

**ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ІСТОРИКО-ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 1.2 КОМУНІКАТИВНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

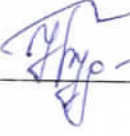
Освітня програма:	Середня освіта (Мова і література (англійська))
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Спеціальність:	014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська))
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка

Робоча програма навчальної дисципліни «Комунікативна граматики англійської мови» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)) 01 «Освіта / Педагогіка»

Розробник: ст. викл. каф. романо-германської філології Поченюк Я. В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри романо-германської філології

Протокол від «29» серпня 2023 року №1

Завідувач кафедри  к.пед.н., доц. Будз І.Ф.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))»

Гарант  доц. Кочмар Д.А.

(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією історико-філологічного факультету

Протокол від «28» серпня 2023 року №1

Голова  доц. Овдійчук Л. М.

©Поченюк Я.В., 2023

© ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний
університет імені академіка Степана Дем'янчука», 2023

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка	Вибірковий освітній компонент	
Зміст. модулів - 5			
Загальна кількість годин – 150	Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)) Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська))	Рік підготовки:	
		1-й,2-й	1-й, 2-й
		Семестр	
		2-й, 3-й	2-й, 3-й
	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		32 год./28 год.	16 год./14 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		58/32 год.	74/46 год.
Вид контролю: -/іспит			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Комунікативна граматики англійської мови» схвалена відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська)) підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)) за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка.

Мета дисципліни: забезпечити фахову підготовку студентів із дисципліни «Практичний курс англійської мови», що полягає у розвитку навичок усного і писемного мовлення в результаті набуття мовних зразків, які містять фонетичні, граматичні та лексичні явища, притаманні сучасній англійській мові. Курс скерований на поглиблене засвоєння комунікативного аспекту граматики англійської мови, разом з тим на закріплення вже відомих граматичних патернів.

Основні завдання дисципліни:

- розкрити лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти сучасної англійської мови відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти;

- знати фонетичні, граматичні та лексичні норми сучасної англійської мови;

- володіти навичками культури усного та писемного мовлення;

- розуміти комунікативну стратегію сучасної англійської мови.

Під час практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Комунікативна граматики англійської мови» здобувачі вищої освіти, майбутні вчителі англійської мови і літератури закладу загальної середньої освіти, підсилюють такі **загальні (ЗК), фахові та предметні компетентності (ПК):**

• **ЗК7:** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

• **ПК3:** Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної та державної мови (або мови національної меншини України та державної мови), володіти іноземною мовою (або мовою національної меншини України) на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

Опанувавши дисципліну «Комунікативна граматики англійської мови» здобувачі вищої освіти будуть мати такі **результати навчання:**

Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури та вміння творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.

Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Unit I. Grammar: Verb Review. Context: Language.

1. Reading 1. *The Amazing Timothy Doner.*

Grammar: the Present of Be. The Simple Present. The Present Continuous. Action and Nonaction Verbs.

Література: [основна:1,2,3,5,7; допоміжна:1,3,4,7]

2. Reading 2. *The Enduring Voices Project.*

Grammar: The Future – Form. Choosing Will or Be Going To, or Present Continuous for Future.

Література: [основна:1,2,3,5,7; допоміжна:1,3,4,7]

3. Reading 3. *An Unusual Orphan.*

Grammar: The Simple Past.

Література: [основна:1,2,3,5,7; допоміжна:1,3,4,7]

4. Lesson Summary.

5. Test/Review

6. Writing

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Unit 2. Grammar: the Present Perfect Continuous. Context: Risk.

1. Reading 4. *The Mystery of Risk.*

Grammar: the Present Perfect – Form. The Past Participle. Placement of Adverbs. The Present Perfect – Overview of Uses.

Література: [основна:1,2,3,5,7; допоміжна:1,3,4,7]

2. Reading 5. *Climbing Mount Everest.*

Grammar: the Present Perfect with Indefinite Past Time-Overview . The Present Perfect with Ever and Never. The Present Perfect with Yet and Already. The Present Perfect with Lately, Recently, and Just. The Present Perfect with No Time Mentioned.

Література: [основна:1,2,3,5,7; допоміжна:1,3,4,7]

3. Reading 6. *Exploring the Ocean.*

Grammar: The Present Perfect with Repetition from Past to Present. The Present Perfect with Continuation from Past to Present.

Література: [основна:1,2,3,5,7; допоміжна:1,3,4,7]

4. Reading 7. *Lonnie Thompson-Ice Investigator.*

Grammar: The Present Perfect Continuous. The Present Perfect, the Present Perfect Continuous, and the Simple Past.

Література: [основна:1,2,3,5,7; допоміжна:1,3,4,7]

5. Lesson Summary.

6. Test/Review

7. Writing

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

Unit 3. Grammar: Passive and Active Voice. Context: The Movies.

1. Reading 8. *Oscar Night in Hollywood* .

Grammar: Active and Passive Voice-Introduction . Comparison of Active and Passive Voice. Active and Passive Voice-Use. Verbs with Two Objects.

Література: [основна:1,2,3,5,7; допоміжна:1,3,4,7]

2. Reading 9. *The History of Animation* .

Grammar: Transitive and Intransitive Verbs. The Passive Voice with Get.

Література: [основна:1,2,3,5,7; допоміжна:1,3,4,7]

3. Reading 10: *Charlie Chaplin* .

Grammar: Participles Used as Adjectives. Other Past Participles Used as Adjectives. Get vs. Be with Past Participles and Other Adjectives.

Література: [основна:1,2,3,5,7; допоміжна:1,3,4,7]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

Unit 4. Grammar: The Past Continuous The Past Perfect The Past Perfect Continuous. Context: Travel by Land, Sea, and Air.

1. Reading 11. *Travel by Land: The Lewis and Clark Expedition*.

Grammar: The Past Continuous-Form. The Past Continuous-Use . The Past Continuous vs. the Simple Past.

Література: [основна:1,2,3,5,7; допоміжна:1,3,4,7]

2. Reading 12. *Travel by Sea: The First and Last Voyage of the Titanic*.

Grammar: The Past Perfect -Form . The Past Perfect –Use (Part 1). *When* with the Simple Past or the Past Perfect. The Past Perfect -Use (Part 2). The Past Perfect Continuous-Form. The Past Perfect Continuous-Use. The Past Perfect (Continuous) vs. the Present Perfect (Continuous).

Література: [основна:1,2,3,5,7; допоміжна:1,3,4,7]

3. Reading 13. *Travel by Air: The DC-3*.

Grammar: Comparison of Past Tenses.

Література: [основна:1,2,3,5,7; допоміжна:1,3,4,7]

4. Lesson Summary.

5. Test/Review

6. Writing.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5

Unit 5. Grammar: Modals and Related Expressions. Context: Technology

1. Reading 14. *Passwords, Passwords, Passwords.*

Grammar: Modals-An Overview. Possibility: May, Might, Could.

Necessity/Obligation: Must, Have to, Have Got to. Expectation: Be Supposed to.

Advice: Should, Ought to, Had Better. Suggestion: Can/Could.

Література: [основна:1,2,3,5,7; допоміжна:1,3,4,7]

2. Reading 15. *Taking a Break from Technology.*

Grammar: Negative Modals.

Література: [основна:1,2,3,5,7; допоміжна:1,3,4,7]

3. Reading 16. *Using Technology to Enforce the Law.*

Grammar: Ability/Possibility: Can, Be Able to. Logical Conclusion: Must .

Probability vs. Possibility: Must vs. May, Might, Could. Continuous Modals .

Література: [основна:1,2,3,5,7; допоміжна:1,3,4,7]

4. Lesson Summary.

5. Test/Review

6. Writing.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьо го	у тому числі					усьо го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
II семестр												
Змістовий модуль 1. Unit I. Grammar: Verb Review. Context: Language.												
Тема 1. Reading 1. The Amazing Timothy Doner. Grammar: the Present of Be. The Simple Present. The Present Continuous. Action and Nonaction Verbs.	10		4			6	10		2			8
Тема 2. Reading 2. The Enduring Voices Project. Grammar: The Future – Form. Choosing Will or Be Going To, or Present Continuous for Future.	8		2			6	8		1			7
Тема 3. Reading 3. An Unusual Orphan. Grammar: The Simple Past.	9		4			5	9		1			8
Разом за змістовим модулем 1	27		10			17	27		4			23
Змістовий модуль 2: Unit 2. Grammar: the Present Perfect Continuous. Context: Risk.												
Тема 4. Reading 1. The Mystery of Risk. Grammar: the Present Perfect – Form. The Past Participle. Placement of Adverbs. The Present Perfect – Overview of Uses.	10		4			6	10		2			8
Тема 5. Reading 2. Climbing Mount Everest. Grammar: the Present Perfect with Indefinite Past Time-Overview. The Present Perfect with Ever and Never. The Present Perfect with Yet and Already. The Present Perfect with Lately, Recently, and	8		2			6	8		1			7

Just. The Present Perfect with No Time Mentioned.											
Тема 6. Reading 3. Exploring the Ocean. Grammar: The Present Perfect with Repetition from Past to Present. The Present Perfect with Continuation from Past to Present.	9		4			5	9		1		8
Тема 7. Reading 4. Lonnie Thompson-Ice Investigator. Grammar : The Present Perfect Continuous. The Present Perfect, the Present Perfect Continuous, and the Simple Past.	8		2			6	8		2		6
Разом за змістовим модулем 2	35		12			23	35		6		29
Змістовий модуль 3: Unit 3. Grammar: Passive and Active Voice. Context: The Movies.											
Тема 8. Reading 1. Oscar Night in Hollywood. Grammar: Active and Passive Voice-Introduction . Comparison of Active and Passive Voice. Active and Passive Voice-Use. Verbs with Two Objects.	10		4			6	10		2		8
Тема 9. Reading 2. The History of Animation . Grammar: Transitive and Intransitive Verbs. The Passive Voice with Get.	8		2			6	8		2		6
Тема 10. Reading 3: Charlie Chaplin .Grammar: Participles Used as Adjectives. Other Past Participles Used as Adjectives. Get vs. Be with Past Participles and Other Adjectives.	10		4			6	10		2		8
Разом за змістовим модулем 3	28		10			18	28		6		22
Всього за Псеместр	90		32			58	90		16		74
III семестр											

Змістовий модуль 4: Grammar: The Past Continuous The Past Perfect The Past Perfect Continuous. Context: Travel by Land, Sea, and Air.											
Тема 11. Reading 1. Travel by Land: The Lewis and Clark Expedition. 1 Grammar: The Past Continuous-Form . The Past Continuous-Use . The Past Continuous vs. the Simple Past.	7		2			5	7		2		5
Тема 12. Reading 2. Travel by Sea: The First and Last Voyage of the Titanic. Grammar: The Past Perfect -Form . The Past Perfect –Use (Part 1). When with the Simple Past or the Past Perfect. The Past Perfect -Use (Part 2). The Past Perfect Continuous-Form. The Past Perfect Continuous-Use. The Past Perfect (Continuous) vs. the Present Perfect (Continuous).	12		6			6	12		3		9
Тема 13. Reading 3. Travel by Air: The DC-3. Grammar: Comparison of Past Tenses.	7		2			5	7		2		5
Разом за змістовим модулем 4	26		10			16	26		7		19
Змістовий модуль 5: Unit 5. Grammar: Modals and Related Expressions. Context: Technology											
Тема 14 Reading 1. Passwords, Passwords, Passwords. Grammar: Modals-An Overview. Possibility: May, Might, Could. Necessity/Obligation: Must, Have to, Have Got to. Expectation: Be Supposed to. Advice: Should, Ought to, Had Better.	11		6			5	11		2		9

Suggestion: Can/Could.												
Тема 15. Reading 2. Taking a Break from Technology. Grammar: Negative Modals.	11		6			5	11		3			8
Тема 16. Reading 3. Using Technology to Enforce the Law. Grammar: Ability/Possibility: Can, Be Able to. Logical Conclusion: Must . Probability vs. Possibility: Must vs. May, Might, Could. Continuous Modals .	12		6			6	12		2			10
Разом за змістовим модулем 5	34		18			16	34		7			27
Усього за III семестр	60		28			32	60		14			46
Усього годин	150		60			90	150		30			120

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин Денна/заочна
1	Reading 1. The Amazing Timothy Doner. Grammar: the Present of Be. The Simple Present. The Present Continuous. Action and Nonaction Verbs.	4/2
2	Reading 2. The Enduring Voices Project. Grammar: The Future – Form. Choosing Will or Be Going To, or Present Continuous for Future.	2/1
3	Reading 3. An Unusual Orphan. Grammar: The Simple Past.	4/1
4	Reading 4. The Mystery of Risk. Grammar: The Present Perfect – Form. The Past Participle. Placement of Adverbs.	4/2
5	Reading 5. Climbing Mount Everest. Grammar: the Present Perfect with Indefinite Past Time-Overview. The Present Perfect with Ever and Never. The Present Perfect with Yet and Already. The Present Perfect with Lately, Recently, and Just. The Present Perfect with No Time Mentioned.	2/1
6	Reading 6. Exploring the Ocean. Grammar: The Present Perfect with Repetition from Past to Present. The Present Perfect with Continuation from Past to Present.	4/1
7	Reading 7. Lonnie Thompson-Ice Investigator. Grammar: The Present Perfect Continuous. The Present Perfect, the Present Perfect Continuous, and the Simple Past.	2/2
8	Reading 8. Oscar Night in Hollywood. Grammar: Active and Passive Voice-Introduction. Comparison of Active and Passive Voice. Active and Passive Voice-Use. Verbs with Two Objects.	4/2
9	Reading 9. The History of Animation. Grammar: Transitive and Intransitive Verbs. The Passive Voice with Get.	2/2
10	Reading 10: Charlie Chaplin. Grammar: Participles Used as Adjectives. Other Past Participles Used as Adjectives. Get vs. Be with Past Participles and Other Adjectives.	4/2
Усього за II семестр		32/16
11	Reading 11. Travel by Land: The Lewis and Clark Expedition. Grammar: The Past Continuous-Form. The Past Continuous-Use. The Past Continuous vs. the Simple Past.	2/2
12	Reading 12. Travel by Sea: The First and Last Voyage of the Titanic. Grammar: The Past Perfect -Form. The Past Perfect –Use (Part 1). When with the Simple Past or the Past Perfect. The Past Perfect -Use (Part 2). The Past Perfect Continuous-Form. The Past Perfect Continuous-Use. The Past Perfect (Continuous) vs. the Present Perfect (Continuous).	6/3
13	Reading 13. Travel by Air: The DC-3. Grammar: Comparison of Past Tenses.	2/2
14	Reading 14. Passwords, Passwords, Passwords. Grammar: Modals-An Overview. Possibility: May, Might, Could. Necessity/Obligation: Must, Have to, Have Got to. Expectation: Be Supposed to. Advice: Should, Ought to, Had Better. Suggestion: Can/Could.	6/2

15	Reading 15. Taking a Break from Technology. Grammar: Negative Modals.	6/3
16	Reading 16. Using Technology to Enforce the Law. Grammar: Ability/Possibility: Can, Be Able to. Logical Conclusion: Must . Probability vs. Possibility: Must vs. May, Might, Could. Continuous Modals .	6/2
Усього за III семестр		28/14
Всього		60/30

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин Денна/заочна
1	The Present of Be. The Simple Present. The Present Continuous. Action and Nonaction Verbs.	6/8
2	The Future – Form. Choosing Will or Be Going To, or Present Continuous for Future.	6/7
3	The Simple Past.	5/8
4	The Present Perfect – Form. The Past Participle. Placement of Adverbs.	6/8
5	The Present Perfect with Indefinite Past Time-Overview. The Present Perfect with Ever and Never. The Present Perfect with Yet and Already. The Present Perfect with Lately, Recently, and Just. The Present Perfect with No Time Mentioned.	6/7
6	The Present Perfect with Repetition from Past to Present. The Present Perfect with Continuation from Past to Present.	5/8
7	The Present Perfect Continuous. The Present Perfect, the Present Perfect Continuous, and the Simple Past.	6/6
8	Active and Passive Voice-Introduction. Comparison of Active and Passive Voice. Active and Passive Voice-Use. Verbs with Two Objects.	6/8
9	Transitive and Intransitive Verbs. The Passive Voice with Get.	6/6
10	Participles Used as Adjectives. Other Past Participles Used as Adjectives. Get vs. Be with Past Participles and Other Adjectives.	6/8
Усього за II семестр		58/74
11	The Past Continuous-Form . The Past Continuous-Use . The Past Continuous vs. the Simple Past.	5/5
12	The Past Perfect -Form . The Past Perfect –Use (Part 1). When with the Simple Past or the Past Perfect. The Past Perfect -Use (Part 2). The Past Perfect Continuous-Form. The Past Perfect Continuous-Use. The Past Perfect (Continuous) vs. the Present Perfect (Continuous).	6/9
13	Comparison of Past Tenses.	5/5
14	Modals-An Overview. Possibility: May, Might, Could. Necessity/Obligation: Must, Have to, Have Got to. Expectation: Be Supposed to. Advice: Should, Ought to, Had Better. Suggestion: Can/Could.	5/9
15	Negative Modals.	5/8
16	Ability/Possibility: Can, Be Able to. Logical Conclusion: Must. Probability vs. Possibility: Must vs. May, Might, Could. Continuous Modals.	6/10
Усього за III семестр		32/46

7. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для опрацювання тем дисципліни	Форми контролю	Література	Кількість балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 Unit I. Grammar: Verb Review. Context: Language.				
Тема 1 Reading 1. The Amazing Timothy Doner. Grammar: the Present of Be. The Simple Present. The Present Continuous. Action and Nonaction Verbs.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №1.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового матеріалу (тест)	[основна:1,2,3,5,7 ; допоміжна:1,3,4,7]	3
Тема 2. Reading 2. The Enduring Voices Project. Grammar: The Future – Form. Choosing Will or Be Going To, or Present Continuous for Future.	Опрацювання лексичного, граматичного та відео матеріалу. Виконання завдань практичної №2. Виконання завдань самостійної роботи №1.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового матеріалу (тест)	[основна: 1,2,3,5,7; допоміжна: 1,3,4,6,7]	3
Тема 3. Reading 3. An Unusual Orphan. Grammar: The Simple Past.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №3. Виконання завдань самостійної роботи №2.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового матеріалу (тест).	[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,6,7]	3
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 Unit 2. Grammar: the Present Perfect Continuous. Context: Risk.				
Тема 4. Reading 4. The Mystery of Risk. Grammar: the Present Perfect – Form. The Past Participle. Placement of Adverbs.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №4.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного та граматичного матеріалу (диктант)	[основна:1,2,3,5,7 ; допоміжна:1,3,4,7]	3
Тема 5. Reading 2. Climbing Mount Everest. Grammar: the Present Perfect with Indefinite Past Time-Overview. The Present Perfect with Ever and Never. The Present Perfect with Yet and Already. The	Опрацювання лексичного, граматичного та відео матеріалу. Виконання завдань практичної №5. Виконання завдань самостійної роботи №3.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Написання короткої історії	[основна: 1,2,3,5,7; допоміжна: 1,3,4,6,7]	3

Present Perfect with Lately, Recently, and Just. The Present Perfect with No Time Mentioned.				
Тема 6. Reading 3. Exploring the Ocean. Grammar: The Present Perfect with Repetition from Past to Present. The Present Perfect with Continuation from Past to Present.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №7. Виконання завдань самостійної роботи №4.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант).	[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,6,7]	3
Тема 7. Reading 4. Lonnie Thompson-Ice Investigator. Grammar: The Present Perfect Continuous. The Present Perfect, the Present Perfect Continuous, and the Simple Past.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №7. Експрес тестування.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового граматичного та лексичного матеріалу (диктант). Експрес тестування	[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,2,3,4,6,7]	3
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3				
Unit 3. Grammar: Passive and Active Voice. Context: The Movies.				
Тема 8. Reading 1. Oscar Night in Hollywood. Grammar: Active and Passive Voice-Introduction. Comparison of Active and Passive Voice. Active and Passive Voice-Use. Verbs with Two Objects.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №8. Виконання завдань самостійної роботи №5	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного та граматичного матеріалу (диктант). Написання посту в соціальні мережі	[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,7]	3
Тема 9. Reading 2. The History of Animation. Grammar: Transitive and Intransitive Verbs. The Passive Voice with Get.	Опрацювання лексичного, граматичного та відео матеріалу. Виконання завдань практичної №9.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант).	[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,6,7]	3
Тема 10. Reading 3: Charlie Chaplin . Grammar: Participles Used as Adjectives. Other Past Participles Used as Adjectives. Get vs. Be with Past Participles and Other Adjectives.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №10.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант).	[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,6,7]	9
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4				
Grammar: The Past Continuous The Past Perfect The Past Perfect Continuous. Context:				

Travel by Land, Sea, and Air.				
Тема 11. Reading 1. Travel by Land: The Lewis and Clark Expedition. Grammar: The Past Continuous-Form . The Past Continuous-Use . The Past Continuous vs. the Simple Past.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №11. Виконання завдань самостійної роботи №6	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного та граматичного матеріалу (диктант). Написання відповіді з аргументами за і проти	[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,7]	4
Тема 12. Reading 2. Travel by Sea: The First and Last Voyage of the Titanic. Grammar: The Past Perfect -Form . The Past Perfect –Use (Part 1). When with the Simple Past or the Past Perfect. The Past Perfect -Use (Part 2). The Past Perfect Continuous-Form. The Past Perfect Continuous-Use. The Past Perfect (Continuous) vs. the Present Perfect (Continuous).	Опрацювання лексичного, граматичного та відео матеріалу. Виконання завдань практичної №12. Виконання завдань самостійної роботи №7	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Опис фото	[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,6,7]	4
Тема 13. Reading 3. Travel by Air: The DC-3. Grammar: Comparison of Past Tenses.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №13. Виконання завдань самостійної роботи №8	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Написання статті на кримінальну тематику	[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,6,7]	4
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5				
Unit 5. Grammar: Modals and Related Expressions. Context: Technology				
Тема 14. Reading 1. Passwords, Passwords, Passwords. Grammar: Modals-An Overview. Possibility: May, Might, Could. Necessity/Obligation: Must, Have to, Have Got to. Expectation: Be Supposed to. Advice: Should, Ought to, Had Better. Suggestion: Can/Could.	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №14.	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного та граматичного матеріалу (диктант).	[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,7]	4

Тема 15. Reading 2. Taking a Break from Technology. Grammar: Negative Modals.	Опрацювання лексичного, граматичного та відео матеріалу. Виконання завдань практичної №15. Виконання завдань самостійної роботи №9	Оцінювання письмових домашніх завдань. Усне опитування нового лексичного матеріалу (диктант). Написання доповіді	<i>[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,6,7]</i>	4
Тема 16. Reading 3. Using Technology to Enforce the Law. Grammar: Ability/Possibility: Can, Be Able to. Logical Conclusion: Must . Probability vs. Possibility: Must vs. May, Might, Could. Continuous Modals .	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу. Виконання завдань практичної №16. Виконання завдань самостійної роботи №10	Оцінювання письмових домашніх завдань. Укладання квізу на тему «Наука» Тест.	<i>[основна: 1,2,3,5,7 ; допоміжна: 1,3,4,6,7]</i>	4

Індивідуальні завдання

Читання аутентичних творів художньої літератури за вибором студента, обсягом не менше 150-180 сторінок.

8. Методи навчання

За джерелом знань: словесний (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, робота з книгою); наочні: метод ілюстрації (показ таблиць, картин, карт) та метод демонстрації (показ фільмів, тематичних відео); практичний (вправи). За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. За ступенем керування навчальною діяльністю: самостійна робота студентів; виконання індивідуальних завдань.

9. Методи контролю

1. Поточний контроль знань: диктанти, перекази, аудіювання.
2. Перевірка завдань самостійної роботи.
3. Перевірка індивідуальної роботи.
4. Підсумковий контроль: поточні питання з вивчених тем, письмова робота, тести.

Система контролю охоплює поточні та підсумкові типи контролю. До **поточного контролю** належить усний та письмовий контроль знань на практичних заняттях. **Підсумковий контроль** включає письмову роботу або тести, які охоплюють поточні питання з вивчених тем.

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий контроль (іспит)	Сума
Змістовий модуль 4 The Past Continuous The Past Perfect The Past Perfect Continuous. Context: Travel by Land, Sea, and Air.			Змістовий модуль 5 Modals and Related Expressions. Context: Technology			40	100
T11	T12	T13	T14	T15	T16		
4	4	4	4	4	4		

T1, T2 ... T11 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	добре
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабке їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно

60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» включає:

1. Навчальні посібники.
2. Відео та аудіо матеріали.
3. Завдання для практичних робіт і самостійного вивчення в електронному вигляді (навчальна платформа Moodle).
4. Пакети тестових завдань для підсумкового контролю (навчальна платформа Moodle).

13. Рекомендована література

Основна

1. Grammar in Context 3, Sixth Edition, Student Book. Sandra N. Elbaum. National Geographic Learning. 2022. – 391 p.
2. A Communicative Grammar of English. Third Edition. Geoffrey Leech and Jan Svartvik. 2020. – 492 p.
3. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K. English File. Upper-intermediate Workbook. Fourth edition. Oxford University Press, 2020. 73 p.
4. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical Grammar – Oxford University Press. - 2009. - 383 c.
5. Mark Foley-Diane Hall. My Grammar Lab. Pearson. 2018- 395 c.
6. Vince, M. Macmillan English Grammar in Context. Advanced . M. Vince. - Oxford: Macmillan Education, 2019. - 233 p.
7. Swan, M. Practical English Usage / M. Swan. — Oxford: Oxford University Press, 2005. – 658 p.

Допоміжна

8. Будз І.Ф., Поченюк Я.В. Комунікативний підхід у навчанні граматики англійської мови // Закарпатські філологічні студії. Випуск 27, том 1. С. 156-160/252 с.

http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/27/part_1/26.pdf

9. Проблеми іншомовної освіти майбутніх педагогів у контексті пошуку нової моделі гуманітарної освіти. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15, випуск 3 (133) 21. Київ 2021. С. 15

<https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/35/3-2021-pdf>

10. Компетентнісний підхід в процесі підготовки майбутніх вчителів англійської мови // Інноваційна педагогіка (Категорія Б). Scientific Journal of Polonia University. Випуск 40 No 4 (2021). Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща)

<http://www.innovpedagogy.od.ua/2021>

11. The Linguistic and Cultural Aspect As a Factor In The Development Of Emotionality In Foreign Language Teaching // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск № 55 том 1, 2022 р.-С. 166-173.

http://www.aphn-journal.in.ua/archive/55_2022/part_1/27.pdf

12. Дистанційні освітні технології при навчанні Іноземної мови//Журнал «Перспективи та інновації науки». Серія «Педагогіка». № 12(17) 2022.-С. 235-249

<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2906/2919>

13. Фахова підготовка майбутніх вчителів англійської мови під час військових дій в Україні //«Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал 2023. № 2(8) 2023.- С. 158

<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/127/202>

14. Поченюк Я. В. Термінологічний, змістовий та структурний аспекти комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів англійської мови // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 69.- С. 203-206.

15. Поченюк Я. В. Поняття комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів англійської мови в сучасній лінгводидактиці // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика», 4-5 жовтня 2019 Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського. Збірник праць. С.88-92. Київ, 2019.

16. Поченюк Я. В. Функційний аспект комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів англійської мови // Журнал Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. - VI (76).- С. 53-57. Budapest, 2019

17. Поченюк Я. В. Особливості реалізації сучасних підходів у формуванні комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів англійської мови // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції

«Тенденції розвитку психології та педагогіки». – Київська наукова організація педагогіки та психології. С. 46-48. Київ, 2019

Додаткова література іноземними мовами

1. Carter, R., McCarthy, M. Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide: Spoken and Written English: Grammar and Usage / R. Carter, M. McCarthy. - Cambridge: Cambridge University Press, 2020. - 973 p.
2. Clarke, S. Macmillan English Grammar in Context Essential / S. Clarke. Oxford: Macmillan Education, 2019. - 240 p.
3. Maurer, J. Focus on Grammar : an advanced course for reference and grammar / J. Maurer. - 2nd ed. - London: Longman, 2017. - 435 p.
4. Murphy, R. English Grammar in Use; Supplementary exercises / R. Murphy, L. Hashemi. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2004. - 136 p.
5. Woods, E. A Workbook to Communicative Grammar of English / E. Woods, Coppieters R. - London : Pearson ESL, 2002. - 328 p.
6. Longman Phrasal Verbs Dictionary.- England: Longman, 2008.
7. Longman Exams Dictionary.- England: Longman, 2009.
8. Longman Pronunciation Dictionary.- England: Longman, 2009.
9. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Book with Answers. Intermediate. Express Publishing, 2021. 225 p.

14. Інформаційні ресурси

<https://www.useoftechnology.com/what-is-technology/>

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/technology>

<https://www.manufacturingtomorrow.com/tag/technology-discussions>

<http://iteslj.org/questions/science.html>

http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/find_out/guides/uk/fireworks_night/newsid_2369000/2369105.stm

http://www.bbc.co.uk/history/british/civil_war_revolution/gunpowder_robinson_01.shtml

<http://www.gunpowder-plot.org/> (The Gunpowder Plot Society)

www.great-britain.co.uk/A-to-Z/public-holidays.htm (Public Holidays and days off in Great Britain and UK)

www.usinfo.pl/aboutusa/holidays/ (About the USA : American Holidays)

<http://www.broadway.com> (The most comprehensive source for Broadway, Off-Broadway and London theater information. Tickets / Gift Certificates / Videos / News & Features / Reviews / Photos / New York Hotel & Theater Packages)

www.britishtheatreinfo.com/articles/uksurveyindex.htm (The British Theatre Guide: Theatre Across Britain)

www.historictheatres.org (Theatre Historical Society of America: Records and preserves the architectural, cultural and social history of American theatres)

www.nationaltheatre.org.uk (National Theatre : classics, musicals, new plays and family entertainment on London's South Bank. Includes current and future stage productions as well as educational pages)

www.offbroadwayusa.com (Off Broadway USA: Biography, discography, merchandise, show dates and booking information)

www.uktw.co.uk (Theatre news, information and reviews. UK Theatre Website. What's on, reviews, tickets, theatre information. Theatre, Musicals, plays, opera, dance, ballet ...)

<http://en.wikipedia.org/wiki/Cinema> (Look up cinema in Wiktionary, the free dictionary)

http://en.wikipedia.org/wiki/Good_Will_Hunting

<http://en.wikipedia.org/wiki/Schwarzenegger>

<http://news.bbc.co.uk/1/hi/entertainment/4777252.stm>

http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/tv_film/newsid_3173000/3173434.stm

<http://www.answers.com/topic/robin-williams>

<http://www.oscar.com/>

www.cinema.com (Film portal. Showtimes, news, trailers, image galleries, film festivals, film schools, home video, ring tones, and related links)

www.odeon.co.uk (Choose a cinema OR film :. Select Cinema and hit GO, Allerton, Aylesbury, Ayr, Banbury, Barnet, Basingstoke, Bath, Beckenham, Birmingham, Blackpool and others)

<http://www.tate.org.uk/> (Tate Online: British and international modern and contemporary art)

www.artguide.org/uk/museumA.html (Art Guide Museums: Allsopp Wedel Gallery, London · Alnwick Castle · Althorp House · Amber Roome Contemporary Art, Edinburgh · American Museum in Britain and much more)

www.artscouncil.org.uk/ (Arts Council England: The national development agency for the arts in England, providing funding for a range of arts activities)

www.mcachicago.org/ (Museum of Contemporary Art: Offers exhibitions of painting, sculpture, video, film and performance created since 1945)

www.nationalgallery.org.uk (The National Gallery, London, houses one of the greatest collections of European artists).