

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**за спеціальністю:** 013 «Початкова освіта»

**галузі знань:** 01 «Освіта/Педагогіка»

**освітня кваліфікація:** магістр початкової освіти,  
яка розроблена в Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Аналіз освітньо-професійної програми засвідчує, що вона складена у відповідності до чинних рекомендацій, з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, Концепції «Нова українська школа», професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» Концепції розвитку педагогічної освіти.

Вважаємо, що розробникам рецензованої програми вдалося чітко і коректно репрезентувати мету, охарактеризувати предметну область, а також висвітлити особливості, пов'язані з інтеграцією фахової підготовки здобувачів ступеня магістра початкової освіти з інноваційною, дослідницькою та організаційно-управлінською діяльністю. Програмою передбачено вивчення циклу дисциплін загальної та професійної підготовки, проходження педагогічної, організаційно-управлінської та переддипломної практик, що пов'язані з провадженням педагогічної інноваційної, дослідницької та організаційно-управлінської діяльності в початкових класах закладу загальної середньої освіти з урахуванням сучасних вітчизняних та світових тенденцій розвитку освіти.

Схвальним є те, що у освітньо-професійній програмі виразно окреслено особливості професійної підготовки майбутнього магістра початкової освіти в Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Освітньо-професійну програму магістерського рівня побудовано з урахуванням підходів : *інтегративного* (поєднання підготовки до інноваційно-педагогічної, дослідницької, організаційно-управлінської діяльності в умовах реалізації Концепції Нової української школи), *практико-орієнтованого* (вагома складова педагогічних практик : педагогічна, організаційно-управлінська, переддипломна на базах початкових класів закладів загальної середньої освіти, які провадять свою діяльність зокрема і за авторськими програмами). На наш погляд умотивованою є позиція розробників програми щодо урахуванням *регіонального досвіду, загальнолюдських гуманістичних цінностей, особистісно-професійного саморозвитку* з метою підвищення своєї кваліфікації упродовж усього життя з особливим акцентом на формуванні у

майбутніх фахівців навичок толерантної гуманної взаємодії у душі миру й взаєморозуміння.

Не викликає заперечень перелік представлених програмою компетентностей, загальних і фахових (спеціальних). У процесі опису програмних результатів розробники притримуються чітких критеріїв сформульованих результатів. Логіка формулювання відповідає видам навчальної діяльності магістрів початкової освіти за критеріями засвоєних знань, розуміння, набуття уміння і навичок. Аналіз програмних результатів навчання здобувачів ступеня магістра початкової освіти засвідчив їх прямий взаємозв'язок з компетентностями і відповідність освітнім компонентам програми. У змісті програми чітко простежується підсилення професійно-практичної підготовки через інноваційно-педагогічне спрямування фахових дисциплін.

Вважаємо, що підвищенню якості організації освітнього процесу сприяє реалізація компетентнісного, системного, студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та практико-орієнтованого підходів, викладання та навчання, що передбачає поєднання традиційних форм та методів, таких як лекції, практичні, лабораторні, консультації, самостійні роботи, практична підготовка, контрольні заходи з використанням інноваційних форм, методів і технологій навчання в закладі вищої освіти, які розвивають у студентів культуру професійно-педагогічного мислення та навички фахового спілкування. Схвально, що заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Початкова освіта» зі спеціальності 013 «Початкова освіта» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», яка розроблена в Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» є актуальною, відповідає професійному стандарту «Вчитель початкових класів ЗЗСО» та проєкту стандарту підготовки фахівця спеціальності 013 «Початкова освіта» і спрямована на здійснення якісної підготовки магістрів та відповідає сучасним потребам щодо підготовки вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти, організаторів початкової освіти.

**Рецензент:**

вчитель початкових класів,  
заступник директора  
Рівненського академічного ліцею  
«Престиж» Рівненської міської ради



Світлана ДАНИЛЮК