

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука"</b>
Освітня програма	<b>46236 Фізична культура і спорт</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>215</b>
Повна назва ЗВО	<b>Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>24171048</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Дем`янчук Віталій Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.megu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/215>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>46236</b>
Назва ОП	<b>Фізична культура і спорт</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Факультет здоров'я, фізичної культури і спорту, Кафедра фізичної культури і спорту.</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра історії, теорії держави і права та філософії, Кафедра кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін, Кафедра іноземних мов, Кафедра української мови та літератури, Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти, Кафедра теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури, Кафедра здоров'я людини та фізичної терапії, Кафедра психології, Кафедра математичного моделювання, Кафедра географії і туризму.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>33027, м. Рівне, вул. Степана Дем'янчука, 4</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>157698</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Сотник Жанна Григорівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент кафедри фізичної культури і спорту</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>sotnyk.zhanna@megu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-317-36-89</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Фізична культура і спорт», що акредитується, була розроблена і введена в дію в 2020 році. Підставою для її розроблення послугував досвід підготовки фахівців галузі фізичної культури і спорту, запити закладів позашкільної освіти спортивного профілю, потреби регіону у висококваліфікованих фахівців, наявність в університеті висококваліфікованих науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи за фахом. На факультеті здоров'я, фізичної культури і спорту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (на той час «Рівненський економіко-гуманітарний інститут») підготовка фахівців галузі фізичної культури і спорту здійснюється починаючи ще з 1998 року. За цей період часу підготовлено випускників, які працюють тренерами-викладачами в дитячо-юнацьких спортивних школах, спортивних товариствах, організаціях. Починаючи з існування факультету налагоджена тісна співпраця з Комунальним закладом «Рівненський регіональний центр фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю Інваспорт Рівненської обласної ради, більшість тренерів-викладачів якого отримали освіту в ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

Залишається невирішеною проблемою в регіоні невідповідність посадам тренерів дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спортивно-оздоровчих організацій фахівців, які здобули кваліфікацію вчителя фізичної культури, а не тренера-викладача. Іншою актуальною проблемою якості кадрового забезпечення галузі є наявність працівників без відповідної фахової освіти, професійна діяльність яких пов'язана із наданням фізкультурно-оздоровчих та спортивних послуг. В той же час спостерігається негативна динаміка кількості тренерів-викладачів та інструкторів-методистів з фізичної культури сільських і селищних рад, працівників центрів «Інваспорт».

Значущість підготовки фахівців за даною спеціальністю зумовлена і зростанням потреби у фахівцях фізичної культури і спорту в регіоні, зокрема тренерів з виду спорту, інструкторів-методистів спортивної школи, інструкторів-методистів тренажерного комплексу (залу), фітнес-тренерів, фахівців з організації дозвілля.

З 2015 року в ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет» відбувається підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Логічним є здійснення підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня цієї ж спеціальності. Для реалізації освітньо-професійної програми створені умови щодо забезпечення фахівцями високої кваліфікації, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» та відповідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

При розробці ОПП було взято до уваги освітні програми та навчальні плани інших ЗВО, пропозиції та побажання провідних тренерів-викладачів області, які є випускниками ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

ОП розроблялася колективом кафедри фізичної культури і спорту університету із залученням стейкхолдерів (роботодавців, випускників ОП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня освіти, академічної спільноти), затверджена і впроваджена у 2020 р. (протокол №9 від 28.05.2020р) і введена в дію наказом ректора (№031/-ОД від 29.05.2020). Перший набір на ОП відбувся в 2020р.

До розробки програми долучилися адміністративний склад ЗВО та НПП за фахом (проектна група), к. фіз.вих., доц. Сотник Ж.Г., к. фіз. вих., доц. Романова В.І., к.пед.н., доц. Завацька Л.А., к.пед.н., доц. Кравчук Я.І., Ліпський В.В. (Начальник управління у справах молоді та спорту Рівненської обласної державної адміністрації), Камлочук Л.В. (директор Комунального закладу «Обласна школа вищої спортивної майстерності Рівненської області»), Демчук А. О. (директор Комунального закладу «Рівненський регіональний центр фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю Інваспорт Рівненської обласної ради).

При розробці ОПП стейкхолдерами (Ліпський В.В.), акцентовано увагу на сучасних проблемах розвитку фізичної культури і спорту регіону, фаховій підготовці фахівців, що працюватимуть з різним контингентом, зокрема з людьми з інвалідністю та/чи різним станом здоров'я. При розробці ОПП акцентовано увагу, передусім на освітньо-виховному потенціалі, спрямованому як на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного тренера-викладача, так і фахівця, який володіє вміннями і навичками адаптивної фізичної культури і спорту.

Під час локального моніторингу ОПП «Фізична культура і спорт» із залученням викладачів, які її забезпечують, здобувачів, стейкхолдерів було збільшено кількість кредитів на проходження практик; цілі ОП доповнені компетентностями і програмними результатами щодо здатності організувати спортивно-оздоровчі заняття для осіб різних категорій, зокрема з інвалідністю, введено навчальні дисципліни «Військово-патріотичне виховання», «Олімпійська освіта»; «Інформаційні технології в галузі фізичної культури і спорту».

У результаті перегляду ОП у 2023 році була додана компетентність і програмний результат щодо організації та проведення спортивно-оздоровчих заходів на регіональному рівні, на забезпечення якої введено навчальну дисципліну «Організація фізичної культури і спорту Рівненщини».

Освітньо-професійна програма зорієнтована на чітко визначені цілі, є оригінальною та унікальною, зорієнтованою на студентоцентроване навчання, урахування потреб та інтересів кожного студента, створення умов для самовдосконалення і самореалізації, як у навчальній, так і спортивній діяльності. ОПП відображає стратегію розвитку закладу вищої освіти.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся	Обсяг набору на ОП у	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного	У тому числі іноземців
--------------	----------------------------------	----------------------	---	------------------------

	набір здобувачів відповідного року навчання	відповідно му навчально му році	навчального року			
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	268	139	22	0	0
2 курс	2022 - 2023	72	139	34	0	0
3 курс	2021 - 2022	26	16	15	0	0
4 курс	2020 - 2021	47	29	19	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	34750 Фізична культура і спорт/Фізична культура і спорт 46236 Фізична культура і спорт 50309 Фізкультурно-спортивна реабілітація
другий (магістерський) рівень	27547 Фізична культура і спорт 50597 Фізкультурно-спортивна реабілітація 7624 Фізичне виховання і спорт у навчальних закладах
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	17545	15726
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	17545	15726
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП 2023.pdf	7ZA3E5gRedaUyceFwElmrw9Xj1lJHsl1OQhQzZoG9lQ=
Навчальний план за ОП	НП 2023 денна.pdf	5sjHCZXdjLKWf+yGX6mu6ZjhHWKtjPYeLSwMo3FKC1k= =
Навчальний план за ОП	НП 2023 ЗВ.pdf	VXUFUVY5pC9JCOjhqy4I3OC952lCVKvDhepdFACFsok= =
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 3.pdf	gzRhAozxRnhloqfkWEGQC059U9X+RyxB5oJbaH6DktU= =
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 4.pdf	8DuOPnA27DgfyptbiWUrUJXVoAorPpe5KdtzERWFXo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 1.pdf	IXx3kWAa5/4lTFiTOMGzcKSHqvUuyuvrA2KXdabyaeg= =
Рецензії та відгуки	Рецензія 2.pdf	NyuDV4PZXH3iTI/UeiuPrj4zQ/HS01Ai3LH1DnVTR10= =

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, у процесі навчання.

Програма передбачає здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь, навичок; формування здатності здобувача розв'язувати професійні завдання, організовувати та здійснювати навчально-тренувальний процес з різними групами населення.

Особливості та унікальність програми полягають у її практичній спрямованості та інтеграції потенціалу викладачів, які мають не тільки науково-педагогічні здобутки, але й практичний досвід у сфері фізичної культури і спорту. Це сприяє формуванню як загальних, так і спеціальних фахових компетентностей у студентів.

Програма зосереджена на підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних актуалізувати свої знання для проведення навчально-тренувального процесу та фізкультурно-оздоровчої діяльності, в тому числі з урахуванням потреб осіб з інвалідністю.

Включення обов'язкових освітніх компонентів, таких як "Організація фізичної культури і спорту Рівненщини", "Адаптивна фізична культура та адаптивний спорт", "Олімпійська освіта" підкреслює унікальність та специфіку цієї освітньої програми, робить її зміст більш широким та глибоким.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ЗВО полягає у забезпеченні високоякісної освіти, яка сприятиме формуванню висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних до ефективної професійної діяльності на національному та міжнародному рівнях. Ця місія обумовлює стратегічні орієнтири університету, виражені через його прагнення до забезпечення якості освіти, роботи та життя, що відповідає міжнародним тенденціям та потребам суспільства.

Цілі ОП "Фізична культура і спорт" гармонійно вписуються в місію та стратегічні напрями розвитку університету та визначені Статутом (<http://surl.li/rlzsq>). Вони зорієнтовані на підготовку спеціалістів, здатних до самореалізації, ефективного працевлаштування, активної громадянської участі, що сприятиме сталому розвитку країни та соціальній злагоді. Таким чином, програма відповідає стратегічним цілям ЗВО з формування компетентностей, необхідних у сучасному світі.

Враховуючи зміни у стратегії ЗВО, які відбулися протягом останнього циклу стратегічного планування, ОП демонструє свою здатність до адаптації. Розвиток програми та спеціальності в майбутньому може бути скерований на розширення фахових компетентностей та ПРН, реагуючи на зовнішні та внутрішні виклики, відповідаючи актуальним потребам ринку праці та суспільства.

Таким чином, освітня програма "Фізична культура і спорт" не лише відповідає місії та стратегії ЗВО, але й має потенціал до подальшого розвитку в рамках університету, що включає в себе можливості до адаптації програми з метою відповіді на мінливі потреби суспільства та ринку праці.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці ОП вивчалися запити здобувачів за цією програмою та випускників магістерської ОП «Фізична культура і спорт». Здобувачі вищої освіти та випускники брали участь у засіданнях кафедри та були залучені до розгляду питань, пов'язаних із формуванням цілей та програмних результатів навчання під час започаткування та оновлення ОП (Головня С., Усач М., Мангур М. - випускники ОП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня), Василенко Д., Слісарчук О., Шершун Д., Кобилянська Д. - здобувачі ОП «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня). Їх побажання щодо удосконалення практичної складової відображено у збільшенні кредитів практичної підготовки (протокол №7 від 11.04.2022) та включенні тем щодо роботи з різними групами населення до ОК 8, 9, 17, 20, 32. Здобувачами вищої освіти (Кобилянська Д.) зауважено на необхідності підсилення формування навичок роботи з фізкультурно-оздоровчої діяльності з різними групами населення, зокрема з особами з інвалідністю, що було реалізовано веденням до ОП вибіркового блоку №3 (протокол №7 від 11.04.2023).

У ЗВО систематично проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми (<http://surl.li/rlzgc>, <http://surl.li/rmzpj>). Результати опитувань регулярно обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №7 від 11.04.2022, протокол №7 від 11.04.2023).

### - роботодавці

Кафедра фізичної культури і спорту МЕРУ активно залучає представників роботодавців до обговорення ОП, серед них: КЗ «Обласна школа вищої спортивної майстерності», КЗ «Обласна спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву», КЗ «Рівненська обласна дитячо-юнацька спортивна школа осіб з інвалідністю», КЗ «Рівненський регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю Інваспорт, Костопільська дитячо-юнацька спортивна школа.

Під час обговорення актуальних напрямів розвитку освітньої програми з роботодавцями, представником КЗ

«Рівненський регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю Інваспорт було внесено пропозицію щодо необхідності та актуальності формування у здобувачів здатності організувати спортивно-оздоровчі заняття для осіб з інвалідністю ФК15, ПРН22 (протокол №7 від 11.04.2022). За пропозицією Петренчука М.В. (КЗ «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх») з метою популяризації рухової активності та спорту на регіональному рівні, було введено до ОП ФК16, ПРН23 (протокол №7 від 11.04.2023), який забезпечується ОК «Організація фізичної культури і спорту Рівненщини».

Дотримання інтересів роботодавців враховується при формуванні тематики курсових робіт, програм практик, змісту окремих освітніх компонентів ОП (тематичі та завданнях практичних занять, темах самостійної роботи), за результатами проведення щорічних спільних заходів (конференцій, олімпіад, круглих столів).

#### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховувалися шляхом: аналізу стратегії розвитку університету; врахування рекомендацій та порад керівників і провідних фахівців структурних підрозділів університету, а також результатів науково-дослідної роботи та практичного досвіду, здобутого працівниками університету під час стажування у Волинському національному університету імені Лесі України (Романова В.І., Завацька Л.А., Коваль В.В.), Національний університет фізичного виховання і спорту України (Сотник Ж.Г.), Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Кравчук Я.І.), в Akademicki Związek Sportowy Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Бидгощ) (<http://surl.li/rnavz>); участі у вебінарах та он-лайн курсах (<http://surl.li/rnaz>), ініціювання та реалізації спільних проєктів (Петрук І.Д., <http://surl.li/rnavz>).

До обговорення ОП долучилась Ільків О.С., к.пед.н., доцент кафедри інформатики та кінезіології Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, яка запропонувала ввести ОК «Інформаційні технології в галузі фізичної культури і спорту», оскільки інформаційна компетентність є обов'язковою для сучасного фахівця. За пропозицією Ермолової В.М., к.фіз.вих., професора кафедри історії та теорії олімпійського спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України було введено до ОП ОК «Олімпійська освіта» (протокол №7 від 11.04.2022). Запропоновано удосконалити структурно-логічну схему ОП з метою дотримання логічної послідовності вивчення дисциплін (протокол №7 від 11.04.2023).

#### **- інші стейкхолдери**

До обговорення залучали інших стейкхолдерів, зокрема органи державної влади та місцевого самоврядування, громадські організації (Рівненське обласне відділення комітету фізичного виховання та спорту МОНУ, ГО «Рівненська волейбольна команда «РЕГІНА», ГС «БК «Рівне», ГО «Федерація легкої атлетики Рівненської області», ГО «Федерація плавання Рівненської області»), які виступають прямими замовниками працевлаштування випускників ОП у зазначених структурах. За пропозицією заступника начальника управління – начальника відділу з питань фізичної культури та спорту, старшого викладача-начальника фізичної підготовки і спорту військової частини А4152 оперативного командування «ЗАХІД», випускника ОПП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня, Нагорного Петра, до ОП було введено ОК 15 «Військово-патріотичне виховання» (протокол №7 від 11.04.2022).

До сфери потенційних стейкхолдерів, належать громадськість міста. Члени робочої групи ОП, разом з представниками студентського самоврядування проводять постійний моніторинг потреб ринку освітніх послуг Рівненщини (Батьківський форум в м. Рівне <http://surl.li/rndad>, <http://surl.li/rncyc>

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі освітньої програми "Фізична культура і спорт" і ПРН відповідають актуальним тенденціям розвитку спеціальності та вимогам ринку праці. Програма готує фахівців, які володіють необхідними компетентностями для успішної конкуренції та ефективного втілення професійних навичок у сфері фізкультури та спорту. Використання методів студентоцентрованого навчання сприяє кращій адаптації студентів до реальних умов професійної діяльності.

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності відбувався через участь в наукових конференціях, круглих столах, де провідні науковці та практики обмінювалися досвідом та останніми досягненнями у галузі фізичної культури та спорту (<http://surl.li/rmyil>, <http://surl.li/rmylu>, <http://surl.li/rmyxo>, <http://surl.li/rmysn>, <http://surl.li/rmxme>, <http://surl.li/rmzmn>, <http://surl.li/rnahm>). Це дозволило програмі відповідати не тільки поточним, але й передбачуваним запитам професійної сфери. Сучасний ринок праці вимагає від здобувачів вміння працювати в команді, планувати та управляти часом, володіти високим рівнем комунікаційних навичок і критичного мислення, державною та іноземною мовами. Ці вимоги були враховані при формулюванні цілей та ПРН.

Взаємодія з випускниками ОП 017 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня, які працевлаштовані за фахом, забезпечує постійне оновлення програми згідно зі змінами у спеціальності та потребами ринку. Зростаючий інтерес до програми "Фізична культура і спорт" з боку абітурієнтів підкреслює її актуальність і відповідність сучасним трендам.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При розробці освітньої програми "Фізична культура і спорт" було враховано регіональний та галузевий контекст згідно з положеннями Програми розвитку фізичної культури і спорту в Рівненській області до 2024 року (<http://surl.li/rnedg>). Важливим аспектом стала взаємодія з дитячо-юнацькими спортивними школами (ДЮСШ), федераціями з різних видів спорту, що підтверджується укладеними договорами про співпрацю (<http://surl.li/ruhvl>) та активною участю представників цих установ у процесах забезпечення якості освітньої програми через проведення

гостьових лекцій, майстер-класів (<http://surl.li/rnegs>, <http://surl.li/rneia>, <http://surl.li/rneiq>, <http://surl.li/rnejm>) та участі у розширених засіданнях кафедри, співпраці на основі зовнішнього сумісництва.

Цілі програми зосереджено на підготовці кваліфікованих фахівців, готових виконувати професійні завдання в сфері фізичної культури та спорту, зокрема у дитячих та юнацьких спортивних закладах. Рівненська область має значний потенціал у цьому напрямку, враховуючи наявність 33 ДЮСШ, понад 23 спортивних клуби, 15 фітнес-центрів, 28 тренажерних залів та РРЦ «Інваспорт», який включає 7 відділень, що висувають вимоги до наявності висококваліфікованих фахівців. Заклади активно шукають спеціалістів, здатних не тільки ефективно працювати в даній галузі, але й імплементувати інноваційні підходи до організації фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, застосовувати сучасні технології у фізичному вихованні та спорті для оновлення діяльності та покращення якості послуг.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм. Враховувався досвід Українського державного університету імені М. Драгоманова, Національного університету фізичного виховання і спорту України, Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Волинського національного університету імені Лесі України, Національного університету водного господарства та природокористування та інших провідних ЗВО. Аналіз ОП за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт ВНУ імені Лесі України дав змогу окреслити перспективні напрями вдосконалення освітнього процесу за ОП загалом, та зміст ОП зокрема. Так, робоча група при перегляді ОП у 2022 році ввела дисципліни ОК 8, ОК 9, ОК 20, ОК 21 на противагу ОК 17 в ОП 2020 року, також ввела ОК 7, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 28 з метою деталізації ОК 13 у ОП 2020 року.

Аналіз освітніх програм іноземних ЗВО: Університет прикладних наук імені Яноша Кодолані (Угорщина), Краківська Академія ім. А. Ф. Моджевського, Велькопольська Вища Школа Соціально-Економічна, Економічний університет в Бидгощі (Польща), Університет Бат Спа (Велика Британія), Університет Барселони (Іспанія) та ін., підтвердив відсутність суттєвих відмінностей у розглянутих ОП порівняно з даною в частині фундаментальної та професійної підготовки. Врахувавши досвід Економічного університету в Бидгощі, були включені в ОП дисципліни «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту» та «Спортивний туризм».

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП «Фізична культура і спорт» розроблена відповідно до діючого стандарту ВО галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (<http://surl.li/izhix>).

Перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів навчання ОП відповідає стандарту спеціальності. Набуття зазначених компетентностей повністю забезпечується обов'язковими компонентами ОП, що відображено у матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП. Узгодження передбачених стандартом компетентностей та програмних результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП, яка демонструє логіку та послідовність набуття компетентностей через вивчення ОК та досягнення визначених результатів навчання.

До прикладу, ПРН 8 «Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації та проведення спортивних змагань» досягається оволодінням загальними (ЗК 1, 4, 5, 9, 12) і фаховими (ФК 2-4, 6-9, 10-16) компетентностями через вивчення обов'язкових компонентів ОП ОК 8 «Спортивні ігри з методикою викладання», ОК 9 «Гімнастика з методикою викладання», ОК 17 «Легка атлетика з методикою викладання», ОК 20 «Плавання з методикою викладання», ОК 27 «Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту», ОК 28 «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту», ОК «Спортивні споруди і тренажери», ОК 36 «Організація фізичної культури і спорту Рівненщини» та під час проходження ознайомчої та тренерської практик; ПРН 12 «Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях» досягається оволодінням загальними (ЗК 2-5, 9, 12) і фаховими (ФК 1-3, 6, 9, 13-16) компетентностями через вивчення обов'язкових компонентів ОП ОК 11 «Історія фізичної культури», ОК 28 «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту», ОК 29 «Спорт (олімпійський, професійний, неолімпійський)», ОК 35 «Олімпійська освіта»; ПРН 14 «Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом» досягається оволодінням загальними (ЗК 1, 2, 4, 5, 9, 12) і фаховими (ФК 2-5, 7-12, 15, 16) компетентностями через вивчення компонентів ОП ОК 7 «Анатомія і фізіологія людини», ОК 13 «Біохімічні основи фізичної культури і спорту», ОК 14 «Перша медична допомога», ОК 19 «Біомеханіка», ОК 23 «Гігієна фізичної культури і спорту», ОК 25 «Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту», ОК 27 «Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту», ОК 37 «Спортивна медицина» та під час проходження практик.

Аналогічним чином здійснюється забезпечення досягнення усіх результатів навчання визначених стандартом ВО за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Діюча ОП повністю відповідає вимогам стандарту ВО першого бакалаврського рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для відповідної спеціальності та рівня вищої освіти є затверджений Стандарт вищої освіти України. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 567 від 24.04.2019 року

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП чітко відповідає предметній області спеціальності 017 Фізична культура і спорт. ОП має чітку структуру та відповідає стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>) Цілі навчання спрямовані на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Забезпечує реалізацію цих цілей послідовно-логічне вивчення освітніх компонентів, які заплановані в ОП. У наповненні ОК чітко простежується взаємозв'язок із теоретичним змістом предметної області ОП. Так, парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту розглядаються під час навчання ОК 11, 18, 22, 26, 27, 28, 29, 35, 36; соціально-гуманітарні науки – ОК 01, 02, 03, 04, 05, 15, 22; педагогіка і психологія – ОК 06, 12, 15, 18, 27, 34; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини – ОК 07, 13, 14, 19, 23, 25, 26, 31, 37; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя – ОК 23, 32, 36. Зміст ОК не обмежується лише зазначеною предметною областю, він максимально спрямований на оволодіння здобувачами необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для здійснення в майбутньому успішної професійної діяльності.

Заплановані цілі ОП при цьому досягаються шляхом використання таких методів, методик та технологій: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності (ОК 01, 02, 05, 11, 22, 38, 39); спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті (ОК 06, 12, 16, 19, 22, 24, 25, 33, 34, 38, 39); словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки (ОК 08, 09, 15, 17, 18, 20, 21); технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих заходів (ОК 08, 09, 15, 17, 20, 21, 24, 26, 28, 29, 32, 35, 36, 39), надання долікарської допомоги (ОК 08, 09, 14, 17, 20, 21, 35, 37); інформаційно-комунікаційні технології (ОК 03, 04, 16, 22, 34, 38).

Заявлені в ОП інструменти та обладнання відповідають інформаційному, навчально-методичному та матеріально-технічному забезпеченню зазначеної спеціальності. Навчальні приміщення, спортивні зали, фізкультурно-спортивне обладнання, пристрої, комп'ютерні лабораторії та інше належним чином відповідають потребі підготовки фахівців сфери фізичної культури і спорту.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ЗВО створено необхідні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО, яка враховує здібності, інтереси, потреби, мотивацію, можливості та досвід. Структура та зміст ОП дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію усім здобувачам вищої освіти, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі 60-ти кредитів (25,0% обсягу ОП), що регламентовано ЗУ «Про вищу освіту», а також «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bakxg>) та «Положенням щодо вільного вибору здобувачами ВО навчальних дисциплін» (<http://surl.li/mlmay>).

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОП реалізується шляхом вільного вибору дисциплін, що відображаються у індивідуальних навчальних планах здобувачів ВО, вибору тематики курсової роботи, участі у наукових гуртках і проблемних групах, можливостей займатися науковою роботою, вибору місця проходження практик тощо.

На ОПП поширена змішана форма вільного вибору.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача реалізується через

- вибіркову складову ОП, на якій студент навчається (тематичний блок дисциплін, вивчення яких поглиблює та посилює досягнення ПРН).

- вибіркові компоненти ОП «Фізична культура і спорт» або інших ОП того ж освітнього рівня, які здобувач має право обрати із запропонованого переліку.

ВК професійної підготовки надають можливість більш повного забезпечення освітніх кваліфікаційних вимог на



ринку праці, здійснення поглибленої підготовки за ОП, що визначають характер майбутньої діяльності.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Освітні програми підготовки фахівців усіх рівнів та освітніх ступенів повинні містити не менше 25% вибіркових дисциплін від загального обсягу кредитів ЄКТС. Оскільки на ОП поширена змішана форма вибору дисциплін здобувач обирає тематичний блок дисциплін на першому курсі (дисципліни певного тематичного блоку, обраного здобувачем, є для нього обов'язковими) та здійснює щорічно вибір з переліку дисциплін, що включає в себе як дисципліни відповідної випускової кафедри, так і дисципліни інших кафедр, що є однаковими за обсягом кредитів та формою контролю. Дисципліни згруповані у загальноуніверситетський перелік, відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі.

Вибір дисциплін варіативної частини ОП здобувач здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. Процедура вибору студентами навчальних дисциплін регулюється «Положенням щодо вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін ПВНЗ «МЕГУ ім. академіка Степана Дем'янчука» (<http://surl.li/mlmay>) та включає такі етапи:

- 1) ознайомлення із порядком, термінами і особливостями запису для вивчення вибіркових дисциплін в Університеті;
- 2) вибір дисциплін із затвердженого переліку в системі дистанційного навчання Університету. Здобувачі ознайомлюються зі змістом довідкових інформаційних матеріалів до 15 березня кожного навчального року;
- 3) опрацювання результатів вибору здобувачів загальним відділом університету через комп'ютерну систему;
- 4) на підставі даних електронної вибірки та інформації узагальненої загальним відділом університету формується службова записка щодо створення груп для вивчення вибіркових дисциплін від деканату;
- 5) остаточне опрацювання результатів вибору здобувачами дисциплін із скоригованого переліку, які не скористалися правом вільного вибору, формування груп та потоків.

Студентам, які вибрали дисципліни, навколо яких не згуртувалась необхідна кількість осіб, надають можливість здійснити повторний вибір дисциплін, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи.

Перелік дисциплін вільного вибору з їх анотаціями розміщується (оновлюється) на сайті (<http://surl.li/ruyds>). Доступ до ресурсів вибору здобувач отримує при наявності реєстраційних даних в системі MOODLE. Студенти приймають рішення щодо дисциплін вільного вибору на основі конкурентного вибору анотацій (силабусів) та презентації дисципліни викладачами.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Організація практичної підготовки здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bakxg>), «Положенням про проведення практики студентів» (<http://surl.li/lydif>), програмами практик, методичними вказівками по організації та проведенні практики.

ЗВО забезпечує студентів базами практик (<http://surl.li/rpbcr>), а також здобувачі освітньої програми мають можливість самостійного вибору місця проходження практик.

Перелік баз практики документально підтверджений договорами про співробітництво з закладами освіти.

ОП «Фізична культура і спорт» розроблено з урахуванням професійних вимог до практичної підготовки (24 кредити) здобувачів та окрім практично-орієнтованих дисциплін (ОК «Спортивні ігри з МВ», «Гімнастика з МВ», «Плавання з МВ», «Легка атлетика з МВ», «Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту») передбачені ОК «Ознайомча практика» в обсязі з кред. (4-й с) ОК «Тренерська практика» 9 кред. (6-й с.), ОК 39 «Виробнича практики за профілем майбутньої професії» – 12 кред. (8-й с.). які формують загальні компетентності (ЗК 1, 4, 5, 9, 12) і фахові компетентності (ФК 2, 3, 4, 10, 12, 14, 15, 16), необхідні для подальшої професійної діяльності бакалавра. Зворотній зв'язок з підприємствами здійснюється у формі наданих відгуків та рецензій на роботу здобувача освіти, а також шляхом проведення опитувань студентів-практикантів, керівників практик та потенційних роботодавців (<http://surl.li/rlzgc>, <http://surl.li/rlzgr>, <http://surl.li/rlzhe>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП передбачає підготовку фахівців сфери фізичної культури і спорту, які зможуть легко адаптуватися до постійно змінних умов праці, бути комунікабельними, толерантними, відкритими до спілкування, здатними застосовувати нестандартні підходи у вирішенні ситуацій, маючи комплекс гнучких навичок (soft skills): навички вільної комунікації, лідерські якості, зможе забезпечити ефективну роботу в команді та дотримуватиметься у професійній діяльності принципів креативності й цілеспрямованості. Навички критичного, системного, аналітичного та креативного мислення формуються в процесі опанування дисциплін: ОК 5, ОК 8, ОК 16, ОК 19, ОК 22, ОК 28, ОК 39; соціальні навички, що стосуються емоційного інтелекту, адаптивності формуються в процесі опанування дисциплін: ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК 30, ОК 34, ОК 39; навички впевненої комунікації, переконливості, застосування прийомів для доведення своєї думки формуються під час вивчення ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 28. Набуттю soft skills сприяє застосування інноваційних форм та методів навчання, а саме: доповіді та їх обговорення, мозкові атаки та інші командні методи навчання; проведення майстер-класів, дебатів, організація студентських конкурсів; участь у наукових конференціях.

Розвиток «soft skills» ефективно відбувається за активної участі здобувачів у воркшопах у рамках проєктів, участі у конференціях, громадських та волонтерських заходах, під час проходження практик. Така діяльність допомагає вдосконалювати комунікативні навички, досягати компромісного рішення та згоди тощо.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Зміст ОПП орієнтований на здобуття компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №567). Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускники здатні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, що здійснюють види економічної діяльності (КВЕД ДК 009:2010) та займати первинні посади згідно класифікатора професій (КВЕД 003:2010).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Структуру ОП складено відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bakxg>). Загальний обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС (7200 год.), з них обов'язкові ОК - 180 кред. (5400 год.). ВК складаються з тематичних блоків вільного вибору кількості 36 кред. (1080 год.) та вибору з переліку – 24 кред. (720 год.). Перелік ВК складає 25% від загального обсягу (60 кредитів) ЄКТС ОП. Загальне навантаження здобувачів становить 7200 год., з яких 2392 год. – аудиторного навантаження (лекції та практичні заняття) та 4808 год. самостійної роботи (СР). На навчальний рік навантаження становить 1800 годин (60 кредитів). Аудиторне тижневе навантаження: 1 курс – 21,5 год., 2 курс – 20 год., 3 курс – 20 год., 4 курс – 21 год. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, становить не менше 1/2 та не більше 2/3 загального обсягу, відведеного для вивчення дисципліни.

Зміст СР за конкретною дисципліною визначається РП. СР забезпечується відповідними навчально-методичними матеріалами: посібники, завдання та методичні рекомендації викладача, дистанційні курси в системі MOODLE тощо. Методичні матеріали для СР уможливають проведення самоконтролю з боку здобувача. Організація СР здобувачів здійснюється шляхом консультацій викладачів, постійного спілкування. Рівень задоволеності видами самостійної роботи та ступінь ефективності моніториться ЦЗЯВО (<http://surl.li/rlzgc>, <http://surl.li/rlzpa>). Моніторинг завдання здобувачів здійснюється в тісному зв'язку зі студентським самоврядуванням

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП за дуальною формою освіти не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.megu.edu.ua/uk/pravila-prijomu>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Організацію прийому вступників до університету здійснює Приймальна комісія відповідно до Правил прийому Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука у 2023 році». Згідно п.1.1.4. на навчання для здобуття ступеня бакалавра на перший курс приймаються особи на основі ПЗСО. На навчання для здобуття ступеня бакалавра на другий (третій) курс з нормативним терміном навчання приймаються особи, на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня НРК5 та НРК 6. <http://surl.li/lydit>

Конкурсний відбір здобувачів на ОП на базі ПЗСО відбувається за результатами творчого випробування рівня фізичної підготовки. Перелік вступних випробувань та предметів НМТ відповідає вимогам МОН України для спеціальності та подано на сайті ЗВО <https://www.megu.edu.ua/uk/pravila-prijomu>.

Програми фахових вступних випробувань розглядаються та затверджуються на засіданні кафедри щорічно. Зміни та доповнення враховують динаміку ОП.

Правила вступу на спеціальність враховують те, що ОПП орієнтована на забезпечення здобувачів базовими знаннями, необхідними для формування фахових компетентностей; потребує логічного мислення та фізичної підготовки для опанування фахових дисциплін. Важливою мотивацією до успішного навчання студентів є можливість отримати фінансову підтримку у вигляді знижки в оплаті за навчання. Таке поєднання випробувань є ефективним способом формування контингенту студентів, які матимуть початкові навички до навчання за ОП та здібності до подальшої адаптації та розвитку.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються документами: «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bakxg>), «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу» (Розділ 4, Визнання результатів за програмами академічної мобільності здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/bacsg>), «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у МЕГУ», а також надання їм академічної відпустки (<http://surl.li/lydvn>). Перезарахування

вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа (академічної довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у ЗВО. У відповідності до Стандарту ВО спеціальності на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. (<http://surl.li/izhjx>).

Академічна різниця нормативних та вибіркових навчальних дисциплін за індивідуальним навчальним планом студента визначається профільною кафедрою університету на підставі затвердженої ОПП і НП.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практику застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти у нещодавньому періоді було застосовано, зокрема, щодо

- студента Гаркуша Андрій Анатолійович, який був зарахований на другий курс ОП «Фізична культура і спорт» на підставі академічної довідки №202 від 17.01.2023, виданої Університетом Григорія Сковороди в Переяславі. Йому було перезараховано 24 кредити ЄКТС дисциплін, які були складені та зараховані в попередньому ЗВО;

- студента Фесюка Максима Вікторовича, зарахованого на другий курс ОП «Фізична культура і спорт» на підставі диплому молодшого спеціаліста, виданого Рівненським державним базовим медичним коледжем за спеціальністю «Фармація» від 28.06.2016 р. Йому було перезараховано 9 кредитів ЄКТС дисциплін, які були складені та зараховані в попередньому ЗВО;

- студента Петришина Михайла Петровича, який був зарахований на другий курс ОП «Фізична культура і спорт» на підставі академічної довідки №284 від 29.08.2023, виданої Національним університетом водного господарства та природокористування. Йому було перезараховано 12 кредитів ЄКТС дисциплін, які були складені та зараховані в попередньому ЗВО.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/rnkaf>). Згідно з Положенням визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для ОК ОП, які входять до навчального плану. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так й на вибіркові дисципліни ОП. Рівень знань студентів, здобутих за програмами неформальної освіти (стаття 8 п. 3 Закону України «Про освіту»), має бути підтверджений документами. Університет визнає результати навчання здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОП, але в межах навчального року – не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні. Кафедри факультету пропонують здобувачам долучатися до навчання з використанням цифрових ресурсів в режимі неформальної освіти. На сайті університету постійно оновлюється інформація про рекомендовані ресурси неформальної освіти.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На ОПП існує практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема за результатами участі в семінарах, проходження онлайн курсів або вебінарів. Так за результатами участі у навчально-практичному семінарі «Інноваційні технології у фізичній культурі і спорті», який проводила Ірина Гусева, заслужений майстер спорту України із дзюдо, переможниця Кубка світу 2021 року, здобувачем освіти Петришину М. та Хомич Т. із дисципліни «Адаптивна фізична культура і спорт» викладачем к.пед.н., проф. Завацькою Лідією Архипівною, був перезарахований Змістовий модуль 2 «Особливості адаптивного фізичного виховання осіб різних нозологій з врахуванням їх психофізіологічного і моторного розвитку».

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bakxg>) та Методичних рекомендацій до складання робочих програм навчальних дисциплін (<http://surl.li/nbjhf>) у ОП оптимально підібрані форми та методи викладання і навчання, які забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

Форми організації освітнього процесу включають навчальні заняття (лекції, практичні та семінарські заняття, консультації з викладачами), самостійну роботу на основі навчально-методичних матеріалів, практичну підготовку, виконання курсової, контрольні заходи. Викладання здійснюється з активним використанням сучасних засобів комунікації.

Методи навчання для кожного ОК НПП обирають самостійно, але при цьому враховують зміст ОП та специфіку

самої дисципліни. Наприклад, такі методи навчання як змагальний та ігровий (ОК 8, ОК 17, ОК 20), бесіда з елементами дискусії, ситуативний підхід, бесіда за «круглим столом», «питання-відповідь» (ОК 7, ОК 11, ОК 13, ОК 28, ОК 36) спрямовані на практичне та поетапне оволодіння здобувачами ПРН.

Із формами та методами навчання можна ознайомитись у РП та силабусах ОК.

В ЗВО створено відповідне електронне середовище, забезпечення технологіями дистанційного навчання, у середовищі MOODLE студенти виконують тестування, завантажують есе, презентації, опрацьовують методичні матеріали тощо. В освітньому процесі використовуються методи інноваційного характеру спрямовані на формування соціальних навичок.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація студентоцентрованого підходу у навчанні за ОП «Фізична культура і спорт» відповідає вимогам «Положення про студентоцентроване навчання і викладання» (<http://surl.li/mokiy>) та ставить за мету застосування таких форм і методів при викладанні ОП, які орієнтовані на здобувача, з урахування їх індивідуальних освітніх вподобань. Реалізація даного підходу в освітньому процесі відбувається через вільний вибір форм і методів навчання та викладання. Є можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується через вільний вибір дисциплін, можливість вибору місця проходження практик, теми курсової роботи. У процесі викладання дисциплін враховуються пропозиції здобувачів щодо змісту і наповнення окремих тем. З метою удосконалення освітнього процесу проводяться семінари та тренінги з підвищення кваліфікації та використання інноваційних технологій (<http://surl.li/rnkcs>, <http://surl.li/rnlbc>). Навчання на ОПП передбачає наявність зворотного зв'язку зі здобувачами, що дозволяє регулярно корегувати форми і методи навчання і викладання. Здобувачі отримують необхідну інформацію на сайтах факультету (<http://surl.li/ruymv>), кафедри (<http://surl.li/ruyne>). Рівень задоволеності здобувачів ВО щодо якості викладання дисциплін вивчається через систематичне проведення опитувань (<http://surl.li/rلزgc>, <http://surl.li/rnkey>). Результати засвідчують про високий рівень задоволеності здобувачів професіоналізмом професорсько-викладацького колективу та змістом освітнього процесу за ОП «Фізична культура і спорт».

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Питання дотримання академічної свободи НПП та здобувачами ВО за ОП «Фізична культура і спорт» визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bakxg>). Методи навчання та викладання, що декларовані ОП, ґрунтуються на дотриманні принципів свободи слова, думки і творчості, поширення знань, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень. Питання обрання форм та методів навчання і викладання, змістового наповнення дисциплін, способів підвищення кваліфікації та академічної мобільності віднесені до компетенції та розсуду науково-педагогічних працівників. Види навчальних занять визначені НП, при цьому лектор може обирати найбільш доцільні методи навчання для якісного досягнення програмних результатів.

Академічна свобода здобувачів реалізується завдяки вільному вибору ними форм навчання, формування вибіркової компоненти, тематики курсової роботи, баз практик. Після вивчення кожного ОК проводиться опитування щодо дієвості та зрозумілості форм та методів викладання, застосовуваних викладачем (<http://surl.li/rلزgc>, <http://surl.li/rnkey>). Результати опитування доводяться до відома завідувача кафедри, викладачів кафедри, обговорюються на засіданнях кафедри та ради факультету. Окрім того, студенти мають можливість висловлювати свої думки, враження, зауваження під час навчальних занять. Здобувачі вищої освіти можуть також долучатися до студентського самоврядування, яке задіяне в контролі якості освітнього процесу в університеті та бере участь у Вченій раді університету і факультету.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Освітнім ресурсом ЗВО є офіційний сайт <https://megu.edu.ua/uk>, на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН наведена в ОП «Фізична культура і спорт» на сторінці кафедри (<http://surl.li/rnkry>) Ознайомлення здобувачів першого року навчання з ОП здійснює гарант на початку семестру. Необхідні дані щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК містяться у робочих програмах та силабусах, що також розміщені на сторінці кафедри (<http://surl.li/rnkss>, <http://surl.li/rnktc>). Крім того, на початку семестру кожним викладачем доводиться до здобувачів освіти детальна інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання, змісту і очікуваних ПРН за кожною дисципліною. Здобувачі ОП мають доступ до системи навчання з використанням дистанційних технологій (<http://edu.regi.govno.ua/>). Можливість доступу до платформи MOODLE надається усім учасникам освітнього процесу через реєстрацію, присвоєння login та password. Інформація про графік підсумкових атестацій (заліків, екзаменів) своєчасно доводиться до здобувачів ВО. Здобувачі мають вільний доступ до навчальних матеріалів, завдань для самостійного вивчення, переліку питань гарантованого рівня знань, рекомендацій щодо організації роботи. Викладачі кафедри є відкритими до діалогу та співпраці із здобувачами, кожен здобувач може отримати консультування викладача кафедри. Постійно створюються Viber-спільноти для академічних груп, де і відбувається взаємодія з викладачами та деканатом.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Реалізація освітньо-професійної програми враховує поєднання навчальної та науково-дослідної діяльності. Науково-дослідна робота здобувачів освітньої програми здійснюється в рамках теми «Підготовка фахівців галузі фізичної культури і спорту до здійснення спортивно-оздоровчої роботи серед різних груп населення» (0124U002418).

У викладанні дисциплін за ОП застосовуються дослідницькі форми та методи навчання. ОК 22 «Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічна доброчесність» допомагає здобувачам розкрити питання методики, організації та проведення наукових досліджень з метою підготовки до самостійної наукової роботи. Також дослідницькі методи навчання застосовуються під час вивчення ОК 01 «Історія української державності та національної культури», ОК 11 «Історія фізичної культури» (підготовка доповідей, написання есе); ОК 28 «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту», ОК 36 «Організація фізичної культури і спорту Рівненщини» (робота над проектами). Теоретична, дослідницька частина є обов'язковою складовою курсової роботи, тематика якої формується з урахуванням інтересів студентів та спрямована на дослідження актуальних проблем. Дієвим засобом залучення здобувачів до дослідницької діяльності є функціонування створеного у межах факультету студентського наукового товариства «ОЛІМП» (<http://surl.li/qjxey>, <http://surl.li/rulpl>), у рамках якого налагоджена участь студентів у науково-практичних конференціях, підготовка публікації тез та статей в наукових виданнях (<http://surl.li/ruzts>).

Здобувачі ОП є авторами (Рапіта І. <http://surl.li/ruluz>) співавторами наукових публікацій (Сніжко Ю. А., Кобилинська Д. О. Процес фізичної підготовки студентів, які займаються фітнесом. Наука та освіта під впливом глобальних викликів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції <http://surl.li/rulxm>) та учасниками ряду конференцій (Бусел О., Василенко Д., Коваль В., Андреева О., Шепелев О., Фесюк М., Рапіта І., Гладушка Є., Орешко В.) беруть участь у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті» (<http://surl.li/rnxsf>), у Міжнародній науково-практичній конференції: «Проблеми та перспективи олімпійського руху в XXI столітті» (<http://surl.li/rnahm>), Всеукраїнська науково-практична конференція «Культурна спадщина олімпійського руху в системі гуманітарної освіти школярів» (<http://surl.li/rnxwo>). Також, у I етапі Всеукраїнських студентських олімпіад (<http://surl.li/rnyus>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В університеті визначено порядок та сформовані вимоги щодо укладання та перегляду РПНД «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Методичними рекомендаціями до складання РПНД» (<http://surl.li/nbjhf>). Відповідно до цих документів, РПНД щорічно оновлюються з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП і, зокрема, отриманих від ЗО та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. Викладачі ОП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень у галузі та спеціальності, результатів власних наукових напрацювань; участі у науково-практичних конференціях, сучасних практик викладання та застосування компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання, досвіду проходження стажування в Україні та за кордоном, пропозицій стейкхолдерів, тренерів-викладачів з обов'язковим врахуванням думки ЗО. Досвід набутий Подолякою П. під час стажування у Вищій школі «Уні-Терра» (Познань, Польща) активно впроваджується під час викладання ОК «Перша медична допомога», зокрема акцент робиться на сучасних європейських протоколах надання допомоги.

Наукові дослідження Ковалю В. (патент на корисну модель № 153531 «Лікувально-оздоровчий тренажер») включені до практичної підготовки ОК «Фізкультурно-спортивна реабілітація», ОК «Спортивні споруди і тренажери», ОК «Адаптивна фізична культура і адаптивний спорт».

Романова В.І. оновила ОК «Історія фізичної культури» за результатами наукових досліджень, які висвітлюються в рамках IV, V, VI Міжнародного наукового конгресу істориків фізичної культури (2021, 2022, 2023) (<http://surl.li/rmuxo>), зокрема доповнила темою «Історія фізкультурно-спортивного руху на Рівненщині».

Кравчук Я. І. набути знання та практичні навички впровадив в ОК «Військово-патріотичне виховання», пройшовши підвищення кваліфікації за програмою Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії» шляхом доповнення практичними завданнями тем дисциплін.

Викладачі Завацька Л.А., Романова В.І., Сотник Ж.Г. доповнили ОК 20, ОК 26, ОК 35 зміст робочих програм і силабусів темами, які формують у здобувачів здатність організувати спортивно-оздоровчі заняття для осіб різних категорій, зокрема з інвалідністю за результатами участі у семінарах від провідних тренерів-викладачів Рівненського регіонального центру фізичної культури і спорту «Інваспорт».

Сотник Ж.Г. за результатами участі у Олімпійських читаннях доповнила змістовий модуль ОК «Олімпійська освіта» (<http://surl.li/rumxk>).

Петруком І.Д., який є Членом Американської Асоціації Міжнародних Дослідників, оновлює ОК «Спортивна медицина» сучасними науковими підходами.

Загалом, оновлюючи зміст освітніх компонентів, викладачі реалізують своє право академічної свободи. Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється також на основі наукових досягнень викладачів, публікації наукових статей у фахових та міжнародних виданнях, що дозволяє впроваджувати в навчальний процес підготовки фахівців оригінальні практики та методики.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання і наукові дослідження у межах розробленої ОП пов'язані із стратегією інтернаціоналізації (<http://surl.li/mouzm>), регламентуються «Положенням про академічну мобільність» (<http://surl.li/barcg>), міжнародна співпраця у МЕРУ відбувається у рамках укладених договорів (<http://surl.li/movdd>). Кафедра фізичної культури і спорту підтримує зв'язки з закладами вищої освіти Угорщини, Польщі, Великої Британії (Університет імені Яноша Кодолані (Угорщина), Університет імені Марії Кюрі Склодовської (Польща), Великопольська Вища

Школа Соціально-Економічних Наук (Польща), Університет економіки в Бидгощі (Польща), Університет Бат Спа (Велика Британія)).

Підвищенню рівня професійної підготовки фахівців сприяє закордонне стажування викладачів в університетах партнерах (Петрук І.Д. в Akademicki Związek Sportowy Wyższa Szkoła Gospodarki, м. Бидгощ) (<http://surl.li/rnavz>), Романов А.Д. в Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (<http://surl.li/rnlhc>).

Інтернаціоналізація освітньої діяльності сприяє активному залученню викладачів та здобувачів до європейського освітнього простору. Зокрема О. Марчук (Велика Британія) (<http://surl.li/mimaq>, <http://surl.li/ntaff>); Д. Кочмар у рамках діяльності клубу «Opening the Borders».

Впроваджено практику залучення провідних фахівців закордонних закладів у рамках співпраці з ЗВО Угорщини, Польщі, Великої Британії (<http://surl.li/mpqds>, <http://surl.li/mimah>, <http://surl.li/ntaff>, <http://surl.li/rnlkv>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів у межах ОП «Фізична культура і спорт» регламентуються такими нормативними документами: «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bakxg>), «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання» (<http://surl.li/dsbkm>), «Положення щодо організації атестації здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/dkqmb>) Форми контрольних заходів включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час семестру для всіх видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни (силабусом). Здійснюються у формі усного, письмового та експрес-опитування, захисту завдань практичної роботи, підготовки презентацій, тестових завдань, вирішенні кейсів, проєктів. Організація поточного контролю спрямована на перевірку навчальних досягнень та здатності до вирішення завдань самостійної роботи. За результатами «Ознайомчої практики», «Тренерської практики», «Виробничої практики за профілем майбутньої професії» здобувачі готують та захищають підсумкові звіти. Завдання, що використовуються під час проведення контрольних заходів, є різними за рівнем складності, критерії оцінювання знань за навчальною дисципліною є чіткими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного та практичного матеріалу, рівень оволодіння необхідними компетентностями та досягнення ПРН. Підсумковий контроль проводиться з метою перевірки досягнення РН здобувачами з ОК на окремих його завершених етапах. Основною формою оцінки знань здобувачів є тестові завдання. Тестові завдання дозволяють змістовно повно та точно визначити якість засвоєння здобувачами матеріалу в межах курсу та представлені на навчальній платформі MOODLE. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту або заліку з ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу. Здобувачам пропонується перелік запитань гарантованого рівня знань здобувача. Завершується навчання за ОП атестаційним екзаменом. До складу атестаційної комісії включаються представники роботодавців та їх об'єднань. Різні форми заходів контролю за ОК ОП дають можливість здійснити комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання. Системний підхід до процедури оцінювання дозволяє виявити у здобувачів досягнуті знання предметної області та вміння ефективного та вільного представлення інформації.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі. Структура та наповненість РП дисципліни регламентуються нормативними документами. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання описано в «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bakxg>), «Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання» (<http://surl.li/dsbkm>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), порядок переведення балів в оцінку чітко прописано у робочих програмах та силабусах. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого ОК та ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Викладач на початку семестру щодо кожного ОК роз'яснює форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання, планування та специфіку проведення різних форм контролю. До відома кожного здобувача обов'язково доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах. Результати опитувань здобувачів щодо організації контрольних процедур та заходів представлено на сайті (<http://surl.li/rizgc>, <http://surl.li/rnlpv>)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Для здобувачів вищої освіти МЕНУ інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є доступною. Процедура попереднього і своєчасного інформування здобувачів ОП «Фізична культура і спорт» про форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентована нормативними документами Університету («Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bakxg>), «Положення про організацію та проведення

поточного і семестрового контролю результатів навчання» (<http://surl.li/dsbkm>). Інформацію про підсумковий семестровий контроль та форму атестації здобувачі освіти отримують під час ознайомлення з ОП, на сайті ЗВО (<http://surl.li/rnktrj>), графіків, а також з навчальної платформи MOODLE (<https://edu.regi.rovno.ua/>). Викладач, що забезпечує дисципліну на ОП «Фізична культура і спорт» на першому занятті ознайомлює здобувачів вищої освіти з графіком, переліком контрольних заходів та критеріями їх оцінювання. Перед початком проведення контрольних заходів проводиться опитування щодо зрозумілості критеріїв оцінювання і при необхідності надається додаткове роз'яснення викладачем конкретної дисципліни. Індивідуальний план здобувача ВО, який щорічно корегує індивідуальну траєкторію навчання, також містить інформацію про форми контролю. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувача.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

За ОП передбачено проведення атестації у формі атестаційного екзамену. Це відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України 24.04.2019 р.№ 567, <http://surl.li/izhjh>), яким передбачено можливість у формі атестаційного екзамену. Допуск до атестації осіб, які навчаються у ЗВО, надається на основі аналізу успішності навчання, оцінювання відповідності навчальних результатів програмним результатам, що передбачені ОП, та рівня сформованості компетентностей здобувачів. Атестація відбувається відкрито і гласно.

Програма екзамену укладена на основі ОПП, де впорядковано та регламентовано методики, що призначені для кількісного та якісного оцінювання рівня сформованості знань, умінь та навичок, професійної компетентності здобувачів освітнього рівня бакалавр за даною спеціальністю. Програма атестаційного екзамену оприлюднена на сайті кафедри фізичної культури і спорту. Атестація здобувачів, що здобувають ступінь вищої освіти «Бакалавр» здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть бути включені представники стейкгоल्дерів. Порядок формування і діяльності екзаменаційної комісії визначається Положенням щодо організації атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/dkqmb>) Так, у 2023-2024 н.р. до складу комісії атестації здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» планується залучити Ліщука С.В., к.держ.упр., директор КЗ «ОСДЮШОР».

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється розробленими у межах ЗВО нормативними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання», «Положенням щодо організації атестації здобувачів вищої освіти». Усі зазначені документи є вільному доступі та розміщені на сайті МЕГУ у вкладці Нормативні документи <https://megu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>. Інформація стосовно змісту та календарних меж реалізації контрольних заходів є публічною і своєчасно доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу у формі їх усного інформування та розміщення відповідних оголошень на інформаційних стендах структурних підрозділів ЗВО та оприлюднюється на офіційному сайті. Критерії оцінювання, контрольні заходи та результати навчання деталізовані в описі ОП «Фізична культура і спорт». У робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін наявна шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Під час прийняття рішення щодо введення в дію будь-яких змін до правил оцінювання чи до освітніх програм терміни запровадження таких змін, а також поширення їх на осіб, які вже навчаються за ОП, погоджуються із органами студентського самоврядування.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність викладачів при здійсненні процедур контролю забезпечується проведенням письмових екзаменів або тестових процедур. Основні процедури запобігання конфлікту інтересів визначені в університеті Наказом ректора про затвердження Порядку розгляду скарг здобувачів освіти в ПВНЗ «МЕГУ» (<http://surl.li/mpqra>), «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання» (<http://surl.li/dsbkm>), «Кодексом академічної доброчесності» (<http://surl.li/lxjoc>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань у системі MOODLE. Зазначені вище процедури сприяють усуненню конфлікту інтересів та забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Результати опитувань здобувачів освіти за ОП «Фізична культура і спорт» <http://surl.li/rlzgc>, <http://surl.li/rnlrp>

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури ЗВО, що урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів, регламентовані в університеті «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання». Повторне складання екзамену чи заліку є можливим у випадку отримання незадовільних оцінок. Здобувач освіти має право на ліквідацію академічної заборгованості протягом двох тижнів наступного навчального семестру або навчального року. Ліквідацію академічних заборгованостей організовує та контролює деканат факультету. Графіки ліквідації академічних заборгованостей, затверджені деканом факультету, оприлюднюються на інформаційних стендах до початку наступного навчального

семестру.

Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії викладач, який приймав іспит (виставляв залік), як правило, не включається.

Перескладання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки допускають з дозволу ректора університету у виняткових випадках і лише за потреби перескладання здобувачем вищої освіти не більше двох екзаменів або заліків з метою отримання диплому з відзнакою. Дозвіл надають за особистою заявою здобувача вищої освіти, погодженою з деканом та керівником органу студентського самоврядування.

Можливість та процедури повторного проходження поточних контрольних заходів у процесі викладання дисциплін визначаються викладачем.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентовано розробленими у МEGУ Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bakxg>), Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання (<http://surl.li/dsbkm>); Положенням щодо організації атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/dkqmb>). Процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження результатів контрольних заходів наступним чином: заява подається особисто здобувачем освіти в день оголошення результатів підсумкового оцінювання декану факультету, на якому навчається здобувач. Заяву здобувача візує декан факультету, розглядає проректор з навчально-методичної роботи. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія створюється за наказом ректора. Упродовж періоду реалізації ОП «Фізична культура і спорт» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У МEGУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. дотримання академічної доброчесності регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (п.10.7.; п.11.6 <http://surl.li/bakxg>), Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності науково педагогічними працівниками та здобувачами (<http://surl.li/ieyvz>), Положенням про протидію плагіату в університеті (<http://surl.li/ieyxg>), Кодексом академічної доброчесності, складеному відповідно до ЗУ «Про освіту» (<http://surl.li/lxjoc>). Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом інформування здобувачем про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та норм цитування. Проректором з наукової роботи проводяться семінари зі здобувачами щодо дотримання ними академічної доброчесності. Круглий стіл (онлайн) на тему: «Академічна доброчесність: актуальні питання сьогодення» за участі 250 учасників відбувся в МEGУ (у т.ч. Голови правління ГО «Міжнародна фундація науковців і освітян» (<https://cutt.ly/jTDCbiw>), виїзний навч.-практичний семінар: «Академічна доброчесність та безпеки у роботі з нею» (<http://surl.li/luuie>); навчально-практичний семінар: «Наукова робота як шлях до професійного зростання у закладах вищої освіти» (<http://surl.li/lxjru>), круглий стіл на тему: «Культура академічної доброчесності в закладах вищої освіти» (<http://surl.li/lxjsr>, <http://surl.li/tulpl>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Програмно-технічні засоби перевірки на академічний плагіат є допоміжним засобом виявлення фактів та обсягу неправомірних запозичень і регламентовано Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти (<http://surl.li/ieyvz>). Безпосередньо перевірку матеріалів, зазначених у п.5.1. Положення, за дорученням керівників підрозділів здійснюють висококваліфіковані співробітники, які призначаються розпорядженням ректора. Перевірка наукових робіт на наявність академічного плагіату проводилася з використанням програмно-технічного комплексу «Unichек» (<https://unichек.com/uk-ua>). Опрацювання поданих на перевірку робіт проводилося із використанням внутрішньої університетської бази даних, так і за відкритими ресурсами в мережі Інтернет. Оплату за надані послуги здійснює Університет. Під час прийняття остаточного рішення враховується специфіка роботи, що перевіряється на наявність академічного плагіату (галузь знань, спеціальність), вид роботи (стаття, курсова робота, кваліфікаційна робота, монографія, підручник, дисертація тощо) та її унікальність.

Наразі, результат перевірки формалізується у довідці, що є невід'ємною частиною оригінала, яка генерується засобами програмного комплексу StrikePlagiarism.com.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Заклад ВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів, насамперед, через планомірну і послідовну імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості усіх учасників освітнього процесу. Відбувається знайомство з принципами академічної доброчесності на аудиторних заняттях, засіданнях СНТ, семінарах, де інформують про правила цитування, знайомлять з методичними рекомендаціями написання наукових робіт. Здобувачі ВО мають можливість ознайомитися з «Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти» (<http://surl.li/ieyvz>), Положенням про протидію плагіату в університеті (<http://surl.li/ieyxg>), Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/lxjoc>), які розміщені на сайті ЗВО (<https://www.megu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>). ЗВО розробляє план заходів щодо популяризації академічної доброчесності в університеті на кожний навчальний рік; проводить семінари для НПП та



здобувачів щодо актуалізації питань важливості академічної доброчесності; відбувається обговорення прикладів якісного / неякісного академічного письма. В ОП «Фізична культура та спорт» наявний ОК 22 «Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічна доброчесність», у межах якого передбачена тема «Академічна доброчесність». Також щорічно проводиться олімпіада серед здобувачів освіти з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/rnmes>, <http://surl.li/luuez>)

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу», п. 10.7.3 (<http://surl.li/bakxg>) за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами, які погоджується із органами самоврядування здобувачів освіти.

Як покарання за спробу списування під час поточного контролю Боровець О.В. здобувачам 1 курсу призначила повторне виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Анатомія і фізіологія».

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядком конкурсного добору, обрання осіб на вакантні посади, заміщення вакантних посад НПП визначається законодавством України, Статутом Університету (<http://surl.li/rlzsq>), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bakxg>) і «Порядком тимчасового прийому та переведення на вакантні посади» (<http://surl.li/luunt>). Процедура добору є публічною і прозорою. Академічна та професійна кваліфікації викладачів забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Конкурсний добір викладачів на ОП відбувається на основі врахування професійних вимог: відповідність диплому потенційного претендента даній ОП та ОК, наявність вченого звання та наукового ступеня; досвід науково-педагогічної або практичної діяльності; наявність підручників, посібників, навчально-методичних комплексів; наявність наукових публікацій у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, осіб, які регулярно підвищують кваліфікацію в українських, зарубіжних ЗВО, участь у професійних об'єднаннях та громадських організаціях. У подальшому проходженні конкурсу враховуються результати викладача за рейтингом наукової діяльності, результати опитування здобувачів вищої освіти, відповідність ліцензійним вимогам, участь викладача у процесі забезпечення якості вищої освіти. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Під час здійснення діяльності, спрямованої на забезпечення набуття здобувачами вищої освіти практичних умінь та навичок, ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом укладання угод про співпрацю, а також проведення майстер класів (Ракс О. <http://surl.li/rneiq>), гостьових лекцій (<http://surl.li/roahn>, Сидорович В. <http://surl.li/rnejm>, Дацюк М.М. <http://surl.li/goaks>), тренінгів (<http://surl.li/rmidv>, <http://surl.li/roaja>), навчально-практичних семінарів (Резнік Аліна <http://surl.li/roanl>, Ірина Гусєва <http://surl.li/rnkec>, Ліщук Сергій <http://surl.li/goavs>, Романович Богдан та Данилюк Назарій <http://surl.li/robhn>). Інформація про проведені заходи розміщується на сторінці факультету. Залучення роботодавців відбувається на етапі формування освітньої програми (рецензенти ОПП Петренчук М.В., Камлочук Л.В.), при визначенні тематики курсової роботи студентів, що спрощує адаптацію випускників до умов професійної діяльності. Роботодавці надають власну базу та ресурси для забезпечення тих чи інших складових освітнього процесу.

До спортивно-масових заходів долучалися Світлана Станко і Ольга Котовська <http://surl.li/robie>.

Університетом було укладено 23 договори про співробітництво з потенційними роботодавцями – ДЮСШ міста Рівне та Рівненської області, на базах яких здобувачі вищої освіти проходять практики (ознайомчу, тренерську та виробничу практику за профілем майбутньої професії), удосконалюють набуті фахові компетентності, формують уявлення про професійну діяльність та майбутнє працевлаштування.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Освітня стратегія ЗВО передбачає процедури залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків. Варто зазначити, що на кафедрі працюють викладачі, які мають практичний досвід роботи: Калитка С.В., майстер спорту України міжнародного класу з легкої атлетики, Суддя національної категорії з легкої атлетики, Гарієвський Ю.В., член НОК у Рівненській області, суддя національної категорії з волейболу, директор ВК «Регіна».

Також відбувається залучення до викладання навчальних дисциплін практиків. Зокрема Сотник О.В., тренер-викладач, майстер спорту України з баскетболу, працював тренером-викладачем обласної ДЮСШ (м. Рівне) забезпечує ОК 8; Ліщук С.В., майстер спорту України міжнародного класу з баскетболу, професійний гравець БК «Валенсія», «Мурсія» (Іспанія), директор КЗ ОСДЮСШОР забезпечує практичні заняття ОК 35; Ліпський В.В.,

начальник управління у справах молоді та спорту РОДА забезпечує практичні заняття ОК 36.

В університеті проводяться спортивні змагання з різних видів спорту, до організації яких залучаються здобувачі ВО (<http://surl.li/rpala>, <http://surl.li/rpalr>, <http://surl.li/rpamf>, <http://surl.li/rpams>).

Для ознайомлення здобувачів вищої освіти із професійними особливостями їх майбутньої професії, до практичних занять залучаються професіонали-практики. Також фахівці-практики та представники роботодавців залучаються до складу екзаменаційних комісій з атестації (Ліщук С.В., Ліпський В.В.). Таким чином, здобувачі ВО отримують практичні знання, а кафедра – зворотній зв'язок від роботодавців стосовно сучасних вимог.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Стратегія ЗВО ставить за мету реалізацію системи професійного розвитку викладачів, яка передбачає реалізацію заходів: відкритих занять, навчально-методичних тренінгів, круглих столів, «Школи педагогічної майстерності», мета якої сприяти професійному розвитку викладачів (<http://surl.li/minjf>; <https://cutt.ly/WTQaQ9j>, <https://cutt.ly/rTQaf8w>, <https://cutt.ly/zBlkgiP>, <http://surl.li/ltdwtr>). Викладачі, що забезпечують ОП за сприяння університету здійснили підвищення кваліфікації у закордонних ЗВО-партнерах Великопольській Суспільно-Економічній Академії (Польща) (Кочмар Д, Груба Т., Марчук О.О.), Університеті прикладних наук імені Яноша Кодолані (Угорщина) (Романів А.С.), Вища школа «Уні-Терра» (Польща) (Подолька П.С.), Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Романов А.Д.), що підтверджено відповідними сертифікатами (<http://surl.li/rnazu>, <http://surl.li/rovsv>). Викладачі кафедри здійснили підвищення кваліфікації на базі Національного університету фізичного виховання і спорту України (Сотник О.В., Сотник Ж.Г.), на базі кафедри теорії спорту та фізичної культури ВНУ імені Лесі Українки, (Завацька Л.А., Коваль В.В.); на базі кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Кравчук Я.І.). Керівництво ЗВО сприяє матеріальними чинниками виконанню дисертаційних досліджень та видавництву монографій, публікацій у журналах, що належать до наукометричних баз.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання викладацької майстерності НПП МЕГУ передбачає матеріальні та моральні заохочення (грамоти, подяки) і регламентується нормативно-правовою базою Університету (Статут університету п.12.12 <http://surl.li/rlzsq>).

Науково-педагогічні працівники нагороджені Почесними грамотами та подяками МЕГУ імені академіка Степана Дем'янчука – Коваль В.В., Завацька Л.А., Сотник Ж.Г., Романова В.І., Кравчук Я.І., Гарієвський Ю.В., Боровець О.В. Почесною Грамотою Рівненської ОДА нагороджені Сотник Ж.Г., Коваль В.В., Романова В.І., Гарієвський Ю.В., Боровець О.В., Петрук І.Д.; нагрудним знаком «За заслуги перед містом» нагороджений Коваль В.В., нагрудним знаком другого ступеня «За вагомий особистий внесок у розвиток федерації волейболу України» нагороджений Гарієвський Ю.В., подякою РОІППО Коваль В.В. (<http://surl.li/rovsv>; <http://surl.li/rnazu>).

За підтримки ректорату відбулася поїздка НПП до Карпат (<http://surl.li/ktahz>).

При наявності фінансових можливостей ректор Університету наказом може встановлювати надбавки та премії за високі досягнення в праці та допомогу на оздоровлення. ЗВО забезпечує морально-фінансову підтримку викладачів відповідно до потреби.

У рамках акції «Прапор МЕГУ на вершинах світу», туристичні подорожі А. Романіва на г.Монблан (Франція), г. Гальхопінген (Норвегія) співфінансувалися ректоратом Університету.

Керівництво ЗВО проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності НПП, що пов'язане з можливостями особистісного зростання і самореалізації.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові кошти є достатніми для досягнення декларованих цілей та очікуваних ПРН. Інфраструктура (спортивно-оздоровчий комплекс з басейном (<http://surl.li/bbuuj>); гуртожитки), навчальні аудиторії, спортивні зали, класи, що обладнані комп'ютерним і спеціальним програмним навчально-методичне забезпечення, творча майстерня інноваційних педагогічних технологій, кабінет педагогіки, кабінет психології, є базою для підготовки здобувачів на ОП та забезпечують досягнення цілей та ПРН. Здобувачі мають безоплатний доступ до бібліотечного фонду, вільний доступ до освітніх Інтернет-джерел. В університетській бібліотеці є відкритий безкоштовний доступ до: ScienceDirect, Scopus Elsevier, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley. Встановлено АБІС «УФД», функціональні компоненти якої інтегровані в цифрове освітнє середовище ЗВО. Навчальний контент розміщено на технічно-програмній платформі на основі комплексів MOODLE та інституційного репозитарію DSPACE (<https://edu.regi.rovno.ua>).

З 2020 р. навчання здійснювалося за змішаною формою із використанням онлайн-сервісів GSuite, які надає компанія «ТЕКСВІТ ГЕНГ». Доступ до платформи GOOGLE-МЕЕТ через GOOGLE календар та акаунти електронної корпоративної пошти. Під час воєнного стану навчання відбувається з платформи GOOGLE-МЕЕТ та MOODLE. Результати опитувань здобувачів on-line навчанням: <http://surl.li/rnrhv>

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби**

## **та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ЗВО формує освітнє середовище, що сприяє задоволенню потреб та вподобань здобувачів шляхом створення партнерської доброзичливої атмосфери. Викладацький колектив залучений до забезпечення комфортних і сприятливих умов не лише навчальної, але й поза навчальної складової освітнього середовища, в якому формується особистість (робота кураторів, чергування викладачів у гуртожитках, організація дозвілля в Центрі естетичного та громадянського виховання студентської молоді: студентський турклуб «Paradise MEGU» (<http://surl.li/bbuim>), спортивні секції, Центр фізичного виховання та спорту студентської молоді (<http://surl.li/roafx>), мистецькі колективи: «Народний студентський театр Бриз», Ансамбль народної пісні і танцю «Зорецвіт» (<http://surl.li/rnrma>), «Школа лідера» (<http://surl.li/mernl>), Асоціація випускників університету (<http://surl.li/nbmsm>). Організуються Студентський Молодіжний форум (<http://surl.li/nszsm>), виховні заходи, батьківські збори тощо. Усю важливу інформацію здобувачі можуть одержати з університетських радіо та телебачення. У межах сучасних тенденцій діджиталізації освітнього процесу ЗВО активно долучається до соціальних мереж у Facebook (<http://surl.li/rnrzl>), Instagram, Телеграм, YouTube, Twitter. В університеті створено Психологічну службу (<http://surl.li/rnsbt>). Серед здобувачів ВО проводяться анкетування та заходи з адаптації студентів до освітнього середовища університету та соціально-побутових умов (<http://surl.li/rnsbt>). Відбуваються систематичні зустрічі ректора зі здобувачами (<http://surl.li/rnsem>).

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів є одним із основних пріоритетів соціальної стратегії ЗВО, який реалізовано дотриманням норм технічної безпеки. Умова безпечності забезпечується профілактичними заходами й інструктажами, які стосуються своєчасного поінформування здобувачів про правила здорового життя, поведінки у соціумі, надання першої медичної допомоги та правил поведінки в умовах воєнного стану й відповідно до Наказу № 031/88-ОД «Про проведення в дію інструкції з безпеки життєдіяльності» та Наказу № 031/99-ОД «Про проведення виховної роботи викладачами факультетів в гуртожитках університету». ЗВО обладнано системою оповіщення, у разі повітряної тривоги здобувачі та НПП переходять у бомбосховище. Працює медичний пункт. Здійснюється систематичний контроль за санітарним станом гуртожитків, кафе. На постійній основі функціонують спортивні секції та команди.

Навчання відбувається асинхронно, дистанційно, індивідуально зі здобувачами, куратори надають консультації. Проведено лекторії та інструктажі (<https://cutt.ly/DBoWyJu>; <https://cutt.ly/sBoWjF2>;). Психологічною службою проводяться лекторії з навчально-профілактичною метою (Михальчук Ю.): (<https://cutt.ly/WTFuE7K>; <https://cutt.ly/JBoWvFW>; <https://cutt.ly/zBoWEgH>, <http://surl.li/rnspj>, <http://surl.li/ntabo>). Навчальний рік розпочали з лекції: «Ми - українці: честь і слава незламним!» (<http://surl.li/mlacy>). Спільно з Асоціація випускників МEGУ форум «Психологічна допомога військовим та їх родинам» (<https://cutt.ly/iBoWOa3>).

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Заклад вищої освіти створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки студентів у ході навчання, які передбачають здійснення різних процедур і заходів.

У ЗВО функціонує система інформаційної підтримки студентів, у тому числі забезпечення можливості для отримання необхідної інформації у зручний для себе спосіб – через сайт ЗВО (<https://megu.edu.ua/uk>), на сторінках у соціальних мережах (Facebook, Instagram), дистанційна платформа Moodle (<https://edu.regi.rovno.ua/>), Google календар (<http://surl.li/rogal>), з використанням додатків Viber, Telegram тощо. Інформаційна підтримка також здійснюється і через діяльність бібліотеки, яка використовує АБІС «УФД» та інституційний репозитарій (<https://www.megu.edu.ua/uk/biblioteka>, <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/>).

У ЗВО здійснюється соціальний супровід здобувачів, зокрема до послуг здобувачів вищої освіти спортивно-оздоровчий комплекс (<https://cutt.ly/tTQTG4x>), туристичний клуб МEGУ (<https://cutt.ly/kTQTLCa>), студентська каплиця (<https://cutt.ly/OTQT5kY>), музей миру (<https://cutt.ly/STQTM6r>), зоологічний музей (<https://megu.edu.ua/uk/zooolohichnyj-muzej>), студентська газета «Сьомий поверх» (<https://cutt.ly/1TQYrWx>), електронна скринька довіри (<https://cutt.ly/1TQYiKF>) тощо.

Консультативну та соціальну підтримку здобувачам ВО надає психологічна служба (<https://cutt.ly/aTQRrjG>), юридична клініка «Ренесанс» (<https://cutt.ly/4BnVPbk>) працюють органи студентського самоврядування (<https://cutt.ly/LTQYxoV>) та батьківський комітет. Колектив ЗВО та органи студентського самоврядування постійно надають матеріальну підтримку здобувачам, які потребують особливої уваги, наприклад, важкохворим, особам з інвалідністю, дітям, які втратили батьків під час навчання.

Функції підтримки здобувачів ОП виконують також підрозділи факультету ЗФКіС, відповідальні за реалізацію освітньої програми (деканат, кафедри).

За даними опитування проведеного серед студентів ОП, щодо задоволеності механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, можна зробити висновок про їх належний рівень (<http://surl.li/rnthu>).

З початку війни ректоратом та професорсько-викладацьким складом МEGУ здійснюється постійна підтримка здобувачів та випускників військовослужбовців ЗСУ. Діє Волонтерський штаб МEGУ (<https://cutt.ly/bBNLh1B>; <https://cutt.ly/VBNLvbi>). На факультеті функціонує Центр соціальних ініціатив і волонтерства «Доброчин» (<http://surl.li/roadd>, <http://surl.li/rnunx>, <http://surl.li/rnuot>).

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими**

## **освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Заклад ВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Відповідна вимога регламентована «Положенням про освітній процес»: «Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у тому числі іноземним студентам та студентам із особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, науко-метричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки» й «Положенням про порядок супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення» <https://cutt.ly/CTFfu7Z>

Для реалізації цих умов запроваджена система конструктивних (пандуси, збільшені проходи, безпорогові дверні блоки) та організаційних (супровід та допомога) рішень для таких осіб (<http://surl.li/rntpd>). Проводяться відповідні заняття з лікувальної фізкультури; діє кабінет психологічної допомоги; діє система використання дистанційних технологій, де з усіх предметів створені дистанційні курси, з яких здобувачі отримують інформаційні матеріали, методичні вказівки до практичних, лабораторних занять, завдання для самостійної роботи, проходять тестування. На освітній програмі навчається 8 осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема здобувачка Нікодімова А. (ураження ОРА) та Кобилинська Д. (ураження ОРА). Окрім створення сприятливих умов для отримання освіти в рамках доступного університету (<http://surl.li/rntpd>), за кожним зі студентів з особливими освітніми потребами закріплені ЗО з Центру «Доброчин», зокрема Рапіта І., Дуда О.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції) регулюють окремі структурні підрозділи МЕГУ та низка нормативних документів, зокрема, такі як: Наказ про затвердження порядку розгляду скарг здобувачів освіти (<https://cutt.ly/6BnEhnB>), Положення «Про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (<https://cutt.ly/1BnEmUp>). У своїй діяльності університет дотримується Конституції України, Законів України, законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до адміністрації та керівників підрозділів університету, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Волонтерами Психологічної служби проводиться анкетування студентів щодо наявності булінгу у студентському середовищі. Результати опитувань доводяться до відома деканів факультетів, завідувачів кафедр. Ефективні пропедевтичні заходи попередження конфліктних ситуацій в студентських колективах здійснюють куратори навчальних груп. Студентська рада відстежує соціально-психологічний стан у колективах студентів, приймає рішення що узгоджуються із Статутом студентського самоврядування (<http://surl.li/nbmhh>). Саме органи студентського самоврядування забезпечують ефективне інформування з метою попередження корупції та інших порушень. Формалізувати запит про виникнення в будь-якому колективі конфліктної ситуації всі учасники освітнього процесу можуть через декілька каналів, зокрема: особисте письмове звернення до керівників університету та його структурних підрозділів. На сайті університету відкрито посилання «Скринька довіри» що працює у форматі зворотного зв'язку (<http://surl.li/lxcua>). Звернення автоматично надсилається на електронну пошту адміністрації МЕГУ. Конфлікти розглядаються після надходження підписаного звернення із контактами для можливості зворотного зв'язку. Факти перевіряє спеціально створена комісія, після чого приймається рішення відповідно до нормативно правової бази. Адміністрація ЗВО, виховний відділ, Психологічна служба, куратори академічних груп проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі заходи щодо попередження хабарництва та будь-яких правопорушень. Під час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» регулюються Законом України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/rBoRsHr>) та нормативними документами ЗВО: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/4TFfJZO>), «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» (<https://cutt.ly/mTFf3qX>) яке регулює порядок розроблення та реалізації освітніх програм Університету, а також «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/pTFgr1l>).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедури моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (п. 3.15). <https://cutt.ly/4TFfJZO>. ОП підлягає локальному та загально університетському моніторингу. Результати локального моніторингу обговорюються щорічно на засіданнях

кафедри, Радах факультету, Центру забезпечення якості освіти та Науково-методичній комісії Університету. Постійний локальний моніторинг ОП «Фізична культура і спорт» здійснює гарант програми та робоча група з її розробки із залученням представників роботодавців та студентського самоврядування. Локальний моніторинг включає постійні комунікації зі стейкхолдерами щодо переліку і змісту компонентів ОП, якості викладання, кількості кредитів ЄКТС та розподілу часу між лекціями, семінарами/практичними та самостійною роботою, орієнтованістю самостійної роботи здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії та передбачає у поєднанні із консультаціями з роботодавцями (стейкхолдерами) розробку рекомендацій з вдосконалення ОП. За результатами останнього перегляду ОП «Фізична культура і спорт» у 2023 р. (Протокол №7 від 11.04.2023 р.):

- до ОПП було введено ФК16 Здатність організувати та проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні, ПРН23 Організувати проведення спортивно-оздоровчих заходів з метою популяризації рухової активності та спорту на регіональному рівні за пропозицією Петренчука М.В. (КЗ «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх») з метою популяризації рухової активності та спорту на регіональному рівні,
- з метою всебічного забезпечення цілей та програмних результатів додано ОК «Організація фізичної культури і спорту Рівненщини»;
- вибіркова складова освітньої програми розширена за рахунок вибіркового тематичного блоку №3, спрямованого на підсилення формування компетентностей фізкультурно-оздоровчої діяльності з різними групами населення, зокрема з особами з інвалідністю за пропозицією здобувачів вищої освіти (Кобилянська Д);
- введено ОК «Історія української державності та національної культури» та ОК «Захист прав і свобод людини» як реакція на виклики сьогодення щодо формування загальних компетентностей здобувачів;
- уточнена назва ОК 14 «Біохімічні основи фізичної культури і спорту» та ОК 28 «Адаптивна фізична культура і спорт»;
- удосконалено структурно-логічну схему ОПП, здійснено перерозподіл кредитів між обов'язковими компонентами з метою більш якісного забезпечення оволодіння студентами програмними компетентностями та результатами навчання.

У результаті моніторингу удосконалено змістовне наповнення дисциплін циклу професійної підготовки на основі досвіду, набутого викладачами кафедри під час підвищення кваліфікації, участі у конференціях та виконання спільних міжнародних проєктів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування, залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Виявлення міркувань та побажань здобувачів відбувається шляхом спілкування в процесі навчання, а також обговорення результатів практики на засіданнях кафедри. Пропозиції здобувачів вищої освіти, передусім, стосуються посилення практичної складової навчального процесу, залучення до навчального процесу фахівців-практиків, що дозволяють сформулювати пропозиції змін з метою удосконалення окремих компонентів ОП після консультацій з роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами.

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги й під час перегляду освітньої програми наступним чином:

- проведенням анкетування щодо якості ОП <http://surl.li/rmzpj>;
- визначення якості організації навчання за ОП <http://surl.li/rlzgc>, <http://surl.li/rlzpa>, <http://surl.li/rofmj>;
- якість практичної підготовки <http://surl.li/rlzgr>;
- проведенням опитувань щодо вільного вибору студентами дисциплін із запропонованого ОП переліку <http://surl.li/rofmj>;
- визначення якості організації самостійної роботи за ОП <http://surl.li/rlzpa>;
- якості організації on-line навчання (<http://surl.li/rnrhv>).

Зокрема здобувачі освіти на засіданні кафедри фізичної культури і спорту внесли пропозиції щодо посилення набуття здобувачами практичних навиків, зокрема пропозиція щодо збільшення кредитів практичної підготовки здобувачів була врахована при перегляді ОПП у 2022 році (протокол №7 від 11.04.2022).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Права й обов'язки студентського самоврядування регламентуються Статутом студентського самоврядування (<https://cutt.ly/BBnFvDK>). Органи студентського самоврядування залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми шляхом включення їх представників до складу ради факультету, навчально-методичної комісії, Вченої ради університету. А також шляхом організації постійної системи анкетування здобувачів вищої освіти стосовно якості освітнього процесу та їх адаптації до умов створеного в університеті освітнього середовища (<http://surl.li/rlzgc>).

Крім того, в ході безпосереднього спілкування на лекціях та практичних заняттях формуються спільні підходи, які виносяться представниками студентської ради факультету на обговорення засідань кафедри і враховуються у подальшій роботі.

До органу студентського самоврядування залучений здобувачка 2 курсу спеціальності ОП «Фізична культура і спорт» бакалаврського рівня Гладушко Євгенія.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В університеті реалізовано різні форми партнерства з роботодавцями у контексті процедур забезпечення якості.

Кафедра фізичної культури і спорту має тривалу історію співпраці з роботодавцями з метою врахування їх думки у процесі удосконалення змісту навчання за ОП, якості освіти, відповідності сучасним вимогам ринку праці. Зокрема, кафедра співпрацює зі знаменитими представниками галузі в регіоні залучаючи їх до:

- рецензування ОП на етапі її формування та оновлення (Петренчук М. В., КЗ «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», керівник обласного відділення НОК, Камлочук Л. В., КЗ «ОШВСМ», Демчук А.О., Рівненського регіонального центру фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю Інваспорт);
- обговорення рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти, проблемних питань організації навчання під час розширених засідань кафедри (Шарманський Ю.Я., Костопільський дитячо-юнацька спортивна школа, Хлістунова-Шарпар А.С., спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву №2);
- анкетуванням роботодавців (<http://surl.li/rlzhe>);
- залученням роботодавців як екзамеаторів на атестаційному екзамені за ОП «Фізична культура і спорт» (Ліщук С.В., к.держ.упр., директор КЗ «ОСДЮШОР»);
- гостьових лекцій (Ярмолюк Р., фізіотерапевт, Сидорович В., голова Федерації Карате-до України, Дацюк М, тренер групових програм, фітнес-менеджер);
- навчально-практичних семінарах (Резнік А., майстер спорту з плавання <http://surl.li/roanl>, Романович Б., Данилюк Н., МСМК, тренер <http://surl.li/robhn>).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Випускників ОП «Фізична культура і спорт», що реалізується за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в рамках спеціальності 017 Фізична культура і спорт немає. Проте в університеті існує практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Це включає постійний моніторинг стану та тенденцій розвитку ринку освітніх послуг; співпрацю у формі зворотного зв'язку гаранта ОП та представників кафедри з директорами шкіл, управління молоді і спорту, які забезпечують найбільший відсоток контингенту вступників на спеціальність; організацію в стінах Університету зустрічей випускників. В МЕГУ створено Асоціацію випускників університету (<https://megu.edu.ua/uk/asociaciya-vipusknikiv> , є можливість спілкування у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/719330901583112/> ; факультет ЗФКіС ([https://www.facebook.com/profile.php?id=100035403916638&locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/profile.php?id=100035403916638&locale=uk_UA)) Випускники постійно залучаються до зустрічей зі здобувачами, що є складником системи університетських цінностей та традицій (щорічний концерт викладачів для студентів, концерт до Дня студента, робота в журі студентських конкурсів, організації спільних спортивних заходів) (<http://surl.li/rnegs> , ). Випускників запрошують на засідання кафедри під час здійснення локального моніторингу ОП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У процесі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості виявлено проблему недосконалого механізму вибору студентами вибіркових дисциплін. Відповідно удосконалено системи запису здобувачів на освітні компоненти за вибором, а саме автоматизованим процесом вибору. Так, викладачами МЕГУ було розроблено короткі анотації до всіх ОК ОП. Ознайомитись із анотаціями до дисциплін кожного навчального семестру можна на сайті дистанційної освіти, де, власне, і відбувається вибір освітнього компоненту здобувачем. Запроваджено розробку силабусів до кожного ОК навчальних планів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти. Наявність силабусів дає можливість здобувачам знайомитись із ОК до його вивчення, розуміти можливості відпрацювання завдань до практичних (лабораторних) занять у разі їх відсутності. Щорічно здійснюється локальний моніторинг ОП. Під час оновлення ОПІ у 2022 році були переглянуті дисципліни вільного вибору, зокрема оновлений зміст вибіркових тематичних блоків, у відповідь на пропозиції здобувачів освіти збільшена кількість кредитів, відведених на практичну підготовку (протокол №7 від 11.04.2022). Під час локального моніторингу у 2023 році особлива увага приділялась формуванню компетентностей щодо Здатність організувати та проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні. З цієї метою до ОП було додано ФК 16, ПРН 23 та ОК 36 «Організація фізичної культури і спорту Рівненщини» (протокол №7 від 11.04.2023). Кафедрою фізичної культури і спорту систематично аналізуються усі елементи внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- щорічно затверджуються робочі програми навчальних дисциплін та оновлюються їх зміст;
  - доповнюються й удосконалюються методичні матеріали розміщені на платформі дистанційного навчання з метою покращення ресурсного забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти;
  - аналізуються результати заліково-екзаменаційних сесій;
  - аналізуються результати підсумкової атестації;
  - систематично здійснюється моніторинг кадрового забезпечення ОПІ щодо відповідності ліцензійним вимогам.
- Кафедра при здійсненні освітньої діяльності керується не лише вимогами внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету, а намагається відповідати європейським стандартам якості освіти. Тому постійно працює над удосконаленням змісту ОП, керуючись рекомендаціями Нацагенства, запроваджуючи систему заходів щодо змістовного наповнення освітніх компонент з метою їх відповідності сучасним викликам.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація ОП «Фізична культура і спорт» за спеціальністю «Фізична культура і спорт» є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що можна брати до уваги під час удосконалення освітньої

програми, відсутні.

У ЗВО успішно здійснено акредитацію ОП Середня освіта (Українська мова і література) та Середня освіта (Мова і література (англійська)) першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта; ОП Журналістика першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальності 061 Журналістика; ОП Психологія першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня освіти зі спеціальності 053 Психологія; ОП Менеджмент першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент; ОП Туризм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм; ОП Дошкільна освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта; ОП Право першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право; ОП Початкова освіта, ОП Середня освіта (Географія), ОП Середня освіта (Мова і література (англійська)) другого (магістерського) рівня.

Відповідно до висновків акредитаційних комісій з метою удосконалення освітніх програм враховано рекомендації інституційного характеру. Зокрема, запроваджено силабуси, враховано пропозицію у переліку джерел рекомендувати авторські праці викладача, що забезпечує дисципліну. Створено у МЕГУ школу педагогічної майстерності (<http://surl.li/rombi>).

Враховано пропозиції щодо процедури опитування (включено питання, що визначають рівень задоволеності здобувачів рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки). Враховано пропозиції щодо змістового наповнення та перегляду вибіркових дисциплін.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Процедури і політика забезпечення якості освітніх програм сприймаються як корисні та належні всіма членами академічної спільноти. В академічній спільноті МЕГУ сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені різні структурні підрозділи університету: Центр забезпечення якості освіти, фахові кафедри, навчально-методичні комісії факультету та Університету, Вчена рада університету та члени НМК МОН України (проф. Мединською Н.М. та проф. Красовською О.О. був організований тренінг «Освітня програма як засіб формування майбутнього фахівця» <http://surl.li/nbnke> ) й експерти Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Участь у семінарі «Якісна вища освіта: дискусія стейкхолдерів» взяли проректор Мединська Н.М. та завідувач ЦЗЯО Артюшок В.С. (<http://surl.li/nbnmx>); участь Артюшок В.С. у якості доповідача у круглому столі «Забезпечення якості вищої освіти в Україні-2023: перспективи змін» (<http://surl.li/mlaie>), постійними учасниками виїзних семінарів НАЗЯВО є проректор з наукової роботи Мединська Н.М., завідувач ЦЗЯО Артюшок В.С., начальницький відділ акредитації та ліцензування Гаврілова А.П. (перший Український форум якості освіти (UQAF – 2023) <http://surl.li/romie>, регіональний методичний семінар «Внутрішнє забезпечення якості як дієвий інструмент змін в університеті». <http://surl.li/romik>).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (далі ЗЯО) в ЗВО відбувається відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/8TFhVbd>) за рівнями: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський. У контексті цієї системи в університеті функціонують: Центр Забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/cTFh3V7>); Навчально-методична комісія університету (<http://surl.li/bbukz>); Вчена рада університету (<http://surl.li/romjg>). Розподіл відповідальності у реалізації процедур внутрішнього ЗЯО між структурними підрозділами ЗВО має етапний, субординаційно-поступальний характер, визначений відповідним Положенням і підпорядкований загальній стратегії ЗЯО, яка передбачає:

- оновлення нормативно-методичної бази ЗЯО;

- моніторинг: ресурсного потенціалу університету; навчального процесу та наукової діяльності; управління ресурсами та процесами; технологій навчання; соціально-психологічного середовища; прозорості.

Отже, Вчена рада й відповідні структури реалізують політику в сфері ЗЯО. Робочі групи проектування ОП залучаються до всіх процедур розробки, затвердження, моніторингу, перегляду ОП, зовнішнього оцінювання та самооцінювання. Кадровий склад відповідає за якість освітнього компоненту і є учасником педагогічної експертизи. Кафедра забезпечує попередній та поточний контроль якості.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» урегульовано такими нормативними документами: Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Статутом ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (п.8., п.10 <http://surl.li/rlzsq>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bakxg>, Колективним договором. Усі рішення приймаються колегіально після публічного обговорення на засіданнях кафедр, радах факультетів, Вченої ради за присутності представників здобувачів освіти. Освітній процес у ЗВО базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних

організацій. Освітній процес зорганізується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Документи розміщені на веб-порталі університету є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://megu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>)

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

На веб-сторінці офіційного сайту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (<https://www.megu.edu.ua/uk>) розміщено всю необхідну інформацію для отримання зауважень та пропозицій учасників освітнього процесу, в тому числі, стейкхолдерів. Адреса вебсторінки факультету <https://www.megu.edu.ua/uk/fakultet-zdorovya-fizichnoi-kulturi-i-sportu>  
Адреса вебсторінки кафедри <https://www.megu.edu.ua/uk/fakultet-zdorovya-fizichnoi-kulturi-i-sportu/kafedra-fizichnoi-kulturi-i-sportu>  
Проект ОП оприлюднено для отримання пропозицій та зауважень стейкхолдерів (<http://surl.li/rvaah>, <http://surl.li/rvaaw>).

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.megu.edu.ua/uk/fakultet-zdorovya-fizichnoi-kulturi-i-sportu/kafedra-fizichnoi-kulturi-i-sportu/educational-programs>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

- збалансований підбір освітніх компонентів, що передбачає обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни та практичну підготовку;
  - високий професійний рівень науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчання та викладання ОК;
  - змістове наповнення обов'язкових та вибіркових ОК ОПП, що сприяє розвитку у студентів аналітичних здібностей, критичного мислення, комунікативних та когнітивних навичок (soft skills), що позитивно відображається на подальшій конкурентоспроможності майбутніх фахівців;
  - широкий перелік сучасних, привабливих та практичних дисциплін вільного вибору за спеціальністю;
  - наявність належної матеріально-технічної бази, унікальної інфраструктури;
  - тісна співпраця в сфері фізичної культури і спорту із залученням її провідних фахівців, стейкхолдерів до викладання та моніторингу освітньої програми;
  - участь здобувачів в якості волонтерів у проведенні фізкультурно-оздоровчих, спортивних та спортивно-масових заходів регіонального та всеукраїнського рівнів;
  - взаємозв'язок цілей ОПП з програмою розвитку та місією університету для сприяння популяризації й розвитку фізичної культури і спорту в регіоні;
  - належна кількість кредитів на практичну підготовку (практика – 24 кредити);
  - спрямованість ОП на дотримання принципів студентоцентризму, академічної доброчесності через запровадження відповідних навчально-методичних та науково-методичних семінарів (вебінарів);
  - впровадження ОК «Організація фізичної культури і спорту Рівненщини» з метою забезпечення організації та проведення спортивно-оздоровчих заходів, популяризації рухової активності та спорту на регіональному рівні;
  - розширення змісту ОК «Спортивні ігри з методикою викладання», «Гімнастика з методикою викладання», «Легка атлетика з методикою викладання», «Плавання з методикою викладання» та наявність ОК «Адаптивна фізична культура і адаптивний спорт» для проведення спортивно-оздоровчих занять з різними верстами населення, зокрема, з особами з інвалідністю;
  - постійна увага та підтримка ініціатив, спрямованих на вдосконалення ОП і підвищення рівня професійної майстерності викладачів зі сторони університету.
1. Недостатня міжнародна мобільність здобувачів освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».
  2. Неповною мірою використовуються здобувачами вищої освіти можливості набуття додаткових навичок через неформальну освіту із подальшим зарахуванням результатів.
- Група забезпечення, випускові кафедри, факультет, усвідомлюючи важливість цих проблем, працюють над їх вирішенням.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Найближчими пріоритетами є доведення процесів викладання та навчання за ОПП до повної відповідності стандартам Європейського простору вищої освіти, рекомендаціям від провідних роботодавців, стейкхолдерів та збереження контингенту студентів. Орієнтуючись на Стратегію розвитку ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», запити роботодавців і потреби ринку праці;



зважаючи на рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, сильні й слабкі сторони освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», перспективними вважаємо такі напрями роботи:

- активізувати участь здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності;
- посилити напрями грантово-проектної діяльності;
- сприяти розвитку неформальної освіти (популяризацією сертифікованих курсів та іншими формами);
- розширення кола стейкхолдерів, залучення представників академічної спільноти провідних ЗВО України та зарубіжних ЗВО партнерів до викладання навчальних дисциплін та розширити перелік баз для практик;
- оновлення та розвиток матеріально-технічного, мультимедійного та навчально-методичного забезпечення освітнього середовища факультету здоров'я, фізичної культури і спорту,
- поновлювати та вдосконалювати змістовне і методичне забезпечення дисциплін з врахуванням тенденцій розвитку ринку праці, розвитку наукових досліджень та методичних досягнень предметної галузі;
- підвищити кваліфікацію викладачів через стажування у вітчизняних, закордонних університетах та наукових установах, участь у міжнародних конференціях викладачів та здобувачів;
- запровадити проведення гостьових лекцій шляхом залучення закордонних фахівців та представників академічної спільноти з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії та майбутньої професійної кар'єри здобувачів вищої освіти;
- збільшити публікаційну активність НПП та здобувачів у міжнародних фахових виданнях, що індексуються в базах Scopus та WoS;
- нарощення партнерських відносин із зарубіжними профільними ЗВО в освітній та науковій діяльності за спорідненими ОП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Дем'янчук Віталій Анатолійович**

Дата: 22.03.2024 р.