

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

за спеціальністю: 013 «Початкова освіта»

галузі знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

освітня кваліфікація: магістр початкової освіти,

яка розроблена в Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

На сучасному етапі розбудови гуманістичної, студентоцентрованої, компетентнісної системи вищої освіти професійна підготовка вчителя початкових класів набула особливої актуальності. У Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти, Концепції Нової української школи, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту» акцентується увага на необхідності формування нової генерації педагогічних кадрів, підготовленої до якісного забезпечення освітніх потреб особистості, розвитку її інтелектуального та культурного потенціалу. Розв'язання цієї проблеми в сучасних умовах вимагає від учителя початкової школи глибокого усвідомлення переваг особистісно орієнтованої парадигми освіти, компетентнісного, діяльнісного, інтегрованого підходів до організації навчання освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти, методичної грамотності, творчого оволодіння інноваційними педагогічними технологіями, відповідності чинному професійному стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».

Схвальним є те, що освітньо-професійною програмою передбачено вивчення циклу дисциплін загальної та професійної підготовки, які формують ключові життєві та професійні компетентності й м'які навички майбутніх фахівців, а проходження педагогічної, організаційно-управлінської та переддипломної практик пов'язані з провадженням педагогічної інноваційної, дослідницької та організаційно-управлінської діяльності в початкових класах закладу загальної середньої освіти з урахуванням сучасних вітчизняних та світових тенденцій розвитку освіти.

Варто відзначити, що розробникам вдалося у освітньо-професійній програмі виразно окреслити мету, охарактеризувати предметну область, коректно представити особливості професійної підготовки майбутнього магістра початкової освіти в Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Заслужують на увагу загальнодидактичні та авторські підходи до побудови освітньо-професійної програми, які вдало репрезентують її особливості : *інтегративний* (поєднання підготовки до інноваційно-педагогічної, дослідницької, організаційно-управлінської діяльності в умовах реалізації Концепції Нової української школи), *практико-орієнтований* (вагома складова педагогічних практик : педагогічна, організаційно-управлінська, переддипломна на базах початкових класів закладів загальної середньої освіти,

які провадять свою діяльність зокрема і за авторськими програмами). На наш погляд умотивованою є позиція розробників освітньої програми щодо урахуванням *регіонального досвіду, загальнолюдських гуманістичних цінностей, особистісно-професійного саморозвитку* з особливим акцентом на формуванні у майбутніх фахівців навичок толерантної гуманної взаємодії у душі миру й взаєморозуміння у сучасних реаліях суспільного життя.

Аналіз програмних результатів навчання здобувачів ступеня магістра початкової освіти засвідчив їх прямий взаємозв'язок з окресленими компетентностями і відповідність освітнім компонентам програми. Програмні результати навчальної діяльності магістрів початкової освіти сформульовано фахово з урахуванням відповідних дескрипторів : знань, розуміння, набуття уміння і навичок, автономії. У змісті програми чітко простежується підсилення професійно-практичної підготовки через інноваційно-педагогічне спрямування фахових дисциплін, врахування авторських програм, регіонального чинника та вагому частку практик : педагогічної в початкових класах закладів загальної середньої освіти, організаційно-управлінської, переддипломної.

Нам імпонує організація освітнього процесу за представленою освітньою програмою в Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», яка ґрунтується на поєднанні традиційних форм та методів викладання та використанні інноваційних технологій освітньої діяльності в закладі вищої освіти на засадах діалогу та партнерської взаємодії; багаторічна співпраця із закладами загальної середньої освіти міста Рівного та Рівненської області в царині підготовки майбутніх педагогів початкової освіти і популяризації передового досвіду та сучасних тенденцій розвитку початкової освіти.

На підставі ґрунтовного аналізу можемо зробити висновок, що освітньо-професійна програма «Початкова освіта» зі спеціальності 013 «Початкова освіта» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», яка розроблена в Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» спрямована на провадження якісної підготовки магістрів та задоволення сучасних запитів щодо підготовки вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти, організаторів початкової освіти, оскільки відповідає професійному стандарту «Вчитель початкових класів ЗЗСО» та проекту стандарту підготовки фахівця спеціальності 013 «Початкова освіта».

Рецензент:

вчитель початкових класів вищої категорії,
заступник директора
Рівненського ліцею «Гармонія»
Рівненської міської ради



Оксана ШАМА