



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПОРТ (олімпійський, неолімпійський і професійний)

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Фізична культура і спорт»
Факультет	Здоров'я, фізичної культури і спорту
Кафедра	Фізична культура і спорт
Семестр	6 - 7
Кількість кредитів	8
Мова викладання	українська

Викладач	к.фіз.вих., доцент Калитка Світлана Володимирівна
Контактна інформація	sv-kalitka@ukr.net

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Спорт (олімпійський, неолімпійський і професійний)» входить до обов'язкових компонентів освітньої програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p> <p>Концепція курсу «Спорт (олімпійський, неолімпійський і професійний)» полягає у системному викладі матеріалу, який дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти знання та уявлення про сферу своєї майбутньої професійної діяльності та про професії фахівців галузі фізичної культури та спорту, а також уміння і навички з науково-дослідної роботи зі спеціальності.</p> <p>Загальний обсяг курсу для здобувачів денної форми навчання складає 240 годин, з яких 50 годин відводиться на лекції, 30 годин на практичні заняття і 160 годин на самостійне вивчення матеріалу. Форма контролю – залік у 6 семестрі і екзамен у 7 семестрі.</p> <p>Загальний обсяг курсу для здобувачів заочної форми навчання складає 240 годин, з яких 30 годин відводиться на лекції, 14 годин на практичні заняття та 196 годин на самостійне вивчення матеріалу. Форма контролю – залік у 6 семестрі і екзамен у 7 семестрі.</p>
Мета та цілі	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Спорт (олімпійський, неолімпійський і професійний)» є науково-методичне обґрунтування генези олімпійського, неолімпійського і професійного спорту, сучасного стану і перспектив розвитку олімпійського та міжнародного спортивного руху у світі і в Україні, організаційно-правових засад олімпійського, неолімпійського та професійного спорту.</p> <p>Завдання: формування професійного світогляду здобувачів, основ знань і навичок з історії, організації, управління олімпійським, неолімпійським і професійним спортом; формування та удосконалення комплексу спеціальних здібностей, що забезпечують ефективну професійну діяльність в галузі спорту; застосування набутих знань при вирішенні конкретних наукових, практичних та інших завдань;</p>

	розвиток навичок самостійної роботи та оволодіння технологією пізнавальної діяльності; формування наукових інтересів здобувачів вищої освіти щодо галузі спорту.
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Спорт (олімпійський, неолімпійський і професійний)» у здобувачів першого (бакалаврського) вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. - уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. - аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
Soft skills:	Розвиток «гнучких навичок» - soft skills: навичок комунікації, здатність брати на себе відповідальність і працювати в команді, вміння контролювати власні почуття, правильно реагувати на емоції інших людей та злагоджувати конфлікти, управляти своїм часом, здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій, розуміння важливості зворотного зв'язку / допомоги від колег, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше)
Пререквізити	Дисципліни: «Вступ до спеціальності», «Педагогіка», «Теорія і методика фізичного виховання», «Спортивні ігри з методикою викладання», «Гімнастика з методикою викладання», «Легка атлетика з методикою викладання», «Плавання з методикою викладання», «Психологія».

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Олімпійський спорт			
Тема 1. Олімпійські ігри в стародавній Греції	Передумови виникнення спорту Стародавньої Греції. Організація і проведення спортивних ігор в Стародавній Греції. Підготовка атлетичних ігор в Стародавній Греції. Кризові явища у розвитку Греції і припинення Олімпійських ігор	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	4
Тема 2. Відродження олімпійського руху	Історичні аспекти виникнення та розвитку неолімпійських видів спорту. Джерела зародження неолімпійських видів спорту. Характеристика видів спорту, що представлені у програмі Всесвітніх ігор.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	4
Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність	Організаційно-правові основи неолімпійського спорту. Загальна система організації та управління розвитком неолімпійського спорту. Правове регулювання сучасного неолімпійського спорту. SportAccord: історія, структура, функції. Асоціація міжнародних спортивних федерацій, визнаних МОК: історія, структура, функції. Міжнародна асоціація інтелектуального спорту: історія, структура та основні напрямки діяльності. Розвиток етноспорту і національних видів спорту.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	4

Тема 4. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту	Всесвітні ігри: виникнення, організація та проведення. Всесвітні ігри та їх характеристика. Спільні та відмінні риси Всесвітніх та Олімпійських ігор. Формування програми Всесвітніх ігор.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	4
Тема 5. Аматорство в олімпійському спорті	Міжнародні змагання у неолімпійському спорті. Загальна характеристика міжнародних змагань у системі неолімпійського спорту. Характеристика ігор, що проводяться під патронатом SportAccord. Характеристика Всесвітніх інтелектуальних ігор. Характеристика Всесвітніх ігор єдиноборств. Всесвітні пляжні та артистичні ігри. Характеристика ігор, що проводяться за національними, релігійними, професійними та іншими ознаками.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	4
Тема 6. Періодизація Олімпійських ігор. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор	Періодизація Олімпійських ігор. Місце проведення Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Типові структура та зміст діяльності організаційного комітету Олімпійських ігор. Програма Олімпійських ігор	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	4
Тема 7. Економічні, соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту	Економічна діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Спонсорство, ліцензування та маркетинг в олімпійському спорті. Міжнародні олімпійські рекламно-спонсорські програми «ТОР». Джерела прибутків МОК і проблема їх перерозподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту. Єдність олімпійського руху – головне завдання Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Діяльність МОК у 80-90 роки ХХ століття. Боротьба з апартеїдом в спорті. Боротьба із застосуванням допінгу в спорті. Сучасні проблеми олімпійського спорту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	4
Тема 8. Олімпійський спорт в Україні	Олімпійський спорт в Україні до 1992 року. Становлення і розвиток олімпійського спорту в Україні з 1992 по теперішній час. Виступи українських спортсменів на олімпійських іграх	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	4
Змістовий модуль 2. Неолімпійський спорт			
Тема 9. Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху	Розвиток неолімпійського спорту в Україні. Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту в Україні та їх характеристика. Участь спортсменів України у Всесвітніх іграх. Проблеми і перспективи розвитку неолімпійського спорту в Україні.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	4
Тема 10. Історичні аспекти	Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні. Організаційна	Вивчення лекційного	4

виникнення та розвитку неолімпійських видів спорту	структура вітчизняного неолімпійського спорту. Правове регулювання неолімпійського спорту в Україні. Основні напрямки діяльності Міністерства молоді та спорту України з розвитку неолімпійського спорту. Спортивний комітет Україна: структура, функції, напрямки діяльності. Вимоги щодо надання спортивним федераціям України з неолімпійських видів спорту статусу національних спортивних федерацій. Визнання неолімпійських видів спорту.	матеріалу, підготовка до практичного заняття	
Тема 11. Організаційно-правові основи неолімпійського спорту	Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту. Класифікація проблем у неолімпійському спорті. Організаційні та економічні аспекти розвитку неолімпійського спорту. Допінг як проблема та методи боротьби з ним. Сучасні тенденції розвитку неолімпійського спорту у світі.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	4
Тема 12. Всесвітні ігри: виникнення, організація та проведення. Міжнародні змагання неолімпійському спорті	Всесвітні ігри та їх характеристика. Спільні та відмінні риси Всесвітніх та Олімпійських ігор. Формування програми Всесвітніх ігор. Загальна характеристика міжнародних змагань у системі неолімпійського спорту. Характеристика ігор, що проводяться під патронатом SportAccord. Характеристика Всесвітніх інтелектуальних ігор. Характеристика Всесвітніх ігор єдиноборств. Всесвітні пляжні та артистичні ігри. Характеристика ігор, що проводяться за національними, релігійними, професійними та іншими ознаками	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	4
Тема 13. Розвиток неолімпійського спорту в Україні	Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту в Україні та їх характеристика. Участь спортсменів України у Всесвітніх іграх. Проблеми і перспективи розвитку неолімпійського спорту в Україні	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	4
Тема 14. Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні	Організаційна структура вітчизняного неолімпійського спорту. Правове регулювання неолімпійського спорту в Україні. Основні напрямки діяльності Міністерства молоді та спорту України з розвитку неолімпійського спорту. Спортивний комітет Україна: структура, функції, напрямки діяльності. Вимоги щодо надання спортивним федераціям України з неолімпійських видів спорту статусу національних спортивних федерацій. Визнання неолімпійських видів спорту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	4
Тема 15. Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту	Класифікація проблем у неолімпійському спорті. Організаційні та економічні аспекти розвитку неолімпійського спорту. Допінг як проблема та методи боротьби з ним. Сучасні тенденції розвитку неолімпійського спорту у світі	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	4

Змістовий модуль 3. Професійний спорт

Тема 16. Професійний спорт як вид спорту	Предмет і основні завдання професійного спорту. Загальна характеристика змісту дисципліни. Основні поняття: професійний спорт, спортсмен-професіонал, професійна спортивна ліга (асоціація), професійний спортивний клуб (команда), спонсорство, асоціація спортсменів професійних ліг	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	6
Тема 17. Професійний спорт як соціальне явище	Сутність професійного спорту як соціального явища. Загальні соціальні функції професійного спорту. Специфічні соціальні функції професійного спорту. Зв'язок міжнародних спортивних організацій з професійним спортом. Держава і професійний спорт. Проблеми професійного спорту у сучасному суспільстві	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	6
Тема 18. Формування та розвиток професійного спорту	Передумови виникнення професійного спорту. Аналіз розвитку найбільш популярних видів професійного спорту. Роль телебачення, інтернету та соціальних мереж в розвитку професійного спорту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	6
Тема 19. Організаційна структура управління професійним спортом	Організаційна структура та принципи професійних ліг та асоціацій. Організаційна структура клубу (команди). Система заходів обмеження – «резерв систем»	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	6
Тема 20. Економічні засади професійного спорту	Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків у професійному спорті. Маркетинг та ліцензування у професійному спорті. Статті видатків у професійному спорті	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	6
Тема 21. Правові засади професійного спорту	Основи правового регулювання у професійному спорті. Трудові взаємовідносини у професійному спорті. Асоціація спортсменів професійних ліг	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	6
Тема 22. Система змагань у професійному спорті	Економічна ефективність системи змагань. Система змагань в ігрових видах спорту (НБА, ГБЛ, НХЛ, НФЛ, теніс). Системи змагань в індивідуальних та індивідуально-командних видах спорту (бокс, велоспорт, автоспорт, легка атлетика)	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	6
Тема 23. Системи підготовки спортсменів у професійному спорті	Системи підготовки спортсменів професіоналів в ігрових видах спорту. Особливості підготовки професійних тенісистів у провідних «тенісних» країнах світу. Підготовка професійних велосипедистів-шосейників. Відмінні риси підготовки професійних боксерів	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	12
Тема 24. Професійний спорт в Україні	Формування та розвиток професійного спорту в Україні. Спортсмени України в іноземних професійних клубах. Створення національних	Вивчення лекційного матеріалу,	6

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Базова

1. Бірюк С. В., Бірюк В. В. Професійний спорт: навчально-методичний посібник. Миколаїв: МНУ. 2020. 75 с.
2. Бріскін Ю. А. Економічні основи професійного спорту : лекція з навчальної дисципліни «Загальна теорія професійного спорту». Львів. 2020. 15 с. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/24456>
3. Бріскін Ю. А. Організаційно-правові основи професійного спорту : лекція з дисципліни «Олімпійський і професійний спорт». Львів. 2020. 22 с. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/24468>
4. Бріскін Ю. А., Нерода Н. В. Олімпійський і професійний спорт : силабус курсу «Олімпійський і професійний спорт» освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань: 01 "Освіта/педагогіка" спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Львів. 2020. 6 с. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25327>
5. Бріскін Ю. А., Нерода Н. В. Олімпійський спорт в Україні : лекція з навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт». Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського. 2022. 26 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/oca/handle/34606048/33573>
6. Бріскін Ю. А., Нерода Н. В. Професійний спорт як соціальне явище : лекція з дисципліни «Олімпійський і професійний спорт». Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського. 2022. 28 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/oca/handle/34606048/33563>
7. Бріскін Ю. Аматорство і професіоналізм у спорті : лекція з навчальної дисципліни «Професійний спорт». URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/4033>
8. Бріскін Ю. Історія розвитку професійного спорту : лекція з навчальної дисципліни «Професійний спорт». URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/4035>
9. Бріскін Ю. Формування та розвиток професійного спорту : лекція з навчальної дисципліни «Професійний спорт». URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/4036>
10. Бубка С. Н., Булатова М. М. 25 років разом. Олімпійська освіта. К. 2017. 128 с. **(електронний ресурс)** Бубка С. Н.,
11. Булатова М. М. Олімпійське сузір'я України: Тренери – К. Олімпійська л-ра. 2011. 250 с.
12. Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В. М. Олімпійський спорт у системі гуманітарної освіти. К.: Перша друкарня. 2019. 912 с.
13. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в питаннях і відповідях. К. Олімпійська література. 2009. 400 с. <https://noc-ukr.org/library/encyclopaedia/encyclopaedia.html#p=6>
14. Булатова М. М. Твій перший олімпійський путівник / М. М. Булатова. – [5-е вид. доп.]. К., 2017. 128 с. **(електронний ресурс)**
15. Гончаренко В. І., Іваній І. В., Кудренко А. І. Олімпійський спорт. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2014. 364 с. **(електронний ресурс)**
16. Долинний Ю. О. Д 64 Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів / Ю. О. Долинний. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 111 с. **(електронний ресурс)**
17. Імас Є. В., Матвеев С. Ф., Борисова О. В., Когут І. О., Маринич В. Л., Гончаренко Є. В., Кропивницька Т. А. Неолімпійський спорт: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту. К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра», 2015. 184с.
18. Курс лекцій «Структура та функції олімпійського спорту» з дисципліни «Олімпійський спорт» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» і 227 «Фізична терапія та ерготерапія» / Укл.: О.В. Порада, О.М. Захарова, С.В. Сметанін. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 2020. 54 с. **(електронний ресурс)**
19. Линець М. М. Особливості підготовки професійних спортсменів в індивідуальних та індивідуально-командних видах спорту : лекція з дисципліни «Професійний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Львів. 2018. 35 с. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/14286>
20. Линець М. М. Система змагань у професійних видах спорту : лекція з дисципліни «Професійний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Львів. 2018. 36 с. URL:

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/14279>.

21. Линець М. М. Системи відбору новачків у професійному спорті : лекція з дисципліни «Професійний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Львів. 2018. 23 с. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/14285>

Додаткова

22. Борисова О. В. Організаційно-правові основи неолімпійського спорту. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2015. № 2. С. 4–8.
23. Булатова М. М. Олімпійська спадщина України: / Художній альбом / – К.: Олімп. л-ра, 2016 р. – Кн. 1. – 128 с.
24. Булатова М., Радченко Л., Єрмолова В. Олімпійський спорт у системі гуманітарної освіти (український досвід). *Теорія та методика фізичного виховання і спорту*, 2020 (2), С. 105 - 115. https://www.researchgate.net/publication/348699158_Olimpijskij_sport_u_sistemi_gumanitarnoi_ospvit_i_ukrainskij_dosvid
25. Булатова М. М. Олімпійський рух в Україні історія і сучасність. Вебінар. <https://www.youtube.com/watch?v=hwX0zi5lrdM>
26. Булатова М. М. Онлайн - семінар на тему: Олімпійський спорт і культура. <https://www.youtube.com/watch?v=UXgBrBc0eVM&t=737s>
27. Візтей М. М., Качуровський Д. О. Спорт вищих досягнень і його соціально-культурна місія в умовах розвитку суспільства. *Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту*. 2009. № 12. С. 27–31.
28. Добринський В., Альошина А., Мудрик Ж., Мордик М. Професійний спорт у сучасному суспільстві: проблеми та перспективи. *Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. 2018. № 29. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/15472/1/Volodymyr%20Dobrynsky%2C%20Alla%20Aleshina%2C%20Zhanna.pdf>
29. Долбишева Н. Г. Загальні основи неолімпійського спорту як нормативна дисципліна підготовки фахівців зі спорту. *Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту*. 2012. – № 10. С. 20–24.
30. Долбишева Н.Г. Ієрархія управління неолімпійського спорту в Україні. *Теорія та практика фізичного виховання*. 2012. С. 393–400.
31. Долбишева Н. Г. Історичні аспекти та хронологія Всесвітніх ігор у Міжнародному спортивному русі: монографія / Н. Г. Долбишева; Д.: Вид-во Маковецький, 2012. 258 с.
32. Долинний Ю. О. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів. Краматорськ : ДДМА. 2020. 111 с. URL: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_%C2%AB%D0%9E%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%BF%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%C2%BB.pdf
33. Імас Є. В., Борисова О. В., Когут І. О., Неолімпійський спорт: проблеми та перспективи розвитку *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*: збірник наукових праць; Житомир: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. 2016. Вип. 2. С. 145 – 152.
34. Матвеев С. Ф., Борисова О. В., Маринич В. Л. [та ін.] Особливості виникнення нових форм рухової активності. *Фіз. активність, здоров'я і спорт*. 2013. № 2 (12). С. 3–10.
35. Наставний І. Правовий статус спортсмена-професіонала як основного учасника професійних спортивних відносин. *Цивільне право і процес*. 2018. № 9. С. 24-28. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/9/6.pdf>
36. Олімпійська хартія : чинна з 26 червня 2019 року / Міжнародний олімпійський комітет. - Київ, 2018. - 76 с. (**електронний ресурс**)
37. Павленко В. О. Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту : підручник / В. О. Павленко, Е. Ю. Насонкіна, Є. Є. Павленко. – Харків, 2020. - 550 с. (**електронний ресурс**)
38. Палюх А. Я. Державна підтримка професійного спорту: нормативно-правовий аспект. *Актуальні проблеми держава і права*. С. 151-159. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/eb897882-e1f7-4093-8169-a8f3178460fc/content>
39. «Про затвердження Кваліфікаційних норм та вимог Єдиної спортивної класифікації України з

неолімпійських видів спорту»: наказ Міністерства молоді та спорту України № 4755 від 10 серпня 2023 р.

40. Саннікова М. Організаційно-правові основи професійного спорту на сучасному етапі його розвитку в світовому співтоваристві та в Україні. *Спортивна наука України*. 2018. № 3 (85). С. 35-40. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17886/1/749-1516-1-SM.pdf>
 41. Соловйов М. Роль та важливість професійного спорту у світі. *Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»*: Зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 95. 107 с. С. 71-74. URL: <https://0a30397da1.clvaw-cdnwnd.com/12ac69b5c0bec343f11779551473023e/200000540-7809b7809d/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2095-5.pdf?ph=0a30397da1>
 42. Калитка С. В., Приймак В. О., Ковальчук Н. М., Тарасюк В. Й. Пропагування ідей олімпізму, впровадження олімпійської освіти та аксіологічний підхід у вихованні школярів. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. – 2022. – №1. С. 168 – 175. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.1.24>
 43. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. – Луцьк : Вежа-Друк, 2022. – 340 с.
 - 44.
 45. Шаверський В., Вовченко І. Курс лекцій олімпійського та професійного спорту: Методичні рекомендації. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 84 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/37868/1/%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D0%BE%D0%BB.pdf>
 46. PROFESSIONAL SPORT IN THE INTERNAL MARKET (PROJECT NO IP/A/IMCO/ST/2005-004) Commissioned by the Committee on the Internal Market and Consumer Protection of the European Parliament on the initiative of Mr Toine Manders (MEP) https://www.asser.nl/media/2171/cms_sports_65_1_professional-sport.pdf
- Інформаційні ресурси**
47. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Фізична культура. Дистанційне навчання. <https://www.youtube.com/watch?v=BCUENDp17GU>
 48. Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://mms.gov.ua/sport/yediniy-kalendarnij-plan-fizkulturno-ozdorovchih-ta-sportivnih-zahodiv/2023-rik>
 49. Офіційний сайт Всесвітніх інтелектуальних ігор SportAccord [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.worldmindgames.net>.
 50. Офіційний сайт SportAccord [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://www.sportaccord.sport/>
 51. Офіційний сайт Спортивного комітету України [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://scu.org.ua/>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Здобувач повинен відпрацювати пропущені лекційні та практичні заняття (виконати індивідуальні завдання).
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів	
Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (Тема 1-8)	32
Змістовий модуль 2 (Тема 9-15)	28
Підсумковий контроль (залік) 6 семестр	40
Загальна кількість балів:	100
Змістовий модуль 3 (Тема 16-24)	60
Підсумковий контроль (екзамен) 7 семестр	40
Загальна кількість балів:	100

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (для заліку)
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано
0-34	F	

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (для екзамену)
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни