

ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»

Історико-філологічний факультет
Кафедра іноземних мов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 3 Іноземна мова за професійним спрямуванням

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма:	Фізична культура і спорт


Рівне 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

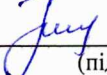
Розробник: кандидат педагогічних наук, доцент Кочмар Діана Анатоліївна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

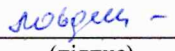
Завідувач кафедри  (Кочмар Д.А.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Гарант освітньої програми  (Сотник Ж.Г.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією історико-філологічного факультету

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

Голова  (Овдійчук Л.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 8	Галузь знань Освіта/Педагогіка	Обов'язковий освітній компонент	
Змістових модулів 4	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки:	
		1, 2	1, 2
Загальна кількість годин 240	Освітня програма: «Фізична культура і спорт»	Семестр	
		1,2,3,4	1,2,3,4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи студента 2	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекції	
		- год.	- год.
		Практичні	
		Iс. - 30 г	6 год.
		IIс. - 30г	6 год.
		IIIс. - 30г	6 год.
		IVс. - 30г	6 год.
		Самостійна робота	
		Iс. - 30 г	54
		IIс. - 30 г	54
		IIIс. - 30 г	54
		IVс. - 30 г	54
Вид контролю: Екзамен 4 с			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Метою курсу є навчити студентів навичкам і вмінням володіння усною монологічною та діалогічною мовою в обсязі матеріалу, визначеного робочою програмою. Метою вивчення іноземної мови є підготовка до спілкування на іноземній мові в об'ємі, передбаченому програмою для вищих навчальних закладів, набуття умінь та навичок читання оригінальної літератури на іноземній мові з метою отримання необхідної інформації. Метою цього курсу - сформуванню навички спілкування англійською мовою на задану тематику.

Під час практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти, майбутні вчителі фізичної культури, *набувають таких програмних компетентностей: ЗК (загальні компетентності), СК (Спеціальні (фахові, предметні) компетентності).*

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

3. Програмні результати навчання

Опанувавши дисципліну «Іноземна мова за професійним спрямуванням», студенти повинні мати такі *програмні результати навчання:*

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

4. Програма навчальної дисципліни

I семестр

Змістовий модуль 1. Let's be acquainted

1. Nice to meet you!

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 8-14,].

2. University life.

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 15-20].

3. Daily routine

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 21-30].

4. Travelling

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 34-40].

5. Shopping

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 41-49].

6. Meals

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 50-56].

7. Writing an informal letter and a formal letter

Література: [основна: 1, 31-34, 57-60].

8. Test

Література: [основна: 1, 8-60].

II семестр

Змістовий модуль 2. Healthy lifestyle. Oda to sport

1. Work – life balance

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 61-64, 2-4; допоміжна: 5-13].

2. Recreational activities

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 65-70, 2-4; допоміжна: 5-13].

3. Fitness benefits

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 71-76, 2-4; допоміжна: 5-13].

4. We go in for sport

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 80-84, 2-4; допоміжна: 5-13].

5. Our training

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 85-90, 2-4; допоміжна: 5-13].

6. At the competitions

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice

Література: [основна: 1, 91-95, 2-4; допоміжна: 5-13].

7. Case study

Speaking practice. Writing.

Література: [основна: 1, 96-99; допоміжна: 5-13].

8. Test

Література: [основна: 1, 8-99].

III семестр.

Змістовий модуль 3. Recognition of sporting achievement. A sound mind in a sound body

1. Olympism

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice. Use of English.

Література: [основна: 1, 101-107, 2-4; допоміжна: 5-13].

2. Spirit of antiquity

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice. Use of English. Grammar.

Література: [основна: 1, 108-115, 2-4; допоміжна: 5-13].

3. Symbols and ceremonies of the games

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice. Use of English.

Література: [основна: 1, 116-124, 2-4; допоміжна: 5-13].

4. Writing an opinion essay

Listening comprehension. Writing

Література: [основна: 1, 125, 2-4; допоміжна: 5-13].

5. Human body

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice. Use of English.

Література: [основна: 1, 126-132, 2-4; допоміжна: 5-13].

6. At the out-patient department

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice. Use of English. Grammar.

Література: [основна: 1, 133-142, 2-4; допоміжна: 5-13].

7. Emergency care. First aid management

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice. Use of English. Grammar.

Література: [основна: 1, 143-151, 2-4; допоміжна: 5-13].

8. Test

Література: [основна: 1, 8-151].

IV семестр

Змістовий модуль 4. Power of core values in sport. Hard skills in sports

1. Coaching values

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice. Use of English. Grammar.

Література: [основна: 1, 156-163, 2-4; допоміжна: 5-13].

2. PE: educational mission

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice. Use of English. Grammar.

Література: [основна: 1, 163-172, 2-4; допоміжна: 5-13].

3. Benefits of recreational activities

Vocabulary. listening comprehension. Speaking practice. Use of English. Grammar.

Література: [основна: 1, 173-177, 2-4; допоміжна: 5-13].

4. Writing a motivation letter

Listening comprehension. Writing

Література: [основна: 1, 178-179, 2-4; допоміжна: 5-13].

5. Sport management skills

Vocabulary. Reading comprehension. Speaking practice. Use of English. Grammar.

Література: [основна: 1, 180-184, 2-4; допоміжна: 5-13].

6. Counseling skills for effective therapy

Vocabulary. listening comprehension. Speaking practice. Use of English. Grammar.

Література: [основна: 1, 185-189, 2-4; допоміжна: 5-13].

7. Being good at sports nutrition

Vocabulary. listening comprehension. Speaking practice. Use of English. Grammar.

Література: [основна: 1, 190-194, 2-4; допоміжна: 5-13].

8. Test

Література: [основна: 1, 8-194].

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I семестр												
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Let's be acquainted												
1. Nice to meet you!	8		4			4	8					8
2. University life	8		4			4	8		2			6
3. Daily routine	8		4			4	8					8
4. Travelling	8		4			4	8					8
5. Shopping	8		4			4	8		2			6
6. Meals	10		4			6	10					

7. Writing an informal letter and a formal letter	8		4			4	8		2			6
8. Test	2		2			-	2					2
Разом за змістовим модулем 1	60		30			30	60		6			54
II семестр												
Модуль 2												
Змістовий модуль 2. Healthy lifestyle. Oda to sport												
1. Work – life balance	8		4			4	8					8
2. Recreational activities	8		4			4	8		2			6
3. Fitness benefits	8		4			4	8					8
4. We go in for sport	8		4			4	8					8
5. Our training	8		4			4	8		2			6
6. At the competitions	10		4			6	10					
7. Case study	8		4			4	8		2			6
8. Test	2		2			-	2					2
Разом за змістовим модулем	60		30			30	60		6			54
III семестр												
Модуль 3												
Змістовий модуль 3. Recognition of sporting achievement. A sound mind in a sound body												
1. Olympism	8		4			4	8					8
2. Spirit of antiquity	8		4			4	8		2			6
3. Symbols and ceremonies of the games	8		4			4	8					8
4. Writing an opinion essay	8		4			4	8					8
5. Human body	8		4			4	8		2			6
6. At the out-patient department	10		4			6	10					
7. Emergency care. First aid management	8		4			4	8		2			6
8. Test	2		2			-	2					2
Разом за змістовим модулем	60		30			30	60		6			54
IV семестр												
Модуль 4												
Змістовий модуль 4. Power of core values in sport. Hard skills in sports												
1. Coaching values	8		4			4	8					8
2. PE: educational mission	8		4			4	8		2			6
3. Benefits of recreational activities	8		4			4	8					8
4. Writing a motivation letter	8		4			4	8					8

5. Sport management skills	8		4			4	8		2			6
6. Counseling skills for effective therapy	10		4			6	10					
7. Being good at sports nutrition	8		4			4	8		2			6
8. Test	2		2			-	2					2
Разом за змістовим модулем	60		30			30	60		6			54
Всього	240		120			120	240		24			216

6. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
I семестр		
1	Nice to meet you!	4
2	University life	4
3	Daily routine	4
4	Travelling	4
5	Shopping	4
6	Meals	4
7	Writing an informal letter and a formal letter	4
8	Test	2
II семестр		
9	Work – life balance	4
10	Recreational activities	4
11	Fitness benefits	4
12	We go in for sport	4
13	Our training	4
14	At the competitions	4
15	Case study	4
16	Test	2
III семестр		
17	Olympism	4
18	Spirit of antiquity	4
19	Symbols and ceremonies of the games	4
20	Writing an opinion essay	4
21	Human body	4
22	At the out-patient department	4
23	Emergency care. First aid management	4
24	Test	2
IV семестр		
25	Coaching values	4
26	PE: educational mission	4
27	Benefits of recreational activities	4
28	Writing a motivation letter	4
29	Sport management skills	4
30	Counseling skills for effective therapy	4
31	Being good at sports nutrition	4

32	Test	2
	Всього	120

7. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин
I семестр		
1.	Nice to meet you! Task 1.1, Task 1.3, Task 2.3 Home reading	4
2.	University life Task 1.1, Task 2.1, Task 3.3 Home reading	4
3.	Daily routine Task 1.1, Task 2.2, Task 4.2 Home reading	4
4.	Travelling Task 1.1, Task 2.3, Task 3.2 Home reading	4
5.	Shopping Task 1.1, Task 2.1, Task 4.3 Home reading	4
6.	Meals Task 1.1, Task 2.3, Task 3.2 Home reading	6
7.	Writing an informal letter and a formal letter Task 1.1, Task 2.3, Task 4.1 Home reading	4
II семестр		
8.	Work – life balance Task 1.1, Task 1.4 Home reading	4
9.	Recreational activities Task 1.1, Task 3.2 Home reading	4
10.	Fitness benefits Task 2.1, Task 3.2 Home reading	4
11.	We go in for sport Task 1.1, Task 3.2 Home reading	4
12.	Our training Task 2.1, Task 3 Home reading	4
13.	At the competitions Task 1.4, Task 2.1, Task 2.2 Home reading	6
14.	Case study Task 1.1, Task 2.2	4

	Home reading	
III семестр		
15	Olympism Task 1.1, Task 2, Task 3.4 Home reading	4
16	Spirit of antiquity Task 3 Home reading	4
17	Symbols and ceremonies of the games Task 3.1, Task 3.2 Home reading	4
18	Writing an opinion essay Task 2.1 Home reading	4
19	Human body Task 1.1, Task 2.1, Task 4.1 Home reading	4
20	At the out-patient department Task 1.1, Task 3, Task 4.1 Home reading	6
21	Emergency care. First aid management Task 1.1, Task 2.3, Task 4.1 Home reading	4
IV семестр		
22	Coaching values Task 1.1, Task 4.1 Home reading	4
23	PE: educational mission Task 2 Home reading	4
24	Benefits of recreational activities Task 1.1, Task 2 Home reading	4
25	Writing a motivation letter Task 1.2 Home reading	4
26	Sport management skills Task 1.1, Task 3.3 Home reading	4
27	Counseling skills for effective therapy Task 1.1, Task 3.2 Home reading	6
28	Being good at sports nutrition Task 1.1, Task 3 Fill in an application form Home reading	4
	Всего	120

8. Завдання для опрацювання тем дисципліни

№	Назва теми	Зміст завдання для опрацювання	Форми контролю	Література	Кількість балів
1.	Nice to meet you!	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англійської статті, есе.	Література: [основна: 1, 8-14].	2
2.	University life	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англійської статті, есе.	Література: [основна: 1, 15-20].	2
3.	Daily routine	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англійської статті, есе.	Література: [основна: 1, 21-30].	2
4.	Travelling	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англійської статті, есе.	Література: [основна: 1, 34-40].	2
5.	Shopping	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англійської статті, есе.	Література: [основна: 1, 41-49].	2
6.	Meals	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англійської статті.	Література: [основна: 1, 50-56]	2
7.	Writing an informal letter and a formal letter	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англійської статті, есе.	Література: [основна: 1, 31-34, 57-60].	2
8.	Work – life balance	Підготовка завдань до	Експрес опитування за	Література: [основна: 1, 61-	2

		практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	64, 2-4; допоміжна: 5-13].	
9.	Recreational activities	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 65-70, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
10.	Fitness benefits	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 71-76, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
11.	We go in for sport	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 80-84, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
12.	Our training	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 85-90, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
13.	At the competitions	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 91-95, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
14.	Case study	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 96-99; допоміжна: 5-13].	2
15.	Olympism	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 101-107, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
16.	Spirit of antiquity	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 108-115, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
17.	Symbols and	Підготовка	Експрес	Література:	2

	ceremonies of the games	завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	[основна: 1, 116-124, 2-4; допоміжна: 5-13].	
18.	Writing an opinion essay	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 125, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
19.	Human body	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 126-132, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
20.	At the outpatient department	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 133-142, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
21.	Emergency care. First aid management	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 143-151, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
22.	Coaching values	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 156-163, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
23.	PE: educational mission	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 163-172, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
24.	Benefits of recreational activities	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 173-177, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
25.	Writing a motivation letter	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 178-179, 2-4; допоміжна: 5-13].	2

26.	Sport management skills	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 180-184, 2-4; допоміжна: 5-13].	2
27.	Counseling skills for effective therapy	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 185-189, 2-4; допоміжна: 5-13].	4
28.	Being good at sports nutrition	Підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами занять, складання термінологічного словника, аналіз англomовної статті.	Література: [основна: 1, 190-194, 2-4; допоміжна: 5-13].	4
	Всього				

Індивідуальні завдання

Topics for term-papers on English

1. History of sport in Ukraine
2. History of Soccer
3. History of Basketball
4. History of Rugby
5. Sports injuries
6. History of Golf
7. Hockey
8. Table tennis
9. Cricket
10. Volleyball
11. Football
12. Baseball
13. Baseball: Leagues and tournaments
14. Summer Olympics
15. Winter Olympics
16. My specialization

8. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання:

За джерелами знань: словесні – розповідь, пояснення, бесіда; наочні – показ, ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні – практична робота, вправи.

За характером логіки пізнання: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

Інтерактивні методи: дискусії, метод комунікативних завдань, «мозковий штурм»), обмін думками; парні інтерв'ю, використання мультимедійних комп'ютерних програм.

9. Методи контролю

При вивченні студентами курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» застосовуються такі методи контролю:

- поточне (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
- поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань тощо;
- контроль самостійної роботи, представлення презентацій;
- індивідуальне та фронтальне опитування;
- поточне тестування;
- аналіз та оцінювання результатів навчання;
- тестовий підсумковий контроль.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																	Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
T1 2	T2 2	T3 2	T4 2	T5 2	T6 2	T7 2	T8 2	T9 2	T10 2	T11 2	T12 2	T13 2	T14 2	T15 2	T16 2	T17 2	40	100
T18 2	T19 2	T20 2	T21 2	T22 2	T23 2	T24 2	T25 2	T26 2	T27 4	T28 4								

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

11. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	добре
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом	

		понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабе їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Підручник, навчально-методичні матеріали, тестові завдання, роздавальний матеріал, ілюстративні матеріали, нормативні документи.

15. Рекомендована література

Базова

1. Лук'янець Т. Г. Іноземна мова (англійська) / Т. Г. Лук'янець, О. П. Алексеєнко, І. А. Грищук, Л. З. Доценко, І.О. Коробова, А. І. Шматюк. К. : 2022. 248 с.
2. Career Paths: Sports. Student's Book. Book 1 /Evans Virginia, Dooley Jenny, Graham Alan. Express Publishing, 2012. – 38 pages.
3. Career Paths: Sports. Student's Book. Book 2 /Evans Virginia, Dooley Jenny, Graham Alan. Express Publishing, 2012. – 40 pages.

4. Career Paths: Sports. Student's Book. Book 3 /Evans Virginia, Dooley Jenny, Graham Alan. Express Publishing, 2012. – 38 pages.

Допоміжна

5. Довідник з граматики англійської мови / Г. В. Верба. – Завдання студентам-юристам для самостійного опрацювання розмовних тем / за заг. ред. проф. В. П. Сімонок – Х., 2005.
6. Новий англо-український та українсько-англійський словник / уклад.: В. Ф. Малишев, О. А. Петраковський. Х.: Друк. центр «Світовид», 2002. 576 с.
7. Англо-український, україно-англійський словник / уклад.: Л. О. Зінов'єва, Ю. І. Лаптінова. 2-ге вид. Донецьк : СПД ФО Сердюк В. І., 2004. 560 с.
8. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник / уклад.: М. Зубков, В. Мюллер
9. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. Lexicon Publications, Inc., 1993
10. Macmillan Essential dictionary for learners of English. Macmillan Publishers Limited, 2003
11. Longman Dictionary of Contemporary English/Della Summers. New ed. p. 2003.
12. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Англійська мова» (відповідно до вимог ECTS) / уклад.: В. П. Сімонок, Г. А. Сергєєва, О. Ю. Мошинська та ін. Х. : Нац.юрид. акад. України. 2008. 48 с.
13. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова професійного спілкування» (відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти рівня володіння мовою «B2») / уклад. В. П. Сімонок. Х. : Нац. юрид. акад. України. 2008 – 34 с.
14. Завдання для практичних занять з англійської мови для студентів 1 курсу / уклад. О. О. Ходаковська. Х., 2004.
15. Завдання для практичних занять з англійської мови для студентів 2 курсу / уклад. Г. А. Сергєєва. Х., 2004.
16. Raymond Murphy. English Grammar in Use Fifth Edition Intermediate with answers and Interactive eBook. Cambridge University Press. 2019. 396 p.
17. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use Upper-intermediate. Cambridge University Press, 2017, 278 p.
18. Англійська мова: навч. посіб. для магістрантів спеціальності фізична культура і спорт / О. Романчук, Н. Базиляк, У. Проценко, О. Матвіяс. Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2023. 72 с.
19. Kochmar, D., Fabian, M., Stoika, O., Maksymova, O., Zhvava, O. The process of teaching a foreign language with the use of social internet applications. Systematic Reviews in Pharmacy, 2020, 11(10), pp. 156-159
20. Kochmar Diana, Myroslava Fabian, Olesia Stoika, Olga Maksymova, Natalia Shalyhina. Use of social networks as a technology of foreign language teaching. JCR. 2020; 7(14): 502-505. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/50256/2/Journal%20of%20Critical%20Reviews_2020.pdf
21. Kochmar, D., Fabian, M., Bartosh, O., Shandor, F., Volynets, V., (2021). Using The Anthology Of Learning Foreign Languages In Ukraine In Symbiosis With Modern Information Technologies Of Teaching. International Journal of Computer Science and Network Security, 21(4), 241–248. <https://www.koreascience.or.kr/article/JAKO202121055714018.jsp1ff8%3Fkj=OJOBS&py=2014&vnc=v31n1ff1ff882&sp=141>
22. Штурба А.О., Подуфалова К.Ю., Кочмар Д.А., Поченюк Я.В., Костенко Н.І. Дистанційні освітні технології при навчанні іноземної мови//Журнал «Перспективи та інновації науки». Серія «Педагогіка». № 12(17) 2022.-С. 235-249. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2906/2919>

23. Смерчко, А.А., Кочмар, Д.А., Будз, І.Ф. 2023. Комунікативні стратегії і тактики: проблеми успішної комунікації в когнітивному та прагматичному ракурсі. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». 2 (Жов 2023), 87-95. <https://doi.org/10.52726/as.humanities/2023.2.12>

24. Терлецька, Л. М., Оверчук, О. В., & Лещенко, А. В. (2023). Етичні аспекти навчання іноземної мови: дослідження моральних інтересів здобувачів вищої освіти. Академічні візії, (25). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/709>

25. Ярослава Григошкіна, Інна Яненко, Ольга Оверчук. Мовні практики та комунікативний підхід у викладанні англійської мови: аналіз впливу на результативність навчання. Вісник науки та освіти, 2023. № 8(14). С. 54-70. Режим доступу : <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/172/264>

26. Оксана Торосян, Ольга Оверчук, Анна Рогульчик, Юлія Байло, Пабат Марина. Технології електронного навчання іноземній мові під час воєнного стану. Вісник науки та освіти: журнал. 2023. No 1(7). С. 260-270. Режим доступу : <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3598/3618>

Інформаційні ресурси

Словники

<http://acronymfinder.com>

<http://www.urbandictionary.com>

<http://i.com.ua/~viorell/dicti.htm>

<http://fr5.abby.com/LingvoDict/Proverbs.zip>

<http://www.babylon.com.gloss/>

<http://www.oup.com/elt/global/products/oald/lookup> (сторінка видавництва «Oxford University Press»)

<http://www.m-w.com/home.htm> (сторінка видавництва "Merriam-Webster")

<http://www.m-w.com/netdict.htm> (електронна версія словника "Merriam-Webster")

<http://www.oed.com/> (сторінка видавництва „Oxford English Dictionary”)

http://www.cobuild.collins.co.uk/boe_info.html (сторінка видавництва Collins COBUILD)

<http://www.bartleby.com/61/>

http://phrases.shu.ac_uk/index.html

Автоматичні (машинні) системи перекладу

http://pere.slovnyk.org.ua/cgi-bin/pere.cgi?1+uk_UA

<http://translation2.paralink.com/>

<http://babelfish.altavista.com/babelfish/tr>

<http://systranbox.com/systran/cgi>

<http://freetranslation.imtranslator.com/>

<http://www.perevodov.net/>

<http://80.78.37.38/translate.asp>

Ресурси із загальнотеоретичних та практичних проблем вивчення іноземних мов

<http://www.englSPACE.com/>

<http://www.trworkshop.net/>

<http://m3easyspace.com/yurasch/lmks.htm>

Електронні адреси бібліотек та довідкових систем

<http://www.nbuy.gov.ua/> (Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського)

<http://gntb.n-t.org/> (Державна науково-технічна бібліотека України)

<http://literature.megator.ru/go/go34112.phtml> (електронна бібліотека Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського)

<http://www.bl.uk/> (Британська бібліотека)

<http://www.loc.gov> (бібліотека Конгресу США)

<http://catalog.loc.gov/> (електронний каталог бібліотеки Конгресу. США)

<http://search.loc.gov:8765/> (пошукова система бібліотеки Конгресу США)

<http://library-www.larc.nasa.gov/> (технічна бібліотека NASA)

<http://www.literatureclassics.com/>

http://www.online-literature.com/author_index.php

<http://www.gutenberg.net.au/>

<http://etext.lib.virginia.edu/ebooks/ebooklist.html>

<http://www.eb.com/> (енциклопедія «Britannica»)