

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

за спеціальністю: 013 «Початкова освіта»

галузі знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

освітня кваліфікація: магістр початкової освіти,

яка розроблена в ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Актуальним завданням сучасної вищої освіти є формування майбутніх фахівців, відповідальних за духовний, економічний розвиток суспільства, які володітимуть компетентностями в різних галузях життя, здатних розвиватися у полі професійної діяльності, розширювати власний досвід, створювати нові знання і цінності. Поступальний розвиток та глобалізаційні зміни сучасного суспільного життя в Україні зумовлюють потребу оновлення та модернізації вищої педагогічної освіти. Необхідність формування нової генерації педагогічних кадрів, підготовленої до якісного забезпечення освітніх потреб особистості, розвитку її інтелектуального та культурного потенціалу, упровадження концептуальних ідей Нової української школи, наголошується у документах : «Концепція розвитку неперервної педагогічної освіти» (2013), Закони України «Про освіту» (2017), «Про вищу освіту» (2014), «Про загальну середню освіту» (2020), «Державний стандарт початкової освіти» (2017), Концепція Нова українська школа (2016). Забезпечити реалізацію означених стратегічних завдань спроможний вчитель, який має ґрунтовні професійно-педагогічні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками здійснювати педагогічну взаємодію і здатний ефективно використовувати інноваційні педагогічні технології. Зважаючи на вище зазначене особливої актуальності набуває підготовка магістрів початкової освіти, майбутніх учителів початкових класів ЗЗСО.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» передбачає підготовку магістрів початкової освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». У зміст програми включено низку дисциплін професійного спрямування, які, на нашу думку, вдало розподілені за циклами, серед яких цикл загальної підготовки містить дві навчальні дисципліни : «Методологія і організація наукових досліджень та академічна доброчесність»; «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості»; цикл професійної підготовки містить дисципліни: «Аксіологія педагогічної освіти»; «Інноваційні технології навчання мовно-літературної освітньої галузі»; «Інноваційні технології навчання математичної освітньої галузі»; «Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»; «Організація інклюзивної освіти в початковій школі»; «Організація та управління освітнім процесом : регіональний аспект»; «Інноваційні технології навчання мистецької освітньої галузі»; «Моніторинг якості освітньої діяльності: діагностика, проектування»; «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці»; «Стратегії особистісно-

професійного розвитку вчителя початкової школи». Зазначені дисципліни продовжують попередню фахову підготовку, що піднімає рівень майбутнього викладача, а вибіркові забезпечують реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії магістрів.

Магістерською програмою логічно передбачено педагогічну практику в початкових класах ЗЗСО, організаційно-управлінську і переддипломну практики. Освітньо-професійною програмою передбачено формування у майбутніх фахівців низки компетентностей та відповідних результатів навчання:

- реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі;
- використовувати різні стратегії комунікації в професійній та науковій діяльності у сфері початкової освіти;
- застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього, наукового та виробничого процесів;
- створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти;
- до педагогічного партнерства, до організації інклюзивного навчання здобувачів початкової освіти;
- управляти освітнім та виробничим процесами у сфері початкової освіти, що потребують нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;
- інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність у сфері початкової освіти;
- здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів;
- до розуміння авторських програм початкової освіти у закладах загальної середньої освіти Рівненщини, України, до вміння працювати з ними;
- до усвідомлення актуальних потреб та програм розвитку освітньої галузі Рівненщини, управлінської і моніторингової діяльності.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Початкова освіта» зі спеціальності 013 «Початкова освіта» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», яка розроблена в ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» є актуальною, відповідає професійному стандарту «Вчитель початкових класів ЗЗСО» та проекту стандарту підготовки фахівця спеціальності 013 «Початкова освіта» і спрямована на здійснення якісної підготовки магістрів.

Рецензент:

декан факультету педагогіки та психології
ТНПУ імені Володимира Гнатюка,
доктор педагогічних наук, професор

Володимир ЧАЙКА

