

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 013 Початкова освіта

галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка

освітня кваліфікація: Магістр початкової освіти

професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів ЗЗСО



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ / проф. В. А. Дем'янчук /  
(протокол № 2 від « 27 » 04 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2023 р.

Ректор \_\_\_\_\_ / проф. В. А. Дем'янчук /  
(наказ № 231/47 від « 09 » 05 2023 р.)

Рівне 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
змін до освітньо-професійної програми  
ПОЧАТКОВА ОСВІТА

1. Кафедра: протокол № 9 від « 12 » квітня 2023 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач кафедри Красовська О. О. (ініціали, прізвище)

2. Рада факультету: протокол № 8 від « 18 » квітня 2023 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова ради факультету Сойко І. М. (ініціали, прізвище)

3. Відділ ліцензування та акредитації:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник відділу Гаврілова А. П. (ініціали, прізвище) « 19 » 04 2023 р.

4. Центр забезпечення якості вищої освіти

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач центру Артюшок В. С. (ініціали, прізвище) « 19 » 04 2023 р.

5. Навчальна частина:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник навчальної частини Ілюк Л. В. (ініціали, прізвище) « 19 » 04 2023 р.

6. Навчально-методична комісія: протокол № 8 від « 19 » квітня 2023 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова НМК Мединська Н. М. (ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» у складі:

|                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Красовської Ольги Олександрівни, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії та методик початкової освіти, гаранта освітньої програми</i> |   |
| <i>Марчук Оксани Олександрівни, доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти</i>                              |   |
| <i>Сойко Інни Миколаївни, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри теорії та методик початкової освіти, декана педагогічного факультету</i>         |   |
| <i>Міськової Наталії Миколаївни, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри теорії та методик початкової освіти</i>                                   |   |
| <i>Хом'як Ольги Анатоліївни, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри теорії та методик початкової освіти</i>                                       |   |
| <i>Шкабаріної Маргарити Андріївни, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри теорії та методик початкової освіти</i>                                 |  |

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Пріма Раїса Миколаївна* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки
2. *Комар Ольга Анатоліївна* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
4. *Шама Оксана Петрівна* – заступник директора з навчально-виховної роботи Рівненської гімназії «Гармонія», вчитель-методист Рівненської гімназії «Гармонія», спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
5. *Рачинець Сергій Сергійович* – директор Рівненського академічного ліцею «Престиж» імені Лілії Котовської

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».<br>Педагогічний факультет<br>Кафедра теорії та методик початкової освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Магістр початкової освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Початкова освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Професійна кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тип диплому та обсяг програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС<br>Тривалість навчання становить: 1 рік 6 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сертифікат про акредитацію серія УП № 18006961 освітньо-професійної програми Початкова освіта за спеціальністю 013 Початкова освіта другого магістерського рівня відповідно до рішення АК від 27.12.2018 р. протокол №133 (наказ МОН України від 08.01.2019 №13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цикл/рівень програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наявність ступеня бакалавра, наявність ступеня магістра, наявність ОКР «Спеціаліст»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://www.megu.edu.ua">http://www.megu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 - Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Метою освітньо-професійної програми</b> є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних педагогів початкової освіти, здатних розв'язувати складні завдання та проблеми інноваційного, організаційно-управлінського, дослідницького характеру на рівні відповідної академічної та професійної кваліфікації, провадити професійну діяльність з урахуванням загальнолюдських гуманістичних цінностей та норм педагогічної етики, здатних до саморозвитку та самореалізації в професійній і громадській діяльності.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 - Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Галузь знань:</b> Галузь 01 Освіта/Педагогіка</p> <p><b>Спеціальність:</b> 013 Початкова освіта</p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності :</b> освітній процес на першому рівні (початкова освіта) закладів загальної середньої освіти, зокрема сучасні технології навчання освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти й особливості інноваційної, організаційно-управлінської та моніторингової діяльності педагогічних колективів закладів загальної середньої освіти.</p> <p><b>Цілі навчання :</b> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері початкової освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області :</b> спеціалізовані концептуальні та</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>інноваційні знання у сфері початкової освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та на межі галузей знань або професійної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології :</b> методи інноваційної діяльності; методики інтегрування професійного знання та розв’язання складних задач у мультидисциплінарних контекстах; сучасні цифрові технології; теоретичні та емпіричні методи збору, обробки й аналізу інформації; психолого-педагогічні методи; методи математичної статистики.</p> <p><b>Інструменти та обладнання :</b> обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>                               | Освітньо-професійна, практико-орієнтована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Основний фокус освітньо-професійної програми</i>                           | <p>Загальна вища освіта в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 013 «Початкова освіта».</p> <p><i>Ключові слова:</i> початкова освіта, вища освіта, початкові класи закладу загальної середньої освіти, діти молодшого шкільного віку, професійна підготовка вчителя початкових класів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Особливості програми</i>                                                   | <p>Освітньо-професійну програму магістерського рівня побудовано з урахуванням підходів : <i>інноваційного</i> (освітні компоненти програми спрямовані на набуття досвіду впровадження авторських програм, методичних систем, інноваційних технологій навчання освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти), <i>інтегративного</i> (поєднання підготовки до інноваційно-педагогічної, дослідницької, організаційно-управлінської діяльності в умовах реалізації Концепції Нової української школи), <i>практико-орієнтованого</i> (вагома складова педагогічних практик : педагогічна, організаційно-управлінська, переддипломна на базах закладів загальної середньої освіти, які провадять свою діяльність зокрема і за авторськими програмами), що забезпечує формування конкурентоспроможного вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти з урахуванням <i>регіонального досвіду, загальнолюдських гуманістичних цінностей</i>, що прагне до <i>особистісно-професійного саморозвитку</i> з метою підвищення своєї кваліфікації упродовж усього життя. Особливий акцент встановлено на формуванні у майбутніх фахівців навичок толерантної гуманної взаємодії у дусі миру й взаєморозуміння.</p> |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Працевлаштування</i>                                                       | <p>Магістри, які здобули освіту за цією Програмою, придатні для професійно-педагогічної, організаційно-управлінської, дослідницької діяльності в системі початкової освіти України.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України (мінекономіки) від 25 жовтня 2021 року № 810-21, магістр початкової освіти має право обіймати такі посади:</p> <p>2331 – Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.</p> <p>1210.1 – Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти.</p> <p>1229.1 – Завідувач відділу (у складі управління освітою).</p> <p>2359.2 24275 – Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми.</p> <p>2359.2 24313 – Педагог-організатор.</p> <p>Сфера працевлаштування – заклади загальної середньої освіти різних</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | типів (І ступінь – початкова школа) та форми власності (державна, приватна), заклади позашкільної освіти (педагог-організатор, керівник гуртка тощо).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Подальше навчання</i>              | Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Викладання та навчання</i>         | Організація освітнього процесу здійснюється на засадах, спрямованих на реалізацію компетентнісного, системного, студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та практико-орієнтованого підходів. Викладання та навчання передбачає поєднання традиційних форм та методів (лекції, практичні, лабораторні, консультації, самостійні роботи, практична підготовка, контрольні заходи) з використанням інноваційних форм, методів і технологій навчання в закладі вищої освіти (інтерактивні, контекстні, проєктні, інформаційно-комунікаційні технології з використанням електронних ресурсів на базі платформ Moodle, Google Meet тощо), які розвивають у студентів культуру професійно-педагогічного мислення та навички фахового спілкування. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Оцінювання</i>                     | Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, захист звітів із практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), публічний захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Інтегральна компетентність</i>     | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері початкової освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Загальні компетентності (ЗК)</i>   | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.<br>ЗК 4. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Спеціальні компетентності (СК)</i> | СК 1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.<br>СК 2. Здатність використовувати різні стратегії комунікації в професійній та науковій діяльності у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно та письмово.<br>СК 3. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього, наукового та виробничого процесів у сфері початкової освіти.<br>СК 4. Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.<br>СК 5. Здатність до педагогічного партнерства, наставництва, до організації інклюзивного навчання здобувачів початкової освіти.<br>СК 6. Здатність організовувати та управляти освітнім та виробничим процесами у сфері початкової освіти, що потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.<br>СК 7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти за дотримання засад академічної доброчесності.<br>СК 8. Здатність оцінювати результати діяльності команд та колективів, |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторингові дослідження якості освіти.</p> <p>СК 9. Здатність визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, складати і реалізовувати програму особистісно-професійного розвитку та самоосвіти, успішно конкурувати на ринку праці.</p> <p>СК 10. Здатність до усвідомлення пріоритету загальнолюдських гуманістичних цінностей, норм професійної етики педагога, формування навичок толерантної недискримінаційної взаємодії та виховання дітей молодшого шкільного віку у дусі миру й взаєморозуміння.</p> <p>СК 11. Здатність до усвідомлення актуальних потреб та програм розвитку освітньої галузі Рівненщини, зокрема організаційно-управлінської і моніторингової діяльності, узгодження з ними та перспективне планування функціонування закладу загальної середньої освіти.</p> <p>СК 12. Здатність до розуміння та вибору оптимальних авторських програм Рівненщини, педагогічних технологій, методичних систем для роботи в умовах середовища початкових класів закладу загальної середньої освіти.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПРН 1.                                   | Критично осмислювати та інтегрувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі у широких мультидисциплінарних аспектах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПРН 2.                                   | Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово, формувати в учнів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПРН 3.                                   | Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу, свідомо застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього, наукового та виробничого процесів у сфері початкової освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПРН 4.                                   | Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання професійно-педагогічних проблем, необхідні для створення та застосування інноваційних технологій навчання освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях та проведення досліджень з метою розвитку нових знань та процедур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПРН 5.                                   | Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу інклюзивного класу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПРН 6.                                   | Організовувати та управляти освітнім та виробничим процесами у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців в стандартних, нестандартних та невизначених умовах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПРН 7.                                   | Планувати, організовувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері початкової освіти; аналізувати, узагальнювати й презентувати результати дослідження, робити обґрунтовані висновки, аргументувати власну наукову позицію.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПРН 8.                                   | Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та педагогічних колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторингові дослідження якості освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПРН 9.                                   | Вміти визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи та складати і реалізовувати програму особистісно-професійного розвитку та самоосвіти, успішно конкурувати на ринку праці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПРН 10.                                  | Усвідомлювати пріоритет загальнолюдських гуманістичних цінностей,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | реалізовувати в педагогічній діяльності норми професійної етики педагога, формувати навички толерантної недискримінаційної взаємодії та виховувати дітей молодшого шкільного віку у душі миру й взаєморозуміння.                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПРН 11.                                                 | Скласти перспективне планування та організовувати функціонування закладу загальної середньої освіти, усвідомлюючи актуальні потреби організаційно-управлінської і моніторингової діяльності та узгоджуючи з програмами розвитку освітньої галузі Рівненщини.                                                                                                                                                                                                |
| ПРН 12.                                                 | Працювати в умовах середовища початкових класів закладу загальної середньої освіти свідомо обираючи та використовуючи оптимальні авторські програми Рівненщини, педагогічні технології, методичні системи початкової освіти.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Кадрове забезпечення</i>                             | Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідної, навчально-методичної та практичної роботи за спеціальністю 013 «Початкова освіта» та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).                                                                                                                                 |
| <i>Матеріально-технічне забезпечення</i>                | Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний, басейн).                                                                                                                                                                                    |
| <i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i> | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про нього; електронного ресурсу закладу освіти, на якому розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану). |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Національна кредитна мобільність</i>                 | Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Міжнародна кредитна мобільність</i>                  | Укладено угоди про студентську мобільність: Великопольська вища школа соціально-економічних наук (Польща), Вища школа Гуманітас (Польща), Університет імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща); Університет імені Яноша Кодолані (Угорщина); Bath Spa University Університет Бат Спа (Велика Британія).                                                                                                                                             |
| <i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>       | Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

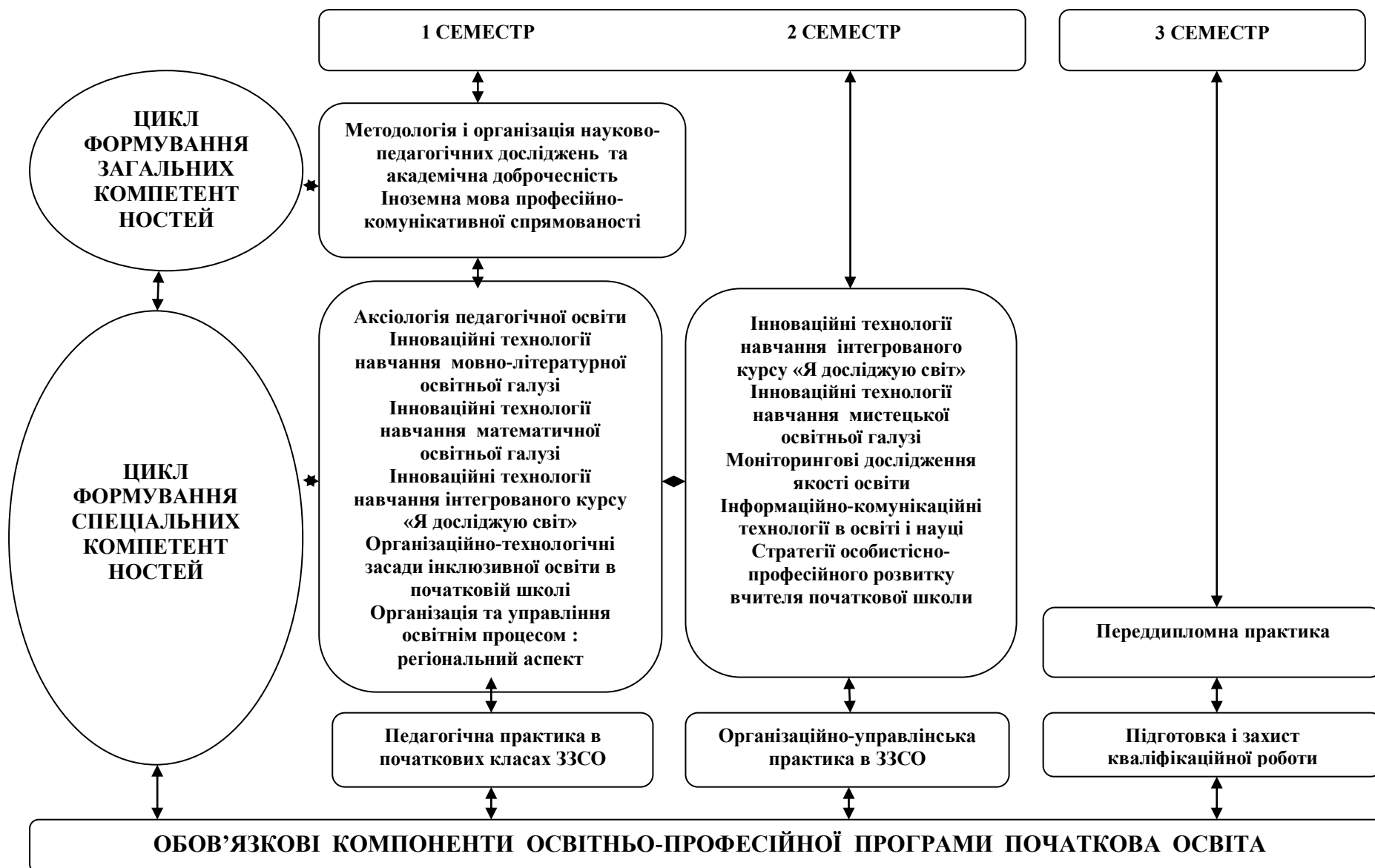
| Код н/д                             | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                   | 2                                                                                                               | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>   |                                                                                                                 |                    |                             |
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b> |                                                                                                                 |                    |                             |
| ОК 1.                               | Методологія і організація науково-педагогічних                                                                  | 3                  | залік                       |

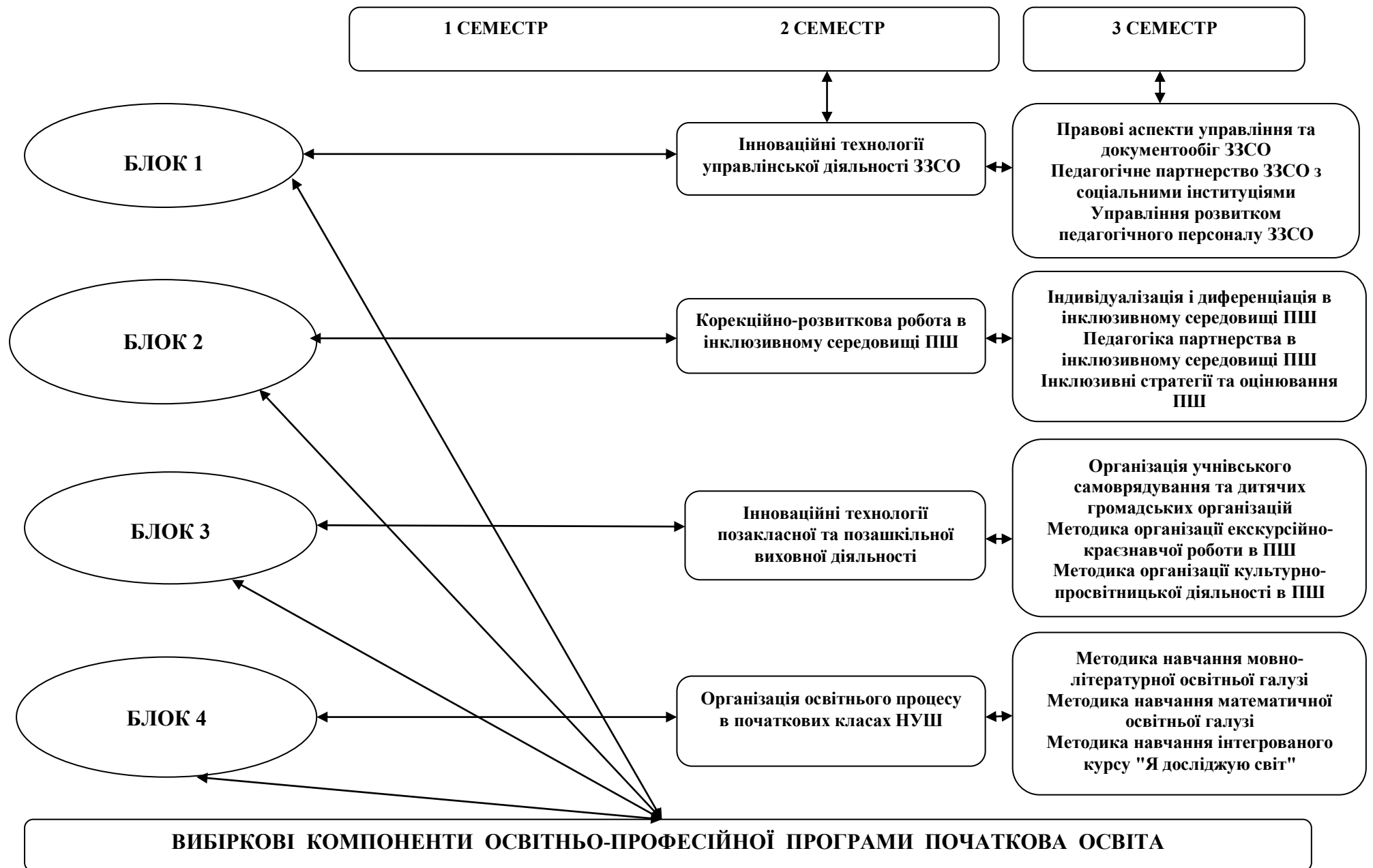


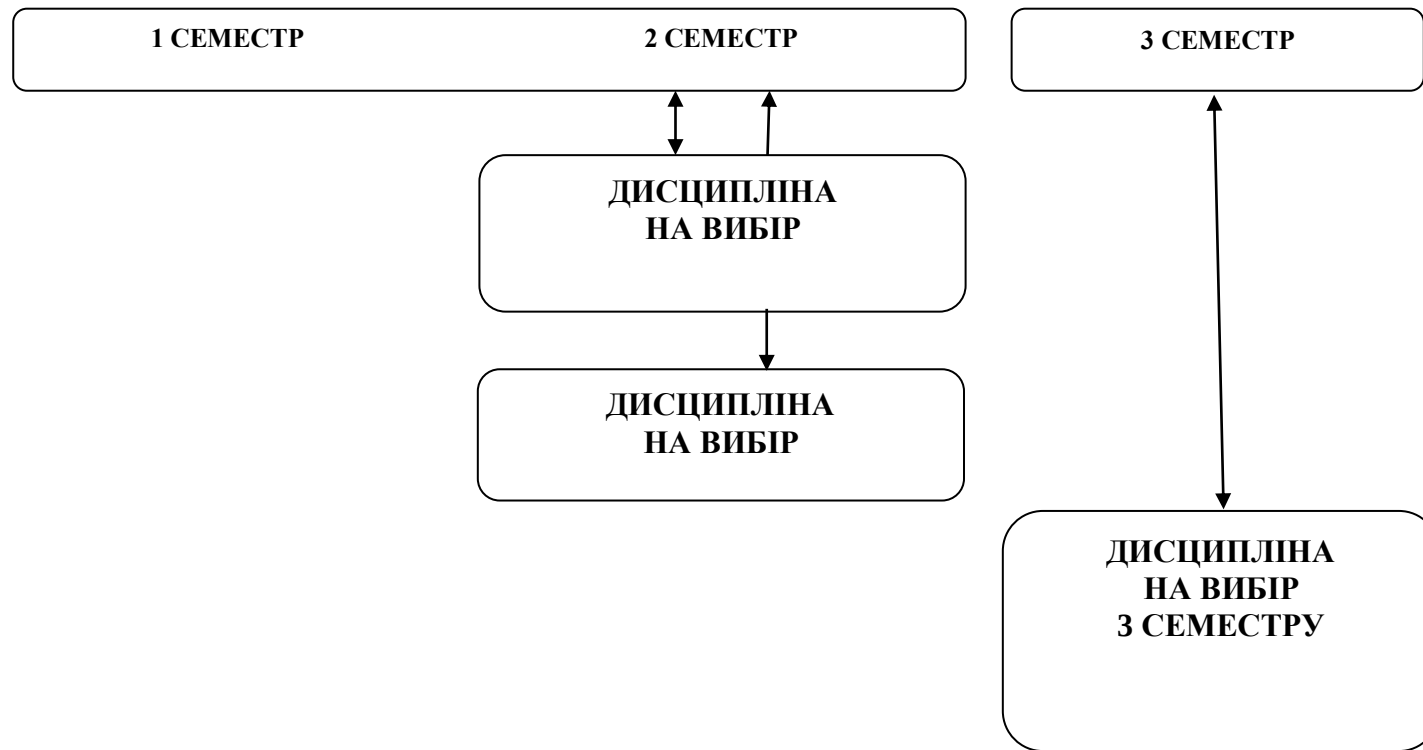
|                                                   |                                                                             |           |                  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                                                   | досліджень та академічна доброчесність                                      |           |                  |
| <b>ОК 2.</b>                                      | Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості                       | 3         | іспит            |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b>             |                                                                             |           |                  |
| <b>ОК 3.</b>                                      | Аксіологія педагогічної освіти                                              | 3         | залік            |
| <b>ОК 4.</b>                                      | Інноваційні технології навчання мовно-літературної освітньої галузі         | 4         | іспит            |
| <b>ОК 5.</b>                                      | Інноваційні технології навчання математичної освітньої галузі               | 4         | іспит            |
| <b>ОК 6.</b>                                      | Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»      | 6         | залік, іспит     |
| <b>ОК 7.</b>                                      | Організаційно-технологічні засади інклюзивної освіти в початковій школі     | 3         | залік            |
| <b>ОК 8.</b>                                      | Організація та управління освітнім процесом : регіональний аспект           | 4         | іспит            |
| <b>ОК 9.</b>                                      | Інноваційні технології навчання мистецької освітньої галузі                 | 4         | іспит            |
| <b>ОК 10.</b>                                     | Моніторингові дослідження якості освіти                                     | 3         | іспит            |
| <b>ОК 11.</b>                                     | Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці                      | 3         | залік            |
| <b>ОК 12.</b>                                     | Стратегії особистісно-професійного розвитку вчителя початкової школи        | 3         | залік            |
| <b>ОК 13.</b>                                     | Підготовка і захист кваліфікаційної роботи                                  | 9         | публічний захист |
| <b>ОК 14.</b>                                     | Педагогічна практика в початкових класах ЗЗСО                               | 3         | залік            |
| <b>ОК 15.</b>                                     | Організаційно-управлінська практика в ЗЗСО                                  | 3         | залік            |
| <b>ОК 16.</b>                                     | Переддипломна практика                                                      | 9         | залік            |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів :</b> |                                                                             | <b>67</b> |                  |
| <b>3. Вибіркові компоненти ОПП</b>                |                                                                             |           |                  |
| <b>3.1. Вибір за блоками</b>                      |                                                                             |           |                  |
| <b>БЛОК 1.</b>                                    |                                                                             |           |                  |
| <b>ВК 3.1.</b>                                    | Інноваційні технології управлінської діяльності ЗЗСО                        | 5         | іспит            |
| <b>ВК 3.2.</b>                                    | Правові аспекти управління та документообіг ЗЗСО                            | 3         | іспит            |
| <b>ВК 3.3.</b>                                    | Педагогічне партнерство ЗЗСО з соціальними інституціями                     | 3         | залік            |
| <b>ВК 3.4.</b>                                    | Управління розвитком педагогічного персоналу ЗЗСО                           | 3         | іспит            |
|                                                   |                                                                             | <b>14</b> |                  |
| <b>БЛОК 2.</b>                                    |                                                                             |           |                  |
| <b>ВК 3.1.</b>                                    | Корекційно-розвиткова робота в інклюзивному середовищі початкової школи     | 5         | іспит            |
| <b>ВК 3.2.</b>                                    | Індивідуалізація і диференціація в інклюзивному середовищі початкової школи | 3         | іспит            |
| <b>ВК 3.3.</b>                                    | Педагогіка партнерства в інклюзивному середовищі початкової школи           | 3         | іспит            |
| <b>ВК 3.4.</b>                                    | Інклюзивні стратегії та оцінювання в початковій школі                       | 3         | залік            |
|                                                   |                                                                             | <b>14</b> |                  |
| <b>БЛОК 3.</b>                                    |                                                                             |           |                  |
| <b>ВК 3.1.</b>                                    | Інноваційні технології позакласної та позашкільної виховної діяльності      | 5         | іспит            |
| <b>ВК 3.2.</b>                                    | Організація учнівського самоврядування та дитячих                           | 3         | іспит            |

|                                                 |                                                                             |           |               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
|                                                 | громадських організацій                                                     |           |               |
| <b>ВК 3.3.</b>                                  | Методика організації екскурсійно-краєзнавчої роботи в початковій школі      | 3         | <b>іспит</b>  |
| <b>ВК 3.4.</b>                                  | Методика організації культурно-просвітницької діяльності в початковій школі | 3         | <b>залік</b>  |
|                                                 |                                                                             | <b>14</b> |               |
| <b>БЛОК 4.</b>                                  |                                                                             |           |               |
| <b>ВК 3.1.</b>                                  | Організація освітнього процесу в початкових класах НУШ                      | 5         | <b>іспит</b>  |
| <b>ВК 3.2.</b>                                  | Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі                       | 3         | <b>іспит</b>  |
| <b>ВК 3.3.</b>                                  | Методика навчання математичної освітньої галузі                             | 3         | <b>іспит</b>  |
| <b>ВК 3.4.</b>                                  | Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»                    | 3         | <b>залік</b>  |
|                                                 |                                                                             | <b>14</b> |               |
| <b>3.2 Вибір з переліку</b>                     |                                                                             |           |               |
| <b>ВК 5.</b>                                    | Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)                               | 3         | <b>заліки</b> |
| <b>ВК 6.</b>                                    | Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)                               | 3         | <b>заліки</b> |
| <b>ВК 7.</b>                                    | Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)                               | 3         | <b>заліки</b> |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонентів:</b> |                                                                             | <b>23</b> |               |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>       |                                                                             | <b>90</b> |               |

## 2.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПОЧАТКОВА ОСВІТА







**ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за освітньо-професійною програмою атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері початкової освіти. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

За результатом успішного захисту здобувач може отримати від екзаменаційної комісії рекомендацію для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

На підставі атестації здобувачів вищої освіти Атестаційна Кваліфікаційна Комісія (АКК) приймає рішення про присвоєння випускникові кваліфікації: «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1  | *    | *    | *    |      | *    | *    |      |      |      | *     |       |       | *     |       |       | *     |
| ЗК 2  |      |      |      | *    | *    | *    | *    |      | *    |       |       |       |       | *     | *     |       |
| ЗК 3  |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |       |       | *     |       | *     | *     |       |
| ЗК 4  | *    | *    |      |      |      |      |      |      |      |       | *     | *     | *     |       |       | *     |
| СК 1  | *    |      | *    |      |      |      |      |      |      |       |       | *     | *     |       |       | *     |
| СК 2  |      | *    |      | *    |      |      |      |      |      |       |       |       | *     | *     | *     | *     |
| СК 3  |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     |
| СК 4  |      |      |      | *    | *    | *    |      |      | *    |       |       |       |       | *     |       |       |
| СК 5  |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |       |       |       |       | *     | *     |       |
| СК 6  |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |       |       |       |       |       | *     |       |
| СК 7  | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |       | *     |       | *     |       |       | *     |
| СК 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *     |       |       | *     |       | *     |       |
| СК 9  |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |       |       | *     |       | *     |       |       |
| СК-10 |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    |       |       |       |       | *     |       | *     |
| СК-11 |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | *     |       |       |       |       | *     |       |
| СК-12 |      |      |      | *    | *    | *    | *    |      | *    |       |       |       |       | *     |       | *     |

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1  | *    |      | *    |      |      |      |      |      |      |       |       | *     | *     |       |       | *     |
| ПРН 2  |      | *    |      | *    |      |      |      |      |      |       |       |       | *     | *     | *     | *     |
| ПРН 3  |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     |
| ПРН 4  |      |      |      | *    | *    | *    |      |      | *    |       |       |       |       | *     |       |       |
| ПРН 5  |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |       |       |       |       | *     | *     |       |
| ПРН 6  |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |       |       |       |       |       | *     |       |
| ПРН 7  | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |       | *     |       | *     |       |       | *     |
| ПРН 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *     |       |       | *     |       | *     |       |
| ПРН 9  |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |       |       | *     |       | *     |       |       |
| ПРН 10 |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    |       |       |       |       | *     |       | *     |
| ПРН 11 |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | *     |       |       |       |       | *     |       |
| ПРН 12 |      |      |      | *    | *    | *    | *    |      | *    |       |       |       |       | *     |       | *     |

## 6. Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам НРК

|              | <b>Знання</b><br><b>Зн1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | <b>Уміння</b><br><b>Ум1.</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур<br><b>Ум2.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах<br><b>Ум3.</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | <b>Комунікація</b><br><b>К1.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | <b>Автономія та відповідальність</b><br><b>АВ1.</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів<br><b>АВ2.</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів<br><b>АВ3.</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗК 1</b>  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ум1, Ум2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>К1</b>                                                                                                                                                             | <b>АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЗК 2</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       | <b>АВ1, АВ2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЗК 3</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>К1</b>                                                                                                                                                             | <b>АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЗК 4</b>  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>К1</b>                                                                                                                                                             | <b>АВ1, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЗК 5</b>  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>К1</b>                                                                                                                                                             | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЗК 6</b>  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>К1</b>                                                                                                                                                             | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>СК 1</b>  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>К1</b>                                                                                                                                                             | <b>АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>СК 2</b>  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ум1, Ум2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>К1</b>                                                                                                                                                             | <b>АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>СК 3</b>  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>К1</b>                                                                                                                                                             | <b>АВ1, АВ2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>СК 4</b>  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>К1</b>                                                                                                                                                             | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>СК 5</b>  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>К1</b>                                                                                                                                                             | <b>АВ2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>СК 6</b>  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>К1</b>                                                                                                                                                             | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>СК 7</b>  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>К1</b>                                                                                                                                                             | <b>АВ1, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>СК 8</b>  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>К1</b>                                                                                                                                                             | <b>АВ2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>СК 9</b>  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>СК 10</b> | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 7. Перелік нормативних документів

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни №2157-IX від 24.03.2022). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1324-18>
3. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
6. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30 квітня 2020 р. № 584. URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
9. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>