

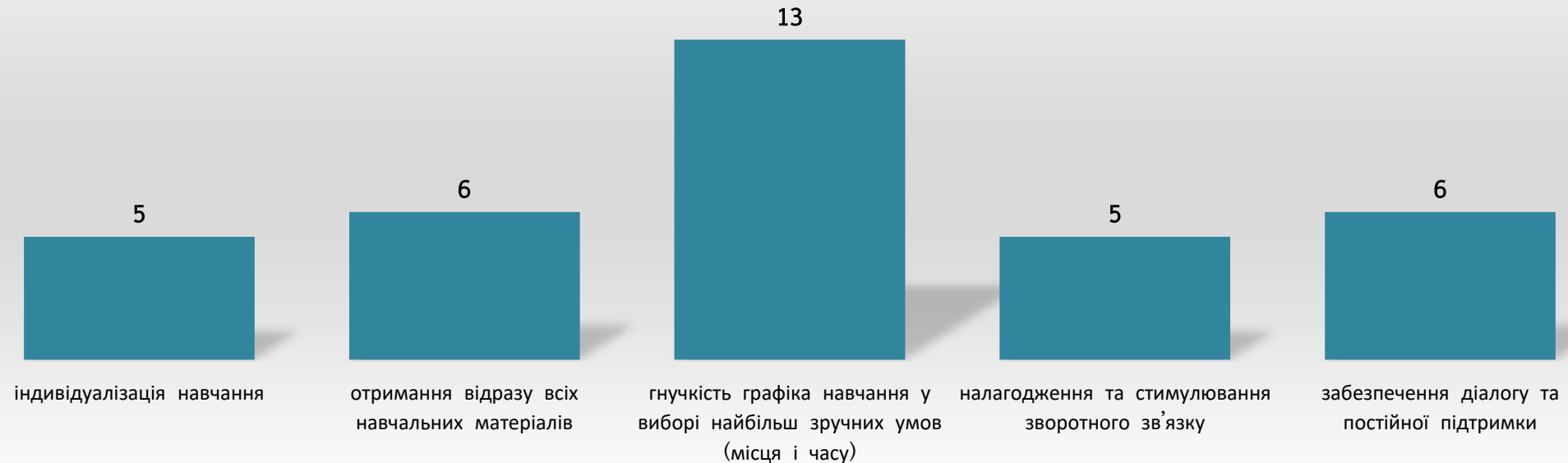
Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) магістерського рівня

*Якість організації дистанційного навчання в умовах
воєнного стану*



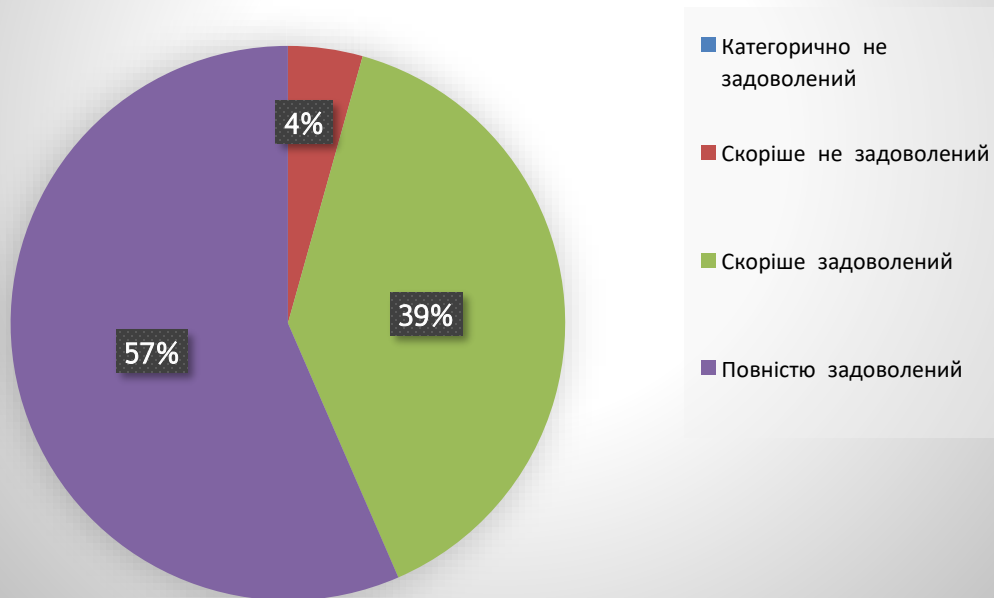
Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) магістерського рівня (дистанційне навчання)

Використання яких можливостей онлайн навчання Ви вважаєте найбільш вагомим в умовах воєнного стану?

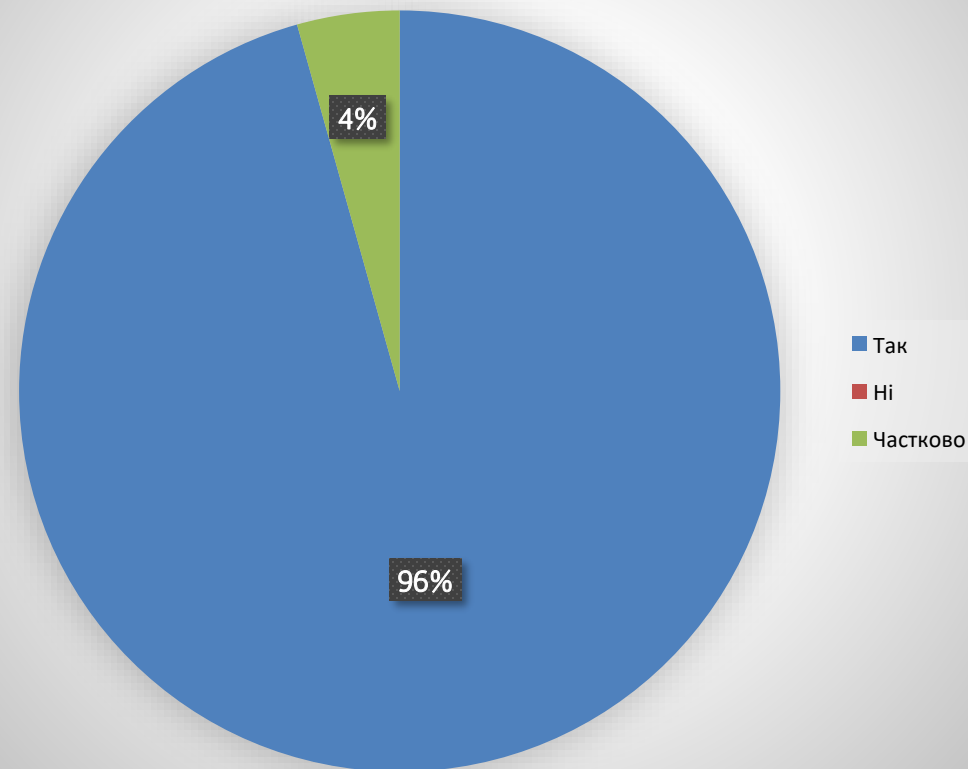


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) магістерського рівня (дистанційне навчання)

Чи задоволені Ви оперативністю інформування щодо розкладу (змін в розкладі) проведення занять в умовах дистанційної роботи, термінів виконання робіт, термінів звітування тощо?

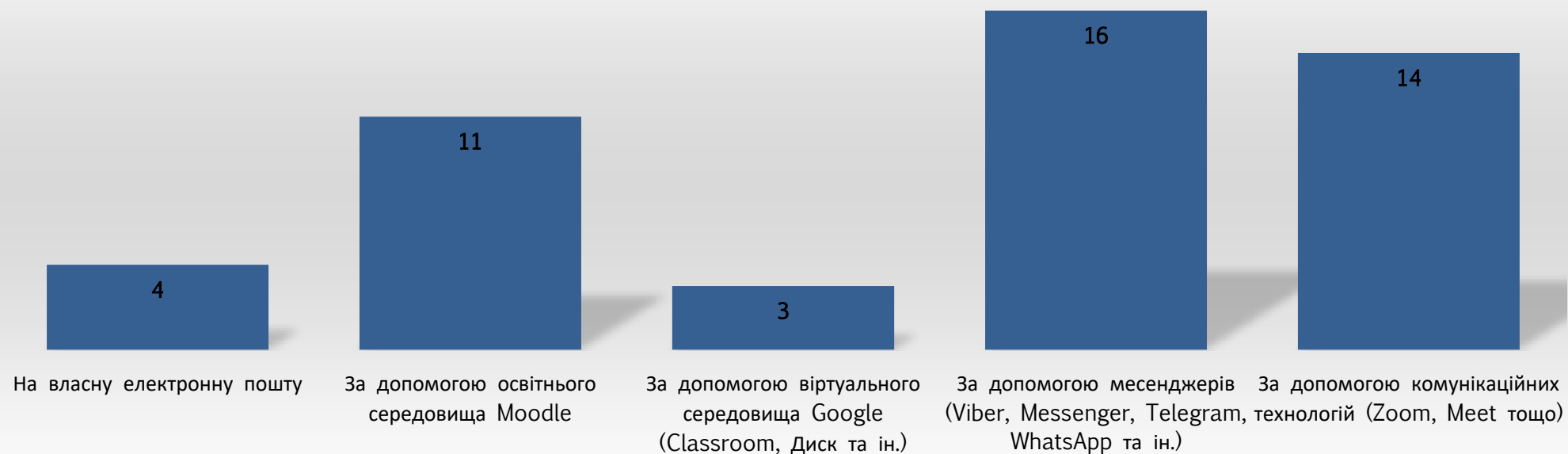


Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять в онлайн режимі?



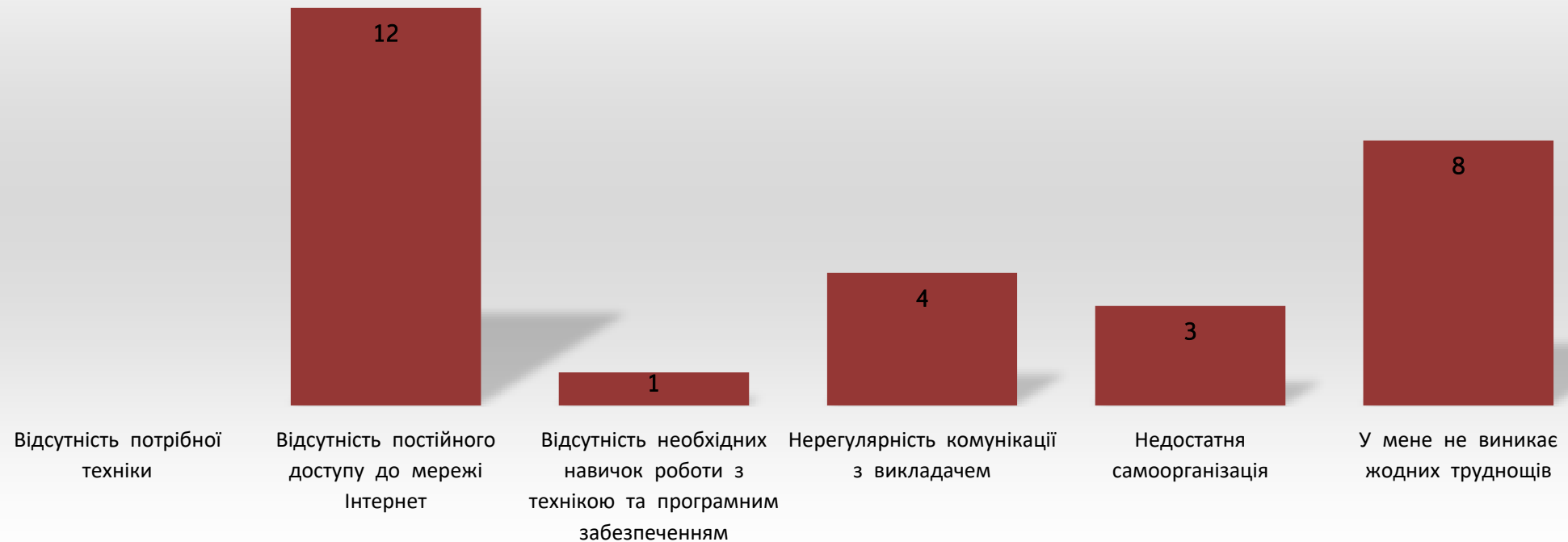
Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) магістерського рівня (дистанційне навчання)

Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до лабораторних, практичних, семінарських занять?



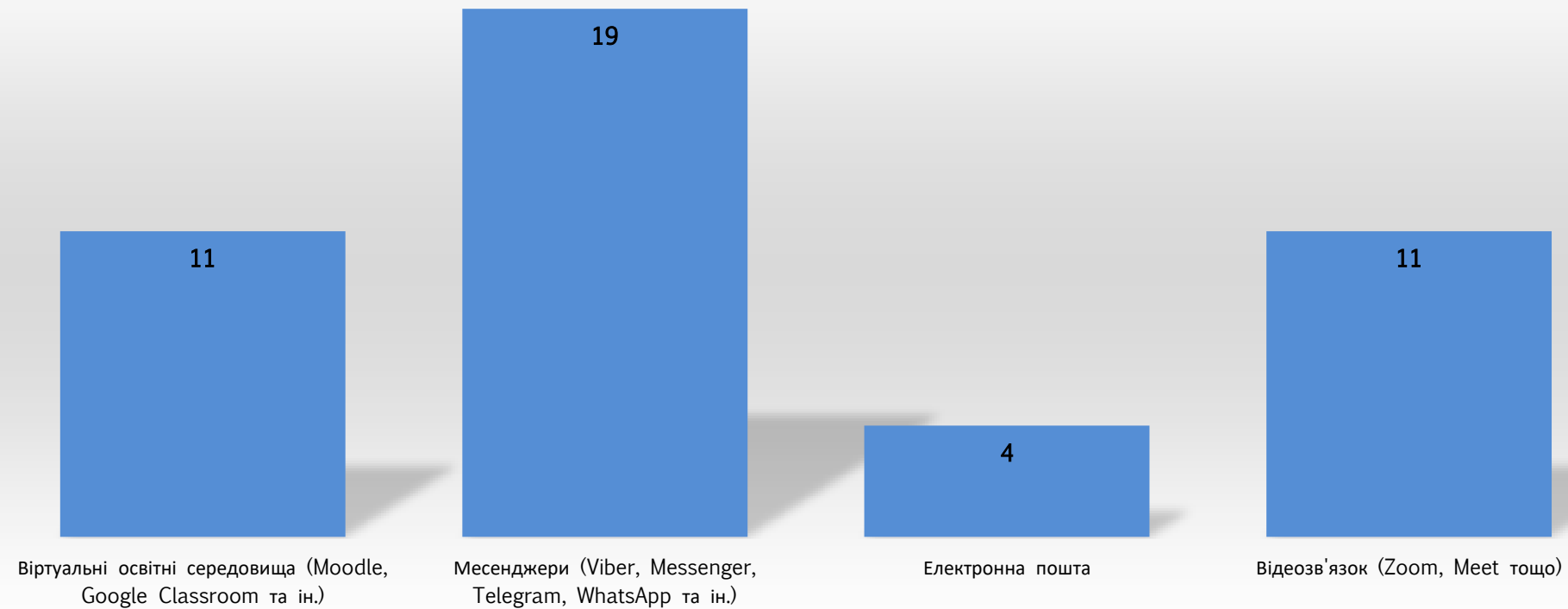
Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) магістерського рівня (дистанційне навчання)

Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного
дистанційного навчання



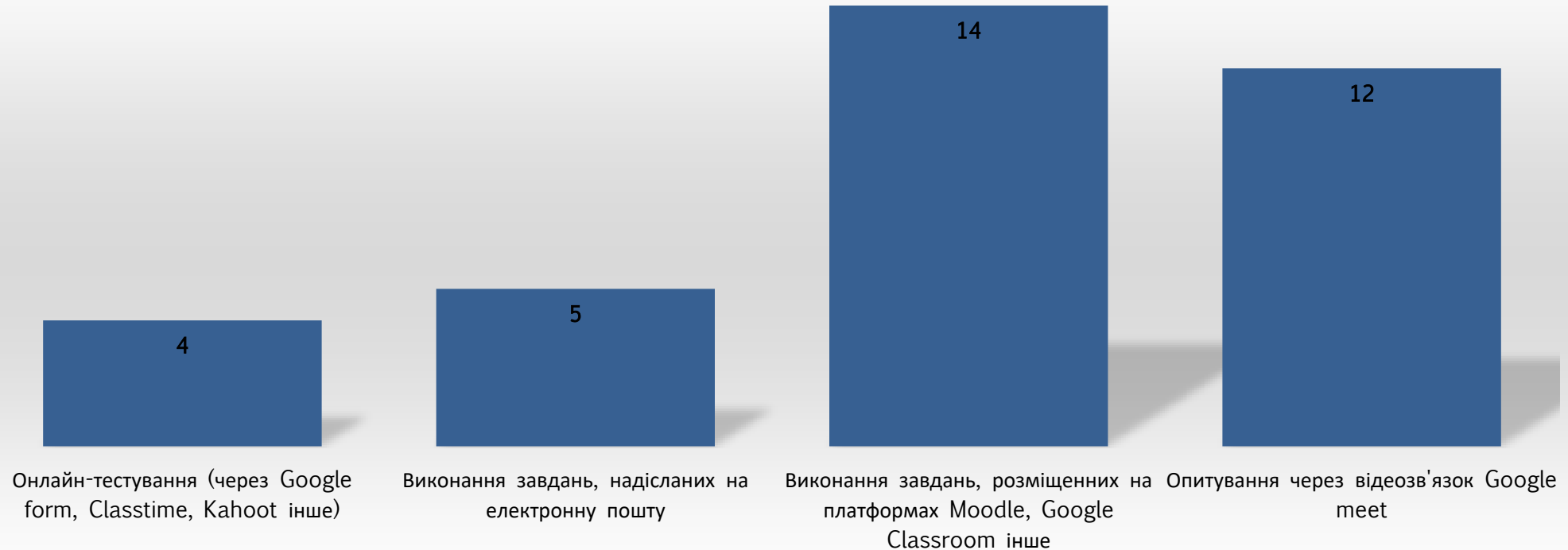
Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) магістерського рівня (дистанційне навчання)

Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш доступними у
воєнний час?



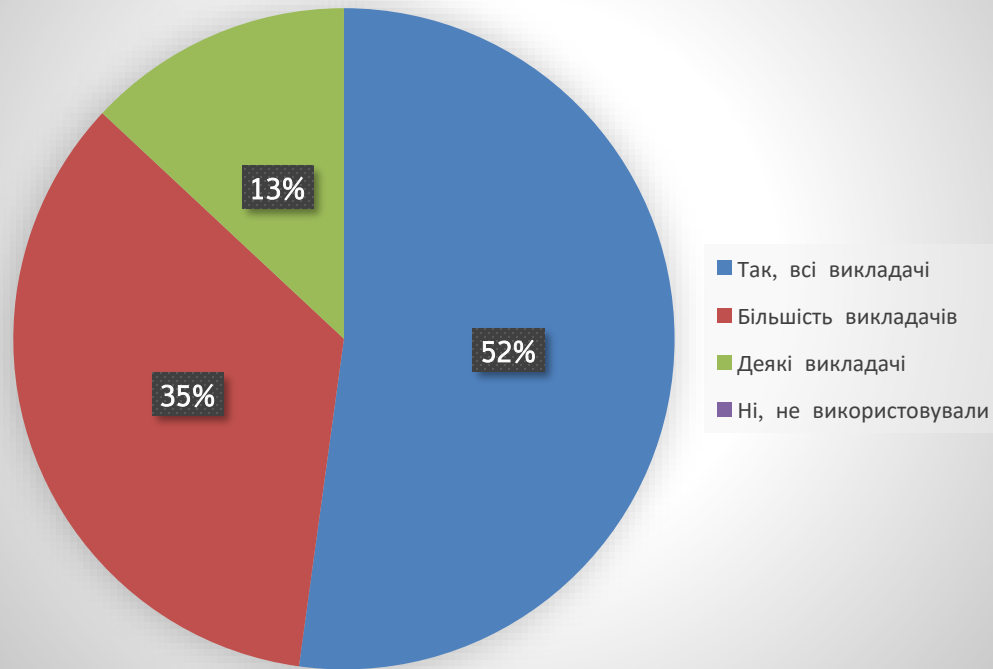
Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) магістерського рівня (дистанційне навчання)

У якій формі проводиться поточний контроль знань під час дистанційного навчання?

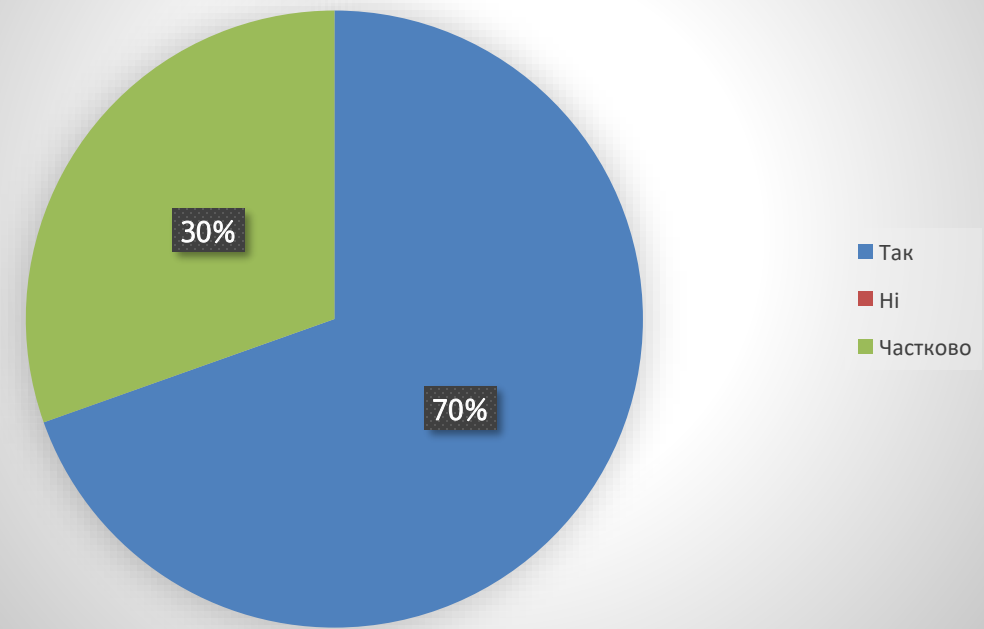


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) магістерського рівня (дистанційне навчання)

Чи використовували викладачі під час онлайн-занять презентації, відео чи аудіо матеріали?

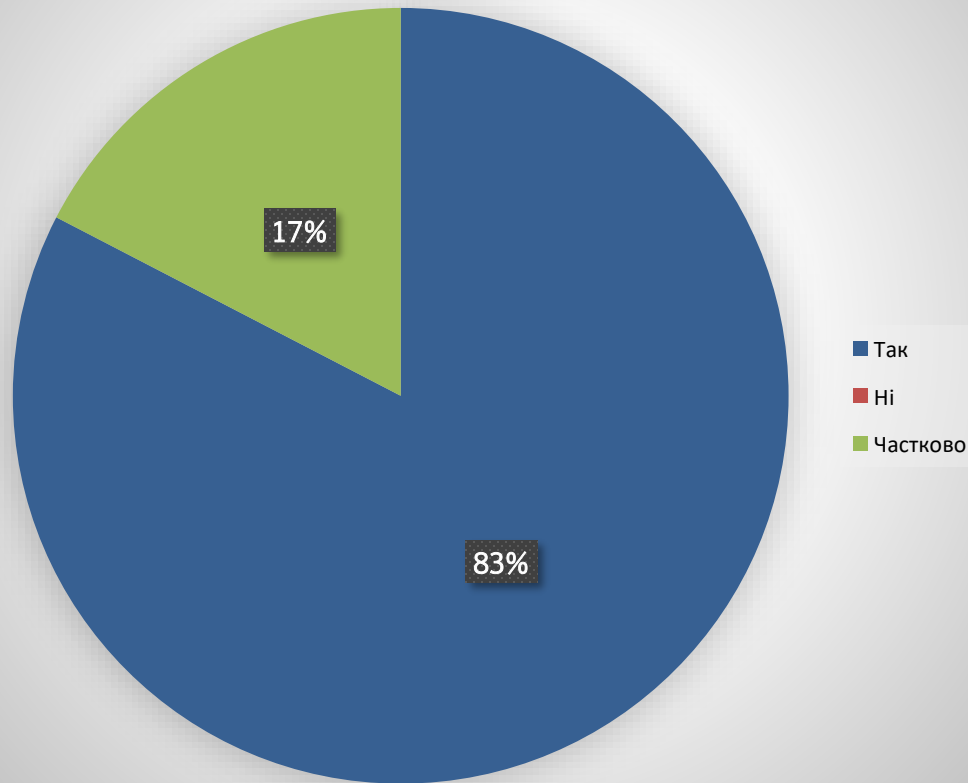


Чи зручна у користуванні платформа Moodle для забезпечення дистанційного навчання?

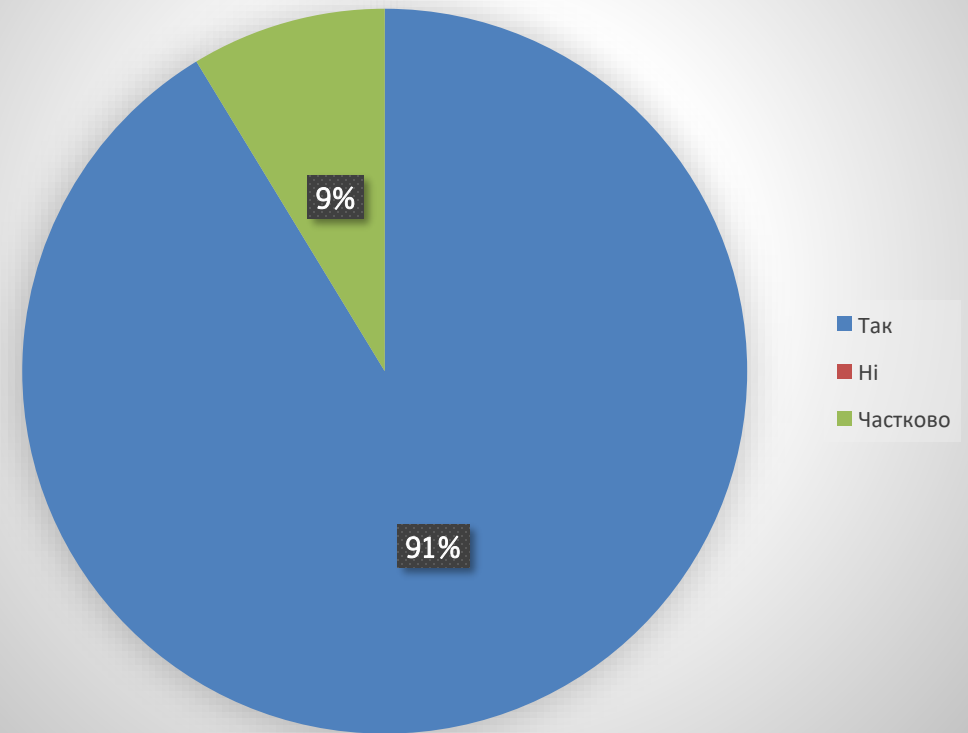


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) магістерського рівня (дистанційне навчання)

Чи зручною у користуванні є платформа
Google Meet для проведення онлайн-занять?



Чи задоволені Ви оцінюванням рівня Ваших
знань під час дистанційного навчання у період
воєнного стану?



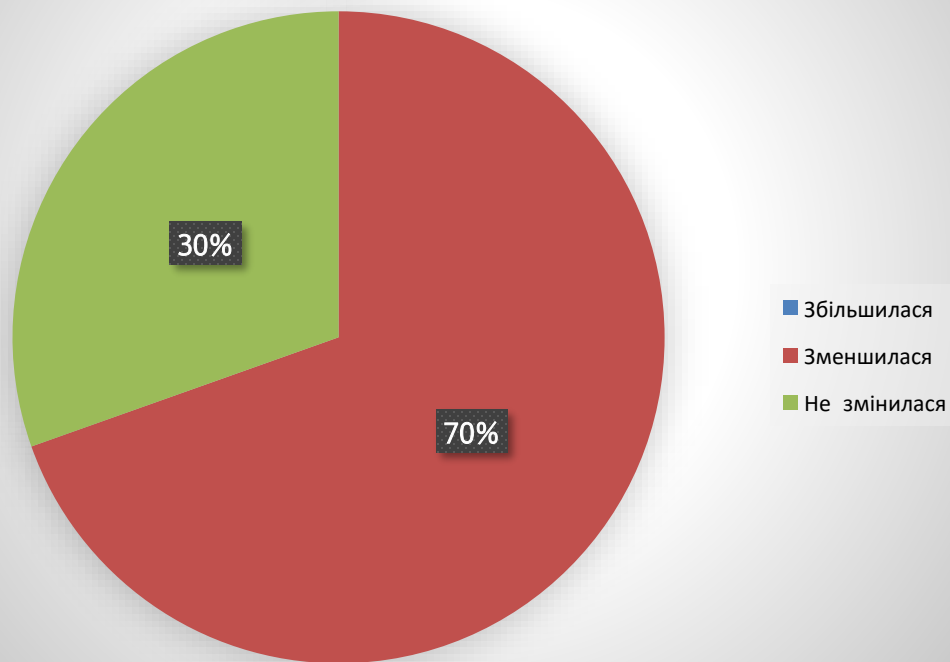
Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) магістерського рівня (дистанційне навчання)

З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час дистанційного навчання в умовах
воєнного стану?

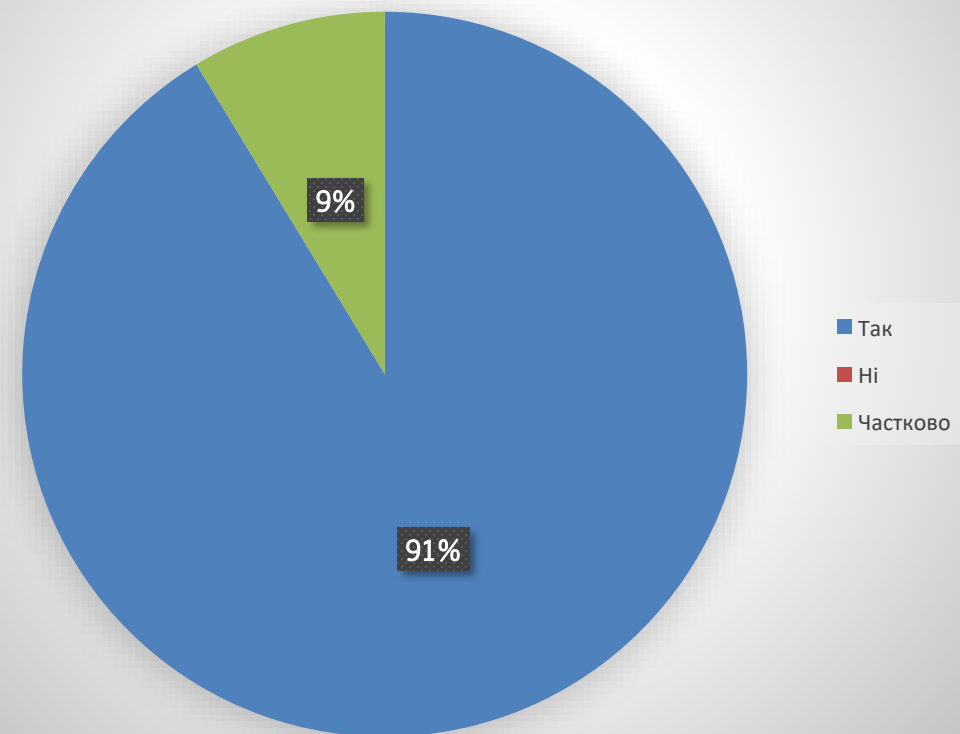


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) магістерського рівня (дистанційне навчання)

Як змінилася відвідуваність навчальних занять студентами Вашої групи з введенням в дію воєнного стану?



Чи задоволені Ви загалом організацією дистанційної форми навчання в університеті під час воєнного стану?



Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) магістерського рівня (дистанційне навчання)

- Опитування щодо якості організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану проводилось серед здобувачів освіти за ОП Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня.
- Здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році було 35 осіб за денною та заочною формами навчання.
- В опитуванні взяли участь 23 здобувача освіти, що становить 65,7% від загальної кількості.