

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

за спеціальністю: 017 Фізична культура і спорт

галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка

освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / проф. В. А. Дем'янчук /

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2023 р.

Ректор _____ / проф. В.А. Дем'янчук /

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2023р.)

Рівне 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»

1. Кафедра фізичної культури і спорту: протокол № __ від « __ » _____ 20__ р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач кафедри

доц. Сотник Ж. Г.

2. Рада факультету здоров'я, фізичної культури і спорту;

протокол № __ від « __ » _____ 20__ р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова ради факультету

доц. Коваль В. В.

3. Відділ ліцензування та акредитації:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник відділу

Гаврілова Г.П.

4. Навчальна частина:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник навчальної частини

Ілюк Л.В.

5. Центр забезпечення якості вищої освіти

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач центру забезпечення якості вищої освіти

доц. Артюшок В. С.

6. Навчально-методична комісія: протокол № __ від « __ » _____ 20__ р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова НМК

проф. Мединська Н. М.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Сотник Жанна Григорівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцента, завідувача кафедри фізичної культури і спорту, гарант освітньої програми

Потаашнюк Ірина Валентинівна, доктор педагогічних наук, доцента, завідувач кафедри здоров'я людини та фізичної терапії

Завацька Лідія Архипівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професора кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури

Романова Вікторія Іванівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури

Ліпський Віталій Володимирович, начальник управління у справах молоді та спорту Рівненської обласної державної адміністрації

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри спортивно-масової та туристичної роботи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
Альошина Алла Іванівна;

Керівник Комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради, керівник обласного відділення НОК
Петренчук Микола Васильович;

Директор Комунального закладу «Обласна школа вищої спортивної майстерності» Рівненської обласної ради
Камлочук Леонід Васильович

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука». Факультет здоров'я фізичної культури і спорту Кафедра фізичної культури і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Освітня програма: Фізична культура і спорт
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, відповідні сертифікати ЗНО, або ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), або ступінь «фаховий молодший бакалавр», або ступінь «бакалавр» чи вищий ступінь вищої освіти з іншої спеціальності
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення циклу навчання або до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.megu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, у процесі навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження,

	<p>опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській та фізкультурно-оздоровчій діяльності в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». <i>Ключові слова: фізична культура, спорт, тренер, тренерська діяльність, олімпійський спорт, професійний спорт, неолімпійський спорт, навчально-тренувальний процес, адаптивна фізична культура, адаптивний спорт.</i>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Програма передбачає здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь, навичок; формування здатності здобувача розв'язувати професійні завдання; передбачає практичну підготовку висококваліфікованого й конкурентоспроможного фахівця у сфері фізичної культури і спорту із актуалізацією знань проведення навчально-тренувальної й фізкультурно-оздоровчої діяльності з різними групами населення, зокрема з особами з інвалідністю.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій» випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади: 3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 – тренер-методист; 3475 – інструктор-методист спортивної школи; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – фітнес-тренер.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого компетентнісно-орієнтованого, практично-орієнтованого та міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних практичних та семінарських занять, самостійної роботи; ознайомчої практики, тренерської практики, практики за профілем майбутньої професії; підготовки курсової роботи; консультацій викладачів та фахівців галузі фізичної культури і спорту.
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, захист звітів практик та курсової роботи, підсумковий контроль (екзамени, заліки), атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК 3. Здатність до організації оздоровча-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації, форми адаптивного спорту та адаптивної фізичної культури для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p>

- ФК 6.** Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
- ФК 7.** Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- ФК 8.** Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
- ФК 9.** Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- ФК 10.** Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
- ФК 11.** Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- ФК 12.** Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- ФК 13.** Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
- ФК 14.** Здатність до безперервного професійного розвитку.
- ФК 15.** Здатність організовувати спортивно-оздоровчі заняття для осіб різних категорій, зокрема з інвалідністю.
- ФК 16.** Здатність організовувати та проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні.

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- ПРН 2.** Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПРН 3.** Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПРН 4.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- ПРН 5.** Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПРН 6.** Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПРН 7.** Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПРН 8.** Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПРН 9.** Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПРН 10.** Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПРН 11.** Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації, адаптивного спорту та адаптивної фізичної культури.
- ПРН 12.** Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- ПРН 13.** Використовувати засвоєні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- ПРН 14.** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

- ПРН 15.** Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- ПРН 16.** Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- ПРН 17.** Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- ПРН 18.** Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН 19.** Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- ПРН 20.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН 21.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН 22.** Застосовувати знання, вміння та навички для проведення спортивно-оздоровчих занять з різними верстами населення, зокрема, з особами з інвалідністю.
- ПРН 23.** Організовувати проведення спортивно-оздоровчих заходів з метою популяризації рухової активності та спорту на регіональному рівні.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується фахівцями високої кваліфікації, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи відповідно за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» та відповідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про нього; електронного ресурсу закладу освіти, на якому розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про студентську мобільність з навчальними закладами: Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського, Польща; Великопольська Академія соціально-медичних наук, Польща; Університет Ніредьхазы, Угорщина; Європейський Університет, Грузія; Вища школа Артезіс в Антверпені, Бельгія; Ферганський державний університет, Узбекистан; Університет Бат Спа, Велика Британія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства

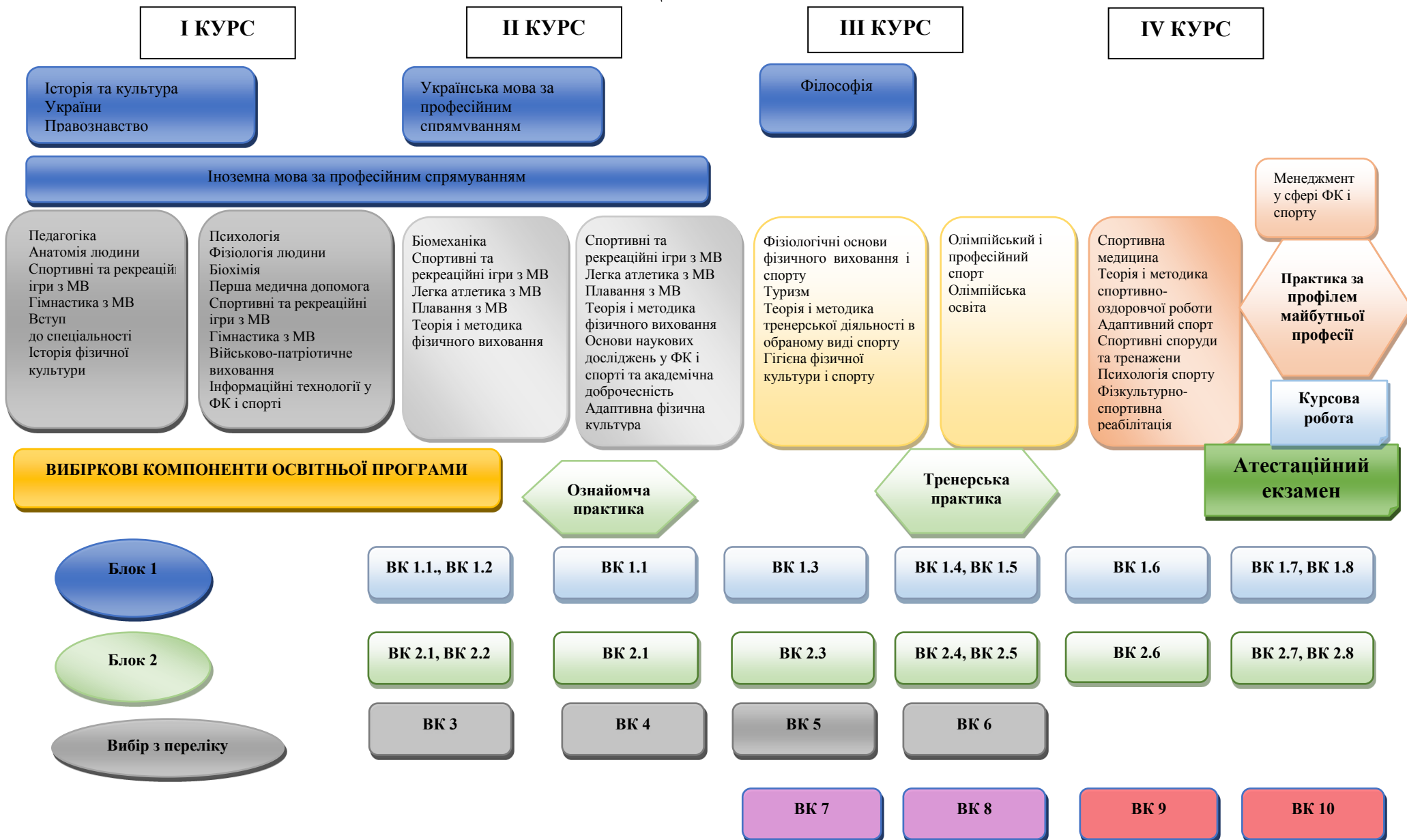
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2.	Правознавство	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК 4.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 5.	Філософія	3	екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 6.	Педагогіка	3	залік
ОК 7.	Анатомія людини	5	екзамен
ОК 8.	Спортивні та рекреаційні ігри з МВ	12	залік
ОК 9.	Гімнастика з методикою викладання	7	залік
ОК 10.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 11.	Історія фізичної культури	4	екзамен
ОК 12.	Психологія	3	залік
ОК 13.	Фізіологія людини	5	екзамен
ОК 14.	Біохімія	4	залік
ОК 15.	Перша медична допомога	3	залік
ОК 16.	Військово-патріотичне виховання	4	залік
ОК 17.	Інформаційні технології в галузі фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 18.	Біомеханіка	4	залік
ОК 19.	Теорія і методика фізичного виховання	6	залік, екзамен
ОК 20.	Легка атлетика з методикою викладання	5	залік
ОК 21.	Плавання з методикою викладання	5	залік
ОК 22.	Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічна доброчесність	3	залік
ОК 23.	Адаптивна фізична культура	3	екзамен
ОК 24.	Ознайомча практика	3	залік
ОК 25.	Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту	3	екзамен
ОК 26.	Туризм	3	залік
ОК 27.	Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	7	екзамен
ОК 28.	Гігієна фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 29.	Олімпійський і професійний спорт	5	екзамен
ОК 30.	Олімпійська освіта	3	залік
ОК 31.	Тренерська практика	9	залік
ОК 32.	Спортивна медицина	4	екзамен
ОК 33.	Теорія і методика спортивно-оздоровчої роботи	4	залік
ОК 34.	Адаптивний спорт	4	екзамен
ОК 35.	Спортивні споруди і тренажери	3	залік
ОК 36.	Психологія спорту	4	залік
ОК 37.	Фізкультурно-спортивна реабілітація	3	залік

ОК 38.	Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК 39.	Курсова робота	3	залік
ОК 40.	Виробнича практика за профілем майбутньої професії	12	залік
	Атестаційний екзамен	-	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ			
<i>Вибір за блоками</i>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1.	Практикум зі спортивної підготовки	7	залік
ВК 1.2.	Фітнес-технології у спорті	4	залік
ВК 1.3.	Організація і суддівство спортивних змагань	5	залік
ВК 1.4.	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	3	залік
ВК 1.5.	Практикум з тренерської діяльності у спорті	4	залік
ВК 1.6.	Медико-біологічний супровід спортсменів	5	залік
ВК 1.7.	Неолімпійські види спорту	4	залік
ВК 1.8.	Професійна майстерність тренера	4	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1.	Практикум з оздоровчого фітнесу	7	залік
ВК 2.2.	Сучасні фітнес-технології	4	залік
ВК 2.3.	Практикум з програмування спортивно-оздоровчих занять для різних груп населення	5	залік
ВК 2.4.	Функціональний і ментальний фітнес	3	залік
ВК 2.5.	Фітнес-програми аеробної і силової спрямованості	4	залік
ВК 2.6.	SPA-технології	5	залік
ВК 2.7.	Практикум з дитячого фітнесу	4	залік
ВК 2.8.	Професійна майстерність фітнес-тренера	4	залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВК 3.1	Анатомія та фізіологія при порушеннях діяльності систем організму	7	залік
ВК 3.2	Адаптивне фізичне виховання	4	залік
ВК 3.3	Часткові методики адаптивної фізичної культури	5	залік
ВК 3.4	Корекційна педагогіка	3	залік
ВК 3.5	Матеріально –технічне забезпечення адаптивної фізичної культури і спорту	4	залік
ВК 3.6	Медико-біологічний супровід адаптивної фізичної культури і спорту	5	залік
ВК 3.7	Психологічний супровід адаптивної фізичної культури і спорту	4	залік
ВК 3.8	Соціальний захист осіб з інвалідністю	4	залік
<i>Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з переліку)</i>			
ВК 3	Дисципліна на вибір 3 семестру	3	залік
ВК 4	Дисципліна на вибір 4 семестру	3	залік
ВК 5	Дисципліна на вибір 5 семестру	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 6 семестру	3	залік
ВК 7	Дисципліна на вибір 5 семестру	3	залік
ВК 8	Дисципліна на вибір 6 семестру	3	залік
ВК 9	Дисципліна на вибір 7 семестру	3	залік
ВК 10	Дисципліна на вибір 8 семестру	3	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену

Атестаційний екзамен має на меті оцінити рівень досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	
ЗК1			+														+					+		+															+		
ЗК2	+	+			+	+				+						+													+		+									+	
ЗК3	+	+			+						+					+				+										+	+										
ЗК4								+				+										+										+								+	
ЗК5												+											+										+							+	
ЗК6	+	+		+																																				+	
ЗК7			+																																						
ЗК8			+	+													+						+														+			+	
ЗК9			+	+		+		+				+													+						+	+					+	+			+
ЗК10		+			+	+						+				+																									
ЗК11		+			+	+						+												+												+					
ЗК12							+						+	+	+		+		+			+	+	+				+		+		+	+				+			+	
ФК1						+				+	+						+		+											+	+			+			+				
ФК 2								+	+										+	+								+		+		+				+				+	
ФК 3																								+	+	+				+				+				+			
ФК 4																							+		+					+	+		+					+			+
ФК 5							+						+	+											+	+		+		+			+					+			
ФК 6										+	+					+			+				+							+	+			+					+		
ФК 7							+						+	+	+			+							+		+		+			+			+						
ФК 8																		+					+						+				+	+							
ФК 9								+	+						+					+	+						+			+											
ФК 10					+			+	+							+			+	+	+			+				+			+										+
ФК 11												+																+								+					
ФК 12								+	+							+		+		+	+			+	+		+			+				+							+
ФК 13																														+									+		
ФК 14																														+		+									+
ФК 15								+	+											+	+		+					+			+	+			+	+	+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	
ПРН1	+				+						+								+			+	+										+				+	+	+		
ПРН2	+	+	+	+				+	+	+										+	+	+								+						+				+	
ПРН3			+	+		+					+	+					+		+				+							+									+		
ПРН4	+	+			+	+						+											+						+										+	+	
ПРН5	+																					+						+			+								+		
ПРН6																						+																	+		
ПРН7								+	+							+		+	+	+	+			+					+						+		+				
ПРН8								+	+											+	+			+					+					+		+		+			
ПРН9																								+		+							+				+				
ПРН10							+						+													+			+	+	+		+		+						
ПРН11								+	+											+	+		+					+	+				+	+	+		+				
ПРН12											+													+						+	+								+		
ПРН13																							+			+						+	+								
ПРН14							+						+	+	+			+					+	+	+	+	+		+	+		+	+						+		
ПРН15							+					+	+	+									+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+	
ПРН16																+	+													+											
ПРН17						+		+	+							+				+	+	+		+				+			+										+
ПРН18												+							+									+			+						+				+
ПРН19		+									+																										+		+		+
ПРН20		+									+	+																											+		+
ПРН21												+		+		+	+			+			+		+					+									+		
ПРН22								+	+												+	+		+					+			+			+	+		+			+

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [URL:http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19).
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12> .
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
8. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehesis/>

Б. Корисні посилання:

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // [URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).