

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта
у Міжнародному економіко-гуманітарному університеті
імені академіка Степана Дем'янчука зовнішнього стейкхолдера
доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри фахових методик
та інноваційних технологій у початковій школі
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Комар Ольги Анатоліївни

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта розроблена проектною групою кафедри теорії і методик початкової освіти Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука.

Освітньо-професійна програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері початкової освіти та вищої школи; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогічної науки і практики. Особливої уваги заслуговує формування інтегральної компетентності – здатності компетентно розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері початкової освіти. Варто відзначити, що програма має освітньо-професійну орієнтацію, сприяє підготовці педагогічного працівника, здатного вирішувати питання дослідницько-пошукового, інноваційного та організаційно-управлінського характеру при виконанні професійних обов'язків учителя початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Особливістю рецензованої освітньо-професійної програми магістерського рівня є те, що вона побудована з урахуванням підходів : *міждисциплінарного* (поєднання набуття досвіду впровадження інноваційних технологій навчання освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти, в тому числі в класі з інклюзивним навчанням та організаційно-управлінської, дослідницької діяльності в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»), *практико-орієнтованого*

(вагома складова педагогічних практик : педагогічна, організаційно-управлінська, переддипломна), що забезпечує формування конкурентоспроможного вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти, здатного до інноваційної, дослідницької, організаційно-управлінської діяльності з урахуванням регіонального досвіду, загальнолюдських гуманістичних цінностей та норм професійної етики педагога, що прагне до особистісно-професійного саморозвитку з метою підвищення своєї кваліфікації упродовж усього життя. Особливий акцент встановлено на формуванні у майбутніх фахівців навичок толерантної гуманної взаємодії у дусі миру й взаєморозуміння.

Звертаємо також увагу на те, що практикоорієнтованість програми підтверджена трьома освітніми компонентами (ОК 14, ОК 15, ОК 16). Однак нам видається, що потребує уточнення назва ОК 16 (Переддипломна практика) на предмет уточнення місця проходження практики. Попри висловлене зауваження-пропозицію можемо стверджувати, що рецензована освітньо-професійна програма сприятиме забезпеченню відповідного рівня кваліфікації здобувачів і може бути рекомендована до використання в процесі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри фахових методик
та інноваційних технологій у початковій школі
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини


Комар Ольга Анатоліївна



ОСОБИСТИЙ ПІДПИС	
Комар О. А.	ЗАСВІДЧУЮ
Завідувач канцелярії	УДПУ
Хи́внюк Т. І.	
" 5 " 04	2003 р.