

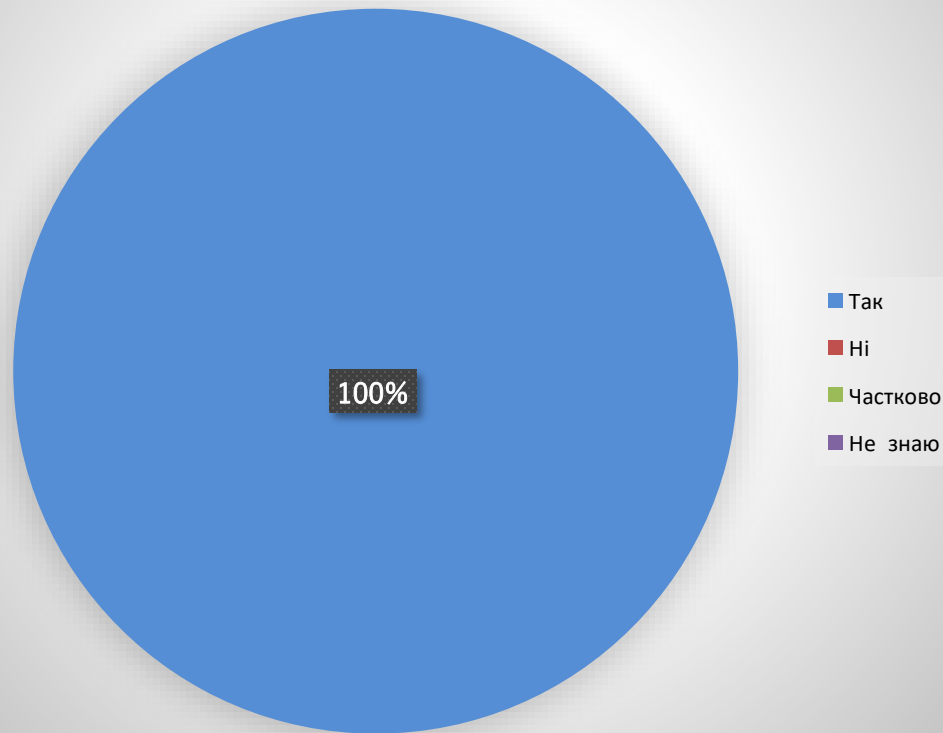
Результати опитування здобувачів
освіти ОП Середня освіта (Географія)
другого (магістерського) рівня

Якість викладання дисциплін

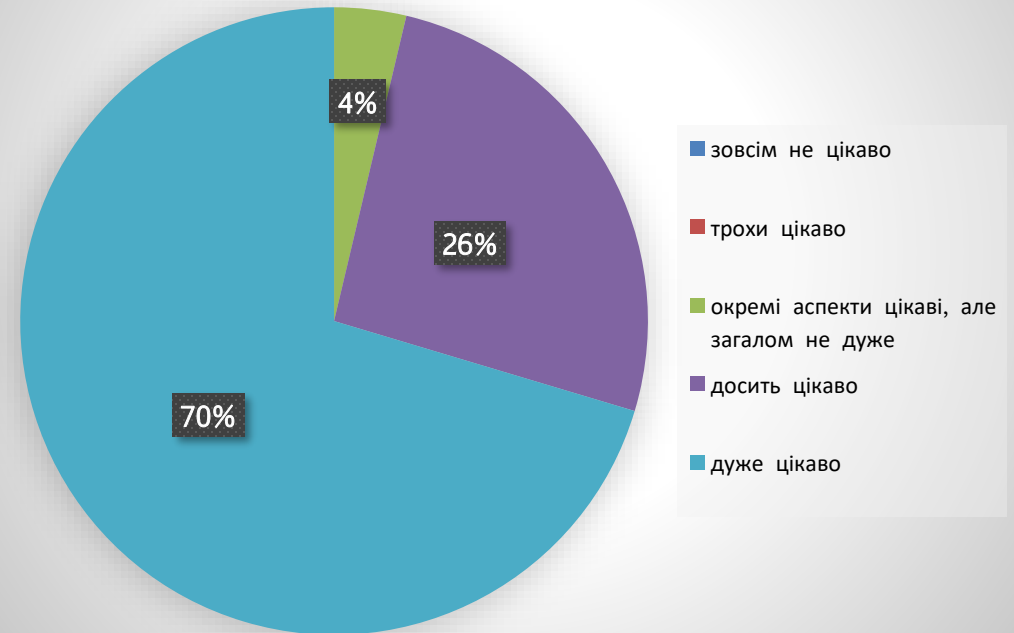


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня (якість викладання дисциплін)

Чи було корисним для Вас вивчення
дисципліни, чи справдились Ваші очікування
щодо неї?

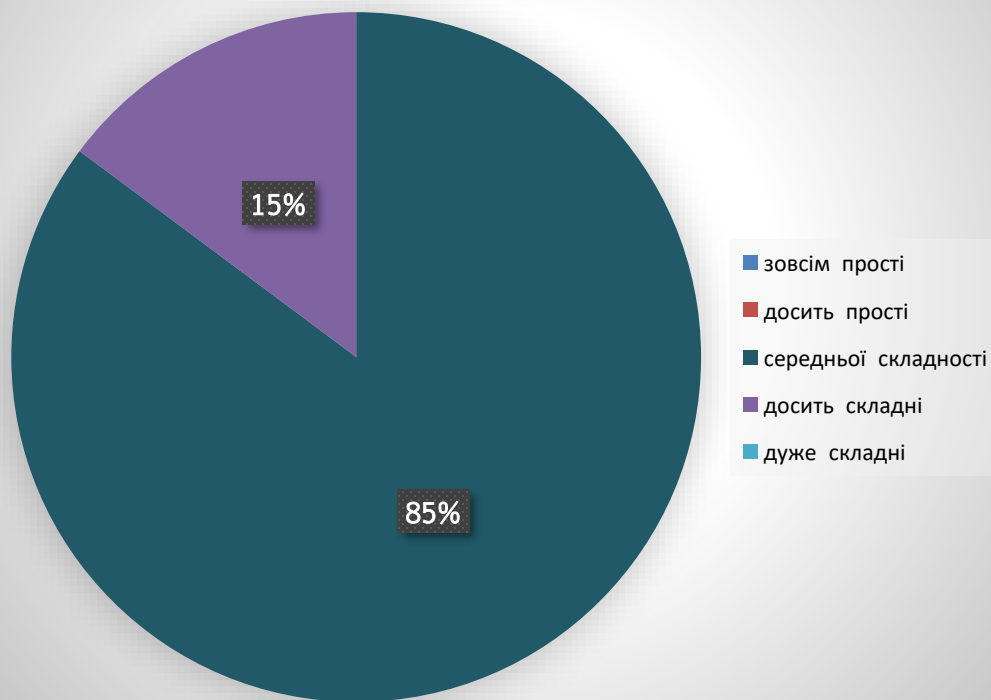


Будь ласка, оцініть, наскільки цікавими
були лекційні заняття



Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня (якість викладання дисциплін)

Будь ласка, оцініть, наскільки складними
були лекційні заняття



На Вашу думку, як краще проводити
практичні заняття з даної дисципліни

ВЗАГАЛІ НЕ ТРЕБА ПРОВОДИТИ ПРАКТИЧНІ
ЗАНЯТТЯ - ВСЕ ОДНО ВОНИ НІКОМУ НЕ ПОТРІБНІ
ТА НЕ ЦІКАВІ

0%

СТУДЕНТИ РОЗБИВАЮТЬСЯ НА ГРУПИ,
ВИКОНУЮТЬ ЗАВДАННЯ (ЧИ ШУКАЮТЬ
МАТЕРІАЛИ, ЧИ ОБГОВОРЮЮТЬ) НА ПАРІ

63%

ВИКЛАДАЧ ЗАДАЄ НЕВЕЛИЧКІ ЗАВДАННЯ,
СТУДЕНТИ ЇХ ВИКОНУЮТЬ ПРЯМО НА ПАРІ,
ВИКЛАДАЧ КОМЕНТУЄ/ВКАЗУЄ ПОМИЛКИ

48%

ЗАНЯТТЯ ПРОВОДЯТЬСЯ У ВИГЛЯДІ ДИСКУСІЇ,
ДІЛОВОЇ ГРИ, КРУГЛОГО СТОЛУ

48%

ВИКЛАДАЧ (ЧИ ХТОСЬ ЗІ СТУДЕНТІВ) ЗАДАЄ ТЕМУ
ОБГОВОРЕННЯ, СТУДЕНТИ ОБГОВОРЮЮТЬ ЗА
УЧАСТІ ВИКЛАДАЧА

41%

ВИКЛАДАЧ ВІДПОВІДАЄ НА ПИТАННЯ СТУДЕНТІВ

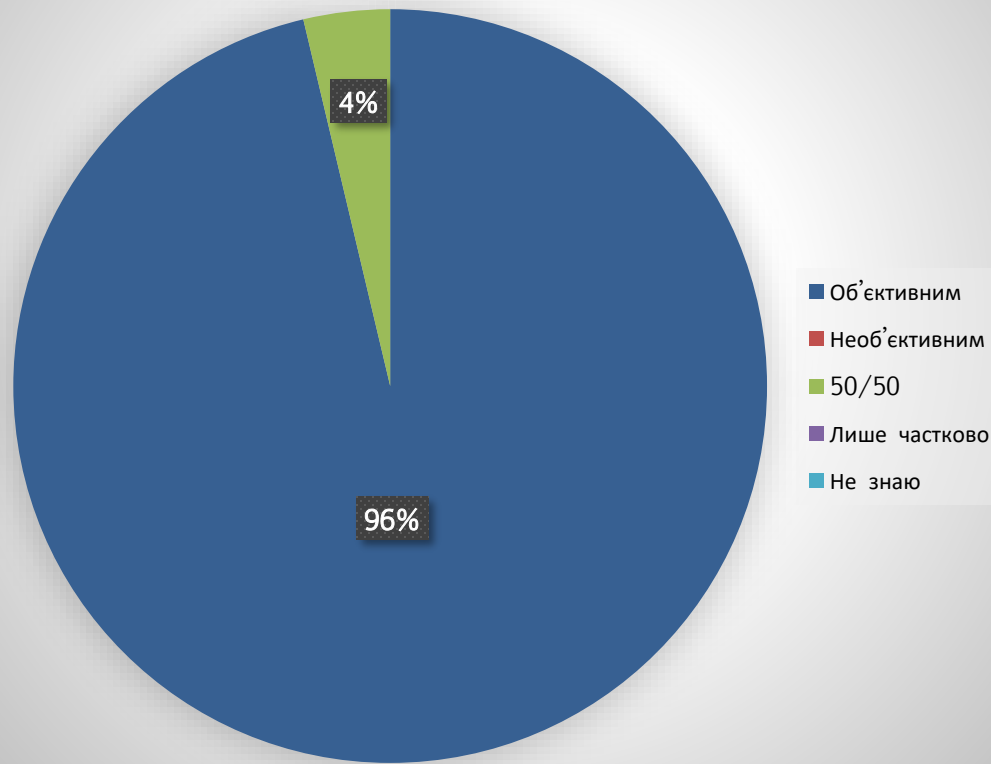
33%

ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ПО ВИВЧЕНОМУ
МАТЕРІАЛУ ДЛЯ З'ЯСУВАННЯ ЯКОСТІ ЗАСВОЄННЯ

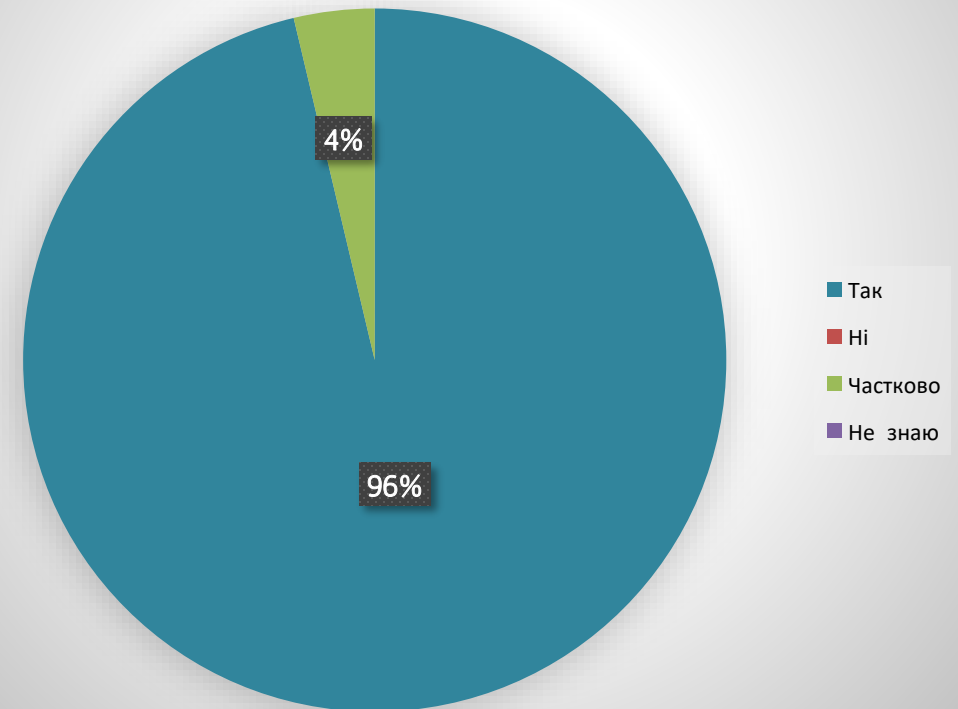
59%

Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня (якість викладання дисциплін)

Наскільки об'єктивним було оцінювання
у процесі викладання дисциплін?

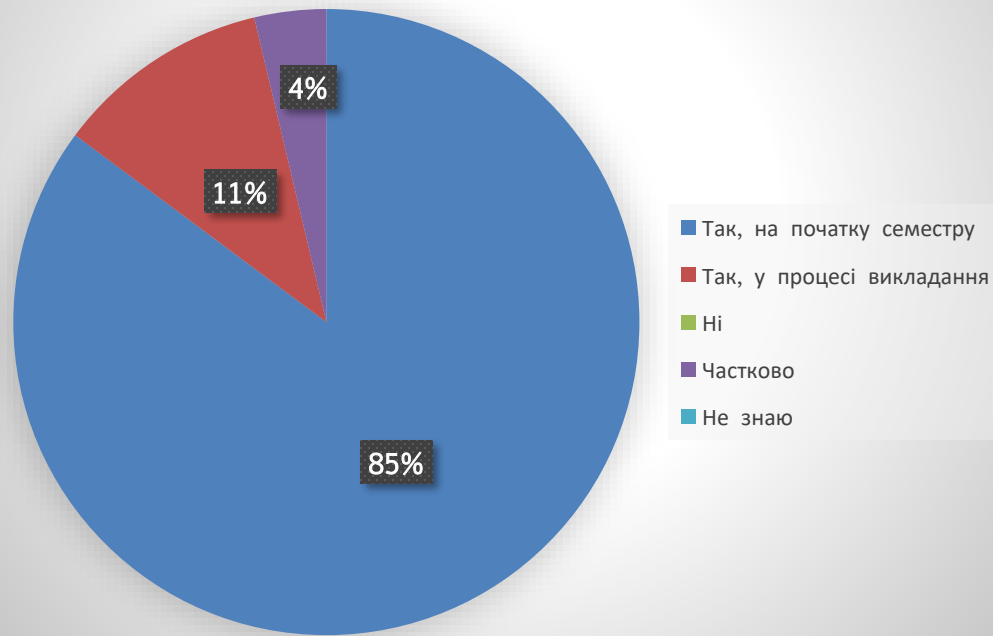


Чи чіткими та зрозумілими були
критерії оцінювання Ваших результатів
навчання?

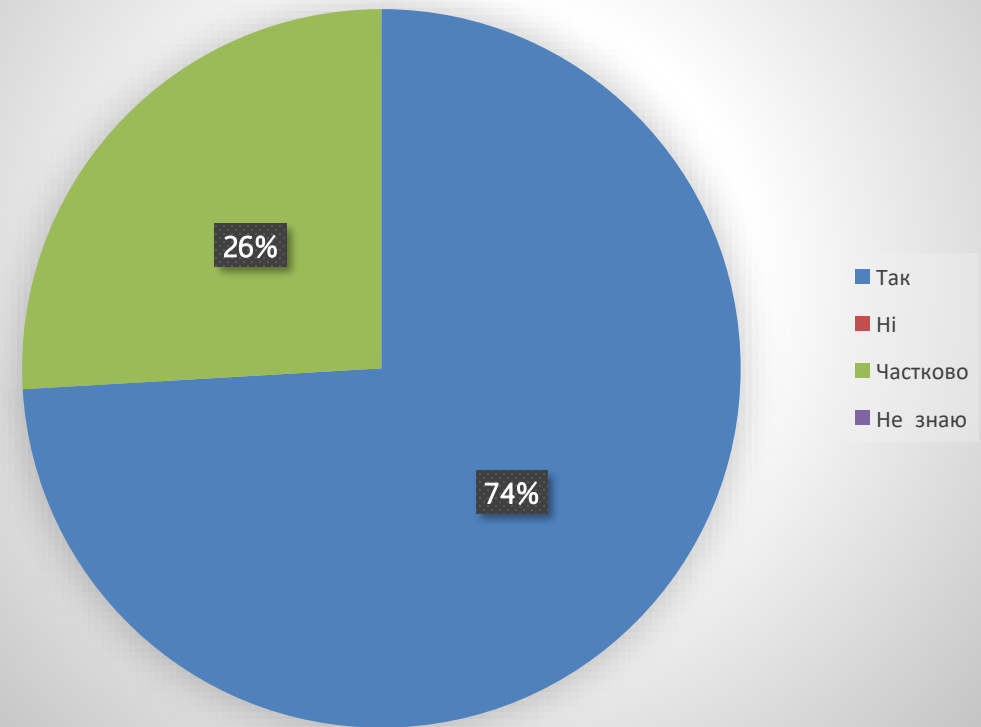


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня (якість викладання дисциплін)

Чи ознайомлював Вас викладач з
формами та методами оцінювання,
контролю, структурою дисципліни?

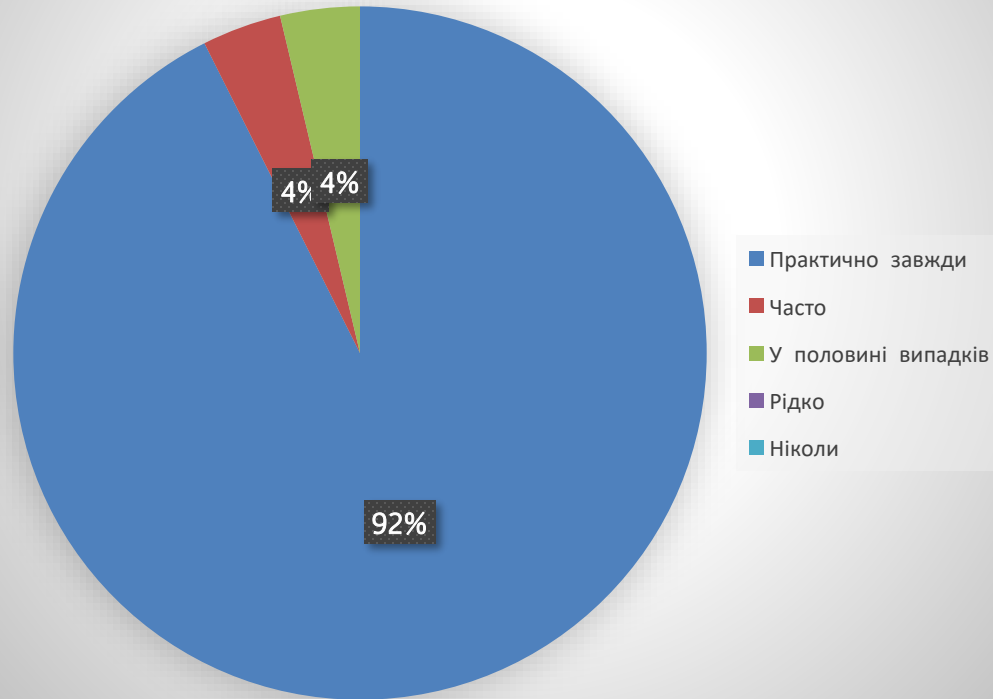


Чи мали можливість впливати на вибір
викладачем форм та методів навчання?

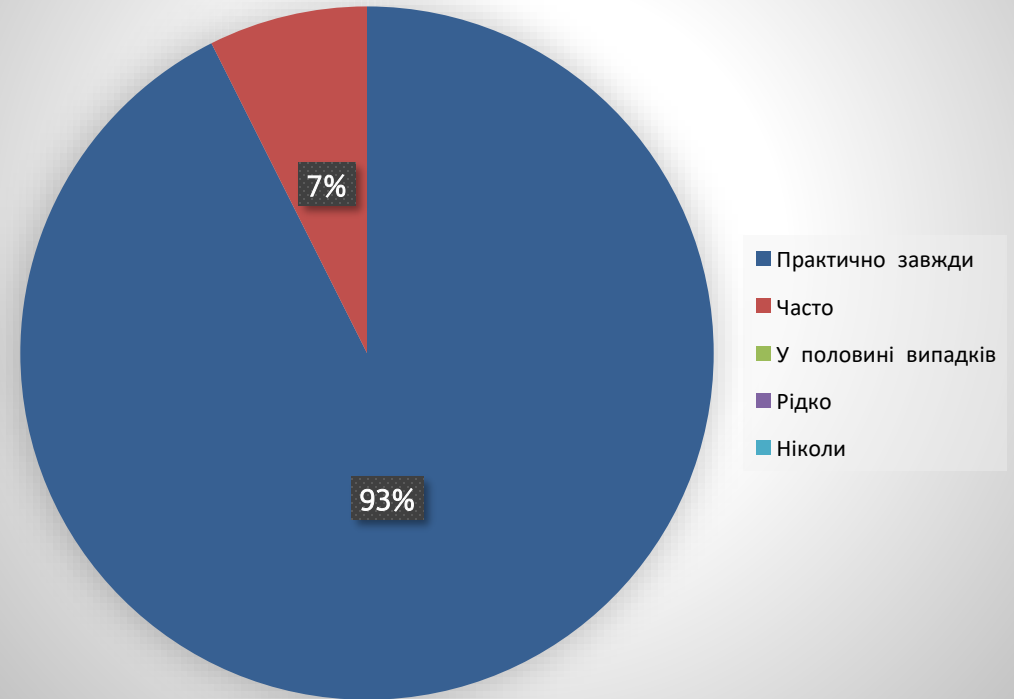


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня (якість викладання дисциплін)

Чи завжди викладач роз'яснював складні і незрозумілі питання теми або загалом своєї дисципліни?

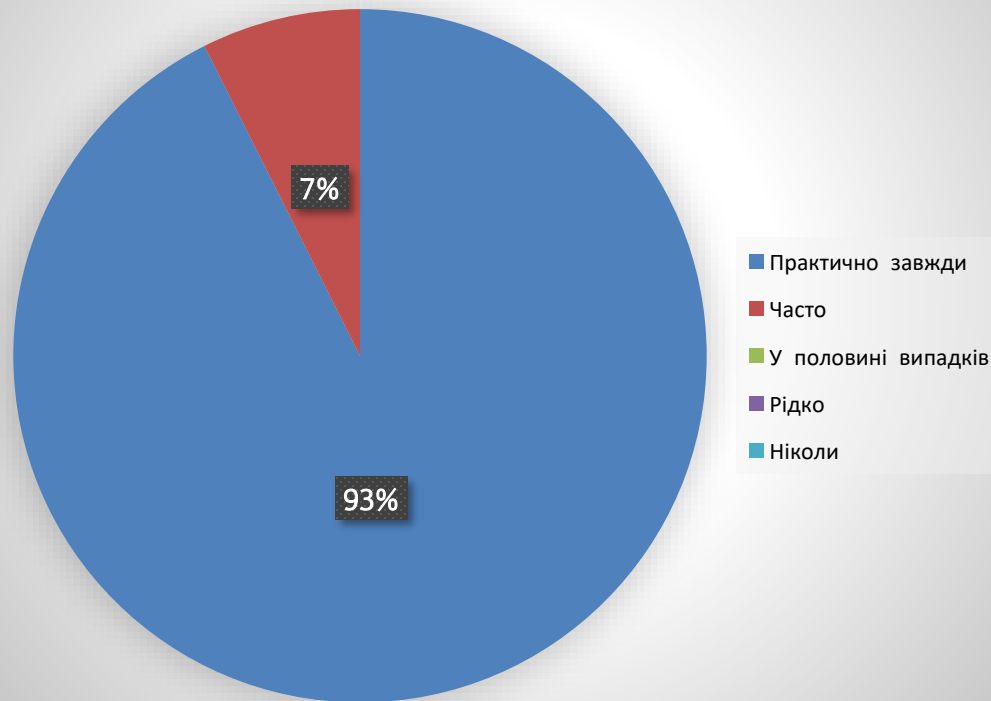


Чи достатньою мірою викладач володіє матеріалами дисципліни, чи пояснював матеріал на реальних життєвих прикладах, чи демонструє як сформовані компетентності Вам допоможуть у Вашій професії?

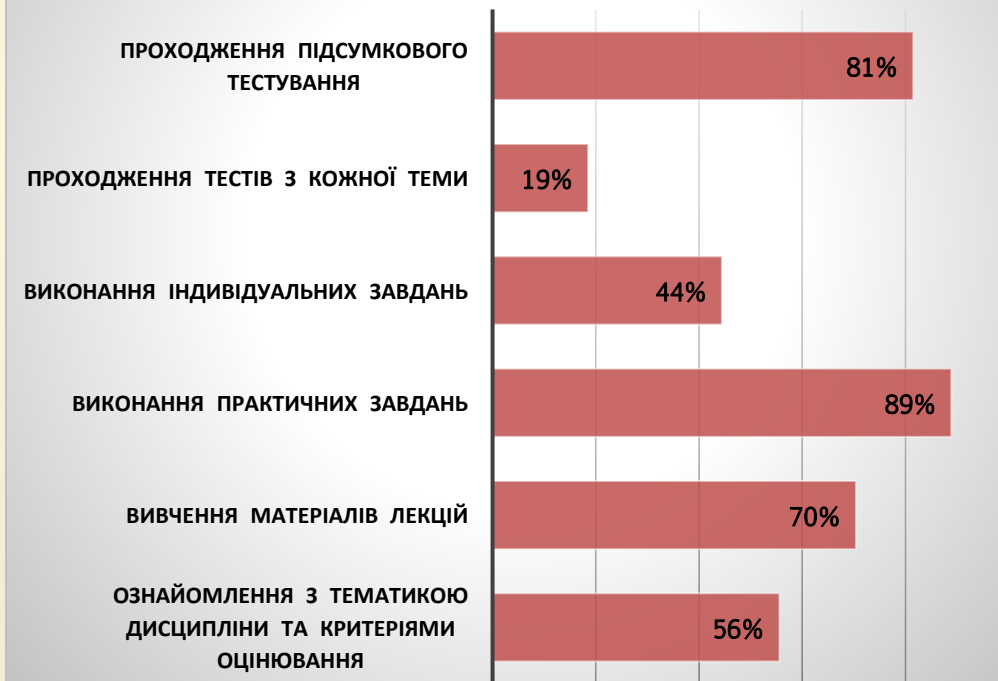


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня (якість викладання дисциплін)

Чи використовував викладач під час он-лайн
занять презентації, відео- чи аудіоматеріали?

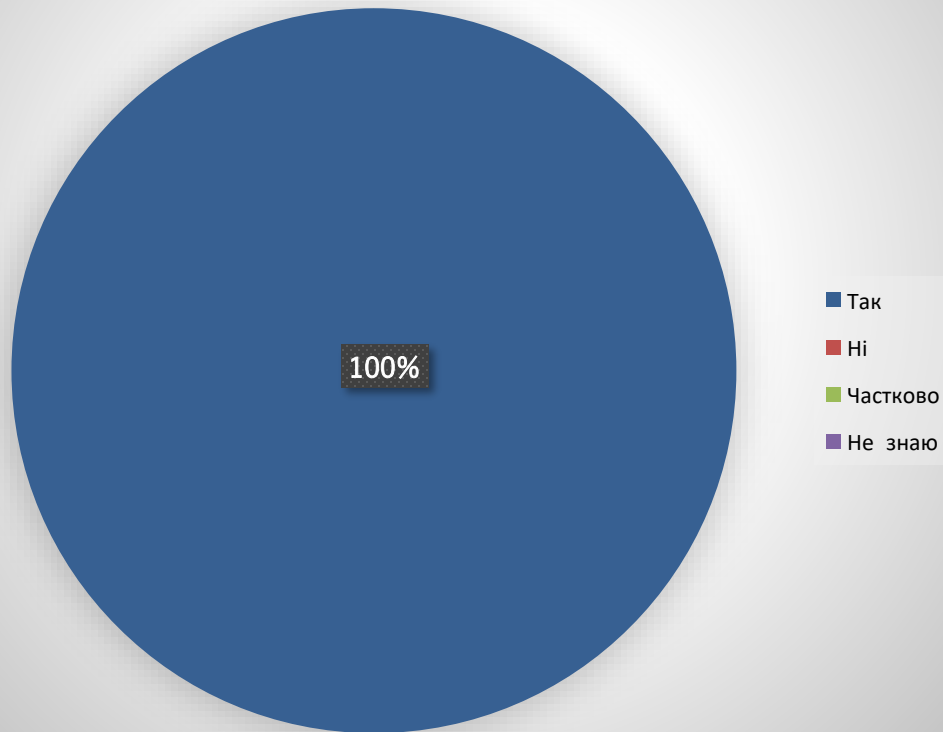


Чи використовували Ви під час вивчення
дисципліни матеріали, розміщені у системі
Moodle? Якщо так, то які саме і з якою
метою?

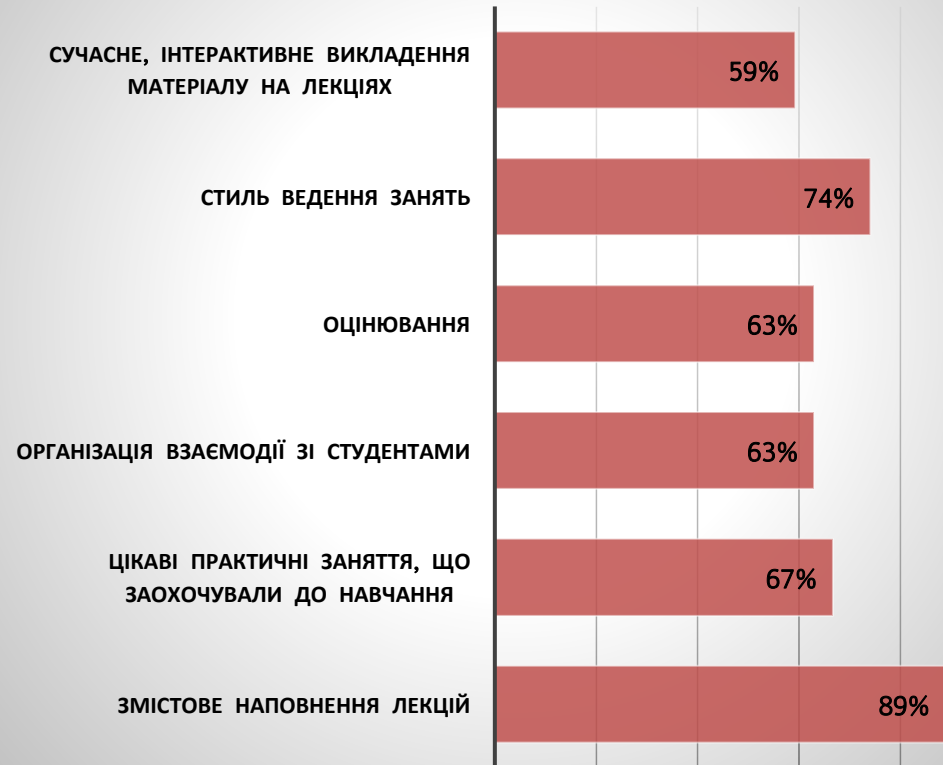


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня (якість викладання дисциплін)

Чи достатньо була забезпечена методичними матеріалами Ваша самостійна робота з цієї дисципліни?



Що Вам сподобалось під час вивчення дисципліни

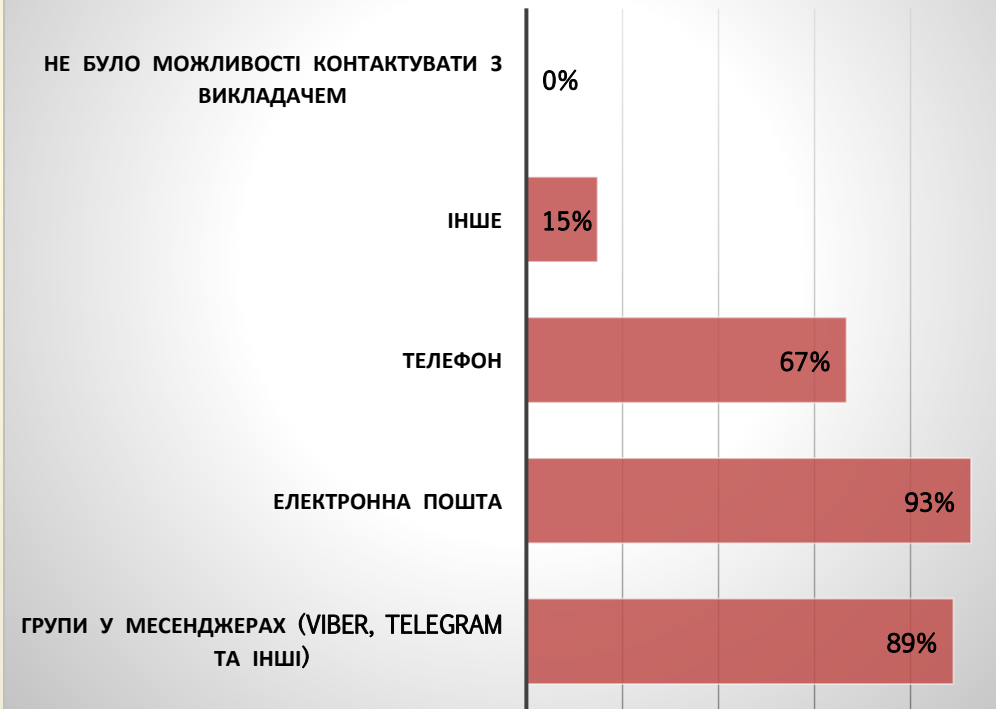


Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня (якість викладання дисциплін)

Що Вам не сподобалось, що Ви хотіли би покращити



За допомогою яких засобів комунікації Ви мали можливість контактувати з викладачем



Результати опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня (якість викладання дисциплін)

Ваші коментарі щодо стилю проведення практичних занять:

- Викладач викладався на всі 100% , поданий ним матеріал відповідав темі і був легким.
- Підбір тем з даної дисципліни був актуальний сьогоденню. Крім того, вони були цікавими та змістовними.
- Стиль викладання відповідає сучасним вимогам та є цікавим.
- Дуже цікава та корисна інформація
- Було дуже цікаво прослухати нові лекції

Додаткові коментарі, зауваження, побажання:

- Я навчився прагнути подорожувати і пізнавати цей прекрасний світ.
- Навчився працювати з різними джерелами, і конкретизації відповідей.
- Дізналася для себе багато нового і корисного.
- Навчились з'ясувала роль економічних зв'язків між країнами
- Зацікавили інноваційні технології, які я обов'язково використаю на уроках.
- Сподобалось аналізувати супермаркети власної місцевості, а також дізналася, яку роль відіграє географія у розміщенні супермаркетів та магазинів.