

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка

освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти за спеціальністю «Середня освіта (Мова і література (англійська))»

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради**

 / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК
(протокол № 7 від 28. 04 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор  **Віталій ДЕМ'ЯНЧУК**

Наказ № 031/12 - ОД від « 29 » 04 2022 р.

Рівне 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОП
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))**

1. Кафедра: протокол № 6 від «15» лютого 2022 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач кафедри



доц. Будз І.Ф..

2. Рада факультету: протокол № 6 від «16» лютого 2022 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова ради факультету



проф.Груба Т.Л.

3. Відділ ліцензування та акредитації:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник відділу



Гаврілова А.П.

4. Центр забезпечення якості вищої освіти:

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач центру



Артюшок В.С.

5. Навчальна частина:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник навчальної частини



Ілюк Л.В.

6. Навчально-методична комісія: протокол № 6 від «18» лютого 2022 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова НМК



проф. Мединська Н.М.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» у складі:

Кочмар Діани Анатоліївни, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри іноземних мов, гаранта освітньої програми

Будз Ірини Федорівни, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри романо-германської філології, завідувача кафедри романо-германської філології

Грубої Таміли Леонідівни, доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри української мови та літератури декана історико-філологічного факультету

Гришкової Надії Василівни, кандидата філологічних наук, доцента кафедри романо-германської філології

Пабат Марина Анатоліївни, доцента кафедри іноземних мов

Назарця Віталія Миколайовича, доктора філологічних наук, доцента, професора кафедри української мови та літератури, завідувача кафедри української мови та літератури

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету
Павелків Катерина Миколаївна;

Кандидат філологічних наук, завідувач кафедри суспільно-гуманітарної освіти, Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
Лавренчук Володимир Павлович;

Вчитель англійської мови вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист, голова циклової комісії іноземних мов Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради
Ланкіна Вікторія Володимирівна.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Історико-філологічний факультет Кафедра романо-германської філології
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Мова і література (англійська))
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр середньої освіти за спеціальністю Середня освіта (Мова і література (англійська))
Професійна кваліфікація	Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Тривалість навчання: 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, наявність ступеня магістра, наявність ОКР «Спеціаліста»
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua/uk/
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців з англійської мови та зарубіжної літератури, здатних компетентно розв'язувати складні завдання й проблеми в організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	01 Освіта/Педагогіка 014.02 Середня освіта. Предметна спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Об'єкт вивчення та діяльності: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. Ціль навчання: підготовка фахівців з англійської мови та зарубіжної літератури, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

	Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади педагогіки та психології, методики викладання англійської мови та зарубіжної літератури, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей з англійської мови та зарубіжної літератури в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, технологія співробітництва. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, практико-орієнтована
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта». Ключові слова: англійська мова, зарубіжна література, методика викладання, заклади загальної середньої освіти.
Особливості програми	Програма передбачає: комплексну практичну підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі освіти з акцентом на знаннях сучасної методики навчання іноземної мови і зарубіжної літератури з урахуванням регіонального аспекту; формування здатності здобувачів здійснювати науково-проектну діяльність; виховувати молоде покоління на ідеях миру.
4 – Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Магістри, які здобули освіту за цією Програмою, придатні для організаційно-управлінської, науково-методичної й освітньої діяльності в системі загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти України, науково-дослідних та методичних установах тощо відповідно до специфіки освітньої Програми згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21.
Подальше навчання	Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентісно-орієнтованого, проблемно-орієнтованого та міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних, практичних занять, самостійної роботи, практик, підготовки кваліфікаційної роботи, консультацій з викладачами та фахівцями сфери освіти.
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація робіт, захист есе, проєктів, звітів із практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), публічний захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми інноваційного характеру в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо. ЗК-2. Здатність до письмової та усної комунікації, що відповідає ситуації професійного і особистісного спілкування засобами державної та іноземних мов. ЗК-3. Здатність застосовувати здобуті знання в практичних ситуаціях. ЗК-4. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організовувати власну діяльність, працювати автономно та в команді. ЗК-5. Здатність до планування й управління процесом, та готовність до прийняття рішень ЗК-6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7. Здатність проводити дослідницьку роботу, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати. ЗК-8. Здатність використовувати цифрові та мультимедійні технології в професійній діяльності в умовах сучасного інформаційно-комунікаційного освітнього простору. ЗК-9. Здатність до толерантного сприйняття соціальних і культурних відмінностей Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК-10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-11. Здатність навчатися впродовж життя, підвищувати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, розвивати і удосконалювати власну особистість.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Володіння спеціальними знаннями загальних і часткових теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів філологічних досліджень. ФК 2. Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки та психології. ФК 3. Здатність формувати в учнів предметні (мовна, мовленнєва, соціокультурна, лінгвокраїнознавча, дискурсивна, стратегічна, методична) компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання англійської мови та зарубіжної літератури. ФК 4. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та зарубіжної літератури. ФК 5. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

	ФК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та англійською мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання. ФК 7. Володіння сучасними методами, прийомами і засобами навчання англійської мови та зарубіжної літератури з використанням інформаційних технологій. ФК 8. Уміння оцінювати зміст, структурувати та організувати навчальний матеріал відповідно до вимог шкільної програми або робочих навчальних програм закладів освіти, володіння концептуальними основами структури і змісту засобів навчання. ФК 9. Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження. ФК 10. Обізнаність в комунікативних стратегіях англійської мови та здатність імплементувати їх в освітній процесі. ФК 11. Здатність і готовність керувати різними формами пізнавальної діяльності учнів.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Здійснювати аналітичний пошук наукової інформації за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 2. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури та вміння творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань. ПРН 3. Знати стандарт загальної середньої освіти, навчальних програм з англійської мови та зарубіжної літератури для закладів освіти та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності. ПРН 4. Володіти ефективними методами і прийомами викладання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах середньої освіти. ПРН 5. Знати етичні норми, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах. ПРН 6. Знати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу відповідно до психологічних особливостей учнів. ПРН 7. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРН 8. Уміти аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу. ПРН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН 10. Знати концептуальні основи, структуру і зміст засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо) та вміння розробляти навчально-методичну документацію, необхідну для забезпечення освітнього процесу. ПРН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології і ресурси, необхідні для організації навчального процесу у закладах загальної середньої освіти. ПРН 12. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН 13. Знати специфіки перебігу літературного процесу різних країн в історико-культурному контексті; володіти різними видами аналізу художнього твору, вміння визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із	

фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідної, навчально-методичної та практичної роботи за спеціальністю та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про студентську мобільність з Академією Європейської освіти (Грузія, м. Тбілісі), з Польщею (Великопольська Академія соціально-економічних наук, Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського, університет імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, Вища школа Гуманітас), з Угорщиною (університет імені Яноша Кодолані).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

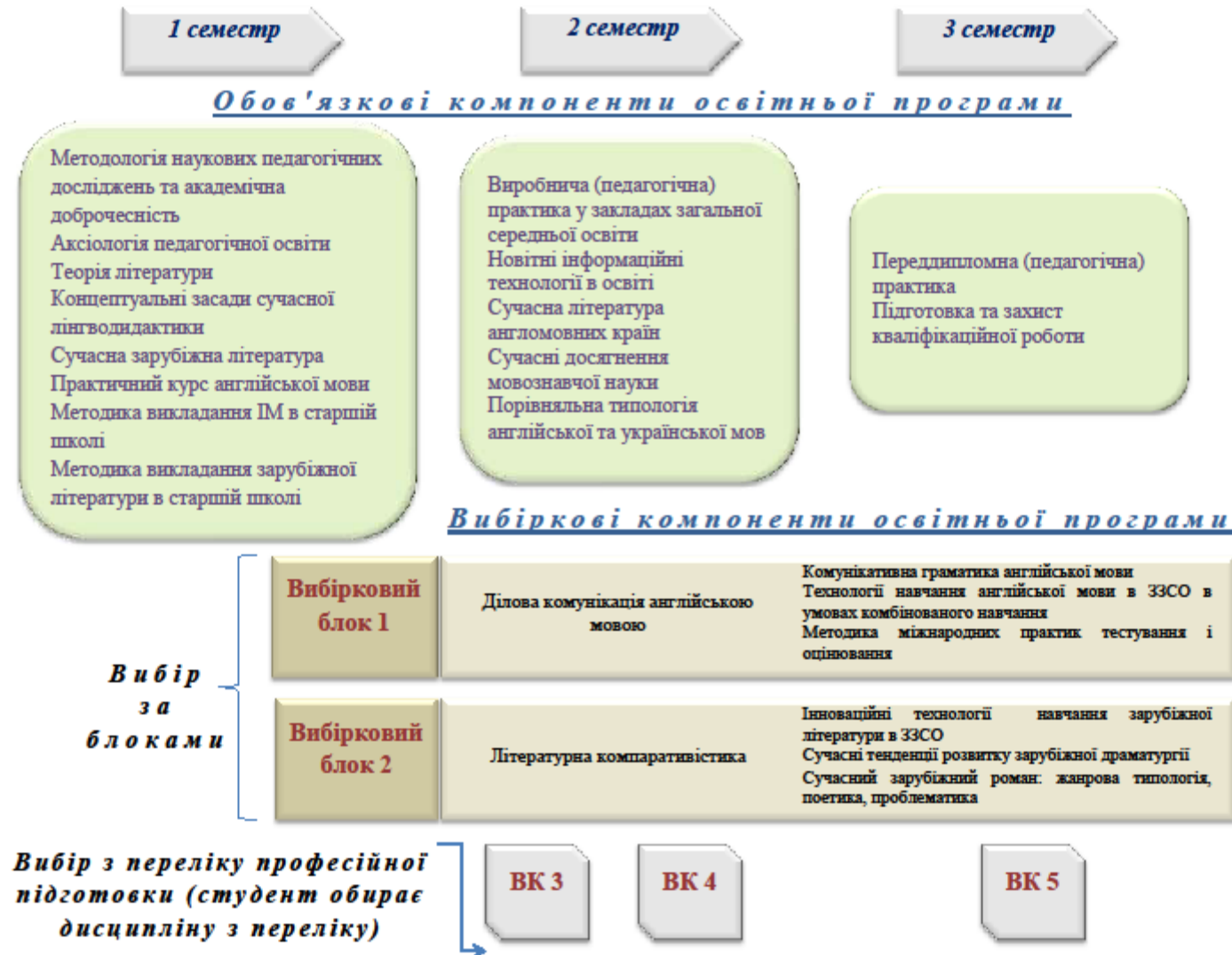
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1.	Методологія наукових педагогічних досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2.	Аксіологія педагогічної освіти	3	залік
ОК 3.	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	6	залік
ОК 4.	Переддипломна (педагогічна) практика	9	залік
ОК 5.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	10	захист
ОК 6.	Теорія літератури	3	екзамен

ОК 7.	Концептуальні засади сучасної лінгводидактики	3	залік
ОК 8.	Сучасна зарубіжна література	3	екзамен
ОК 9.	Практичний курс англійської мови	9	екзамен
ОК 10.	Методика викладання іноземної мови в старшій школі	3	екзамен
ОК 11.	Методика викладання зарубіжної літератури в старшій школі	3	екзамен
ОК 12.	Новітні інформаційні технології в освіті	3	залік
ОК 13.	Сучасна література англomовних країн	3	залік
ОК 14.	Сучасні досягнення мовознавчої науки	3	екзамен
ОК 15.	Порівняльна типологія англійської та української мов	3	екзамен
Загальний обсяг обов’язкових компонент		67	
ВАРІАТИВНІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Ділова комунікація англійською мовою	3	залік
ВК 1.2	Комунікативна граматики англійської мови	5	екзамен
ВК 1.3	Технології навчання англійської мови в ЗЗСО в умовах комбінованого навчання	3	залік
ВК 1.4	Методика міжнародних практик тестування і оцінювання	3	екзамен
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Літературна компаративістика	3	залік
ВК 2.2	Інноваційні технології навчання зарубіжної літератури в ЗЗСО	5	екзамен
ВК 2.3	Сучасні тенденції розвитку зарубіжної драматургії	3	залік
ВК 2.4	Сучасний зарубіжний роман: жанрова типологія, поетика, проблематика	3	екзамен
Вибір з переліку (студенти обирають дисципліну з переліку)			
ВК 3	Дисципліна на вибір 2 семестру	3	залік
ВК 4	Дисципліна на вибір 2 семестру	3	залік
ВК 5	Дисципліна на вибір 3 семестру	3	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська)) спеціальності 014 Середня освіта проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи з методики навчання іноземної мови / методики навчання зарубіжної літератури.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК1	•	•			•		•								
ЗК2		•	•	•			•		•				•		•
ЗК3			•	•						•	•	•			
ЗК4	•		•	•	•		•			•	•				
ЗК5	•		•	•	•										
ЗК6	•				•	•	•							•	
ЗК7	•				•										
ЗК8			•	•					•	•	•	•			
ЗК9		•	•	•				•							
ЗК10		•								•	•				
ЗК11		•						•	•			•	•		•
ФК1						•								•	•
ФК2		•					•								
ФК3						•		•	•	•	•	•	•		•
ФК4			•	•						•	•				
ФК5			•	•			•			•	•				
ФК6						•		•	•				•	•	•
ФК7								•		•	•	•			
ФК8			•				•			•	•				
ФК9	•				•	•								•	
ФК10							•		•	•					
ФК 11			•	•			•			•	•				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	
ПРН1	●				●		●					●		●		
ПРН2					●	●	●		●	●	●			●	●	
ПРН3			●	●	●					●	●					
ПРН4			●	●			●			●	●					
ПРН5	●	●							●							
ПРН6		●	●	●			●			●	●					
ПРН7	●				●	●	●							●		
ПРН8		●	●	●	●					●	●					
ПРН9					●			●	●			●	●		●	
ПРН10			●	●			●			●	●					
ПРН11										●	●	●				
ПРН12					●	●		●	●				●		●	
ПРН13						●		●					●			

6. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» // Відомості Верховної Ради. – 2017. – № 38-39.
2. Закон України «Про вищу освіту». Електронний ресурс: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Електронний ресурс: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010. Електронний ресурс: http://hrliga.com/docs/327_KP.htm
5. Перелік галузей знань і спеціальностей. Електронний ресурс: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Наказ МОН України від 21 грудня 2017 р. № 1648 про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» - <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України № 506 від 31.05.2016 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів». Електронний ресурс: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
8. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка (в редакції Наказу Міністерства освіти і науки України № 1280 від 25.10.2016). Електронний ресурс: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0494-15>