

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка

освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти за спеціальністю «Середня освіта (Мова і література (англійська))»

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради**

**_____ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК
(протокол № від _____ 2023 р.)**

Освітня програма вводиться в дію з ____ 2023 р.

Ректор _____ Віталій ДЕМ'ЯНЧУК

Наказ № _____ від « ____ » _____ 2023 р.

Рівне 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОП
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)**

1. Кафедра: протокол № _____ від «___» _____ 2023 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач кафедри _____ доц. Будз І.Ф..

2. Рада факультету: протокол № ___ від «___» _____ 2023 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова ради факультету _____ проф.Груба Т.Л.

3. Відділ ліцензування та акредитації:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник відділу _____ Гаврілова А.П.

4. Центр забезпечення якості вищої освіти:

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач центру _____ Артюшок В.С.

5. Навчальна частина:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник навчальної частини _____ Люк Л.В.

6. Навчально-методична комісія: протокол № _____ від «___» _____ 2023 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова НМК _____ проф. Мединська Н.М.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» у складі:

Кочмар Діани Анатоліївни, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри іноземних мов, гаранта освітньої програми

Будз Ірини Федорівни, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри романо-германської філології, завідувача кафедри романо-германської філології

Грубої Таміли Леонідівни, доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри української мови та літератури декана історико-філологічного факультету

Гришкової Надії Василівни, кандидата філологічних наук, доцента кафедри романо-германської філології

Пабат Марина Анатоліївни, доцента кафедри іноземних мов

Назарця Віталія Миколайовича, доктора філологічних наук, доцента, професора кафедри української мови та літератури, завідувача кафедри української мови та літератури

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету
Павелків Катерина Миколаївна;

Кандидат філологічних наук, завідувач кафедри суспільно-гуманітарної освіти, Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
Лавренчук Володимир Павлович;

Вчитель англійської мови вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист, заступник директора з наукової роботи Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради
Ланкіна Вікторія Володимирівна.

1. 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Історико-філологічний факультет Кафедра романо-германської філології
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Мова і література (англійська))
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр середньої освіти за спеціальністю Середня освіта (Мова і література (англійська))
Професійна кваліфікація	Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Тривалість навчання: 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, наявність ступеня магістра, наявність ОКР «Спеціаліста»
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua/uk/
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців з англійської мови та зарубіжної літератури, здатних компетентно розв'язувати складні завдання й проблеми в організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	01 Освіта/Педагогіка 014.02 Середня освіта. Предметна спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Об'єкт вивчення та діяльності: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. Ціль навчання: підготовка фахівців з англійської мови та зарубіжної літератури, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади педагогіки та психології, методики викладання англійської мови та зарубіжної літератури, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей з англійської мови та зарубіжної літератури в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, технологія співробітництва.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, практико-орієнтована
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта». Ключові слова: англійська мова, зарубіжна література, методика викладання, заклади загальної середньої освіти.
Особливості програми	Програма передбачає: комплексну практичну підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі освіти з акцентом на знаннях сучасної методики навчання іноземної мови і зарубіжної літератури з урахуванням регіонального аспекту; формування здатності здобувачів здійснювати науково-проектну діяльність; виховувати молоде покоління на ідеях миру.
4 – Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Магістри, які здобули освіту за цією Програмою, придатні для організаційно-управлінської, науково-методичної й освітньої діяльності в системі загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти України, науково-дослідних та методичних установах тощо відповідно до специфіки освітньої Програми згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21.
Подальше навчання	Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентнісно-орієнтованого, проблемно-орієнтованого та міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних, практичних занять, самостійної роботи, практик, підготовки кваліфікаційної роботи, консультацій з викладачами та фахівцями сфери освіти.
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація робіт, захист есе, проєктів, звітів із практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), публічний захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми інноваційного характеру в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК-2. Здатність до письмової та усної комунікації, що відповідає ситуації професійного і особистісного спілкування засобами державної та іноземних мов.</p> <p>ЗК-3. Здатність застосовувати здобуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-4. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організувати власну діяльність, працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність до планування й управління процесом, та готовність до прийняття рішень</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність проводити дослідницьку роботу, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати.</p> <p>ЗК-8. Здатність використовувати цифрові та мультимедійні технології в професійній діяльності в умовах сучасного інформаційно-комунікаційного освітнього простору.</p> <p>ЗК-9. Здатність до толерантного сприйняття соціальних і культурних відмінностей Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК-10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК-11. Здатність навчатися впродовж життя, підвищувати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, розвивати і удосконалювати власну особистість.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Володіння спеціальними знаннями загальних і часткових теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів філологічних досліджень.</p> <p>ФК 2. Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки та психології.</p> <p>ФК 3. Здатність формувати в учнів предметні (мовна, мовленнєва, соціокультурна, лінгвокраїнознавча, дискурсивна, стратегічна, методична) компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання англійської мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 5. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p>

	<p>ФК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та англійською мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.</p> <p>ФК 7. Володіння сучасними методами, прийомами і засобами навчання англійської мови та зарубіжної літератури з використанням інформаційних технологій.</p> <p>ФК 8. Уміння оцінювати зміст, структурувати та організувати навчальний матеріал відповідно до вимог шкільної програми або робочих навчальних програм закладів освіти, володіння концептуальними основами структури і змісту засобів навчання.</p> <p>ФК 9. Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження.</p> <p>ФК 10. Обізнаність в комунікативних стратегіях англійської мови та здатність імплементувати їх в освітній процесі.</p> <p>ФК 11. Здатність і готовність керувати різними формами пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати опосередковану і неопосередковану комунікацію між представниками різних культур, ефективно і відповідально взаємодіяти, долати міжкультурні бар'єри, використовуючи комунікативні засоби у процесі співробітництва.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Здійснювати аналітичний пошук наукової інформації за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПРН 2. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури та вміння творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.
- ПРН 3. Знати стандарт загальної середньої освіти, навчальних програм з англійської мови та зарубіжної літератури для закладів освіти та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.
- ПРН 4. Володіти ефективними методами і прийомами викладання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах середньої освіти.
- ПРН 5. Знати етичні норми, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.
- ПРН 6. Знати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу відповідно до психологічних особливостей учнів.
- ПРН 7. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПРН 8. Уміти аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу.
- ПРН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
- ПРН 10. Знати концептуальні основи, структуру і зміст засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо) та вміння розробляти навчально-методичну документацію, необхідну для забезпечення освітнього процесу.
- ПРН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології і ресурси, необхідні для організації навчального процесу у закладах загальної середньої освіти.
- ПРН 12. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті для

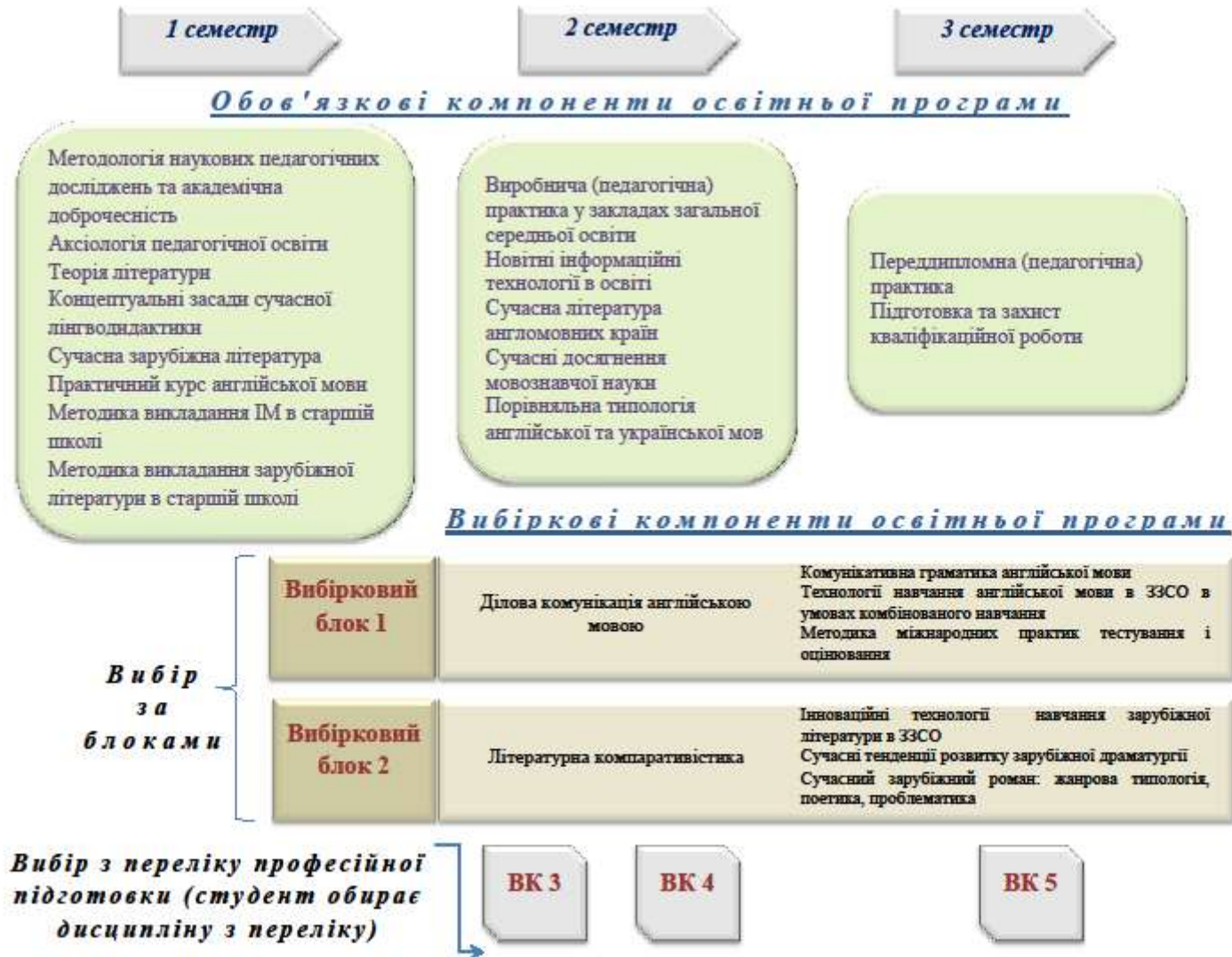
<p>обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН 13. Знати специфіки перебігу літературного процесу різних країн в історико-культурному контексті; володіти різними видами аналізу художнього твору, вміти визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідної, навчально-методичної та практичної роботи за спеціальністю та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про студентську мобільність з Академією Європейської освіти (Грузія, м. Тбілісі), з Польщею (Великопольська Академія соціально-економічних наук, Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського, університет імені Марії Кюрі Склодовської в Любліні, Вища школа Гуманітас), з Угорщиною (університет імені Яноша Кодолані).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1.	Методологія наукових педагогічних досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2.	Аксіологія педагогічної освіти	3	залік
ОК 3.	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	6	залік
ОК 4.	Переддипломна (педагогічна) практика	9	залік
ОК 5.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	10	захист
ОК 6.	Теорія літератури	3	екзамен
ОК 7.	Концептуальні засади сучасної лінгводидактики	3	залік
ОК 8.	Сучасна зарубіжна література	3	екзамен
ОК 9.	Практичний курс англійської мови	9	екзамен
ОК 10.	Методика викладання іноземної мови в старшій школі	3	екзамен
ОК 11.	Методика викладання зарубіжної літератури в старшій школі	3	екзамен
ОК 12.	Новітні інформаційні технології в освіті	3	залік
ОК 13.	Сучасна література англійськомовних країн	3	залік
ОК 14.	Сучасні досягнення мовознавчої науки	3	екзамен
ОК 15.	Порівняльна типологія англійської та української мов	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
ВАРІАТИВНІ КОМПОНЕНТИ ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Ділова комунікація англійською мовою	3	залік
ВК 1.2	Комунікативна граматики англійської мови	5	екзамен
ВК 1.3	Технології навчання англійської мови в ЗЗСО в умовах комбінованого навчання	3	залік
ВК 1.4	Методика міжнародних практик тестування і оцінювання	3	екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Літературна компаративістика	3	залік
ВК 2.2	Інноваційні технології навчання зарубіжної літератури в ЗЗСО	5	екзамен
ВК 2.3	Сучасні тенденції розвитку зарубіжної драматургії	3	залік
ВК 2.4	Сучасний зарубіжний роман: жанрова типологія, поетика, проблематика	3	екзамен
<i>Вибір з переліку (студенти обирають дисципліну з переліку)</i>			
ВК 3	Дисципліна на вибір 2 семестру	3	залік
ВК 4	Дисципліна на вибір 2 семестру	3	залік
ВК 5	Дисципліна на вибір 3 семестру	3	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська)) спеціальності 014 Середня освіта проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи з методики навчання іноземної мови / методики навчання зарубіжної літератури.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК1	•	•			•		•								
ЗК2		•	•	•			•		•				•		•
ЗК3			•	•						•	•	•			
ЗК4	•		•	•	•		•			•	•				
ЗК5	•		•	•	•										
ЗК6	•				•	•	•							•	
ЗК7	•				•										
ЗК8			•	•					•	•	•	•			
ЗК9		•	•	•				•							
ЗК10		•								•	•				
ЗК11		•						•	•			•	•		•
ФК1						•								•	•
ФК2		•					•								
ФК3						•		•	•	•	•	•	•		•
ФК4			•	•						•	•				
ФК5			•	•			•			•	•				
ФК6						•		•	•				•	•	•
ФК7								•		•	•	•			
ФК8			•				•			•	•				
ФК9	•				•	•								•	
ФК10							•		•	•					
ФК 11			•	•			•			•	•				
ФК 12					•					•					•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	
ПРН1	●				●		●					●		●		
ПРН2					●	●	●		●	●	●			●	●	
ПРН3			●	●	●					●	●					
ПРН4			●	●			●			●	●					
ПРН5	●	●							●							
ПРН6		●	●	●			●			●	●					
ПРН7	●				●	●	●							●		
ПРН8		●	●	●	●					●	●					
ПРН9					●			●	●			●	●		●	
ПРН10			●	●			●			●	●					
ПРН11										●	●	●				
ПРН12					●	●		●	●				●		●	
ПРН13						●		●					●			

6. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» // Відомості Верховної Ради. – 2017. – № 38-39.
2. Закон України «Про вищу освіту». Електронний ресурс: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Електронний ресурс: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010. Електронний ресурс: http://hrliga.com/docs/327_KP.htm
5. Перелік галузей знань і спеціальностей. Електронний ресурс: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Наказ МОН України від 21 грудня 2017 р. № 1648 про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» - <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України № 506 від 31.05.2016 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів». Електронний ресурс: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
8. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка (в редакції Наказу Міністерства освіти і науки України № 1280 від 25.10.2016). Електронний ресурс: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0494-15>