

ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»

Факультет здоров'я, фізичної культури і спорту
Кафедра фізичної культури і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 15 Військово-патріотичне виховання

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма:	Фізична культура і спорт

Рівне 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Військово-патріотичне виховання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка


Розробник: кандидат педагогічних наук, доцент Кравчук Я.І., кандидат економічних наук, доцент Романов А.Д.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної культури і спорту

Протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Завідувач кафедри  (Сотник Ж.Г.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Гарант освітньої програми  (Сотник Ж.Г.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету здоров'я, фізичної культури і спорту

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

Голова  (Романова В.І.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Обов'язковий компонент	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт		
Змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
		14 год.	6 год.
		Практичні	
		20 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		56 год.	80 год.
Вид контролю: залік			

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Військово-патріотичне виховання» є формування утвердження національної ідентичності у формуванні української політичної нації, патріотичної свідомості, почуття вірності й любові до України, готовності до виконання громадянського та конституційного обов'язку для захисту національних інтересів, територіальної цілісності й незалежності України на реальних героїчних прикладах українців.

Завдання :

1. Підвищення статусу військово-патріотичного навчання та утвердження національної ідентичності в системі вищої освіти та українському суспільстві.
2. Формування патріотичного цінностей, виховання поваги та гідності до культурного та історичного минулого України.
3. Формування умінь і навичок з військово-прикладної підготовки.
4. Підготовка до військової служби та забезпечення власної безпеки і безпеки людей у надзвичайних ситуаціях воєнного, а надалі мирного часу.
5. Формування рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності.

Загальні компетентності

ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

Фахові компетентності

ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Опанувавши дисципліну «Військово-патріотичне виховання», здобувачі вищої освіти повинні мати такі **програмні результати навчання:**

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи військово-патріотичного виховання

Тема 1. Структура та зміст військово-патріотичного виховання. Національно-патріотичне виховання як невід'ємна складова виховної системи. Зміст і форми національно-патріотичного виховання. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України.

Література: основна [9; 10], допоміжна [2;3; 6;8]

Тема 2. Історія українського війська та військова служба. Військове мистецтво давніх цивілізацій на території України. Військо і військове мистецтво середньовічної України. Українське козацьке військо XV XVIII століть. Українські військові формування у XIX – на початку XX століття. Українське військо на початку XX століття. Українські військові формування у міжвоєнний період XX століття. Українські військові формування періоду Другої світової війни. Збройні Сили України в роки незалежності. Проходження військової служби громадянами України.

Література: основна [3; 12; 13], допоміжна [2], інформаційні ресурси [2; 5; 6]

Тема 3. Державна символіка. Історико-теоретичні аспекти державних символів України. Правове регулювання державних символів та порядок їх застосування. Геральдика як знакова система. Символіка ЗСУ. Конституційна традиція української державності.

Література: основна [13], інформаційні ресурси [1; 7-9]

Тема 4. Військово-патріотичні ігри. Всеукраїнська військово-патріотична Гра «ДЖУРА». Ігри Нескорених.

Література: основна [8], допоміжна [2], інформаційні ресурси [4]

Змістовий модуль 2. Фізична і військово-прикладна підготовка

Тема 5. Загальна фізична підготовка. Фізична підготовка як важлива складова допризовної підготовки молоді. Становлення та розвиток системи фізичної підготовки військ. Програмно-нормативні засади фізичної підготовки військовослужбовців. Основні загальні та військово-прикладні фізичні вправи. Тренування індивідуальної фізичної готовності військовослужбовців: фізичні вправи для розвитку та удосконалення швидкості, сили, витривалості.

Література: основна [4; 5], допоміжна [4]

Тема 6. Вогнева підготовка. Завдання вогневої підготовки. Методика вогневої підготовки. Організація занять з вогневої підготовки (Восьми етапна модель НАТО організації занять з вогневої підготовки). Стрілецька зброя. Ручні грнати і кумулятивні боєприпаси. Підготовка зброї до стрільби. Стрілецькі тренування, виконання вправ зі стрільби.

Література: основна [1; 6], допоміжна [4]

Тема 7. Топографічна підготовка. Основи військової топографії. Місцевість та її тактичні властивості. Військова топографія, її зміст та властивості. Суть орієнтування на місцевості. Орієнтування на місцевості без карти. Рух за азимутами. Орієнтування на місцевості за картою.

Література: основна [2; 5], допоміжна [3]

Тема 8. Тактична підготовка. Місце тактики у воєнному мистецтва. Вимоги до проведення тактичної підготовки: завдання, спрямованість, форми, методи та види підготовки. Організація тактичної підготовки.

Література: основна [7], допоміжна [1; 6], інформаційні ресурси [3]

Тема 9. Тактична медицина. Види ушкоджень в бойових умовах. Засоби індивідуального медичного оснащення. Поняття домедичної допомоги. Надання домедичної допомоги в бойових (секторах обстрілу та укриття) і небойових умовах. Зупинка кровотечі та захист рани в бойових (секторах обстрілу та укриття) і небойових умовах. Надання домедичної допомоги при гострих порушеннях дихання в бойових і небойових умовах. Надання домедичної допомоги при переломах, вивихах, розтягах в бойових і небойових умовах. Переміщення пораненого в укриття в бойових і небойових умовах. Надання домедичної допомоги при ураженні зброєю масового ураження. Надання домедичної допомоги при опіках, відмороженнях та кліматичних ураженнях.

Література: основна [11], допоміжна [1], інформаційні ресурси [3]

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усьог о	у тому числі			
		л	п	інд.	с. р.		л	п	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Основи військово-патріотичного виховання										
<i>Тема 1. Структура та зміст військово-патріотичного виховання</i>	6	2			4	6	2			4
<i>Тема 2. Історія українського війська та військова служба.</i>	8		2		6	8				8
<i>Тема 3. Державна символіка</i>	6		2		4	6				6
<i>Тема 4. Військо-патріотичні ігри</i>	10	2	2		6	10				10
Змістовий модуль 2. Фізична і військово-прикладна підготовка										
<i>Тема 5. Загальна фізична підготовка</i>	12	2	2		8	12				12
<i>Тема 6. Вогнева підготовка</i>	10	2	2		6	10	1	1		8
<i>Тема 7. Топографічна підготовка</i>	10	2	2		6	10	1			9
<i>Тема 8. Тактична підготовка</i>	12	2	4		6	12	1	1		10
<i>Тема 9. Тактична медицина</i>	16	2	4		10	16	1	2		13
Всього годин	90	14	20		56	90	6	4		80

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/ заочна
1.	Історія українського війська	2/-
2.	Державна символіка	2/-
3.	Військово-патріотичні ігри	2/-
4.	Загальна фізична підготовка	2/-
5.	Вогнева підготовка	2/1
6.	Топографічна підготовка	2/-
7.	Тактична підготовка	4/1
8.	Тактична медицина	4/2
Разом		20/ 4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/ заочна
1.	Структура та зміст військово-патріотичного виховання	4/4
2.	Історія українського війська та військова служба.	6/8
3.	Державна символіка	4/6
4.	Військо-спортивні ігри	6/10
5.	Загальна фізична підготовка	8/12
6.	Вогнева підготовка	6/8
7.	Топографічна підготовка	6/9
8.	Тактична підготовка	6/10
9.	Тактична медицина	8/10/13
Разом		56/80

7. Завдання для самостійної роботи

Назва теми	Зміст завдання	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Основи військово-патріотичного виховання				
Тема 1. Структура та зміст військово-патріотичного виховання	Опрацювання лекційного та самостійного матеріалу	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	<i>Література:</i> основна [9; 10], допоміжна [2;3; 6;8]	4
Тема 2. Історія українського війська та військова служба.	Опрацювання теоретичного матеріалу; підготовка до практичного заняття; презентація	Дидактичне тестування; оцінювання словника основних термінів; презентація основних положень за темою	<i>Література:</i> основна [3; 12; 13], допоміжна [2], інформаційні ресурси [2; 5; 6]	8
Тема 3. Державна символіка	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до практичного заняття; презентація	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	Література: основна [13], інформаційні ресурси [1; 7-9]	6
Тема 4. Військово-патріотичні ігри	Пошук та презентація	Презентація військово-патріотичних ігор	<i>Література:</i> основна [8], допоміжна [2], інформаційні ресурси [4]	8
Змістовий модуль 2. Фізична і військово-прикладна підготовка				
Тема 5. Загальна фізична підготовка	Опрацювання літературних джерел; підготовка до практичного заняття	Програма загальної фізичної підготовки	<i>Література:</i> основна [4; 5], допоміжна [4]	8
Тема 6. Вогнева підготовка	Опрацювання літературних джерел; підготовка до практичного заняття	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	Література: основна [1; 6], допоміжна [4]	6
Тема 7. Топографічна підготовка	Опрацювання літературних джерел; підготовка до практичного заняття	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	<i>Література:</i> основна [2; 5], допоміжна [3]	6
Тема 8. Тактична підготовка	Опрацювання літературних джерел; підготовка до практичного заняття	Дидактичне тестування; презентація основних положень за темою	<i>Література:</i> основна [7], допоміжна [1; 6], інформаційні ресурси [3]	6
Тема 9. Тактична медицина	Опрацювання літературних джерел; підготовка до практичного заняття	Демонстрація практичних знань і вмінь; тестування	<i>Література:</i> основна [11], допоміжна [1], інформаційні ресурси [3]	8

8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «**Військово-патріотичне виховання**» застосовуються наступні методи навчання:

- словесні методи навчання, пояснювально-ілюстративний метод із використанням мультимедійних презентацій під час викладу лекційного матеріалу;
- бесіда з елементами дискусії, ситуативний підхід, бесіда за «круглим столом», «питання-відповідь»;
- проблемно-пошуковий та евристичний (диспут) методи навчання;
- дослідницький метод під час виконання самостійної роботи;
- практичні методи навчання: вправи, задачі, кейси, есе тощо;
- наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація, презентація, навчальні фільми, використання Jamboard, відеолекції.

Використовуються словесні методи (пояснення, вказівка, нагадування, розбір); методи наочності (відеодемонстрація, спостереження, кінограма, ілюстрація); безпосередня допомога студентам (в прийнятті пози, у виконанні окремих рухів та дій); засоби зворотного зв'язку. Для перетворення рухового уявлення в дії використовують практичні спроби виконання дій. При цьому провідну роль має метод цілісної вправи та метод розчленованої вправи. Обидва методи взаємопов'язані доповнюють один одного та вимагають методу повторності.

9. Методи контролю

При вивченні студентами курсу «**Військово-патріотичне виховання**» застосовуються такі методи контролю:

- поточне (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
- поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань тощо;
- контроль самостійної роботи, представлення презентацій;
- індивідуальне та фронтальне опитування;
- поточне тестування;
- аналіз та оцінювання результатів навчання;
- тестовий підсумковий контроль.

10. Питання гарантованого рівня знань здобувачів вищої освіти

1. Знайдіть у Конституції України норми, які чітко засвідчують, що Україна є саме парламентсько-президентською республікою.
2. Спробуйте встановити, до якого виду унітарних держав можна віднести Україну з урахуванням проведення об'єднання територіальних громад, що

здійснюється останні два роки.

3. Знайдіть у Конституції України норми, на основі яких можна довести, що наша держава є унітарною за державним устроєм.
4. Доведіть або спростуйте доцільність запровадження юридичної відповідальності громадян України за неволодіння ними державною мовою.
5. Поясніть, чому відповідно до норм Конституції України опис державних символів України та порядок їх використання встановлюються законом, що приймається не простою депутатською більшістю, а кваліфікованою.
6. Проаналізуйте норми Конституції України, на основі яких можна зробити висновок, що наша держава є парламентсько-президентською республікою. Порівняйте ці норми вітчизняної конституції з відповідними нормами Конституції Польщі. Визначте спільні й відмінні риси форми правління двох держав.
7. Що таке фізична підготовка військовослужбовців, історія її розвитку?
8. Що розуміють під системою фізичної підготовки військ?
9. Що таке концептуальні основи фізичної підготовки військовослужбовців?
10. Що є метою фізичної підготовки військовослужбовців?
11. Якими є складові процесу фізичного вдосконалення військовослужбовців?
12. Про що йдеться в Настанові з фізичної підготовки у ЗСУ?
13. Якими є методи і форми управління фізичною підготовкою в ЗСУ?
14. Дайте характеристику категоріям теорії управління: керівництво, організація, забезпечення, проведення?
15. Яким чином здійснюється оцінювання рівня фізичної підготовленості військовослужбовців?
16. Якими є вікові категорії для виконання нормативів з фізичної підготовки в ЗСУ?
17. Види ушкоджень в бойових умовах.
18. Засоби індивідуального медичного оснащення.
19. Поняття домедичної допомоги.
20. Етапи домедичної допомоги.
21. Як надавати домедичну допомогу в бойових (секторах обстрілу та укриття) і небойових умовах?
22. Поняття «кровотеча».
23. Види кровотеч.
24. Методи тимчасової зупинки кровотеч.
25. Методика зупинки кровотечі шляхом пальцевого притискання магістральних судин.
26. Методика зупинки кровотечі шляхом притискання і максимального згинання кінцівок.
27. Техніка накладання первинної та стискуючої пов'язки.
28. Методика зупинки кровотечі за допомогою джгута.
29. Види джгутів.
30. Методика визначення наявності дихання у пораненого.
31. Правила розміщення пораненого.
32. Методика перевірки наявності дихання у пораненого.

33. Особливості визначення потрібної дії.
34. Як відкрити дихальні шляхи пораненого (методом закидання голови і підняття підборіддя)?
35. Методика проведення штучного дихання методом «з рота в рот».
36. Методика введення носоглотковий повітропровід.
37. Розташування пораненого в стабільному положенні.
38. Поняття "пневмоторакс" та його види.
39. Як надавати домедичну допомогу при відкритому пневмотораксі?
40. Назвіть види переломів, клінічні ознаки переломів.
41. Що означає поняття «імобілізація»?
42. Які Ви знаєте засоби імобілізації?
43. Принципи та порядок накладання шин.
44. Домедична допомога при переломах кісток кисті, передпліччя, плеча.
45. Домедична допомога при переломах кісток ступні, гомілки, стегна.
46. Домедична допомога при переломах кісток ребер, ключиці.
47. Домедична допомога при переломах щелепи, шиї, хребта.
48. Домедична допомога при «синдромі тривалого стиснення»
49. Домедична допомога при забоях, розтягах і розривах зв'язок, вивихах.
50. Назвіть порядок проведення огляду постраждалого на предмет інших поранень та наявності переломів.
51. Назвіть принципи надання допомоги у тактичних умовах.
52. Охарактеризуйте техніку первинного переміщення постраждалих.
53. Охарактеризуйте індивідуальну техніку пересування.
54. Назвіть способи відтягування пораненого в укриття.
55. Назвіть способи винесення пораненого з сектору обстрілу.
56. Назвіть устаткування для відтягування (переміщення) пораненого.
57. Класифікація бойових отруйних речовин.
58. Отруйні речовини нервовопаралітичної дії.
59. Ознаки та домедична допомога при отруєнні речовинами нервово-паралітичної дії.
60. Ознаки та домедична допомога при отруєнні речовинами загальнотоксичної дії.
61. Ознаки та домедична допомога при отруєнні речовинами задушливої дії.
62. Ознаки та домедична допомога при отруєнні речовинами психотоміметичної дії.
63. Клінічні симптоми при опіках та основи надання домедичної допомоги.
64. Клінічні ознаки відмороження та основи надання домедичної допомоги.
65. Клінічні ознаки замерзання, «траншейної стопи» та основи надання домедичної допомоги.

11. Розподіл балів, які отримують студенти (залік)

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
4	8	6	8	8	6	6	6	8		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	Здобувач всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; - самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.		зараховано
82-89	B	Здобувач повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.		
74-81	C	Здобувач в загальному роботу виконав, але при складанні заліку відповідає з певною кількістю помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою		
64-73	D	Здобувач знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; виконує завдання зі значною кількістю помилок; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає на заняттях,		

		чи при складанні заліку помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.		
60-63	E	Здобувач володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.		
35-59	FX	Здобувач виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	Здобувач володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано

12. Методичне забезпечення

1. Посібники.
2. Опорний конспект лекцій по всіх темах курсу, у тому числі і для самостійного вивчення в електронному вигляді (навчальна платформа Moodle).
3. Завдання та методичні рекомендації до виконання практичних робіт (навчальна платформа Moodle).
4. Пакети контрольних завдань для підсумкового контролю (навчальна платформа Moodle).

13. Рекомендована література Базова

1. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / Жбанчик А.В., Комісаров О.Г., Тимофєєв В.П., Сіротченков Д.Ю., Кузнецов О.І. Дніпро: ДДУВС. 2017.149 с.
2. Довідник основних понять з військової топографії. 2022. <https://tck.pl.ua/wp-content/uploads/2022/01/Dovidnyk-Topohrafiia.pdf>
3. Замотаєва Н. В. Військова педагогіка: історія, теорія, практика : навч. посіб. Київ: Альфа Реклама. 2021. 364 с.
4. Індивідуальна фізична підготовка військовослужбовців за стандартами НАТО. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. 100 с.
5. Матвійчук М. В. Загальновійськова підготовка. Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова. 2022. 304 с.
6. Методика занять вогневої підготовки. <https://sprotyvg7.com.ua/wp>
7. Методичний посібник. Тактична підготовка механізованого батальону. 2020. 168 с.
8. Муштровий впоряд дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»

(Джура») Українського козацтва. 2008. 34 с.

9. Навчальний посібник з національно-патріотичної підготовки особового складу Збройних Сил України на 2022 навчальний рік / В. Топальський, В. Мараєва, О. Богачук, І. Хруленко та ін. ; за заг. ред. В. Мороза. К. : НДЦ ГП ЗСУ, 2021. 162 с.

10. Національно-патріотичного виховання громадян України та формування української політичної нації : метод. матеріали / Бойове братерство України. Київ. 2020. 128 с.

11. Стандарт підготовки І-СТ-3 (видання 2): підготовка військовослужбовця з тактичної медицини. К. : «МП Леся». 2015. 148 с.

12. Ткачук П. П., Харук А. І., Соляр І. Я. Історія українського війська: Курс лекцій. Львів: НАСВ. 2016. 145 с.

13. Чайка В. Державна символіка України: історико-правовий аспект. Чернігів. 2021. 78 с.

Додаткова

1. Герасименко С. Д., Шепітько К. В., Герасименко О. С. Тактика – наука перемагати. Полтава. 2018. 152 с.

2. Жаровська О. П. Патріотичне виховання студентів в освітньо-виховному середовищі педагогічного університету. *Дисер. на здобуття наукового ступеня к. п. н.* Вінниця. 2015. 290 с.

3. Кравчук Я. І., Романов А. Д. Військово-патріотичне виховання у підготовці здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 16-17 травня 2023 р. / Упор.: Є. В. Баженов, Ю. М. Сафонов, О. М. Шамич, Г. А. Коломоець, Т. А. Малечко, А. А. Ребрина, Н. О. Дівінська, Г. В. Буянова. Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. С. 80-83.

4. Методичні рекомендації «Фізичне тренування у польових умовах» (за досвідом проведення ООС (раніше АТО). 2019. 44 с.

5. Міхно О. Г., Шмаль С. Г. Військова топографія. К. 2008. 384 с.

6. Національно-патріотична підготовка : довід. матеріал керівникам занять для підготовки до проведення занять з нац.-патріот. підготовки / Центр операт. стандартів і метод. підготовки збройних сил України. Київ. 2019. 32 с.

7. Психологічна стійкість воїна : підручник для військ. психол. / Зорян Комар ; Посольство Великої Британії в Україні. Київ. 2017. 185 с.

8. Чупрій Л., Сіра А. Патріотичне виховання як чинник формування національної ідентичності в умовах російської агресії. *Krakowskie Studia Małopolskie*. 2022. № 3 (35). С. 27-46.

14. Інформаційні ресурси

1. Відкрита лекція «Історія українського прапора» на <https://www.youtube.com/watch?v=7oWWTf8KSuM>

2. Воїни. Історія українського війська.

<https://www.youtube.com/watch?v=h45P3XgXKuY>

3. Ігор Ольховський "Захист України" 2011-2023.

<https://sites.google.com/site/zahist56/vogneva-pidgotovka>,

<https://sites.google.com/site/zahist56/tacticna-pidgotovka>

4. Ігри Нескорених. <https://invictusgames.in.ua/>

5. Історія становлення українського війська. Лекція Євгена Пінака.

<https://www.youtube.com/watch?v=zZLqK5Wiph8>

6. Історія традицій українського війська. Від козаків до бійців УПА та ЗСУ.

<https://www.youtube.com/watch?v=NTOAFoS4hp0>

7. Конституційна традиція української державності.

https://www.youtube.com/watch?v=3jCai_vt7K8

8. Лекція «Геральдика як знакова система. Символіка ЗСУ»

https://www.youtube.com/watch?v=x6nXKYEzD_M

9. Символіка на шевронах ЗСУ. Що вона означає? Нарукавні знаки збройних сил. Василь Павлов. WAS.Talks.

https://www.youtube.com/watch?v=z4Rv_Bbxd-g