

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖНАРОДНИЙ
ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА
СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ІСТОРИКО-ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова Приймальної комісії Міжнародного
економіко-гуманітарного університету
імені академіка Степана Дем'янчука
Віталій ДЕМ'ЯНЧУК



2025 року

**ПРОГРАМА
вступного випробування**

для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства,
при вступі на навчання для здобуття ступеня **магістра**

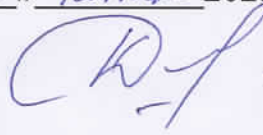
(для вступу на основі ступеня бакалавра, магістра,
здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки))

ІНОЗЕМНА МОВА

Рівне – 2025

Програма обговорена та узгоджена на засіданні кафедри іноземних мов
(Протокол № 8 від «10» квітня 2025р.

Завідувач кафедри



Діана КОЧМАР

Програма розглянута та схвалена на засіданні Приймальної комісії Приватного
вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»

(Протокол № 4 від 27.травня.2025 року)

Відповідальний секретар



Сергій БЛИЗНЮК

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ					
Галузь знань		Спеціальність (напрямок підготовки)		Предметні спеціальності (спеціалізації)	Освітня програма (освітня програма)
Код	Назва	Код/ Назва	Назва		
A	Освіта	A2	Дошкільна освіта		Дошкільна освіта
A	Освіта	A3	Початкова освіта		Початкова освіта
A	Освіта	A4	Середня освіта (за предметними спеціальностями)	A4.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова та література)
A	Освіта	A4	Середня освіта (за предметними спеціальностями)	A4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	Середня освіта (Історія та правознавство)
A	Освіта	A4	Середня освіта (за предметними спеціальностями)	A4.07 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія)
A	Освіта	A4	Середня освіта (за предметними спеціальностями)	A4.09 Середня освіта (Інформатика)	Середня освіта (Інформатика та математика)
A	Освіта	A4	Середня освіта (за предметними спеціальностями)	A4.11 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура)
A	Освіта	A4	Середня освіта (за предметними спеціальностями)	A4.021 Англійська мова та зарубіжна література	Середня освіта (Мова і література (англійська))
A	Освіта	A7	Фізична культура і спорт		Фізична культура і спорт

A	Освіта	A7	Фізична культура і спорт		Фізкультурно-спортивна реабілітація
C	Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	C1	Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)		Економіка
C	Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	C4	Психологія		Психологія
C	Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	C7	Журналістика		Журналістика
D	Бізнес, адміністрування та право	D2	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок		Управління державними фінансами і фінансами бізнесу
D	Бізнес, адміністрування та право	D3	Менеджмент		Менеджмент організацій
D	Бізнес, адміністрування та право	D8	Право		Право
F	Інформація	F3	Комп'ютерні науки		Комп'ютерні

	йні технології				науки та інформаційні технології
J	Транспорт та послуги	J3	Туризм та рекреація		Туризм

Галузь знань		Спеціальність		Освітня програма
Код	Назва	Код	Назва	
A	Освіта	A1	Освітні науки	Освітні, педагогічні науки
A	Освіта	A7	Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт
F	Інформаційні технології	F3	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
C	Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	C1	Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)	Економіка
C	Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	C7	Журналістика	Журналістика
D	Бізнес, адміністрування та право	D3	Менеджмент	Менеджмент
D	Бізнес, адміністрування та право	D8	Право	Право

Згідно з положенням про магістратуру, затвердженим Міністерством освіти і науки України, прийом до магістратури відбувається на конкурсній основі. До складу вступних іспитів до магістратури внесено іспит з іноземної мови, який відбувається за поданням рекомендацій випускових кафедр та заяв студентів, які отримали ступінь бакалавра і мають намір продовжувати свою освіту у магістратурі. Вступний іспит до магістратури з іноземної мови професійного спрямування базується на відповідних освітніх програмах бакалаврату, призначених для вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку фахівців з різних напрямів та спеціальностей.

Екзамен з іноземної мови для вступників на здобуття освітнього ступеня магістра проводиться за програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої Міністерством освіти і науки України № 411 від 28.03.2019 року.

Програма випробування з іноземної мови створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1—B2).

Освітня роль іноземної мови пов'язана з можливістю за її допомогою залучитися до джерел інформації, з набуттям навичок роботи з науковою літературою, з опануванням уміння спілкуватися із зарубіжними колегами, з підвищенням культури мови. Усе це обумовлює статус іноземної мови як дисципліни, що сприяє гуманізації освіти.

Виховна роль курсу іноземної мови реалізовується через ознайомлення із суспільно-політичними та економічними реаліями рідної країни та країни, мову якої вивчають студенти.

Загальноосвітня та інформативно спеціалізована спрямованість вивчення іноземної мови реалізовується через взаємодію усіх видів діяльності з урахуванням етапу навчання, ситуативно-рольової обумовленості мовного спілкування.

Мета проведення вступного іспиту з іноземної мови на здобуття ступеня «Магістр» - перевірка професійно-комунікативної іншомовної компетенції на рівні B1-B2 в межах побутової, країнознавчої та професійної тематики, отриманої в процесі оволодіння іноземною мовою за професійним спрямуванням на рівні «Бакалавр», визначення рівня підготовленості абітурієнтів (бакалаврів) з отриманих під час навчання на ступень бакалавра знань, навичок та вмінь, пов'язаних з усіма видами мовленнєвої діяльності.

Програму розроблено з урахуванням підготовки студентів та діючих освітніх програм університету, згідно з якими курс іноземної мови для бакалаврів викладається протягом перших 2-х років навчання.

Вимоги до здібностей і підготовленості вступників.

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра вступники повинні мати освітній рівень бакалавра та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі педагогічних, природничих, економічних, природничих та філологічних спеціальностей.

Вимоги до рівня сформованості граматичної компетенції вступників. Вступники повинні:

знати і вміти правильно вживати видо-часові форми дієслова, активний та пасивний стан дієслова, основні категорії іменника, прикметника, прислівника, артиклі; модальні дієслова; види речень;

непряму мову та правило узгодження часів; неособові форми дієслова; категорії способу.

Програму фахового іспиту складено на основі Положення про приймальну комісію Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Затверджено та введено в дію наказом ректора від _____ 2025 р.

Результати іспиту з іноземної мови використовуватимуться під час формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників у межах ліцензованого обсягу.

Іспит проводиться у формі письмових або онлайн тестів із використанням платформи дистанційного навчання MOODLE.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВИПРОБУВАННЯ

ПРОГРАМА З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

СЛОВОТВОРЕННЯ ТА ЛЕКСИКА

Засоби словотворення в англійській мові:

а) суфікси:

іменник: -er\-or, -ist, -ant\-ent, -ian, -man, -ess, -ness, -tion, -ion, -ation, -ment, -ism, -dom, -hood, -ty, -ship, -age, -ance\-ence, -ing, -ce;

прикметник: -ful, -less, -ic, -al, -ish, -uous, -able, -an, -like, -ary\-ory, -ive, -ly, -y, -ed;

дієслово: -by, -en, -ize, -ate;

б) префікси: dis-, un-, in-, ir-, il-, im-, anti-, co-, post-, ree-, over-, under-, sub-, uot-, de, inter-, super-, ge, extra-;

в) словоскладання: N+N; *Adj* + N;

г) перенесення наголосу;

д) конверсія.

ГРАМАТИКА

I. Іменник

Визначення і класифікація іменників. Рід іменників. Число іменників. Граматичні і фонетичні засоби утворення множини іменників. Синтаксичні функції іменників у реченні.

Основне визначення і вживання іменників. Прийменники, еквівалентні українським відмінкам.

II. Артикль

Види артиклів: означений, неозначений. Основні правила вживання артикля. Відсутність артикля.

III. Прикметник

Визначення і класифікація прикметників. Валентність і керування прикметників. Синтаксичні функції прикметників. Чотири способи утворення ступенів порівняння прикметників. Граматичні та лексичні засоби посилення та послаблення значення ступенів порівняння прикметників. Звороти типу: *as...as*, *not so ... as*, *the more...the better*.

IV. Числівник

Визначення і класифікація числівників. Утворення кількісних, порядкових і дробових числівників. Вживання кількісних числівників у математичних операціях та у визначенні часу. Написання і читання дат.

V. Займенник

Визначення і класифікація займенників. Особові займенники, їхні відмінки - називний та об'єктний. Місце особових займенників-додатків у реченні. Вказівні, питальні, зворотні та підсилювальні, присвійні, сполучні, взаємні, неозначені, заперечні, кількісні займенники. Функції займенника.

VI. Дієслово

Визначення дієслова. Граматичні категорії дієслова, особові та неособові форми дієслова, регулярні та нерегулярні дієслова. Часи дієслова: *Indefinite tenses*, *Continuous tenses*, *Perfect tenses*. *Perfect Continuous tenses* в активному стані.

Узгодження часів. Часи дієслова в пасивному стані. Модальні дієслова та їхні еквіваленти. Неособові форми дієслова: неозначена форма дієслова, дієприкметник, герундій; конструкції з неособовими формами дієслова. Порівняння форм та функцій герундія з дієприкметником, інфінітивом та іменником. Три типи умовних речень.

VII. Прислівник

Визначення і синтаксичні функції прислівника. Класифікація прислівників. Утворення прислівників від прикметників, основні моделі утворення прислівників. Ступені порівняння прислівників. Найчастіше вживані прислівники місця, часу, способу дії, ступеня, причини, мети, наслідку; їхні значення і вживання.

VIII. Прийменник

Визначення і класифікація прийменників. Керування прийменників: відповідність англійських прийменників українським відмінкам: родовому, давальному, знахідному, орудному. Прийменникові керування дієслів. Основні прийменники місця і часу.

IX. Сполучник

Визначення і класифікація сполучників. Сполучники сурядності та підрядності. Парні сполучники. Місце сполучників у реченні.

СИНТАКСИС

I. Поняття про речення

Види синтаксичних зв'язків у реченні. Модальність речення. Просте речення. Класифікація простих речень за метою і способом висловлювання: розповідні, питальні речення. Типи речень за структурою: двочленні і одночленні, повні, неповні, прості і складні речення.

Порядок слів у простому розповідному реченні, порядок слів у розповідному реченні. Складносурядне та складнопідрядне речення. Конструкція *there + to be*. Пряма та непряма мова.

II. Члени речення

Головні та другорядні члени речення.

Підмет. Частина мови, які мають функцію підмета.

Підмет, виражений неозначено-особовим займенником *one* та займенником *it*. Інфінітив у функції підмета.

Присудок. Типи присудків. Дієслівний простий присудок. Дієслівний складений присудок. Дієслівний модальний присудок. Іменний складений присудок.

Додаток. Частина мови, які мають функцію додатка. Прямий додаток, непрямий додаток,

Обставина. Класифікація обставин за значенням і синтаксичною функцією. Обставини місця, часу, способу дії, ступеня, міри, причини, умови, наслідку.

Означення. Другорядний член речення, який належить до будь-якого члена речення, що визначений іменником. Прості і поширені означення. Препозитивні і постпозитивні означення.

III. Структура складного речення

Типи сурядних речень. Типи підрядних речень. Пряма та непряма мова.

ПРОГРАМА З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

СЛОВОТВОРЕННЯ ТА ЛЕКСИКА

Словотворчі моделі у рамках пройденої лексики:

- а) похідних іменників із суфіксами: -er, -ler, -in, -ung, -heit, -keit, -schaft, -nis субстантивованих інфінітивів і прикметників;
- б) складних означальних прикметників, похідних прикметників із суфіксами: -ig, -lich, -isch, -los, -frei, -bar, -fach, -sam, -fähig;
- префіксом: in;
- в) складних прислівників (займенникових прислівників), похідних прислівників із суфіксами: -s, -mal, -weise;
- г) складних дієслів, похідних дієслів із префіксами: ab-, an-, aus-;
- д) похідних іменників із префіксами і напівпрефіксами: miß-, un-
- е) субстантивованих дієприкметників I і II (P. I und P.II).

ГРАМАТИКА

МОРФОЛОГІЯ

I. Загальні відомості

Лексичне і граматичне значення слова. Граматична форма і граматична категорія. Морфологічний склад слова. Утворення граматичних форм. Валентність слів і їхнє керування.

Частини мови у німецькій мові.

II. Іменник

Визначення і класифікація іменників. Валентність і керування іменників. Рід іменників. Артикль як граматичний показник роду.

Значення артикля. Злиття, стягнення та скорочення артикля. Види артиклів: означений артикль, неозначений артикль, нульовий артикль. Основні правила вживання артикля із загальними, речовинними, абстрактними і власними назвами.

Відсутність артикля.

Визначення роду іменників за їхнім значенням. Визначення роду іменників за словотворчою формою. Рід складних іменників. Рід іменників, утворених за допомогою субстантивації. Рід іменників, утворених без афіксів від дієслівних основ. Рід географічних назв, аббревіатур. Коливання у роді іменників.

Число іменників. Граматичні і фонетичні засоби утворення множини іменників: артикль, суфікси, умляути. Основні типи утворення множини іменників. Утворення множини іменників чоловічого, жіночого і середнього роду. Особливі випадки утворення множини іменників за допомогою лексичних засобів.

Коливання в утворенні множини іменників. Категорія числа як засіб розрізнення значень омонімів. Іменники з обмеженою категорією числа.

Відмінювання іменників. Артикль і закінчення як форма відмінювання іменників.

III. Прикметник

Визначення і класифікація прикметників. Валентність і керування прикметників. Синтаксичні функції прикметників. Типи відмінювання прикметників. Слабка, сильна і мішана відміна прикметників. Відмінювання субстантивованих прикметників і дієприкметників. Утворення ступенів порівняння прикметників. Значення і вживання ступенів порівняння. Граматичні та лексичні засоби посилення та послаблення значення ступенів порівняння прикметників.

IV. Числівник

Визначення і класифікація числівників. Утворення кількісних, порядкових і дробових числівників. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Вживання кількісних числівників у математичних операціях та у визначенні часу. Написання і читання дат.

V. Займенник

Визначення і класифікація займенників. Особові займенники та їхнє відмінювання і вживання. Зворотний займенник. Взаємні займенники. Безособовий займенник. Вказівні займенники: *der, die, das, dieser, diese, dieses jener, jenes, jene, derselbe, dieselbe, dasselbe, der jenige, die jenige, das jenige, solcher, solche, solches, selbst, selber*, їхнє відмінювання і вживання. Присвійні займенники, їхній рід, число, відмінювання і вживання.

Питальні займенники. Відносні займенники: *der, die, das, wer, was, welcher, welche, welches, was für ein, was für eine*.

Неозначені займенники: *man, einer, eine, eines, etwas, jemand, jeder, jede jede, mancher, manche, manches, alle, viele, wenige, einige, irgend etwas, irgendeiner*.

Заперечні займенники: *niemand, nichts, keine, kein*.

VI. Дієслово

Визначення дієслова. Семантична і синтаксична класифікація дієслів. Валентність і керування дієслів. Морфологічна класифікація дієслів. Граматичні форми дієслів. Типи відмінювання дієслів (слабкі, сильні, неправильні дієслова). Позначення типу відмінювання дієслів у двомовних словниках. Самостійні і службові дієслова. Перехідні і неперехідні дієслова. Дієслова з невідокремленими префіксами. Модальні дієслова. Особливості дієвідмінювання.

Часові форми дієслів в активному стані. Презенс, імперфект, перфект, плюсквамперфект і футурум дійсного способу, їхнє утворення і вживання.

Значення, утворення і вживання наказового способу. Форми і конструкції, що змінюють наказовий спосіб.

Утворення часових форм пасивного стану. Одночленний, двочленний і тричленний пасив. Виконавець дії з додатком із прийменником. Пасивні конструкції неперехідних дієслів. Переклад пасивних конструкцій українською мовою.

Інфінітивний зворот конструкції *haben + zu + інфінітив*. *Sein + zu + Inf (інфінітив)*. *Um + zu + Inf*. *Ohne + zu + Inf*. *Statt + zu + інфінітив*. Іменні форми дієслів. Інфінітив, його синтаксичні функції. Частка *zu* при інфінітиві.

Дієприкметник. Вживання дієприкметників I і II. Переклад дієприкметників.

VII. Прислівник

Визначення і синтаксичні функції прислівника. Класифікація прислівників. Найчастіше вживані прислівники місця, часу, способу дії, ступеня, причини і мети, умови, допустовості. їхнє значення і вживання. Займенникові прислівники, їхнє утворення, вживання і переклад. Ступені порівняння прислівників.

VIII. Прийменник

Вживання і класифікація прийменників. Керування прийменників. Прийменники, які вимагають родового, давального, знахідного відмінків. Місце прийменників щодо слів, до яких вона відносяться.

IX. Сполучник

Визначення і класифікація сполучників. Сурядні сполучники. Парні сполучники. Місце сполучників у реченні.

СИНТАКСИС

I. Поняття про речення

Види синтаксичних зв'язків у реченні. Модальність речення. Просте речення. Класифікація простих речень за метою і способом висловлювання. Розповідні, питальні і окличні речення. Стверджувальні і заперечні речення. Вживання заперечення, вживання заперечних займенників і прислівників. Типи речень за структурою:

двочленні, одночленні, повні, неповні, прості, складні речення.

II. Члени речення

Головні члени речення

Підмет. Частина мови, які виступають у ролі підмета. Номінатив як форма підмета; підмет, виражений неозначене особовим займенником *man*. Підмет, виражений безособовим займенником *es*. Найчастіше вживані безособові дієслова і безособові конструкції. Інфінітив у ролі підмета.

Присудок. Дієслівний присудок. Дієслівний простий присудок. Дієслівний складений присудок. Іменний складений присудок. Предикатив, виражений іменником, прикметником, дієприкметником від перехідних дієслів.

Другорядні члени речення

Додаток - другорядний член речення групи присудка. Частина мови, які виступають у ролі додатка. Складений додаток.

Прийменниковий додаток. Безприйменниковий додаток,

Обставина - другорядний член речення групи присудка. Частина мови, які виступають у ролі обставини. Класифікація обставин за значенням і синтаксичною функцією: обставини місця, часу, способу дії, порівняння, ступеня, міри, причини, мети, умови, допустовості, наслідку. Модальні обставини.

Означення - другорядний член речення, який належить до будь-якого члена речення, що виражений іменником. Прості і поширені означення. Препозитивні і постпозитивні означення.

III. Складне речення

Складносурядне речення. Сполучники сурядності. Складнопідрядне речення. Підрядні сполучники. Класифікація підрядних речень. Складнопідрядні речення з підрядними додатковими, означальними, обставинними реченнями.

IV. Порядок слів

Загальні відомості про порядок слів у реченні. Місце підмета, присудка, додатка у розповідному, питальному, окличному реченнях. Місце обставини, означення, предикативного означення у різних типах речень.

ПРОГРАМА З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

СЛОВОТВОРЕННЯ ТА ЛЕКСИКА

Засоби словотворення пройденої лексики у французькій мові:

а) суфікси:

іменник: -e/-esse, -eau/-elle, -eur/-eresse, -eur/-euse, -teur/-trice, -ade, -age, -ail, -aille,

-aine, -ain/-aine, -aire, -ais\-aise, -aison, -ance, -asse, -at, -ateur/-atrice, -tion, -assion, -et\ette, -een/-eenne, -ment, -atoire, -ien/-ienne, -ier\-iere, -i11, -illon, -ise, -isme, -vis\-vise, -ot\otte, -te, -ure;

прикметник: -eur\-euse, -teur/-trice, -eur/-eresse, -eux/-euse, -e1-elle, -eil\-eille, -en, -ien/-enne, -ienne, -issime, -ment;

дієслово: -iss, дієслова II групи;

прислівник: -ment, -amment, -emment;

б) префікси:

прикметник: extra-, sur-, super-, ultra-, archi-;

дієслово: de-, re-, par-, con-, appar-, main-, appr-, com-, supr-, ad-, om-, per-, pro-, son-, trans-, en-, in-, intro-;

Словоскладання: N + N; Obj+N.

в) складні іменники: le portefeuille - les portefeuilles, un chou - fleur - des choux-fleurs, etc;

г) складні займенники: 1eque1, 1esquels, ceux-la, etc; особові незалежні займенники: moi-meme, lui-meme, etc;

д) складні прислівники (від прийменників та іменників), прислівникові звороти та вирази: autour (au + tour), enfin (en + fin), beaucoup (beau + coup), peu a peu, petit a petit, etc;

е) складні прийменники і прийменникові вирази: quant a, a cause de, vis-a-vis etc;

є) складні сполучники: ainsi que, apres que, suivant que, a condition de, etc.

Впродовж I етапу студенти мають засвоїти близько 600 лексичних одиниць, включаючи такі формули мовного етикету: звертання; вітання-прощання; подяка-прохання; початок розмови; згода-незгода; пропозиція; наказ; порада; запрошення; побажання та інші.

Для розвитку навичок усного мовлення рекомендується вивчення тем, пов'язаних із фахами вузу, що вивчаються на основі іноземномовного адаптованого фахового матеріалу і тем краєзнавчого характеру.

ГРАМАТИКА

МОРФОЛОГІЯ

I. Іменник

Види іменників. Граматичні категорії іменників. Рід іменників. Число іменників.

II. Артикль

Види артиклів: означений, неозначений, частковий, форми означеного артикля.

Вживання неозначеного артикля. Основні випадки невживання артикля.

III. Прикметник

Рід прикметників. Число прикметників. Місце прикметника-означення.

Прикметники (детермінативні) вказівні, присвійні, питальні. Якісні і відносні прикметники. Ступені порівняння прикметників.

IV. Числівник

Числівники кількісні і порядкові. Тхне вживання.

V. Займенник

Особові займенники, їхні форми і вживання. Місце особових займенників-додатків у реченні. Безособовий займенник. Адвербіальний займенник.

VI. Дієслово

Граматичні категорії дієслова. Самостійні допоміжні дієслова. Прості і складні часи. Займенникові дієслова. Безособові дієслова. Три групи дієслів. Стверджувальна, заперечна і питальна форми. Наказовий спосіб. Часи дійсного способу, їхнє утворення та вживання. Кондиціонал і сюбжонктів теперішнього та минулого часів. Граматичні форми, часи дієслова в пасивному стані. Неособові форми дієслова. Інфінітив. Функції інфінітива в реченні. Вживання заперечень, дієприкметник, герундій. Дієприкметникові, герундальні та інфінітивні звороти. Узгодження часів *indicatif, conditionnel, subjonctif*.

VII. Прислівник

Види прислівників: прості, похідні, складні. Ступені порівняння прислівників. Місце прислівника в реченні. Класифікація прислівників. Прислівники місця, часу, способу дії, кількісні. Стверджувальні та заперечні прислівники. Обмежувальні прислівники. Питальні прислівники.

VIII. Прийменник

Форми прийменників: прості, складні. Особливості вживання деяких окремих прийменників.

IX. Сполучник

Сполучники прості і складні. Вживання деяких сполучників сурядності. Сполучники підрядності.

СИНТАКСИС

I. Поняття про речення

Види синтаксичних зв'язків у реченні. Просте поширене речення: розповідне (стверджувальне, заперечне), питальне. Типи речень за структурою: двочленні і однокленні. Порядок слів у простому розповідному реченні, порядок слів у питальному реченні. Складносурядне та складнопідрядне речення.

II. Члени речення

Головні члени речення. *Підмет*. Частини мови, які мають функцію підмета. Підмет, виражений неозначено-особовим займенником *on* та *il*. Інфінітив у функції підмета. *Присудок*. Типи присудків. Дієслівний простий присудок. Дієслівний складений присудок. Іменний складений присудок. Частини мови, які мають функцію присудка. Узгодження присудка з підметом.

Додаток. Частини мови, які мають функцію додатка. Прямий додаток, непрямий додаток.

Обставина. Класифікація обставин за значенням і синтаксичною функцією. Обставини місця, часу, способу дії, мети, причини, міри, умови, наслідку. Частини мови, які мають функцію обставини.

Означення. Частини мови, які мають функцію означення. Відокремлені члени речення. Прикладка, звертання і вставні слова.

III. Структура складного речення

Типи складносурядних речень. Типи підрядних речень. Пряма та непряма мова.

СТРУКТУРА ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

У зв'язку з необхідністю комплексної перевірки вищезазначених умінь та навичок, іспит проводиться у тестовій формі і містить лексико-граматичний матеріал, який абітурієнти мали засвоїти під час вивчення „Іноземної мови професійного спрямування”. Вступний іспит з іноземної мови передбачає письмове виконання абітурієнтом екзаменаційних тестових завдань за вказаний час (2 академічні години). Екзаменаційні тестові завдання складаються на основі лексичного та граматичного матеріалу, засвоєного абітурієнтами в рамках основного курсу з іноземної мови за ступенем «Бакалавр» («Іноземна мова за професійним спрямуванням» – 1-4 семестри). Користування лексикографічними джерелами, мобільними телефонами та іншими допоміжними засобами під час вступного випробування не допускається. Виконання тестового завдання здійснюється шляхом заповнення аркушу відповідей із номером обраного варіанту відповіді. Лексичне наповнення та граматична складова бази тестових завдань визначаються фаховими знаннями, отриманими абітурієнтами в межах підготовки за рівнем «Бакалавр». Екзаменаційний вступний тест передбачає перевірку навичок використання основних граматичних структур, а також стилістичної та прагматичної компетенції з використання граматичних структур в реальній мовній комунікації.

Зміст завдань

Вступне випробування базується на вимогах до знань та вмінь випускника ступеня «Бакалавр» і включає зміст навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування». Екзаменаційні тестові завдання складаються на основі лексичного та граматичного матеріалу, засвоєного абітурієнтами в рамках основного курсу з іноземної мови за ступенем «Бакалавр» («Іноземна мова за професійним спрямуванням» – 1-4 семестри).

Критерії оцінювання знань, умінь і навичок вступника за результатами відповіді на питання та виконання завдань екзаменаційного білета визначаються у загальному вигляді університетом та конкретизовано кафедрою іноземних мов. Відповідь на вступному екзамені оцінюється за 200-ною шкалою.

Вступник має право брати участь у конкурсі якщо набирає від 100 до 200 балів і втрачає його, якщо набирає менше ніж 100 балів.

Для пільгових категорій осіб, яким надано право складати вступні випробування (особи, що потребують особливих умов складання випробувань) в ПВНЗ МЕНУ імені акад. Степана Дем'янчука за рішенням Приймальної комісії створюються особливі умови для проходження вступних випробувань.

		К-ть питань
1	Читання	11
2	Використання мови	19
		30

Критерії оцінки виконання завдань вступного іспиту з іноземної мови до магістратури

Оцінювання завдань здійснюється у відповідності до європейських стандартів за такою шкалою:

180-200 балів - 100% - 90% правильно виконаних завдань

160-179 балів - 89% - 80% правильно виконаних завдань

159-140 балів - 79% - 70% правильно виконаних завдань

139-120 балів - 69% - 60% правильно виконаних завдань

100-119 балів- 59% - 50% правильно виконаних завдань, не зараховано

Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови до шкали 100 – 200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
5	100	18	154
6	108	19	157
7	116	20	160
8	124	21	162
9	130	22	164
10	134	23	167
11	137	24	170
12	140	25	174
13	143	26	177
14	146	27	182
15	148	28	188
16	150	29	194
17	152	30	200

Мінімальна кількість балів для допуску до конкурсного відбору 100.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Англійська мова

1. Верба Л. Г., & Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2016.
2. Dooley, J., & Evans, V. (2007). Grammarway 4. Newbury: Express Publishing.
3. Eastwood, I. (1996). Oxford Practice Grammar. OUP.
4. Evans, V., & Dooley, J. (2020). New Round up 6: English Grammar Practice. Neografia: Pearson Longman.
5. Evans, V., & Dooley, J. (2021). Upstream B2. Express Publishing.
6. Soars, L., & Soars, J. (2019). New Headway English course: upper-intermediate: student's book. Oxford: Oxford University Press.
7. Wilson, J. J. (2017). Speak Out. Intermediate Student's book. Pearson Education Ltd.

Німецька мова

1. Навчально-методичний комплекс : підручник / [Бориско Н., Брунер Каті Каспар-Хене Хільтрауд та ін.]. Вінниця: Нова Книга, 2009. 452 с.
2. Навчально-методичний комплекс : підручник / [Бориско Н., Каспар-Хене Хільтрауд, Бондаренко Ельвіра та ін.]. Вінниця: Нова Книга, 2011. 344 с.
3. Навчально-методичний комплекс : підручник / [Бориско Н., Каспар-Хене Хільтрауд, Васильченко Елена та ін.]. Вінниця: Нова Книга, 2013. 200 с.
4. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Max Hueber-Verlag. 2008. 359 S.
5. Dürscheid, Ch. Syntax. Grundlagen und Theorien. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2007.
6. Eisenberg, P. Grundriss der deutschen Grammatik. Band 1: Das Wort. Stuttgart; Weimar: Metzler, 2006.
7. Koithan U. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 1 / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag. Berlin, München: Langenscheidt, 2007. 192 S.
8. Koithan U. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1 / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag. Berlin, München: Langenscheidt, 2007. 176 S.
9. Moskalskaja O. I. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Moskau, 2004
8. Müller M. Optimal B1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch / Martin Müller und andere. Langenscheidt KG, Berlin und München, 2006. 128 S.
10. Schendels E. Deutsche Grammatik. Morphologie. Syntax. Text. Moskau, 1988.

Французька мова

1. Activités pour le Cadre européen commun de référence (Niveaux B1, B2, C1-C2). CLE International, 2006.
2. Augé H., Canada Pujols M. D., Marlhens C., Martin L. Tout va bien B 1 : méthode de français. Livre d'élève 4. Paris : CLE International, 2009. 168 p.
3. Augé H., Canada Pujols M. D., Marlhens C., Martin L. Tout va bien B 1 : méthode de français. Cahier d'exercices 4. Paris : CLE International, 2009. 111 p.
4. Fedorova L.O. 15 leçons de français. K., Lenvit, 1997.
5. Girardet J., Gibe C. Echo B 1: méthode de français. Paris : CLE International, 2010. 195 p.
6. Girardet J., Gibe C. Echo B 1 : méthode de français. Cahier personnel d'apprentissage avec 250 exercices. Paris : CLE International, 2010. 143 p.

7. Komirna E.V., Samoïlova O.P. Manuel de français, Irpigne, 2007.
8. Popova I.N., Kasakova J.A. Grammaire pratique de la langue française. M., 2010.
9. Samoïlova O.P., Komirna E.V. Cours pratique de grammaire française, Kyiv, 2018.

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кожен вступник під час складання фахового іспиту повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- самостійно виконувати завдання;
- не принижувати будь-яким чином гідність інших вступників, учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування у комунікації зі вступниками, здобувачами вищої освіти, викладачами та співробітниками МЕГУ;
- не використовувати телефон або гаджети під час проведення фахового іспиту;
- не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії ПВНЗ «МЕГУ імені академіка Степана Дем'янчука»

Протокол приймальної комісії

Секретар

приймальної комісії ПВНЗ «МЕГУ
імені академіка С. Дем'янчука»

_____ (С.В. Близнюк)

Голова

предметної комісії

_____ (Д.А. Кочмар)

№ «___» від «___» _____ 2025 року