

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**Факультет здоров'я фізичної культури і спорту
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК 22. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФІЗИЧНІЙ
КУЛЬТУРІ І СПОРТІ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

для студентів

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Освітня програма: Фізична культура і спорт

Рівне - 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті та академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «**Фізична культура і спорт**» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Розробник: **кандидат педагогічних наук, доцент Завацька Лідія Архипівна.**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної культури і спорту

Протокол від «__» вересня ____ року №

Завідувач кафедри _____ доц. Сотник Ж.Г.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «**Фізична культура і спорт**»

Гарант освітньої програми _____ к. фіз. вих., доц. Сотник Ж. Г.

Схвалено навчально – методичною комісією педагогічного факультету Міжнародного економіко – гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука
Протокол від ____ вересня 2023 р. №

Протокол від «__» _____ 20__ року № _

Голова _____ доц. Романова В.І.

©Завацька Л.А ., 2023 рік
© ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», 2023рік.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
<p>Кількість кредитів – 3</p> <p>Кількість змістових модулів – 2</p> <p>Загальна кількість годин – 90</p>	<p>Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»</p> <p>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</p> <p>Освітня програма Фізична культура і спорт</p> <p>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень</p>	Обов'язковий освітній компонент		
	Рік підготовки:		2-й	2 - й
	Семестр		4-й	4-й
	Лекції		20 год.	6 год.
	Практичні, семінарські			
	Практичні, семінарські		20 год.	6 год.
	Лабораторні		-	-
	Лабораторні		-	-
	Самостійна робота		50 год.	78 год.
	Самостійна робота			
	Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: опанування студентами знаннями про сутність наукового пізнання, методи науково-педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті, формування практичних навичок, необхідних фахівцю-досліднику, розширення і підвищення науково-дослідницької культури майбутнього фахівця фізичної культури і спорту, дотримання правил академічної доброчесності, засвоєння кращих надбань вітчизняної і зарубіжної думки щодо організації і проведення дослідницької роботи.

Основними **завданнями** дисципліни є: навчитися виконувати дослідження індивідуально або співпрацюючи з науковим керівником, набути навичок самостійної науково-дослідницької роботи, гнучкого, критичного мислення, пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. Серед важливих завдань дисципліни – підготовка студентів до проведення наукових досліджень у межах виконання кваліфікаційних (дипломних) робіт, а також ознайомлення здобувачів із принципами академічної доброчесності у науковій сфері.

Під час лекційних та практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті та академічна доброчесність» студенти, майбутні фахівці фізичної культури і спорту, **набувають таких програмних компетентностей: ЗК (загальні компетентності).**

Загальні компетентності :

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Результати навчання за дисципліною

Опанування дисципліною «Основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті та академічна доброчесність» забезпечить наступні результати :

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Основи науково дослідної роботи.

Тема 1. Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті.

Загальні відомості про суть наукового пізнання. Поняття та функції науково-педагогічних досліджень. Об'єкт та предмет наукового пізнання. Фізичне виховання і спорт у системі наук.

Література: Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13. Додаткова: 9, 10.

Тема 2. Методологія наукового дослідження.

Загальне поняття про методи наукових досліджень. Класифікація методів наукових досліджень: емпіричні, теоретичні, математичні та статистичні методи. Спостереження як найпоширеніший метод педагогічних досліджень.

Етапи наукового дослідження.

Література: Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 5, 6, 7, 9, 10.

Тема 3. Загальнонаукові методи дослідження.

Реферат як одна з форм наукової роботи студента. Види рефератів. Основні вимоги до написання рефератів. Курсова робота. Робота над структурними одиницями вступу. Поняття про вступ, його структурні одиниці, їх послідовність. Актуальність теми, ступінь вивчення розробленості проблеми, огляд специфіки джерельної бази. Мета і завдання дослідження. Кількість завдань у кваліфікаційній роботі. Об'єкт дослідження. Предмет дослідження як частина об'єктивної реальності, що знаходиться у межах об'єкту. Специфіка формулювання гіпотези дослідження. Теоретична основа дослідження. Вибір методів науково-педагогічного дослідження. Організація дослідження. Теоретична і практична значущість курсової роботи. Вибір експериментальної бази дослідження.

Основні вимоги до структури і оформлення курсових робіт. Вимоги до структурних елементів основної частини. Вимоги до викладу тексту курсової роботи. Обсяг курсової роботи. Керівництво курсовими роботами.

Література: Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 5, 6, 7, 9, 10.

Тема 4. Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.

Педагогічне спостереження як метод дослідження. Педагогічне тестування як метод дослідження у фізичному вихованні. Педагогічний експеримент.

Література: Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13.

Змістовий модуль 2. Організація науково дослідної роботи.

Тема 5. Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.

Методи вимірювання й опису тіла людини та окремих його частин. Методи вимірювання стану функціонування окремих органів і систем організму.

Література: Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13.

Тема 6. Соціологічні методи у дослідженнях з фізичного виховання та спорту.

Загальна характеристика методів. Бесіда та інтерв'ю. Експертне опитування. Соціометрія у дослідженнях з фізичного виховання та спорту.

Література: Основна: 3, 5, 7. Додаткова: 1, 2, 4, 8, 11, 12.

Тема 7. Методи математичної статистики.

Основні поняття математичної статистики. Основні статистичні характеристики необхідні для аналізу вибірових сукупностей. **Література:** Основна: 3, 5, 7. Додаткова: 1, 2, 4, 8, 11,12.

Тема 8. Оформлення результатів дослідження.

Загальні відомості про студентську наукову роботу. Методика виконання студентської наукової роботи. Планування наукової роботи. Структура наукової роботи. Зміст наукової роботи. Основні методи, що використовуються у наукових дослідженнях студентів. Оформлення наукової роботи. Підготовка до захисту і захист студентом наукової роботи. Керівництво студентською науковою роботою. **Література:** Основна: 3, 5, 7. Додаткова: 1, 2, 4, 8, 11,12.

Тема 9. Академічна доброчесність студентів закладів вищої освіти.

Поняття про академічну доброчесність. Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Проблема академічного плагіату. Види плагіату. Порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату. Програмно-технічні засоби перевірки на плагіат. Алгоритм перевірки роботи на наявність ознак академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів. **Література:** Основна: 3, 5, 7. Додаткова: 1, 2, 4, 8, 11,12.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
Змістовий модуль 1. Основи науково дослідної роботи.								
<i>Тема 1. Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті.</i>	9	2	2	5	10	2		8
<i>Тема 2. Методологія наукового дослідження.</i>	9	2	2	5	10	2		8
<i>Тема 3. Загальнонаукові методи дослідження.</i>	9	2	2	5	10		2	8
<i>Тема 4. Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</i>	9	2	2	5	10		2	8
Змістовий модуль 2. Організація науково дослідної роботи.								
<i>Тема 5. Медико-біологічні методи дослідження фізичному вихованні та спорті.</i>	9	2	2	5	10		2	8
<i>Тема 6. Соціологічні методи у дослідженнях з фізичного виховання та спорту.</i>	11	2	2	7	8			8
<i>Тема 7. Методи математичної статистики.</i>	10	2	2	6	10			10
<i>Тема 8. Оформлення результатів дослідження.</i>	10	2	2	6	10			10
<i>Тема 9. Академічна доброчесність студентів закладів вищої освіти.</i>	14	4	4	6	12	2		10
Усього годин	90	20	20	50	90	6	6	78

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті.</i>	2/-
2	<i>Методологія наукового дослідження.</i>	2/-
3	<i>Загальнонаукові методи дослідження.</i>	2/2
4	<i>Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</i>	2/2
5.	<i>Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</i>	2/2
6.	<i>Соціологічні методи у дослідженнях з фізичного виховання та спорту.</i>	2/-
7.	<i>Методи математичної статистики.</i>	2/-
8.	<i>Оформлення результатів дослідження.</i>	2/-
9.	<i>Академічна доброчесність студентів закладів вищої освіти.</i>	4/-
	Разом:	20/6

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<i>Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті.</i>	5/8
2.	<i>Методологія наукового дослідження.</i>	5/8
3.	<i>Загальнонаукові методи дослідження.</i>	5/8
4.	<i>Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</i>	5/8
5.	<i>Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</i>	5/8
6.	<i>Соціологічні методи у дослідженнях з фізичного виховання та спорту.</i>	7/8
7.	<i>Методи математичної статистики.</i>	6/10
8.	<i>Оформлення результатів дослідження.</i>	6/10
9.	<i>Академічна доброчесність студентів закладів вищої освіти.</i>	6/10
	Разом:	50/78

7. Завдання для самостійного опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Основи науково дослідної роботи.				
<i>Тема 1. Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті.</i>	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Анотування основних джерел з теми, презентація.	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13. Додаткова: 9, 10.	6
<i>Тема 2. Методологія наукового дослідження.</i>	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Анотування основних джерел з теми, презентація.	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 5, 6, 7, 9, 10	6
<i>Тема 3. Загальнонаукові методи дослідження.</i>	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Анотування основних джерел з теми, презентація.	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 5, 6, 7, 9, 10	6
<i>Тема 4. Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</i>	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Анотування основних джерел з теми, презентація.	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13.	6
Змістовий модуль 2. Організація науково дослідної роботи.				
<i>Тема 5. Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</i>	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, виконання тестових завдань. Анотування основних джерел з теми, презентація.	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13.	6
<i>Тема 6.</i>	Вивчення лекційного	Анотування	Основна: 3, 5,	6

<i>Соціологічні методи дослідження фізичного виховання та спорту.</i>	матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	основних джерел з теми, презентація.	7. Додаткова: 1, 2, 4, 8, 11,12.	
<i>Тема 7. Методи математичної статистики.</i>	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, виконання тестових завдань.	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 5, 6, 7, 9, 10	6
<i>Тема 8. Оформлення результатів дослідження.</i>	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, виконання тестових завдань.	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 5, 6, 7, 9, 10	8
<i>Тема 9. Академічна доброчесність студентів закладів вищої освіти.</i>	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, виконання тестових завдань.	Основна: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15. Додаткова: 5, 6, 7, 9, 10	10

Індивідуальні завдання

Для закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни студентам пропонується виконати індивідуальні завданням.

Індивідуальна робота з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність у фізичному вихованні та спорті» з метою закріплення та поглиблення теоретичних і практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу з дисципліни.

Виконання індивідуального завдання є важливим етапом у підготовці та складанні заліку з дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність».

Виконання завдань індивідуальної роботи дає можливість установити:

- здатність студента до самостійної науково-дослідної і практичної діяльності;
- уміння студента використовувати теоретичні знання і застосовувати їх для вирішення конкретних завдань;
- здатність студента збирати, систематизувати, узагальнювати й аналізувати теоретичні й емпіричні дані;
- уміння студента коротко, логічно й у доступній формі викласти основні положення виконаної роботи, висновки і рекомендації.

Загальні вимоги до студентів при підготовці до індивідуальної роботи передбачають:

- Оволодіння теоретичними знаннями щодо планування, організації наукового дослідження та практичними навичками його реалізації.
- Формування широкого наукового і загальнокультурного кругозору.
- Уміння аналізувати наукову літературу.
- Здатність здійснити свій внесок у розробку даної теми.
- Уміння коротко, логічно викласти свої думки, хід і результати аналізу наукових джерел.

Виконання, оформлення та захист індивідуальної здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Перелік проблемних питань

1. Поняття про науку, її роль у розвитку суспільства.
2. Мета й завдання наукового дослідження.

3. Експериментальні дослідження.
4. Структура та класифікація науки.
5. Об'єкт і предмет дослідження.
6. Експертний метод дослідження.
7. Наукові дослідження: поняття, види та форми організації.
8. Підготовка наукових кадрів.
9. Основні принципи і прийоми організації наукової праці студентів.
10. Мета й завдання науково-дослідної роботи студентів.
11. Наукові напрямки досліджень у фізичному вихованні та спорті.
12. Об'єкти наукових досліджень та їх класифікація.
13. Гіпотеза та її доведення.
14. Загальнонаукові методи дослідження.
15. Завдання й методи теоретичного дослідження.
16. Науковий експеримент: мета, завдання, методика проведення.
17. Джерела інформації для наукових досліджень.
18. План наукового дослідження.
19. Основні відділи бібліотеки.
20. Форми та методи роботи з книгою.
21. Форми залучення студентів до навчально-дослідної роботи.
22. Складання конспекту.
23. Раціональна організація розумової праці дослідника.
24. Узагальнення, відбір та обробка інформації.
25. Вибір теми наукового дослідження: фактори, прийоми та засоби.
26. Обробка наукової інформації.

8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність у фізичному вихованні та спорті» застосовуються наступні методи навчання:

- словесні методи навчання, пояснювально-ілюстративний метод із використанням мультимедійних презентацій під час викладу лекційного матеріалу;
- бесіда з елементами дискусії, ситуативний підхід, бесіда за «круглим столом», «питання-відповідь»;
- проблемно-пошуковий та евристичний (диспут) методи навчання;
- дослідницький метод під час виконання самостійної роботи;
- практичні методи навчання: вправи, задачі, кейси, есе тощо;
- наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація, презентація, навчальні фільми, використання Jamboard, відеолекції.

9. Методи контролю

При вивченні студентами курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність у фізичному вихованні та спорті» застосовуються такі методи контролю:

1. Поточне тестування.
2. Перевірка завдань самостійної роботи.
3. Усне опитування.
4. Поточний контроль.
5. Семестрова форма контролю.

10. Питання гарантованого рівня знань здобувачів вищої освіти

1. Що таке наука ?
2. У чому полягає мета науки ?
3. Які основні характерні ознаки наукового знання ?
4. Чому науковцю не можна застосовувати логіку «здорового глузду»?

5. Які тенденції характерні для розвитку науки на сучасному етапі ?
6. Охарактеризуйте диференціацію як тенденцію розвитку науки.
7. Охарактеризуйте інтеграцію як тенденцію розвитку науки.
8. Які структурні елементи складають основу процесу пізнання та в чому полягають їхні особливості.
9. Охарактеризуйте такий структурний елемент процесу пізнання як категорія.
10. Охарактеризуйте такий структурний елемент процесу пізнання як принцип.
11. Охарактеризуйте такий структурний елемент процесу пізнання як аксіома.
12. Охарактеризуйте такий структурний елемент процесу пізнання як теорія.
13. Дайте характеристику існуючим сьогодні групам галузей знань.
14. Дайте характеристику такої галузі знань як фізична культура.
15. Охарактеризуйте тенденції диференціації та інтеграції в розвитку галузі знань про фізичну культуру.
16. Які функції виконує методологія наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті ?
17. Які Ви знаєте загальні методологічні принципи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті ?
18. Які Ви знаєте специфічні методологічні принципи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті ?
19. Сформулюйте методологічні вимоги до наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті.
20. Дайте визначення поняття «метод».
21. Назвіть загальні вимоги до вибору методів дослідження.
22. Що Ви розумієте під поняттям «наукова проблема», «наукова гіпотеза».
23. Дайте визначення поняття «об'єкт дослідження», «предмет дослідження», «суб'єкт дослідження».
24. Що суб'єкт дослідження повинен передбачити перш ніж обрати тему для дослідження ?
25. Якими критеріями визначається науковість, актуальність, новизна та практичне значення результатів, одержаних під час дослідження ?
26. Де і яким чином може відбутися апробація результатів наукового дослідження ?
27. Дайте характеристику емпіричному рівню дослідження.
28. Дайте характеристику теоретичному рівню дослідження.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий контроль залік	Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
6	6	6	6	6	6	6	8	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових	Зараховано

		рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабке їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій.
2. Навчально-методичні посібники у локальній мережі університету.
3. Матеріали для самостійного опрацювання.
4. Методичні рекомендації для самостійної роботи.

5. Тестові завдання.

13. Рекомендована література

Основна

1. Ахметов Р.Ф. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті :навч. посіб. Житомир : Видавець О. О. Євенок, 2018.
2. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень : Навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2018. 352 с.
3. Гайдучок В.М., Затхей Б.І., Лінник М.К. Теорія і технологія наукових досліджень: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Львів : Афіша, 2006. 232 с.
4. Закон України про академічну доброчесність (проект). URL : https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2021/01/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_4.pdf
5. Ковальчук В.В., Моїсеєв Л.М. Основи наукових досліджень: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. 3-є вид., перероб. і доп. Київ: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
6. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Кодекс-академічної-доброчесності.pdf> (дата звернення –15.10.2019 р.).
7. Костюкевич В.М. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник / В.М. Костюкевич, В.І. Воронова, О.А. Шинкарук, О.В. Борисова; за заг. ред. В.М. Костюкевича. – Вінниця :ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. – 554 с.
8. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : КОНДОР, 2006. 206 с.
9. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені ІванаФранка, 2020. 226 с. URL: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Osnovy-naukovykh-doslidzhen-Pan-kiv-Malska.pdf>
10. Мельничук Л.Б. Основи науково-педагогічних досліджень : курс лекцій [для студентів педагогічного факультету спеціальностей 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта»]. Рівне : Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. Степана Дем'янчука, 2019. 50 с.
11. Мельничук Л.Б. Технології педагогічних досліджень та діагностика у дошкільній освіті : навчально-методичний посібник для студентів педагогічного факультету заочної форми навчання галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Рівне : Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. Степана Дем'янчука, 2019. 56 с.
12. Палеха Ю.І., Леміш Н.О. Основи науково - дослідної роботи: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : Ліра-К, 2016. 336 с.
13. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. Наукове дослідження : Організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : Лібра, 2004. 342 с.
14. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : ЦУЛ, 2003. 116 с.
15. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. Краматорськ : ДДМА, 2020. 115 с. URL: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A4%D1%96%D0%B7_%D0%B2%D0%

[B8%D1%85 %D1%96 %D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82 %D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8 %D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85 %D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4 %D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf](#) (дата звернення: 24.06.2023)

16. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій: посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : Академвидав, 2004. 208 с.
17. Шейко В.М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: підручник для студ. вищ. навч. закладів. 5-е вид., стереотип. Київ : Знання, 2006. 307 с.
18. Шиян Б. М. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті [Електронний ресурс] : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів II-IV рівнів акредитації] / Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. – 3-е видан., стереотип.– Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 280 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/6005/Naukovi-doslidzhennia-u-fizychnomu-vykhovanni-ta-sporti-2021.pdf?sequence=3> (дата звернення: 24.06.2023)
19. Юрченко С.О., Юрченко О.Є. Основи наукових досліджень : навчальний посібник для студентів спеціальностей «Туризм», «Готельно-ресторанна справа», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 204 с. URL: <https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2017-12-12/Yurchenko.pdf>

Додаткова

1. Бахрушин В. Академічний плагіат і самоплагіат в науці та вищій освіті: нормативна база і світовий досвід. URL: <http://education-ua.org/ru/articles/1128-akademichnij-plagiat-i-samoplgiat-v-nautsi-ta-vishchij-osviti-normativna-baza-i-svitovij-dosvid9>.
2. Декларація про дотримання академічної доброчесності учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Deklar_pro_dobr.pdf(дата звернення –15.10.2019 р.).
3. Дем'янчук А. С., Марчук О. О., Мельничук Л. Б. Особливості проведення захисту магістерських робіт зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» *Сучасна наука: проблеми та перспективи (частина I): матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 12-13 січня 2022 року. Київ: МЦНІД, 2022. С. 34-35.*
4. ДСТУ 8302:2015.Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання/ Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
5. Лист МОН України від 23.10.2018 №1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-188>.
6. Мельничук Л.Б. Основи наукових педагогічних досліджень. Плани та методичні рекомендації для проведення практичних занять. Рівне: МEGУ ім. акад. С. Демянчука, 2019. 44 с.
7. Мельничук Л.Б., Дем'янчук А.С. Онлайн платформи та програми перевірки тексту на плагіат. *Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25–26 листопада 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 4. 252 с. С. 49-53.*
8. Методична інструкція щодо перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень. URL: <http://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=a629d359-964f-e911-b41d-001a4be6d04a&kind=1>(дата звернення –15.10.2019 р.).

9. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з фахових методик дошкільної освіти. Авт.-уклад. Борова В. Є., Красовська О. О., Максимчук Н. С., Мельничук Л. Б., Пагута Т. І. Рівне : ПВНЗ МEGУ ім. акад. Степана Дем'янчука. 2021. 32 с.
10. Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту: навч. прогр. / О. А. Шинкарук, О. М. Лисенко, О. О. Яковенко. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп.л-ра», 2017. 38 с.
11. Положення «Про протидію плагіату в університеті» / Затверджено Вченою радою МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука Протокол № 4 від 24.11.2016 р. URL: <https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2021-07/Polozhennja-pro-protidiju-plagiatu.pdf>
12. Положення про групу сприяння академічної доброчесності. URL: <http://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=d82d0ce9-ad76-e811-93e1-001a4be6d04a&kind=1>(дата звернення –15.10.2019 р.)
13. Правила оформлення списку використаних джерел при написанні наукових робіт. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/pravylaoformlennyaspykuvykorystanyhdzherel.pdf>

14. Інформаційні ресурси

1. Віртуальні бібліотеки, е-каталоги та довідники е-ресурсів.- http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_virtual_libraries/.
2. Державні бібліотеки України та інших країн. - http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_state_libraries/.
3. Електронні журнали:
 Методична скарбничка вихователя:
https://shop.m CFR.ua/catalog/osvita/msv/?utm_source=pedrada.com.ua&utm_medium=refer&utm_campaign=about
 Організаційно-розпорядча документація дошкільного навчального закладу. URL : https://shop.m CFR.ua/catalog/osvita/organizatsiyno-rozporjadcha-dokumentatsiya-dnz/#desc?utm_medium=refer&utm_source=pedrada.com.ua/&utm_campaign=about
4. Матеріали міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/ua>)
5. Освітні ресурси:
6. Освітній портал "Освіта.UA". <http://osvita.ua/>
7. Педрада. Портал освітян України. <https://www.pedrada.com.ua/>
8. Освітній портал " Педагогічна преса". <https://pedpresa.ua/>
9. Портал громадських експертів "Освітня політика". <http://education-ua.org/ua/>
10. Гіпермаркет знань. <http://school.xvatit.com/>
11. Класна Оцінка - безкоштовна інформаційна система для шкіл, дитячих садків та інших організацій <https://klasnaocinka.com.ua/>
12. «Освітній портал» - все про освіту України. <http://www.osvita.org.ua/>
13. Українська педагогіка – сайт про новини в освіті в Україні та за кордоном. <http://ukped.com/>
14. Портал сучасних педагогічних ресурсів. <https://znannya.info/>