

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 014.07. Середня освіта (Географія)
галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка
освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Географія)

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої Ради

 /проф. Демянчук В.А. _____
(протокол № 4 від « 28 » 04 2022 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09

Ректор  /проф. Дем'янчук В. А.
(наказ № 29/м.р. від « 29 » 04 2022 р.)

Рівне 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)

1. Кафедра: протокол № 5 від « 8 » лютого 2022 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач кафедри О.В. Яроменко Яроменко О. В.

2. Рада факультету: протокол № 5 від « 14 » лютого 2022 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова ради факультету А.С. Романів Романів А. С.

3. Відділ ліцензування та акредитації:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник відділу А.П. Гаврілова Гаврілова А. П.

4. Центр забезпечення якості вищої освіти:

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач центру В.С. Артюшок Артюшок В. С.

5. Навчальна частина:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник навчальної частини Л.В. Ілюк Ілюк Л. В.

6. Навчально-методична комісія: протокол № 7 від « 18 » 04 2022 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

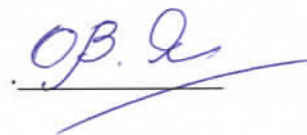
Голова НМК Н.М. Мединська Мединська Н. М.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» у складі:

Гарант освітньо-професійної програми:

Яроменко Оксана Володимирівна,
кандидат географічних наук, доцент,
завідувач кафедри географії і туризму



Марчук Оксана Олександрівна
доктор педагогічних наук, доцент
ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний
університет імені академіка Степана Дем'янчука»



Романів Андрій Степанович,
кандидат географічних наук, доцент,
декан факультету географії, історії та туризму,
ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний
університет імені академіка Степана Дем'янчука»



Шикла Ростислав Ростиславович,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри географії і туризму
ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний
університет імені академіка Степана Дем'янчука»



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Грицай Наталія Богданівна
доктор педагогічних наук, професор,
завідувачка кафедри природничих наук з методиками навчання
Рівненського державного гуманітарного університету

Заставецька Леся Богданівна
доктор географічних наук, професор
завідувачка кафедри географії та методики її навчання
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Осніцька Наталія Олександрівна
вчитель географії вищої категорії, «Вчитель-методист»,
заступник директора з виховної роботи
Рівненського ліцею №26 Рівненської міської ради

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
014.07. СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Факультет географії, історії та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр середньої освіти (Географія). Вчитель географії.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Географія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 014 Середня освіта (Географія) у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка (Рішення АКУ від 27 грудня 2018 р. протокол №133) Сертифікат: Серія УП №18006962
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, ОКР «Спеціаліст», освітнього ступеня магістра
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://megu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі сучасної освіти, яка ґрунтується на формуванні їхніх загальних і професійних компетентностей, що надають можливість вільного доступу до працевлаштування у закладах освіти та дозволяють здійснювати освітньо-педагогічну діяльність інноваційного характеру	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта/Педагогіка 014.07. Середня освіта (Географія) Об'єкт вивчення: освітній процес із географії у закладах, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти. Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати значущі проблеми професійно-інноваційної і наукової діяльності у сфері навчання географії. Теоретичний зміст предметної області: спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади процесу навчання, виховання і розвитку інтелектуальних й творчих здібностей учнів на підґрунті оволодіння основами географічних і психолого-педагогічних наук, методикою застосування сучасних дидактичних інструментів формування ключових та предметних географічних компетентностей учнів в умовах освітнього середовища.

	Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, спеціальні методи; педагогічно-інноваційні технології та методики формування системи компетентностей за спеціальністю, інформаційно-комунікаційні технології та технології інтерактивного навчання. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; мультимедійне обладнання; сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.07. Середня освіта (Географія). <i>Ключові слова:</i> освітній процес, географія, методика навчання, інноваційні технології в географії
Особливості програми	Програма передбачає практичну підготовку здобувачів освіти з актуалізацією географічних і психолого-педагогічних знань; формування здатності здійснювати інноваційно-педагогічну діяльність з врахуванням регіонального аспекту
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера діяльності випускників: сфера освіти. Класифікатор професій: ДК 003:2010. Вчитель ЗЗСО
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентнісно-орієнтованого, практично-орієнтованого та міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної пошуково-творчої діяльності, технологій дистанційного навчання (Google Meet, Moodle, онлайн-цифрові застосунки та ін.), виробничої та переддипломної практик, підготовки кваліфікаційної роботи, консультацій з викладачами та фахівцями сфери освіти і науки
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, захист звітів із практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в галузі середньої освіти у процесі навчання з урахуванням

	новітніх досягнень географічної освіти і науки, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу та генерування нових ідей. ЗК2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах сталого розвитку суспільства та поваги до прав і свобод людини. ЗК3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, застосовувати знання на практиці. ЗК7. Здатність відповідально ставитися до завдань і обов'язків, мотивувати людей до досягнення спільної мети. ЗК8. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. ЗК9. Володіння державною та, щонайменше, однією з іноземних мов на рівні професійного спілкування. ЗК10. Здатність працювати автономно та в команді, виявляти міжособистісну взаємодію незалежно від походження й культурних особливостей і повагу до різноманітності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною (іноземною) мовою та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння та навички. СК2. Здатність використовувати знання сучасних теоретичних основ географії, методики навчання географії, позакласної роботи в закладах загальної середньої освіти і професійних навчально-виховних закладах та позашкільної роботи з учнівською молоддю. СК3. Володіння основами цілепокладання, планування та проєктування процесу навчання й виховання учнів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей і особливих освітніх потреб. СК4. Здатність застосовувати сучасні методики діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху. СК5. Здатність аналізувати проблеми різних географічних регіонів Землі у зв'язку з відмінністю їхніх природних і економічних умов та культурно-історичного розвитку. СК6. Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного способу життя, зберігати особисте фізичне й психічне здоров'я під час професійної діяльності. СК 7. Здатність планувати та організовувати освітній процес з географії, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів. СК8. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в географії та в освітньому процесі з географії, використовувати інновації та різноманітні підходи до розв'язання проблем у

	професійній діяльності. СК9. Здатність продемонструвати знання і розуміння сучасних теоретичних та методологічних основ географії, а також методик викладання географії у старшій школі. СК10. Здатність застосовувати набуті географічні і педагогічні знання, сучасні методики і освітні технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО), зокрема у старшій школі. СК11. Здатність демонструвати загальну структуру географічної науки на основі взаємозв'язку основних учень про будову географічної оболонки Землі, стратегію сталого розвитку, фізико-географічні особливості та соціально-економічний розвиток України та її регіонів, країн та регіонів світу. СК12. Здатність збирати, порівнювати, аналізувати і представляти географічну інформацію у викладанні географії в ЗЗСО, використовувати сучасні педагогічні методи і підходи, в тому числі геоінформаційні технології. СК13. Здатність до застосування та інтегрування знань і розумінь споріднених педагогічних, природничо-географічних та суспільно-географічних напрямів, спеціалізацій. СК14. Здатність до застосування набутих педагогічних та спеціальних фахових знань для забезпечення якості освітнього процесу.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з психології та педагогіки з метою розвитку загальної культури й соціалізації особистості. ПРН2. Застосовувати набуті знання з предметної галузі, сучасні методики й освітні технології, у тому числі інформаційно-комунікаційні, для формування в учнів загальних і предметних компетентностей. ПРН3. Використовувати сучасні досягнення в географічній освіті, у власній практиці на уроках, у позаурочній і позакласній роботі. ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно та письмово для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень і проєктів. ПРН5. Розуміти сутність взаємозв'язків між природним середовищем, людиною й суспільством та пояснювати стратегію сталого розвитку і принципи збалансованого природокористування. ПРН6. Використовувати знання сучасних теоретичних основ географії, методики навчання географії, позакласної роботи в загальноосвітніх і професійних навчально-виховних закладах та позашкільної роботи з учнівською молоддю. ПРН7. Знати ключові компетентності учнів, вимоги до обов'язкових результатів навчання і рівнів сформованості предметних учнівських географічних компетентностей та формувати готовність до їх застосування у пізнавальної діяльності. ПРН8. Формувати в учнів вміння аналізувати проблеми різних географічних регіонів Землі у зв'язку з відмінністю їхніх природних і економічних умов та культурно-історичного розвитку, використовувати знання про складний, динамічний і суперечливий процес взаємодії суспільства з природою та напрямки його оптимізації на засадах сталого розвитку. ПРН9. Знати види інтеграції в навчанні, добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчальних занять, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів на засадах інклюзивної освіти. ПРН10. Знати зміст і особливості сучасних педагогічних технологій компетентнісного, особистісного й інтегрованого спрямування та застосовувати їх із метою навчання географії,

всестороннього розвитку і виховання учнів.

ПРН11. Застосовувати технології розвитку в учнів критичного мислення для розуміння своїх цінностей та потреб, формування навичок рефлексії, уміння аналізувати, обґрунтовувати, доводити власну думку і ставити запитання.

ПРН12. Знати основи компетентнісного підходу до оцінювання результатів навчання учнів, вміння їх оцінювати та здійснювати моніторинг; застосовувати різні види, форми і способи контролю на підґрунті об'єктивності та академічної доброчесності.

ПРН13. Здійснювати різні види планування освітнього процесу з географії, організовувати навчальні заняття різних типів, на яких застосовувати різноманітні види, форми і засоби організації навчально-пізнавальної діяльності учнів.

ПРН14. Знати особливості просторових відносин у природі та суспільстві, просторову диференціацію географічного середовища і соціально-економічної діяльності людини, функціональні і просторові зв'язки та взаємозалежності у системі «природа-населення-господарство» на різних територіальних рівнях.

ПРН15. Знати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат конкретних галузей географії, їх теоретичні й емпіричні досягнення в природничій та суспільній географії, порівнювати різні погляди на проблемні географічні питання.

ПРН16. Уміти вибирати та застосовувати основні дослідницькі методики та інструментарій з географії, які є типовими та інноваційними у старшій школі.

ПРН17. Уміти характеризувати регіони, ландшафти і місцевості, пояснювати їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками.

ПРН18. Демонструвати здатність відбирати, аналізувати, представляти і поширювати географічну інформацію, використовувати різноманітні письмові, усні та візуальні засоби (у тому числі – за допомогою цифрових технологій).

ПРН19. Застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі педагогічні та інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в ЗЗСО, забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів та здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу та приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах.

ПРН20. Уміти діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, організовувати співпрацю учнів та їх ефективну роботу в команді, визначати оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах діяльності.

ПРН21. Уміти використовувати методи організації практичної роботи учнів із вивчення географії України та регіонів світу, географічного простору Землі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідної, навчально-методичної та практичної роботи за спеціальністю 014.07. Середня освіта (Географія) та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р.)
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить

	навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів навчального плану).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Університет Ніредьхаз (Угорщина), Університет Барселони (Іспанія), Університет Грасрутс (Канада), Університет Бат Сп (Велика Британія)

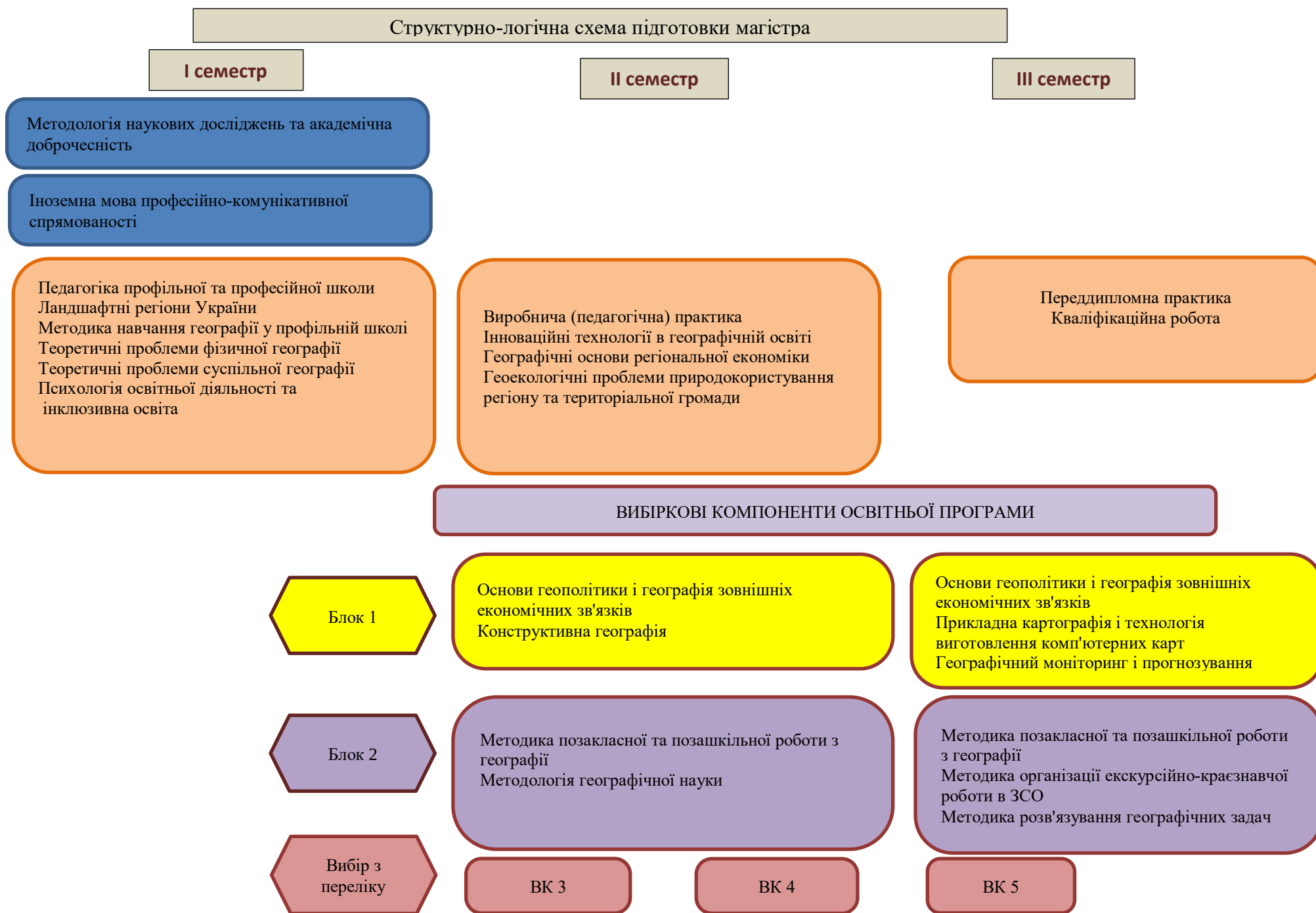
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості	3	екзамен
ОК 3	Кваліфікаційна робота	9	екзамен
ОК 4	Виробнича (педагогічна) практика	6	залік
ОК 5	Переддипломна практика	9	залік
ОК 6	Педагогіка профільної та професійної школи	4	екзамен
ОК 7	Ландшафтні регіони України	4	екзамен
ОК 8	Методика навчання географії у профільній школі	4	екзамен
ОК 9	Теоретичні проблеми фізичної географії	4	залік
ОК 10	Теоретичні проблеми суспільної географії	4	залік
ОК 11	Психологія освітньої діяльності та інклюзивна освіта	4	залік
ОК 12	Інноваційні технології в географічній освіті	4	екзамен
ОК 13	Географічні основи регіональної економіки	4	екзамен
ОК 14	Геоecологічні проблеми природокористування регіону та територіальної програми	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибір за блоками</i>			
<i>Блок I</i>			
БК 1.1	Основи геополітики і географія зовнішніх економічних зв'язків	5	залік, екзамен
БК 1.2	Конструктивна географія	3	залік
БК 1.3	Географічний моніторинг і прогнозування	3	залік
БК 1.4	Прикладна картографія і технологія	3	екзамен

	виготовлення комп'ютерних карт		
<i>Блок 2</i>			
ВК 2.1	Методика позакласної та позашкільної роботи з географії	5	залік, екзамен
ВК 2.2	Методологія географічної науки	3	залік
ВК 2.3	Методика організації екскурсійно-краєзнавчої роботи в ЗСО	3	залік
ВК 2.4	Методика розв'язування географічних задач	3	екзамен
<i>Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з переліку)</i>			
ВК 3	Дисципліна на вибір 2 семестру	3	залік
ВК 4	Дисципліна на вибір 2 семестру	3	залік
ВК 5	Дисципліна на вибір 3 семестру	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ОПП «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «магістр» із присвоєнням освітньої і професійної кваліфікації.

Кваліфікаційна робота виконується магістрантом самостійно на базі теоретичних знань і практичних навичок, має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького чи інноваційного характеру.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Відбувається представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність; відгук наукового керівника та зовнішнього рецензента.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	Обов'язкові компоненти ОПП													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН-1				•	•	•								
ПРН-2				•	•	•						•		
ПРН-3				•	•									
ПРН-4		•	•											
ПРН-5							•		•				•	•
ПРН-6			•			•	•	•	•	•				
ПРН-7				•	•	•								
ПРН-8							•		•	•			•	•
ПРН-9				•	•			•			•			
ПРН-10			•											
ПРН-11	•		•	•	•						•			
ПРН-12	•			•	•									
ПРН-13						•		•		•				
ПРН-14							•			•			•	•
ПРН-15			•				•		•	•			•	
ПРН-16			•					•				•		
ПРН-17							•		•					•
ПРН-18	•		•									•		
ПРН-19				•	•	•		•			•	•		
ПРН-20		•									•			
ПРН-21			•				•	•						

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни №2157-IX від 24.03.2022). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
4. Зміни до Національного класифікатору «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600, зі змінами від 30.04.2020 р. №584).
7. Професійний стандарт за професіями: «Вчитель закладу загальної середньої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>