

**ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ПРАВОЗНАВСТВО)**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю: 014.03 Середня освіта (Історія)**

**галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка**

**Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Історія).**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ / проф. В. А. Дем'янчук /  
(протокол № \_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2023 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ / проф. В. А. Дем'янчук /  
(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.)**

**Рівне 2023 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми**  
**Середня освіта (Історія та правознавство)**

**1. Кафедра:** протокол № \_ від \_\_.\_\_.2023 р.

\_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови за наявності )

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Лопацька Н. М.

**2. Рада факультету:** протокол № \_\_ від \_\_.\_\_.2023 р.

\_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови за наявності )

Голова ради факультету \_\_\_\_\_ Романів А. С.

**3. Відділ ліцензування та акредитації:**

\_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови за наявності )

Начальник відділу \_\_\_\_\_ Гаврілова А. П.

**4. Центр забезпечення якості вищої освіти**

\_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови за наявності )

Завідувач центру \_\_\_\_\_ Артюшок В. С.

**5. Навчальна частина:**

\_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови за наявності )

Начальник навчальної частини \_\_\_\_\_ Ілюк Л. В.

**6. Навчально-методична комісія:** протокол № \_\_ від \_\_.\_\_.2023 р.

\_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови за наявності )

Голова НМК \_\_\_\_\_ Мединська Н. М.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» у складі:

1. Лопаська Наталія Миколаївна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії, завідувач кафедри історії ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (гарант освітньої програми).

2. Жив'юк Андрій Анатолійович – кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри історії ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

3. Миронець Ніна Ростиславівна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри географії і туризму ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

4. Левдер Андрій Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри історії ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

5. Старжець Володимир Іванович – кандидат історичних наук, асистент кафедри історії ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

### Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Трофимович Володимир Васильович** – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії імені проф. М. П. Ковальського Національного університету «Острозька академія».
2. **Мисан Віктор Олександрович** – вчитель історії Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений вчитель України.
3. **Данильчук Віталіна Романівна** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» Факультет географії, історії та туризму Кафедра історії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр середньої освіти (Історія). Вчитель історії, вчитель правознавства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Історія та правознавство)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення Акредитаційної комісії України від 27.12.2018 р. (протокол № 133). Строк дії сертифікату про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Історія) (серія УП № 18006963) – до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, наявність ступеня магістра, наявність ОКР «Спеціаліста»
<b>Мови викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.megu.edu.ua">http://www.megu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців з історії та правознавства, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми інноваційного характеру й провадити професійну діяльність у закладах загальної середньої освіти.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> освітній процес у закладах освіти за предметною спеціальністю методика викладання спеціальних дисциплін.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю), що передбачають здійснення інновацій та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> спеціалізовані інноваційні засади освітнього процесу, сучасні теоретичні засади педагогіки та психології, методики навчання історії та правознавства, оволодіння сучасними дидактичними інструментами формування загальних та фахових компетентностей учнів.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (історичний: хронологічний, періодизації, порівняльно-історичний, ретроспективний, структурно-системний; логічний, метод класифікації);</li> <li>- методики і технології навчання, які використовуються у процесі викладання історії та правознавства у закладах загальної середньої освіти.</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра спрямована на здобуття фундаментальних, професійно-орієнтованих знань та умінь, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють ідентифікувати та розв'язувати складні завдання і практичні проблеми в галузі освіти. Освітньо-професійна програма орієнтує на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв'язання теоретичних задач і практичних проблем у галузі вивчення історії та правознавства, забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення терміну навчання та створює умови подальшої професійної кар'єри.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта другого магістерського рівня в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія). Ключові слова: магістр, середня освіта, історія, правознавство, вчитель історії, вчитель правознавства.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма передбачає: практичну підготовку компетентних конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти з акцентом на інтеграцію знань з історії та правознавства, що дозволить їм набути унікальні компетентності з урахуванням регіонального аспекту.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).
<b>Подальше навчання</b>	Магістр має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекцій, практичних занять, консультацій з викладачами, практик, підготовки кваліфікаційної роботи магістра.
<b>Оцінювання</b>	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, есе, захист звітів з практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів історичних, гуманітарних та освітніх наук та проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до спілкування та використання іноземної мови у професійній діяльності;  ЗК2. Прагнення до саморозвитку, підвищення кваліфікації та майстерності;  ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися та діяти в новій ситуації;  ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;  ЗК5. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, виявляти та вирішувати проблеми;  ЗК6. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історичного та закономірного розвитку предметної області;  ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;  ЗК8. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії, сумлінно виконувати професійні обов'язки, дотримуватися принципів етики вчителя, здатність до саморефлексії та самовдосконалення;  ЗК9. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації вільно орієнтуватися у спеціальній науковій літературі, вміти знаходити інформацію завдяки Internet-мережі, працювати з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою використання в процесі новітніх досягнень історичної та педагогічної наук;  СК2. Здатність застосовувати сучасні освітні та інформаційно-комунікативні технології у викладанні історії та правознавства в закладах загальної середньої освіти; використовувати сучасні інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності;  СК3. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища;  СК4. Здатність володіти основами психологічної науки, знаннями психологічних закономірностей для організації педагогічної діяльності та спілкування;  СК5. Здатність трактувати важливі проблеми історії України і всесвітньої історії з точки зору різних концепцій та методологічних підходів; висвітлювати поступальний розвиток історичних знань й історичної думки з найдавніших часів до сучасного їх стану шляхом критичного аналізу науково-історичної діяльності й праць найбільш видатних представників світових і вітчизняних напрямів, шкіл історіографії;</p>

	<p>СК6. Здатність поглиблювати і розвивати знання вузлових проблем та дискусійних питань з історії України;</p> <p>СК7. Здатність володіти методикою викладання історії та правознавства у закладах середньої освіти, вміння використовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання історії і правознавства у педагогічній практиці;</p> <p>СК8. Здатність поглиблювати теоретичні знання про закономірності, особливості виникнення, розвитку та функціонування держави і права;</p> <p>СК9. Здатність засвоювати систему знань про конституційні основи публічної влади з огляду на норми Конституції України, базових теоретичних засад щодо становлення, формування та перспектив розвитку публічної влади в рамках конституційних норм, опанування методики правового аналізу конституційних норм реалізації публічної влади;</p> <p>СК10. Здатність формувати високу історичну й громадянську свідомість, політичну культуру, національну гідність та історичну національну пам'ять;</p> <p>СК11. Здатність володіти теоретичними основами наукового дослідження та навчальним матеріалом базових дисциплін для виконання кваліфікаційної роботи;</p> <p>СК12. Здатність до створення творчого освітнього середовища в процесі навчання і викладання історії та правознавства у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>СК13. Здатність формувати культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p>
--	---

#### **7 – Програмні результати навчання**

ПРН 1. Розуміння змісту основних напрямів і шкіл сучасної історичної науки, головних проблем у розвитку історіографії та впливу сучасної гуманітаристики на історіографічний процес;

ПРН 2. Знання методологічних засад методики навчання історії та правознавства, критеріїв відбору, принципів структурування змісту навчальних курсів, психологічних особистісних якостей викладача освітньої установи, рамок професійної кваліфікації;

ПРН 3. Характеризувати існуючі парадигми історії української державності, її обумовленість та соціодинаміку на тлі світових державотворчих процесів;

ПРН 4. Виконувати розвиваючу, координуючу, управлінську функції учителя закладу загальної середньої освіти, здатність до саморозвитку та самовдосконалення;

ПРН 5. Ефективно орієнтуватися в теоретичних засадах держави і права, розрізнення джерел права із врахуванням їх юридичної сили та ієрархії; здатність аналізувати процес становлення, формування і перспектив розвитку конституційних засад регулювання публічної влади в Україні;

ПРН 6. Планувати та організовувати правовиховну роботу у відповідності з основними педагогічними закономірностями та принципами, розвивати емоційно-мотиваційну сферу, формувати правову культуру у суб'єктів навчального процесу;

ПРН 7. Використовувати знання, уміння й навички з метою складання планів-конспектів уроків історії та правознавства з використанням традиційних та інноваційних технологій навчання, різноманітних методів, прийомів та засобів навчання;

ПРН 8. Здатність аналізувати та оцінити рівень взаємовідносин учнів в колективі для обрання оптимальних засобів та форм вивчення та закріплення історичного матеріалу;

ПРН 9. Здійснювати пошук інформації іноземною мовою за завданням, збирати та аналізувати дані, необхідні для вирішення умовно-професійних завдань; презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;

ПРН 10. Оцінювати ефективність методів та засобів вивчення історії та правознавства для аргументованого обрання в подальшому найбільш вдалих;

ПРН 11. Застосовувати теоретичні знання сучасних наукових парадигм, освітніх концепцій, педагогічних теорій для використання у практичній діяльності вчителя відповідно до кваліфікації;

ПРН 12. Уміння систематизувати різносторонню історичну інформацію на основі власних уявлень про спільні закономірності історичного процесу;

ПРН 13. Здатність використовувати основи теорії і методології освіти у професійній діяльності, проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості;

ПРН 14. Знання видів, форм та джерел історичної інформації, методів їх дослідження.

ПРН 15. Використання нових освітніх та інформаційних технологій, сучасних засобів навчання та використання їх у педагогічному процесі.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи відповідно до спеціальності та вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, офіційного вебсайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про нього; електронного ресурсу закладу освіти, на якому розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).

### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладено угоди про студентську мобільність із Університетом імені Марії Кюрі-Скłodовської в Любліні, Республіка Польща (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, Rzeczpospolita Polska), Університетом Бат Спа (Bath Spa University) (Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства



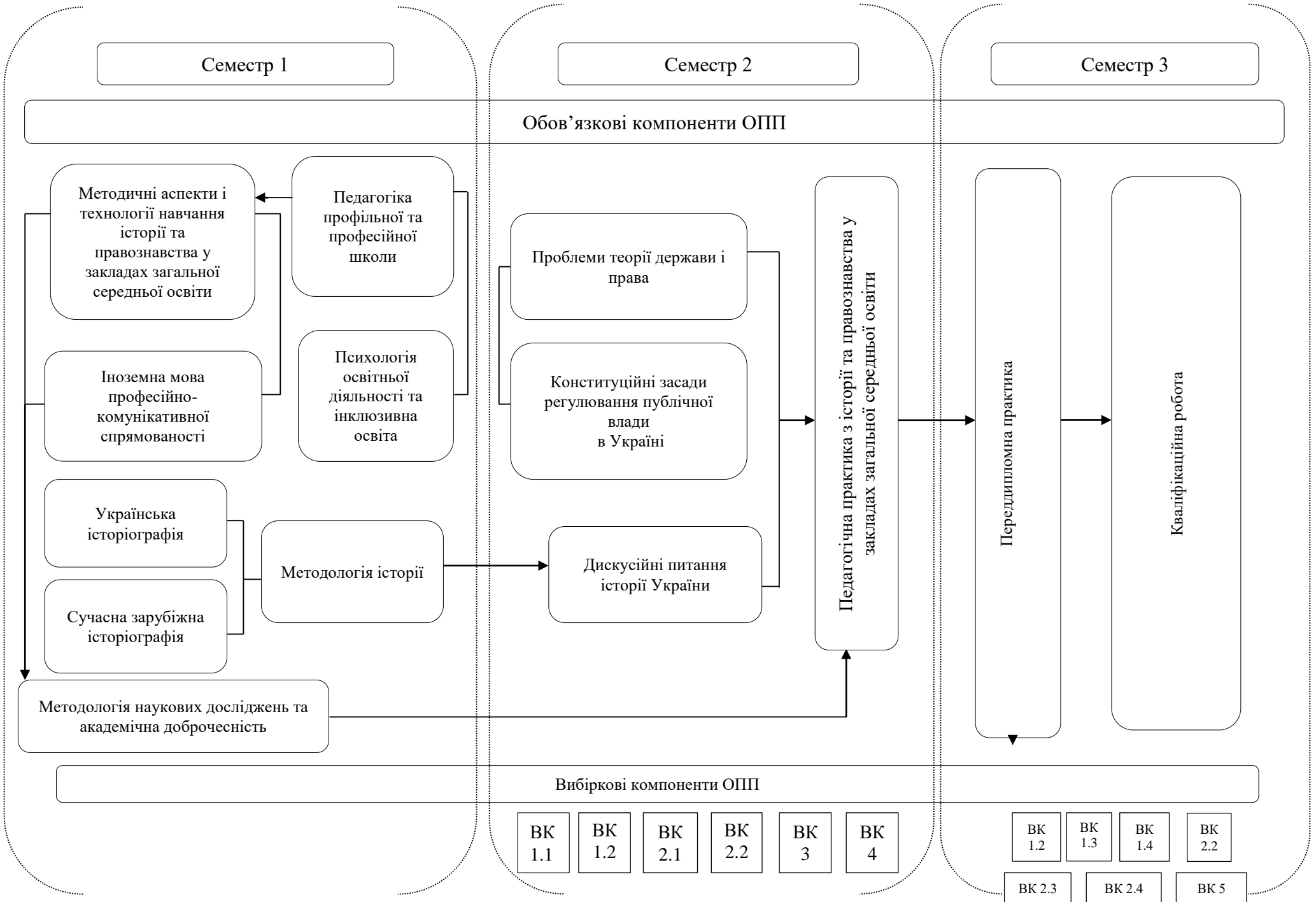
## 2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості	3	екзамен
ОК 3	Кваліфікаційна робота	9	захист
ОК 4	Дискусійні питання історії України	6	екзамен
ОК 5	Педагогічна практика з історії та правознавства у закладах загальної середньої освіти	6	залік
ОК 6	Переддипломна практика	9	залік
ОК 7	Українська історіографія	4	екзамен
ОК 8	Сучасна зарубіжна історіографія	4	екзамен
ОК 9	Методологія історії	4	екзамен
ОК 10	Методичні аспекти і технології навчання історії та правознавства у закладах загальної середньої освіти	4	залік
ОК 11	Педагогіка профільної та професійної школи	4	екзамен
ОК 12	Психологія освітньої діяльності та інклюзивна освіта	4	залік
ОК 13	Проблеми теорії держави і права	4	екзамен
ОК 14	Конституційні засади регулювання публічної влади в Україні	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Улас Самчук в українському громадсько-політичному житті	4	екзамен
ВК 1.2	Політичні репресії тоталітарної доби в Україні	4	екзамен
ВК 1.3	Дослідницька діяльність учнів у процесі навчання історії в закладах загальної середньої освіти	3	залік
ВК 1.4	Дидактичні аспекти викладання історії в профільній школі	3	екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Актуальні питання запобігання корупції	4	екзамен
ВК 2.2	Філософія права: теоретико-прикладні аспекти	4	екзамен
ВК 2.3	Робота з джерелами на уроках правознавства в закладах загальної середньої освіти	3	залік
ВК 2.4	Дидактичні аспекти викладання правознавства в профільній школі	3	екзамен
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВК 3.1.	Сучасні методи історико-краєзнавчих досліджень	3	екзамен
ВК 3.2.	Історія розвитку педагогічної освіти на Рівненщині	5	екзамен
ВК 3.3.	Усна історія: теорія, методологія, практика	3	залік
ВК 3.4.	Технології дистанційного навчання	3	екзамен
<i>Вибіркові компоненти</i>			
ВК 3	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 4	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 5	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>23</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія та правознавство)» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти (Історія). Вчитель історії, вчитель правознавства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1				•			•	•						
ПРН 2										•	•	•		
ПРН 3				•			•						•	•
ПРН 4					•					•	•	•		
ПРН 5							•						•	•
ПРН 6					•					•			•	•
ПРН 7					•					•	•			
ПРН 8					•					•		•		
ПРН 9	•	•	•			•								
ПРН 10			•		•	•					•			
ПРН 11	•		•			•					•			
ПРН 12				•			•	•	•					
ПРН 13			•			•					•	•		
ПРН 14	•	•							•					
ПРН 15					•				•	•				

## Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 11.02.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» // База даних «Законодавство України»/ВР України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>