



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організація та управління освітнім процесом : регіональний аспект»

Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Початкова освіта»
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Семестр	1
Кількість кредитів	4
Мова викладання	українська

Викладач	к. п. н., доцент Коробович Людмила Петрівна
Контактна інформація	korobovych@gmail.com

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>Дисципліна «Організація та управління освітнім процесом : регіональний аспект» належить до переліку дисциплін циклу професійної підготовки здобувача ступеня вищої освіти Магістр спеціальності 013 Початкова освіта. Спрямована на досягнення здобувачами таких результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none">– розкриття основних теоретико-методологічних засад освітнього менеджменту, сприяння засвоєнню магістрантами знань, формуванню в них практико-орієнтованих умінь з управління освітніми закладами різних типів і форм власності, зокрема на регіональному рівні;– вироблення у магістрантів якостей, що відповідають сучасній моделі менеджера освіти, формування комплексних компетенцій менеджера освіти та їх психолого-педагогічної готовності до здійснення управлінської діяльності;– формування у магістрантів цілісної системи знань про освітній менеджмент в Україні, в місті Рівному та регіоні Рівненської області;– ознайомлення зі стилями, стратегіями та технологіями освітнього менеджменту;– вивчення та усвідомлення принципів освітнього менеджменту;– вироблення у майбутніх педагогів, на основі засвоєного матеріалу, комплексу педагогічних умінь та навичок відповідно до потреб сучасної системи закладів загальної середньої освіти;– комплексна підготовка магістрів до практичної організаційної та управлінської діяльності у закладах загальної середньої освіти; розвиток фахової компетентності менеджерів освіти.
Мета та цілі	<p>«Організація та управління освітнім процесом : регіональний аспект» як навчальна дисципліна має на меті формування основ професійної свідомості фахівця педагогічної галузі та надання магістрантам систематизованих знань з теорії і практики освітнього менеджменту,</p>

	<p>формування комплексних компетенцій сучасного менеджера освіти, розвиток організаторських та управлінських здібностей, критичного, системно-аналітичного мислення та сприяння формуванню вмінь створювати психологічно комфортну атмосферу та підтримувати дух партнерства та взаємодії в освітньому закладі.</p>
Результати навчання	<p>Опанування дисципліною «Організація та управління освітнім процесом : регіональний аспект» забезпечить наступні результати :</p> <p>Організовувати та управляти освітнім та виробничим процесами у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців в стандартних, нестандартних та невизначених умовах.</p> <p>Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу інклюзивного класу.</p> <p>Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг.</p> <p>Бути свідомим актуальних проблем розвитку освітньої галузі Рівненщини, зокрема інклюзивної освіти, управлінської та моніторингової діяльності, вміти складати перспективні плани і програми роботи закладу загальної середньої освіти.</p>
Soft skills	<p>Виявляти ініціативність у процесі навчального пізнання, вольові зусилля на шляху досягнення мети. Рефлексувати власну навчально-пізнавальну діяльність із наступним її коригуванням задля підвищення її ефективності. Виявляти вміння навчатися самостійно.</p> <p>Будувати партнерську взаємодію на основі морально-етичних та правових норм поведінки. Володіти нормами сучасної української літературної мови та основами культури мовлення в особистій та професійній комунікації. Рефлексувати й самостійно коригувати власний стиль спілкування для забезпечення комфортної життєдіяльності.</p> <p>Переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, вести міжособистісне спілкування, переговорні процеси, брати участь у роботі в команді, плекати особистісний розвиток, ерудованість, креативність, здатність управління часом.</p>
Пререквізити	<p>Базові знання з дисциплін: «Аксіологія педагогічної освіти », «Організаційно-технологічні засади інклюзивної освіти в початковій школі».</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання	Кількість балів
Тема 1 Становлення та розвиток менеджменту в освіті	<p>1. Генезис поняття «управління» та «менеджмент». Визначення основних понять: «організація», «менеджер», «управлінська діяльність», «структура управління», «функції менеджменту».</p> <p>2. Особливості поняття «менеджмент освіти». Сутність менеджменту освіти та закономірності менеджменту освіти.</p> <p>3. Процес управління.</p> <p>4. Системний підхід, його суть та</p>	<p>1. Підготуйте есе : Історичні передумови виникнення освітнього менеджменту.</p> <p>2. Підготуйте есе : Сутність понять «освітній менеджмент», «менеджер освіти».</p> <p>3. Підготуйте есе : Ознаки стратегічного управління освітньої організації.</p>	8

	<p>значення в педагогічному менеджменті.</p> <p>5. Стили керівництва та їх характеристика: авторитарний, демократичний, ліберальний.</p> <p>6. Основні підходи і школи розвитку сучасного менеджменту.</p> <p>7. Функції (основні функціональні компоненти) педагогічного менеджменту. Педагогічний аналіз. Цілепокладання і планування.</p> <p>8. Основні характеристики програмно-цільового підходу.</p> <p>9. Загальні принципи управління. Принципи педагогічного менеджменту.</p>		
<p>Тема 2 Сучасні моделі освіти та система управління освітою в Україні та світі</p>	<p>1. Державне управління системою освіти. Державна політика у галузі освіти.</p> <p>2. Європейська модель освіти. Американська модель освіти. Японська модель освіти.</p> <p>3. Державний характер управління системою загальної середньої освіти. Принципи освітньої політики в системі управління загальною середньою освітою.</p> <p>4. Класифікація освітніх закладів: середня загальноосвітня школа, спеціалізована школа, гімназія, ліцей, колегіум, школа-інтернат, спеціальна загальноосвітня школа, школа соціальної реабілітації. Зміст внутрішкільного управління.</p> <p>5. Поняття зміст та структура навчального плану. Інваріативна частина навчального плану. Варіативна частина навчального плану.</p>	<p>1. Підготуйте есе : Реалізація освітніх стратегій в контексті дії Закону України «Про освіту».</p> <p>2. Підготуйте презентацію на тему : Європейська модель освіти.</p> <p>3. Підготуйте презентацію на тему : Американська модель освіти.</p> <p>4. Підготуйте презентацію на тему : Японська модель освіти.</p> <p>5. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Складові системи стратегічного управління.</p>	8
<p>Тема 3 Особливості управління закладами загальної середньої освіти</p>	<p>1. Вироблення і прийняття управлінських рішень. Інформаційне забезпечення процесу управління. Прямий і опосередкований шляхи управління.</p> <p>2. Принципи освітньої політики України. Державні органи управління системою загальної середньої освіти.</p> <p>3. Типи загальноосвітніх навчальних закладів. Загальноосвітні програми.</p> <p>4. Функціональні обов'язки посадових осіб загальноосвітніх навчальних закладів.</p> <p>5. Загальні принципи управління загальноосвітніми навчальними закладами.</p>	<p>1. Підготуйте презентацію на тему : Шкільний менеджмент, внутрішньо шкільний менеджмент, освітній менеджмент, дидактичний менеджмент.</p> <p>2. Підготуйте презентацію на тему : Основні характеристики освітніх організацій, що враховуються в процесі менеджменту.</p> <p>3. Підготуйтеся до дискусії на тему : Закони менеджменту.</p>	8

	<p>6. Поняття педагогічної системи. Відкриті та закриті педагогічні системи. Умови існування педагогічних систем.</p> <p>7. Структурні компоненти педагогічного процесу.</p> <p>8. Школа як педагогічна система. Школа як об'єкт управління.</p>		
<p>Тема 4. Освітній заклад як об'єкт управління</p>	<p>1. Регламентация діяльності загальноосвітньої установи в Законі України «Про освіту». Закон України «Про середню освіту» та функціонування середньої освіти в Україні.</p> <p>2. Принципи середньої освіти. Типове положення про загальноосвітню установу.</p> <p>3. Структура навчальних закладів. Структура державного управління середньою освітою. Зміст діяльності загальноосвітніх середніх закладів нового типу (ліцеї, гімназії).</p> <p>4. Нормативні акти, що регулюють діяльність загальноосвітньої школи в умовах модернізації української освіти.</p> <p>5. Трудове законодавство як основа трудових стосунків у загальноосвітній установі. Локальні акти загальноосвітньої установи.</p> <p>6. Статут освітньої установи, його розробка, затвердження та коригування. Документація, доповнююча статут освітньої установи. Документи, що регламентують організацію роботи освітньої установи.</p> <p>7. Проблеми та зміни в системі середньої освіти на регіональному рівні.</p>	<p>1. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Інформаційно-комунікаційні технології – складові прозорості процесів управління закладами освіти.</p> <p>2. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Автономія управління освітніми закладами України в концепції Нової української школи.</p> <p>3. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Мета та завдання SWOT-аналізу освітнього закладу. Матриця SWOT-аналізу: сильні та слабкі сторони. SWOT-аналіз як універсальний метод процесу стратегічного планування діяльності організації.</p>	8
<p>Тема 5. Організаційно-управлінська діяльність керівника закладу освіти</p>	<p>1. Зміст управлінської діяльності керівника закладу освіти.</p> <p>2. Роль та функції адміністратора в системі освіти.</p> <p>3. Вимоги до характерологічних особистих, професійних рис керівника. Професіограма керівника закладу освіти.</p> <p>4. Особливості професійної підготовки керівника-менеджера освіти.</p> <p>5. Планування, організація, мотивація і контроль, як основні функції управлінської діяльності.</p> <p>6. Стили керівництва в освітніх закладах.</p> <p>7. Регіональний аспект системного планування управління розвитком закладу освіти: виявлення та оцінка</p>	<p>1. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Професіограма, портфоліо, сайт педагога. Підготуйте особисте професійно-педагогічне портфоліо.</p> <p>2. Підготуйте есе на тему : Самоменеджмент освітньої діяльності.</p> <p>3. Підготуйте презентацію на тему : Складові професійної культури керівника.</p> <p>4. Підготуйте презентацію на тему : Ділові комунікації: значення, форми, організація спілкування (ділові бесіди,</p>	8

	проблем.	наради, педради).	
Тема 6. Інноваційний освітній менеджмент проектної діяльності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інноваційна освітня діяльність. Інноваційний освітній менеджмент як напрям управлінської діяльності. Менеджмент освітніх інновацій. 2. Складові освітньої інновації: педагогічна інновація, науково-виробнича інновація, соціально-економічна інновація. Масштабні та локальні освітні інновації. 3. Закономірності інноваційного освітнього менеджменту. 4. Структура інноваційного менеджменту. Фактори впливу на інноваційний процес у закладі освіти. 5. Ознаки інноваційної культури закладу освіти. Технологія розробки інноваційного освітнього проекту для регіонального закладу загальної середньої освіти. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Менеджмент освітніх інновацій. Складові освітньої інновації. 2. Підготуйте аналітичне повідомлення на тему : Структура інноваційного менеджменту. 3. Підготуйтеся до дискусії на тему : Інноваційні технології управлінської діяльності. 4. Здійсніть аналіз системи ціннісних орієнтацій у сфері освітнього менеджменту в документах про освіту, зокрема МОН України. 	10
Тема 7. Регіональні особливості організації та управління освітнім процесом ЗЗСО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Державна політика в галузі освіти. Органи регіональне управління закладами освіти. Програма регіонального розвитку освіти в місті Рівному та Рівненській області. 2. Статут закладу освіти. Нормативно-правове забезпечення адміністративної діяльності керівника закладу освіти. Юридична відповідальність керівника закладу освіти. 3. Матеріально-технічна база закладів освіти. Фінансово-господарська діяльність закладів освіти. 4. Положення про заклад освіти. Організація нормального функціонування та життєзабезпечення закладу освіти. 5. Організація безпечного середовища, універсальний дизайн закладу освіти. Умови необхідні для організації освітньої діяльності. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зробіть розгорнутий аналіз регіональної програми розвитку освітньої галузі в місті Рівному та Рівненській області. 2. Підготуйте план освітньо-виховної діяльності ЗЗСО. 3. Підготуйте план упорядкування універсального дизайну освітнього середовища ЗЗСО. 4. Програма розвитку освіти міста Рівного на 2021-2024 роки URL: http://surl.li/hugvfv 5. Програма розвитку освіти Рівненської області на 2022-2024 роки URL: http://surl.li/hugvfd 	10

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Базова

1. Абетка для директора: рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. /Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Київ, Державна служба якості освіти, 2020 240 с. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/26.pdf
2. Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. / Бобровський М.В., Горбачов С.І.,

- Заплотинська О.О. Лінник О. О. 2-ге видання. Київ, Державна служба якості освіти, 2021 350 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/382.pdf>
3. Автономія як шлях до ефективного менеджменту школи. Методичні рекомендації. / Сеїтосманов А., Фасоля О., Мархлевські В. К., 2019. 47 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/23.pdf>
 4. Андросюк В.М. Педагогічний менеджмент і психодидактика: навч. посібник. Тернопільський національний економічний ун-т. Тернопіль : Економічна думка, 2018. 216 с. <file:///C:/Users/user/Downloads/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf>
 5. Бурдонос Л.І., Малишко В.В. Менеджмент і маркетинг в освіті : навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький. ФОП Домбровська Я.М., 2019. 90 с. URL: <http://surl.li/hugwj>
 6. Від керівника до лідера: практичні поради для директорів шкіл та керівників відділів освіти. / Посібник-путівник, Київ, 60 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/168.pdf>
 7. Громадсько-активні школи: управління та механізми розвитку: практичний посібник / О. М. Онаць, Н. М. Островерхова, Л. М. Попович, М. Г. Шевцов К.: КОНВІ ПРІНТ, 2019. с. 96. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/95.pdf>
 8. Директорські лайфхаки. Як долати виклики в школі. / Посібник. Київ, 2020. 125 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/119.pdf>
 9. Дудар Т. Г., Мельниченко В. В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. – Тернопіль : Економічна думка, 2008. 250 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/450/1/1posibnyk_innovaciny_menedzment_dudar.pdf
 10. Ефективні комунікації для освітніх управлінців. / Посібник. Київ, 2019. 72 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/155.pdf>
 11. Кобаль В.І. Організацій й управління навчально-виховним процесом у початковій школі : навч. пос. Мукачево: МДУ, 2015. 140 с. URL: <https://www.calameo.com/read/00333807776c36620fc20>
 12. Колос К. Р. Google Sites (Сайти) як засіб узагальнення професійного досвіду педагогічного працівника : практичний посібник. Житомир : Видавництво «О. О. Євенок», 2016. 99 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/22.pdf>
 13. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір. Наказ МОН № 998 від 31.12.2014 р. URL: ресурс: www.mon.gov.ua
 14. Красовська О. О. Глобалізаційні процеси та європейські моделі управління освітою в умовах трансферу національних систем освіти. Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 66-100.
 15. Красовська О. О., Сичик К. І. Організація та управління освітнім процесом : регіональний аспект. Методичні рекомендації до практичних, лабораторних занять, самостійної роботи для здобувачів освітньої програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта. Рівне. 73 с.
 16. Красовська О.О., Сойко І.М., Хом'як О. А. Стратегії педагогіки партнерства в педагогічній деонтології Василя Сухомлинського. Інноваційна педагогіка. Фаховий науковий журнал. Випуск № 45, ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 25-28. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/download/123456789/91247/1/Levenok_interactive_learning_tools.pdf;jsessionid=DC7FFF5933034662069FA6F273AFC859
 17. Луговий В.І. Управління освітою. К., 1997. 232 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Luhovyi_Volodymyr/Upravlinnia_osvitoiu.pdf
 18. Лунячек В. Е. Педагогічний менеджмент : навчальний посібник / В. Е. Лунячек. 2-е вид., випр. Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2015. 512 с. URL: https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Luniachek/publication/327933223_Pedmenedzment/links/5bb0f49e299bf13e60585533/Pedmen

edzment.pdf

19. Мармаза О. І. Менеджмент в освіті: дорожня карта керівника. Харків: Вид. група «Основа», 2007. 448 с. URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/10121/1/Chernenko.pdf>
20. Міськова Н.М. Інноваційні технології управлінської діяльності в системі функціонування закладів загальної середньої освіти України. Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 11-47.
21. Настільна книга заступника директора з НБР початкових класів / Авт.-уклад. Г. В. Лісовенко. Харків: Вид-во «Ранок», 2010. 288 с URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/485.pdf>
22. Нємець Л. М. Педагогічний менеджмент : навчально-методичний посібник для студентів першого курсу магістратури спеціальності 014.07. Середня освіта (Географія) Харків, 2019. 86 с. URL: <http://surl.li/drmgn>
23. Нові вимоги до компетентностей керівників шкіл в Україні / ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2018 р. 78 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/428.pdf>
24. Нові підходи до управління освітнім закладом в умовах реформування освіти : методичний посібник для керівників закладів загальної середньої освіти / уклад. : Л. М. Михайлова, Л. М. Савенко, В. С. Стасюк. Харків : «Друкарня Мадрид», 2018. 98 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/241.pdf>
25. Онишків З. М. Основи школознавства: Навчальний посібник для студентів педагогічних вузів. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2003. 176 с. URL: <https://bohdan-books.com/upload/iblock/b1c/b1cb378997e92015c04a73b232a97580.pdf>
26. Положення про атестацію педагогічних працівників. Наказ Міністерства освіти і науки України № 805 від 9.09.2022 року. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/63c13a44672e6895965663.pdf>
27. Педагогіка якості освіти: планування роботи закладу загальної середньої освіти: науково-практичний коментар у запитаннях та відповідях [Електронне видання] / І. Г. Осадчий. Київ: ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти». 65 с. URL: <http://barna-consult.com/navchalno-metodychni-posibnyku-dlya-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>
28. Положення про сертифікацію педагогічних працівників. Постанова Кабінету Міністрів України № 1094 від 24.12.2019 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#n16>
29. Положення про загальноосвітній навчальний заклад. Інф. збірник МО України. 2016. №7. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/778-2010-%D0%BF#Text>
30. [Програма розвитку освіти міста Рівного на 2021-2024 роки](http://surl.li/hugvf) URL: <http://surl.li/hugvf>
31. [Програма розвитку освіти Рівненської області на 2022-2024 роки](http://surl.li/hugvd) URL: <http://surl.li/hugvd>
32. Психологія освітнього менеджменту : навч.-метод. посібник / укл. Лариса Мафтин. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 296 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1552/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf?sequence=1&isAllowed=y
33. Про затвердження Примірного статуту загальноосвітнього навчального закладу. Міністерство освіти і науки України. Наказ 29.04.2022 №284 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0284290-02#Text>
34. Розроблення та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу загальної середньої освіти. Методичні рекомендації : [Електронне видання] / Осадчий І.Г. Дніпро: Середняк Т. К., 2019, 73 с. URL: <http://barna-consult.com/navchalno-metodychni-posibnyku-dlya-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>
35. Сичик К. І. Система заходів управління та організації розвитку освіти міста Рівного на 2021 – 2024 роки. Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 47-66.
36. Сорочан Т.М. Сучасні технології шкільного менеджменту: Опорний конспект для слухачів курсів підвищення кваліфікації керівників загальноосвітніх навчальних закладів: Навчальний посібник / Сорочан Т.М. Луганськ: СПД Резніков В.С., 2009. 208 с. URL: <http://surl.li/huguu>

37. Сухомлинський В.О. Розмова з молодим директором школи. Вибрані твори в 5-ти т. К., 1976. Т. 4. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000012788>
38. Управління закладами освіти: теорія, історія, практика : колективна монографія [Безлюдна Н. В., Бойченко В. В., Бялик О. В., Гагарін М. І. та ін.] / за заг. ред. О. Л. Кірдан. Умань : Візаві, 2020. 290 с. URL: <http://surl.li/dwmua>
39. Управління школою в час кризи: методичні рекомендації. ГО «Про.Світ», 2021. 92 с. URL: https://issuu.com/pro.svit/docs/ippo_prosvit_mf_v4
40. Управління початковою школою : навч. посіб. / Ольга Валеріївна Лебідь. 2015. 311 с. URL: <http://surl.li/hszod>
41. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : [навч. посібн.] / Л. А. Мартинець. Вінниця, 2018. 196 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/401.pdf>
42. Управління якістю загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник / Лукіна Т.О. Київ.: Педагогічна думка, 2020. 230 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/170.pdf>
43. Упровадження інноваційних форм методичної роботи у діяльність закладу загальної середньої освіти. Методичні рекомендації / Ігнатенко Н.М. Чернігів: ЧОІППО імені К.Д. Ушинського, 2021. 55 с. URL: [file:///C:/Users/user/Downloads/286%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/286%20(2).pdf)
44. Хом'як О. А. Організаційно-технологічні засади інклюзивної освіти в початковій школі. Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 249-287.
45. Шкабаріна М. А. Моніторинг якості початкової освіти: теоретичний аспект. Технології організаційно-управлінської та освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи в умовах інтеграції України до Європейського Союзу : монографія / авт. кол. : Красовська О.О., Максимчук Н.С., Міськова Н.М. та ін. ; за заг. ред. О. О. Красовська. Рівне : видавець О. Зень. 2023. С. 100-136.

Додаткова література

1. Безпечна і дружня до дитини школа в контексті реформи «НУШ» / В. Пономаренко, Т. Воронцова, О. Сакович та ін. Київ : Алатон, 2020. 64 с. URL: <https://cutt.ly/2Rm59JS>
2. EdEra. URL : <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERAPROSVITCENTER+SM101+sm101/about>.
3. Електронний курс «Освітній менеджмент». URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=294>
4. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/en/1556-18>.
5. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
6. Закону України «Про позашкільну освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
7. Закон України «Про освіту». URL: <https://osvita.ua/school/reform/57472/>.
8. Інформаційно-комунікативні технології для якісної сучасної освіти. Методичний посібник : Українсько-польський досвід у програмі «Класна школа» / Ред. Вербицька П., Лучинська А., Магерський І. Педан-Слепухіна О. Львів, 2016. 178 с. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/52.pdf>
9. Концепція Нової Української школи. URL: <mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkolahttps://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
10. Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти. : http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_174
11. Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/77685/
12. Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/11/30/nakaz%201480.pdf>
13. Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (2020) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#n10>
14. Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 /

кол. авт. : М. Мазорчук (осн. автор), Т. Вакуленко, В. Терещенко, Г. Бичко, К. Шумова, С. Раков, В. Горох та ін. ; Український центр оцінювання якості освіти. Київ : УЦОЯО, 2019. 439 с. 12

15. Положення про сертифікацію педагогічних працівників. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#Text>
16. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#n114>
17. Почни з головного: навчально-методичний збірник-тренажер з питань вивчення законодавства України у сфері загальної середньої освіти / Моравська Н.С., Ящишин І.В., Музика М.С., Ручаковський А.М.: управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області. 2020. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/25%20(1).pdf
18. Програма тестування вчителів початкової школи. URL: <https://osvita.ua/doc/files/news/631/63198/teachers-program.pdf>
19. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». URL: <https://cutt.ly/fRUrnfx>
20. Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-19#Text>
21. Цюман Т. П., Бойчук Н. І. Кодекс безпечного освітнього середовища: метод. посіб. / за заг. ред. Цюман Т. П. Київ : Український фонд «Благополуччя дітей», 2018. 56 с.

13. Інформаційні ресурси

Міністерство освіти і науки України URL: <http://www.mon.gov.ua>

Освітній портал URL: <http://www.ocbita.kiev.ua/index.html>

Бібліотеки Бібліотечний світ України URL: <http://www.ukrlibword.kiev.ua>

Бібліотека Верховної Ради України Українська Академія державного управління при Президентові України URL: <http://www.academy.kiev.ua>

Державна науково-технічна бібліотека України URL: <http://www.gntb.n-t.org>

Наукова бібліотека ім. Максимовича URL: <http://www.library.univ.kiev.ua>

Філософія в Україні. Електронна бібліотека URL: <http://www.philosophy.kiev.ua/lib>

Національна парламентська бібліотека URL: <http://www.nplu.kiev.ua>

Національна бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» URL: <http://www.library.ukma.kiev.ua> Бібліотека Наукового Товариства ім. Шевченка <http://www.brama.com/ntsa/ukr.html>

Публічна бібліотека ім. Лесі Українкім. Києва URL: <http://lucl.lucl.kiev.ua>

Науково-довідкова бібліотека центральних державних архівів України URL: <http://www.ndlib.archives.gov.ua>

Національний педагогічний університетім. М.П. Драгоманова URL: <http://www.npu.kiev.ua>

Національний університет імені Т.Г. Шевченка URL: <http://www.univ.kiev.ua>

Національна бібліотека Україниім. В.Вернадського URL: <http://www.nbu.gov.ua>

Державна освітянська бібліотекаУкраїни URL: <http://www.edu-ua.net/library>

Віртуальні бібліотеки, е-каталоги та довідники е-ресурсів. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_virtual_libraries/.

Державні бібліотеки України та інших країн. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_state_libraries/.

Освітні ресурси. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources/

Музей Миру | MEGU - МEGУ URL: <https://www.megu.edu.ua/uk/muzej-myru>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика

Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на один бал нижчою оцінкою.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів	
Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-7)	60
Підсумковий контроль (теми 1-7) – іспит	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни