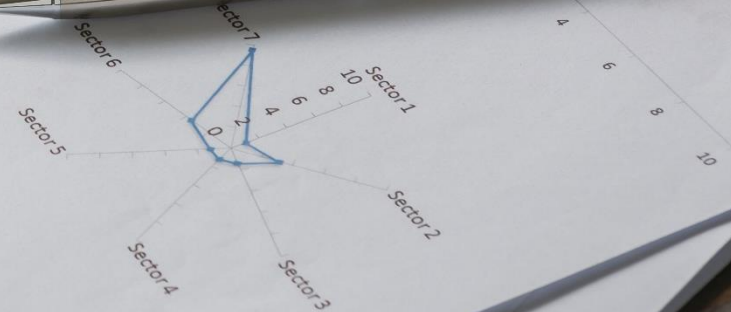


Методичні рекомендації до
написання та захисту
кваліфікаційної роботи
другого рівня вищої освіти
(магістерського)



План

1

Загальні засади наукових досліджень

2

Кваліфікаційне дослідження: загальні вимоги до роботи, структура

3

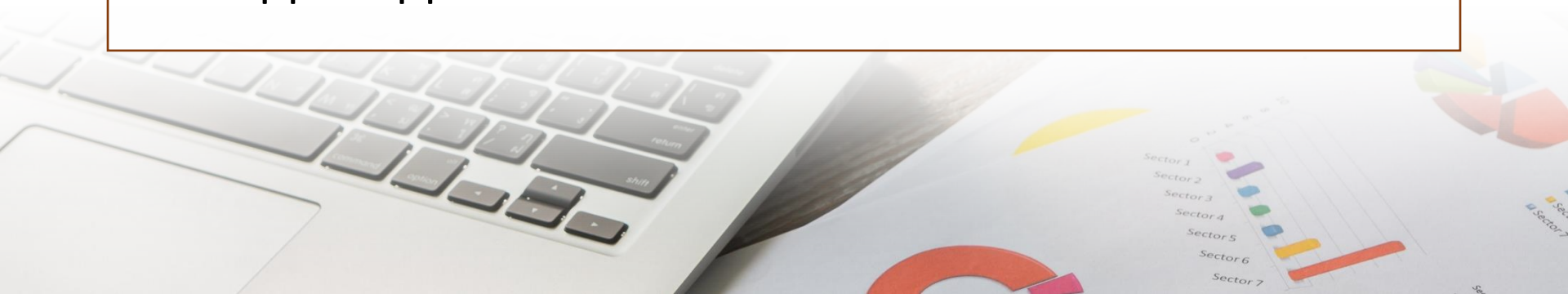
Оформлення та захист кваліфікаційної роботи



Загальні засади наукових досліджень

Мета наукових досліджень

- Виявлення нових, раніше невідомих явищ, фактів, висновків, рекомендацій, закономірностей або ж уточнення відомих раніше, але недостатньо досліджених



Загальні засади наукових досліджень

Ключова відмінність між вивченням і дослідженням

Під час **вивчення** особа сприймає пропонований їй матеріал як доконаний (однозначний, незаперечний) факт

Під час **дослідження** - намагається в кожному явищі, факті, процесі знайти недосконалості (невідповідності, недопрацювання, не виявлені закономірності, закони, факти, елементи та ін.) та знайти шляхи для їх вирішення

Результатом наукових досліджень є нові науково-обґрунтовані теоретичні (фундаментальні) положення або експериментальні (прикладні) результати.

Загальні положення

Кваліфікаційна робота на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

це самостійне наукове дослідження, виконане здобувачем вищої освіти на завершальному етапі його навчання в університеті, на підставі публічного захисту

Характеризується елементами наукової новизни та має практичну цінність

Має бути направлена на вирішення актуальних питань освіти та науки, проблем розвитку країни

Тема кваліфікаційної роботи

Розробляються і затверджуються на засіданні кафедр університету

Погоджується деканом факультету, проректором з навчально-методичної роботи, проректором з наукової роботи



Здобувачі вищої освіти самостійно вибирають теми кваліфікаційного дослідження із запропонованого переліку

Тема кваліфікаційної роботи

За бажанням студент може запропонувати власну тему кваліфікаційної роботи та погодити з її науковим керівником



Загальні положення

Попередній захист кваліфікаційної роботи

Здійснюється на засіданні випускової кафедри і має на меті визначення рівня готовності здобувача вищої освіти до офіційного захисту роботи

проводиться не пізніше ніж за 30 днів до передбачуваної дати її захисту

Загальні положення

Кваліфікаційна робота повинна пройти перевірку на наявність плагіату за допомогою онлайн-сервісу Unicheck

Підготовлена кваліфікаційна робота повинна бути подана на випускову кафедру не пізніше, ніж за 14 днів до передбачуваної дати її захисту



Методи наукових досліджень

Загальні пізнання використовуються протягом всього дослідницького процесу, в різноманітних наукових сферах	методи, що використовуються як на емпіричному, так і на теоретичному рівні дослідження	абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання
	методи емпіричного дослідження	спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент);
	методи теоретичного дослідження	ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод, гіпотеза та припущення, історичний метод, системний підхід
Спеціальні характерні для певних сфер наукового знання	мають специфічний характер, тому, що розробляються та удосконалюються в конкретних, спеціальних науках	
	методи визначаються характером об'єкта, який досліджується	
	це соціологічні, економіко- статистичні, картографічні та інші методи	

Методи наукових досліджень

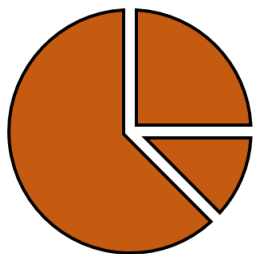


Історичний метод

дає змогу дослідити виникнення, формування і розвиток процесів і подій у хронологічній послідовності з метою виявлення внутрішніх і зовнішніх зв'язків, закономірностей і суперечностей. Цей метод переважно використовуються у суспільних науках.



Методи наукових досліджень

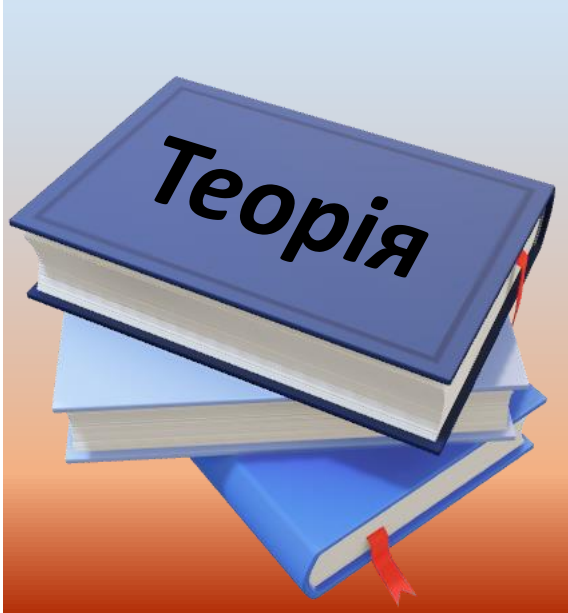


Системний метод

полягає у комплексному дослідженні великих і складних об'єктів (систем) як єдиного цілого із узгодженням функціонування усіх елементів і частин. Відповідно до цього принципу потрібно вивчати кожний елемент системи у його зв'язку та взаємодії з іншими елементами, виявити вплив властивостей окремих частин системи на її поведінку загалом.



Методи наукових досліджень



- це система знань, яка описує і пояснює сукупність явищ певної частки дійсності та зводить відкриті в цій галузі закони до єдиного об'єднувального витоку
- будується на результатах, отриманих на емпіричному рівні досліджень
- будується на результатах, отриманих на емпіричному рівні досліджень



Методи наукових досліджень

Спостереження



це систематичне цілеспрямоване вивчення об'єкта. Для того щоб спостереження було ефективним, воно повинно відповідати таким *вимогам*: завчасному задуму, планомірності, цілеспрямованості, активності, систематичності.



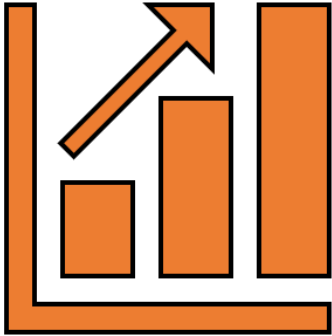
Методи наукових досліджень

Порівняння

це процес встановлення подібності або відмінностей предметів і явищ дійсності, а також знаходження загального, притаманного двом або кільком об'єктам. Метод порівняння досягне результату, якщо він відповідати таким вимогам: можуть порівнюватися лише ті явища, між якими можлива певна об'єктивна спільність; порівняння має здійснюватися за найважливішими, суттєвими (щодо конкретного завдання) рисами.



Методи наукових досліджень



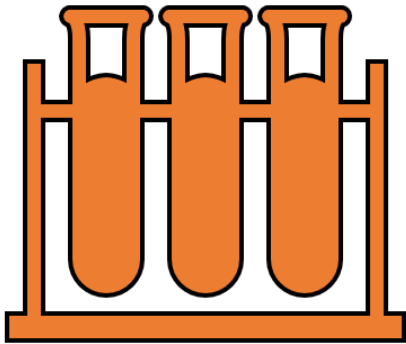
Вимірювання

це систематичне цілеспрямоване вивчення об'єкта. Для того щоб спостереження було ефективним, воно повинно відповідати таким *вимогам*: завчасному задуму, планомірності, цілеспрямованості, активності, систематичності.



Методи наукових досліджень

Експеримент



це такий метод вивчення об'єкта, за яким дослідник активно та цілеспрямовано впливає на нього завдяки створенню штучних умов або використанню природних умов, необхідних для виявлення відповідної властивості. Експерименти проводять в таких випадках: при спробі виявлення раніше невідомих властивостей об'єкта; при перевірці правильності теоретичних побудов; при демонструванні явищ



Методи наукових досліджень

Абстрагування



це відхід у думці від несуттєвих властивостей, зв'язків, відношень предметів і виділення кількох рис, котрі цікавлять дослідника. Процес абстрагування має два ступені. Перший – виділення найважливішого в явищах і встановлення в явищах того, на що можна не зважати. Другий – реалізація можливостей абстрагування. Його суть полягає в тому, що один об'єкт замінюється іншим, простішим, що виступає як модель першого.



Методи наукових досліджень

Аналіз і синтез



Аналіз – це метод пізнання, який дає змогу поділяти предмети дослідження на складові частини і їх (ці частини) аналізувати.

Синтез – навпаки, припускає з'єднання окремих частин, або рис предмета в єдине ціле, тобто робити висновок про предмет в цілому за характеристиками (закономірностями) його окремих елементів. Аналіз і синтез взаємопов'язані, вони являють собою єдність протилежностей.



Методи наукових досліджень

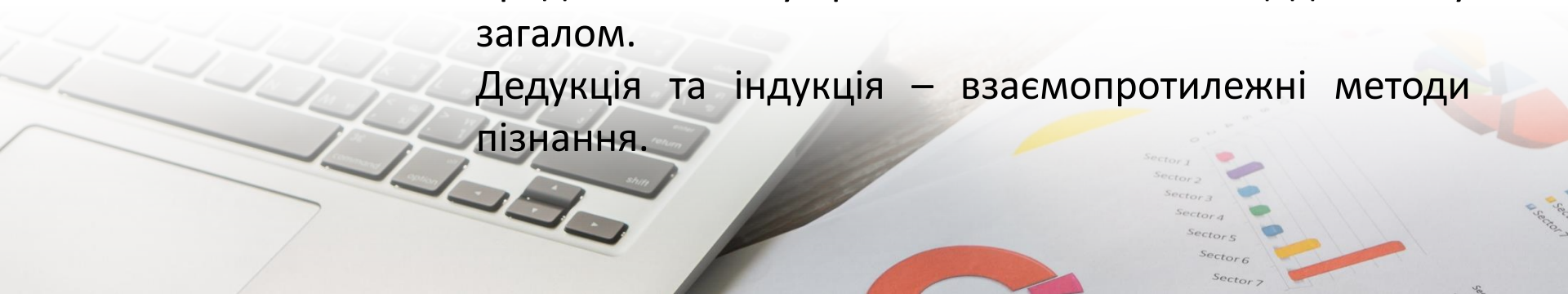
Індукція та дедукція



Дедуктивною звать таку розумову конструкцію, в якій висновок щодо якогось елементу множини робиться на підставі знання загальних властивостей всієї множини. Змістом *дедукції* як методу пізнання є використання загальних наукових положень при дослідженні конкретних явищ.

Під *індукцією* розуміють перехід від часткового до загального, коли на підставі знання про частину предметів класу робиться висновок щодо класу загалом.

Дедукція та індукція – взаємопротилежні методи пізнання.



Методи наукових досліджень

Моделювання



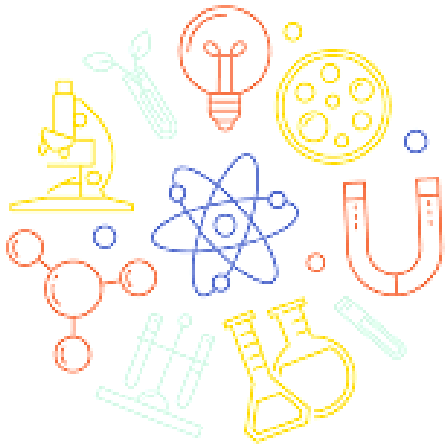
це метод, який ґрунтується на використанні моделі як засобу дослідження явищ і процесів природи. Моделі – це такі системи, що замінюють об’єкт пізнання і є джерелом інформації про нього. Метод моделювання передбачає: постановку завдання; створення або вибір моделі; дослідження моделі; перенесення знань з моделі на оригінал.



Методи наукових досліджень

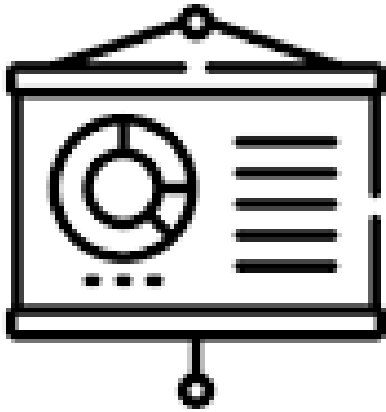
Ідеалізація

це конструювання подумки об'єктів, які не існують насправді або практично не здійснені (наприклад, абсолютно тверде тіло, абсолютно чорне тіло, абсолютно добросовісний учень). Мета ідеалізації: позбавити реальні об'єкти деяких притаманних їм властивостей і подумки наділити ці об'єкти певними нереальними і гіпотетичними властивостями



Методи наукових досліджень

Формалізація



це метод вивчення різноманітних об'єктів шляхом відображення їхньої структури у знаковій формі за допомогою штучних мов, наприклад мовою математики.



Методи наукових досліджень

Аксиоматичний метод



це метод побудови наукової теорії, за якою деякі твердження приймаються без доведень, а всі інші знання виводяться з них відповідно до певних логічних правил



Методи наукових досліджень

Гіпотеза та припущення



Гіпотези, як і ідеї, мають імовірнісний характер (дослідник припускає, що певне явище, факт, закономірність існують), тому в процесі дослідження їх необхідно обґрунтовувати. Гіпотеза висувається з надією, що вона стане достовірним знанням.



Методи наукових досліджень

Гіпотеза та припущення



Розвиток гіпотези відбувається за трьома стадіями:

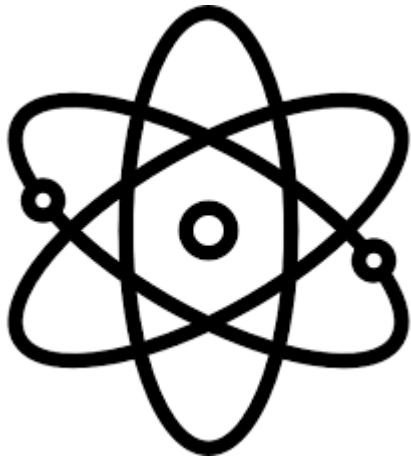
- накопичення фактичного матеріалу і висловлювання на його основі припущень;
- формування гіпотези та розгортання на її базі прийнятної теорії;
- перевірка отриманих результатів на практиці та уточнення гіпотези. Якщо під час перевірки гіпотеза підтвердиться, то вона перетворюється на наукову теорію.



Кваліфікаційне дослідження

Загальні вимоги до кваліфікаційної роботи





- Кваліфікаційна робота виконується студентом з метою оцінки його здатності вибирати для дослідження актуальну проблематику, опрацьовувати праці провідних науковців з цієї проблеми, проводити аналіз об'єкта та предмета дослідження, виявляти проблемні питання та пропонувати науково-обґрунтовані шляхи для їх вирішення.





- Кваліфікаційна робота повинна містити *науково-обґрунтовані результати* проведених студентом теоретичних та експериментальних досліджень, які розв'язують *конкретне наукове завдання*, що має важливе значення для певного напрямку науки та виду діяльності





- Кваліфікаційна робота має *прикладне значення*, вона, *додатково до основного текст*, повинна містити *відомості та документи, що підтверджують практичне використання* (апробацію) *отриманих здобувачем результатів*





- Запропоновані студентом рішення досліджуваної проблеми, потрібно добре аргументувати і критично оцінити порівняно з уже відомими.
- Метою будь-якої наукової праці є виявлення нових фактів, висновків, рекомендацій, закономірностей або ж уточнення відомих раніше, але недостатньо досліджених.

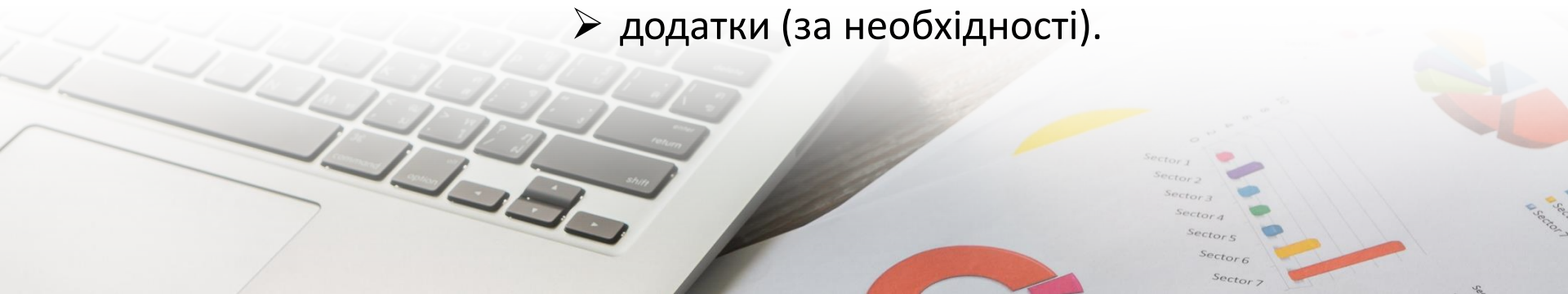


Вимоги до структурних елементів кваліфікаційної роботи



Кваліфікаційна робота повинна містити такі структурні елементи:

- титульний аркуш;
- УДК, анотації (5-8 рядків) та ключові слова (3-5) українською і англійською мовами, які потрібно навести на 1-му аркуші;
- зміст;
- перелік умовних позначень (за необхідності);
- основну частину: вступ, розділи, висновки;
- список використаних джерел;
- додатки (за необхідності).





У **ВСТУПІ** (на 2-3 аркушах) подається загальна характеристика роботи в такій послідовності:

- актуальність теми;
- зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами;
- мета і завдання дослідження;
- об'єкт і предмет дослідження;
- методи дослідження;
- інформаційне забезпечення дослідження;
- наукова новизна одержаних результатів;
- практичне значення одержаних результатів;
- апробація результатів дослідження;



Крок 1



Розкриваючи *актуальність* та доцільність вибору теми дослідження, необхідно коротко визначити сутність наукового завдання



Крок 2



Після цього необхідно *зазначити науковців*, які досліджували цю проблему раніше. Висвітлити їхні основні наукові здобутки з посиланням на використані літературні джерела, та виділити не вирішену частину проблеми, вирішенню якої буде присвячена кваліфікаційна робота автора



Крок 3



Показуючи зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами необхідно зазначити наукову тему випускової кафедри, найменування організації де виконувалася робота

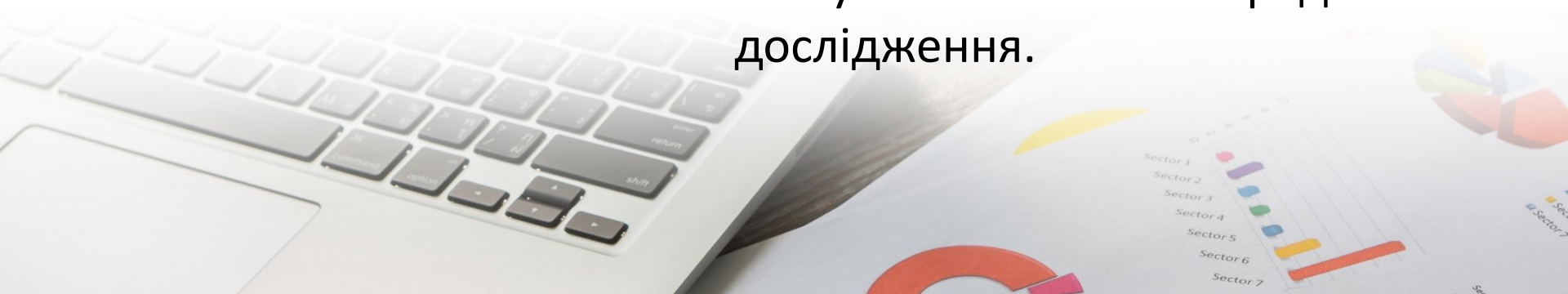


Крок 4



Мета - це кінцева ціль кваліфікаційного дослідження. Завдання дослідження формулюються таким чином щоб досягнути поставленої мети.

Мета повинна бути сформульована чітко і лаконічно (5-6 слів) та вказувати на об'єкт і предмет дослідження.



Крок 5



Формулювання завдань повинно відповідати розв'язуванню певних проблем у підрозділах кваліфікаційної роботи (назви підрозділів з'являються (корелюють) з формулювань завдань дослідження.

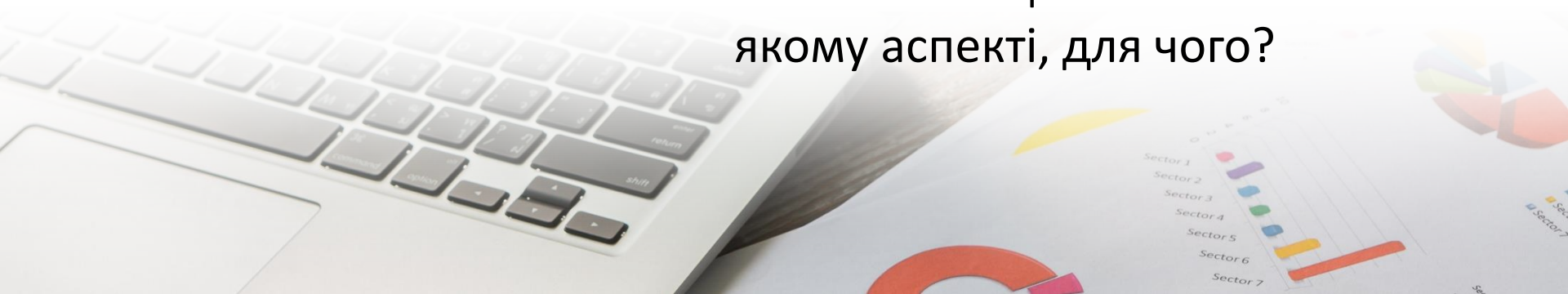


Крок 6



Об'єкт дослідження - це певний фрагмент реальності, на який спрямована увага науки.

Предмет дослідження - кут зору, під яким розглядається об'єкт дослідження. Предмет дослідження встановлюють за такими головними ознаками: що вивчаємо і в якому аспекті, для чого?



Крок 6



Методи дослідження. У вступі необхідно розкрити застосування методів дослідження для розв'язання завдань у кваліфікаційній роботі.

Інформаційне забезпечення дослідження – в цій частині необхідно зазначити авторів основних наукових праць, законодавчо-нормативні акти, планову та статистичну документацію, яку в своїй роботі використовував дослідник

Крок 7



Кваліфікаційна робота повинна містити елементи наукової новизни.

Визначаючи *наукову новизну* одержаних в роботі результатів, необхідно навести наукові положення, які отримані дослідником, з виділенням відмінності одержаних дослідником результатів від відомого раніше.



Крок 7



Наукова новизна виявляється у наявності сформульованих і обґрунтованих нових теоретичних положень, методологічних та методичних рекомендацій, які впроваджені в практику і впливають на досягнення нових результатів.



Крок 8



Обґрунтовуючи *практичне значення одержаних результатів*, необхідно навести відомості про фактичне та можливе використання результатів дослідження.

Апробація результатів дослідження здійснюється у статтях, виступах на конференціях, симпозиумах, конгресах. Тому автор повинен зазначити опубліковані ним статті, тези та отримані документи (сертифікати та ін.), у яких висвітлено або зафіксовано результати дослідження.



Структура кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота повинна містити 3 (приблизно, рівних за розміром) основних розділи, кожний із яких, реалізує свої завдання та складається також з приблизно рівних за розміром підрозділів.



Перший розділ



У першому розділі досліднику необхідно окреслити основні етапи розвитку наукової думки порушеної проблеми (провести огляд наукових літературних джерел). При цьому, потрібно стисло та критично висвітлити роботи своїх попередників, в першу чергу, звернувши увагу на опубліковані монографії, статті та захищені дисертації. Критично висвітлюючи роботи попередників, дослідник повинен дати свою оцінку їх твердженням, визначенням, висновкам, пропозиціям та виділити ті питання, що залишилися не вирішеними, і тим самим визначити ту частину проблеми, яку буде вирішувати автор.



Перший розділ



У першому розділі доцільно, також, провести огляд законодавчо-нормативної бази, основних положень та концептуальних засад, які регламентують досліджувану проблему, використання надбань попередніх дослідників з досліджуваної проблеми в практичній діяльності держави, регіонів, галузей, підприємств, організацій, навчальних закладів та ін., а також закордонний досвід вирішення аналогічної проблеми.



Другий розділ



У другому розділі обґрунтовується вибір напряду та викладається методика проведення кваліфікаційного дослідження, наводяться методи вирішення сформульованих завдань. Проводиться аналіз об'єкта дослідження: аналізуються основні тенденції, закономірності, методи розрахунків, гіпотези, що розглядаються, принципи дії та характеристики використовуваних програм, методик, предметів та явищ.



Третій розділ



описується хід дослідження дослідника, умови та основні етапи проведених експериментів, з вичерпною повнотою викладаються результати власних досліджень та пропозицій дослідника, як вони одержані, в чому полягає їх новизна та практична цінність. Дослідник повинен дати оцінку повноти вирішення поставлених завдань, достовірності одержаних результатів, та порівняти одержані результати з аналогічними результатами вітчизняних і зарубіжних дослідників, обґрунтувати необхідність додаткових досліджень.



Загальні висновки

Сутність отриманого у кожному розділі наукового результату (новизна, достовірність і практична цінність) викладається у висновках до розділу (1-2 аркуші).

У загальних висновках (3-4 аркуші) викладаються здобуті у роботі найбільш важливі наукові та практичні результати, які сприяли розв'язанню досліджуваної проблеми. Наводяться кількісні показники одержаних результатів та обґрунтовується їх достовірність. Формулюються рекомендації щодо наукового та практичного використання одержаних результатів.



Список використаних джерел



В кінці роботи наводиться *список використаних джерел* (монографій, статей, законодавчо-нормативних даних, архівних матеріалів, Інтернет-джерел та ін.). Кількість таких джерел повинна бути не менше 60. Основний текст роботи (без додатків) повинен містити не менше 60 аркушів.

ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ



Вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи

- 1 текст розміщується на стандартних аркушах формату А4; 
- 2 шрифт – Times New Roman, 14 кегль; 
- 3 міжрядковий інтервал – 1,5; 
- 4 вирівнювання тексту по ширині; 
- 5 друк листа односторонній; 

Кваліфікаційна робота друкується на одній стороні білого аркуша формату А4 (210 x 297 мм). Шрифт – 14, міжрядковий інтервал – 1,5, поля – ліве – 25 мм, верхнє, нижнє – 20 мм, праве – 10 мм. Абзац – 10 мм. **ОСНОВНИЙ ТЕКСТ РОБОТИ (без додатків) – не менше 60 аркушів.**



Вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи

Додаток В

Приклад оформлення титульного аркуша

Міністерство освіти і науки України
Приватний вищий навчальний заклад
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'ячука»

Факультет географії, історії та туризму

Кафедра географії і туризму

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА
НА ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МАГІСТР»

(шрифт 14 напівжирний, всі букви великі)

Виконала:
студентка факультету географії, історії та туризму
спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
(прізвище імя по батькові)

Науковий керівник
д.геогр. н. (к.геогр. н.), професор (доцент)
(прізвище імя по батькові)

Рецензент:
д.геогр. н. (к.геогр. н.), професор (доцент)
Національний університет водного
господарства та природокористування
*(науковий ступінь, вчене звання, місце роботи,
прізвище імя по батькові)*

Рівне – 20 ____

16

- Використовувати в роботі будь-які кольори, окрім чорного не допускається. Для виділення в тексті якоїсь ключової фрази або слова (крім назв структурних частин, заголовків розділі та підрозділів) слід користуватися *курсивом*, а не жирним шрифтом.

Приклад оформлення 1-го аркуша

ШЕВЧУК Т.С.

РЕТРОСПЕКТИВНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ВТРАЧЕНИХ
ГЕОГРАФІЧНИХ ОБ'ЄКТІВ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Висвітлено теоретичні засади історико-географічного вивчення географічних об'єктів. Розкрито зміст поняття та структуру категорії «втрачений географічний об'єкт». Систематизовано інформацію про природний та соціально-культурний потенціал Рівненської області. Розкрито хронологічні риси заселення регіону. Визначено зниклі та змінені природні географічні об'єкти регіону. Названо переіменовані та ліквідовані поселення Рівненської області. Виділено періоди втрати та шляхи збереження географічного різноманіття регіону.

Ключові слова: втрачений географічний об'єкт, історико-географічний аналіз, ретроспективна географія, Рівненська область.

ШЕВЧУК Т.С.

РЕТРОСПЕКТИВНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ВТРАЧЕНИХ
ГЕОГРАФІЧНИХ ОБ'ЄКТІВ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

(англійською мовою)

Keywords: *(англійською мовою)*

На першому аркуші поміщається УДК, анотацію та ключові слова українською і англійською мовами (додаток Г).



ЗМІСТ

ВСТУП

РОЗДІЛ 1...

ВИСНОВКИ

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ
ДЖЕРЕЛ**

ДОДАТКИ

Зміст, вступ, кожний розділ, висновки, список використаних джерел та додатки розпочинаються з початку нового аркуша.

Слова «ЗМІСТ», «ВСТУП», назви розділів, «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» друкуються великими жирними буквами по центру аркуша.



Приклад написання назви розділу, підрозділу та початку текстової частини підрозділу

РОЗДІЛ 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ВТРАЧЕНИХ ГЕОГРАФІЧНИХ ОБ'ЄКТІВ

1.1. Ретроспективне вивчення географічних об'єктів

Ретроспективне (історико-географічне) вивчення географічних об'єктів є просторово-часовою основою, що досліджує характер та інтенсивність взаємовпливів природи і людини, етносів і ландшафтів від початку появи людини як соціально-біологічної істоти із акцентацією на її етнічному рівні розвитку.

Приклад оформлення таблиці

Таблиця 1.1.*

Динаміка кількості закладів загальної середньої освіти в Україні

Показники	Роки				
	1990	2000	2010	2020	2023

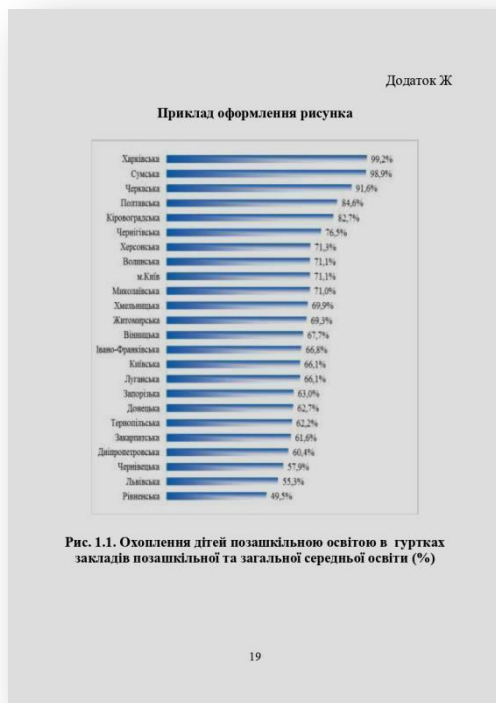
*Складено за даними [12, с. 5]

- Розділи нумеруються арабськими цифрами на окремій строчці – 1, 2, 3 (слово Розділ друкується, крапка в кінці номера розділу та його назви не ставиться). Нижче (у наступному рядку) наводиться назва розділу.
- Підрозділи нумеруються двома арабськими цифрами, з яких перша означає номер розділу, друга – номер підрозділу в розділі, наприклад – 1.1. (слово Підрозділ не друкується, крапка в кінці номера підрозділу ставиться, а назви ні) (додаток Д).

[4, с. 77]

- У роботі обов'язкове посилання в квадратних дужках на використану літературу, наприклад [4, с. 77] – номер в списку літературного джерела та сторінки в ньому, або [6; 9] – номери в списку двох літературних джерел.





- Формули, рисунки і таблиці нумеруються в межах розділів. Дозволяється оформляти текст таблиці 12 шрифтом. Формули наводяться в редакторі формул курсивом по центру. Формули нумеруються в круглих дужках справа, перша цифра у назві формули означає номер розділу, наприклад – 1.3 (третя формула першого розділу). Аналогічно нумеруються таблиці і рисунки.
- Між цифрами якими нумеруються формули, таблиці та рисунки ставиться крапка. Після останньої цифри в номері рисунка ставиться крапка, а таблиці та формули – крапка не ставиться.

Приклад оформлення таблиці

Додаток Е

Таблиця 1.1.*

Динаміка кількості закладів загальної середньої освіти в Україні

Показники	Роки				
	1990	2000	2010	2020	2023

*Складено за даними [12, с. 5]

- Слово таблиця і її номер зазначаються справа зверху над таблицею, назва таблиці – в наступному рядку по центру (додаток Е). Слово рис. і його номер зазначаються нижче рисунка, з абзацним відступом, потім у цьому ж рядку зазначається назву рисунка, вирівнювання по ширині, абзац 10 мм (додаток Ж). Слова «Таблиця», «Рис.» та їх назву набирають звичайним шрифтом. В кінці назви таблиці та рис. крапка не ставиться.

Список використаних джерел

1. Бичківський О. О. Міжнародне приватне право : конспект лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 82 с.
2. Бондар О. Г. Земля як об'єкт права власності за земельним законодавством України : автореф. дис. — канд. юрид. наук : 12.00.06. Київ, 2005. 20 с.
3. Городовенко В. В., Макаренко О. Л., Сантос М. О. Судові та правоспоронні органи України : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 206 с.
4. Правова система України: історія, стан та перспективи : у 5 т. / Акад. прав. наук України ; за заг. ред. Ю. П. Битяк. Харків : Право, 2009. Т. 2 : Конституційні засади правової системи України і проблеми її вдосконалення. 576 с.
5. Шарая А. А. Принципи державної служби за законодавством України. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2017. № 5. С. 115–118. URL: http://lsei.org.ua/5_2017/32.pdf.

- Список використаних джерел оформляється згідно з Національним стандартом України: ДСТУ 8302:2015 (Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання). Приклади оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел наведено в додатку 3. Додатки нумерують кирилицею (А, Б). Назви таблиць і рисунків нумерується з використанням номера додатка (наприклад таблиця А. 5, рис. В. 4).
- Кількість використаних джерел повинна бути не менше **60**

Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи

На захист студент представляє:

направлення деканату з відгуком наукового керівника;

зшити магістерську роботу;

завдання на її виконання;

рецензію;

роздатковий та ілюстраційний матеріали;

результати апробації авторського дослідження

Рекомендується на захист підготувати доповідь (презентацію, постер), яка має містити: назву роботи, виконавця та наукового керівника; мету та завдання роботи; об'єкт та предмет дослідження; наукову новизну дослідження; практичну цінність роботи; методи дослідження; коротку інформацію за розділами, висновки та перспективи дослідження.

Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи

	Критерії оцінювання	К-сть балів
Вступ	Обґрунтування актуальності обраної теми, визначення мети та завдань її дослідження. Визначення теоретичної або прикладної проблеми (питання), що має відповідне значення у сфері дослідження, елементів наукової новизни обраної теми	1-5
Розділ 1	Цінність теоретичних висновків та практичних рекомендацій, новизна отриманих результатів. Достатність глибини теоретичних досліджень	1-10
Розділ 2	Рівень глибини досліджень із застосуванням аналітичних розрахунків, методики досліджень, представлення методів і засобів проведення наукових досліджень.	1-20



Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи

	Критерії оцінювання	К-сть балів
Розділ 3	<p>Оцінка результатів досліджень</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування перспективних параметрів розвитку; - обґрунтування напрямів удосконалення досліджуваної проблеми; - прогнозування, аналіз результатів дослідження з використанням програмних продуктів. <p>Практична цінність отриманих результатів та можливість їх впровадження. Чіткість висновків та рекомендацій.</p>	1-20
	Змістовність, цілісність, якість оформлення та ілюстрованість, виконаної роботи	1-5
	Якість захисту роботи (уміння стисло, послідовно й чітко викласти сутність і результати дослідження; здатність аргументовано захищати свої пропозиції, думки, погляди; загальний рівень підготовки здобувача вищої освіти; володіння культурою презентації). Змістовні відповіді на запитання членів підсумкової екзаменаційної комісії	1-35