

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Середня освіта (Історія та правознавство)**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

галузі знань: А Освіта

**Освітня кваліфікація: бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта
(Історія та громадянська освіта)»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____/ Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(протокол № 01 від « 05 » 05 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2025 р.

Ректор _____/ Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(наказ № 01 від « 05 » 05 2025 р.)

Рівне 2025

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Факультет географії, історії та туризму. Кафедра історії, теорії держави і права та філософії
Ступінь вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія та правознавство)
Освітня кваліфікація	Бакалавр освіти за спеціальністю “Середня освіта (Історія та громадянська освіта)”
Професійна кваліфікація	Вчитель історії, вчитель громадянської освіти, вчитель правознавства. Вчитель закладу загальної середньої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Форма навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії України від 16.06.2016 р. (протокол №121). Строк дії сертифікату про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Історія) (серія НІ №1897146) – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.megu.edu.ua/uk/faculty-of-geography-history-and-tourism/kafedra-istorii/osvitni-programi
2 – Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх учителів історії та правознавства, теоретична та практична підготовка яких відповідатиме рівню сучасних навчально-методичних вимог до реалізації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (Галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціальністю). Цілі навчання: формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідними спеціальностями, теоретичні основи наук про освіту,

	загальної і вікової психології, методики навчання (за спеціальностями) у закладах загальної середньої освіти. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра орієнтована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі знань А Освіта спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Ключові слова: методика навчання, заклад загальної середньої освіти, інформаційно-комунікаційні технології, методи навчання, вчитель історії, вчитель правознавства.
Особливості програми	Програма спрямована на формування компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі освіти, культури та інших соціально-гуманітарних сфер з урахуванням потреб та особливостей розвитку регіонального ринку праці. Програма передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти на базі закладів загальної середньої освіти; формування здатності здобувачів здійснювати науково-пошукову та інноваційну діяльність на засадах національно-патріотичного виховання, еволюції ідей миру та взаєморозуміння.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами №10, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21, бакалавр має право обіймати такі посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних, практичних, семінарських занять, консультацій, навчальної та виробничих (педагогічних) практик, підготовки курсових робіт, складання комплексного атестаційного іспиту.
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, есе, захист звітів із практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), захист курсових робіт, комплексний атестаційний іспит.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчинності.

Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності. ФК 2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. ФК 3. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів. ФК 4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. ФК 5. Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. ФК 6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК 7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров’я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров’язбережувальних технологій під час освітнього процесу. ФК 8. Здатність до суб’єкт-суб’єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. ФК 9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об’єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. ФК 10. Знання сучасних досліджень в галузі історії. ФК 11. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу. ФК 12. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот. ФК 13. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності. ФК 14. Знання наукових основ методики навчання історії, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій. ФК 15. Знання і розуміння основ конституційного права України, його норм та інститутів. ФК 16. Знання основ теорії держави і права, правових норм, галузей права, правовідносин, способів захисту прав і свобод та розуміння державно-правових реалій сучасної України.
--	---

7 – Програмні результати навчання
Програмні результати навчання (РН)
РН1. <i>Знати</i> та дотримуватися вимог Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності. РН2. <i>Вільно спілкуватися</i> державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою. РН3. <i>Реалізовувати</i> свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності. РН4. <i>Здійснювати</i> добір і <i>застосовувати</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінювати</i> результати їх навчання та ефективність уроку. РН5. <i>Вибирати</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізувати</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. РН6. <i>Називати</i> і <i>пояснювати</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками. РН7. <i>Демонструвати</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперувати</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. РН8. <i>Застосовувати</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. РН9. <i>Аналізувати</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. РН10. <i>Демонструвати</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. РН11. <i>Знати</i> основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. РН12. <i>Знати</i> і <i>аналізувати</i> сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та <i>імплементувати</i> знання у навчальну і практичну діяльність. РН13. <i>Використовувати</i> краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; <i>розуміти</i> й <i>популяризувати</i> історико-культурну спадщину України та світу. РН14. <i>Працювати</i> з джерелами інформації, <i>інтегрувати</i> їх у зміст навчання історії, <i>представляти</i> та <i>обговорювати</i> відображені в них факти, явища, події, <i>визначати</i> власну позицію щодо суперечливих питань. РН15. <i>Знати</i> зміст шкільних курсів історії, <i>проєктувати</i> і <i>здійснювати</i> навчальний процес, <i>обирати</i> оптимальні компетентісно орієнтовані методики навчання історії, <i>уміти</i> оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці. РН16. <i>Знати</i> сутність і зміст конституційно-правових явищ, основ теорії конституції, конституційно-правового положення людини і громадянина, конституційно-правового регулювання територіальної організації держави, конституційно-правової основи організації і здійснення державної влади та організації і діяльності органів місцевого самоврядування в Україні. РН17. <i>Знати</i> і <i>аналізувати</i> правові основи державного і громадського життя, <i>демонструвати</i>

дбайливе ставлення до інтересів суспільства, держави, особи.

РН18. Здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове тощо) з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання.

РН19. Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

РН20. Здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове тощо) з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідної, навчально-методичної та практичної роботи за спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про студентську мобільність із Університетом імені Марії Кюрі-Скłodowskiej в Любліні, Республіка Польща (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, Rzeczpospolita Polska), Університетом Бат Спа (Bath Spa University) (Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії).

2. Перелік компонент ОП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

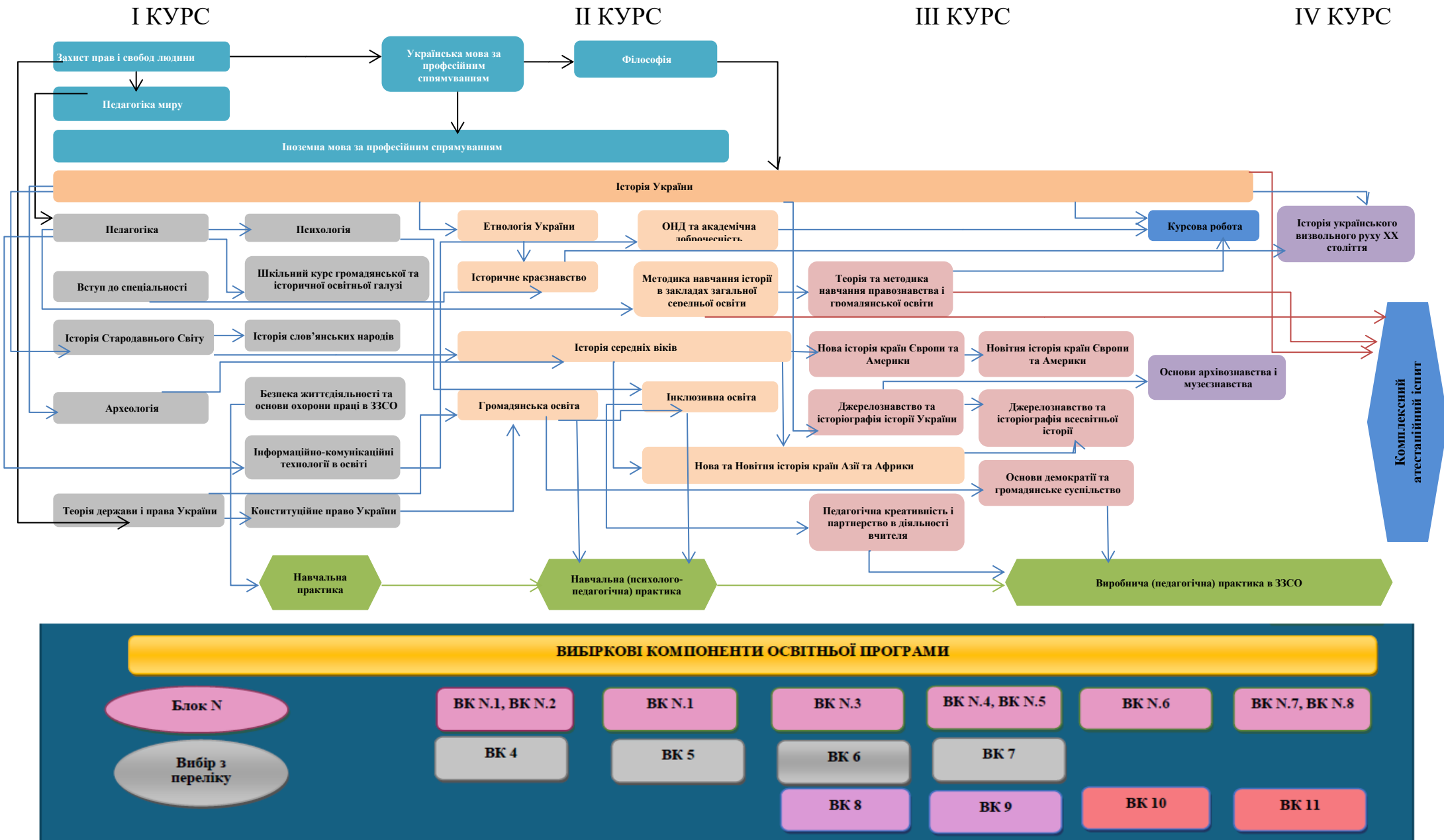
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Захист прав і свобод людини	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Педагогіка миру	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Педагогіка	3	залік
ОК 7	Психологія	3	залік
ОК 8	Історія України	26	екзамен
ОК 9	Історія стародавнього світу	4	екзамен
ОК 10	Археологія	3	залік
ОК 11	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 12	Теорія держави і права України	4	екзамен
ОК 13	Історія слов'янських народів	5	екзамен
ОК 14	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в ЗЗСО	3	залік
ОК 15	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	3	залік
ОК 16	Шкільний курс громадянської та історичної освітньої галузі	4	залік
ОК 17	Конституційне право України	3	екзамен
ОК 18	Навчальна практика	3	залік
ОК 19	Етнологія України	3	екзамен
ОК 20	Історичне краєзнавство	3	залік
ОК 21	Історія середніх віків	5	екзамен
ОК 22	Громадянська освіта	3	залік
ОК 23	Нова та Новітня історія країн Азії та Африки	5	екзамен
ОК 24	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	3	залік
ОК 25	ОНД та академічна доброчесність	3	залік
ОК 26	Методика навчання історії в закладах загальної середньої освіти	3	екзамен
ОК 27	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 28	Теорія та методика навчання правознавства і громадянської освіти	3	залік
ОК 29	Нова історія країн Європи та Америки	4	екзамен
ОК 30	Джерелознавство та історіографія історії України	3	екзамен
ОК 31	Педагогічна креативність і партнерство в діяльності вчителя	3	залік
ОК 32	Джерелознавство та історіографія всесвітньої історії	3	залік
ОК 33	Новітня історія країн Європи та Америки	4	екзамен
ОК 34	Основи демократії і громадянське суспільство	3	залік
ОК 35	Виробнича (педагогічна) практика в ЗЗСО	24	залік
ОК 36	Курсові роботи	3	залік

ОК 37	Основи архівознавства та музеєзнавства	4	залік
ОК 38	Історія українського визвольного руху XX століття	3	екзамен
	Комплексний атестаційний іспит	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1.	Цивільне право України	3	залік
ВК 1.2.	Кримінальне право України	4	залік
ВК 1.3.	Сімейне право України	4	залік
ВК 1.4.	Трудове право України	3	залік
ВК 1.5.	Адміністративне право України	5	залік
ВК 1.6.	Фінансове право України	4	залік
ВК 1.7.	Екологічне право України	4	залік
ВК 1.8.	Міжнародне гуманітарне право	5	залік
ВК 1.9.	Соціальний захист в умовах воєнного та надзвичайного стану	4	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1.	Історія української культури	3	залік
ВК 2.2.	Історична географія України	4	залік
ВК 2.3.	Історія Польщі	4	залік
ВК 2.4.	Історична урбаністика	3	залік
ВК 2.5.	Аграрна історія України	5	залік
ВК 2.6.	Історія українського козацтва	4	залік
ВК 2.7.	Соціально-економічна історія України	4	залік
ВК 2.8.	Історія зовнішньої політики України	5	залік
ВК 2.9.	Теорія нації та націоналізму	4	залік
Вибірковий блок 3			
ВК 3.1.	Організація проєктної діяльності на уроках історії та правознавства	3	залік
ВК 3.2.	Компетентнісний підхід на уроках історії	4	залік
ВК 3.3.	Компетентнісний підхід на уроках правознавства	4	залік
ВК 3.4.	Оцінювання на уроках громадянської та історичної освітньої галузі	3	залік
ВК 3.5.	Організація позакласної і гурткової роботи з суспільствознавчих дисциплін	5	залік
ВК 3.6.	Методика організації краєзнавчої роботи	4	залік
ВК 3.7.	Дослідницька діяльність учнів у процесі навчання дисциплін громадянської та історичної освітньої галузі	4	залік
ВК 3.8.	Методичні засади висвітлення історичних постатей у шкільних курсах історії	5	залік
ВК 3.9.	Вивчення історії повсякденності у шкільних курсах історії	4	залік
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 4.	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)*	3	залік
ВК 5.	Дисципліна на вибір 4 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 6.	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 7.	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 8.	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 9.	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 10.	Дисципліна на вибір 7 семестру (1 дисципліна)	3	залік

БК 11.	Дисципліна на вибір 8 семестру (1 дисципліна)	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*До індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти включається дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП», для яких вона передбачена «Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України №743 від 21.06.2024 року.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньою програмою «Середня освіта (Історія та правознавство)» зі спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувача вищої освіти ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія та правознавство)» спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) здійснюється у формі комплексного атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти. Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Вчитель історії, вчитель громадянської освіти, вчитель правознавства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39		
3K1				•	•	•		•												•																	•				
3K2								•	•		•	•						•	•		•	•				•	•	•	•			•	•								
3K3		•	•																												•									•	
3K4																							•		•													•			
3K5	•			•			•							•				•																							
3K6						•																			•												•	•			
3K7	•							•										•							•								•					•			
3K8				•				•					•				•																		•	•					
3K9						•								•												•	•											•			
3K10					•	•								•													•	•										•			
ФК1	•			•	•	•										•					•			•		•	•	•													
ФК2			•		•																•					•	•	•										•			
ФК3					•	•								•							•				•		•	•			•	•					•				
ФК4					•	•	•									•					•					•	•	•						•							
ФК5																					•			•		•	•				•						•				
ФК6					•	•								•							•					•	•	•													
ФК7														•				•							•		•	•			•						•				
ФК8														•							•			•			•	•									•				
ФК9					•	•															•					•	•				•						•	•			
ПК1								•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•							•	•			•	•	•	•			•		
ПК2								•		•					•															•	•			•	•				•		
ПК3								•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•							•	•		•							•		
ПК4				•													•								•						•	•						•	•		•
ПК5								•	•			•						•		•		•							•	•					•						
ПК6																										•						•				•			•		
ПК7														•							•						•	•													
ПК8																					•				•		•	•									•				
ПК9					•																				•						•						•	•			
ПК10	•																	•															•								
ПК11	•						•											•										•					•								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН, ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39		
PH1					●	●								●																											
PH2			●																	●							●	●													
PH3																				●	●					●	●									●					
PH4					●	●														●	●			●			●	●				●					●				
PH5					●	●														●				●			●	●			●				●	●					
PH6					●	●									●																						●				
PH7								●	●		●	●				●				●		●	●						●	●			●					●			
PH8		●	●																																					●	
PH9																																									
PH10																							●				●	●						●			●			●	
PH11	●					●												●									●	●									●				
PH12					●	●																		●							●					●					
PH13	●																	●															●								
ПРН1								●	●	●	●	●	●				●			●		●							●	●			●					●	●		
ПРН2										●					●											●												●	●		
ПРН3								●	●	●	●	●	●		●		●			●		●							●	●			●					●	●		
ПРН4								●	●	●	●	●	●				●			●		●							●	●			●								
ПРН5													●				●																			●					
ПРН6																				●							●	●						●					●		
ПРН7																					●				●			●			●	●				●					
ПРН8					●	●														●							●	●									●		●		
ПРН9	●			●														●										●	●					●				●			
ПРН10				●																●					●		●	●			●					●					
ПРН 11	●																	●															●								
ПРН 12	●						●									●												●													

6. Перелік нормативних документів

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни від 25.09.2020). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.

4. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.

5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

7. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>

8. Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти: Наказ №1006 МОН України від 11.11.2022 р.