

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фізична терапія, ерготерапія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузі знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

спеціальність: І 7 Терапія та реабілітація

спеціалізації: І 7.01 Фізична терапія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____/ Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(протокол № 01 від « 05 » 01 » 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2025 р.

Ректор _____ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(наказ № 01 від « 01 » 05 » 2025 р.)

Рівне 2025

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності І 7 Терапія та реабілітація

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», факультет здоров'я фізичної культури і спорту, кафедра здоров'я людини та фізичної терапії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр терапії та реабілітації
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація	асистент фізичного терапевта
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців
Форма навчання	Денна
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії: Протокол №127 від 1.12.2017 Сертифікат: Серія VII № 18001053
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра з терапії та реабілітації можуть вступати тільки особи, які мають повну загальну середню освіту або освітній ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua/uk/
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця фізичної реабілітації, що може кваліфіковано розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані зі здоров'ям людини, розробляти реабілітаційні стратегії, при визначенні індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення та збереження здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до околицьних умов, підвищення рівня рухової активності у населення різного віку та з різними можливостями.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. Ціль навчання: реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що

	стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації, технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування. Інструменти та обладнання: для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю. Основних життєвих показників пацієнтів; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка з фізичної терапії. Ключові слова: фізична терапія, обстеження, оцінювання, прогнозування.
Особливості програми	Програма спрямована на формування професійних компетентностей за обраною спеціальністю у сфері охорони здоров'я. Передбачає проходження клінічних практик на базі лікувально-профілактичних закладів та реабілітаційних центрів, військових госпіталів.
4 – Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра фізичної терапії випускники можуть здійснювати види економічної діяльності (КВЕД ДК 009:2010): 86.90 діяльність у сфері охорони здоров'я, 86.10 діяльність лікарняних закладів та обіймати первинні посади асистент фізичного терапевта.
Подальше навчання	Можливе продовження освіти на здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, практично-орієнтованого та міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних, практичних, семінарських занять, самостійний робот, консультацій, виробничої практики, підготовки курсової роботи та атестаційного екзамену.
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, захист звітів із практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), публічний захист курсової роботи та атестаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися та опановувати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистої взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності (ФК)	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та з практикою фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (додаток 1). СК 05. Здатність, під супервізію фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійних професій, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту,

	загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родин й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 10. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати військовослужбовців, його сім'ю й опікунів до самообслуговування/догляду при комплексній реабілітації після пошкоджень та травм внаслідок бойових дій, ускладнень та обмежень життєдіяльності.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПР 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадянського здоров'я шляхом. ПР 02. Вміти спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. ПР 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ПР 04. Вести професійну документацію. ПР 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття. ПР 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів. ПР 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах. ПР 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань. ПР 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021 . ПР 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію. ПР 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, вміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структура/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (додаток 2).

	ПР 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно з нормативно-правовими вимогами та норм професійної етики. ПР 14. Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та з практикою фахівця професійну діяльність. ПР 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПР 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. ПР 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів. ПР 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно з додатком 2), та за потреби, модифікувати поточну діяльність. ПР 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПР 20. Проводити інструктаж та навчання військовослужбовців та їх сімей, складати програми фізичної терапії для комплексного відновлення військових після пошкоджень та травм внаслідок бойових дій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується фахівцями високої кваліфікації, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи відповідно до спеціальності та вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Для теоретичних занять використовуються навчальні та спеціалізовані кабінети, для проведення практичних занять лабораторії з функціональної діагностики та масажу, спортивно-оздоровчий комплекс з басейном та гімнастичними залами, тренажерний зал для проведення занять з механотерапії, комп'ютерні класи, спортивні зали, спортивний майданчик. Соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного вебсайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану.)
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти та науки. Підвищення (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,)	Кількість кредитів	Форма підсумков ого контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія української державності та національної культури	3	іспит
ОК 2	Захист прав і свобод людини	3	іспит
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	іспит
ОК 4	Українська мова за проф. спрямуванням	4	іспит
ОК 5	Філософія	3	іспит
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування	4	залік
ОК 7	Основи раціонального харчування	3	залік
ОК 8	Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)	5	іспит
ОК 9	Нормальна анатомія людини	5	іспит
ОК 10	Нормальна фізіологія людини	5	іспит
ОК 11	Основи фізичної терапії	5	залік
ОК 12	Основи ерготерапії	4	залік
ОК 13	Вікова фізіологія	4	іспит
ОК 14	Біологічна хімія	4	іспит
ОК 15	Функціональні методи обстеження у фізичній терапії	4	іспит
ОК 16	Домедична допомога при невідкладних станах. Тактична медицина.	4	іспит
ОК 17	Сучасні методи діагностики у медицині	4	залік
ОК 18	Основи клінічної медицини	4	іспит
ОК 19	Терапевтичні вправи	6	іспит
ОК 20	Сучасні інформаційні та комп'ютерні технології	3	залік
ОК 21	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3	залік
ОК 22	ОНД та академічна доброчесність	3	залік
ОК 23	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	6	іспит
ОК 24	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функцій дихальної та серцево-судинної систем	4	іспит
ОК 25	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	іспит
ОК 26	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функцій нервової системи	5	іспит
ОК 27	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	4	залік
ОК 28	Фізична терапія при порушеннях функцій дихальної та серцево-судинної систем	6	іспит
ОК 29	Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6	іспит

ОК 30	Фізична терапія при порушеннях функцій нервової системи	6	іспит
ОК 31	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях функцій серцево-судинної та дихальної систем	6	залік
ОК 32	Курсові роботи	3	залік
ОК 33	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях в педіатрії	6	іспит
ОК 34	Фізична терапія при порушеннях функцій в педіатрії	6	іспит
ОК 35	Теорія здоров'я та основи здорового способу життя	5	залік
ОК 36	Фізіотерапія у комплексній реабілітації	4	залік
ОК 37	Інноваційні технології у фізичній терапії	6	іспит
ОК 38	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях ОРА	6	залік
ОК 39	Професійне спілкування в роботі фізичного терапевта	3	залік
ОК 40	Основи геронтології та геріатрії	3	залік
ОК 41	Комплексна реабілітація військовослужбовців та їх сімей	6	іспит
ОК 42	Фізична терапія при ампутації кінцівок та ендопротезуванні	6	іспит
ОК 43	Природні фактори у фізичній терапії, ерготерапії	4	залік
ОК 44	Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація	5	залік
ОК 45	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	6	іспит
ОК 46	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	9	залік
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		216	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з переліку)			
ВК 4	Дисципліна на вибір 3 семестру*	3	залік
ВК 5	Дисципліна на вибір 4 семестр	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 5 семестру	3	залік
ВК 7	Дисципліна на вибір 5 семестр	3	залік
ВК 8	Дисципліна на вибір 6 семестру	3	залік
ВК 9	Дисципліна на вибір 6 семестру	3	залік
ВК 10	Дисципліна на вибір 7 семестру	3	залік
ВК 11	Дисципліна на вибір 8 семестру	3	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*До індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти включається дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП», для яких вона передбачена «Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України №743 від 21.06.2024 року

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» зі спеціальності І7.1 Терапія та реабілітація проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтовного іспиту проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності.

Об'єктом оцінювання практично-орієнтовного іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших (за вибором ЗВО) напрямках охорони здоров'я. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтовний іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях наступних систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцебиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуплений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров'яного тиску
- зниження кров'яного тиску
- синдром дихальної недостатності
 - синдром серцевої недостатності
 - бронхообструктивний синдром
 - загально інтоксикаційний синдром
 - бронхо-легенево-плевральний синдром
 - легеневе серце
 - накопичення повітря у плевральній порожнині
 - накопичення ексудату у плевральній порожнині
 - плевральні спайки
 - спадання легеневої тканини
 - фіброз, склероз
 - деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
 - гіпер- гіпотонічний криз
 - аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- перкусія
- аускультация
- функціональні тести
- спірографія
- пневмотахометрія
- пікнометрія
- пульсоксиметрі
- вимірювання артеріального тиску

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, підіймання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м'язової витривалості
- визначення рівноваги та координації
- оцінювання активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, підіймання та перенесення та інші)
- оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- м'язова атрофія
- порушення м'язового тону
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, підіймання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- опитування
- спостереження
- пальпація
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили

- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій
- тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності.

Рекомендовані інструменти обстеження

1. Індекс маси тіла /ІМТ
- 2.Ортостатична проба
- 3.Шкала вираження задишки Mmrc (modified Medical Research Council\Mmrc)
- 4.Опитування госпіталю СВ.Георгія для оцінки дихальної функції пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ)
(The Saint George's Respiratory Questionnaire\SGRQ)
- 5 Клінічна анкета відносно хронічного обструктивного захворювання легень (ХОЗЛ) (The Clinical COPD Questionnaire\CCQ) (24 Години 7 днів)
- 6.Візуальна аналогова шкала болю/ВАШ(Visual Analog Scale\VAS)
- 7.Числова шкала болю (Numeric Pain Rating Scale \NPRS)
- 8.Гоніометрія
9. Мануальне м'язове тестування /MMT(Manual Muscle Test\ MMT)
10. Кісткова динамометрія
11. Тест «Сядь-встань за 30 сек» (30 Second Sit to Stand Test\30CST)
12. Тест «Встань-тайди»(The Timed Up and Go Test\TUG)
- 13 10-ти метровий тест (10 Meter Walk Test\10MWT)
14. 6-ти хвилинний тест ходи (6 Minute Walk Test \6MWT)
15. 2-ох хвилинний тест ходи(2 Minute Walk Test \2MWT)\1 хвилинний тест ходи (1 Minute Walk Test \1 MWT)
- 16 Педіатрична шкала рівноваги (Pediatric Balance Scale \PBS)
17. Шкала рівноваги Берта(Berg Balance Scale\BBS)
- 18.Стояння на одній нозі (Single leg stance or "One-legged stance test" SLS or OLST)