

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФІЇ, ІСТОРІЇ ТА ТУРИЗМУ

КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ І ТУРИЗМУ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 6. ПЕРЕДДИПЛОМНА (ПЕДАГОГІЧНА) ПРАКТИКА

Освітньої програми:	Середня освіта (Географія)
Рівня вищої освіти:	другого (магістерського)
за спеціальністю:	014.07. Середня освіта (Географія)
галузі знань:	01 Освіта / Педагогіка

Рівне – 2023 рік

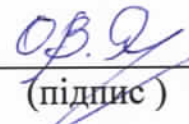
Робоча програма навчальної дисципліни «Переддипломна (педагогічна) практика» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, за освітньою програмою «Середня освіта (Географія)» зі спеціальності «014.07 Середня освіта (Географія)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Розробник: кандидат географічних наук, доцент
Яроменко Оксана Володимирівна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри географії і туризму
Протокол №1 від «29» серпня 2023 року

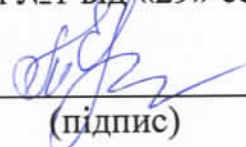
Завідувач кафедри  доц. Миронець Н.Р.
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)»

Гарант  доц. Яроменко О.В.
(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету географії, історії та туризму

Протокол №1 від «29» серпня 2023 року

Голова  доц. Пагута Т.І.
(підпис)

© Яроменко О.В., 2023

© ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний
університет імені академіка Степана Дем'янчука, 2023

АНОТАЦІЯ ПРАКТИКИ

Переддипломна (педагогічна) практика для здобувачів закладів вищої освіти є обов'язковою складовою підготовки фахівців для здобуття другого (магістерського) рівня освіти. Головна мета практики полягає у вдосконаленні дослідницьких і творчих здібностей здобувачів освіти, а також у більш докладному ознайомленні їх із практичними аспектами організації та проведення наукових досліджень в рамках спеціальності.

Під час переддипломної практики визначається рівень засвоєння теоретичного матеріалу студентами, їх вміння та навички в проведенні глибоких наукових досліджень, а також їхні здатності знаходити рішення складних завдань у галузі педагогіки, географічної освіти, географії та методики викладання географії. Протягом практики формуються професійні вміння та навички стосовно підготовки та прийняття обґрунтованих організаційних рішень у реальних умовах, засновані на знаннях, отриманих протягом навчання.

Переддипломна практика є заключним етапом підготовки магістра за даною спеціальністю. Вона проводиться з метою набуття студентами конкретного практичного досвіду у своєму фаховому напрямі, перевірки готовності студентів до практичного застосування набутих знань та підготовки до написання випускної кваліфікаційної роботи.

Програму розроблено на основі Положення про проведення практики студентами вищих навчальних закладів/ лист 1/9-97 МО України від 07.03.01 року та методичних рекомендацій МОН України по складанню програм практики студентів вищих навчальних закладів України та Положення про практики ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

Мета переддипломної практики полягає в систематизації, розширенні та закріпленні теоретичних знань у галузі наукових досліджень актуальних проблем методики географії, формування умінь здійснення пошукової та дослідницької діяльності, забезпечення умов для завершення роботи над магістерським дослідженням.

Завдання практики:

1. Вивчення теоретичних джерел відповідно до наукової тематики кафедри географії і туризму та відповідно до наукової проблеми магістерського дослідження.

2. Аналіз стану досліджуваної проблеми в теорії і практиці сучасної освіти та іноземних наукових фахових виданнях.

3. Узагальнення та аналіз фактичного матеріалу, необхідного для підготовки та написання кваліфікаційної роботи магістра.

4. Удосконалення умінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел.

5. Ознайомлення зі структурою, науковою проблематикою та результатами наукової роботи кафедри географії і туризму, інших профільних кафедр, які забезпечують підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня

вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) щодо обраного напрямку дослідження.

6. Апробація основних теоретичних і практичних рекомендацій магістерського дослідження.

7. Формування вміння користуватися сучасними інформаційними технологіями у професійній діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіє такими **загальними, фаховими, предметними компетентностями:**

ЗК-6 Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.

ЗК-7 Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.

ФК-3 Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

ПК-4. Здатність до поглиблення знань і вдосконалення предметної області природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії, що включають новітні наукові здобутки у сфері професійної педагогічної діяльності, є основою для оригінального мислення, проведення досліджень та критичного осмислення професійних проблем.

ПК-8 Здатність до проведення дослідницько-пошукової діяльності з географії з урахуванням регіонального аспекту та організації краєзнавчо-туристської роботи

Програмні результати практики:

РН4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.

РН5. Описує методику розробки освітніх проектів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.

РН7. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

РН10. Називає і аналізує шляхи мотивації здобувачів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.

РН-13 Демонструє здатність діяти автономно і в команді.

ПРН-3 Знає та застосовує поняттєво-концептуальний апарат географії, теоретичні й емпіричні досягнення психології, педагогіки та методики навчання географії, що дозволяє пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії та освітнього процесу з географії, організовувати дослідницьку роботу.

ПРН6. Демонструє володіння спеціалізованими вміннями та навичками розв'язання проблем сучасної географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання географії, які є необхідними для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності.

Переддипломна практика здійснюється у закладах загальної середньої освіти усіх типів та форм власності та інших закладах, необхідних для проведення експерименту, у відповідності до тематики кваліфікаційної роботи; аналізується науково-дослідницькі надбання ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»,

Умови проходження практики:

1. Основними теоретичними курсами, які готують здобувачів освіти до переддипломної практики, є: «Методологія науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність», «Педагогіка та психологія освітньої діяльності», «Організація та управління освітнім процесом: регіональний аспект», «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості», «Теоретичні проблеми фізичної географії», «Теоретичні проблеми суспільної географії», «Прикладна картографія і технологія виготовлення цифрових карт», «Методика навчання географії», «Інноваційні технології в географічній освіті», «Дослідницька діяльність у викладанні географії», «Організація краєзнавчо-туристичної роботи».

2. Організація практики керівником практики починається із настановної конференції, на якій проводиться інструктаж щодо її організації, ведення й оформлення документації.

3. Кожний робочий день проходження практики студента планується у відповідності до індивідуального плану.

Важливою умовою проходження практики є вивчення студентом-практикантом інструкції з безпеки життєдіяльності для працівників та здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану у ПВНЗ «МЕГУ імені академіка Степана Дем'янчука».

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

№	Назви розділів	Самостійна робота (кількість годин)
Змістовий модуль 1. Дослідницька діяльність студентів-практикантів у супроводі керівника магістерського дослідження (60 год., 2 кредити)		
1	Участь в настановній конференції. Інструктаж з техніки безпеки й протипожежної безпеки. Знайомство з системою охорони праці. Ознайомлення зі змістом та завданнями практики. Складання індивідуального плану переддипломної практики	10
2	Ознайомлення з науковою тематикою кафедри географії і туризму, напрями наукової діяльності науково-педагогічних працівників ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука».	10
3	Опрацювання нормативних документів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» та нормативних документів з питань дотримання принципів академічної доброчесності.	10
4	Ознайомлення з діяльністю бібліотеки ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. Степана Дем'янчука», опрацювання її наукових фондів та доступних освітніх порталів, університетського репозитарію	5
5	Систематизація та упорядкування вступу кваліфікаційної роботи, фактичного матеріалу 1 розділу	20
6	Участь у наукових заходах (конференції, семінари тощо).	5
Всього:		60 год.
Змістовий модуль 2. Дослідницька діяльність здобувачів-практикантів на експериментальних майданчиках (60 год., 2 кредити)		
1	Визначення критеріїв, показників та рівнів педагогічного експерименту	10
2	Розробка діагностичного інструментарію	10
3	Проведення діагностичних зрізів за результатами констатувального етапу експерименту	20

	магістерського дослідження відповідно до завдань дослідної роботи	
4	Моделювання експерименту	20
Всього:		60 год.
Змістовий модуль 3 Апробація результатів дослідження. Підготовка звітної документації (60 год., 2 кредити)		
1	Систематизація та узагальнення інформації. Підготовка наукової статті (тез) за результатами дослідження	30
2	Апробація результатів дослідження	10
3	Оформлення звітної документації	18
4	Участь у підсумковій конференції, презентація результатів практики	2
Всього:		60 год.
РАЗОМ:		180 год.

ЗМІСТ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ (180 годин, 6 кредитів)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ-ПРАКТИКАНТІВ У СУПРОВODІ КЕРІВНИКА МАГІСТЕРСЬКОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (60 год., 2 кредити)

Участь у настановній конференції. Інструктаж з техніки безпеки й протипожежної безпеки. Знайомство з системою охорони праці. Ознайомлення з інструкцією з безпеки життєдіяльності для працівників та здобувачів ВО в умовах воєнного стану.

Ознайомлення з документацією переддипломної практики та вимогами до її ведення; складання індивідуального плану.

Ознайомлення з науковою темою кафедри географії і туризму та інших профільних кафедр, які забезпечують підготовку магістрантів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія).

Аналіз актуальності наукової тематики, її кореляція з актуальними суспільними та науковими проблемами сьогодення, практико-орієнтований характер, відповідність потребам сучасного інформаційного суспільства.

Опрацювання нормативних документів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. академіка Степана Дем'янчука» з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістрів, дотримання принципів академічної доброчесності: «Положення про протидію плагіату в університеті», «Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти у Міжнародному економіко-гуманітарному університеті імені академіка Степана Дем'янчука»,

«Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт на здобуття ступеня вищої освіти «Магістр», «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про наукові школи» та ін.

Робота в бібліотеці ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Ознайомлення з фондом, набуття практичних навичок у роботі з науково-метричними базами даних, Google Академія, інституційним репозитарієм, цифровою читальною залом фахової літератури тощо.

Систематизація та упорядкування вступу кваліфікаційної роботи «магістра» фактичного матеріалу 1 розділу. Участь у наукових заходах кафедри.

Індивідуальні завдання:

1. Розробити індивідуальний план переддипломної практики.
2. Скласти опорний план-конспект основних нормативних документів ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» з підготовки та захисту магістерських робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.
3. Упорядкувати вступ кваліфікаційної роботи.
4. Скласти перелік рекомендованих та Інтернет-джерел, послуговуючись усіма джерелами пошуку інформації, з якими ознайомились в бібліотеці.

Критерії оцінювання: відповідність публікацій темі власного магістерського дослідження; сучасність; наявність посилань на іноземні фахові публікації.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2
ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ-ПРАКТИКАНТІВ НА
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ МАЙДАНЧИКАХ
(60 год., 2 кредити)

Ознайомлення з закладом загальної середньої освіти – експериментальним майданчиком. Бесіда з директором, учителями. Екскурсія-огляд експериментального майданчика з метою ознайомлення з умовами щодо навчання географії. Вибір груп для проведення констатувального експерименту. Бесіда з учителями географії, знайомство з учнями, встановлення комунікації з метою вивчення індивідуальних особливостей дітей. Ознайомлення з особливостями освітнього процесу у закріплених класах.

Визначення критеріїв, показників та рівнів досліджуваного явища відповідно до теми кваліфікаційної роботи. Підбір діагностичного інструментарію, методів та методик педагогічного експерименту.

Проведення діагностичних зрізів за результатами педагогічного експерименту магістерського дослідження відповідно до завдань дослідної роботи. Оформлення результатів експерименту у вигляді таблиць, графіків, діаграм, гістограм.

Моделювання методики експерименту.

Індивідуальні завдання:

1. Розробити критерії, показники та рівні досліджуваного явища відповідно до предмету дослідження кваліфікаційної роботи.

2. Підібрати методики педагогічного експерименту.
3. Здійснити обробку фактичного матеріалу, представити зразок протоколу дослідження.

4. Розробити модель педагогічного формувального експерименту.

Критерії оцінювання: відповідність предмету та об'єкту дослідження; відповідність віковим та психологічним особливостям учасників експерименту; наукова та методична обґрунтованість діагностичних методик

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

АПРОБАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ. ПІДГОТОВКА ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

(60 год., 2 кредити)

Підготовка тез доповіді або наукової статті у співавторстві з науковим керівником.

Участь у науковій конференції, виступ з тезами доповіді.

Оформлення звітної документації. Підготовка фотозвіту з проходження практики.

Участь у підсумковій конференції. Презентація підсумків проходження переддипломної практики

Індивідуальні завдання:

1. Підготувати тези та презентацію виступу на науковій конференції.

Критерії оцінювання: актуальність теми; постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими та практичними завданнями; аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання цієї проблеми та на які спирається автор; виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується дослідження; визначення мети та завдань дослідження; виклад основного матеріалу дослідження (з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів); висновки та перспективи подальших розвідок для вирішення порушеної проблеми; список використаних джерел.

2. Підготувати фотозвіт за результатами практики (робота у бібліотеці, перебіг констатувального експерименту, участь у науковій конференції).

Критерії оцінювання: 10-12 слайдів з якісними світлинами та лаконічними підписами зафіксованого змісту діяльності.

Підсумковий контроль здійснюється після завершення виконання завдань і змісту переддипломної (педагогічної) практики

Орієнтовна оцінка видів діяльності за рейтинговою системою

№ з/п	Вид діяльності	Оцінювальні бали
1	Індивідуальний план переддипломної (педагогічної) практики	1-2
2	Опорний план-конспект основних нормативних документів ПВНЗ «Міжнародний економіко-	1-5

	гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука» з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.	
3	Написання та оформлення вступу кваліфікаційної роботи	1-8
4	Перелік літератури у відповідності до теми кваліфікаційної роботи	1-10
5	Методика експерименту (критерії, показники та рівні досліджуваного явища, завдання, зразки протоколів дослідження).	1-30
6	Модель експерименту	1-5
7	Тези доповіді або наукова стаття у співавторстві з науковим керівником	1-20
8	Фотозвіт за результатами практики	1-5
9	Звіт про проходження практики	1-5
10	Захист результатів переддипломної (педагогічної) практики	1-10
	Разом	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS	Значення оцінки	Оцінка за 100-бальною шкалою	За національною шкалою
A	Студент-практикант на високому рівні виявив здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у процесі опрацювання нормативних джерел та науково-методичної літератури; уміння впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів загальної середньої освіти різного типу, на високому рівні проводити дослідження та здійснювати апробацію їх результатів. На високому рівні проявив професійно значимі якості: дисциплінованість, організованість, відповідальність, доброзичливість тощо. Якісно та вчасно оформив звітну документацію, підготував фотозвіт.	90 – 100 балів	Зараховано
B	Студент-практикант на достатньому рівні виявив здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у процесі опрацювання нормативних джерел та науково-методичної літератури; уміння впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу ЗЗСО. На достатньому рівні проявив професійно значимі якості: дисциплінованість, організованість, відповідальність, доброзичливість тощо; продемонстрував належну дослідну компетентність при проведенні дослідження та апробації його результатів. Якісно та вчасно оформив звітну документацію, підготував фотозвіт,	82 – 89	
C	Студент-практикант на достатньому рівні виявив здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у процесі опрацювання нормативних джерел та науково-методичної літератури; на достатньому рівні проявив професійно значимі якості особистості; продемонстрував дослідницьку компетентність при	75 – 81	

	проведенні експерименту та апробації його результатів, розуміння потреби в її поглибленні й удосконалюванні. На належному рівні підготував звітну документацію.		
D	Студент-практикант на середньому рівні виявив здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у процесі опрацювання нормативних джерел та науково-методичної літератури; на низькому рівні проявив професійно значимі якості особистості; продемонстрував недостатню дослідницьку компетентність при проведенні експерименту та апробації його результатів.	69 – 74 балів	
E	Студент-практикант частково виконав програму практики; продемонстрував доволі низький рівень професійної та дослідницької компетентності; низьку якість виконання завдань та певних видів роботи під час проходження практики; низьку якість оформлення звітної документації.	60 – 68 балів	
FX	Студент-практикант не виконав програми практики; продемонстрував професійну та дослідницьку некомпетентність; низьку якість виконання завдань та всіх видів роботи під час проходження практики; низьку якість та несвоєчасність здачі звітної документації.	35 – 59 балів	
F	Студент-практикант опанував незначну частину програми практики, має нечіткі уявлення про проведення та апробацію наукових досліджень, виявляє здатність елементарно викласти думку; не впорався з виконанням індивідуальних завдань. Не має можливості повторного проходження практики.	1– 34 балів	Незараховано

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 28.01 – 08.02.2019). Варшава, 2019. 171 с.

2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с. URL: <http://surl.li/khlrg>

3. Бахрушин В. Академічний плагіат і самоплагіат в науці та вищій освіті: нормативна база і світовий досвід. URL: <http://surl.li/ddoeb>.

4. Декларація про дотримання академічної доброчесності учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти. URL: <http://surl.li/baieq> (дата звернення –15.08.2023).

5. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.

6. Єременко Т. Є., Лук'янченко О., Геркєрова О. М. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи магістра (для здобувачів вищої освіти спец. 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))). 2-ге вид., випр. та доп. Одеса : Університет Ушинського, 2020. 86 с. URL: <http://surl.li/khlsu> (дата звернення – 19.08.2023).

7. Закон України про академічну доброчесність (проект). URL : <http://surl.li/aunzi> (дата звернення –14.08.2023)

8. Кваліфікаційна робота: методичні рекомендації до виконання та захисту для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) ступеня вищої освіти «магістр» денної та заочної форм навчання / Упорядники: О. В. Яроменко, А. С. Романів. ПВНЗ «МЕГУ імені академіка Степана Дем'янчука». Рівне. 2023. 26 с.

9. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. 3-є вид., перероб. і доп. Київ: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.

10. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <http://surl.li/ddodm> (дата звернення – 15.08.2023).

11. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с. URL: <http://surl.li/cpfnt> (дата звернення 20.09. 2022)

12. Мельничук Л. Б. Основи науково-педагогічних досліджень : курс лекцій [для студентів педагогічного факультету спеціальностей 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта»]. Рівне : Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. Степана Дем'янчука, 2019. 50 с.

13. Методична інструкція щодо перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень. URL: <http://surl.li/khluj> (дата звернення – 14.08.2023).

14. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (SAIUP). URL: <http://surl.li/dilvp> (дата звернення – 20.08.2023).

15. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» / Упорядники: Н. М. Мединська, О. В. Ярошенко ПВНЗ «МЕГУ імені академіка Степана Дем'янчука». Рівне. 2023. 22 с.

16. Положення «Про протидію плагіату в університеті» / Затверджено Вченою радою МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука. Протокол № 4 від 24.11.2016 р. URL: <http://surl.li/khsyi> (дата звернення – 20.08.2023).

17. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука». URL : <http://surl.li/ddrxs> .

18. Правила оформлення списку використаних джерел при написанні наукових робіт. URL: <http://surl.li/fohh>

19. Про Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо) (лист МОН № 1/11-8681 від 15.08.2018 року). URL: <http://surl.li/dawol>

20. Стандарт вищої освіти України другий (магістерський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (проект). URL: <http://surl.li/khsxs> (дата звернення – 21.08.2023).

21. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки (Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23.02.2022) URL: <http://surl.li/ekgsf> (дата звернення – 21.08.2023).

22. Шліхта Н., Шліхта І. Виховуємо академічну доброчесність в школі : методичні вказівки для вчителів. Київ, 2019. 81 с.

Інформаційні ресурси

<http://www.mon.gov.ua/> – Міністерство освіти і науки України – офіційний сайт

<http://osvita.ua> – Освітній портал «Освіта.UA».

<http://ukped.com> – Українська педагогіка.

<http://myeducation.com.ua> – Потужний незалежний освітній ресурс, основною метою якого є допомога у отриманні якісних освітніх послуг кожною людиною протягом життя.

<http://znannya.info> – Інформаційний портал «Знання».

<http://metodportal.net> – Методичний портал.

<http://timo.com.ua> – Тестування і моніторинг в освіті.

<https://www.megu.edu.ua/uk/biblioteka/osvitni-portaly> - Вітчизняні бази наукових видань (МЕГУ)