

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ПРАВОЗНАВСТВО)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю: 014.03 Середня освіта (Історія)  
галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка  
освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Історія)

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Голова Вченої ради  
/ проф. В. А. Дем'янчук /  
(протокол № 7 від « 28 » 04 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2022 р.  
Ректор \_\_\_\_\_ / проф. В. А. Дем'янчук /  
(наказ № 03/02 від « 29 » 04 2022 р.)

Рівне 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми**  
**Середня освіта (Історія та правознавство)**

1. Кафедра: протокол № 6 від 14.02.2022 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач кафедри Гиллерт Лопачька Н. М.

2. Рада факультету: протокол № 5 від 14.02.2022 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова ради факультету Лу Романів А. С.

3. Відділ ліцензування та акредитації:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник відділу Т. Димарь Гаврілова А. П.

4. Центр забезпечення якості вищої освіти

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач центру Артюшок Артюшок В. С.

5. Навчальна частина:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник навчальної частини Ілюк Ілюк Л. В.

6. Навчально-методична комісія: протокол № 7 від 18.04.2022 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова НМК Лу Мединська Н. М.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» у складі:

1. Лопачька Наталія Миколаївна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії, завідувач кафедри історії ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (гарант освітньої програми).

*Наталія Лопачька*

2. Жив'юк Андрій Анатолійович – кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри історії ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

*Андрій Жив'юк*

3. Миронець Ніна Ростиславівна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри географії і туризму ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

*Ніна Миронець*

4. Левдер Андрій Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри історії ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

*Андрій Левдер*

5. Старжець Володимир Іванович – кандидат історичних наук, асистент кафедри історії ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

*В. Старжець*

### Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Трофимович Володимир Васильович** – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії імені проф. М. П. Ковальського Національного університету «Острозька академія».
2. **Мисан Віктор Олександрович** – вчитель історії Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений вчитель України.
3. **Данильчук Віталіна Романівна** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»<br>Факультет географії, історії та туризму<br>Кафедра історії   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Магістр середньої освіти (Історія). Вчитель історії, вчитель правознавства   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Середня освіта (Історія та правознавство)  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців  |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Рішення Акредитаційної комісії України від 27.12.2018 р. (протокол № 133). Строк дії сертифікату про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Історія) (серія УП № 18006963) – до 01.07.2024 р.   |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.   |
| <b>Передумови</b>   | Наявність ступеня бакалавра, наявність ступеня магістра, наявність ОКР «Спеціаліста»   |
| <b>Мови викладання</b>  | Українська мова  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="http://www.megu.edu.ua">http://www.megu.edu.ua</a>  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |  |
| Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців з історії та правознавства, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми інноваційного характеру й провадити професійну діяльність у закладах загальної середньої освіти. |  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>  |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>  | <p><b>Об'єкт вивчення:</b> освітній процес у закладах освіти за предметною спеціальністю методика викладання спеціальних дисциплін.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю), що передбачають здійснення інновацій та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> спеціалізовані інноваційні засади освітнього процесу, сучасні теоретичні засади педагогіки та психології, методики навчання історії та правознавства, оволодіння сучасними дидактичними інструментами формування загальних та фахових компетентностей учнів.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (історичний: хронологічний, періодизації, порівняльно-історичний, ретроспективний, структурно-системний; логічний, метод класифікації);</li> <li>- методики і технології навчання, які використовуються у процесі викладання історії та правознавства у закладах загальної середньої освіти.</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти.</p>  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра спрямована на здобуття фундаментальних, професійно-орієнтованих знань та умінь, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють ідентифікувати та розв'язувати складні завдання і практичні проблеми в галузі освіти. Освітньо-професійна програма орієнтує на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв'язання теоретичних задач і практичних проблем у галузі вивчення історії та правознавства, забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення терміну навчання та створює умови подальшої професійної кар'єри. |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Загальна вища освіта другого магістерського рівня в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія).<br>Ключові слова: магістр, середня освіта, історія, правознавство, вчитель історії, вчитель правознавства.   |
| <b>Особливості програми</b>   | Освітньо-професійна програма передбачає: практичну підготовку компетентних конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти з акцентом на інтеграцію знань з історії та правознавства, що дозволить їм набути унікальні компетентності з урахуванням регіонального аспекту.  |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).   |
| <b>Подальше навчання</b>  | Магістр має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |   |
| <b>Викладання та навчання</b>   | Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекцій, практичних занять, консультацій з викладачами, практик, підготовки кваліфікаційної роботи магістра.  |
| <b>Оцінювання</b>   | Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, есе, захист звітів з практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), захист кваліфікаційної роботи.   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>   |   |
| <b>Інтегральна</b>  | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні   |

|  |  |
|--|--|
| <b>компетентність</b>                          | проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів історичних, гуманітарних та освітніх наук та проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            | <p>ЗК1. Здатність до спілкування та використання іноземної мови у професійній діяльності;</p> <p>ЗК2. Прагнення до саморозвитку, підвищення кваліфікації та майстерності;</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися та діяти в новій ситуації;</p> <p>ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, виявляти та вирішувати проблеми;</p> <p>ЗК6. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історичного та закономірного розвитку предметної області;</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК8. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії, сумлінно виконувати професійні обов'язки, дотримуватися принципів етики вчителя, здатність до саморефлексії та самовдосконалення;</p> <p>ЗК9. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>  |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b> | <p>СК1. Здатність застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації вільно орієнтуватися у спеціальній науковій літературі, вміти знаходити інформацію завдяки Internet-мережі, працювати з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою використання в процесі новітніх досягнень історичної та педагогічної наук;</p> <p>СК2. Здатність застосовувати сучасні освітні та інформаційно-комунікативні технології у викладанні історії та правознавства в закладах загальної середньої освіти; використовувати сучасні інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності;</p> <p>СК3. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища;</p> <p>СК4. Здатність володіти основами психологічної науки, знаннями психологічних закономірностей для організації педагогічної діяльності та спілкування;</p> <p>СК5. Здатність трактувати важливі проблеми історії України і всесвітньої історії з точки зору різних концепцій та методологічних підходів; висвітлювати поступальний розвиток історичних знань й історичної думки з найдавніших часів до сучасного їх стану шляхом критичного аналізу науково-історичної діяльності й праць найбільш видатних представників світових і вітчизняних напрямів, шкіл історіографії;</p> <p>СК6. Здатність поглиблювати і розвивати знання вузлових проблем та дискусійних питань з історії України;</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>СК7. Здатність володіти методикою викладання історії та правознавства у закладах середньої освіти, вміння використовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання історії і правознавства у педагогічній практиці;</p> <p>СК8. Здатність поглиблювати теоретичні знання про закономірності, особливості виникнення, розвитку та функціонування держави і права;</p> <p>СК9. Здатність засвоювати систему знань про конституційні основи публічної влади з огляду на норми Конституції України, базових теоретичних засад щодо становлення, формування та перспектив розвитку публічної влади в рамках конституційних норм, опанування методики правового аналізу конституційних норм реалізації публічної влади;</p> <p>СК10. Здатність формувати високу історичну й громадянську свідомість, політичну культуру, національну гідність та історичну національну пам'ять;</p> <p>СК11. Здатність володіти теоретичними основами наукового дослідження та навчальним матеріалом базових дисциплін для виконання кваліфікаційної роботи;</p> <p>СК12. Здатність до створення творчого освітнього середовища в процесі навчання і викладання історії та правознавства у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>СК13. Здатність формувати культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p> |
|--|---|

#### **7 – Програмні результати навчання**

- ПРН 1. Розуміння змісту основних напрямів і шкіл сучасної історичної науки, головних проблем у розвитку історіографії та впливу сучасної гуманітаристики на історіографічний процес;
- ПРН 2. Знання методологічних засад методики навчання історії та правознавства, критеріїв відбору, принципів структурування змісту навчальних курсів, психологічних особистісних якостей викладача освітньої установи, рамок професійної кваліфікації;
- ПРН 3. Характеризувати існуючі парадигми історії української державності, її обумовленість та соціодинаміку на тлі світових державотворчих процесів;
- ПРН 4. Виконувати розвиваючу, координуючу, управлінську функції учителя закладу загальної середньої освіти, здатність до саморозвитку та самовдосконалення;
- ПРН 5. Ефективно орієнтуватися в теоретичних засадах держави і права, розрізнення джерел права із врахуванням їх юридичної сили та ієрархії; здатність аналізувати процес становлення, формування і перспектив розвитку конституційних засад регулювання публічної влади в Україні;
- ПРН 6. Планувати та організовувати правовиховну роботу у відповідності з основними педагогічними закономірностями та принципами, розвивати емоційно-мотиваційну сферу, формувати правову культуру у суб'єктів навчального процесу;
- ПРН 7. Використовувати знання, вміння й навички з метою складання планів-конспектів уроків історії та правознавства з використанням традиційних та інноваційних технологій навчання, різноманітних методів, прийомів та засобів навчання;
- ПРН 8. Здатність аналізувати та оцінити рівень взаємовідносин учнів в колективі для обрання оптимальних засобів та форм вивчення та закріплення історичного матеріалу;
- ПРН 9. Здійснювати пошук інформації іноземною мовою за завданням, збирати та аналізувати дані, необхідні для вирішення умовно-професійних завдань; презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- ПРН 10. Оцінювати ефективність методів та засобів вивчення історії та правознавства для аргументованого обрання в подальшому найбільш вдалих;
- ПРН 11. Застосовувати теоретичні знання сучасних наукових парадигм, освітніх концепцій,

педагогічних теорій для використання у практичній діяльності вчителя відповідно до кваліфікації;

ПРН 12. Уміння систематизувати різносторонню історичну інформацію на основі власних уявлень про спільні закономірності історичного процесу;

ПРН 13. Здатність використовувати основи теорії і методології освіти у професійній діяльності, проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості;

ПРН 14. Знання видів, форм та джерел історичної інформації, методів їх дослідження.

ПРН 15. Використання нових освітніх та інформаційних технологій, сучасних засобів навчання та використання їх у педагогічному процесі.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|   |   |
|---|---|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи відповідно до спеціальності та вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, офіційного вебсайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про нього; електронного ресурсу закладу освіти, на якому розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану). |

### **9 – Академічна мобільність**

|   |  |
|---|--|
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | Укладено угоди про студентську мобільність із Університетом імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, Республіка Польща (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, Rzeczpospolita Polska), Університетом Бат Спа (Bath Spa University) (Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії). |

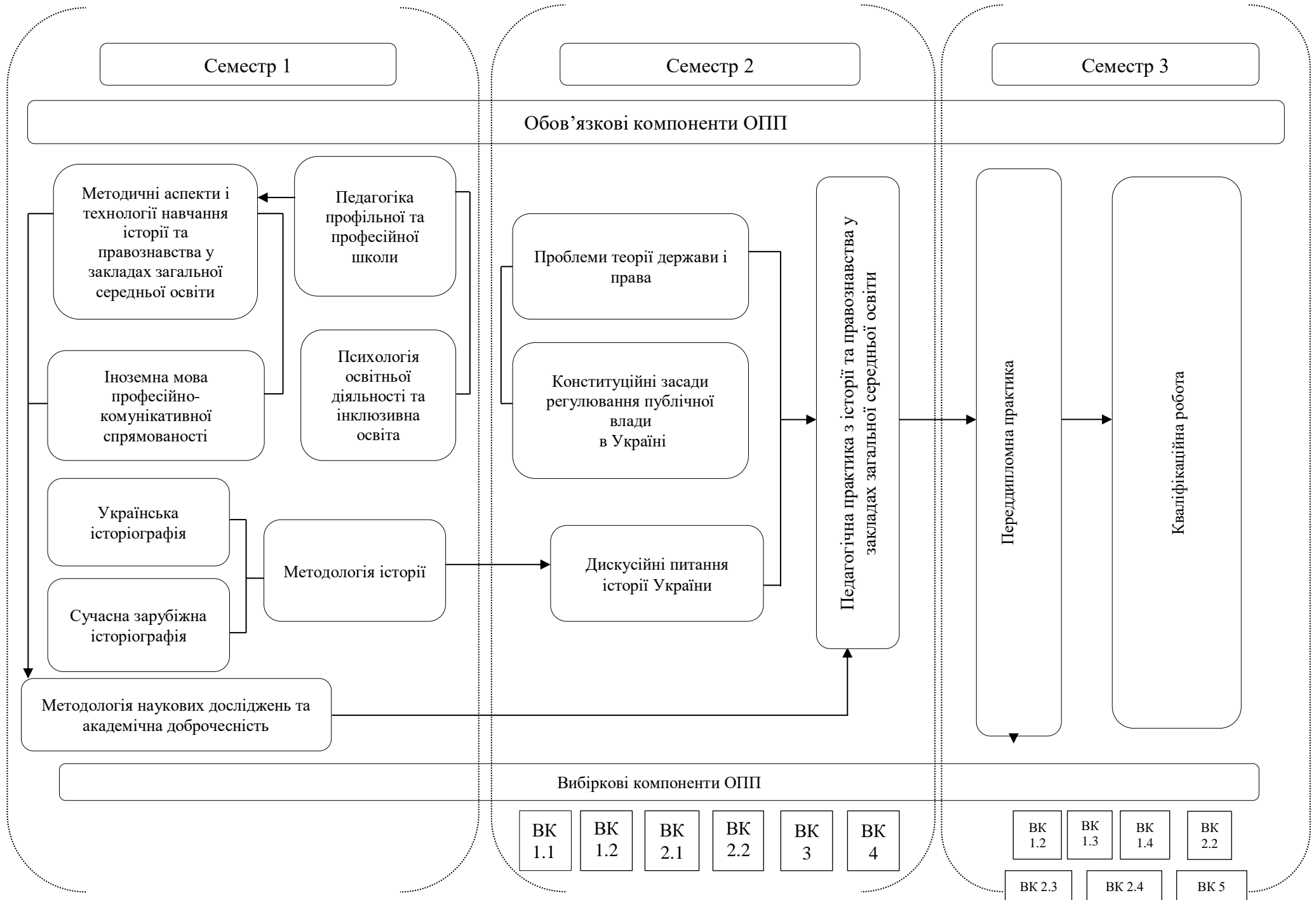


## 2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д  | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| 1  | 2  | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>                    |  |                    |                             |
| ОК 1   | Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність  | 3                  | залік                       |
| ОК 2   | Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості  | 3                  | екзамен                     |
| ОК 3   | Кваліфікаційна робота  | 9                  | захист                      |
| ОК 4   | Дискусійні питання історії України   | 6                  | екзамен                     |
| ОК 5   | Педагогічна практика з історії та правознавства у закладах загальної середньої освіти                  | 6                  | залік                       |
| ОК 6   | Переддипломна практика   | 9                  | залік                       |
| ОК 7   | Українська історіографія   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 8   | Сучасна зарубіжна історіографія  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 9   | Методологія історії  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 10  | Методичні аспекти і технології навчання історії та правознавства у закладах загальної середньої освіти | 4                  | залік                       |
| ОК 11  | Педагогіка профільної та професійної школи   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 12  | Психологія освітньої діяльності та інклюзивна освіта   | 4                  | залік                       |
| ОК 13  | Проблеми теорії держави і права  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 14  | Конституційні засади регулювання публічної влади в Україні   | 3                  | екзамен                     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>        |  | <b>67</b>          |                             |
| <b>Вибіркові компоненти ОПП</b>                      |  |                    |                             |
| <i>Вибірковий блок 1</i>                             |  |                    |                             |
| ВК 1.1   | Улас Самчук в українському громадсько-політичному житті  | 4                  | екзамен                     |
| ВК 1.2   | Політичні репресії тоталітарної доби в Україні   | 4                  | екзамен                     |
| ВК 1.3   | Дослідницька діяльність учнів у процесі навчання історії в закладах загальної середньої освіти         | 3                  | залік                       |
| ВК 1.4   | Дидактичні аспекти викладання історії в профільній школі   | 3                  | екзамен                     |
| <i>Вибірковий блок 2</i>                             |  |                    |                             |
| ВК 2.1   | Актуальні питання запобігання корупції   | 4                  | екзамен                     |
| ВК 2.2   | Філософія права: теоретико-прикладні аспекти   | 4                  | екзамен                     |
| ВК 2.3   | Робота з джерелами на уроках правознавства в закладах загальної середньої освіти                       | 3                  | залік                       |
| ВК 2.4   | Дидактичні аспекти викладання правознавства в профільній школі   | 3                  | екзамен                     |
| <i>Вибіркові компоненти</i>                          |  |                    |                             |
| ВК 3   | Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)  | 3                  | залік                       |
| ВК 4   | Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)  | 3                  | залік                       |
| ВК 5   | Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)  | 3                  | залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>          |  | <b>23</b>          |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> |  | <b>90</b>          |                             |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія та правознавство)» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти (Історія). Вчитель історії, вчитель правознавства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1  |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |      |       |       |       |       |       |
| ПРН 2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •     | •     | •     |       |       |
| ПРН 3  |      |      |      | •    |      |      | •    |      |      |       |       |       | •     | •     |
| ПРН 4  |      |      |      |      | •    |      |      |      |      | •     | •     | •     |       |       |
| ПРН 5  |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |       | •     | •     |
| ПРН 6  |      |      |      |      | •    |      |      |      |      | •     |       |       | •     | •     |
| ПРН 7  |      |      |      |      | •    |      |      |      |      | •     | •     |       |       |       |
| ПРН 8  |      |      |      |      | •    |      |      |      |      | •     |       | •     |       |       |
| ПРН 9  | •    | •    | •    |      |      | •    |      |      |      |       |       |       |       |       |
| ПРН 10 |      |      | •    |      | •    | •    |      |      |      |       | •     |       |       |       |
| ПРН 11 | •    |      | •    |      |      | •    |      |      |      |       | •     |       |       |       |
| ПРН 12 |      |      |      | •    |      |      | •    | •    | •    |       |       |       |       |       |
| ПРН 13 |      |      | •    |      |      | •    |      |      |      |       | •     | •     |       |       |
| ПРН 14 | •    | •    |      |      |      |      |      |      | •    |       |       |       |       |       |
| ПРН 15 |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    | •     |       |       |       |       |

## Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 11.02.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» // База даних «Законодавство України»/ВР України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>