освіта»
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Семестр	I-II
Кількість кредитів	6
Мова викладання	українська

Викладач	к. пед. н., доц. Хом'як Ольга Анатоліївна
Контактна інформація	olya.homyak@gmail.com

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація

Дисципліна «Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»» належить до переліку дисциплін професійно-педагогічного спрямування здобувача другого освітнього рівня (магістерського), спеціальності 013 Початкова освіта. Вивчення цієї дисципліни має свою специфіку, оскільки її основним завданням є поєднання декількох аспектів: опанування інноваційними технологіями навчання учнів молодшого шкільного віку та формування високого рівня професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи закладу загальної середньої освіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни магістрант:

- ознайомиться з теоретичними і практичними основами інноваційних технологій вивчення дисципліни «Я досліджую світ»;
- закріпить набуті теоретичні знання і практичні вміння з методик навчання природничої, громадянської та історичної, соціальної та здоров'язбережувальної, технологічної освітніх галузей у поєднанні з сучасними педагогічними технологіями;
- опанує вміння орієнтуватися у виборі освітніх технологій залежно від теми та типу уроків з природничої, громадянської та історичної, соціальної та здоров'язбережувальної, технологічної освітніх галузей у початковій школі;
- розвине творче та критичне мислення, творчу уяву, здатність до цілепокладання, прийняття рішень, рефлексії;
- матиме сформоване і розвинене бажання самостійно працювати, висувати гіпотези дослідження та шукати шляхи вирішення проблемних ситуацій;
- розумітиме та свідомо обиратиме оптимальні авторські програми Рівненщини, педагогічні технології, методичні системи для роботи в умовах середовища початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Мета та цілі	Метою вивчення освітньої компоненти є формування у здобувачів компетентностей щодо запровадження інновацій при навчанні учнів інтегрованого курсу «Я досліджую світ», їхньої здатності до вдосконалення практики в умовах становлення та розвитку Нової української школи.
Результати навчання	Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово. Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг. Бути свідомим авторських програм початкової освіти у закладах загальної середньої освіти Рівненщини, України, вміти працювати з ними. Реалізовувати Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» шляхом застосування інноваційних освітніх технологій; реалізовувати інновації та передовий педагогічний досвід.
Soft skills	<p>Виявляти ініціативність у процесі навчального пізнання, вольові зусилля на шляху досягнення мети. Рефлексувати власну навчально-пізнавальну діяльність із наступним її коригуванням задля підвищення її ефективності. Виявляти вміння навчатися самостійно.</p> <p>Будувати партнерську взаємодію на основі морально-етичних та правових норм поведінки. Володіти нормами сучасної української літературної мови та основами культури мовлення в особистій та професійній комунікації. Рефлексувати й самостійно коригувати власний стиль спілкування для забезпечення комфортної життєдіяльності.</p> <p>Переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, вести міжособистісне спілкування, переговорні процеси, брати участь у роботі в команді, плекати особистісний розвиток, ерудованість, креативність, здатність управління часом.</p>
Пререквізити	Базові знання з дисциплін: «Інноваційні технології навчання математичної освітньої галузі», «Організаційно-технологічні засади інклюзивної освіти в початковій школі», «Інноваційні технології навчання мовно-літературної освітньої галузі».

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Інноваційні технології формування галузевих компетентностей інтегрованого курсу «Я досліджую світ»			
Тема 1. Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» як навчальний предмет.	Короткий історичний нарис виникнення та розвитку інноваційних технологій. Особливості інноваційної діяльності, класифікація інновацій у початковій освіті. Предмет і завдання інноваційних технологій навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Формування предметних та ключових компетентностей на	Експрес опитування. Презентація критеріїв класифікації педагогічних технологій. Демонстрація паспорту інноваційної діяльності вчителя початкової школи. Презентація словника термінів до теми, бібліографічного показника. Презентація ключових аспектів НУШ (оформлення довільне). Демонстрація Лепбуку «Інноваційна діяльність вчителя початкової школи в умовах НУШ».	11

	уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі засобами інноваційних технологій.		
Тема 2. Авторські педагогічні системи початкової освіти України.	Інтегрована освітня система для початкової школи «Світ чекає крилатих» (Інноваційний освітній проєкт «На крилах успіху» (А. Цимбалару)). Програма всебічного розвитку дитини Всеукраїнського фонду «Крок за кроком». Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України». Освітня технологія «Росток» (Науково-педагогічного проєкту «Росток» автора проф. Т. О. Пушкарьової). Інтегрована особистісно-орієнтована технологія «Світ, в якому я живу», розроблена під керівництвом проф. С.І. Якименка. Інноваційні освітні заклади Рівненщини.	Експрес опитування. Демонстрація порівняльних таблиць, рефлексивних аналізів веб-сайтів авторських освітніх систем. Презентація есе, мультимедійних презентацій, дослідницьких проєктів. Педагогічне моделювання уроків «Я пізнаю світ», «Всесвіт», «Навколишній світ» тощо за авторськими програмами» для 1, 2, 3, 4 класів.	14
Тема 3. Інноваційні технології навчання в початковій школі природознавчої освітньої галузі.	Формування дослідницької компетентності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»: структура дослідницької поведінки молодших школярів; застосування дослідницьких технологій для розвитку вміннь молодших школярів бачити проблеми; спостереження та експеримент на уроках «ЯДС». Особливості застосування прийомів STEM-технології під час навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початкових класах. Авторська інноваційна технологія французьких майстерень Н. Грицай.	Експрес опитування. Презентація особливостей дослідницької діяльності молодших школярів. Демонстрація Лепбуку «Методика формування дослідницької діяльності молодших школярів». Демонстрація портфоліо винахідницьких завдань. Презентація уроку «Я досліджую світ» з використанням ТРВЗ-технології. Демонстрація презентації на тему «Застосування у початковій школі STEM -технології під час викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»». Моделювання уроку «Я досліджую світ» з використанням технології «ПіснеЗнайки». Презентація пре стендових уроків «Я досліджую світ» (тема, технологія за вибором студента).	12
Тема 4. Інноваційні технології навчання в початковій школі громадянської та історичної освітніх	Диференціація навчання в контексті вивчення історичної та громадянської освітніх галузей. Технологія проблемного навчання на уроках «Я досліджую світ» під час вивчення громадянської та історичної освітніх галузей. Використання інтерактивних технологій у процесі вивчення	Експрес опитування. Презентація ресурсів предмета «Я досліджую світ» у формуванні громадянської компетентності особистості. Демонстрація портфоліо інтерактивних методів навчання, доцільних для використання на уроках «Я досліджую світ». Презентація теки диференційованих завдань навчання в початковій школі	12

галузей.	«Я досліджую світ». Особливості застосування технології проектування під час вивчення історичної та громадянської освітніх галузей.	громадянської та історичної освітніх галузей. Демонстрація уроку «Я досліджую світ» з використанням технології диференційованого навчання. Демонстрація уроку «Я досліджую світ» з використанням інтерактивних методів навчання. Презентація переліку проєктів для учнів початкової школи на суспільствознавчу тематику. Демонстрація фрагментів уроків «Я досліджую світ» з використанням проблемних питань, проблемних завдань, проблемних ситуацій. Презентація особливостей застосування на уроках «Я досліджую світ» етнокультурних технологій. Демонстрація аналізу уроку (відео) з домінуванням громадянської та історичної освітніх галузей.	
Тема 5. Технології формування соціальної і здоров'язбережувальної компетентностей молодших школярів у початковій школі.	Здоров'язбережувальні технології як засіб формування здоров'язбережувальної компетентності. Сутність і зміст здоров'язбережувальних технологій. Класифікація здоров'язбережувальних технологій. Організаційно-методичні основи застосування здоров'язбережувальних технологій у початковій школі. Поняття та структура соціальної компетентності молодшого школяра. Соціальна компетентність як одна з ключових компетентностей молодших школярів. Використання ІКТ для формування соціальної і здоров'язбережувальної компетентностей молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	Експрес опитування. Презентація функціональних складових здоров'язбережувальних технологій. Презентація таблиці технологій організації рухової діяльності молодших школярів. Демонстрація ресурсів ігрових технологій у здоров'язбереженні здобувачів початкової освіти. Демонстрація руханок та фізхвилинок для учнів початкової школи. Апробація (мастер клас) методик: зерно терапія; мінералотерапія; точковий масаж; пальчикова гімнастика; арт терапія, кольоротерапія, музикотерапія, аромотерапія. Демонстрація уроку «Я досліджую світ» з використанням здоров'язбережувальних технологій.	11
Змістовий модуль 2. Інноваційні освітні технології та методики навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»			
Тема 6. Технології формування технологічної компетентності	Педагогічні технології технологічної освіти на основі особистісної орієнтації педагогічного процесу. Педагогічні технології технологічної освіти на основі ефективності управління і	Експрес опитування. Презентація ресурсів інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у формуванні технологічної компетентності особистості (оформлення довільне). Демонстрація уроку «Я досліджую світ» з використанням STEM технологій.	14

молодших школярів у початковій школі.	організації навчального процесу. Педагогічні технології технологічної освіти на основі активізації і інтенсифікації діяльності учнів.	Демонстрація дидактичних ігор з цеглинками LEGO з метою формування технологічної компетентності молодшого школяра. Презентування інтелект-карти «STREM-освіта у початковій школі». Педагогічне моделювання.	
Тема 7. Технології проектування на уроках «Я досліджую світ» у початковій школі.	Технологія проектування в історико-педагогічному контексті. Структура проектної діяльності. Психолого-педагогічні засади проектної діяльності. Методика організації творчого проектування в початковій школі. Застосування технології проектування на уроках «Я досліджую світ».	Експрес опитування. Демонстрація таблиці «Етапи проектної діяльності молодших школярів». Презентація інтелект-карти «Проектні технології навчання на уроках «Я досліджую світ» у початковій школі». Презентація постера «Методика роботи над навчальним проектом з курсу «ЯДС» у початковій школі». Презентація досвіду вчителів практиків, які використовують в своїй педагогічній діяльності проектну технологію навчання курсу «Я досліджую світ» (або ж представлення власних напрацювань).	11
Тема 8. Своєрідність інноваційних технологій навчання інформатичної освітньої галузі в початковій школі.	Формування в молодших школярів інформаційно-цифрової компетентності засобами інформаційних технологій. Особливості впровадження ІКТ під час вивчення інформатичної освітньої галузі. Використання мультимедійної технології під час вивчення молодшими школярами інформатичної освітньої галузі. Застосування гейміфікації у навчанні молодших школярів інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	Експрес опитування. Демонстрація мультимедіапрезентації на тему «Інформаційні технології як ресурс нетрадиційних джерел інформації». Презентація ресурсів предмету «Я досліджую світ» у формуванні інформатичної компетентності особистості (оформлення довільне). Демонстрація уроку «Я досліджую світ» з використанням ІКТ технології. Демонстрація дидактичних ігор з метою формування медіаграмотності молодшого школяра. Представлення реклами «Карта подорожі медійними освітніми порталами». Презентація інтелект-карти «Лабіринти інфомедійної грамотності: орієнтири та інструменти». Педагогічне моделювання. Робота з освітніми тренажерами. Демонстрація анімаційних матеріалів до курсу «Я досліджую світ» дидактичного змісту.	11
Тема 9. Технології розвитку критичного мислення на уроках «Я досліджую світ».	Історико-педагогічний аспект становлення та розвитку критичного мислення. Методи та прийоми розвитку критичного мислення. Структура уроку в розвитку критичного мислення. Технології ситуативного моделювання на уроках «Я	Експрес опитування. Участь в дискусії на тему: «Можливості предмету «Я досліджую світ» для розвитку критичного мислення молодших школярів». Презентація дослідницьких проектів на тему: «Особливості використання проблемних ситуацій на уроках «ЯДС» з метою розвитку критичного мислення	13

	досліджую світ». Технології опрацювання дискусійних питань на уроках «Я досліджую світ».	молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ», «Storytelling як ефективний метод розвитку критичного мислення молодших школярів в НУШ».	
Тема 10. Інноваційні технології формування екологічної свідомості молодших школярів.	Система екологічного виховання молодших школярів у Новій українській школі. Технології формування екологічної культури учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Технологія організації природно-екологічних стежин у початковій школі.	Презентація тез до дискусії на тему: «Можливості уроків «Я досліджую світ» для реалізації екологічної освіти молодших школярів». Участь в панельній дискусії на тему: «Дидактичний потенціал інноваційних технологій формування екологічної свідомості молодших школярів». Демонстрація інтелект-карти на тему: «Формування екологічної свідомості в учнів початкової школи у процесі хвильового занурення в умовах STEM-освіти».	11

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Основна

1. Авторська школа в Україні: третя хвиля відродження. За заг. ред. Кириленко, С. та ін. Київ: видавництво «Альфа-Віта Груп», 2021. 196 с.
2. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та інші. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу» : Київ. : Видавництво «Алатон», 2019. 128 с.
3. Гільберг Т.Г. Навчально-методичний посібник. Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1-2 кл. закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу. Київ: Генеза, 2019. 256с.
4. Гільберг Т. Г. Навчально-методичний посібник. Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 3-4 кл. закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу. Київ: Генеза, 2020. 240с.
5. Гін А. О. Прийоми педагогічної техніки: Свобода вибору. Діяльність. Зворотний зв'язок. Ідеальність: посібник для вчителя. 13-е видання. Харків : Вид. група «Основа», 2015. 112 с.
6. Державний стандарт початкової освіти. [Електронний ресурс]: (Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87). URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartupochatkovoyi-osviti>
7. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології, практикум. Київ: Слово, 2014. 448 с.
8. Дмитренко К. А. Звичайні форми роботи – новий підхід: розвиваємо ключові компетентності: метод. посіб. / К. А. Дмитренко, М. В. Коновалова, О. П. Семиволос, С. В. Бекетова. Х.: ВГ «Основа», 2018. 119 [1] с.: табл., схеми, рис. (Серія «Нові формати освіти»).
9. Дубасенюк О.А. Інноваційні освітні технології та методики в системі професійно-педагогічної підготовки // Професійна педагогічна освіта: інноваційні технології та методики: Монографія / За ред. О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. С. 14-47.
10. Інновації в методиці викладання початкового курсу природознавства: навч. метод, посіб. / [укладачі О.О.Ліннік, Н.І.Черв'якова]. Луганськ: Альма-матер, 2006. 85 с.
11. Коновалова М. В., Куликова Ю. О., Семиволос О. П. Педагогічні технології: інструментарій, механізми, технологічна карта. Харків : Основа, 2016. 96 с.
12. Крамаренко А. М. Методика навчання освітніх галузей «Природознавство» та «Суспільствознавство» : навч. посіб. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. 394 с.
13. Кузьмич А. Авторські школи в системі освіти Рівненщини: історіографія питання. *Іноватика у вихованні*. Випуск 15. Рівне, 2022. С. 302-311.
14. Нова українська школа: порадник для вчителя / Під заг. ред. Бібік Н. М. Київ: ТОВ

«Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с.

15. Пинзеник М. Методика викладання дисциплін природознавчого циклу : навчально-методичний посібник; Міністерство освіти і науки України, Мукачівський державний університет. Київ: Кондор, 2018. 118 с.

16. Пометун О. Сучасний урок. Інтерактивні технології на-вчання [О.Пометун, Л.Пироженко. Київ: А.С.К., 2003.192 с.

17. Освітні технології. Навчально-методичний посібник / [за заг. ред. О. М. Пехоти]. Київ: А.С.К., 2002. 255 с.

18. Хом'як О.А. Формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів засобами інноваційних технологій навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ». *Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу*. Монографія / за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 287-323.

Допоміжна література

1. Андрусенко І.В. Формування екологічної грамотності молодших школярів в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» / [Електронне видання] : методичні рекомендації. Київ: Педагогічна думка, 2020. 75 с.

2. Бібік Н. М. Соціалізація молодших школярів у взаємозв'язку урочної та позаурочної діяльності: методичний посібник: Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2020. 104 с.

3. Веремчук А.П., Хом'як О.А. Інноваційні технології навчання дітей з особливими освітніми потребами. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Вип 1 (5). Умань, 2021. С. 71-78.

4. Волощенко О., Козак О. Інтеграція медіаграмотності в навчальний предмет «Я досліджую світ». Навчально-методичний посібник. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2020. 36 с.

5. Волощенко О. В. Я досліджую світ : підруч. для 2 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х част.). Ч. 1 / О. В. Волощенко, О. П. Козак, Г. С. Остапенко. Київ : Світич, 2019.

6. Волощенко О. В. Я досліджую світ : підруч. для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х част.). Ч. 1 / О. В. Волощенко, О. П. Козак, Г. С. Остапенко. Київ : Світич, 2020.

7. Гільберг Т. Г. Я досліджую світ: підруч. для 3-го кл. закл. заг. серед. освіти (у 2-х ч.): ч. 1 / Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Грубіян Л. В., Павич Н. М. Київ: Генеза, 2020. С. 34.

8. Громадянська освіта: мистецтво творити зміни / Ключко К., Колесник Л. Київ : Компрінт, 2020. 74 с.

9. Дистанційні технології в освіті: збірник науково-методичних рекомендації щодо організації виховання, навчання та розвитку учасників освітнього процесу під час карантину / під ред. Ю. О. Бурцевої, Д. В. Малєєва. Краматорськ : Відділ інформаційно-видавничої діяльності, 2020. 95 с.

10. Запровадження елементів STEAM-технологій в освітній простір гімназії: [методичний посібник] / укладачі Ж. В. Федірко, Н. В. Дуняшенко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2020. 80 с.

11. Збірник матеріалів «STEM-тиждень – 2020» / укладачі: Василяшко І. П., Патрикєєва О. О., Булавська Л.Г. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2020. 335 с.

12. Іванчук М.Г., Цуркан Т.Г., Громадянська та історична освітня галузь у змісті початкової освіти: дидактико-методичний аспект: навч.-метод. посібник. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2019. 376 с.

13. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні. СХВАЛЕНО розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 жовтня 2018 р. № 710. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-shvalennya-koncepciyi-rozvitkugromadyanskoji-osviti-v-ukrayini>

14. Корнієнко М. М. Я досліджую світ : підруч. для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х ч.) : Ч. 2 / М. М. Корнієнко, С. М. Крамаровська, І. Т. Зарецька. Харків : Вид-во «Ранок», 2020.

15. Красовська О.О., Хом'як О.А., Веремчук А.П. Діагностика ціннісно-естетичного компоненту професійної готовності майбутніх учителів початкової школи до навчання інтегрованих курсів «Я досліджую світ» та «Мистецтво» в умовах НУШ. *Acta Paedagogica Volyniensis*, 3, (2021). 83–91

16. Красовська О.О., Сойко І.М., Міськова Н.М., Хом'як О.А. Технології підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування проектного навчання. Інноваційна педагогіка. Фаховий науковий журнал. Випуск № 49, Том 1. ПУ «Причорноморський науково-дослідний

інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 138-143.
<http://www.innovpedagogy.od.ua/49-1>

17. Красовська О.О, Сойко І.М., Міськова Н.М., Хом'як О.А. Формування діяльнісно-технологічної готовності майбутнього вчителя до навчання освітніх галузей державного стандарту початкової школи. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. № 7(12) 2022. С. 195-209.

18. Красовська О.О, Міськова Н.М., Хом'як О.А. Застосування технології проєктів у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи. Integration processes of modern scientific thought: збірник матеріалів VII International Scientific and Practical Conference Berlin 02-03 August, С. 77-81.

19. Красовська О.О, Міськова Н.М., Кирилович О.Ф. Інтегрований підхід до використання технологій STEM та STREAM-освіти на уроках «Математики», «Я досліджую світ», «Мистецтва», «Літературного читання» у початковій школі. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2022 р., м. Рівне. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2022. С. 130-134.

20. Красовська О.О, Міськова Н.М., Хом'як О.А., Шкабаріна М.А. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній і дослідницькій діяльності учнів на уроках в початкових класах Нової української школи. «Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»»: журнал. 2023. № 2(8) 2023. С. 448-462.

21. Ларіонова Н. Електронні освітні ігрові ресурси в освітньому процесі початкової школи: науково-методичний посібник. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. 96 с.

22. Михайліченко М.В., Рудик Я.М. Освітні технології: навчальний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 583 с.

23. Мокрогуз О. П. Медіаграмотність в інтегрованому курсі «Я досліджую світ». Навчально-методичний посібник. За редакцією В.Ф. Іванова, О.В. Волошенюк. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2020. 36 с.

24. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики: Посібник для студентів пед. університетів. Київ: Курс, 2002. 895 с.

25. Морзе Н. В. «Я досліджую світ» : підруч. для 2 кл. закладів загальної середньої освіти. Частина 2 / Н. В. Морзе, О. В. Барна. Київ : УОВЦ «Оріон», 2019.

26. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. [Електронний ресурс]. URL: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/ua-sch-2016/konczepczya.html>

27. Онопрієнко О. В. Інструментарій оцінювання результатів компетентісно орієнтованого навчання молодших школярів: методичний посібник. Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2020. 72 с.

28. Організація освітнього процесу в початковій школі : Методичні рекомендації. Орієнтовні календарно-тематичні плани. 3 клас. Харків : Вид-во «Ранок», 2020. 144 с.

29. Організація освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання (з досвіду роботи педагогів Кіровоградської області) [методичні рекомендації] / за заг. ред. Ольги ЛИТВИНЕНКО. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2021. 72 с.

30. Освітня програма початкової освіти «На крилах успіху». URL: <http://gimnasium-267.kiev.ua/files/programa-na-kriлах-uspihu.pdf>

31. Освітня програма початкової школи Науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». URL: <https://drive.google.com/file/d/1c0UKild1EjKQD247bZ8eZSEqdDszXG1/view>

32. Освітня програма початкової школи Педагогічна технологія «Росток» I цикл (1-2 класи). URL: https://drive.google.com/file/d/13TNCrUeScqQ5pfDa0CylW9--kuEYKqA_/view

33. Освітня програма початкової школи Педагогічна технологія «Росток» II цикл (3-4 класи). URL: <https://drive.google.com/file/d/1WyZa3TsTDJv-ovEk5PoYoldbAQ9Zglzg/view>

34. Освітня програма початкової освіти «Світ, в якому я живу» / упоряд. Якименко С. І. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2018. 100 с. URL: <https://bohdan-books.com/upload/iblock/3a9/3a9e360153688b9d47e178c5ff8c311f.pdf>

35. Патрушева І. А. Мобільні технології в школі: посіб. для вчителів / І. А. Патрушева, О. М. Гера, Н. В. Діденко, Л. А. Павлюк, О. Л. Сафроненко. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2019. 175 с.

36. Пометун О.І. Нова українська школа: розвиток критичного мислення учнів початкової школи: навч.-метод. посіб. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2020. 192 с.

37. Пометун О.І. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів: інтерактивні технології у

ВНЗ: [навчальний посібник] / О.І. Пометун, О.А. Комар. Умань: РВЦ «Софія», 2007. 66 с.

38. Програми Всебічного розвитку дитини «Крок за кроком». URL: http://archive.ussf.kiev.ua/comprehensive_child_program/#program

39. Проектна діяльність в освітньому процесі: сучасні підходи. Збірник матеріалів із досвіду роботи Перчунівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Добровеличківської районної ради Кіровоградської області / укладач Наумова М.Й.; за заг. ред. Жосана О.Е. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2020. 96 с.

40. Сучасні методи групової роботи з учнями : науково-методичний посібник / укладачі : Буряк О. О., Кечик О. О. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. 103 с.

41. Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти. Початкова школа. Київ: ТД «Освіта-Центр, 2018. 80 с.

42. Типова освітня програма під керівництвом О. Я. Савченко [Електронний ресурс]: URL: <https://mon.gov.ua>.

43. Типова освітня програма під керівництвом Р. Б. Шияна [Електронний ресурс]: URL: <https://mon.gov.ua>.

44. Цимбалару А. Д. Нова українська школа: освітній простір учня початкової школи: навч.-метод. Посібник. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2020. 160 с.

45. Хом'як О. А. Особливості формування громадянської компетентності молодших школярів. *Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук* : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27–28 березня 2020 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. Ч. 2. С. 136-140.

46. Хом'як О. А. Використання технології розвитку критичного мислення в освітньому процесі Нової української школи. *Theoretical foundations of modern science and practice. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Melbourne, Australia 2020. Pp. 474-476.*

47. Хом'як О.А., Давидюк М.С. Сучасна інтерпретація ідей Василя Сухомлинського в контексті формування громадянської компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ». Педагогічний поступ: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Нова українська школа: теорія та практика» (Луцьк, 17-18 листопада 2022 р.) / За заг. ред. проф. Пріми Р. М. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2022. С. 175-178.

48. Хом'як О.А., Поліщук О. В. Можливості уроків «Я досліджую світ» для реалізації STEM-освіти (на прикладі технологічної освітньої галузі). *Актуальні проблеми оптимізації освітнього процесу національної школи в умовах воєнного часу : інклюзивне навчання, інновації освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти*: Збірник тез виступів учасників Регіонального науково-методичного семінару (м. Рівне, 19 травня 2022 року) / за ред. О. О. Красовської, О. А. Хом'як ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука». Рівне: МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2022, с. 72-75.

49. Я досліджую світ : підручник для 3 кл. закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Ч. 1 / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, І. В. Гарбузюк, О. Л. Хомич, Н. В. Андрук, К. С. Василенко. Київ : Видавництво «Алатон», 2020.

50. STEM – світ інноваційних можливостей : науково-методичний посібник / уклад. : Буряк О. О. та ін. Харків : Друкарня Мадрид, 2019. 64 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua/> – офіційний сайт Міністерства освіти та науки України.
2. <http://www.iteach.com.ua> – український сайт програми Intel «Навчання для майбутнього».
3. <https://svitchekaiekrylatykh.com/> – веб-сайт Освітньої системи «Світ чекає крилатих» (А. Цимбалару).
4. <https://intellect-ukraine.org/> – веб-сайт Науково-педагогічного проекту «Інтелект України».
5. <https://rostok.org.ua/naukovo-pedahohichnyy-proekt-rostok-vyrushaye-za-mezhi-ukrayiny/> – веб-сайт Науково-педагогічного проекту «Росток».
6. <http://osvita.org.ua> – освітній портал – каталог освітніх ресурсів, новини освіти, вищі навчальні заклади України.
7. <http://school.kiev.ua/> – портал присвячений проблемам впровадження нових технологій в галузі середньої освіти України (Інформатика, підручники, матеріали, застосування комп'ютерів на уроках фізики, математики, іноземної мови, деяка інформація з Міністерства освіти та науки України, олімпіади, періодика)
8. <http://edu.ukrsat.com/> – для вчителів – методичні розробки, навчальні програми, для учнів – бібліотеки, реферати, олімпіади, адреси шкіл України

9. <http://www.edu.kiev.ua/> – Educational Network Ukraine. На цьому сервері представлені всі українські інформаційні ресурси, пов'язані з освітніми – організаціями, ЗВО, докладна інформація про системи освіти найбільш розвинутих країн, гранти, преса, виставки, конференції, фірми й ін.

10. <http://o-svit.iatp.org.ua> – каталог освітніх ресурсів О-СВІТ – інформація для учнів, студентів, педагогів, науковців.

13. <http://www.osvita.org.ua/> – освітній портал. Події освіти, статті, каталог закладів вищої освіти України.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перекладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на один бал нижчою оцінкою.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів	
Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-5)	60
Підсумковий контроль (теми 1-5) – залік	40

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів	
Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 6-10)	60
Підсумковий контроль (теми 6-10) – екзамен	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни