

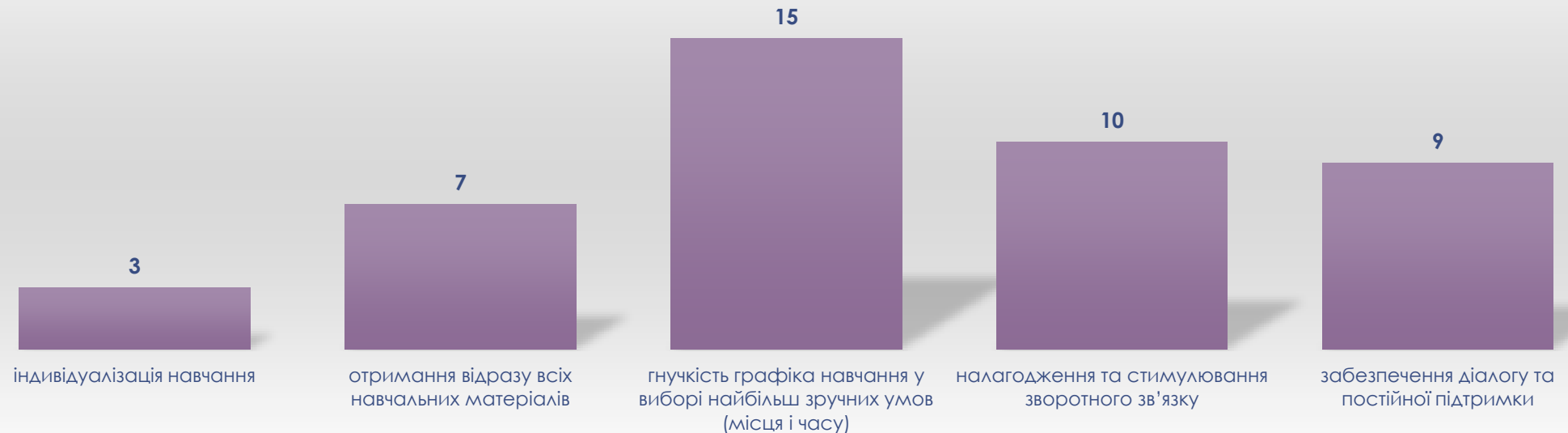
**Результати опитування здобувачів освіти
ОП Середня освіта (Історія і правознавство)
магістерського рівня**

*Якість організації дистанційного навчання в
умовах воєнного стану*



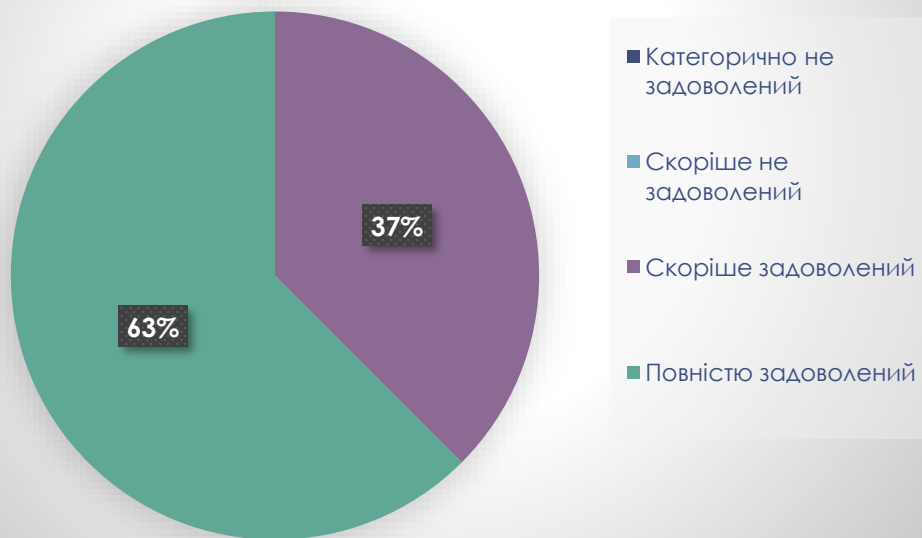
Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (дистанційне навчання)

Використання яких можливостей онлайн навчання Ви вважаєте найбільш вагомим в умовах воєнного стану?

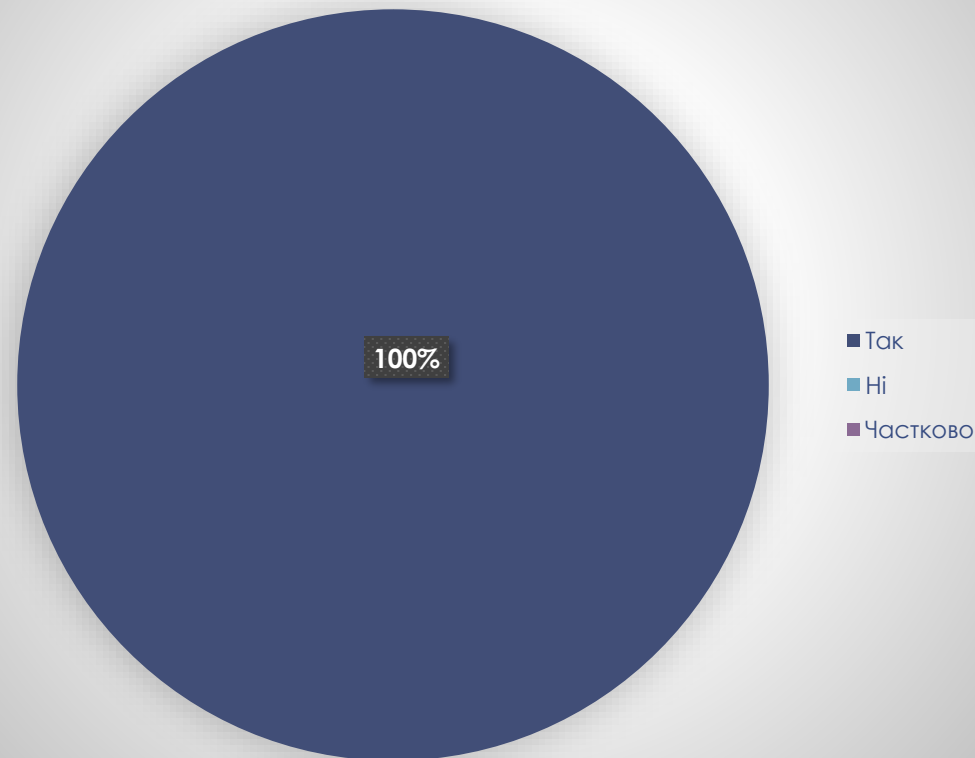


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (дистанційне навчання)

Чи задоволені Ви оперативністю інформування щодо розкладу (змін в розкладі) проведення занять в умовах дистанційної роботи, термінів виконання робіт, термінів звітування тощо?

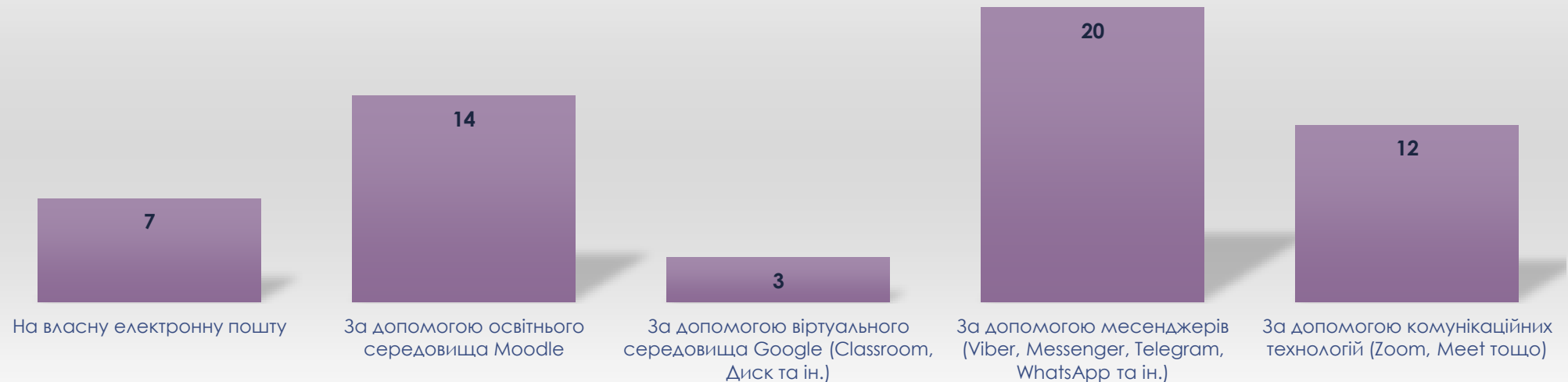


Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять в онлайн режимі?



Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (дистанційне навчання)

Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до лабораторних, практичних, семінарських занять?



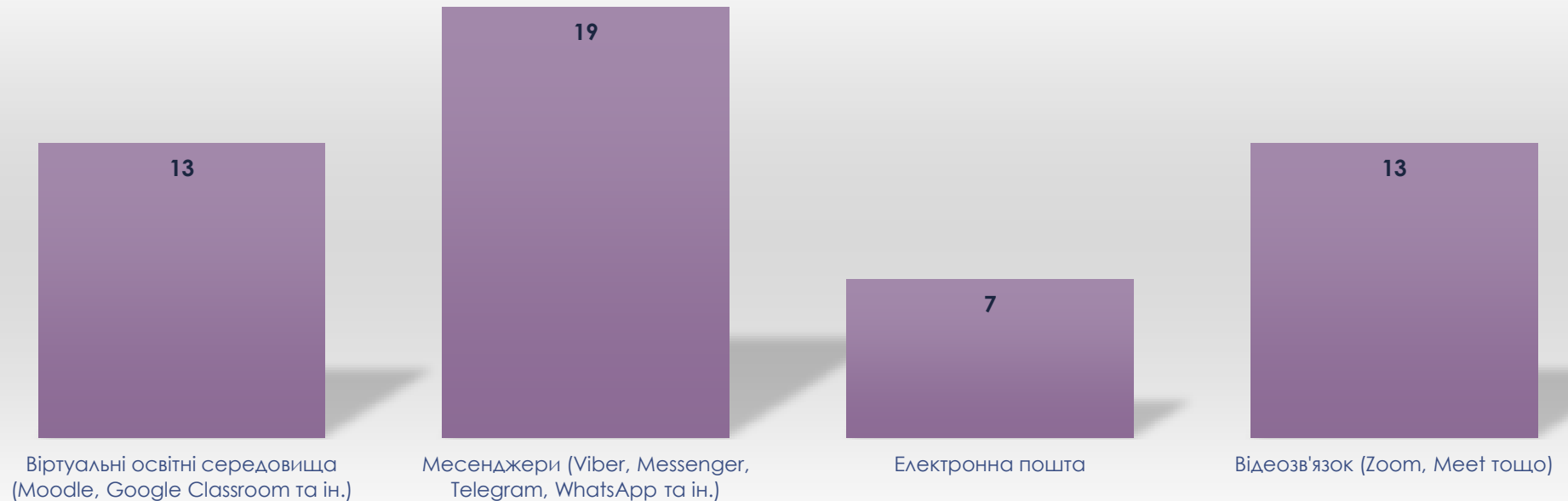
Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (дистанційне навчання)

Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання



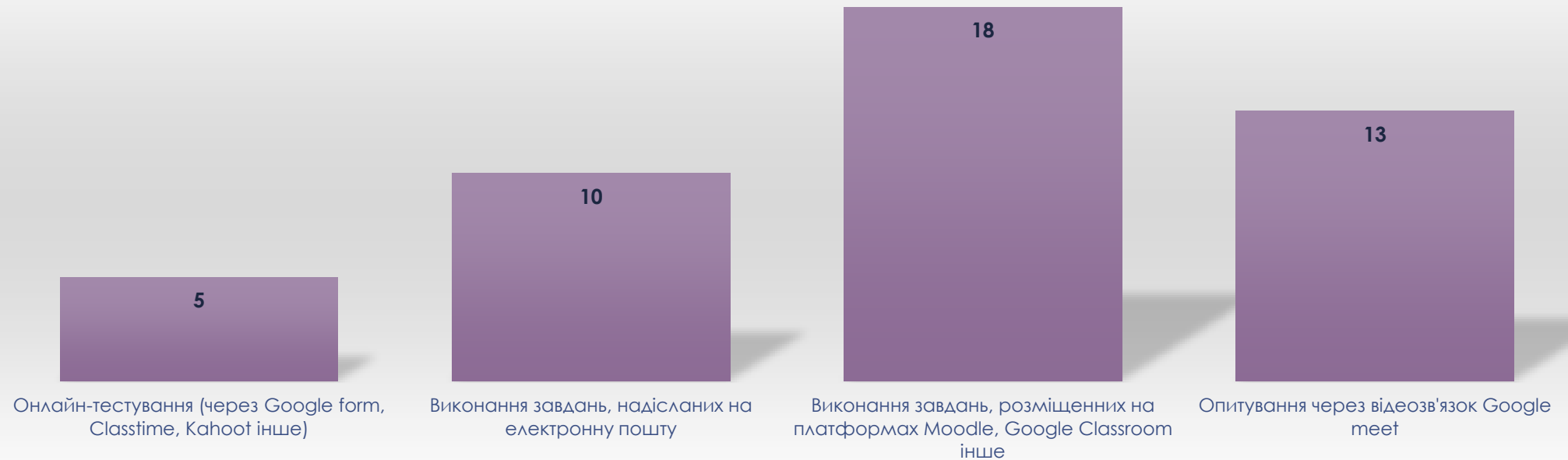
Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (дистанційне навчання)

Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш доступними у воєнний час?



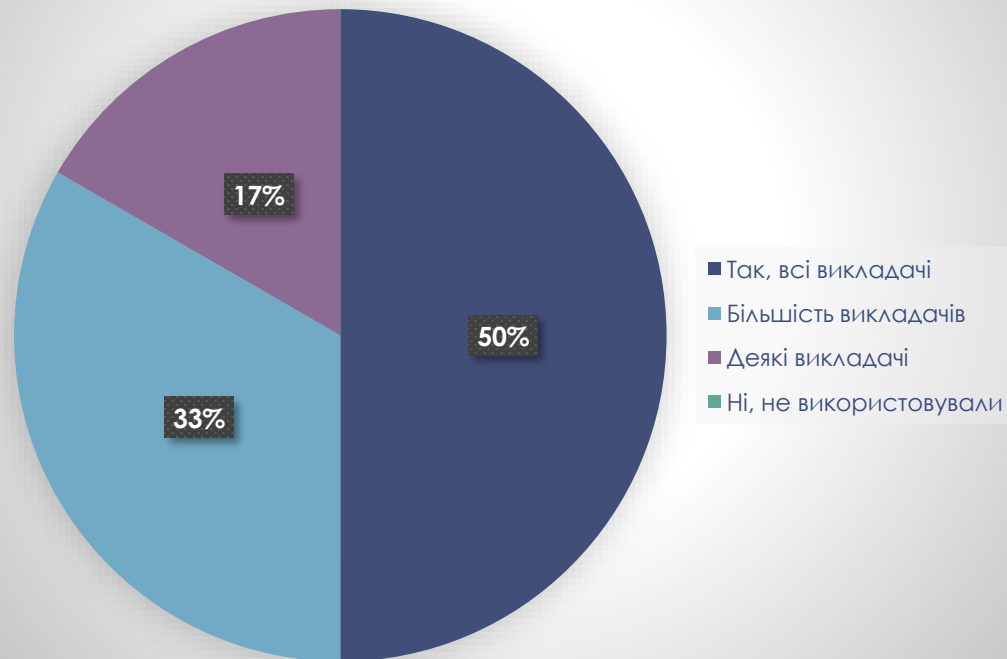
Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (дистанційне навчання)

У якій формі проводиться поточний контроль знань під час дистанційного навчання?

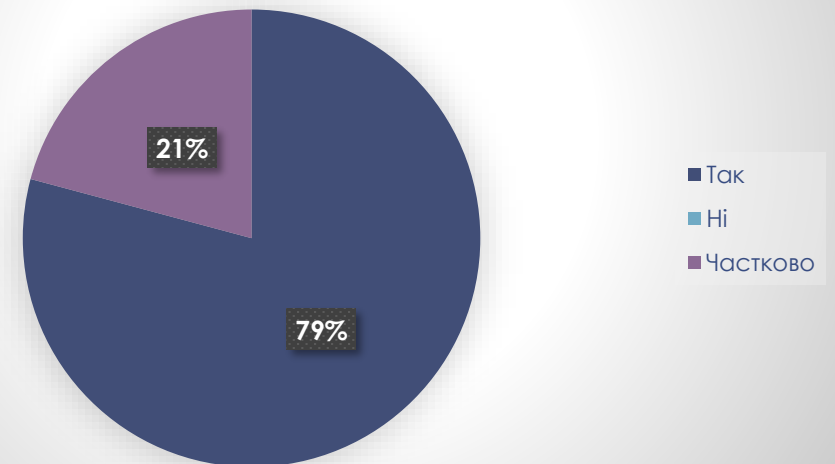


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (дистанційне навчання)

Чи використовували викладачі під час онлайн-занять презентації, відео чи аудіо матеріали?

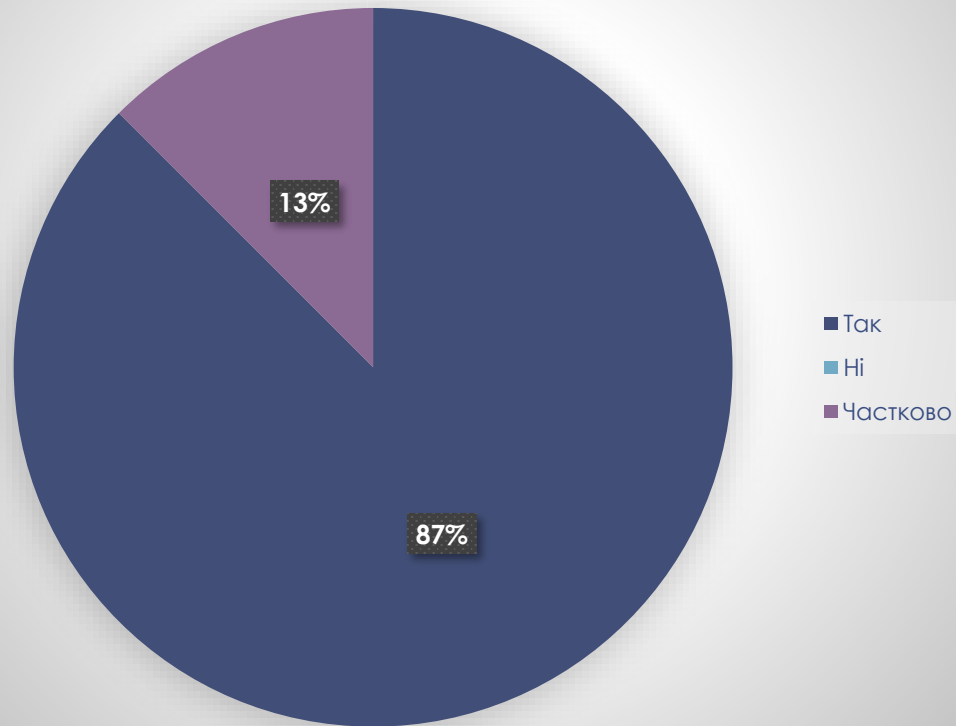


Чи зручна у користуванні платформа Moodle для забезпечення дистанційного навчання?

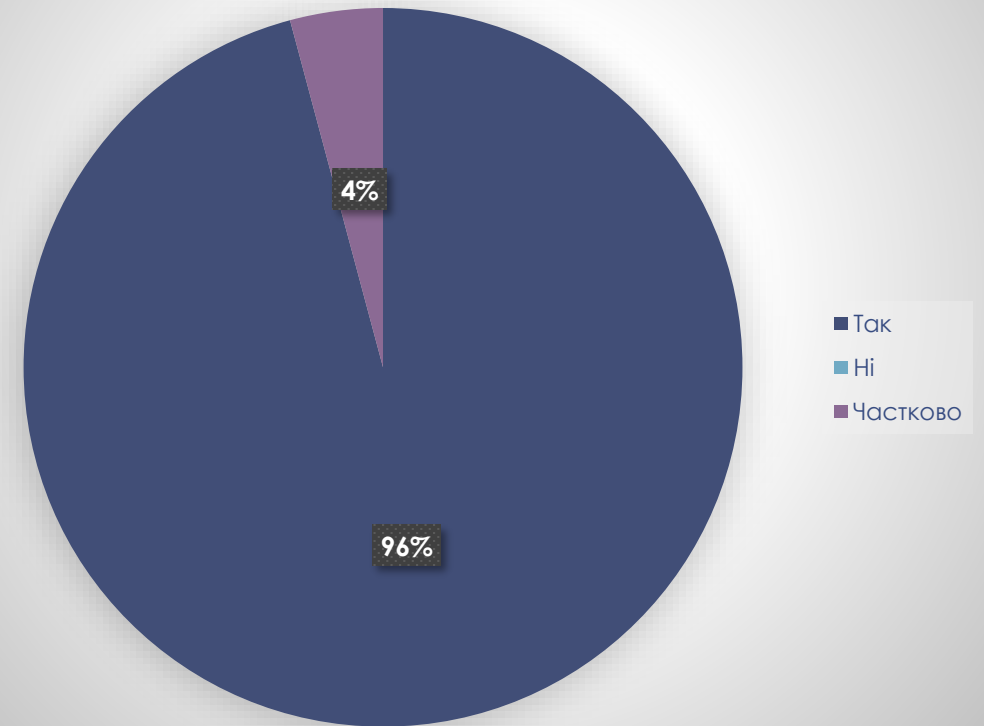


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (дистанційне навчання)

Чи зручно у користуванні є платформа Google Meet для проведення онлайн-занять?

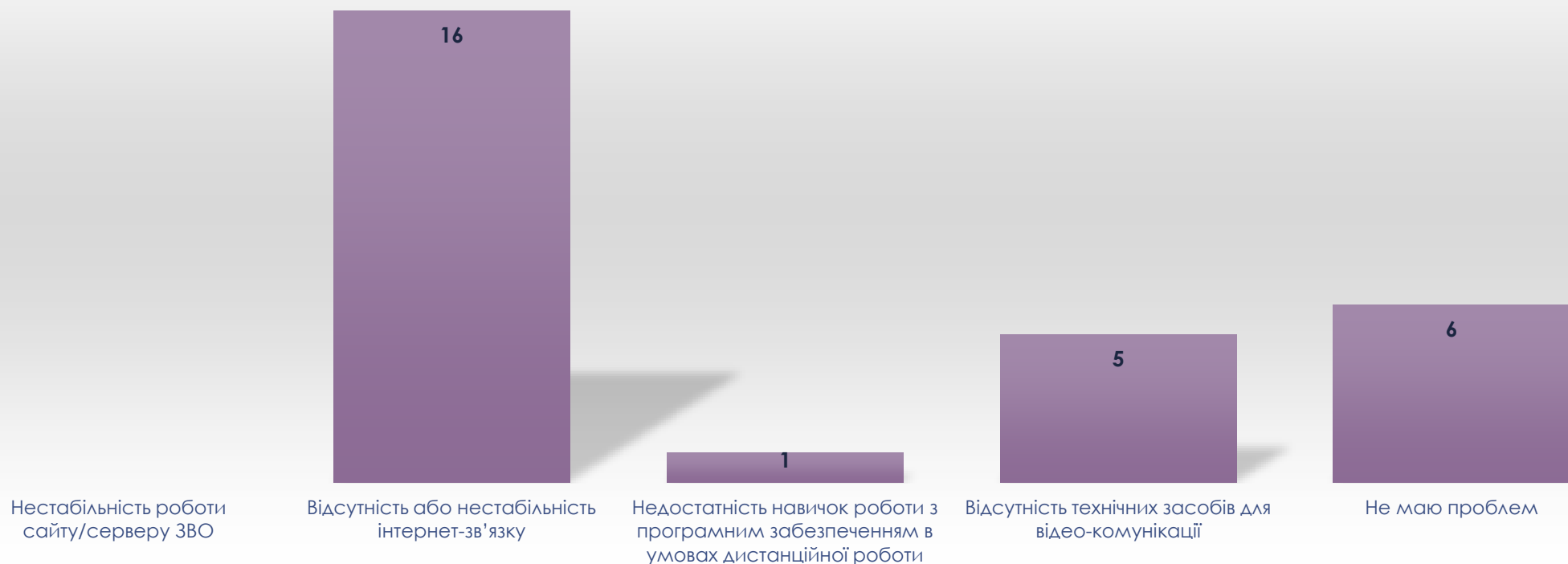


Чи задоволені Ви оцінюванням рівня Ваших знань під час дистанційного навчання у період воєнного стану?



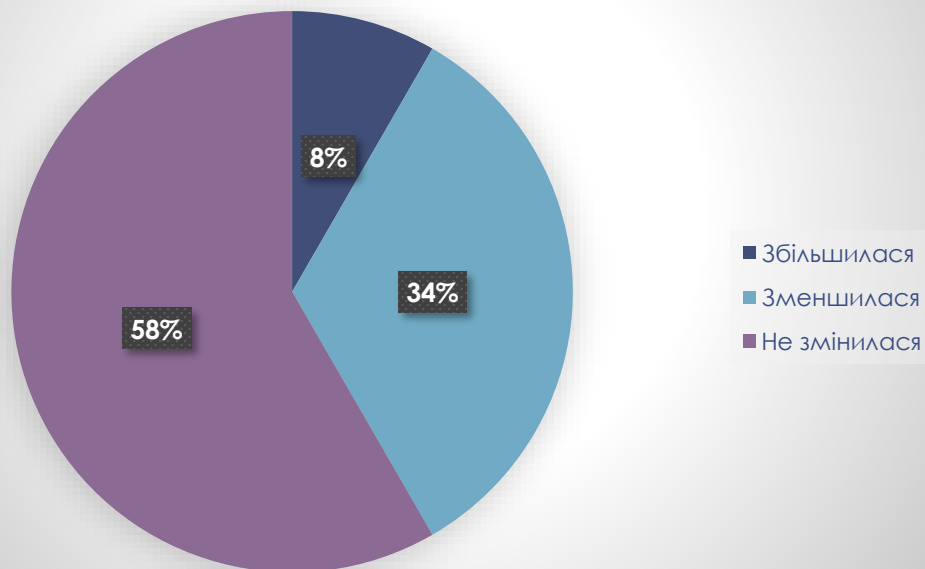
Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (дистанційне навчання)

З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану?

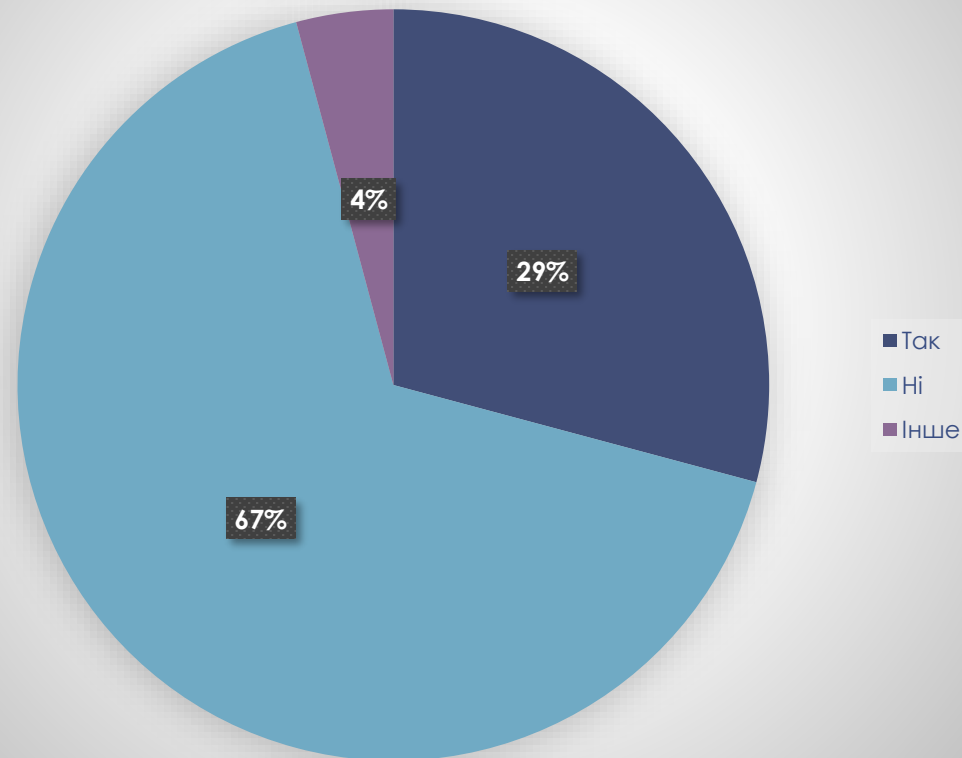


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (дистанційне навчання)

Як змінилася відвідуваність навчальних занять студентами Вашої групи з введенням в дію воєнного стану?

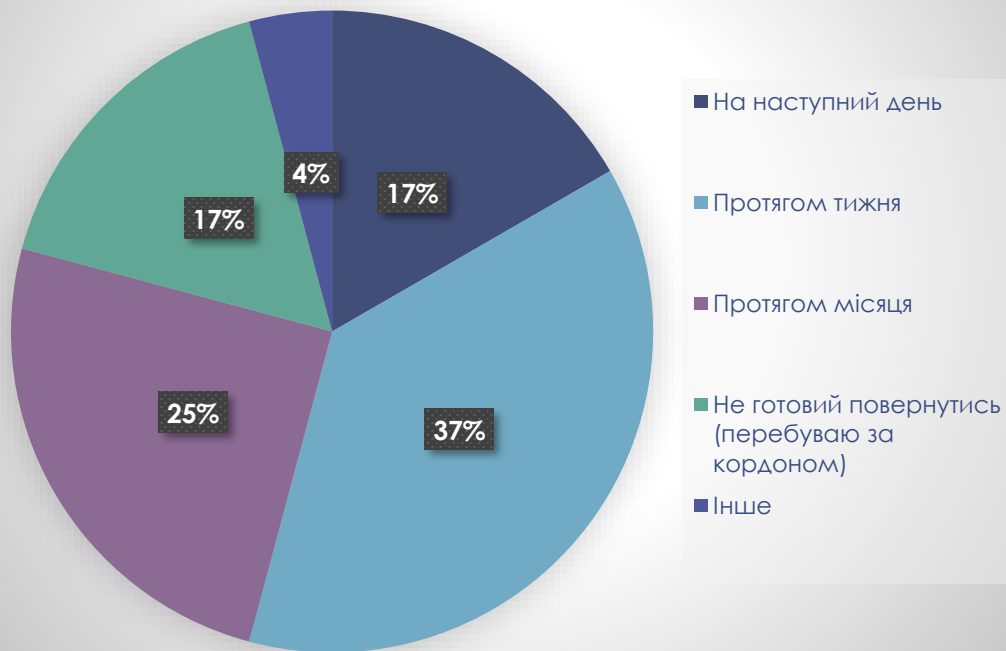


Чи змінили Ви місце проживання у зв'язку із воєнними діями в Україні?

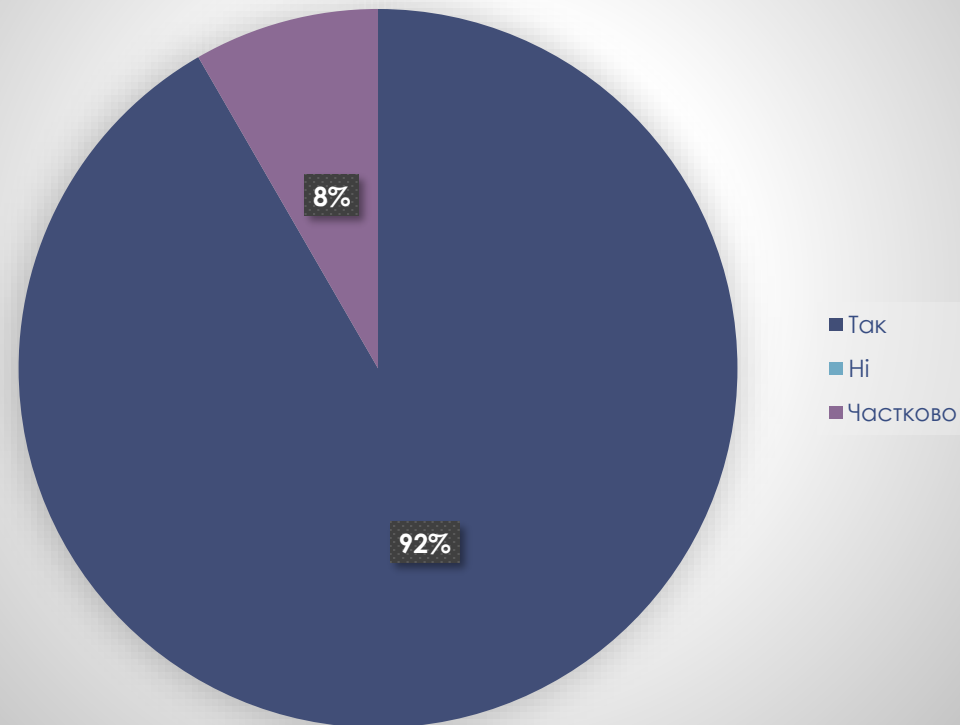


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (дистанційне навчання)

У разі відновлення освітнього процесу в очній формі (в аудиторіях закладу освіти) як швидко Ви зможете повернутись до закладу освіти?



Чи задоволені Ви загалом організацією дистанційної форми навчання в університеті під час воєнного стану?



Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Історія і правознавство) магістерського рівня (дистанційне навчання)

- Опитування щодо якості організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану проводилось серед здобувачів освіти за ОП Середня освіта (Історія і правознавство) другого (магістерського) рівня.
- Здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році було 32 особи за денною та заочною формами навчання.
- В опитуванні взяли участь 24 здобувача освіти, що становить 75% від загальної кількості.