

ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»

Факультет здоров'я, фізичної культури і спорту
Кафедра фізичної культури і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 29 Спорт (олімпійський, професійний, неолімпійський)

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма:	Фізична культура і спорт


Рівне 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Спорт (олімпійський, професійний, неолімпійський)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Розробник: кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Калитка С. В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри культури і спорту

Протокол № 1 від «28» серпня 2023 року


Завідувач кафедри  (Сотник Ж.Г.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Гарант освітньої програми  (Сотник Ж.Г.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету здоров'я, фізичної культури і спорту

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

Голова  (Романова В.І.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Обов'язковий освітній компонент	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт		
Змістових модулів – 3	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки:	
		3-4-й	3-4-й
Загальна кількість годин – 240	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Семестр	
		6-7 й	6-7 й
		Лекції	
		50 год	30 год
		Практичні, семінарські	
		30 год	14 год
		Самостійна робота	
160 год	196 год		
Вид контролю: залік, іспит			

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спорт (олімпійський, неолімпійський і професійний)» є науково-методичне обґрунтування генези олімпійського, неолімпійського і професійного спорту, сучасного стану і перспектив розвитку олімпійського руху у світі і в Україні, організаційно-правових засад олімпійського, неолімпійського та професійного спорту.

Завдання :

– формування професійного світогляду здобувачів, основ знань і навичок з історії, організації, управління олімпійським, неолімпійським і професійним спортом.

Загальні компетентності

ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності

ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання

Опанувавши дисципліну «Спорт (олімпійський, неолімпійський і професійний)», здобувачі повинні мати такі **програмні результати навчання:**

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати: місце і значення олімпійського, неолімпійського і професійного спорту у сучасному суспільстві, передумови формування олімпійського, неолімпійського та професійного спорту; організаційно-правові та соціально-економічні засади олімпійського, неолімпійського і професійного спорту та принципи ефективного управління ними, комерційні та спортивні аспекти побудови систем змагань, особливості підготовки професійних спортсменів у командних та індивідуальних видах спорту.

вміти: застосовувати ключові чинники формування і розвитку олімпійського, неолімпійського і професійного спорту у практичній діяльності; застосовувати новітні організаційно-правові та соціально-економічні аспекти функціонування олімпійського, неолімпійського і професійного спорту; визначати пріоритетність розвитку видів

олімпійського, неолімпійського і професійного спорту, розробляти системи змагань з обґрунтуванням їх економічної ефективності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Олімпійський спорт

Тема 1. Олімпійські ігри в стародавній Греції

Передумови виникнення спорту Стародавньої Греції. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції. Спортивні споруди у Стародавній Греції. Організація і проведення Олімпійських ігор в Стародавній Греції. Підготовка атлетів до Олімпійських ігор в Стародавньої Греції. Кризові явища у спорті Стародавньої Греції і припинення Олімпійських ігор

Література: основна [4, 13, 14, 15, 16], допоміжна [26, 32, 42], інформаційні ресурси [44, 48].

Тема 2. Відродження Олімпійських ігор сучасності

Занепад олімпійського руху в стародавній Греції, як наслідок, припинення проведення змагань, професіоналізація спорту в Греції. Римський період проведення Олімпійських ігор та їх занепад. Відновлення проведення Олімпійських ігор в 17 – 18 століттях нашої ери і на початку 19 століття. Передумови відродження олімпійського руху. Розвиток спорту в другій половині 19 століття в світі: зокрема Англійська філософія Томаса Арнольда і концепції англійського спорту. Міжнародні контакти П'єра де Кубертена в 1893-1894 роках. Паризький конгрес 1894 року та його роль та значення у відродженні Олімпійських ігор. Виникнення олімпійських символів: прапора, девізу, клятви. Створення МОК. Перша редакція олімпійської Хартії. Діяльність МОК до початку 20 століття.

Література: основна [4, 13, 14, 15, 16], допоміжна [26, 32, 42], інформаційні ресурси [44, 48].

Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.

Провідні принципи олімпійського спорту. Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Міжнародна Олімпійська академія і Олімпійський музей. Національний олімпійський комітет (НОК) України

Література: основна [4, 13, 14, 15, 16, 18], допоміжна [26, 32, 36, 42], інформаційні ресурси [44, 48].

Тема 4. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту.

Дімітріус Вікелас (1894-1896). П'єр де Кубертен (1896 –1925). Анрі де Байє-Латур (1925–1942). Ейвері Брендедж (1852–1972). Майкл Морріс Кілланін (1972–1980). Хуан Антоніо Самранч (1980-2001). Жак Рогге (2001–2013). Томас Бах (2013).

Література: основна [4, 13, 14, 15, 16], допоміжна [32, 42], інформаційні ресурси [44, 48].

Тема 5. Аматорство в олімпійському спорті.

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Проблема аматорства в олімпійському спорті. «Відкриті» Олімпійські ігри і вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті.

Література: основна [4, 13, 14, 15, 16], допоміжна [32, 42], інформаційні ресурси [44, 48].

Тема 6. Періодизація Олімпійських ігор. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.

Періодизація Олімпійських ігор. Місце проведення Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Типові структура та зміст діяльності організаційного комітету Олімпійських ігор. Програма Олімпійських ігор.

Література: основна [4, 13, 14, 15, 16], допоміжна [26, 32, 42], інформаційні ресурси [44, 48].

Тема 7. Економічні, соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту. Економічна діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Спонсорство, ліцензування та маркетинг в олімпійському спорті. Міжнародні олімпійські рекламні-спонсорські програми «ТОР». Джерела прибутків МОК і проблема їх перерозподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту. Єдність олімпійського руху – головне завдання Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Діяльність МОК у 80-90 роки ХХ століття. Боротьба з апартеїдом в спорті. Боротьба із застосуванням допінгу в спорті. Сучасні проблеми олімпійського спорту.

Література: основна [4, 13, 14, 15, 16], допоміжна [32, 36, 42], інформаційні ресурси [44, 48].

Тема 8. Олімпійський спорт в Україні. Олімпійський спорт в Україні до 1992 року. Становлення і розвиток олімпійського спорту в Україні з 1992 по теперішній час. Виступи українських спортсменів на олімпійських іграх.

Література: основна [4, 5, 10, 11, 12, 16], допоміжна [23, 24, 25, 32, 42], інформаційні ресурси [44, 45, 47, 48].

Змістовий модуль 2. Неолімпійський спорт

Тема 9. Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху. Соціальна сутність спорту. Виникнення нових форм рухової активності та місце неолімпійського спорту в загальній структурі сучасного спорту. Мета, завдання та функції неолімпійського спорту. Сучасні аспекти взаємовідносин неолімпійського та олімпійського спорту.

Література: основна [17], додаткова [27; 29; 34], інформаційні ресурси [45 - 48]

Тема 10. Історичні аспекти виникнення та розвитку неолімпійських видів спорту. Джерела зародження неолімпійських видів спорту. Характеристика видів спорту, що представлені у програмі Всесвітніх ігор.

Література: основна [17], додаткова [31]

Тема 11. Організаційно-правові основи неолімпійського спорту. Загальна система організації та управління розвитком неолімпійського спорту. Правове регулювання сучасного неолімпійського спорту. SportAccord: історія, структура, функції. Асоціація міжнародних спортивних федерацій, визнаних МОК: історія, структура, функції. Міжнародна асоціація інтелектуального спорту: історія, структура та основні напрямки діяльності. Розвиток етноспорту і національних видів спорту.

Література: основна [17], додаткова [30; 34], інформаційні ресурси [46]

Тема 12. Всесвітні ігри: виникнення, організація та проведення. Міжнародні змагання у неолімпійському спорті. Всесвітні ігри та їх характеристика. Спільні та відмінні риси Всесвітніх та Олімпійських ігор. Формування програми Всесвітніх ігор. Загальна характеристика міжнародних змагань у системі неолімпійського спорту. Характеристика ігор, що проводяться під патронатом SportAccord. Характеристика Всесвітніх інтелектуальних ігор. Характеристика Всесвітніх ігор єдиноборств. Всесвітні пляжні та артистичні ігри. Характеристика ігор, що проводяться за національними, релігійними, професійними та іншими ознаками.

Література: основна [17], додаткова [31], інформаційні ресурси [46, 47]

Тема 13. Розвиток неолімпійського спорту в Україні. Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту в Україні та їх характеристика. Участь спортсменів України у Всесвітніх іграх. Проблеми і перспективи розвитку неолімпійського спорту в Україні.

Література: основна [17], додаткова [31; 39], інформаційні ресурси [45 - 48]

Тема 14. Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні. Організаційна структура вітчизняного неолімпійського спорту. Правове регулювання неолімпійського спорту в Україні. Основні напрямки діяльності Міністерства молоді та спорту України з розвитку неолімпійського спорту. Спортивний комітет Україна: структура, функції, напрямки діяльності. Вимоги щодо надання спортивним федераціям України з неолімпійських видів спорту статусу національних спортивних федерацій. Визнання неолімпійських видів спорту.

Література: основна [17], додаткова [22; 30], інформаційні ресурси [45; 48]

Тема 15. Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту. Класифікація проблем у неолімпійському спорті. Організаційні та економічні аспекти розвитку неолімпійського спорту. Допінг як проблема та методи боротьби з ним. Сучасні тенденції розвитку неолімпійського спорту у світі.

Література: основна [17], додаткова [33], інформаційні ресурси [45; 48]

Змістовий модуль 3. Професійний спорт

Тема 16. Професійний спорт як вид спорту. Предмет і основні завдання професійного спорту. Загальна характеристика змісту дисципліни. Основні поняття: професійний спорт, спортсмен-професіонал, професійна спортивна ліга (асоціація), професійний спортивний клуб (команда), спонсорство, асоціація спортсменів професійних ліг.

Література: основна [1, 4, 8, 9, 16], допоміжна [28, 32, 37, 38, 41, 42], інформаційні ресурси [45 - 48].

Тема 17. Професійний спорт як соціальне явище. Сутність професійного спорту як соціального явища. Загальні соціальні функції професійного спорту. Специфічні соціальні функції професійного спорту. Зв'язок міжнародних спортивних організацій з професійним спортом. Держава і професійний спорт. Проблеми професійного спорту у сучасному суспільстві.

Література: основна [1, 6, 8, 9, 16], допоміжна [28, 32, 37, 38, 41, 42], інформаційні ресурси [45 - 48].

Тема 18. Формування та розвиток професійного спорту. Передумови виникнення професійного спорту. Аналіз розвитку найбільш популярних видів професійного спорту. Роль телебачення, інтернету та соціальних мереж в розвитку професійного спорту.

Література: основна [1, 6, 8, 9, 16], допоміжна [28, 32, 37, 38, 41, 42], інформаційні ресурси [45 - 48].

Тема 19. Організаційна структура управління професійним спортом. Організаційна структура та принципи професійних ліг та асоціацій. Організаційна структура клубу (команди). Система заходів обмеження – «резерв систем».

Література: основна [1, 3, 6, 8, 9, 16], допоміжна [28, 32, 40, 42], інформаційні ресурси [45 - 48].

Тема 20. Економічні засади професійного спорту. Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків у професійному спорті. Маркетинг та ліцензування у професійному спорті. Статті видатків у професійному спорті.

Література: основна [1, 2, 6, 7, 8, 9, 16], допоміжна [28, 32, 37, 38, 41, 42], інформаційні ресурси [45 - 48].

Тема 21. Правові засади професійного спорту. Основи правового регулювання у професійному спорті. Трудові взаємовідносини у професійному спорті. Асоціація спортсменів професійних ліг.

Література: основна [1, 3, 6, 8, 9, 16], допоміжна [28, 32, 35, 36, 40], інформаційні ресурси [45 - 48].

Тема 22. Система змагань у професійному спорті. Економічна ефективність системи змагань. Система змагань в ігрових видах спорту (НБА, ГБЛ, НХЛ, НФЛ, теніс). Системи змагань в індивідуальних та індивідуально-командних видах спорту (бокс, велоспорт, автоспорт, легка атлетика)

Література: основна [1, 6, 8, 9, 16], допоміжна [28, 32, 43], інформаційні ресурси [45 - 48].

Тема 23. Системи підготовки спортсменів у професійному спорті. Системи підготовки спортсменів професіоналів в ігрових видах спорту. Особливості підготовки професійних тенісистів у провідних «тенісних» країнах світу. Підготовка професійних велосипедистів-шосейників. Відмінні риси підготовки професійних боксерів.

Література: основна [1, 6, 8, 9, 16, 19, 20, 21], допоміжна [28, 32, 43], інформаційні ресурси [45 - 48].

Тема 24. Професійний спорт в Україні. Формування та розвиток професійного спорту в Україні. Спортсмени України в іноземних професійних клубах. Створення національних структур професійного спорту та їх інтеграція до міжнародного професійного спорту. Перспективи розвитку професійного спорту в Україні.

Література: основна [1, 6, 8, 9, 16], допоміжна [28, 32, 37, 38, 41, 42], інформаційні ресурси [45 - 48].

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	інд.	с.р.		л	п	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Олімпійський спорт										
Тема 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	12	2	2		8	12	2	2		8
Тема 2. Відродження олімпійського руху.	12	2	2		8	12	2	2		8
Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.	12	2	2		8	10	2			8
Тема 4. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту.	10	2			8	12	2			10
Тема 5. Аматорство в олімпійському спорті.	8	2			6	10				10
Тема 6. Періодизація Олімпійських ігор. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.	12	2	2		8	12	2	2		8
Тема 7. Економічні, соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту.	12	2	2		8	10				10
Тема 8. Олімпійський спорт в Україні.	12	2	2		8	12	2			10
Разом за змістовним модулем 1	90	16	12		62	90	12	6		72
Змістовий модуль 2. Неолімпійський спорт										
Тема 9. Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху	10	2	2		6	10	2	2		6
Тема 10. Історичні аспекти виникнення та розвитку неолімпійських видів спорту	8	2	2		4	8	2			6
Тема 11. Організаційно-правові основи неолімпійського спорту	8	2			6	8				8
Тема 12. Всесвітні ігри: виникнення, організація та	10	2	2		6	8				8

проведення. Міжнародні змагання у неолімпійському спорті										
Тема 13. Розвиток неолімпійського спорту в Україні	8	2			6	8				8
Тема 14. Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні.	8	2	2		4	10	2	2		6
Тема 15. Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту.	8	2			6	8	2			6
Разом за змістовним модулем 2	60	14	8		38	60	8	4		48
Разом за семестр	150	30	20		100	150	20	10		120
Змістовий модуль 3. Професійний спорт										
Тема 16. Професійний спорт як вид спорту	10	2	2		6	10	2	2		6
Тема 17. Професійний спорт як соціальне явище	10	2			8	10	2			8
Тема 18. Формування та розвиток професійного спорту	10	2	2		6	10	2			8
Тема 19. Організаційна структура управління професійним спортом	10	2	2		6	10				10
Тема 20. Економічні засади професійного спорту	10	2			8	10				10
Тема 21. Правові засади професійного спорту	8	2			6	10				10
Тема 22. Система змагань у професійному спорті	10	2			8	10				10
Тема 23. Системи підготовки спортсменів у професійному спорті	12	4	2		6	10	2			8
Тема 24. Професійний спорт в Україні	10	2	2		6	10	2	2		6
Разом за змістовним модулем 2	90	20	10		60	90	10	4		76
Разом за семестр	90	20	10		60	90	10	4		76
Всього годин	240	50	30		160	240	30	14		196

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	2/2
2.	Відродження олімпійського руху.	2/2
3.	Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.	2
4.	Періодизація Олімпійських ігор. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.	2/2
5.	Економічні, соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту.	2
6.	Олімпійський спорт в Україні.	2
7.	Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху	2/2
8.	Історичні аспекти виникнення та розвитку неолімпійських видів спорту	2
9.	Всесвітні ігри: виникнення, організація та проведення. Міжнародні змагання у неолімпійському спорті	2
10.	Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні.	2/2
11.	Професійний спорт як вид спорту	2/2
12.	Формування та розвиток професійного спорту	2
13.	Організаційна структура управління професійним спортом	2
14.	Системи підготовки спортсменів у професійному спорті	2
15.	Професійний спорт в Україні	2/2
	Разом	30/14

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	8/8
2.	Відродження олімпійського руху.	8/8
3.	Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.	8/8
4.	Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту.	8/10
5.	Аматорство в олімпійському спорті.	6/10
6.	Періодизація Олімпійських ігор. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.	8/8
7.	Економічні, соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту.	8/10
8.	Олімпійський спорт в Україні.	8/10
9.	Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху	6/6
10.	Історичні аспекти виникнення та розвитку неолімпійських видів спорту	4/6
11.	Організаційно-правові основи неолімпійського спорту	6/6
12.	Всесвітні ігри: виникнення, організація та проведення. Міжнародні змагання у неолімпійському спорті	6/8
13.	Розвиток неолімпійського спорту в Україні	6/8
14.	Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в	4/6

	Україні.	
15.	Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту.	6/6
16.	Професійний спорт як вид спорту	6/6
17.	Професійний спорт як соціальне явище	8/8
18.	Формування та розвиток професійного спорту	6/8
19.	Організаційна структура управління професійним спортом	6/10
20.	Економічні засади професійного спорту	8/10
21.	Правові засади професійного спорту	6/10
22.	Система змагань у професійному спорті	8/10
23.	Системи підготовки спортсменів у професійному спорті	6/8
24.	Професійний спорт в Україні	6/6
	Разом	160/196

7. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Олімпійський спорт				
Тема 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Оцінювання усної відповіді (УВ) або представленої презентації (ПП) чи реферату (ПР) (за вибором студента), тестовий підсумковий контроль (ТПК)	<i>основна [4, 13, 14, 15, 16], допоміжна [26, 32, 42], інформаційні ресурси [44, 48]</i>	4
Тема 2. Відродження олімпійського руху.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	УВ або ПП чи ПР	<i>основна [4, 13, 14, 15, 16], допоміжна [26, 32, 42], інформаційні ресурси [44, 48]</i>	4
Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	УВ або ПП чи ПР	<i>основна [4, 13, 14, 15, 16, 18], допоміжна [26, 32, 36, 42], інформаційні ресурси [44, 48]</i>	4
Тема 4. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	УВ або ПП чи ПР	<i>основна [4, 13, 14, 15, 16], допоміжна [32, 42], інформаційні ресурси [44, 48]</i>	4
Тема 5. Аматорство в олімпійському спорті.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	УВ або ПП чи ПР	<i>[4, 13, 14, 15, 16], допоміжна [32, 42], інформаційні ресурси [44, 48]</i>	4
Тема 6.	Вивчення лекційного	УВ або	<i>[4, 13, 14, 15,</i>	4

Періодизація Олімпійських ігор. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.	матеріалу, підготовка до практичного заняття	ПП чи ПР	<i>16], допоміжна [26, 32, 42], інформаційні ресурси [44, 48]</i>	
Тема 7. Економічні, соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	УВ або ПП чи ПР	<i>[4, 13, 14, 15, 16], допоміжна [26, 32, 42], інформаційні ресурси [44, 48]</i>	4
Тема 8. Олімпійський спорт в Україні.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Оцінювання УВ або ПП чи ПР, тестовий підсумковий контроль (ТПК)	<i>[4, 5, 10, 11, 12, 16], допоміжна [23, 24, 25, 32, 42], інформаційні ресурси [44, 45, 47, 48]</i>	4
Змістовий модуль 2. Неолімпійський спорт				
Тема 9. Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	УВ або ПП чи ПР	<i>основна [17], додаткова [27; 29; 34], інформаційні ресурси [45 - 48]</i>	4
Тема 10. Історичні аспекти виникнення та розвитку неолімпійських видів спорту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	УВ або ПП чи ПР	<i>основна [17], додаткова [31]</i>	4
Тема 11. Організаційно-правові основи неолімпійського спорту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	УВ або ПП чи ПР	<i>основна [17], додаткова [30; 34], інформаційні ресурси [46]</i>	4
Тема 12. Всесвітні ігри: виникнення, організація та проведення. Міжнародні змагання у неолімпійському спорті	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	УВ або ПП чи ПР	<i>основна [17], додаткова [31], інформаційні ресурси [46, 47]</i>	4
Тема 13. Розвиток неолімпійського спорту в Україні	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	УВ або ПП чи ПР	<i>основна [17], додаткова [31; 39], інформаційні ресурси [45 - 48]</i>	4
Тема 14. Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	УВ або ПП чи ПР	<i>основна [17], додаткова [22; 30], інформаційні ресурси [45; 48]</i>	4

Тема 15. Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Оцінювання УВ або ПП чи ПР, ТПК	<i>основна [17], додаткова [33], інформаційні ресурси [45;48]</i>	4
Змістовий модуль 3. Професійний спорт				
Тема 16. Професійний спорт як вид спорту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	УВ або ПП чи ПР	<i>основна [1, 4, 8, 9, 16], допоміжна [28, 32, 37, 38, 41, 42], інформаційні ресурси [45 - 48] основна [1, 4, 8, 9, 16], допоміжна [28, 32, 37, 38, 41, 42], інформаційні ресурси [45 - 48]</i>	6
Тема 17. Професійний спорт як соціальне явище	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	УВ або ПП чи ПР	<i>основна [1, 6, 8, 9, 16], допоміжна [28, 32, 37, 38, 41, 42], інформаційні ресурси [45 - 48]</i>	6
Тема 18. Формування та розвиток професійного спорту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	УВ або ПП чи ПР	<i>[1, 6, 8, 9, 16], допоміжна [28, 32, 37, 38, 41, 42], інформаційні ресурси [45 - 48]</i>	6
Тема 19. Організаційна структура управління професійним спортом	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	УВ або ПП чи ПР	<i>[1, 3, 6, 8, 9, 16], допоміжна [28, 32, 40, 42], інформаційні ресурси [45 - 48]</i>	6
Тема 20. Економічні засади професійного спорту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	УВ або ПП чи ПР	<i>[1, 2, 6, 7, 8, 9, 16], допоміжна [28, 32, 37, 38, 41, 42], інформаційні ресурси [45 - 48]</i>	6
Тема 21. Правові засади професійного спорту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	УВ або ПП чи ПР	<i>[1, 3, 6, 8, 9, 16], допоміжна [28, 32, 35, 36, 40], інформаційні ресурси [45 - 48]</i>	6
Тема 22. Система змагань у професійному спорті	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	УВ або ПП чи ПР	<i>[1, 6, 8, 9, 16], допоміжна [28, 32, 43], інформаційні ресурси [45 - 48]</i>	6
Тема 23. Системи підготовки спортсменів у	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного	УВ або ПП чи ПР	<i>[1, 6, 8, 9, 16, 19, 20, 21], допоміжна [28,</i>	12

професійному спорті	заняття		32, 43], інформаційні ресурси [45 - 48]	
Тема 24. Професійний спорт в Україні	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Оцінювання УВ або ПП чи ПР, ТПК	основна [1, 6, 8, 9, 16], допоміжна [28, 32, 37, 38, 41, 42], інформаційні ресурси [45 - 48]	6

Індивідуальні завдання

Творча індивідуальна робота за темою, яка відповідає освітньому компоненту “Спорт” (за вибором студента; вид спорту, який цікавить студента).

8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни застосовуються такі методи:

1. словесні методи навчання, бесіда з елементами дискусії ситуативний підхід, бесіда за«круглим столом», «питання –відповідь»;
2. проблемно-пошуковий та евристичний (диспут) методи навчання;
3. дослідницький метод під час виконання самостійної роботи;
4. практичні методи навчання;
5. наочні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод із використанням презентацій під час викладу лекційного матеріалу.

Під час навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних методів навчання: (інтерактивні, проблемні), мережеві інформаційно-комунікаційні технології та ін. Прищеплення вміння використовувати набуті знання у розв'язанні освітньо-виховних завдань навчально-виховного процесу у практичній тренерській діяльності, обмін думками (think-pair-share).

9. Методи контролю

При вивченні студентами курсу «Спорт (олімпійський, професійний, неолімпійський)» застосовуються такі методи контролю:

поточне (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань тощо; контроль самостійної роботи, представлення презентацій; індивідуальне та фронтальне опитування; поточне тестування; аналіз та оцінювання результатів навчання; тестовий підсумковий контроль.

10. Питання гарантованого рівня знань здобувачів вищої освіти

1. Олімпійські ігри в стародавній Греції.
2. Відродження Олімпійських ігор.
3. Перший – четвертий періоди в розвитку олімпійського спорту.
4. Специфіка і періоду сучасного олімпійського спорту.
5. Міжнародний Олімпійський Комітет.
6. Національний олімпійський комітет України.
7. Міжнародні олімпійські федерації.
8. Проблеми олімпійського руху.
9. Економічні аспекти олімпійського руху.

10. Соціально-політичні та організаційно правові проблеми олімпійського руху.
11. Аматорство та професіоналізм в олімпійському русі.
12. Роль спортсмена в олімпійському русі.
13. Види спорту за програмою Олімпіад.
14. Видатні спортсмени України.
15. Олімпійський спорт та політика.
16. Спортивні споруди для проведення Олімпійських ігор.
17. Засоби масової інформації на Олімпійських іграх.
18. Президенти МОК і їх роль в розвитку олімпійського спорту.
19. Організаційні аспекти проведення Олімпійських ігор.
20. Олімпійська Хартія-основний правовий документ олімпійського спорту.
21. Зимові види спорту в програмах Ігор олімпіад.
22. Види спорту в програмах олімпійських ігор.
23. Вихід України на міжнародну олімпійську арену.
24. Роль і місце спортсмена в олімпійському русі.
25. Розкрийте роль спорту у процесі соціалізації людини.
26. Охарактеризуйте спорт як соціально-цілісну систему.
27. Назвіть концепції виникнення нових форм рухової активності.
Розкрийте основні причини виникнення сучасних форм рухової діяльності.
28. Визначіть мету та основні завдання неолімпійського спорту.
29. Охарактеризуйте місце і роль неолімпійського спорту в міжнародному русі.
30. Розкрийте взаємозв'язок спорту та інших соціальних інститутів.
31. Вкажіть спільні та відмінні риси неолімпійського та олімпійського спорту.
32. Визначте вплив фізичної культури Стародавнього світу на виникнення сучасних неолімпійських видів спорту.
33. Надайте характеристику форм рухової активності різних верств населення у період Середньовіччя.
34. Вкажіть неолімпійські види спорту, які виникли у період Нового часу, та фактори, що зумовили цей процес.
35. Розкрийте чинники виникнення та розвитку неолімпійських видів спорту у XX–XXI ст.
36. Назвіть єдиноборства у програмі Всесвітніх ігор.
37. Надайте характеристику іграм з м'ячем як складової програми Всесвітніх ігор.
38. Згадайте види спорту на влучність у програмі Всесвітніх ігор та надайте їх характеристику.
39. Охарактеризуйте артистичні та танцювальні види спорту у програмі Всесвітніх ігор.
40. Вкажіть силові види спорту у програмі Всесвітніх ігор та надайте їх характеристику.
41. Опишіть трендові види спорту у програмі Всесвітніх ігор.
42. Розкрийте причини формування організацій неолімпійського спорту.
43. Охарактеризуйте взаємодію структур олімпійського та неолімпійського спорту на сучасному етапі.
44. Назвіть основні складові сучасного неолімпійського спорту та надайте їх характеристику.
45. Розкрийте основні правові документи, що регламентують діяльність організацій неолімпійського спорту на міжнародному рівні та надайте їх характеристику.
46. Розкрийте основні вимоги, що пред'являються до правових документів міжнародних організацій неолімпійського спорту.
47. Зазначте етапи становлення Міжнародної асоціації SportAccord та охарактеризуйте їх.
48. Виділіть напрями діяльності та функції Міжнародної організації SportAccord.
49. Назвіть керівні органи SportAccord та їх функції.
50. Розкрийте вимоги до організацій щодо здобуття членства у SportAccordі.

51. Назвіть комплексні змагання, що проводяться під керівництвом Міжнародної конвенції SportAccord та визначте їх філософію.
52. Визначте структуру та функції Міжнародної асоціації Всесвітніх ігор (IWGA).
53. Зазначте вимоги до організацій щодо здобуття членства у Міжнародній асоціації Всесвітніх ігор (IWGA).
54. Вкажіть мету та функції Асоціації міжнародних спортивних федерації, що визнані МОК (ARISF).
55. Розкрийте вимоги до організацій щодо здобуття членства у Асоціації міжнародних спортивних федерації, визнаних МОК (ARISF).
56. Вкажіть керівні органи Асоціації міжнародних спортивних федерації, які визнані МОК (ARISF), та їх функції.
57. Опишіть структуру та основні напрямки діяльності Міжнародної асоціації інтелектуального спорту (IMSA).
58. Розкрийте вплив глобалізації на структуру сучасного спорту.
59. Охарактеризуйте особливості розвитку етноспорту та національних видів спорту.
60. Виділіть напрями діяльності Міжнародної асоціації «Спорт для всіх» (TAFISA) щодо розвитку традиційних ігор народів.
61. Визначте мету, структуру та основні напрямки діяльності Міжнародного комітету традиційних видів боротьби FILA.
62. Розкрийте причини формування організацій етноспорту та національних видів спорту.
63. Охарактеризуйте напрями функціонування організацій етноспорту та національних видів спорту.
64. Визначте особливості розвитку та функціонування організаційно-правової системи сучасного неолімпійського спорту.
65. Дайте характеристику I періоду розвитку Всесвітніх ігор.
66. Розкрийте зміни стосунків між МОК та IWGA у II періоді розвитку Всесвітніх ігор.
67. Визначте нові пріоритети діяльності SportAccord щодо розвитку неолімпійських видів спорту у III періоді розвитку Всесвітніх ігор.
68. Зазначте спільні та відмінні риси Всесвітніх та Олімпійських ігор.
69. Розкрийте особливості формування програми Всесвітніх ігор.
70. Сформулюйте критерії включення видів спорту до програми Всесвітніх ігор.
71. Покажіть динаміку видів спорту, що увійшли до олімпійської програми з програми Всесвітніх ігор.
72. Визначте структуру та основні завдання Організаційного комітету Всесвітніх ігор.
73. Виявіть особливості організації та проведення Всесвітніх ігор.
74. Дайте загальну характеристику системі змагань у неолімпійському спорті.
75. Вкажіть спільні та відмінні риси ігор, що проводяться під патронатом SportAccord.
76. Опишіть історію, програму та організацію Всесвітніх інтелектуальних ігор SportAccord.
77. Охарактеризуйте історію, програму та організацію Всесвітніх ігор єдиноборств SportAccord.
78. Розкрийте заходи SportAccord з підготовки до проведення Всесвітніх пляжних ігор та Всесвітніх артистичних ігор.
79. Дайте характеристику іграм етнічної приналежності.
80. Наведіть особливості організації та проведення Ігор релігійної приналежності.
81. Охарактеризуйте міжнародні комплексні змагання професійної приналежності.
82. Наведіть приклади ігор комерційної приналежності та дати їх характеристику.
83. Зазначте особливості проведення Всесвітніх ігор TAFISA «Спорт для всіх».
84. Розкрийте загальні тенденції розвитку системи змагань у неолімпійському спорті.
85. Визначте проблеми та перспективи розвитку системи змагань у неолімпійському спорті.

86. Опишіть організаційну структуру управління неолімпійським спортом в Україні.
87. Охарактеризуйте основний виконавчий орган в організаційній структурі неолімпійського спорту в Україні.
88. Обґрунтуйте законодавчу базу, що визначає правові відносини в неолімпійському спорті.
89. Розкрийте основні завдання і напрями діяльності Департаменту фізичної культури і неолімпійських видів спорту Міністерства молоді та спорту України.
90. Розкрийте структуру Спортивного комітету України?
91. Охарактеризуйте діяльність О. Д. Бутовського, Є. Ф. Гарнич-Гарницького, І. М. Піддубного, які створювали передумови розвитку неолімпійського спорту в Україні (кінець ХІХ – початок ХХ ст.).
92. Окресліть загальну характеристику дореволюційного етапу розвитку неолімпійського спорту (до 1917 р.).
93. Дайте загальну характеристику етапу розвитку неолімпійського спорту з 1918 до 1951 рр.
94. Дайте загальну характеристику етапу розвитку неолімпійського спорту з 1952 до 1990 рр.
95. Розкрийте загальну характеристику етапу розвитку неолімпійського спорту з 1991 р. по сьогоднішній день.
96. Опишіть історію неолімпійського спорту України в персоналіях (на прикладі історії створення спортивних федерацій з неолімпійських видів спорту).
97. Наведіть досягнення українських спортсменів на Всесвітніх іграх.
98. Окресліть пріоритети та перспективи розвитку неолімпійського спорту в Україні.
99. Охарактеризуйте сучасні підходи до вдосконалення процесу організації підготовки збірної команди України до Всесвітніх ігор.
100. Розкрийте державну політику щодо розвитку неолімпійських видів спорту в Україні.
101. Наведіть особливості організації та проведення І європейських спортивних ігор в Києві.
102. Розкрийте соціальний ефект розвитку неолімпійських видів спорту в Україні (на прикладі створення спортивних парків).
103. Поясніть функції та напрями діяльності СКУ.
104. Охарактеризуйте Єдиний календарний план фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів України, співвідношення в ньому заходів з олімпійських і неолімпійських видів спорту.
105. Наведіть кваліфікаційні вимоги щодо надання спортивним федераціям України з неолімпійських видів спорту статусу НСФ.
106. Охарактеризуйте зміст Реєстру визнаних видів спорту в Україні.
107. Назвіть вимоги до визнання видів спорту в Україні.
108. Розкрийте переваги видів спорту, що визнані в Україні.
109. Наведіть критерії розподілу неолімпійських видів спорту за категоріями.
110. Визначте класифікацію проблем у неолімпійському спорті.
111. Розкрийте економічні засади розвитку неолімпійського спорту у світі та Україні.
112. Визначте економічні засади проведення Всесвітніх ігор.
113. Розкрийте роль ЗМІ у розвитку та популяризації неолімпійського спорту.
114. Розкрийте проблему допінгу та визначте шляхи боротьби з ним у неолімпійському спорті.
115. Дайте характеристику WADA та напрями його діяльності.
116. Визначте процедуру проведення допінг-контролю на Всесвітніх іграх.
117. Розкрийте тенденції розвитку сучасного неолімпійського спорту.
118. Неофіційний командний залік та його еволюція.
119. Що є предметом навчальної дисципліни «Професійний спорт»?
120. Сформулюйте мету навчальної дисципліни «Професійний спорт».

121. Дайте визначення понять: професійний спорт, спортсмен-професіонал, професійна спортивна ліга, професійний спортивний клуб, бізнес, маркетинг, спонсорство, масовий та олімпійський спорт, спортивна кваліфікація.

122. Що є критерієм професіоналізму у спорті?

123. В чому полягає мета професійного спорту як соціального явища?

124. Які провідні завдання професійного спорту у сучасному суспільстві?

125. В чому полягає оздоровча, виховна, освітня, видовищна та комунікативна функції професійного спорту?

126. В чому полягають специфічні функції професійного спорту: функція «клапана безпеки», функція моделювання поведінки, функція духовності, функція підтримання надії, функція індивідуальності, функція відволікання, функція інтеграції?

127. Яке відношення МОК до професійного спорту?

128. Які є міжнародні організації (спортивні) у професійному спорті?

129. Яка роль і місце професійного спорту у сучасному Міжнародному спортивному русі?

130. Назвіть ознаки професіоналізму в спорті у стародавні часи.

131. Назвіть ознаки професіоналізму в англійському спорті в кінці XVIII на початку XIX століття.

132. Назвіть передумови виникнення і розвитку професійного спорту в Європі та на Американському континенті.

133. Зробіть аналіз формування та розвитку професійного боксу.

134. Зробіть аналіз формування та розвитку професійного бейсболу.

135. Зробіть аналіз формування та розвитку професійного американського футболу.

136. Зробіть аналіз формування та розвитку професійного баскетболу.

137. Зробіть аналіз формування та розвитку професійного хокею на Північноамериканському континенті.

138. Зробіть аналіз формування та розвитку професійного футболу в Англії.

139. Розкрийте роль телебачення у розвитку професійного спорту.

140. Розкрийте вплив професійного спорту на телебачення, соціальні мережі.

141. З яких компонентів складається інфраструктура спортивної ліги (асоціації)?

142. Який орган є вищою законодавчою і виконавчою владою професійної ліги (асоціації). В чому полягають її функції?

143. Хто здійснює загальне керівництво професійною лігою? В чому полягають її функції?

144. Зробіть аналіз організаційної структури типового клубу (команди) в ігрових видах професійного спорту.

145. Які є форми володіння командами у професійному спорті?

146. Як регулюються відносини між клубами і лігою?

147. В чому обмежує права спортсмена система «драфт»?

148. В чому обмежує права спортсмена право власника на його резервацію?

149. В чому обмежують права спортсмена правила щодо контролю за кар'єрою спортсмена?

150. В чому обмежують права спортсменів правила купівлі та продажу гравців?

151. В чому полягає основна специфіка спортивного бізнесу на відміну від інших видів шоу-бізнесу і бізнесу взагалі?

152. Яке значення у спортивному бізнесі має система обмежень «резерв системи»?

153. В чому полягає сутність права команди (командні ігрові види спорту) на визначену для неї категорію?

154. В чому полягає сутність правила вступу до ліги (асоціації) нових команд?

155. В чому полягають особливості принципів розподілу прибутків від продажу прав на трансляції змагань національним та регіональним радіо - та телекомпаніям?

156. Зарплата спортсменів-професіоналів як специфічна особливість спортивного бізнесу.

157. Які заходи сприяють зростанню відвідує мості змагань?
158. Проаналізуйте продаж прав на трансляцію змагань радіо - і телекомпаніям як одне з джерел прибутків професійного спорту.
159. В чому полягає маркетинг у професійному спорті?
160. Розкрийте сутність спортивного ліцензування як одне з джерел прибутків у професійному спорті.
161. В чому полягає сутність рекламно-спонсорської діяльності у професійному спорті?
162. Назвіть основні статті видатків у професійному спорті.
163. Спортивне ліцензування як одне з джерел прибутків у професійному спорті.
164. Які нормативно-правові документи регламентують діяльність у професійному спорті?
165. Розкрийте роль судового права у формуванні правових відносин у професійному спорті.
166. Дайте загальну характеристику антитрестовського закону Шермана.
167. Проаналізуйте особливості застосування закону Шермана до різних видів професійного спорту.
168. Розкрийте роль податкового законодавства у розвитку професійного спорту.
169. На яких правових документах базуються трудові взаємовідносини у професійному спорті?
170. Зробіть загальний аналіз структури і змісту індивідуального контракту спортсмена-професіонала.
171. В чому полягає сутність правила щодо „резервування спортсменів” професійних ліг?
172. Розкрийте зміст діяльності Асоціацій спортсменів професійних ліг.
173. Назвіть ключові чинники економічної ефективності системи змагань у професійному спорті.
174. Які спільні риси характеризують системи змагань в ігрових видах професійного спорту?
175. Назвіть характерні особливості системи змагань НБА, ГБЛ, НХЛ, НФЛ, АТП та ін.
176. Проаналізуйте систему змагань у професійному боксі.
177. В чому полягають особливості системи змагань у професійних шосейних гонках?
178. Проаналізуйте систему змагань «Формула – 1».
179. Назвіть особливості побудови системи комерційних змагань „Гран-прі” і ААФ.
180. Сутність драфт – лотереї.
181. Що таке драфт – розширення?
182. Мета відбору спортсменів за системою «драфт».
183. Провідні критерії відбору спортсменів до НБА, НФЛ, НХЛ, авто гонках, боксі, велогонках, тенісі.
184. Назвіть характерні особливості тренувального процесу в командах НБА.
185. Розкрийте спільні та відмінні риси системи підготовки хокеїстів у Канаді, Росії, Чехії та Швеції.
186. Проаналізуйте основи методики підготовки хокеїстів в командах НХЛ.
187. Розкрийте спільні та відмінні риси систем підготовки футболістів у Німеччині, Італії та Голландії.
188. Проаналізуйте основи методики підготовки професійних футболістів.
189. Назвіть основні напрямки вдосконалення системи підготовки висококваліфікованих тенісистів.
190. Назвіть особливості методики підготовки велосипедистів – шосейників.
191. Проаналізуйте основи методики підготовки боксерів – професіоналів.

11. Розподіл балів, які отримують студенти (екзамен)

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий контроль Залік	Загальна сума балів
Змістовий модуль №1									40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
4	4	4	4	4	4	4	4			
Змістовий модуль №2										
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15				
4	4	4	4	4	4	4				
Змістовий модуль №3									Екзамен	
T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	40	100
6	6	6	6	6	6	6	12	6		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно	зараховано
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки,	добре	

		кількість яких незначна		
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизовувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві		
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабе їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно	
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок		
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано

12. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій по всіх темах курсу, у тому числі і для самостійного вивчення в електронному вигляді (навчальна платформа Moodle).
2. Нормативні документи МОН України.
3. Завдання та методичні рекомендації до виконання практичних робіт (навчальна платформа Moodle).
4. Пакети контрольних завдань для підсумкового контролю (навчальна платформа Moodle).
5. Навчально-методичні посібники у локальній мережі університету.

13. Рекомендована література

Базова

1. Бірюк С. В., Бірюк В. В. Професійний спорт: навчально-методичний посібник. Миколаїв: МНУ. 2020. 75 с.

2. Бріскін Ю. А. Економічні основи професійного спорту : лекція з навчальної дисципліни «Загальна теорія професійного спорту». Львів. 2020. 15 с. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/24456>
3. Бріскін Ю. А. Організаційно-правові основи професійного спорту : лекція з дисципліни «Олімпійський і професійний спорт». Львів. 2020. 22 с. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/24468>
4. Бріскін Ю. А., Нерода Н. В. Олімпійський і професійний спорт : силабус курсу «Олімпійський і професійний спорт» освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань: 01 "Освіта/педагогіка" спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Львів. 2020. 6 с. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25327>
5. Бріскін Ю. А., Нерода Н. В. Олімпійський спорт в Україні : лекція з навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт». Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського. 2022. 26 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/loca/handle/34606048/33573>
6. Бріскін Ю. А., Нерода Н. В. Професійний спорт як соціальне явище : лекція з дисципліни «Олімпійський і професійний спорт». Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського. 2022. 28 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/loca/handle/34606048/33563>
7. Бріскін Ю. Аматорство і професіоналізм у спорті : лекція з навчальної дисципліни «Професійний спорт». URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/4033>
8. Бріскін Ю. Історія розвитку професійного спорту : лекція з навчальної дисципліни «Професійний спорт». URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/4035>
9. Бріскін Ю. Формування та розвиток професійного спорту : лекція з навчальної дисципліни «Професійний спорт». URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/4036>
10. Бубка С. Н., Булатова М. М. 25 років разом. Олімпійська освіта. К. 2017. 128 с. **(електронний ресурс)** Бубка С. Н.,
11. Булатова М. М. Олімпійське сузір'я України: Тренери – К. Олімпійська л-ра. 2011. 250 с.
12. Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В. М. Олімпійський спорт у системі гуманітарної освіти. К.: Перша друкарня. 2019. 912 с.
13. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в питаннях і відповідях. К. Олімпійська література. 2009. 400 с. <https://noc-ukr.org/library/encyclopaedia/encyclopaedia.html#p=6>
14. Булатова М. М. Твій перший олімпійський путівник / М. М. Булатова. – [5-е вид. доп.]. К., 2017. 128 с. **(електронний ресурс)**
15. Гончаренко В. І., Іваній І. В., Кудренко А. І. Олімпійський спорт. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2014. 364 с. **(електронний ресурс)**
16. Долинний Ю. О. Д 64 Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів / Ю. О. Долинний. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 111 с. **(електронний ресурс)**
17. Імас Є. В., Матвеев С. Ф., Борисова О. В., Когут І. О., Маринич В. Л., Гончаренко Є. В., Кропивницька Т. А. Неолімпійський спорт: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту. К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра», 2015. 184с.
18. Курс лекцій «Структура та функції олімпійського спорту» з дисципліни «Олімпійський спорт» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» і 227 «Фізична терапія та ерготерапія» / Укл.: О.В. Порада, О.М. Захарова, С.В. Сметанін. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 2020. 54 с. **(електронний ресурс)**
19. Линець М. М. Особливості підготовки професійних спортсменів в індивідуальних та індивідуально-командних видах спорту : лекція з дисципліни «Професійний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Львів. 2018. 35 с. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/14286>
20. Линець М. М. Система змагань у професійних видах спорту : лекція з дисципліни «Професійний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Львів. 2018. 36 с. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/14279>.

21. Линець М. М. Системи відбору новачків у професійному спорті : лекція з дисципліни «Професійний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Львів. 2018. 23 с. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/14285>

Додаткова

22. Борисова О. В. Організаційно-правові основи неолімпійського спорту. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2015. № 2. С. 4–8.

23. Булатова М. М. Олімпійська спадщина України: / Художній альбом / – К.: Олімп. л-ра, 2016 р. – Кн. 1. – 128 с.

24. Булатова М., Радченко Л., Єрмолова В. Олімпійський спорт у системі гуманітарної освіти (український досвід). *Теорія та методика фізичного виховання і спорту*, 2020 (2), С. 105 - 115.

https://www.researchgate.net/publication/348699158_Olimpijskij_sport_u_sistemi_gumanitarnoi_osviti_ukrainskij_dosvid

25. Булатова М. М. Олімпійський рух в Україні історія і сучасність. Вебінар. <https://www.youtube.com/watch?v=hwX0zi5lrdM>

26. Булатова М. М. Онлайн - семінар на тему: Олімпійський спорт і культура. <https://www.youtube.com/watch?v=UXgBrBc0eVM&t=737s>

27. Візитей М. М., Качуровський Д. О. Спорт вищих досягнень і його соціально-культурна місія в умовах розвитку суспільства. *Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту*. 2009. № 12. С. 27–31.

28. Добринський В., Альошина А., Мудрик Ж., Мордик М. Професійний спорт у сучасному суспільстві: проблеми та перспективи. *Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. 2018. № 29. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/15472/1/Volodymyr%20Dobrynsky%2C%20Alla%20Aleshina%2C%20Zhanna.pdf>

29. Долбишева Н. Г. Загальні основи неолімпійського спорту як нормативна дисципліна підготовки фахівців зі спорту. *Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту*. 2012. – № 10. С. 20–24.

30. Долбишева Н.Г. Ієрархія управління неолімпійського спорту в Україні. *Теорія та практика фізичного виховання*. 2012. С. 393–400.

31. Долбишева Н. Г. Історичні аспекти та хронологія Всесвітніх ігор у Міжнародному спортивному русі: монографія / Н. Г. Долбишева; Д.: Вид-во Маковецький, 2012. 258 с.

32. Долинний Ю. О. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів. Краматорськ : ДДМА. 2020. 111 с. URL: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_%C2%AB%D0%9E%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%BF%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%C2%BB.pdf

33. Імас Є. В., Борисова О. В., Когут І. О., Неолімпійський спорт: проблеми та перспективи розвитку *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*: збірник наукових праць; Житомир: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. 2016. Вип. 2. С. 145 – 152.

34. Матвеев С. Ф., Борисова О. В., Маринич В. Л. [та ін.] Особливості виникнення нових форм рухової активності. *Фіз. активність, здоров'я і спорт*. 2013. № 2 (12). С. 3–10.

35. Наставний І. Правовий статус спортсмена-професіонала як основного учасника професійних спортивних відносин. *Цивільне право і процес*. 2018. № 9. С. 24-28. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/9/6.pdf>

36. Олімпійська хартія : чинна з 26 червня 2019 року / Міжнародний олімпійський комітет. - Київ, 2018. - 76 с. (електронний ресурс)

37. Павленко В. О. Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту : підручник / В. О. Павленко, Е. Ю. Насонкіна, Є. Є. Павленко. – Харків, 2020. - 550 с. **(електронний ресурс)**

38. Палюх А. Я. Державна підтримка професійного спорту: нормативно-правовий аспект. *Актуальні проблеми держава і права*. С. 151-159. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/eb897882-e1f7-4093-8169-a8f3178460fc/content>

39. «Про затвердження Кваліфікаційних норм та вимог Єдиної спортивної класифікації України з неолімпійських видів спорту»: наказ Міністерства молоді та спорту України № 4755 від 10 серпня 2023 р.

40. Саннікова М. Організаційно-правові основи професійного спорту на сучасному етапі його розвитку в світовому співтоваристві та в Україні. *Спортивна наука України*. 2018. № 3 (85). С. 35-40. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17886/1/749-1516-1-SM.pdf>

41. Соловйов М. Роль та важливість професійного спорту у світі. *Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»*: Зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 95. 107 с. С. 71-74. URL: <https://0a30397da1.clvaw-cdnwnd.com/12ac69b5c0bec343f11779551473023e/200000540-7809b7809d/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2095-5.pdf?ph=0a30397da1>

42. Калитка С. В., Приймак В. О., Ковальчук Н. М., Тарасюк В. Й. Пропагування ідей олімпізму, впровадження олімпійської освіти та аксіологічний підхід у вихованні школярів. Академічні студії. Серія «Педагогіка». – 2022. - №1. С. 168 - 175. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.1.24>

43. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. – Луцьк : Вежа-Друк, 2022. – 340 с.

44. Шаверський В., Вовченко І. Курс лекцій олімпійського та професійного спорту: Методичні рекомендації. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 84 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/37868/1/%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D0%BE%D0%BB..pdf>

45. PROFESSIONAL SPORT IN THE INTERNAL MARKET (PROJECT NO IP/A/IMCO/ST/2005-004) Commissioned by the Committee on the Internal Market and Consumer Protection of the European Parliament on the initiative of Mr Toine Manders (MEP) https://www.asser.nl/media/2171/cms_sports_65_1_professional-sport.pdf

14. Інформаційні ресурси

46. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Фізична культура. Дистанційне навчання. <https://www.youtube.com/watch?v=BCUENDpI7GU>

47. Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://mms.gov.ua/sport/yediniy-kalendarniy-plan-fizkulturno-ozdorovchih-ta-sportivnih-zahodiv/2023-rik>

48. Офіційний сайт Всесвітніх інтелектуальних ігор SportAccord [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.worldmindgames.net>.

49. Офіційний сайт SportAccord [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://www.sportaccord.sport/>

50. Офіційний сайт Спортивного комітету України [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://scu.org.ua/>