



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Фізична культура і спорт»
Факультет	Здоров'я, фізичної культури і спорту
Кафедра	Фізичної культури і спорту
Семестр	2
Кількість кредитів	3
Мова викладання	українська

Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Кравчук Ярослав Іванович
Контактна інформація	yaroslaw45655@gmail.com

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Військово-патріотичне виховання» входить до обов'язкових компонентів освітньої програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня.</p> <p>Формування готовності здобувачів до військової служби та захисту Вітчизни полягають у формуванні необхідних знань з історії українського народу, Збройних Сил України, вмінь та навичок впровадження ефективних видів військово-патріотичної роботи щодо готовності до захисту Вітчизни.</p> <p>Дисципліна «Військово-патріотичне виховання» включає 3 кредити та входить до обов'язкової компоненти підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського рівня) ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Навчальний курс передбачає лекційні, практичні та самостійні заняття. Формою підсумкового контролю – залік.</p>
Мета та цілі	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Військово-патріотичне виховання» є спрямування на утвердження національної ідентичності у формуванні української політичної нації, патріотичної свідомості, почуття вірності й любові до України, готовності до виконання громадянського та конституційного обов'язку для захисту національних інтересів, територіальної цілісності й незалежності України на реальних героїчних прикладах українців.</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Підвищення статусу військово-патріотичного навчання та утвердження національної ідентичності в системі вищої освіти та українському суспільстві.2. Формування патріотичного цінностей, виховання поваги та гідності до культурного та історичного минулого України.3. Формування умінь і навичок з військово-прикладної підготовки.4. Підготовка до військової служби та забезпечення власної безпеки і безпеки людей у надзвичайних ситуаціях воєнного, а надалі мирного часу.

	5. Формування рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності..
Результати навчання	<p>Опанувавши дисципліну «Військово-патріотичне виховання», здобувачі вищої освіти повинні мати такі програмні результати навчання: Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Після опанування основних положень дисципліни «Військово-патріотичне виховання» здобувачі повинні знати: основи військово-патріотичного виховання: мету, завдання, зміст і форми; історію українського війська та військової служби; державну символіку; засоби і методи розвитку та удосконалення загальної фізичної підготовки; завдання, методика та організацію занять з вогневої підготовки; основи військової топографії; форми та методи тактичної підготовки; надання медичної допомоги в бойових і небойових умовах.</p> <p>вміти: використовувати отримані знання у процесі навчання; аналізувати історичні етапи становлення українського війська; організувати і проводити заняття з військово-патріотичного виховання, військово-патріотичних ігор; здійснювати фізичні тренування для розвитку та удосконалення швидкості, сили та витривалості; користуватися топографічними картами; надавати домедичну допомогу в бойових і небойових умовах.</p>
Soft skills:	<p>Під час вивчення дисципліни студент отримує можливість формувати та розвивати soft skills - соціально-психологічні аспекти професійної компетентності: здатність аналізувати та оцінювати, інтерпретувати; здатність логічно мислити, креативно діяти; планувати та управляти часом, презентувати себе і свою позицію; діяти відповідально.</p>
Пререквізити	Базові знання загальної середньої освіти, «Історії української державності та національної культури», «Захист прав і свобод людини», «Гімнастики з методикою викладання», «Перша медична допомога»

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Основи військово-патріотичного виховання			
Тема 1. Структура та зміст військово-патріотичного виховання	Національно-патріотичне виховання як невід'ємна складова виховної системи. Зміст і форми національно-патріотичного виховання. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	4
Тема 2. Історія українського війська та	Військове мистецтво давніх цивілізацій на території України. Військо і військове мистецтво середньовічної України. Українське козацьке військо XV XVIII століть. Українські військові	Дидактичне тестування; оцінювання словника основних	

військова служба	формування у ХІХ – на початку ХХ століття. Українське військо на початку ХХ століття. Українські військові формування у міжвоєнний період ХХ століття. Українські військові формування періоду Другої світової війни. Збройні Сили України в роки незалежності. Проходження військової служби громадянами України.	термінів; презентація основних положень за темою	8
Тема 3. Державна символіка	Історико-теоретичні аспекти державних символів України. Правове регулювання державних символів та порядок їх застосування. Геральдика як знакова система. Символіка ЗСУ. Конституційна традиція української державності.	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	6
Тема 4. Військово-патріотичні ігри	Всеукраїнська військово-патріотична Гра «ДЖУРА». Ігри Нескорених	Презентація військово-патріотичних ігор	8

Змістовий модуль 2. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту

Тема 5. Загальна фізична підготовка	. Фізична підготовка як важлива складова допризовної підготовки молоді. Становлення та розвиток системи фізичної підготовки військ. Програмно-нормативні засади фізичної підготовки військовослужбовців. Основні загальні та військово-прикладні фізичні вправи. Тренування індивідуальної фізичної готовності військовослужбовців: фізичні вправи для розвитку та удосконалення швидкості, сили, витривалості.	Програма загальної фізичної підготовки	8
Тема 6. Вогнева підготовка	Завдання вогневої підготовки. Методика вогневої підготовки. Організація занять з вогневої підготовки (Восьми етапна модель НАТО організації занять з вогневої підготовки). Стрілецька зброя. Ручні гранати і кумулятивні боєприпаси. Підготовка зброї до стрільби. Стрілецькі тренування, виконання вправ зі стрільби.	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	6
Тема 7. Топографічна підготовка	Основи військової топографії. Місцевість та її тактичні властивості. Військова топографія, її зміст та властивості. Суть орієнтування на місцевості. Орієнтування на місцевості без карти. Рух за азимутами. Орієнтування на місцевості за картою.	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	6
Тема 8. Тактична підготовка	Місце тактики у воєнному мистецтві. Вимоги до проведення тактичної підготовки: завдання, спрямованість, форми, методи та види підготовки. Організація тактичної підготовки.	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	6
Тема 9. Тактична медицина	Види ушкоджень в бойових умовах. Засоби індивідуального медичного оснащення. Поняття домедичної допомоги. Надання домедичної допомоги в бойових (секторах обстрілу та укриття) і небойових умовах. Зупинка кровотечі та захист рани в бойових (секторах обстрілу та укриття) і небойових умовах. Надання домедичної допомоги при гострих порушеннях дихання в бойових і	Демонстрація практичних знань і вмінь; тестування	8

небойових умовах. Надання домедичної допомоги при переломах, вивихах, розтягах в бойових і небойових умовах. Переміщення пораненого в укриття в бойових і небойових умовах. Надання домедичної допомоги при ураженні зброєю масового ураження. Надання домедичної допомоги при опіці, відмороженні та кліматичних ураженнях.

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Базова

1. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / Жбанчик А.В., Комісаров О.Г., Тимофеев В.П., Сіротченков Д.Ю., Кузнецов О.І. Дніпро: ДДУВС. 2017.149 с.
2. Довідник основних понять з військової топографії. 2022. <https://tck.pl.ua/wp-content/uploads/2022/01/Dovidnyk-Topohrafiia.pdf>
3. Замотаєва Н. В. Військова педагогіка: історія, теорія, практика : навч. посіб. Київ: Альфа Реклама. 2021. 364 с.
4. Індивідуальна фізична підготовка військовослужбовців за стандартами НАТО. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. 100 с.
5. Матвійчук М. В. Загальновійськова підготовка. Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова. 2022. 304 с.
6. Методика занять вогневої підготовки. <https://sprotyvg7.com.ua/wp>
7. Методичний посібник. Тактична підготовка механізованого батальону. 2020. 168 с.
8. Муштровий впоряд дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура») Українського козацтва. 2008. 34 с.
9. Навчальний посібник з національно-патріотичної підготовки особового складу Збройних Сил України на 2022 навчальний рік / В. Топальський, В. Мараєва, О. Богачук, І. Хруленко та ін. ; за заг. ред. В. Мороза. К. : НДЦ ГП ЗСУ, 2021. 162 с.
10. Національно-патріотичного виховання громадян України та формування української політичної нації : метод. матеріали / Бойове братерство України. Київ. 2020.128 с.
11. Стандарт підготовки І-СТ-3 (видання 2): підготовка військовослужбовця з тактичної медицини. К. : «МП Леся». 2015. 148 с.
12. Ткачук П. П., Харук А. І., Соляр І. Я. Історія українського війська: Курс лекцій. Львів: НАСВ. 2016. 145 с.
13. Чайка В. Державна символіка України: історико-правовий аспект. Чернігів. 2021. 78 с.

Додаткова

1. Герасименко С. Д., Шепітько К. В., Герасименко О. С. Тактика – наука перемагати. Полтава. 2018. 152 с.
2. Жаровська О. П. Патріотичне виховання студентів в освітньо-виховному середовищі педагогічного університету. Дисер. на здобуття наукового ступеня к. п. н. Вінниця. 2015. 290 с.
3. Кравчук Я. І., Романов А. Д. Військово-патріотичне виховання у підготовці здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 16-17 травня 2023 р. / Упор.: Є. В. Баженков, Ю. М. Сафонов, О. М. Шамич, Г. А. Коломоєць, Т. А. Малечко, А. А. Ребрина, Н. О. Дівінська, Г. В. Буянова. Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. С. 80-83.
4. Методичні рекомендації «Фізичне тренування у польових умовах» (за досвідом проведення ООС (раніше АТО). 2019. 44 с.
5. Міхно О. Г., Шмаль С. Г. Військова топографія. К. 2008. 384 с.
6. Національно-патріотична підготовка : довід. матеріал керівникам занять для підготовки до проведення занять з нац.-патріот. підготовки / Центр операт. стандартів і метод. підготовки збройних сил України. Київ. 2019. 32 с.

7. Психологічна стійкість воїна : підручник для військ. психол. / Зорян Комар ; Посольство Великої Британії в Україні. Київ. 2017. 185 с.
8. Чупрій Л., Сіра А. Патріотичне виховання як чинник формування національної ідентичності в умовах російської агресії. *Krakowskie Studia Małopolskie*. 2022. № 3 (35). С. 27-46.

Інформаційні ресурси

1. Відкрита лекція «Історія українського прапора» на <https://www.youtube.com/watch?v=7oWWTf8KSuM>
2. Воїни. Історія українського війська. <https://www.youtube.com/watch?v=h45P3XgXKuY>
3. Ігор Ольховський "Захист України" 2011-2023. <https://sites.google.com/site/zahist56/vogneva-pidgotovka>, <https://sites.google.com/site/zahist56/tacticna-pidgotovka>
4. Ігри Нескорених. <https://invictusgames.in.ua/>
5. Історія становлення українського війська. Лекція Євгена Пінака. <https://www.youtube.com/watch?v=zZLqK5Wiph8>
6. Історія традицій українського війська. Від козаків до бійців УПА та ЗСУ. <https://www.youtube.com/watch?v=NT0AFoS4hp0>
7. Конституційна традиція української державності. https://www.youtube.com/watch?v=3jCai_vt7K8
8. Лекція «Геральдика як знакова система. Символіка ЗСУ» https://www.youtube.com/watch?v=x6nXKYEzD_M
9. Символіка на шевронах ЗСУ. Що вона означає? Науковні знаки збройних сил. Василь Павлов. WAS.Talks. https://www.youtube.com/watch?v=z4Rv_Bbxd-g

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (Тема 1-4)	26
Змістовий модуль 2 (Тема 5-9)	34
Підсумковий контроль (залік)	40
Загальна кількість балів:	100

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Зараховано
82-89	B	

74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни