

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціально-правова робота»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: I10 Соціальна робота та консультування

галузі знань: I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____, Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(протокол № 01 від «05» _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2025 р.

Ректор _____, Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(наказ № _____ від «01» _____ 05» _____ 2025 р.)

Рівне 2025 р.

1. Профіль освітньої програми «Соціально-правова робота»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» Юридичний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціально-правова робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Форма навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати соціально-правову підтримку різних категорій населення, забезпечувати захист прав і свобод людини, інтегрувати правові та соціальні знання у професійну діяльність відповідно до етичних стандартів і чинного законодавства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення I10 Соціальна робота та консультування Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп;

	педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, зокрема, Moodle, Google-Classroom, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра орієнтована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері соціально-правової допомоги з різними різними категоріям населення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців, здатних ефективно поєднувати знання та навички у галузі соціальної роботи та права для надання комплексної соціально-правової допомоги різним категоріям населення. Ключові слова: соціальна робота, захист прав людини, соціально-правовий захист, дотримання прав людини, соціальна відповідальність.
Особливості програми	Програма поєднує підготовку в галузі соціальної роботи та права, що забезпечує фахівців знаннями і практичними навичками для здійснення комплексної соціально-правової підтримки осіб, родин, груп і громад. Особливістю є спрямованість на формування здатності працювати з вразливими категоріями населення в умовах складних і часто невизначених соціальних ситуацій із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та інноваційних методів соціальної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) (Редакція від 23.06.2023 р.) бакалавр соціальної роботи може обіймати такі посади: 2446.2 Соціальний працівник. 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.). 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома. 2446.2 Фахівець із соціальної роботи. 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування. 2446.2 Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб.
Подальше навчання	Бакалавр має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді

	лекційних, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, виробничої та переддипломної практик, підготовки комплексної курсової, атестаційного екзамену та кваліфікаційної робіт.
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, есе, захист звітів з практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), атестаційний екзамен, захист комплексної курсової та кваліфікаційної робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

	СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.	

ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідної, навчально-

	методичної та практичної роботи за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування» та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Університет Бат Спа (Великобританія); Краківський Університет імені Анджея Фрича Моджевського (Польща); Вища школа Гуманітас (Польща); Університет імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща); Університет економіки в Бидгощі (Польща); Сілезький Університет технологій (Польща); Університет імені Яноша Кодолані (Угорщина); Університет Ніредьхазу (Угорщина); Економічний університет в Братиславі (Словакія); Жилінський Університет (Словакія); Вища школа Артезіс в Антверпені (Бельгія); Університет Фатіха Султана Мехмета Вакіфі (Туреччина); Університет імені Томаса Бата (Чехія).

2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми.

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія української державності та національної культури	3	екзамен
ОК 2	Захист прав і свобод людини	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК 4	Українська мова за проф. спрямуванням	4	екзамен
ОК 5	Філософія	3	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Конституційні гарантії права на соціальний захист	4	екзамен
ОК 7	Основи теорії держави і права	4	екзамен
ОК 8	Вступ до соціальної роботи	3	залік
ОК 9	Основи соціально-ринкової економіки	4	залік
ОК 10	Загальна психологія	4	екзамен
ОК 11	Система соціальних закладів і служб	3	залік
ОК 12	Соціальна педагогіка	5	екзамен
ОК 13	Документообіг у соціальній роботі	3	залік
ОК 14	Соціальна психологія	5	екзамен
ОК 15	Інформаційні системи і технології в соціальній роботі	4	залік
ОК 16	Правове забезпечення соціальної роботи	4	залік
ОК 17	Теорія та історія соціальної роботи	9	екзамен
ОК 18	Цивільне право	4	екзамен
ОК 19	Етика соціального працівника та медіатора	4	залік
ОК 20	Сімейне право	4	залік
ОК 21	Соціальна робота в територіальних громадах	4	екзамен
ОК 22	Адміністративне право	3	залік
ОК 23	Соціальна політика	3	залік
ОК 24	Методи і технології соціальної роботи	5	екзамен
ОК 25	ОНД та академічна доброчесність	3	екзамен
ОК 26	Навчальна (організаційно-управлінська) практика	3	залік
ОК 27	Соціальний захист в умовах воєнного та надзвичайного стану	4	залік
ОК 28	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	4	екзамен
ОК 29	Організація роботи соціального працівника з основами волонтерської роботи	5	залік
ОК 30	Трудове право	4	екзамен
ОК 31	Фінансове право	3	екзамен
ОК 32	Соціальна робота з дітьми-сиротами та позбавленими батьківського піклування	4	екзамен
ОК 33	Курсова робота	3	залік
ОК 34	Виробнича практика	6	залік
ОК 35	Методи і технології медіації в соціальній роботі	3	залік
ОК 36	Соціально-психологічна допомога при травмі,	4	екзамен

	ПТСР		
ОК 37	Менеджмент соціальної роботи	4	екзамен
ОК 38	Теорія і практика соціальної роботи в зарубіжних країнах	4	екзамен
ОК 39	Житлове право	3	залік
ОК 40	Соціальне забезпечення внутрішньо переміщених осіб	4	залік
ОК 41	Соціальна інтеграція ветеранів війни	4	залік
ОК 42	Виробнича переддипломна практика	9	залік
ОК 43	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	залік
	Атестаційний екзамен		
	Захист кваліфікаційної роботи		
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
	1. Вибір за блоками		
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Правова природа медіації	4	залік
ВК 1.2	Медичне право	4	залік
ВК 1.3	Медіація в сімейних спорах	4	залік
ВК 1.4	Медіація в публічних спорах	4	залік
ВК 1.5	Фасилітація конфліктів	4	залік
ВК 1.6	Коучинг	4	залік
ВК 1.7	Соціальна медіація	4	залік
ВК 1.8	Третейське судочинство	4	залік
ВК 1.9	Вирішення конфліктів, судовий процес та арбітраж	4	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Організація роботи соціального працівника	4	залік
ВК 2.2	Планування і звітність у сфері соціального забезпечення	4	залік
ВК 2.3	Благодійність і волонтерство у соціальній роботі	4	залік
ВК 2.4	Соціально-психологічна допомога учасникам АТО	4	залік
ВК 2.5	Психологія проф вигорання, булінгу та мобінгу	4	залік
ВК 2.6	Опіка і піклування	4	залік
ВК 2.7	Соціальний супровід та ведення індивідуального випадку	4	залік
ВК 2.8	Соціальне страхування та пенсійне забезпечення	4	залік
ВК 2.9	Договірна робота в сфері соціального забезпечення	4	залік
Вибірковий блок 3			
ВК 3.1	Арттерапія	4	залік
ВК 3.2	Психологія травми	4	залік
ВК 3.3	Психологія сім'ї та сімейне консультування	4	залік
ВК 3.4	Психологія особистості та міжособистісних відносин	4	залік
ВК 3.5	Особистість в екстремальних умовах	4	залік
ВК 3.6	Кризове консультування особистості	4	залік
ВК 3.7	Теорія і практика психологічної допомоги	4	залік
ВК 3.8	Психологія девіантної поведінки	4	залік
ВК 3.9	Психологія емоцій	4	залік
	2. Вибір з переліку		
ВК 4	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна) *	3	залік

ВК 5	Дисципліна на вибір 4 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 7	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 8	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 9	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 10	Дисципліна на вибір 7 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 11	Дисципліна на вибір 8 семестру (1 дисципліна)	3	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

******До індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти включається дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП», для яких вона передбачена «Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України №743 від 21.06.2024 року.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньою програмою «Соціально-правова робота»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувача вищої освіти ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Соціально-правова робота» спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	
3K1																																								
3K2																																								
3K3																																								
3K4																																								
3K5																																								
3K6																																								
3K7																																								
3K8																																								
3K9																																								
3K10																																								
3K11																																								
3K12																																								
3K13																																								
3K14																																								
3K15																																								
3K 16																																								
CK1																																								
CK2																																								
CK3																																								
CK4																																								
CK5																																								
CK6																																								
CK7																																								
CK8																																								
CK9																																								
CK10																																								
CK11																																								
CK12																																								
CK13																																								
CK14																																								
CK15																																								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39
ПРН1																																							
ПРН2																																							
ПРН3																																							
ПРН4																																							
ПРН5																																							
ПРН6																																							
ПРН7																																							
ПРН8																																							
ПРН9																																							
ПРН10																																							
ПРН11																																							
ПРН12																																							
ПРН13																																							
ПРН14																																							
ПРН15																																							
ПРН16																																							
ПРН17																																							
ПРН18																																							
ПРН19																																							
ПРН20																																							
ПРН21																																							
ПРН22																																							
ПРН23																																							

6. Перелік нормативних документів

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37–38;
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>