

ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»

Факультет здоров'я, фізичної культури і спорту
Кафедра фізичної культури і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 8 Спортивні ігри з методикою викладання

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма:	Фізична культура і спорт

Рівне 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Розробник: старший викладач Сотник О.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної культури і спорту

Протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Завідувач кафедри Жу (Сотник Ж.Г.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Гарант освітньої програми Жу (Сотник Ж.Г.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету здоров'я, фізичної культури і спорту

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

Голова Романова В.І. (Романова В.І.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

1 семестр (баскетбол)			
Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –4	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт.	Обов'язковий компонент освітньої програми	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120	Рівень вищої освіти: бакалавр	1-й	1-й
		Лекції	
		6 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		34 год.	8 год.
		Самостійна робота	
80 год.	110 год		
Вид контролю: залік			
2 семестр (волейбол)			
Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –4	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	Обов'язковий компонент освітньої програми	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120	Рівень вищої освіти: бакалавр	2-й	2-й
		Лекції	
		6 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		44 год.	10 год.
		Самостійна робота	
70 год.	108 год		
Вид контролю: залік			
3 семестр (футбол)			
Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –4	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	Обов'язковий компонент освітньої програми	
		Рік підготовки:	
		2-й	2-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120	Рівень вищої освіти: бакалавр	3-й	3-й
		Лекції	
		4 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		26 год.	10 год.
		Самостійна робота	
90 год.	108 год		
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спортивні ігри з МВ» є формування у студентів цілісної системи знань та умінь щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на основі вивчення спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол). Володіння навичками гри, знаннями структури гри, техніки і тактики, ігрової та змагальної діяльності, засвоєння методів навчання, необхідних для самостійної роботи.

Завдання :

- набуття необхідних знань, навичок та вмінь з основ теорії, методики організації і проведення занять з спортивних ігор;
- ознайомити студентів з предметом і завданнями методики викладання спортивних ігор;
- навчити студентів використовувати спортивні ігри в реалізації освітньої і виховної мети;
- навчити основним техніко-тактичним елементам спортивних ігор;
- ознайомити з основами методики тренування та спортивної підготовки у спортивних іграх;
- навчити методиці навчання техніки і тактики гри в баскетбол, волейбол, футбол;
- ознайомити з організацією і методикою суддівства змагань з спортивних ігор;
- ознайомити з методами педагогічного контролю на заняттях зі спортивних ігор;
- формування у студентів потреби до зміцнення здоров'я і фізичного та спортивного вдосконалення.

3. Програмні результати навчання

Результатом навчання за дисципліною є набуття студентами відповідно до освітньо-професійної програми таких **компетентностей, ЗК (загальні компетентності), ФК (фахові компетентності):**

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 15. Здатність організовувати спортивно-оздоровчі заняття для осіб з інвалідністю.

ФК 16. Здатність організовувати та проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні.

Опанувавши дисципліну «Спортивні ігри з МВ», студенти повинні володіти такими **програмними результатами навчання:**

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації, адаптивного спорту та адаптивної фізичної культури.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН 22. Застосовувати знання, вміння та навички для проведення спортивно-оздоровчих занять з різними верстами населення, зокрема, з особами з інвалідністю.

ПРН 23. Організовувати проведення спортивно-оздоровчих заходів з метою популяризації рухової активності та спорту на регіональному рівні.

Після опанування основних положень дисципліни «Спортивні ігри» здобувачі повинні **знати**:

- теоретико-методичні основи викладання спортивних ігор;
- мету і завдання спортивних ігор;
- основні поняття, зміст і структуру заняття зі спортивних ігор та окремих його частин;
- історію, сучасне становище та перспективи розвитку спортивних ігор (баскетболу, волейболу, футболу);
- особливості розвитку фізичних якостей у баскетболі, волейболі, футболі;
- техніку безпеки під час проведення занять та змагань зі спортивних ігор;
- методику навчання технічним елементам у баскетболі, волейболі, футболі;
- методику навчання тактичним діям в баскетболі, волейболі, футболі;
- системи змагань у баскетболі, волейболі, футболі, правила гри та методику суддівства;
- методику проведення занять зі спортивних ігор з різними групами населення;
- методи педагогічного контролю під час занять спортивними іграми.

вміти:

- технічно вірно виконувати вправи гри у тренувальних та змагальних умовах, показуючи при цьому результати, що відповідають кваліфікаційним вимогам;
- складати конспекти, готувати місце для проведення занять зі спортивних ігор, необхідний інвентар і устаткування;
- методично правильно проводити окремі частини та заняття в цілому зі спортивних ігор;
- структурувати заняття з баскетболу;
- використовувати сучасні методики навчання і тренування в процесі навчання;
- організовувати і проводити змагання з баскетболу, волейболу, футболу;
- обслуговувати в якості судді змагання з баскетболу, волейболу, футболу.

володіти:

- методикою організації і проведення занять зі спортивних ігор.

3. Програма навчальної дисципліни

1 семестр

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика баскетболу

Тема 1. Історія виникнення та етапи розвитку гри у світі та в Україні. Розвиток сучасного баскетболу.

Історія виникнення баскетболу як виду рухової активності і виду спорту. Етапи розвитку гри у світі. Історія розвитку гри «Баскетбол» в Україні. Сучасне становище та перспективи розвитку баскетболу. Історія розвитку баскетболу з людьми, які мають інвалідність.

Література: основна [2; 6; 7 8; 11], допоміжна [1; 6; 7; 19], інформаційні ресурси [1].

Тема 2. Технічна підготовка у баскетболі.

Техніка нападу. Техніка пересування: стійки, ходьба, біг, стрибки, зупинки (в два кроки, зупинка стрибком), повороти. Техніка володіння м'ячем: ловля, передача, ведення м'яча, кидок м'яча у кошик.

Техніка захисту. Техніка пересування: стійки, ходьба, біг, стрибки, зупинки (в два кроки, зупинка стрибком), повороти. Техніка оволодіння м'ячем та протидії: виривання, вибивання, накривання, перехоплення м'яча. Оволодіння відскоком.

Література: основна [1; 3; 10; 12], допоміжна [1; 2; 7; 8; 13; 18; 20].

Тема 3. Тактична підготовка у баскетболі.

Тактика нападу. Індивідуальні дії: дії гравця без м'яча, дії гравця з м'ячем. Групові дії: взаємодія двох гравців (передача-вихід, заслін, наведення, пересічення), взаємодії трьох гравців (трикутник,

трійка, мала вісімка, перехресних вихід, подвійний заслін, наведення на двох гравців). Командні дії (швидкий прорив, позиційний напад, напад проти зонного захисту, проти пресингу).

Тактика захисту. Індивідуальні дії: дії проти гравця з м'ячем та без м'яча. Групові дії: взаємодія двох гравців (підстраховування, переключення, просковзання, груповий відбір м'яча), взаємодії трьох гравців (проти трійки, малої вісімки, перехресного виходу, подвійного заслону, наведення на двох гравців). Командні дії (захисти проти швидкого прориву, захист проти позиційного нападу, зонний захист, пресинг).

Література: основна [3; 9; 10], допоміжна [1; 10; 14; 18; 20].

Змістовий модуль 2. Методика проведення занять з баскетболу.

Тема 4. Методика проведення занять з баскетболу. Методика проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність.

Особливості методики проведення занять з баскетболу. Дидактичні і специфічні (спортивні) принципи навчання і тренування. Методи навчання та тренування. форми організації тренувальних занять. Методика спортивного тренування. Тренувальні і змагальні навантаження у спортивному тренуванні. Регулювання тренувальних і змагальних навантажень. Засоби відновлення.

Методика навчання техніки гри у нападі. Методика навчання технічних дій у захисті. Методика навчання індивідуальних тактичних дій у нападі та захисті. Основи навчання групових тактичних дій. Особливості методики проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність.

Література: основна [1; 7; 8; 10], допоміжна [2; 7; 8; 8; 13; 18].

Тема 5. Організація і проведення змагань з баскетболу. Правила змагань гри «Баскетбол».

Види змагань. Організація і планування змагань. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Аналіз правил гри та методика суддівства змагань з баскетболу. Особливості змагань з баскетболу з особами, які мають інвалідність. Правила гри в баскетбол з особами, які мають інвалідність.

Література: основна [4; 5], допоміжна [4; 5; 11 !6], інформаційні ресурси [1; 4; 5].

2 семестр

Змістовий модуль 3. Загальна характеристика волейболу

Тема 1. Історія розвитку і становлення волейболу. Історія виникнення волейболу та його розвиток. Сучасні уявлення про гру. Український волейбол. Волейбол у програмі Олімпійських ігор. Видатні волейболісти.

Історія виникнення волейболу як виду рухової активності і виду спорту. Історія розвитку волейболу в Україні. Сучасне становище та перспективи розвитку волейболу. Історія розвитку волейболу з людьми, які мають інвалідність.

Література: основна [2 4; 6; 7 8], допоміжна [1; 4; 5; 6], інформаційні ресурси [1; 6; 7].

Тема 2. Спортивна техніка у волейболі.

Техніка нападу. Техніка переміщення: стійки і вихідне положення. ходьба, біг, стрибки. Техніка володіння м'ячем: подача, передача, нападаючий удар.

Техніка захисту. Техніка переміщення: стійки і вихідне положення. ходьба, біг, стрибки, падіння. Техніка прийому та блокування м'яча.

Література: основна [1; 2; 3; 5; 6; 7; 8], допоміжна [1; 3; 7; 6,], інформаційні ресурси [1; 8].

Тема 3. Тактична підготовка у волейболі.

Тактичні дії в нападі. Індивідуальні, групові і командні дії в нападі.

Тактичні дії у захисті. Індивідуальні, групові і командні дії в захисті.

Література: основна [1; 2; 3; 5; 6; 7; 8], допоміжна [1; 3; 7; 6,], інформаційні ресурси [1; 8].

Змістовий модуль 4. Методика проведення занять з волейболу.

Тема 4. Методика проведення занять з волейболу. Методика проведення занять з волейболу з особами, які мають інвалідність.

Особливості методики проведення занять з волейболу. Дидактичні і специфічні (спортивні) принципи навчання і тренування. Методи навчання та спортивного тренування. Тренувальні і

змагальні навантаження у спортивному тренуванні. Регулювання тренувальних і змагальних навантажень.

Методика навчання техніки гри у нападі та захисті. Методика навчання тактичних дій у нападі та захисті. Особливості методики проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність. Методика навчання техніко-тактичним прийомам з волейболу для осіб з вадами слуху, зору, опорно-рухового апарату, з порушенням інтелекту.

Література: основна [1; 2; 4; 5; 7], допоміжна [2; 6].

Тема 5. Організація і проведення змагань з волейболу. Правила змагань гри «Волейбол». Суддівство змагань.

Види змагань. Організація і планування змагань. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Аналіз правил гри та методика суддівства змагань з волейболу. Особливості змагань з волейболу з особами, які мають інвалідність. Правила гри в волейбол з особами, які мають інвалідність.

Література: основна [2; 5; 8], допоміжна [1; 3], інформаційні ресурси [1; 2; 3; 5; 6].

3 семестр

Змістовий модуль 5. Загальна характеристика футболу

Тема 1. Історія виникнення футболу та його розвиток у світі. становище та перспективи розвитку футболу. Український футбол.

Історія виникнення футболу як виду рухової активності і виду спорту. Історія розвитку футболу в Україні. Сучасне становище та перспективи розвитку футболу. Футбол у програмі Олімпійських ігор. Історія розвитку футболу з людьми, які мають інвалідність.

Література: основна [2; 3; 5; 6; 7], допоміжна [1; 2; 3], інформаційні ресурси [1; 6].

Тема 2. Спортивна техніка у футболі.

Техніка нападу. Техніка переміщення: стійки, ходьба, біг, біг спиною вперед, зупинки, повороти, стрибки. Техніка володіння м'ячем: зупинки, ведення, передачі м'яча, удар ногою і головою по воротах.

Техніка захисту. Техніка переміщення: стійки, ходьба, біг, біг спиною вперед, зупинки, повороти, стрибки.. Техніка відбирання та вкидання м'яча. Технічні прийоми гри воротаря.

Література: основна [2; 5; 6; 7], допоміжна [1; 2; 3; 5], інформаційні ресурси [2; 3].

Тема 3. Тактична підготовка у футболі.

Тактичні дії в нападі. Тактичні системи нападу: індивідуальні, групові і командні дії в нападі.

Тактичні дії у захисті. індивідуальні, групові і командні дії в захисті.

Література: основна [2; 4; 6; 7], допоміжна [1; 2; 3].

Змістовий модуль 6. Методика проведення занять з футболу.

Тема 4. Методика проведення занять з футболу. Методика проведення занять з футболу з особами, які мають інвалідність.

Особливості методики проведення занять з футболу. Дидактичні і специфічні (спортивні) принципи навчання і тренування. Методи навчання та спортивного тренування. Тренувальні і змагальні навантаження у спортивному тренуванні. Регулювання тренувальних і змагальних навантажень.

Методика навчання техніки гри у нападі та захисті. Методика навчання тактичних дій у нападі та захисті. Особливості методики проведення занять з футболу з особами, які мають інвалідність. Методика навчання техніко-тактичним прийомам з футболу для осіб з вадами слуху, зору, опорно-рухового апарату, з порушенням інтелекту.

Література: основна [1; 2; 5; 6; 7], допоміжна [4; 5; 6; 7; 8], інформаційні ресурси [4].

Тема 5. Організація і проведення змагань з футболу. Правила змагань гри «Футбол». Суддівство змагань.

Види змагань. Організація і планування змагань. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Аналіз правил гри та методика суддівства змагань з футболу. Особливості змагань з футболу з особами, які мають інвалідність. Правила гри в футбол з особами, які мають інвалідність.

Література: основна [2; 5; 7], допоміжна [1; 3; 6], інформаційні ресурси [1; 2].

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		п	інд.	с. р.	л		п	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр (баскетбол)										
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика з баскетболу										
Тема 1 Історія виникнення і розвитку гри у світі та в Україні. Розвиток сучасного баскетболу.	8				8	8	-			8
Тема 2. Технічна підготовка у баскетболі.	34	2	12		20	30	2	2		26
Тема 3. Тактична підготовка у баскетболі.	18		6		12	22	-	2		20
Разом за змістовним модулем 1	60	2	18		40	60	2	4		54
Змістовий модуль 2. Методика навчання і проведення занять з баскетболу										
Тема 4. Методика проведення занять з баскетболу. Методика проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність.	32	2	10		20	30		2		28
Тема 5. Організація і проведення змагань з баскетболу. Правила змагань гри «Баскетбол». Суддівство змагань	28	2	6		20	30		2		28
Разом за змістовним модулем 2	60	4	16		40	60	0	4		56
Всього годин	120	6	34		80	120	2	8		110
2 семестр (волейбол)										
Змістовий модуль 3. Загальна характеристика волейболу										
Тема 1 Історія розвитку і становлення волейболу. Історія виникнення волейболу та його розвиток. Сучасні уявлення про гру. Український волейбол. Волейбол у програмі Олімпійських ігор. Видатні волейболісти	10				10	10	-			10
Тема 2 Спортивна техніка у волейболі.	32	2	14		16	32	2	4		26
Тема 3 Тактична підготовка у волейболі.	18		8		10	20	-	2		18
Разом за змістовним модулем 1	60	2	22		36	62	2	6		54
Змістовий модуль 4. Методика проведення занять з волейболу.										
Тема 4. Методика проведення занять з волейболу. Методика проведення занять з волейболу з особами, які мають інвалідність.	38	2	14		22	32		2		30
Тема 5. Організація і проведення змагань з волейболу. Правила змагань гри «Волейбол». Суддівство змагань	22	2	8		12	26		2		24
Разом за змістовним модулем 2	60	4	22		34	58	0	4		54
Всього годин	120	6	44		70	120	2	10		108
3 семестр (футбол)										
Змістовий модуль 5. Загальна характеристика футболу										
Тема 1 . Історія виникнення	8				10	8	-			8

футболу та його розвиток у світі. становище та перспективи розвитку футболу. Український футбол.										
Тема 2 Спортивна техніка у футболі.	34	2	10		20	30	2	4		26
Тема 3 Тактична підготовка у футболі.	18		4		16	22	-	2		20
Разом за змістовним модулем 1	60	2	14		46	60	2	6		54
Змістовий модуль 6. Методика проведення занять з футболу.										
Тема 4. Методика проведення занять з футболу. Методика проведення занять з футболу з особами, які мають інвалідність.	32	2	6		26	30		2		28
Тема 5. Організація і проведення змагань з футболу. Правила змагань гри «Футбол». Суддівство змагань	28		6		18	30		2		26
Разом за змістовним модулем 2	60	4	12		44	60	0	4		54
Всього годин	120	4	26		90	120	2	10		108
Всього	360	16	104		240	360	6	28		326

5. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кіль-ть годин
1 семестр		
1.	Навчання та удосконалення технічної підготовки у баскетболі	12/2
2.	Навчання та удосконалення тактичної підготовки у баскетболі. Особливості методики проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність.	6/2
3.	Методика навчання техніки гри у нападі і захисті.	2/2
4.	Методика навчання тактики гри у нападі і захисті. Індивідуальні дії.	2/0
5.	Методика навчання тактики гри у нападі і захисті. Групові дії.	2/0
6.	Методика навчання тактики гри у нападі і захисті. Командні дії.	4/0
7.	Значення та види змагань. Організація і планування змагань. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Особливості змагань з баскетболу з особами, які мають інвалідність.	2/1
8.	Аналіз правил гри та методика суддівства змагань з баскетболу.	2/1
9.	Аналіз правил гри в баскетбол з особами, які мають інвалідність.	2/0
	Разом	34/8
2 семестр		
1.	Навчання та удосконалення технічної підготовки у волейболі	14/4
2.	Навчання та удосконалення тактичної підготовки у волейболі.	8/2
3.	Методика навчання техніки гри у нападі і захисті.	4/1
4.	Методика навчання тактики гри у нападі.	4/1
5.	Методика навчання тактики гри у захисті.	2/0
6.	Методи навчання та спортивного тренування. Тренувальні і змагальні навантаження у спортивному тренуванні.	2/0
7.	Методика проведення навчально-тренувальних занять з волейболу різними верстами населення з вадами слуху, зору, опорно-рухового апарату, з порушенням інтелекту.	2/0
8.	Значення та види змагань. Організація і планування змагань. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Особливості змагань з волейболу з особами, які мають інвалідність.	2/1

9.	Аналіз правил гри та методика суддівства змагань з волейболу.	2/0
	Всього	44/10
3 семестр		
1.	Навчання та удосконалення технічної підготовки у футболі	10/4
2.	Навчання та удосконалення тактичної підготовки у футболі.	4/2
3.	Методика навчання техніки гри у нападі і захисті.	2/1
4.	Методика навчання тактики гри у нападі і захисті.	2/1
5.	Методи навчання та спортивного тренування. Тренувальні і змагальні навантаження у спортивному тренуванні.	1/0
6.	Методика проведення навчально-тренувальних занять з футболу різними верстами населення з вадами слуху, зору, опорно-рухового апарату, з порушенням інтелекту.	1/0
7.	Значення та види змагань. Організація і планування змагань. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Особливості змагань з футболу з особами, які мають інвалідність.	2/1
8.	Аналіз правил гри та методика суддівства змагань з футболу.	2/1
9.	Аналіз правил гри футбол з особами, які мають інвалідність.	2/0
	Всього	26/10
	Всього годин	104/28

6. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1 семестр		
1.	Історія виникнення та розвитку гри у світі. Різновиди баскетболу. Історія розвитку баскетболу з людьми, які мають інвалідність.	2/4
2	Історія виникнення та розвитку гри в Україні. Історія розвитку баскетболу з людьми, які мають інвалідність і України.	2/2
3	Сучасний стан розвитку баскетболу, його тенденції та шляхи подальшого розвитку	4/2
4	Техніка безпеки під час занять баскетболом. Гігієнічні вимоги до приміщення, обладнання і спортивної форми під час занять баскетболом. Матеріально-технічне забезпечення занять баскетболом.	2/2
5	Навчання та удосконалення технічної підготовки в нападі у баскетболі.	8/12
6	Навчання та удосконалення технічної підготовки в захисті у баскетболі.	10/12
7	Навчання та удосконалення тактичної підготовки в нападі (індивідуальні дії) у баскетболі.	2/2
8	Навчання та удосконалення тактичної підготовки в нападі (групові дії) у баскетболі.	2/4
9	Навчання та удосконалення тактичної підготовки в нападі (командні дії) у баскетболі.	2/4
10	Навчання та удосконалення тактичної підготовки в захисті (індивідуальні дії) у баскетболі	2/2
11	Навчання та удосконалення тактичної підготовки в захисті (групові дії) у баскетболі	2/4
12	Навчання та удосконалення тактичної підготовки в захисті (командні дії) у баскетболі	2/4
13	Методи навчання та тренування. Форми організації тренувальних занять. Методика спортивного тренування. Особливості методики проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність.	4/6

14.	Методика навчання тактики гри у нападі.	4/6
15.	Методика навчання тактики гри у захисті.	4/6
16.	Методика проведення самостійних занять з баскетболу,	4/6
17.	Методика вибору та регулювання тренувальних і змагальних навантажень у спортивному тренуванні з баскетболу.	2/2
18.	Система спеціальних заходів та засобів відновлення у спортивному тренуванні з баскетболу.	2/2
19.	Значення та види змагань. Організація і планування змагань.	6/6
20.	Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань.	4/8
21.	Аналіз правил гри з баскетболу. Аналіз правил гри в баскетбол з особами, які мають інвалідність.	4/6
	Разом	80/110
	2 семестр	
1.	Історія виникнення та розвитку гри у світі. Різновиди волейболу. Історія розвитку волейболу з людьми, які мають інвалідність.	4/4
	Історія виникнення та розвитку гри в Україні. Історія розвитку волейболу з людьми, які мають інвалідність і в Україні.	2/2
2.	Сучасний стан розвитку волейболу, його тенденції та шляхи подальшого розвитку	4/4
3.	Навчання та удосконалення технічної підготовки в нападі у волейболі.	8/14
4.	Навчання та удосконалення технічної підготовки в захисті у волейболі.	8/12
5.	Навчання та удосконалення тактичної підготовки в нападі у волейболі.	6/10
6.	Навчання та удосконалення тактичної підготовки в захисті у волейболі	4/8
7.	Методи навчання та тренування. Форми організації тренувальних занять. Методика спортивного тренування.	4/4
8.	Особливості методики проведення занять з волейболу. Дидактичні і специфічні (спортивні) принципи навчання і тренування.	2/2
9.	Методика проведення навчально-тренувальних занять з волейболу різними верстами населення з вадами слуху, зору, опорно-рухового апарату, з порушенням інтелекту.	2/4
10.	Методика навчання техніки гри у нападі і захисті.	6/8
11.	Методика навчання тактики гри у нападі і захисті.	6/6
12.	Методика вибору та регулювання тренувальних і змагальних навантажень у спортивному тренуванні з волейболу.	2/6
13.	Значення та види змагань. Організація і планування змагань.	2/2
14.	Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань.	2/2
15.	Аналіз правил гри з волейболу.	4/6
16.	Аналіз правил гри в волейбол з особами, які мають інвалідність.	2/6
17.	Методика суддівства змагань.	2/8
	Разом	70/108
	3 семестр	
1.	Історія виникнення та розвитку гри у світі. Різновиди футболу. Історія розвитку футболу з людьми, які мають інвалідність.	2/4
	Історія виникнення та розвитку гри в Україні. Історія розвитку футболу з людьми, які мають інвалідність в світі і в Україні.	2/2
2.	Сучасний стан розвитку футболу, його тенденції та шляхи подальшого розвитку	4/2
3.	Навчання та удосконалення технічної підготовки в нападі у футболі.	10/14
4.	Навчання та удосконалення технічної підготовки в захисті у футболі.	10/12
5.	Навчання та удосконалення тактичної підготовки в нападі у футболі.	8/10
6.	Навчання та удосконалення тактичної підготовки в захисті у футболі	8/10

7.	Методи навчання та тренування. Форми організації тренувальних занять. Методика спортивного тренування.	4/6
8.	Особливості методики проведення занять з футболу. Дидактичні і специфічні (спортивні) принципи навчання і тренування.	2/2
9.	Методика проведення навчально-тренувальних занять з футболу різними верстами населення з вадами слуху, зору, опорно-рухового апарату, з порушенням інтелекту.	6/6
10.	Методика навчання тактики гри у нападі.	6/6
11.	Методика навчання тактики гри у захисті.	4/4
12.	Методика вибору та регулювання тренувальних і змагальних навантажень у спортивному тренуванні з футболу.	4/4
13.	Значення та види змагань. Організація і планування змагань.	4/4
14.	Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань.	4/6
15.	Аналіз правил гри з футболу.	4/6
16.	Аналіз правил гри в футбол з особами, які мають інвалідність.	4/2
17.	Методика суддівства змагань з футболу.	2/8
	Разом	90/108
	ВСЬОГО	240/326

7.Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання	Форми контролю	Література	Кількість балів
1 семестр				
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика з баскетболу				
Тема 1 Історія виникнення та розвитку гри у світі та в Україні. Розвиток сучасного баскетболу. Історія розвитку баскетболу з людьми, які мають інвалідність.	Презентація "Історія виникнення та розвитку гри у світі." "Історія виникнення та розвитку гри в Україні"; "Розвиток сучасного баскетболу", " Історія розвитку баскетболу з людьми, які мають інвалідність".	Оцінювання представленої презентації	<i>Література: основна [2 6; 7; 8;11], допоміжна [1; 6; 7; 19]</i>	6
Тема 2. Технічна підготовка у баскетболі.	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу з удосконалення техніки гри в нападі і захисті	Оцінювання правильності виконання технічних елементів гри	<i>Література: основна [1; 3; 10; 12], допоміжна [1; 2; 7; 8; 13; 18;20]</i>	12
Тема 3. Тактична підготовка у баскетболі.	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу з удосконалення тактики гри у нападі і захисті	Оцінювання правильності виконання тактичних дій у нападі і захисті	<i>Література: основна [3; 9; 10], допоміжна [1; 10; 14; 18; 20]</i>	12
Змістовий модуль 2. Методика навчання і проведення занять з баскетболу				
Тема 4. Методика проведення занять з баскетболу. Особливості	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу. Опис методики проведення	Оцінювання представлених методик	<i>Література: основна [1; 7; 8; 10], допоміжна</i>	15

методики проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність	занять з баскетболу, методики навчання техніко-тактичним діям у нападі і захисті. методики вибору та регулювання тренувальних і змагальних навантажень у спортивному тренуванні. Особливості методики проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність		[2;7; 8; 13; 18].	
Тема 5. Організація і проведення змагань з баскетболу. Правила змагань гри «Баскетбол». Аналіз правил гри в баскетбол з особами, які мають інвалідність. Суддівство змагань.	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу. Опис видів змагань, організації і планування змагань, систем розіграшу. Опис і аналіз правил гри з баскетболу. Аналіз правил гри в баскетбол з особами, які мають інвалідність. Методика суддівства змагань. підготовка короткого технологічно-термінологічного словника.	Оцінювання теоретичних знань з організації і проведення змагань з баскетболу, правил змагань за допомогою тестів	<i>Література:</i> [4; 5], <i>допоміжна</i> [4; 5;11; 16], <i>інформаційні ресурси</i> [1; 4;5]	15
2 семестр				
Змістовий модуль 3. Загальна характеристика з волейболу				
Тема 1 Історія розвитку і становлення волейболу. Історія виникнення волейболу та його розвиток. Сучасні уявлення про гру. Український волейбол. Волейбол у програмі Олімпійських ігор. Видатні волейболісти	Презентація "Історія виникнення та розвитку гри у світі." "Історія виникнення та розвитку гри в Україні"; "Розвиток сучасного волейболу ", " Історія розвитку волейболу з людьми, які мають інвалідність".	Оцінювання представленої презентації	<i>Література:</i> <i>основна</i> [2 4; 6; 7 8], <i>допоміжна</i> [1; 4; 5; 6], <i>інформаційні ресурси</i> [1; 6: 7].	6
Тема 2 Спортивна техніка у волейболі.	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу з удосконалення техніки гри в нападі і захисті	Оцінювання правильності виконання технічних елементів гри	<i>Література:</i> <i>основна</i> [1; 2; 3; 5; 6; 7; 8], <i>допоміжна</i>	12

			[1; 3; 7; 6,], інформаційні ресурси [1; 8].	
Тема 3 Тактична підготовка у волейболі.	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу з удосконалення тактики гри у нападі і захисті	Оцінювання правильності виконання тактичних дій у нападі і захисті	Література: основна [1; 2; 3; 5; 6; 7; 8], допоміжна [1; 3; 7; 6,], інформаційні ресурси [1; 8].	12
Змістовий модуль 4. Методика навчання і проведення занять з волейболу				
Тема 4. Методика проведення занять з волейболу. Методика проведення занять з волейболу з особами, які мають інвалідність.	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу. Опис методики проведення занять з волейболу, методики навчання техніко-тактичним діям, методики вибору та регулювання тренувальних і змагальних навантажень у спортивному тренуванні. Особливості методики проведення занять з волейболу з особами, які мають інвалідність	Оцінювання представлених методик	Література: основна [1; 2; 4; 5; 7], допоміжна [2; 6].	15
Тема 5. Організація і проведення змагань з волейболу. Правила змагань гри «Волейбол». Суддівство змагань	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу. Опис видів змагань, організації і планування змагань, систем розіграшу. Опис і аналіз правил гри з волейболу. волейболу з особами, які мають інвалідність. Методика суддівства змагань. підготовка термінологічного словника.	Оцінювання теоретичних знань з організації і проведення змагань з волейболу, правил змагань за допомогою тестів	Література: основна [2; 5; 8], допоміжна [1; 3], інформаційні ресурси [1; 2; 3; 5; 6].	15
3 семестр				
Змістовий модуль 5. Загальна характеристика з футболу				
Тема 1 . Історія виникнення футболу та його розвиток у світі. становище та	Презентація "Історія виникнення та розвитку гри у світі." "Історія виникнення та розвитку	Оцінювання представленої презентації	Література: основна [2; 3; 5; 6; 7], допоміжна	6

перспективи розвитку футболу. Український футбол.	гри в Україні"; "Розвиток сучасного футболу ", "Історія розвитку футболу з людьми, які мають інвалідність".		[1; 2; 3], інформаційні ресурси [1; 6].	
Тема 2 Спортивна техніка у футболі.	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу з удосконалення техніки гри в нападі і захисті	Оцінювання правильності виконання технічних елементів гри	Література: основна [2; 5; 6; 7], допоміжна [1; 2; 3; 5], інформаційні ресурси [2; 3].	12
Тема 3 Тактична підготовка у футболі.	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу з удосконалення тактики гри у нападі і захисті	Оцінювання правильності виконання тактичних дій у нападі і захисті	Література: основна [2; 4; 6; 7], допоміжна [1; 2; 3].	12
Змістовий модуль 6. Методика навчання і проведення занять з футболу				
Тема 4. Методика проведення занять з футболу. Методика проведення занять з футболу з особами, які мають інвалідність.	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу. Опис методики проведення занять з футболу, методики навчання техніко-тактичним діям у нападі і захисті. методики вибору та регулювання тренувальних і змагальних навантажень у спортивному тренуванні. Особливості методики проведення занять з футболу з особами, які мають інвалідність	Оцінювання представлених методик	Література: основна [1; 2; 5; 6; 7], допоміжна [4; 5; 6; 7; 8], інформаційні ресурси [4].	15
Тема 5. Організація і проведення змагань з футболу. Правила змагань гри «Футбол». Суддівство змагань	Засвоєння теоретичного і практичного матеріалу. Опис видів змагань, організації і планування змагань, систем розіграшу. Опис і аналіз правил гри з футболу. Аналіз правил гри в футбол з особами, які мають інвалідність. Методика суддівства змагань.	Оцінювання теоретичних знань з організації і проведення змагань з футболу, правил змагань за допомогою тестів	Література: основна [2; 5; 7], допоміжна [1; 3; 6], інформаційні ресурси [1; 2].	15

Індивідуальні завдання

1. Презентація баскетболу, волейболу, футболу як спортивної гри.
2. Складання глосарію термінів з баскетболу, волейболу, футболу.
3. Складання програми занять з баскетболу, волейболу, футболу.

8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання» застосовуються такі методи навчання:

- лекції, в тому числі й проблемні з попередньою роздачею лекційних матеріалів студентам;
- практичні заняття з використанням практичних методів: метод суворої регламентації, навчання вправ в цілому, навчання вправ по частинах, методи вдосконалення та закріплення рухових дій, змагальний метод, ігровий, метод комбінованої вправи, колове тренування та інші.
- стандартизовані тести та поточне опитування;
- поточне консультування;
- самостійна робота студентів на засвоєння практичного матеріалу.

9. Методи контролю

При вивченні здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни «Спортивні ігри» застосовуються такі методи контролю:

- поточний (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
- складання опорного конспекту теми;
- побудова структурно-логічної схеми теми, окремого питання;
- контроль самостійної роботи;
- виконання практичних завдань;
- тестування;
- підсумковий контроль (залік).

10. Питання гарантованого рівня знань здобувачів вищої освіти 1 семестр

1. Коли виникла гра "Баскетбол".
2. Які суспільні чинники вплинули на виникнення гри "Баскетбол".
3. Розкажіть про розвиток гри у світі.
4. Розкажіть про розвиток гри в Україні.
5. В якому році була видана "Книга правил гри в баскетбол".
6. Характеристика I етапу розвитку баскетболу
7. Характеристика II етапу розвитку баскетболу.
8. Характеристика III етапу розвитку баскетболу.
9. Характеристика IV етапу розвитку баскетболу.
10. Характеристика V етапу розвитку баскетболу.
11. Рік заснування ФІБА. Характеристика ФІБА.
12. Розкажіть про перші змагання, перші правила гри.
13. Розкажіть про створення національної і міжнародної федерацій баскетболу.
14. Де і коли проводилися перші чемпіонати Європи та світу?
15. Назвіть перших переможців чемпіонатів Європи та світу.
16. Розкажіть про виступи українських спортсменів на чемпіонатах Європи та світу.
17. Коли баскетбол дебютував на Олімпійських іграх?
18. Проаналізуйте сучасний стан і основні тенденції розвитку гри у світі.
19. Як Ви оцінюєте стан та перспективи для розвитку гри в Україні?

20. Розкажіть про місце баскетболу у системі фізичного виховання населення.
21. Які існують форми з розвитку масового баскетболу?
22. Які особливості баскетболу як засобу фізичного виховання?
23. Охарактеризуйте поняття "техніка гри, прийоми, способи".
24. Назвіть основні критерії технічної майстерності.
25. Розгорнути принципову схему кваліфікації техніки в нападі: розділи, групи техніки, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.
26. Розгорнути принципову схему кваліфікації техніки в захисті: розділи, групи техніки, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.
27. Перерахувати основні прийоми гри в нападі.
28. Зробити фазовий аналіз виконання конкретного прийому гри в нападі.
29. Що означає положення "потрійної загрози" гравця?
30. Перерахувати основні прийоми ведення гри в захисті.
31. Зробити фазовий аналіз виконання конкретного прийому гри в захисті.
32. Охарактеризувати прийоми техніки і особливості використання їх гравцями різних ігрових амплуа.
33. Дайте визначення тактики гри.
34. Як класифікується тактика баскетболу?
35. Охарактеризувати поняття "стратегія" і "тактика".
36. Дати характеристику тактики гри.
37. Розгорнути принципову схему кваліфікації тактики в нападі: розділи, групи техніки, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.
38. Розгорнути принципову схему кваліфікації тактики в захисті: розділи, групи техніки, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.
39. Проаналізувати індивідуальні тактичні дії в нападі.
40. Охарактеризувати групові дії в нападі.
41. Охарактеризувати командні дії в нападі.
42. Проаналізувати індивідуальні тактичні дії в захисті.
43. Охарактеризувати групові дії в захисті
44. Охарактеризувати командні дії в захисті
45. Дати характеристику еволюції тактики гри.
46. Назвати індивідуальні тактичні дії в нападі гравців різних ігрових амплуа.
47. Назвати індивідуальні тактичні дії в захисті гравців різних ігрових амплуа.
48. Розказати про методику навчання індивідуальним технічним діям в захисті.
49. Розказати про методику навчання індивідуальним тактичним діям в нападі.
50. Розказати про методику навчання індивідуальним тактичним діям в захисті.
51. Розказати про методику навчання груповим тактичним діям в нападі.
52. Розказати про методику навчання груповим тактичним діям в захисті.
53. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки ловлі м'яча.
54. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки передачі м'яча.
55. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки ведення м'яча.
56. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки кидка з подвійного кроку.
57. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки кидка з місця.
58. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки кидка у стрибку.
59. Запропонувати комплекс вправ для навчання техніки вибивання м'яча.
60. Запропонувати комплекс вправ для навчання техніки накривання м'яча.
61. Запропонувати комплекс вправ для навчання перехоплення м'яча.
62. Запропонувати комплекс вправ для навчання боротьби за оволодіння м'ячем, що відскочив від кошика у захисті.
63. Скласти комплекс вправ для удосконалення одного зі способів тактичних індивідуальних дій в нападі.
64. Скласти комплекс вправ для удосконалення одного зі способів тактичних індивідуальних дій в

захисті.

65. Розглянути методику персонального пресингу.
66. Розкрийте мету, завдання, зміст спортивного тренування
67. Охарактеризуйте основні засоби навчання та тренування.
68. Проаналізуйте дидактичні і спеціальні принципи навчання та тренування.
69. Дайте характеристику методиці навчання та тренування.
70. Охарактеризуйте форми організації та структуру тренувальних занять.
71. Розкрийте сторони спортивної підготовки баскетболістів і дайте їм коротку характеристику.
72. Дайте загальну характеристику тренувальним навантаженням.
73. Дайте загальну характеристику змагальним навантаженням.
74. Охарактеризуйте систему спеціальних заходів та засобів відновлення у спортивному тренуванні.
75. Запропонуйте один з комплексів педагогічних засобів відновлення баскетболістів.
76. Запропонуйте один з комплексів медико-біологічних засобів відновлення баскетболістів.
77. Запропонуйте один з комплексів психологічних засобів відновлення баскетболістів.
78. Запропонуйте один з комплексів терапевтичних засобів відновлення баскетболістів.
79. Охарактеризуйте види змагань з баскетболу.
80. Які розрізняють види змагань за масштабом?
81. Охарактеризуйте способи проведення змагань з баскетболу.
82. Яке значення змагань у системі фізичного виховання та спортивній підготовці баскетболістів?
83. Які є види змагань?
84. Які є види змагань у баскетболі з особами, які мають інвалідність?.
85. Що включає в себе етап підготовки спортивних змагань?
86. З яких пунктів складається положення про змагання?
87. На підставі якого документу складається програма змагань?
88. Що необхідно для того, щоб скласти розклад змагань?
89. Як складається кошторис змагань?
90. Назвіть обов'язки та повноваження головного судді змагань.
91. Назвіть обов'язки та повноваження головного секретаря змагань.
92. Назвіть обов'язки та повноваження судді матчу.
93. Яких вимог з техніки безпеки життєдіяльності необхідно дотримуватися під час змагань?
94. Дати характеристику системам розіграшів змагань з баскетболу.
95. Скласти календар змагань за коловою системою для парної кількості команд
96. Скласти календар змагань за коловою системою для непарної кількості команд
97. Скласти календар змагань за системою з вибуванням для парної кількості команд
98. Скласти календар змагань за системою з вибуванням для парної кількості команд
99. Скласти календар змагань за змішаною системою для парної кількості команд
100. Скласти календар змагань за змішаною системою для непарної кількості команд
101. Вкажіть розміри ігрового майданчика для занять та проведення змагань з баскетболу.
102. Суддівство повинно проводитися у суворій відповідності до якого головного документу?
103. Яка кількість суддів потрібна для проведення гри?
104. Як визначається переможець гри в баскетболі?
105. Який склад команди на кожному матчі?
106. Склад суддівської бригади.
107. Роль та обов'язки суддів.
108. Визначте вплив занять баскетболом на функціональні системи організму людини.
109. Яке значення має баскетбол як засіб та метод фізичного виховання?
110. Проаналізуйте місце баскетболу у програмі навчання фізичної культури в дошкільних, середніх і вищих навчальних закладах.
111. Які Ви знаєте вправи для розтягнення м'язів?
112. Охарактеризуйте вправи силового характеру.

113. Опишіть зміст та методику побудови уроку з баскетболу.
114. Опишіть зміст і призначення окремих блоків підготовчої частини заняття.
115. Охарактеризуйте організацію та побудову основної частини заняття з баскетболу.
116. У чому полягає значення заминки під час занять баскетболом?
117. Надайте характеристики застосування на прикладі кругового методу.
118. Надайте характеристики застосування на прикладі методу модифікацій.
119. Надайте рекомендації щодо розвитку фізичних якостей засобами баскетболу.
120. Визначте засоби управління навантаженням під час занять баскетболом.
121. Дайте визначення поняттю інтенсивності, об'єму та величини навантаження під час занять баскетболом.

2 семестр

1. Коли виникла гра "Волейбол".
2. Які суспільні чинники вплинули на виникнення гри "Волейбол".
3. Розкажіть про розвиток гри у світі.
4. Розкажіть про розвиток гри в Україні.
5. Хто дав назву волейболу ?
6. Розкажіть про перші змагання, перші правила гри.
7. Розкажіть про створення національної і міжнародної федерацій волейболу.
8. Де і коли проводилися перші чемпіонати Європи та світу?
9. Назвіть перших переможців чемпіонатів Європи та світу.
10. Розкажіть про виступи українських спортсменів на чемпіонатах Європи та світу.
11. Коли волейбол дебютував на Олімпійських іграх?
12. Хто був першими Олімпійськими призерами ?
13. Коли з'явилася Міжнародна федерація волейболу (ФІВБ) ?
14. Проаналізуйте сучасний стан і основні тенденції розвитку гри у світі.
15. Як Ви оцінюєте стан та перспективи для розвитку волейболу в Україні?
16. Розкажіть про місце волейболу у системі фізичного виховання населення.
17. Які існують форми з розвитку масового волейболу?
18. Які особливості волейболу як засобу фізичного виховання?
19. Охарактеризуйте поняття «техніка гри, прийоми, способи».
20. Назвіть основні критерії технічної майстерності.
21. Розгорнути схему кваліфікації техніки в нападі: розділи, групи техніки, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.
22. Розгорнути схему кваліфікації техніки в захисті: розділи, групи техніки, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.
23. Перерахувати основні технічні прийоми гри в нападі.
24. Зробити фазовий аналіз виконання конкретного прийому гри у нападі.
25. З яких фаз складається нападаючий удар?
26. На що потрібно звернути увагу при навчанні передачі м'яча через сітку?
27. На що потрібно звернути уваги при навчанні спеціальним стрибковим вправам у волейболі?
28. Чим відрізняється ефективна техніка, яка дозволяє спортсменам досягти найвищих результатів на змаганнях?
29. Перерахувати основні технічні прийоми гри в захисті.
30. Зробити фазовий аналіз виконання конкретного прийому гри в захисті.
31. Охарактеризувати прийоми техніки і особливості використання їх гравцями різних ігрових амплуа.
32. Дайте визначення тактики гри.
33. Як класифікується тактика волейболу?
34. Охарактеризувати поняття «стратегія» і «тактика».
35. Дати характеристику тактики гри у волейболі.
36. Розгорнути схему кваліфікації тактики в нападі: розділи, прийоми, способи, варіанти, умови

виконання.

37. Розгорнути схему кваліфікації тактики в захисті: розділи, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.
38. Проаналізувати тактичні дії в нападі.
39. Проаналізувати тактичні дії в захисті.
40. Дати характеристику еволюції тактики гри.
41. Чим характеризується ігрова діяльність у волейболі?
42. Яка схема навчання та удосконалення технічних прийомів у волейболі?
43. Розказати про методику навчання технічним діям в захисті.
44. Розказати про методику навчання тактичним діям в нападі.
45. Розказати про методику навчання технічним діям в нападі.
46. Розказати про методику навчання тактичним діям в нападі.
47. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки блокування м'яча.
48. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки передачі м'яча.
49. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки прийому м'яча.
50. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки нападаючого удару.
51. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки подачі з місця.
52. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки подачі у стрибку.
53. Скласти комплекс вправ для удосконалення одного зі способів тактичних індивідуальних дій в нападі.
54. Скласти комплекс вправ для удосконалення одного зі способів тактичних дій у захисті.
55. Розкрийте мету, завдання, зміст спортивного тренування.
56. Охарактеризуйте основні засоби навчання та тренування.
57. Проаналізуйте дидактичні і спеціальні принципи навчання та тренування.
58. Дайте характеристику методиці навчання та тренування.
59. Охарактеризуйте форми організації та структуру тренувальних занять.
60. Розкрийте сторони спортивної підготовки волейболістів і дайте їм коротку характеристику.
61. Дайте загальну характеристику тренувальним навантаженням.
62. Дайте загальну характеристику змагальним навантаженням.
63. Охарактеризуйте систему спеціальних заходів та засобів відновлення у спортивному тренуванні.
64. Запропонуйте один з комплексів педагогічних засобів відновлення волейболістів.
65. Запропонуйте один з комплексів медико-біологічних засобів відновлення волейболістів.
66. Запропонуйте один з комплексів психологічних засобів відновлення волейболістів.
67. Запропонуйте один з комплексів терапевтичних засобів відновлення волейболістів.
68. Охарактеризуйте види змагань з волейболу.
69. Які розрізняють види змагань за масштабом?
70. Охарактеризуйте способи проведення змагань з волейболу.
71. Яке значення змагань у системі фізичного виховання та спортивній підготовці волейболістів?
72. Які є види змагань?
73. Які є види змагання у волейболі з особами, які мають інвалідність?.
74. Що включає в себе етап підготовки спортивних змагань?
75. З яких пунктів складається положення про змагання?
76. На підставі якого документу складається програма змагань?
77. Що необхідно для того, щоб скласти розклад змагань?
78. Як складається кошторис змагань?
79. Назвіть обов'язки та повноваження головного судді змагань.
80. Назвіть обов'язки та повноваження головного секретаря змагань.
81. Назвіть обов'язки та повноваження судді матчу.
82. Яких вимог з техніки безпеки життєдіяльності необхідно дотримуватися під час змагань з волейболу?
83. Дати характеристику системам розіграшів змагань з волейболу.
84. Скласти календар змагань за коловою системою для парної кількості команд

85. Скласти календар змагань за коловою системою для непарної кількості команд
86. Скласти календар змагань за системою з вибуванням для парної кількості команд
87. Скласти календар змагань за системою з вибуванням для парної кількості команд
88. Скласти календар змагань за змішаною системою для парної кількості команд
89. Скласти календар змагань за змішаною системою для непарної кількості команд
90. Вкажіть розміри ігрового майданчика для занять та проведення змагань з волейболу.
91. Вкажіть висоту сітки для занять та проведення змагань з волейболу.
92. Розташування гравців на майданчику ?
93. Що таке аут?
94. Гравці якої смуги мають право нападу ?
95. Хто може звернутися до судді з проханням про надання перерви?
96. До якого рахунку грають партію команди ?
97. Зі скількох партій складається гра?
98. Скільки разів має право доторкуватись команда до м'яча?
99. Яким повинен бути м'яч ?
100. Хто має право ставити блок?
101. Суддівство повинно проводитися у суворій відповідності до якого головного документу?
102. Яка кількість суддів потрібна для проведення гри?
103. Як визначається переможець гри в волейболі?
104. Який склад команди на кожну гру?
105. Склад суддівської бригади.
106. Роль та обов'язки суддів.
107. Визначте вплив занять волейболом на функціональні системи організму людини.
108. Яке значення має волейбол як засіб та метод фізичного виховання?
109. Проаналізуйте місце волейболу у програмі навчання фізичної культури в дошкільних, середніх і вищих навчальних закладах.
110. Які Ви знаєте вправи для розтягнення м'язів?
111. Охарактеризуйте вправи силового характеру.
112. Опишіть зміст та методику побудови уроку з волейболу.
113. Опишіть зміст і призначення окремих блоків підготовчої частини заняття.
114. Охарактеризуйте організацію та побудову основної частини заняття з волейболу.
115. У чому полягає значення заминки під час занять волейболом?
116. Надайте характеристики застосування на прикладі кругового методу.
117. Надайте характеристики застосування на прикладі методу модифікацій.
118. Надайте рекомендації щодо розвитку фізичних якостей засобами волейболу.
119. Визначте засоби управління навантаженням під час занять волейболом.
120. Дайте визначення поняттю інтенсивності, об'єму та величини навантаження під час занять волейболом.

3 семестр

1. Коли виникла гра "Футбол ".
2. Які суспільні чинники вплинули на виникнення гри "Футбол".
3. Розкажіть про розвиток гри у світі.
4. Розкажіть про розвиток гри в Україні.
5. Дайте характеристику виступів Національної збірної України з футболу на міжнародних змаганнях.
6. Назвіть рік заснування ФІФА.
7. Дайте характеристику роботи ФІФА.
8. Дайте характеристику роботи Українська асоціація футболу (УАФ).
9. Розкажіть про перші змагання, перші правила гри.
10. Розкажіть про створення національної і міжнародної федерацій футболу.

11. Де і коли проводилися перші чемпіонати Європи та світу?
12. Назвіть перших переможців чемпіонатів Європи та світу.
13. Розкажіть про виступи української клубних команди з футболу у Єврокубкових змаганнях.
14. Коли футбол дебютував на Олімпійських іграх?
15. Проаналізуйте сучасний стан і основні тенденції розвитку гри у світі.
16. Як Ви оцінюєте стан та перспективи для розвитку футболу в Україні?
17. Розкажіть про місце футболу у системі фізичного виховання населення.
18. Які існують форми з розвитку масового футболу?
19. Які особливості футболу як засобу фізичного виховання?
20. Охарактеризуйте поняття "техніка гри, прийоми, способи".
21. Назвіть основні критерії технічної майстерності.
22. Розгорнути принципову схему кваліфікації техніки в нападі: розділи, групи техніки, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.
23. Розгорнути принципову схему кваліфікації техніки в захисті: розділи, групи техніки, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.
24. Перерахувати основні технічні прийоми гри в нападі.
25. Зробити фазовий аналіз виконання конкретного прийому гри у нападі.
26. Перерахувати основні технічні прийоми гри в захисті.
27. Зробити фазовий аналіз виконання конкретного прийому гри в захисті.
28. Охарактеризувати прийоми техніки і особливості використання їх гравцями різних ігрових амплуа.
29. В чому проявляється відмінність техніки гри польового гравця від воротаря?
30. Як називається будь-який обманний маневр у футболі?
31. Який взаємозв'язок техніки гри у футбол з іншими видами підготовки?
32. Дайте визначення тактики гри.
33. Як класифікується тактика футболу?
34. Охарактеризувати поняття «стратегія» і «тактика».
35. Дати характеристику тактики гри.
36. Розкрийте значення тактики та її взаємозв'язок з технікою.
37. Розгорнути принципову схему кваліфікації тактики в нападі: розділи, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.
38. Розгорнути принципову схему кваліфікації тактики в захисті: розділи, прийоми, способи, варіанти, умови виконання.
39. Проаналізувати тактичні дії в нападі.
40. Проаналізувати тактичні дії в захисті.
41. Дати характеристику еволюції тактики гри.
42. Розказати про методику навчання технічним діям в захисті.
43. Розказати про методику навчання тактичним діям в нападі.
44. Розказати про методику навчання технічним діям в нападі.
45. Розказати про методику навчання тактичним діям в нападі.
46. Які тактичні системи гри найчастіше застосовують провідні команди України та світу?
47. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки зупинки м'яча.
48. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки передачі м'яча.
49. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки ведення м'яча.
50. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки удару ногою по воротах.
51. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки удару головою по воротах.
52. Які способи виконання ударів по м'ячу ногою Ви знаєте? Охарактеризуйте один за вибором.
53. У чому полягає особливість техніки гри воротаря?
54. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки гри воротаря.
55. Скласти комплекс вправ для удосконалення техніки переміщення гравців.
56. Скласти комплекс вправ для удосконалення одного зі способів тактичних індивідуальних дій в нападі.

57. Скласти комплекс вправ для удосконалення одного зі способів тактичних дій у захисті.
58. Розкрийте мету, завдання, зміст спортивного тренування.
59. Охарактеризуйте основні засоби навчання та тренування.
60. Проаналізуйте дидактичні і спеціальні принципи навчання та тренування.
61. Дайте характеристику методиці навчання та тренування.
62. Охарактеризуйте форми організації та структуру тренувальних занять.
63. Розкрийте сторони спортивної підготовки футболістів і дайте їм коротку характеристику.
64. Дайте загальну характеристику тренувальним навантаженням.
65. Дайте загальну характеристику змагальним навантаженням.
66. Охарактеризуйте систему спеціальних заходів та засобів відновлення у футболі.
67. Запропонуйте один з комплексів педагогічних засобів відновлення футболістів.
68. Запропонуйте один з комплексів медико-біологічних засобів відновлення футболістів.
69. Запропонуйте один з комплексів психологічних засобів відновлення футболістів.
70. Запропонуйте один з комплексів терапевтичних засобів відновлення футболістів.
71. Охарактеризуйте види змагань з футболу.
72. Які розрізняють види змагань за масштабом?
73. Охарактеризуйте способи проведення змагань з футболу.
74. Яке значення змагань у системі фізичного виховання та спортивній підготовці футболістів?
75. Які є види змагань у футболі?
76. Які є види змагань у футболі з особами, які мають інвалідність?.
77. Що включає в себе етап підготовки спортивних змагань?
78. З яких пунктів складається положення про змагання?
79. На підставі якого документу складається програма змагань?
80. Що необхідно для того, щоб скласти розклад змагань?
81. Як складається кошторис змагань?
82. Назвіть обов'язки та повноваження головного судді змагань.
83. Назвіть обов'язки та повноваження головного секретаря змагань.
84. Назвіть обов'язки та повноваження судді матчу.
85. Яких вимог з техніки безпеки життєдіяльності необхідно дотримуватися під час змагань з футболу?
86. Дати характеристику системам розіграшів змагань з футболу.
87. Скласти календар змагань за коловою системою для парної кількості команд
88. Скласти календар змагань за коловою системою для непарної кількості команд
89. Скласти календар змагань за системою з вибуванням для парної кількості команд
90. Скласти календар змагань за системою з вибуванням для парної кількості команд
91. Скласти календар змагань за змішаною системою для парної кількості команд
92. Скласти календар змагань за змішаною системою для непарної кількості команд
93. Вкажіть розміри ігрового поля для занять та проведення змагань з футболу.
94. Вкажіть розміри воріт для проведення занять та змагань з футболу.
95. Суддівство повинно проводитися у суворій відповідності до якого головного документу?
96. Чи обов'язково футбольний майданчик повинен мати трав'яний покрив?
97. Скільки хвилин триває тайм у футболі?
98. Яка кількість суддів потрібна для проведення гри?
99. Як визначається переможець гри в футболі?
100. Який склад команди на кожному гру?
101. Склад суддівської бригади.
102. Роль та обов'язки суддів.
103. Яка роль жестів арбітра?
104. Опишіть жести головного арбітра.
105. Яка роль жестів асистента арбітра?
106. Опишіть жести асистента арбітра.
107. Резервний арбітр. Роль резервного арбітра у сучасному футболі.

108. Визначте вплив занять футболом на функціональні системи організму людини.
 109. Яке значення має футбол як засіб та метод фізичного виховання?
 110. Проаналізуйте місце футболу у програмі навчання фізичної культури в дошкільних, середніх і вищих навчальних закладах.
 111. Які Ви знаєте вправи для розтягнення м'язів?
 112. Охарактеризуйте вправи силового характеру.
 113. Опишіть зміст та методику побудови уроку з футболу.
 114. Опишіть зміст і призначення окремих блоків підготовчої частини заняття з футболу.
 115. Охарактеризуйте організацію та побудову основної частини заняття з футболу.
 116. У чому полягає значення заминки під час занять футболом?
 117. Надайте характеристики застосування вправ з удосконалення технічної підготовки футболістів на прикладі кругового методу.
 118. Надайте характеристики застосування вправ з удосконалення технічної підготовки футболістів на прикладі методу модифікацій.
 119. Надайте рекомендації щодо розвитку фізичних якостей засобами футболу.
 120. Визначте засоби управління навантаженням під час занять футболом.
 121. Дайте визначення поняттю інтенсивності, об'єму та величини навантаження під час занять футболом.

11. Розподіл балів, які отримують студенти 1 семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий контроль (залік)	Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			
T1	T2	T3	T4	T5	40	100
6	12	12	15	15		

2 семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий контроль (залік)	Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			
T1	T2	T3	T4	T5	40	100
6	12	12	15	15		

3 семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий контроль (залік)	Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			
T1	T2	T3	T4	T5	40	100
6	12	12	15	15		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	Зараховано
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабе їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

		застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	
--	--	---	--

12. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій.
2. Навчально-методичні посібники у локальній мережі університету.
3. Матеріали для самостійного опрацювання.
4. Мультимедійні матеріали.
5. Тестові завдання.

13. Рекомендована література

1 семестр

Базова

1. Артюх В. М. Методика навчання прийомів техніки гри в баскетбол. Львів. 2013. 78 с.
2. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання / О.О. Мітова, В.В. Грюкова – Дніпропетровськ.: Вид. «Інновація». 2016. 110 с.
3. Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ. 2019. 166 с.
4. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор. Вінниця. 2019. 216 с. Кулаков Ю. Є. Вертелецький О. І. Програма навчальної дисципліни. Стрітбаскетбол. Миколаїв. 2018. 8 с.
5. Лапочук Н. О., Удачина Л. А. Організація та суддівство змагань з видів спорту. Навчально-методичний посібник. Маріуполь, ММК, МММК, 2014. 52 с.
6. Мусієнко А. В., Цимбалюк Ж. О. Історичні аспекти розвитку баскетболу 3x3. Проблеми та перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти. 224363-Текст статті-508698-1-10-20210203.pdf
7. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу. Львів : ЛДУФК, 2015. 78 с.
8. Пащенко Н. О. Теорія та методика обраного виду спорту для студентів 2 курсу спеціалізації баскетбол. Харків : ХДАФК. 2020. 201 с.
9. Платонов В. Н. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня. 2020. 704 с
10. Фізичне виховання: Техніка та тактика гри в баскетбол: «Навчання техніці та тактиці гри у баскетбол для студентів»: навч. посіб. для студ. / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Анікеєнко Л. В., Єфременко В. М., Яременко О. М., Кузенков О. В., Устименко Г. О. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,1 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 127 с.
11. Цимбалюк Ж. О., Несен О. О., Мусієнко А. В., І. М. Юрченко. Баскетбол та його різновиди у фізичній культурі дітей: навчально-методичний посібник. Харків : ХНПУ, 2022. 114 с.
12. Яцковський В., Ковцун В., Мельник В. Показники виконання різних видів кидків у стрітболі. Молода спортивна наука України : зб. тез. Львів, 2020. Т. 1. С. 36-37.

Додаткова

1. Артюх В. М. Баскетбол. Львів. 2006. 140 с.
2. Артюх В. М. Методика застосування додаткового обладнання при вивченні прийомів техніки гри в баскетбол. Самбір. 2002. 41 с.
3. Артюх В. М. Методика навчання захисним діям в баскетболі. Львів : ЗУКЦ. 2013. 30 с.
4. Дусь С. В., Кулібаба С. О. Розробка технології підготовки арбітрів з баскетболу. Міжнародна науково-практична конференція «Фізична культура, спорт та здоров'я». 2015. С. 24-26.
5. Дусь С., Лисюк С. Оцінка рівня знань та вмінь арбітрів з баскетболу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2016. №. 20. С. 307. 311. Кисіль В. М., Сотник О. В. Методичні вказівки до дисципліни «Фізичне виховання» розділ: «Баскетбол. Індивідуальні дії гравців в нападі та

захисті» для студентів денної форми навчання спортивних секцій та груп спортивного вдосконалення з баскетболу. Рівне. НУВГП. 2015. 35 с.

6. Сотник О. В. Умови впровадження фізкультурно-оздоровчих занять з елементами баскетболу для дітей старшого шкільного віку / В. І. Романова, Ж. Г. Сотник // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова. Серія 15: Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фіз. культура і спорт). – К.: Вид-но НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2022. – Вип. 5(150) – С. 101–106. (фахове видання). Режим доступу <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/791>
7. Сотник О. В. Тематика навчального курсу "Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)" для здобувачів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт". Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 13 січня 2024 р). Research Europe, 2024. 106 с.
8. Сотник О. В. Роль і значення викладання навчальної дисципліни «Організація і суддівство спортивних змагань» для здобувачів освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт». Міжнародна науково-практична конференція до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». 19 жовтня 2023 р. м. Рівне. С. 20-22.
9. Ліщук С. В., Коваль В. В. Історія розвитку стрітболу та його різновиди. Проблеми та перспективи олімпійського руху в ХХІ столітті : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 22–23 вересня 2022 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 67-70.
10. Максимів Г. З. Технологія навчання гри в баскетбол учнів загальноосвітньої школи : автореф. дис. канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». ЛДУФК. Львів, 2007. 20 с.
11. Максимів Г. Технологія навчання баскетболу учнів загальноосвітньої школи. Тернопіль. 2005. 132 с.
12. Максимів Г. Технологія самостійної роботи школярів у процесі вивчення прийомів гри в баскетбол. *Молода спортивна наука України* : зб. наук. Л., 2007. Вип. 11. Т. 1. С. 139 - 146.
13. Методичні вказівки до дисципліни «Фізичне виховання» розділ: «Баскетбол. Індивідуальні дії гравців в нападі та захисті» для студентів денної форми навчання спортивних секцій та груп спортивного вдосконалення з баскетболу / В.М. Кисіль В.М., О.В. Сотник. – Рівне: НУВГП. 2015. 35 с.
14. Методичні вказівки до самостійного вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» розділ: «Баскетбол. Організація і проведення змагань у ВНЗ» для студентів спортивних секцій та груп спортивного вдосконалення з баскетболу/ О.В. Сотник, В.М. Кисіль, Д.В. Бовсунюк. – Рівне: НУВГП. 2017. 20 с. (09-02-14)
15. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Фізичне виховання» «Фізична підготовка баскетболістів» для студентів спортивних секцій та груп спортивного вдосконалення з баскетболу/ О.В. Сотник, В.М. Кисіль, І.І. Бартош. – Рівне : НУВГП. 2017. 32 с. (09-02-16)
16. Методичні вказівки для практичних занять з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» на тему «Методика навчання технічним прийомам в баскетболі» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, усіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / О.В. Сотник, П.В. Шолопак, І.І. Бартош, Д.В. Бовсунюк. – Рівне : НУВГП. 2019. 32 с. (09-02-34)
17. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» на тему «Методика навчання індивідуальним тактичним діям в нападі та захисті в баскетболі» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / О.В. Сотник, В.М. Кисіль, І.І. Бартош, Д.В. Бовсунюк. – Рівне : НУВГП, 2019. 32 с. (09-02-35)
18. Мулик В.В., Камаєв О.І. Теорія системності та і системний підхід в професійній діяльності тренера. Харків, ХДАФК. 2017. 88с.

19. Офіційні Правила баскетболу 2014. Барселона. 2014. 99 с.
20. Пасічник В. М. Історія виникнення та розвиток гри в баскетбол. Правила гри. Організація та проведення змагань: лекція № 1 з навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор (баскетбол)» для студентів I курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Львів. 2019. 22 с.
21. Пасічник В. М. Техніка й тактика гри в баскетбол. Методика навчання : лекція № 2 з навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор (баскетбол)» для студентів I курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Львів, 2019. 47 с.
22. Романчук І. В. Історія розвитку гри в баскетбол. Організація та проведення змагань з баскетболу : лекція з навчальної дисципліни «Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол)» для студентів I курсу факультету післядипломної та заочної освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Львів. 2020. 14 с.
23. Яцковський В. В., Мельник В. О., Кудріна Н. В., Гнатчук Я. І. Удосконалення техніко-тактичних підготовки кваліфікованих спортсменів у стрітболі : перспективи досліджень. *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова*. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2019. Вип. 2 (108)19. С. 186-191.

Інформаційні ресурси

1. Федерація баскетболу України. <https://fbu.ua/>
2. Фізичне виховання у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] / Режим доступу: https://pidruchniki.com/70185/pedagogika/fizichne_vihovannya_studentiv
3. Молодь за здоровий спосіб життя [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://www.umj.com.ua/article/17095/stan-zdorov-ya-molodi-ye-zagrozlivim-dlya-nacionalnoi-bezpeki-ukraini>
4. Офіційні правила Баскетболу 2022. Офіційний сайт ФІБА. URL: <https://www.fiba.basketball/documents/official-basketball-rules/2022.pdf>
5. Міжнародна федерація баскетболу. <https://www.fiba.basketball/>

2 семестр Основна

1. Бондаренко В.В., Ціпов'яз А.Т. Методика навчання елементам техніки волейболу: навчально-методичний посібник. Кременчук: Методичний кабінет, 2018. 120с.
2. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 280 с.
3. Жула В. П. Волейбол. Методика навчання: Навчально-методичний посібник для студентів ЗВО спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» та 014 «Середня освіта, фізична культура». Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2021. 58 с.
4. Задорожний, І. І. Волейбол. Навчання техніки гри: навчальний посібник / І.І. Задорожний, І.О. Мовчан. Львів: ЛДУ БЖД, 2019. 134 с
5. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014. 616 с.
6. Носко М.О., Архипов О.А., Жула В.П. Волейбол у фізичному вихованні студентів: [підручник]. К.: «МП Леся», 2015. 396 с.
7. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>.
8. Тучинська Т. А., Руденко Є. В. Волейбол: навчально-методичний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. 76 с.

Додаткова

1. Волейбол: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю / авт. кол.: Туровський В.В., Носко М.О., Осадчий О.В., Гаркуша С.В. та ін. К., 2009. 138 с.
2. Методика навчання основ техніки з волейболу. методичні рекомендації / О. В. Радченко, В. І. Смолюк, О. Д. Швай, Ю. Ю. Цюпак. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 56 с.
3. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань: навч. посіб. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. імені Ю.Федьковича, 2021. 120 с.
4. Сушко Р. Аналіз проблемних питань розвитку спортивних ігор з урахуванням чинників глобалізації спорту вищих досягнень. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2017. № 3. (22). С. 441–445.
5. Сушко Р. О, Шутова С. Є. Особливості розвитку сучасного баскетболу та напрямки наукових досліджень: методичні рекомендації. Київ. Науковий світ. 2018. 26 с.
6. Щепотіна Н.Ю., Поліщук В.М. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ, 2019. 48 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Федерації волейболу України [Режим доступу] www.fvu.in.ua/
2. Офіційні волейбольні правила 2017 – 2020 рр. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni pravyla volleybolu.pdf](http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni_pravyla_volleybolu.pdf)
3. Офіційний інтернет-сайт міжнародної федерації волейболу (FIVB) [Режим доступу] (<http://www.fivb.com>).
4. Офіційний інтернет-сайт європейської конференції волейболу (CEV) [Режим доступу] (<http://www.cev.ua>)
5. Indoor Volleyball. URL: <https://resources.specialolympics.org/sports-essentials/sports-and-coaching/volleyball/indoor-volleyball>
6. Грати волейбол сидячи. URL: <https://www.volleyballengland.org/get-involved/play/sitting-volleyball>
7. World Para Volleyball. URL: <https://www.worldparavolley.org/>
8. Американська асоціація тренерів по волейболу. URL: <https://www.avca.org/>

3 семестр

Основна

1. Костюкевич, В. М. Теорія і методика викладання футболу: навчальний посібник. – 2-е вид. перероб. та доп. / В. М. Костюкевич, О. А. Перепелиця, С. А. Гудима, В. М. Поліщук; за заг. ред. В. М. Костюкевича. Київ: КНТ, 2017 310 с.
2. Овчаренко С.В., Матяш В.В., Соловей Д.О., Яковенко А.В. Футбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання / Навчально-методичний посібник. Дніпро: Вид. ЧФ СтандартСервіс, 2017. 150 с.
3. Осадець М.М., Байдюк М.Ю. Основи тактичної підготовки у футболі: навч. посібник / укл. : Осадець М.М., Байдюк М.Ю. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 104 с.
4. Перевозник В.І. Теорія та методика футболу. Навчальний посібник для слухачів курсів підвищення кваліфікації. Харків. 2019. 101 с.
5. Петришин О. В. Футбол: від початківця до професіонала : навч. посіб. [для студентів закладів вищої освіти] / О. В. Петришин, Є. Ю. Шаповал ; МОЗ України, УМСА, Каф. фіз. виховання та здоров'я, фіз. реабілітації, спорт. медицини. Полтава : Сімон, 2019. 117 с.
6. Спортивні ігри з методикою викладання (футбол): навч.-метод. посібник / укл. Ю.Ю. Мосейчук, С.В. Дарійчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 288 с.

Додаткова

1. Горбуля В.О., Горбуля В.Б., Єсіонова Г.О., Горбуля О.В. Фізичне виховання: футбол: навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» усіх напрямів підготовки. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. 94 с.
2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теорія та методика обраного виду спорту (футбол)» для студентів I курсу Харківської державної академії фізичної культури (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт). Харків: ХДАФК, 2020. 132 с.
3. Костюкевич В.М. Вознюк Т.В., Драчук А.І. Спортивні ігри: курс лекцій: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Ландо ЛТД, 2012. 240 с
4. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю Федьковича, 2021. 112 с.
5. Лісенчук Г.А. Спортивні ігри та методика викладання (Футбол) : навчально-методичні рекомендації. Миколаїв : Іліон, 2020. 51 с.
6. Мосейчук Ю. Ю. Кошура А.В., Васкан І.Г., Галан Я.П., Слобожанінов А.А., Дарійчук С.В. Адаптивне фізичне виховання : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2019. 100 с.
7. Овчаренко С.В., Матяш В.В., Яковенко А.В. Засоби та методи розвитку фізичних якостей футболістів у річному циклі підготовки: методичні рекомендації. Дніпро: ПДАФКіС, 2019. 37 с.
8. Теоретико-методичні основи управління процесом підготовки спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія / за заг. ред. В.М.Костюкевича. Вінниця: ТОВ "Планер", 2018. 418 с

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт федерації футболу України. <https://uaf.ua/>
2. Guide to Varieties of Adapted and Disability Football. URL: <https://everybodymoves.org.uk/guide-varieties-adapted-and-disability-football>
3. How to participate in disability football. URL: <https://www.passionatepeople.invacare.eu.com/disability-football/>
4. Sensory football toolkit. URL: <https://www.sense.org.uk/information-and-advice/for-professionals/sense-active-for-professionals/sensory-football/sensory-football-toolkit/>
5. Disability Football. URL: <https://handbook.faw.cymru/regulations/competition-regulations/disability-football/>
6. Міжнародна федерація футболу. <https://www.fifa.com/fifaplus/>