

ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет  
імені академіка Степана Дем'янчука»

Факультет кібернетики  
Кафедра математичного моделювання

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### **ОК 16 Інформаційні технології в галузі фізичної культури і спорту**

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма:	Фізична культура і спорт

Рівне 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології в галузі фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Розробник: кандидат педагогічних наук, доцент Ясінський А.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри математичного моделювання

Протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Завідувач кафедри И Джунь (Джунь Й.В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Гарант освітньої програми Ж (Сотник Ж.Г.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету кібернетики

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

Голова Ю (Лотюк Ю.Г.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>3,0</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	обов'язковий освітній компонент	
Загальна кількість годин - <b>90</b>	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	<b>Рік підготовки:</b>	
		1-й	1-й
		<b>Семестр</b>	
		2-й	2-й
	Рівень вищої освіти: перший (бакалавр)	<b>Лекції</b>	
		14 год.	4 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		30 год.	6 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
46 год.	80 год.		
Вид контролю: залік			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології в галузі фізичної культури» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «017 Фізична культура і спорт» за освітньо-професійною програмою 017 Фізична культура і спорт.

**Метою дисципліни** вивчення теоретичних та практичних аспектів функціонування інформаційних систем і технологій у сфері фізичної культури; дати студентам, майбутнім фахівцям у сфері фізичної культури, комплекс знань, умінь і навичок, необхідних для підвищення ефективності професійної діяльності за допомогою засобів інформаційних технологій і систем.

### **Завдання:**

- формувати розуміння ролі інформаційних технологій у спорті та підготовки особистості до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до вивчення інформаційної сфери;
- ознайомити студентів з найбільш поширеними видами застосовуваних у спорті інформаційних технологій, азами застосування спеціалізованих комп'ютерних програм, а також зі специфікою застосування інформаційних технологій у спорті;
- сформувати професійні вміння та навички для вирішення завдань застосування інформаційних технологій у спорті;
- позитивно впливати на розвиток творчих здібностей студентів, на їх подальшу професійноорієнтацію.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

- **знати** місце комп'ютерних інформаційних технологій в системі спорту; сучасний стан і тенденції розвитку інформатизації сфери спорту; основи застосування різноманітних інформаційних технологій у спорті; особливості програмного забезпечення фізичного виховання та спорту; основні правила користування всесвітньою мережею;
- **вміти** застосовувати Інтернет технології у спорті; користуватися пошуковими системами Інтернету; використовувати офісні технології для обробки інформації;
- **володіти** навиками обробки інформації засобами інформаційних технологій достатніми для користувача ПК.

Під час лекційних, практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти, майбутні фахівці з фізична культура і спорту *набувають таких компетентностей: ЗК (загальні компетентності), ФК (фахових компетентностей).*

**ЗК 1.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК 12.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ФК 1.** Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

### **Результати навчання за дисципліною**

Опанувавши дисципліну «Інформаційні технології в галузі фізичної культури», студенти повинні володіти такими *програмними результатами навчання:*

**ПРН 3.** Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

**ПРН 21.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1.**

##### **Використання пакету офісних програм**

**Тема 1. Робота в операційній системі Windows. Робота з текстовим редактором MS Word.** Загальні особливості роботи в середовищі Windows. Використання текстового редактора MS Word в роботі підприємств. Робота з текстом. Розширені можливості MS Word: способи автоматизації роботи з документами, настройка середовища користувача MS Word, робота з таблицями, вставка об'єктів, робота із списками та ін.

**Література:** основна [1,2,5,8,10], допоміжна [12,16,17,24,39]

**Тема 2. Робота з електронними таблицями MS Excel.** Поняття про електронні таблиці. Використання діаграм. Робота з декількома робочими листами в MS Excel. Засоби аналізу великих таблиць в MS Excel. Автоматизація роботи в MS Excel.

**Література:** основна [1,2,5,8,10], допоміжна [12,16,17,24,39]

**Тема 3. Робота з базами даних в СУБД MS Access.** Основні поняття. Об'єкти СУБД MS Access. Створення та заміна структури БД в MS Access. Побудова запитів в СУБД MS Access. Створення форм та звітів у MS Access.

**Література:** основна [1,2,5,8,10], допоміжна [12,16,17,24,39]

#### **Змістовий модуль 2.**

##### **Інтернет технології у спорті в галузі спорту.**

**Тема № 4. Сутність КІТ. Пошукові системи Інтернету.** Всесвітня павутина. Навчальний блок освоєння Інтернет-технологій розглядає засвоєння методики роботи із глобальними пошуковими машинами Інтернет. Продовжується блок засвоєнням методики роботи з національними пошуковими системами Польщі, України.

**Література:** основна [1,2,5,8,10], допоміжна [12,16,17,24,39]

**Тема № 5. Сайти спортивної тематики.** Розглядаються питання обробки інформації та створення баз даних інформаційних ресурсів спорту за видами. Розглядаються технології обробки інформації у середовищі Word, Excel, Access, PowerPoint, Інтернет як однієї цілісної задачі.

**Література:** основна [1,2,5,8,10], допоміжна [12,16,17,24,39]

**Тема № 6. Технології створення веб-сторінок. Технології електронної пошти.**

Створення та відкриття веб-сторінки у FrontPage. Ознайомлення з Інтернет технологіями електронної пошти.

**Література:** основна [1,2,5,8,10], допоміжна [12,16,17,24,39]

**Тема № 7. Інформаційні ресурси спортивного напрямку за видами.** Розглядаються структура та зміст інформації спортивної тематики, отриманої з Інтернету.

**Література:** основна [1,2,5,8,10], допоміжна [12,16,17,24,39]

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Використання пакету офісних програм в роботі підприємства</b>												
<b>Тема 1. Робота в операційній системі Windows. Робота з текстовим редактором MS Word.</b>	14	2	2			10	14	-	-			14
<b>Тема 2. Робота з електронними таблицями MS Excel.</b>	14	2	2			10	14	1	2			11
<b>Тема 3. Робота з базами даних в СУБД MS Access.</b>	14	2	2			10	14	1	-			13
<b>Змістовий модуль 2. Інтернет технології у спорті в галузі спорту</b>												
<b>Тема № 4. Пошукові системи Інтернету.</b>	12	2	2			8	12	-	-			12
<b>Тема № 5. Сайти спортивної тематики.</b>	12	2	6			4	12	2	2			8
<b>Тема № 6. Технології створення веб-сторінок. Технології електронної пошти.</b>	12	2	2			8	12	1	-			11
<b>Тема № 7. Інформаційні ресурси спортивного напрямку за видами</b>	12	2	-			10	12	1	-			11
<b>Усього</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Застосування текстового процесора Word.	2/2
2	Застосування табличного процесора Excel.	2/-
3	Застосування технологій СУБД Access.	2/-
4	Застосування технологій побудови презентацій PowerPoint.	2/-
5	Пошукові системи Інтернету.	2/2
6	Сайти спортивної тематики.	2/-
7	Технології створення веб-сторінок. Технології електронної пошти.	2/-
8	Інформаційні ресурси спортивного напрямку завидами	2/-
	<b>Разом</b>	<b>16/4</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Робота в операційній системі Windows. Робота з текстовим редактором MS Word.	10/14
2	Робота з електронними таблицями MS Excel.	10/11
3	Робота з базами даних в СУБД MS Access.	10/13
4	Призначення і функції інформаційних систем в галузі спорту	8/12
5	Інформаційні системи і спеціалізовані програмні засоби в діяльності спортивної структури..	4/8
6	Системи обліку та аналізу статистичних даних	8/11
7	Сучасні інформаційні технології в управлінні тренуванні.	10/11
	<b>Разом</b>	<b>60/80</b>

## 7. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для опрацювання тем дисципліни	Форми контролю	Література	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1. Використання пакету офісних програм в роботі підприємства</b>				
<b>Тема 1. Робота в операційній системі Windows. Робота з текстовим редактором MS Word.</b>	Самостійне опрацювання за темою. Виконання індивідуальних практичних завдань	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень	основна [1,2,5,8,10], допоміжна [12,16,17,24,39]	5
<b>Тема 2. Робота з електронними таблицями MS Excel.</b>	Самостійне опрацювання за темою. Виконання практичних завдань	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень	основна [1,2,5,8,10], допоміжна [12,16,17,24,39]	10
<b>Тема 3. Робота з базами даних в СУБД MS Access.</b>	Самостійне опрацювання за темою. Виконання практичних завдань	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень	основна [1,2,5,8,10], допоміжна [12,16,17,24,39]	10
<b>Змістовий модуль 2. Інформаційні системи і технології в спортивній галузі</b>				
<b>Тема № 4. Пошукові системи Інтернету.</b>	Анотація матеріалу за темою	Представлення анотованого матеріалу. Усне опитування	основна [3,4,6,9], допоміжна [11-17,21,25-30,34,36,37-40]	5
<b>Тема № 5. Сайти спортивної тематики.</b>	Самостійне опрацювання за темою, виконання практичних завдань	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень	основна [3,4,6,7,9], допоміжна [11,12,34,36,38,40]	15
<b>Тема № 6. Технології створення веб-сторінок. Технології електронної пошти.</b>	Самостійне опрацювання за темою, виконання практичних завдань	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень	основна [3,4,6,9], допоміжна [11,25, 32-34]	10
<b>Тема № 7. Інформаційні ресурси спортивного напрямку за видами</b>	Самостійне опрацювання за темою, виконання практичних завдань	Здача виконаних практичних завдань з захистом теоретичних положень	основна [3,4,6,7,9], допоміжна [11,12,13,17,18, 19,25,27-34]	5



## Індивідуальні завдання

Більшість завдань практичних робіт з курсу мають індивідуальну спрямованість. При роботі з офісними програмами (MS Word, MS Excel, СУБД MS Access) студентам пропонують різні варіанти створення інфологічних баз даних, аналітичної обробки даних таблиць, сконструювати власні форми даних з використанням конструктора тощо.

При роботі з пошуковими системами формуються уміння самостійно створювати інформаційні тематичні запити, адекватно оцінювати результати та інтегрувати їх в комплекс методичного та інформаційного забезпечення спортивно тренувальної роботи.

**Форми контролю:** представлення сформованих баз даних, підібраних турів, власних зразків рекламної продукції тощо.

## 8. Методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

- за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні;
- за характером пізнавальної діяльності студентів - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький;
  - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок;
  - методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок.

При викладанні навчальної дисципліни постійно використовуються сучасні інформаційні технології.

## 9. Методи контролю

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються оцінювання знань за наступними видами робіт:

Контроль роботи студентів проводиться за такими видами робіт:

- поточне тестування;
- усне опитування;
- підсумкове тестування з курсу. Складання заліку;
- перевірка виконаних практичних завдань;
- контроль самостійної роботи.

## 10. Питання гарантованого рівня знань здобувачів вищої освіти

1. Що таке інформація та які основні її властивості?
2. Що таке інформаційні технології і яка існує їх класифікація?
3. Які існують методи реалізації інформаційних технологій?
4. Що означає алгоритм і які існують способи його запису?
5. Що таке візуальне програмування і які його види використовуються при реалізації інформаційних технологій?
6. Які системи числення використовуються в сучасних персональних комп'ютерах?
7. Охарактеризуйте взаємозв'язок додатків пакету прикладних програм Microsoft Office.
8. Назвіть технологічні етапи вставки об'єкта з екрана монітора в середовищі Word, Excel, Power Point.
9. Назвіть технологічні етапи побудови діаграм у середовищі Word, Excel, PowerPoint.
10. Охарактеризуйте виконання розрахунків даних в таблицях Word.
11. Як створюється електронна форма на аркушах книги в середовищі Excel?
12. Як створюється діалогова електронна форма з елементами управління?
13. Яка технологія імпорту в книгу Excel реляційних таблиць із додатка Access?
14. Як будуються формули обчислення в середовищі Excel з використанням операторів, функцій, та закладок книги?
15. Як використовувати функцію КОРРЕЛ() для визначення тісноти зв'язку між двома факторами?
16. Як використовувати функцію ЛИНЕЙН() для визначення параметрів множинної лінійної регресії?
17. Як створити панель користувача з елементами управління в середовищі Excel?
18. Що таке база даних і які елементи її реляційної моделі?
19. Яка технологія імпорту таблиць із додатка Excel у СУБД Access?
20. Яка технологія експорту таблиць із СУБД Access у Word?
21. Як створюються реляційні таблиці в середовищі СУБД Access?
22. Що таке схема даних і як вона створюється в середовищі СУБД Access?
23. Як здійснити підстановку даних в таблицю з полів іншої таблиці в середовищі СУБД Access?
24. Як здійснити підстановку даних в поле таблиці фіксованих значень в середовищі СУБД Access?
25. Що таке простіші запити і який алгоритм їх побудови?
26. Як здійснити підстановку даних в таблицю з полів іншої таблиці в середовищі СУБД Access?
27. Як здійснити підстановку даних в таблицю з полів іншої таблиці в середовищі СУБД Access?
28. Яка послідовність створення запитів на вибір даних з обчисленням показників всередовищі СУБД Access?
29. Як будується запит на додавання записів у таблицю в середовищі СУБД Access?
30. Як будується запит на вилучення записів у таблицю в середовищі СУБД Access?
31. Як будується запит на створення таблиці в середовищі СУБД Access?
32. Як можна побудувати діалогову електронну форму в середовищі СУБД Access?
33. Як можна побудувати формули обчислення показників на формах бази даних?
34. Як створюється звіт з використанням режиму конструктора в середовищі СУБД Access?
35. Як можна побудувати формули обчислення показників на звітах бази даних?
36. Як створюються запити для відбору даних на звітів в середовищі СУБД Access?
37. Яка послідовність побудови кнопкової форми за допомогою диспетчера

- кнопоквихформ?
38. Яка послідовність створення презентацій з використанням шаблонів оформлення?
39. Яка послідовність створення презентацій з використанням порожніх слайдів?
40. Яка технологія налагодження часу проведення презентації?
41. Охарактеризуйте структуру локальних мереж.
42. Охарактеризуйте архітектуру всесвітньої мережі Інтернет.

### 11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
5	10	10	5	15	10	5	40	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	Здобувач всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; - самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.		зараховано
82-89	B	Здобувач повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового		

		матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.		
74-81	C	Здобувач в загальному роботу виконав, але при складанні заліку відповідає з певною кількістю помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою		
64-73	D	Здобувач знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; виконує завдання зі значною кількістю помилок; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає на заняттях, чи при складанні заліку помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.		
60-63	E	Здобувач володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.		
35-59	FX	Здобувач виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
0-34	F	Здобувач володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; не може	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	

		продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисциплін	дисциплін и	
--	--	--	----------------	--

## 12. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Інформаційні технології в галузі фізичної культури і спорту» включає:

1. Підручники та навчальні посібники
2. Опорний конспект лекцій по всіх темах курсу, у тому числі і для самостійного вивчення в електронному вигляді (навчальна платформа moodle).
3. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт (навчальна платформа moodle).
4. Пакети тестових завдань для підсумкового контролю (навчальна платформа moodle).

## 13. Рекомендована література

### Основна

1. Баженов В.А., Лізунов П.П., Резніков А.С., Кравчук С.О., Шонін В.О. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Підручник для студ. вищ. навч. закладів .- К.:Каравела,2007 .-640с.-"Вища освіта в Україні" .-966-8019-05-9;Бібліогр.: С.639.Затв.: МОН України .-40.00 Шифр: 32.973я73
2. Рогоза М.Є., Клименко В.І., Крищенко Л.Ф., Корх О.І. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів/За ред.: М.Є. Рогози .- К.:Академія,2006 .-368с. Шифр: 32.973я73
3. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч. посіб. – Київ: Академвидав, 2010.
4. Ільків О.С. Інформатика та комп'ютерна техніка з елементами математичної статистики/ О.С. Ільків, В.І. Матвіїв.- Л.,2010.-322с.
5. Литвин І.І. Інформатика: теоретичні основи і практикум. – Львів: Новий світ, 2004.
6. Глинський Я.М. Практикум з інформатики: Навч. посіб. – 12-те вид., оновлене Львів: СПД Глинський, 2010. – 304 с.
7. Глинський Я.М. Інформатика: інформаційні технології. - Львів: Деол, 2003.
8. Литвин І.І., Конончук О.М., Дещинський Ю.Л. Інформатика: Теоретичні основи і практикум:Підручник. – Л.: Новий світ, 2004. – 300 с.
9. Карпенко М. Ю. Конспект лекцій з курсу «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією. Частина 1» / М. Ю. Карпенко, В. Б.
10. Уфимцева; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; – Х.: ХНАМГ, 2012. – 96 с.
11. Морзе Н.В. Інформаційні системи. Навч. посібн. /за наук. ред. Н. В. Морзе; Морзе Н.В., Піх О.З. – Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ», – 2015. – 384 с.
12. Павлиш В. А. Основи інформаційних технологій і систем: Навчальний посібник. / Павлиш В. А., Гліненко Л. К. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 500 с.
13. Шило С. Г. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник / С. Г. Шило, Г. В. Щербак, К. В. Огурцова. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 220 с.

## Допоміжна

1. Kosmol A., Kosmol I. Komputery - nowoczesne technologie w sporcie. - Warszawa: AWF, 1999.
2. Чаповська Р., Вальдрат О. Робота з Microsoft Excel: Навчальний посібник. – Чернівці: Книги - XXI, 2006. – 253 с.
3. Ясінський А. М., Яницька О. Ю. Борейко В.І. Психолого-педагогічні основи використання інформаційних технологій для підготовки фахівців до роботи з обдарованими дітьми. Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Обдаровані діти – скарб нації!», 18-22 серпня 2021 року. С. 81-88.
4. Ясінський А. М., Яницька О. Ю., Борейко В.І. «Психолого-педагогічні особливості використання інформаційно-комп'ютерних технологій в умовах дистанційного навчання». Психологія: Реальність і перспективи: Збірник наукових праць. Випуск 16. Рівне, 2021. С. 27-36.
5. Технології VR/AR для e-learning / Ясінський Андрій, Юскович-Жуковська Валентина, Лотюк Юрій, Соловей Людмила // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки: наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький: Вид-во ХНУ, Том 1, №2, 2023 (319) . с.324-327. ISSN 2307-5732 DOI 10.31891/2307-5732 (Index Copernicus ICV 2021: 52.52).
- 6.